



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

EDITAL Nº 105, DE 01 DE AGOSTO DE 2016

OBSERVATÓRIO/2016/IFRO

**CHAMADA INTERNA PARA SELEÇÃO DE PESQUISADORES
PESQUISA DIAGNÓSTICO REGIONAL – GUAJARÁ-MIRIM**

O Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO, no uso de suas atribuições legais, por meio da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), torna pública a presente chamada para seleção de **Pesquisadores para atuar na pesquisa “Diagnóstico Regional Guajará-Mirim”** coordenada pelo Observatório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia- IFRO.

PREÂMBULO

O Observatório do IFRO constitui-se em um espaço institucional destinado à realização de pesquisas sobre o mundo do trabalho e sua interação com a Educação Profissional, Científica e Tecnológica de modo a apoiar o planejamento estratégico do IFRO.

É tarefa do Observatório do IFRO assessorar a tomada de decisão institucional a partir do fornecimento de informações e estudos socioeconômicos, tendo como parâmetro o desenvolvimento local e regional na perspectiva da construção da cidadania, sem perder a dimensão do universal, constituindo-se como um centro de documentação e informações de referência que reflita de forma atualizada, permanente e contextualizada as várias dimensões do mundo do trabalho e de sua interação com a Educação Profissional, Científica e Tecnológica (EPCT), utilizando mecanismos de disseminação das informações e comunicação com o universo da EPCT e com a sociedade em geral. O Observatório do IFRO, vinculado à Diretoria de Planejamento (DPLAN) da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRODIN), está em fase de implantação.

Os objetivos do Projeto de pesquisa Diagnóstico Regional - *Campus* Guajará-Mirim são: produzir e sistematizar dados e informações com a finalidade de assessorar a tomada de decisão institucional a partir do estudo realizado, tendo em vista a institucionalidade do IFRO (sua missão) articulada com os vetores produtivos e com o cruzamento de indicadores sociodemográficos da região de influência do IFRO-*Campus* Guajará-Mirim.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

1. DO FOMENTO INSTITUCIONAL

1.1. Conforme Resolução nº 23/CONSUP/IFRO, de 09 de julho de 2015, Art. 5º, IV “Pesquisador é o responsável pelo suporte técnico à elaboração do projeto, pelo planejamento e execução do projeto de pesquisa, pela coordenação e orientação da equipe e pela apresentação de resultados, juntamente ao Gestor dos Projetos, devendo ter conhecimento específico sobre o tema da pesquisa, além da habilidade de gerenciar equipes de trabalho.

1.2. A previsão inicial de convocação para atuar na pesquisa é de 01 (um) pesquisador para cada “Situação” vinculada a uma das “Dimensões” a serem estudadas, totalizando 08 (oito) pesquisadores, conforme resultados esperados descritos no Termo de Referência deste Edital (Anexo F).

1.3. A PRODIN poderá realizar a convocação de mais pesquisadores, em caso de necessidade para atender outros objetivos pertinentes a este edital.

1.4. O pesquisador deverá informar dados de sua conta corrente em seu próprio nome, para depósito da taxa de bancada.

1.5. Os pesquisadores selecionados, nos termos da Resolução CONSUP nº 23/CONSUP/IFRO, de 09 de julho de 2015, poderão receber taxa de bancada no valor de até R\$ 1.000,00 (hum mil reais) pagos em parcela única.

1.5.1. O pesquisador poderá declinar do recebimento da taxa de bancada, se considerar desnecessária sua utilização para os fins de seu trabalho, bastando para tanto, informar a equipe do Observatório do IFRO via memorando ou solicitar menor valor em seu Plano de Trabalho.

1.6. Os pesquisadores selecionados participarão do **I Simpósio de Educação Profissional na Fronteira** a ser organizado pela PRODIN em parceria com o *Campus* Guajará-Mirim para exposição de seu trabalho e contribuições à melhoria do processo de construção das metodologias do Observatório do IFRO.

1.7. Os pesquisadores selecionados neste Edital receberão dados primários coletados por outras equipes e deverão utilizá-los em suas análises, considerando seus produtores como coautores e o Observatório do IFRO como base de dados.

1.8. As produções institucionais derivadas do Projeto de Pesquisa “Diagnóstico Regional Guajará-Mirim” constituem-se de natureza coletiva, criada por iniciativa do IFRO, que as publicará sob seu nome ou marca. As produções serão constituídas pela participação de



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

diferentes autores, cujas contribuições se fundem numa criação autônoma, conforme Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998 e alterações.

1.9. Ao coautor, cuja contribuição possa ser utilizada separadamente, são asseguradas todas as faculdades inerentes a sua criação como obra individual, vedada, porém, a utilização que possa acarretar prejuízo à exploração da obra comum, conforme Lei nº 12.853/13.

1.10. Os Planos de Trabalho dos pesquisadores serão discutidos em reunião *on line* obrigatória a ser organizada pela PRODIN.

1.11. Os Planos de Trabalho poderão ser ajustados durante a reunião, em consenso com os pesquisadores.

1.12. É vedada a divulgação dos dados antes da publicação oficial do Relatório da Pesquisa por parte do Observatório do IFRO.

2. REQUISITOS E COMPROMISSOS DO PESQUISADOR

2.1 Ser servidor (docente ou técnico-administrativo) ativo, efetivo, substituto ou temporário, lotado nos *campi* ou na Reitoria do IFRO. A informação do vínculo do servidor com o IFRO deverá constar no Currículo *Lattes*.

2.2. Caso o servidor esteja afastado para tratar de assunto de interesse particular ou por motivo de doença não poderá participar neste edital.

2.3. Currículo *Lattes* atualizado no ano de 2016.

2.4. Preferencialmente estar vinculado a um grupo de pesquisa certificado no Diretório de Grupos de Pesquisa (DGP) do CNPq.

2.5. Preferencialmente ter título de doutor ou mestre em qualquer área do conhecimento.

2.6. A titulação mínima é de especialista. Entretanto, não pontuarão no quesito titulação, apenas nos quesitos relacionados à produção científica.

2.7. Ter disponibilidade de realização das atividades propostas no prazo estipulado.

2.8. Comprovar experiência e produção científica compatível com a necessidade do Projeto de Pesquisa na “SITUAÇÃO” para a qual se inscrever.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3. ATRIBUIÇÕES DO PESQUISADOR

3.1 Estar em constante articulação com a equipe do Observatório do IFRO/PRODIN para o desenvolvimento das atividades previstas no Projeto Diagnóstico Regional - Guajará-Mirim;

3.2 Cumprir e fazer cumprir a metodologia da pesquisa;

3.3 Apresentar relatórios parcial e final em meio digital (formato .doc ou .docx), contendo o dados coletados (primários e secundários) de forma sintética e analítica conforme previsto no Termo de Referência no Anexo E;

3.4 Apresentar os dados quantitativos secundários, em meio digital, em arquivos separados nos formatos “.xls” ou “.xlsx”;

3.5. Na impossibilidade de continuar desenvolvendo as atividades previstas no Plano de Trabalho e/ou qualquer situação que implique em devolução da taxa de bancada, o pesquisador deverá entregar relatório das atividades desenvolvidas até o momento de sua substituição, sob pena de ressarcimento de valores recebidos indevidamente ao IFRO, conforme a legislação vigente.

4. DAS VAGAS

4.1 Serão ofertadas 08 (oito) vagas para pesquisadores do IFRO por “SITUAÇÃO” a ser estudada.

4.2. As situações a serem pesquisadas estão incluídas em dimensões. O pesquisador deve se inscrever apenas para uma dimensão.

4.3. Cada pesquisador poderá realizar estudos em até duas situações da mesma dimensão, entretanto, o valor taxa de bancada continuará inalterado.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4.4. O quadro 01 destaca as situações nas quais os candidatos podem se inscrever:

Quadro 1: Situações de Estudo

DIMENSÃO SOCIOEDUCACIONAL E CULTURAL	Vagas
1. Situação Populacional	01
2. Situação Educacional	01
3. Situação Étnico-Racial, Cultural e Política Interveniente	01
DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA	
4. Situação Econômica	01
5. Situação da Mobilidade Intra e Intermunicipal e fatores de acessibilidade ao Campus Guajará-Mirim	01
6. Situação de Moradia, localização e imobiliária interveniente	01
DIMENSÃO GEOPOLÍTICA-INSTITUCIONAL	
7. Situação de Ordenamento Territorial	01
8. Situação da Sustentabilidade e do Meio Ambiente	01
Total	08

5. INSCRIÇÃO

5.1. As inscrições deverão ser encaminhadas, exclusivamente, para o e-mail observatorio@ifro.edu.br, pelos próprios pesquisadores interessados, obedecendo-se ao cronograma estabelecido no item 8 deste Edital. No assunto do E-mail deve estar escrito:

“Chamada Interna Pesquisador IFRO”;

5.2. Documentação necessária:

- 5.2.1. Formulário de Inscrição (Anexo A);
- 5.2.2. Termo de Compromisso (Anexo B);
- 5.2.3. Anuência de Cessão de Direitos Autorais (Anexo C)
- 5.2.4. Plano de Trabalho (Anexo D).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5.2.4. Documentos comprobatórios necessários à seleção conforme os critérios estipulados descritos no item 6 deste Edital;

5.2.5. Os documentos que estiverem disponíveis em sites deverão ser apresentados com o link de acesso;

5.2.6. Os documentos que não estejam disponíveis em sites deverão ser encaminhados em pasta zipada, com subpastas contendo cópia digital em .pdf nomeadas segundo o grupo a que deseja submeter à apreciação.

5.3. Toda documentação constante no item 5.2 deverá ser enviada em meio físico até a data do resultado final para fins de repasse do valor da taxa de bancada.

5.3.1 No caso dos servidores lotados nos *campi*, a documentação deverá ser entregue à chefia de gabinete do *campus* para despacho à PRODIN via malote,

5.3.2 No caso dos servidores lotados na Reitoria, a documentação deverá ser entregue à PRODIN.

5.4 Não serão aceitas inscrições submetidas por qualquer outro meio, tampouco após o prazo final de recebimento estabelecido no item 8 deste Edital.

5.5 As cópias dos documentos devem estar organizadas na sequência indicada, numeradas manualmente e com folha separadora e indicativa entre os quesitos de pontuação.

5.6. É de responsabilidade do candidato a correta organização das documentações, bem como a adequada indicação dos quesitos a que seus documentos devem se enquadrar para a atribuição de pontos.

6. AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS INSCRITOS

6.1. A avaliação consistirá na análise da produção científica quanto à correlação com as situações em que candidato se inscreveu;

6.2. Na ficha de inscrição, o campo “Situação a pesquisar” diz respeito à temática da proposta de trabalho, conforme descrição detalhada constante no Anexo F, para a análise de correlação de produção;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6.3. Os critérios de correlação entre a produção e a situação a pesquisar estão descritos no Quadro 02.

Quadro 2: Critérios a serem considerados na análise de produção para os pesquisadores:

Grupo	Critérios	Critérios de pertinência da produção à Situação que se propõe a pesquisar				Máximo
		Não correlata	Pouco Correlata	Correlação média	Totalmente correlata	
G1	Tese de Doutorado defendida em programa reconhecido pela CAPES, ou convalidado, em programa e temática da pesquisa alinhada à Situação a pesquisar;	0	0,1 – 3,9	4-7,9	8 – 10	10
G2	Dissertação de Mestrado defendida, em programa reconhecido pela CAPES, ou convalidado, em programa e temática da pesquisa alinhada à Situação a Pesquisar;	0	0,1 – 3,9	4-7,9	8 – 10	10
G3	Livro (com ISBN) publicado, exceto como organizador, em temática alinhada à Situação a Pesquisar (Publicação dos últimos 05 anos)	0	0,1 – 3,9	4-7,9	8 – 10	10



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

G4	Capítulo de livro (com ISBN) publicado em temática alinhada à Situação a Pesquisar. Organizador de livro será contado conforme os artigos de sua autoria no livro. (Publicação dos últimos 05 anos)	0	0,1 – 3,9	4-7,9	8 – 10	10
G5	Artigo publicado em revista Qualis (B5 a A1 CAPES) publicado em temática alinhada à Situação a Pesquisar (Publicação dos últimos 05 anos)	0	0,1 – 3,9	4-7,9	8 – 10	10
G6	Artigo Completo, Livro publicado em temática alinhada à Situação a Pesquisar, publicado em Evento. (Publicação dos últimos 05 anos)	0	0,1 – 3,9	4-7,9	8 – 10	10

6.3. A nota final (NF) do pesquisador será a soma dos pontos em cada quesito grupo de produção de acordo com os seguintes pesos:

$$NF = (G1 \times 0,3) + (G2 \times 0,2) + (G3 \times 0,2) + (G4 \times 0,1) + (G5 \times 0,1) + (G6 \times 0,1)$$

6.4. Serão considerados critérios de desempate e preferência as equipes com:

- Pesquisador com a maior pontuação no item G1.
- Pesquisador com a maior pontuação no item G2.
- Pesquisador com a maior pontuação no item G3.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- d) Pesquisador com a maior pontuação no item G4
- d) Pesquisador com a maior pontuação no item G5.
- e) Persistindo o empate, será considerado o pesquisador com maior idade.

6.5. Será formada uma listagem de pesquisadores classificados por ordem decrescente.

6.5.1. Não constará na lista final de classificação o candidato que obtiver 0 (zero) na pontuação final.

7. RESULTADOS ESPERADOS

Os resultados esperados em termos de produtos são:

- a) Um relatório analítico construído a partir dos dados secundários e primários (dados primários da região de Guajará-Mirim fornecidos pelo Observatório do IFRO) e apresentado em termos de estrutura e apresentação de dados com base nas normas da ABNT, para cada situação.
- b) Arquivos em formato .xls ou .xlsx dos dados secundários correspondentes aos indicadores levantados.
- b) A conclusão do relatório deverá trazer como itens obrigatórios:
 1. Perspectivas futuras da situação para a região de Guajará-Mirim e Nova Mamoré.
 2. Necessidades de formação em nível técnico profissionalizante para atender o crescimento econômico local e regional
 3. Necessidades de formação em nível superior para atender o desenvolvimento local e regional
 5. Principais áreas, segmentos, produtos, etc. de pesquisa que se correlacionam com o IFRO e o arranjo local estudado.
 6. Principais necessidades de atividades de extensão para atender o crescimento econômico local e regional e a inclusão produtiva das populações.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

8. CRONOGRAMA

ATIVIDADES	DATAS	LOCAL
Lançamento	01/08/2016	Site do IFRO
Inscrições abertas	26/08 a 31/08/2016	E-mail: observatório@ifro.edu.br
Homologação das inscrições	01/09/2016	Site do IFRO
Recursos contra a homologação	02/09/2016 até as 12h00	E-mail: observatório@ifro.edu.br
Resultados dos recursos	05/09/2016	Site do IFRO
Análise documental	05 a 09/09/2016	Comissão Avaliadora
Resultados preliminares da análise	12/09/2016	Site do IFRO
Período para interposição de recursos contra os resultados preliminares	13/09/2016	E-mail: observatório@ifro.edu.br
Resultado final após recursos	16/09/2016	Site do IFRO
Web conferência de orientação	19/09/2016 de 10h as 12h	Rede RNP do IFRO
Início das atividades de pesquisa	19/09/2016	-
Entrega do Relatório parcial	21/10/2016	E-mail: observatório@ifro.edu.br
Entrega do Relatório final dos dados primários e secundários.	11/10 a 04/11/2016	E-mail: observatório@ifro.edu.br

9. ITENS FINANCIÁVEIS

9.1 Os recursos serão destinados ao financiamento de itens de **custeio** e deverão ser incluídos no detalhamento orçamentário, compreendendo:

- material de consumo, insumos, componentes e/ou peças de reposição de equipamentos, *software* caso seja apenas uma licença temporária, instalação, recuperação e manutenção de equipamentos;
- serviços de terceiros – pagamento integral ou parcial de contratos de manutenção e serviços de terceiros, pessoa física ou jurídica, de caráter eventual;

9.2 Qualquer pagamento à pessoa física deve ser realizado de acordo com a legislação em vigor, de forma a não estabelecer vínculo empregatício.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

9.3 A mão-de-obra empregada na execução do projeto não terá vínculo de qualquer natureza com o IFRO e deste não poderá demandar judicialmente quaisquer pagamentos, permanecendo na exclusiva responsabilidade do Coordenador.

9.4 São vedadas despesas com equipamentos ou materiais permanentes.

10 DA EXECUÇÃO DOS RECURSOS E PRESTAÇÃO DE CONTAS

10.1 Os recursos do Auxílio Financeiro devem ser executados dentro do prazo de vigência previsto nesse edital, bem como os comprovantes das despesas devem estar com data referente a este período.

10.1.1. É vedado ao Pesquisador iniciar as atividades de pesquisa sem anuência da equipe do Observatório do IFRO.

10.2 O Pesquisador deverá apresentar à equipe do Observatório do IFRO a prestação de contas dos recursos utilizados, preenchendo a planilha-modelo (Anexo E) e anexando os comprovantes de despesas, assim como o Relatório final da pesquisa sob sua responsabilidade;

10.3. A prestação de contas está relacionada ao objetivo do Projeto de Pesquisa “Diagnóstico Regional Guajará-Mirim” e sujeita à aprovação mediante as seguintes condições:

- a) apresentação de notas fiscais devidamente preenchidas com nome e CPF do Pesquisador;
- b) custos pertinentes à execução da pesquisa, segundo plano de trabalho.

10.4. Os recursos não utilizados deverão ser devolvidos por Guia de Recolhimento da União – GRU, sob pena de ressarcimento ao erário público por meio de processos administrativos usuais;

10.5. A alteração do detalhamento de despesa poderá ser realizada, desde que justificada previamente pelo Coordenador e autorizada pela equipe do Observatório do IFRO.

11. DISPOSIÇÕES GERAIS

11.1 A inscrição implica no reconhecimento e na aceitação pelo pesquisador das obrigações previstas nesta chamada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- 11.2. Todos os selecionados serão coautores do Diagnóstico Final, juntamente com a equipe do Observatório e todo o material produzido e enviado está passível de análise e poderá ser alterado pelos demais coautores, conforme análise da equipe do Observatório do IFRO.
- 11.3. As solicitações de desistências deverão ser justificadas e apresentadas à PRODIN com antecedência de no mínimo 15 dias.
- 11.4. Em caso de desistência, juntamente com a solicitação de desistência, o pesquisador deverá ser encaminhar relatório das atividades previstas em Plano de Trabalho até a data da solicitação, bem como todas as demandas sob sua responsabilidade.
- 11.5. O pesquisador poderá ser desligado a qualquer tempo, caso não cumpra satisfatoriamente as atividades previstas em seu Plano de Trabalho ou que exerça prática ou envolvimento não condizente com os objetivos do Observatório do IFRO ou com o ambiente de trabalho da equipe de pesquisa;
- 11.6. As publicações científicas e qualquer outro meio de divulgação de trabalho de pesquisa deverão citar o IFRO como agente fomentador.
- 11.7. O pesquisador e/ou seus responsáveis poderão ser responsabilizados por quaisquer informações inverídicas fornecidas que poderão acarretar penalidades legais cabíveis.
- 11.8. Em caso de vagas não preenchidas, a PRODIN poderá convidar colaboradores externos.
- 11.9. Os casos omissos serão analisados pela Comissão Avaliadora.

UBERLANDO TIBURTINO LEITE
Reitor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ANEXO A- FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
(ANEXO AO EDITAL Nº 105/IFRO/2016)

DADOS DO PESQUISADOR (*deverá ser docente ou técnico administrativo do IFRO*):

<input type="checkbox"/>	Docente	<input type="checkbox"/>	Técnico Administrativo em Educação
Nome:			
Carga horária semanal de dedicação ao Projeto:			
Telefone:		E-mail:	
Cargo no IFRO:			
Cursos em que atua:			
Formação Acadêmica (Graduação):			
Maior Titulação:			
Link para o Currículo <i>Lattes</i>:			
Siape:			
Banco:	Agência:	Conta Corrente:	

1. **Dimensão/ Situação a que deseja se candidatar (Marcar com “X” em no máximo duas dimensões de interesse:**

DIMENSÃO SOCIOEDUCACIONAL E CULTURAL	
1. Situação Populacional	
2. Situação Educacional	
3. Situação Étnico-Racial, Cultural e Política Interveniente	
DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4. Situação Econômica	
5. Situação da Mobilidade Intra e Intermunicipal e fatores de acessibilidade ao Campus Guajará-Mirim	
6. Situação de Moradia, localização e imobiliária interveniente	
DIMENSÃO GEOPOLÍTICA-INSTITUCIONAL	
7. Situação de Ordenamento Territorial	
8. Situação da Sustentabilidade e do Meio Ambiente	

3. Quadro de Listagem de Endereços Eletrônicos de Acesso à Documentação Comprobatória Da Produção

Grupo	Critérios	Endereços Eletrônicos para conferência*
G1	Tese de Doutorado defendida em programa reconhecido pela CAPES, ou convalidado, em programa e temática alinhada à Situação a Pesquisar.	
G2	Dissertação de Mestrado defendida, em programa reconhecido pela CAPES, ou convalidado, em programa e temática alinhada à Situação a Pesquisar.	
G3	Livro (com ISBN) publicado, exceto como organizador, em temática alinhada à Situação a Pesquisar.	
G4	Capítulo de livro (com ISBN) publicado em temática alinhada à Situação a Pesquisar	
G5	Artigo publicado em revista <i>Qualis</i> (B5 a A1) CAPES) publicado em temática alinhada à Situação a Pesquisar	
G6	Artigo Completo, Livro publicado em temática alinhada à Situação a Pesquisar, publicado em Evento.	

* A correta indicação do endereço eletrônico é de responsabilidade do candidato e a comissão não se responsabiliza por páginas que não estiverem disponíveis no momento da avaliação.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**ANEXO B- TERMO DE COMPROMISSO
(ANEXO AO EDITAL Nº 105/IFRO/2016)**

Eu, _____, _____ (cargo/função),
lotado(a) no (a) _____, SIAPE
_____ com Registro Geral nº _____ e CPF
nº _____ declaro tenho interesse em ser estudante pesquisador do
Observatório Regional do IFRO no Projeto Diagnóstico Regional Guajará-Mirim, conforme
as normas previstas no Edital nº 105/IFRO/2016.

Informo ainda que tenho ciência dos requisitos e compromissos como pesquisador bolsista, listados nos itens 2 e 3 deste Edital, bem como das atividades que serão por mim desenvolvidas de acordo com Plano de Trabalho da Pesquisa.

Comprometo-me a desenvolver todas as etapas e atividades sob minha responsabilidade. Declaro ainda estar ciente de que, caso não cumpra as atividades previstas em meu Plano de Trabalho, terei que restituir ao IFRO o valor da taxa da bancada, conforme a legislação em vigor.

_____, _____ de _____ de 2016.

Assinatura do(a) Pesquisador (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ANEXO C- ANUÊNCIA DE CESSÃO DE DIREITOS AUTORAIS

(ANEXO AO EDITAL Nº 105/IFRO/2016)

Eu, _____, _____ (cargo/função),
lotado(a) no (a) _____, SIAPE
_____ com Registro Geral nº _____ e CPF
nº _____ declaro que todos direitos autorais dos materiais produzidos no
âmbito deste edital estarão cedidos para o IFRO que poderá escolher como os mesmos
deverão ser divulgados, publicados, expostos ou mesmo alterados.

Ao final do trabalho e elaboração do Diagnóstico Regional – Guajará-Mirim darei
anuência se autorizo que meu nome seja vinculado como autor do material produzido no
prazo de até 05 dias após o recebimento do Relatório Final. Não estando de acordo, ou na
ausência de minha manifestação, o IFRO poderá utilizar livremente.

Pesquisador (a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ANEXO D - PLANO DE TRABALHO

(ANEXO AO EDITAL Nº 105/IFRO/2016)

1. DADOS DO PESQUISADOR

1.1 PESQUISADOR (deverá ser docente ou técnico administrativo do IFRO):

Docente Técnico Administrativo em Educação

Nome:		
Carga horária semanal de dedicação ao Projeto Diagnóstico Regional Guajará-Mirim:		
Unidade de lotação:		
Telefone:	E-mail:	
Cargo no IFRO:		
Cursos ou área de atuação:		
Formação Acadêmica:		
Link para o Currículo <i>Lattes</i> :		
Siape:		
Banco:	Agência:	Conta Corrente:

1.2 PARTICIPAÇÃO NO PROJETO

Dimensão a ser estudada:
Situação (no máximo 2):

2. JUSTIFICATIVA (Descrever sua relação acadêmica e/ou profissional com a temática da pesquisa e com a dimensão e situação que irá pesquisar)

3. PLANO ORÇAMENTÁRIO PARA USO DE AUXÍLIO

3.1 Previsão orçamentária para material de custeio da taxa de bancada que será descentralizada na rubrica de custeio 33.90 conforme Portaria da Secretaria do tesouro nº 448, de 13 de setembro de 2002.

Nº	Descrição Detalhada	Quantidade	UND	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Cartucho para impressora	04	UN		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

**ANEXO E – Relação de Despesas de Custeio /PRESTAÇÃO DE CONTAS
EDITAL Nº 105, de 01 DE AGOSTO DE 2016**

(a ser entregue juntamente com o Relatório Final)

DESPESAS DE CUSTEIO					
Coordenador (a) do Projeto:					
Campus:					
Item	Documento		Favorecido	Qtde.	Valor Total (R\$)
	Nº	Data			
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
TOTAL					
Declaro que a aplicação dos recursos foi feita de acordo com o projeto e o plano de trabalho aprovados pela PRODIN bem como, que as despesas relacionadas acima foram pagas, que os materiais foram recebidos e os serviços prestados, responsabilizando-me pelas informações contidas nesta prestação de contas, sob as penas da lei.					
Data:					
Nomes e Assinaturas					
Pesquisador (a)			Observatório/PRODIN		



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ANEXO F: TERMO DE REFERÊNCIA DO PROJETO DE PESQUISA DIAGNÓSTICO REGIONAL GUAJARÁ-MIRIM

O presente Termo de Referência apresenta uma síntese das atividades a serem desenvolvidas pelos **pesquisadores do IFRO no Projeto Diagnóstico Regional Guajará-Mirim/Observatório/IFRO**.

1. OBJETIVOS

1.1 Objetivo Geral do Projeto Diagnóstico Regional Guajará-Mirim

Fornecer subsídios para tomada de decisão institucional com relação às alternativas de eixos de formação, cursos e atividades de pesquisa e extensão do IFRO - *Campus* Guajará-Mirim que se articulem com os vetores produtivos da região de Guajará-Mirim, Nova Mamoré, Guayaramerín e Riberalta.

1.2 Objetivos Específicos deste Termo de Referência

- Desenvolver estudos sobre a configuração socioeconômica e seus fatores intervenientes na região de Guajará-Mirim;
- Mapear as demandas econômicas e sociais por cursos de formação profissional e tecnológicas, atividades de extensão e de pesquisa nos municípios de Guajará-Mirim e Nova Mamoré;
- Listar possibilidades de inserção dos profissionais egressos do IFRO/ *Campus* Guajará-Mirim em Guajará-Mirim;
- Elaborar uma proposta de itinerário formativo: (alternativas de cursos: a) de Formação Inicial de Continuada – FIC; b) Cursos de Ensino Médio Técnico; c) Cursos Superiores (Graduação) e d) Pós-Graduação (Lato e Stricto Sensu) que se verticalizem quanto à oferta no IFRO - *Campus* Guajará-Mirim/Brasil;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

- Relacionar necessidades e/ou possibilidades de atuação para as ações de pesquisa e extensão no IFRO - *Campus* Guajará-Mirim.

2 METODOLOGIA

2.1 Área Geral de Estudo do Projeto e quantitativo populacional:

O *Campus* Guajará-Mirim é uma unidade de fronteira, situada na cidade de Guajará-Mirim, considerada cidade gêmea com Guayaramerín em área fronteiriça com a Província de Vaca Díez, na Bolívia, composta pelos municípios bolivianos de Guayaramerín e Riberalta, área esta também ligada ao município de Nova Mamoré, no oeste Rondoniense.

Segundo o estudo do IBGE (2007) Regiões de Influência das Cidades, na região de influência de Guajará-Mirim (centro de Zona B) há a cidade de Nova Mamoré. Nesse caso podemos considerar como área de estudo e de influência do *Campus* Guajará-Mirim os municípios bolivianos de Guayaramerín e Riberalta e os municípios brasileiros de Guajará-Mirim e Nova Mamoré.

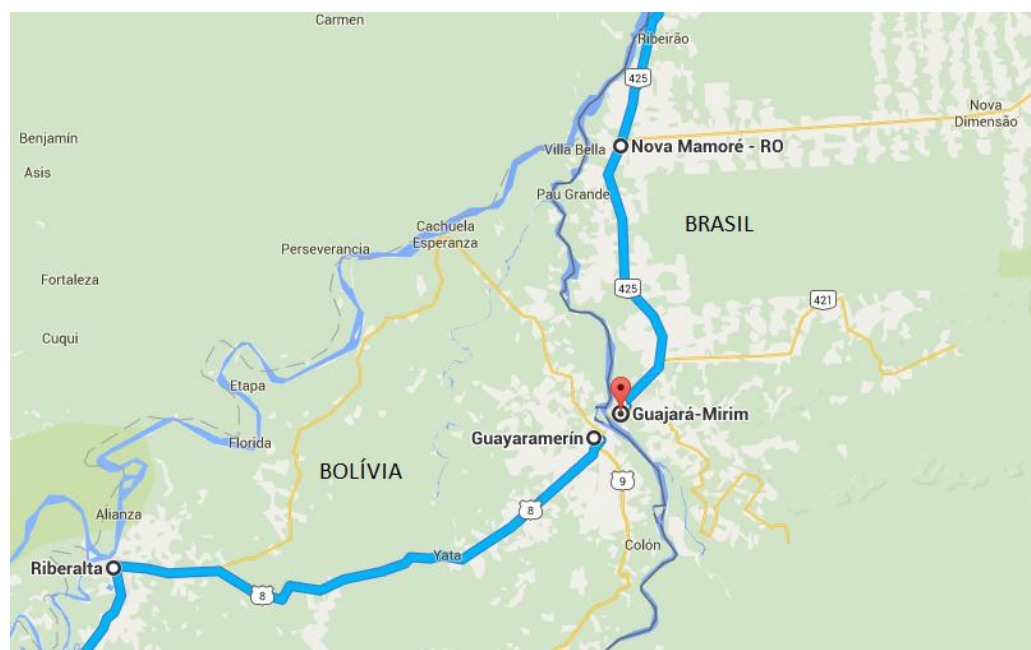


Figura 1: Provável Região de influência do *Campus* Guajará-Mirim.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Fonte: Adaptado do Google Maps (2016)

O total de população das áreas está expresso no Quadro 1 (abaixo) no qual se observa um quantitativo populacional significativo da região. No entanto existem inúmeras barreiras que o estudo deverá considerar para que possamos ter a expectativa de que a população boliviana irá frequentar cursos no Brasil. Dessa forma há que se levantar as possibilidades de tornar o *Campus* Guajará-Mirim um polo atrator de alunos de outras localidades e regiões para que se garanta o fluxo contínuo de alunos no quantitativo esperado.

Quadro 1: Quantitativo de população da área de estudo.

Município	Distância da sede em relação ao <i>Campus</i> Guajará-Mirim	População
Guajará-Mirim	-	41.656*
Nova Mamoré	44 km	22.546*
Riberalta	97 km	89.022**
Guayaramerín	7 km	41.814**
População Total		195.038

Fonte: * Censo IBGE/2010 e ** Censo INE/2012

2.3 Percurso Metodológico

Após a seleção das equipes de pesquisadores, a equipe do Observatório do IFRO irá realizar uma web conferência na rede RNP do IFRO com todos os selecionados para orientações sobre os procedimentos da pesquisa.

É importante destacar que o Observatório do IFRO propôs a seleção de pesquisadores de todas as unidades do IFRO por considerar a importância de iniciar a formação de uma rede interna de pesquisa e de apoio mútuo com pesquisadores das mais diversas áreas do conhecimento que irão estudar não apenas a região de Guajará-Mirim, mas pensar o próprio planejamento institucional, reconhecendo que no IFRO há pesquisadores que possuem a *expertise* necessária na temática da pesquisa.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Os pesquisadores selecionados irão realizar a coleta de dados secundários e analisar dados primários coletados por outros pesquisadores, bem como realizarão o cruzamento destes dados para a composição do produto que é o Relatório Final de Pesquisa cujo modelo será fornecido aos selecionados.

No quadro 2, ao final deste documento, serão apresentados os procedimentos metodológicos e as etapas da pesquisa a fim de que os interessados estejam cientes das atribuições e competências necessárias para o desenvolvimento da pesquisa.

3 DIMENSÕES RELEVANTES DO ESTUDO E SEUS INDICADORES DA ÁREA DE INSERÇÃO DO *CAMPUS* GUAJARÁ-MIRIM

O mundo do trabalho é permeado por diferentes tipos de fatores intervenientes. Dessa forma para entender a inserção do IFRO/*Campus* Guajará-Mirim no cenário rondoniense e boliviano optou-se por estudar três dimensões que se correlacionam ao mundo do trabalho para uma análise holística da realidade, a saber:

- a) **Dimensão socioeducacional e cultural:** diz respeito à realidade social, educacional, e étnico cultural com ênfase nos quantitativos, políticas e características das populações envolvidas (indígenas, bolivianos, não índios brasileiros, entre outros) que influenciem sua inserção do mundo do trabalho regional e as possibilidades de interesse e restrições ao acesso, permanência e êxito nos cursos do IFRO.
- b) **A Dimensão socioeconômica:** aborda indicadores que retratem a realidade econômica local e regional na qual o IFRO/*Campus* Guajará-Mirim deve se inserir. A economia em termos de tendências produtivas locais e regionais, fluxos de transporte de mercadorias e passageiros, e infraestrutura de apoio ao crescimento econômico e que



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

interfiram na implantação dos cursos, na absorção de egressos e no desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão do IFRO/*Campus* Guajará-Mirim.

- c) **Dinâmica Geopolítica e Institucional:** Compreende o conhecimento dos vetores de organização do território e seus principais agentes que podem atuar como forças ou fraquezas no sucesso da inserção do IFRO/*Campus* Guajará-Mirim de modo a construir propostas de atuação eficazes a partir de parcerias e potencializar as forças institucionais.

O detalhamento da Coleta de Dados Primários, que será realizada pela equipe de pesquisadores do *Campus* Guajará-Mirim, está descrito no quadro 3 ao final deste documento.

3.1. Indicadores por Dimensão (Situação):

a) DIMENSÃO SOCIOEDUCACIONAL E CULTURAL:

1. **Situação Populacional:** essa dimensão tem como base estudos sobre a caracterização, situação, migrações e dinâmicas populacionais da área de influência.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Quantitativos populacionais por situação (rural e urbana);
- b) População por faixas etárias;
- c) Taxas de crescimento populacional;
- d) Fluxos migratórios;
- e) Sexo;
- f) Taxa de analfabetismo;
- g) Grau de instrução da população por faixa etária;
- h) População abaixo da linha pobreza;
- i) População residente em aglomerados subnormais;
- j) Caracterização de populações indígenas, bolivianas, quilombolas, ribeirinhas, agrosilvopastoris, entre outras.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2. Situação Educacional: estrutura-se a partir dos indicadores educacionais nacionais, regionais e institucionais, incluindo as modalidades presencial e a distância, bem como demandas externas ao IFRO, em especial, com relação à área de abrangência e influência do *campus*.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Número de matrículas por segmento da educação básica, técnica e superior;
- b) Taxa de crescimento das matrículas por segmento da educação básica, com ênfase nos últimos anos do ensino fundamental e médio, e ensino superior;
- c) Instituições públicas e privadas de educação profissionalizante e superior, bem como cursos e vagas ofertadas e modalidades de ensino;
- d) Demanda/interesses locais da sociedade civil e empresas e estudantes para cursos rápidos, cursos de nível médio técnico, graduação, pós – graduação;
- e) Áreas que demandam ações de pesquisa e extensão.

3. Situação Étnico-Racial, Cultural e Política Interveniente: descrição e análises dos principais grupos humanos, suas redes de apoio, segundo sua etnia, modos de vida, ou situações específicas que estão presentes da área de influência do *campus* e que constituem situações intervenientes na atuação do *campus*; descrição de políticas públicas implantadas na área de estudo; identificação da autonomia econômica por meio da inclusão na gestão econômica e no acesso aos recursos naturais e à renda, e da ampliação e oportunidades de qualificação; descrever o acesso à assistência técnica e extensão rural e de inovação tecnológica, de forma continuada e permanente para a população local.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Número e tipos de organizações dos grupos e seus quantitativos;
- b) Localização geográfica dos grupos;
- c) Situação destes grupos em termos de vulnerabilidade/inclusão social;
- d) Leis, decretos e regulamentos e infraestruturas criadas a partir das políticas existentes;
- e) Levantamentos primários (realização de entrevista e/ou aplicação de questionários com representantes de grupos, etc).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

b) DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA:

4. Situação Econômica: essa dimensão é constituída de estudos voltados ao setor primário, indústria, serviços, rentabilidade, empregabilidade, entre outros indicadores socioeconômicos; comercialização e inserção econômica de produtos de pequenos e médios produtores em mercados diferenciados e convencionais e nas cadeias produtivas.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Produto Interno Bruto (PIB), PIB *per capita* e valor adicionado por setor; Participação % no Valor Adicionado Bruto;
- b) Pessoas de 10 anos ou mais de idade e situação de ocupação na semana de referência;
- c) Evolução dos empregos formais por setor da economia;
- d) Quantidade de empregos formais e quantidade de empresa por cidade;
- e) Análise dos arranjos/vetores produtivos locais em relação à produção diagnóstica;
- f) Tendências produtivas dos setores de serviços, agropecuário (lavoura temporária, lavoura permanente e pecuária) e industrial; e
- g) Principais agentes financeiros locais e possíveis formas de comercialização e atividades econômicas informais.

5. Situação da Mobilidade intra e intermunicipal e fatores de acessibilidade ao *Campus*: diz respeito à estrutura de mobilidade intra e intermunicipal que influenciarão na acessibilidade das diferentes populações das áreas de influência e que poderão demandar novos arranjos curriculares a exemplo das populações indígenas, quilombolas, agrícolas, etc.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Principais vias de acesso;
- b) Distâncias rodoviárias, tempo de viagem, transportes públicos e privados, valores, documentação exigida (deslocamento e saúde), horários, e caracterização do funcionamento tendo como referência de destino o *Campus* Guajará-Mirim e como partida os municípios Guayaramerin e Riberalta.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

6. Situação de moradia, localização, imobiliária interveniente: Considerando o potencial atrator que os Cursos do IFRO tenham sobre os municípios Guayaramerin e Riberalta, descrever as possibilidades de moradia e impacto na atual estrutura dos municípios.

- a) Disponibilidade de imóveis para locação, alternativas de residência permanente e temporária, valores médios do custo de vida em Guayaramerin e Riberalta.

b) DIMENSÃO GEOPOLÍTICA-INSTITUCIONAL:

7. Situação do Ordenamento Territorial: essa dimensão estrutura-se em estudos relacionados à localização geográfica, aspectos geoambientais e política de ordenamento territorial para a área de estudo.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Localização geográfica;
- b) Situação quanto ao zoneamento e Arranjos/vetores produtivos; áreas especiais de preservação e conservação; terras indígenas; estrutura de gestão para a área; principais instituições, atores e suas políticas para a área.

8. Situação da Sustentabilidade e Meio Ambiente: Diz respeito à caracterização e interações do ambiente natural e sociedade e análise dos fatores geoambientais intervenientes na produção e na qualidade de vida das populações.

Indicadores por município e área de estudo:

- a) Caracterização quanto à vegetação, hidrografia, relevo e clima;
- b) Tendências de usos do solo;
- c) Taxas de desmatamento; situações problemas já detectadas para o desenvolvimento local como dados de saúde pública; saneamento; conflitos locais; etc.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

4 RESULTADOS ESPERADOS E PRODUTOS PARA ENTREGA

Os resultados esperados em termos de produtos são:

- a) Um relatório analítico, impresso e em formato .doc ou .docx, da situação socioeducacional e econômica e ambiental da região de Guajará-Mirim e Nova Mamoré, construído **a partir dos dados secundários e primários**, conforme modelo a ser fornecido na capacitação obrigatória;
- b) Cada “Situação” referente ao item 3.1 deverá em sua finalização apresentar um quadro da seguinte forma:

Forças/Potencialidades para a atuação do IFRO	Fraquezas/ Fragilidades para atuação do IFRO	Oportunidades a aproveitar/ Ações a implementar

A conclusão do relatório deverá trazer como itens obrigatórios:

1. Perspectivas de desenvolvimento e crescimento socioeconômico das regiões de Guayaramerín e Riberalta;
2. Necessidades de formação em nível técnico profissional para atender o crescimento econômico local e regional;
3. Necessidades de formação em nível superior para atender o crescimento econômico local e regional;
4. Principais áreas em que há disponibilidade de profissionais bolivianos de nível superior para trabalhar no Brasil;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

5. Principais necessidades de pesquisa para atender o crescimento econômico local e regional;
6. Principais necessidades de extensão para atender o crescimento econômico local e regional e a inclusão produtiva das populações mais vulneráveis.

ANEXOS DO RELATÓRIO FINAL:

ANEXO A: Quadros - sínteses e Tabelas preenchidas em mídia contendo os arquivos dos levantamentos de **dados secundários** em formatos editáveis (.doc, .docx, .xls, .xlsx).



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

QUADRO 2: DETALHAMENTO DAS ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS

ETAPA	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	QUANDO	ONDE	QUEM
1	Participação em Web Conferência	Reunião <i>online</i> com equipe do Observatório do IFRO para discussão e definição do Plano de Trabalho.	19/09/2016 das 10h às 12h	Sala <i>online</i> na Rede RNP do IFRO.	Equipe do Observatório/IFRO e Pesquisadores selecionados.
2	Coleta de Dados Secundários	<p>O levantamento de dados secundários ocorrerá conforme os indicadores estipulados no item “Dimensões Relevantes do Estudo e seus Indicadores na Área de Inserção do <i>Campus</i> Guajará-Mirim” desta metodologia, disponíveis em sites oficiais e instituições públicas e privadas. Os indicadores serão levantados por município (Guajará-Mirim e Nova Mamoré) os quais serão analisados a partir de suas correlações na região de influência da cidade de Guajará-Mirim, cidade polo, com base no estudo do IBGE “Regiões de Influência das Cidades”.</p> <p>A coleta de dados secundários será realizada por cada pesquisador em sites de instituições de reconhecido mérito na produção, sistematização e divulgação de dados, conforme a situação pesquisada.</p>	A partir de 19/09	Sites de instituições (IBGE, INEP, etc)	Pesquisadores selecionados conforme a situação a ser pesquisada.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

ETAPA	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	QUANDO	ONDE	QUEM
3	Tabulação e Estratificação e correlação dos Dados Primários recebidos com Dados Secundários sistematizados.	Estratificação e correlação de dados (elaboração de tabelas, gráficos, mapas, cartogramas, fotos, etc.) e definição das formas de apresentação dos resultados.	A partir de 03/10/2016	Escolha livre pelos pesquisadores	Pesquisadores
4	Análise dos Dados	Cruzamento dos dados primários com os dados secundários e elaboração da proposta do itinerário formativo.	A partir 10/10/2016	Escolha livre pelos pesquisadores	Pesquisadores
5	Produção de Relatório Parcial	Relatório apresentando os resultados obtidos até o momento, conforme modelo a ser disponibilizado aos pesquisadores.	Até 21/10/2016	Enviar para o E-mail: observatorio@ifro.edu.br	Pesquisadores
6	Produção de Relatório Final	Relatório final da pesquisa, apresentando os resultados, conforme modelo disponibilizado na Capacitação.	Até 04/11/2016	Enviar para o E-mail: observatorio@ifro.edu.br	Pesquisadores



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

QUADRO 3: DETALHAMENTO DA COLETA DE DADOS PRIMÁRIOS – BRASIL

(Obs. A coleta de dados será realizada por pesquisadores do IFRO- *Campus* Guajará-Mirim)

Grupos	Técnica de Coleta	População Alvo	Tratamento dos dados
Estudantes do último ano do ensino fundamental e médio (ou equivalentes no sistema educacional boliviano) incluindo Educação de Jovens de Adultos.	Aplicação de questionário dirigido numa amostragem da população estudantil das escolas públicas, conforme metodologia que será apresentada na capacitação.	Escolas públicas das áreas urbanas de Guajará-Mirim e distrito de Iata e de Nova Mamoré e distrito de Araras.	Elaboração de Gráficos e tabelas com as demandas e interesses, dificuldades e potencialidades.
Gestores Públicos	Entrevista Semiestruturada ou Questionário	Prefeitos, Secretários Municipais de Educação e de Planejamento.	Elaboração de Quadros - síntese com ênfase nas percepções dos gestores e fatores de incentivo e colaboração
Representações civis e maiores empresas empregadoras	Entrevista Semiestruturada ou Questionário	Instituições levantadas pela Equipe de pesquisa.	Elaboração de Quadros - síntese com as demandas e potencialidades locais e inserção dos cursos na realidade local para potencial de extensão, pesquisa e estágio.
População em Geral	Questionário aplicado em amostragem aleatória simples para uma cota de 100 pessoas em cada município.	População em geral que tenha mais de 18 anos	Elaboração de Gráficos e tabelas com ênfase na percepção social da realidade socioeconômica, suas demandas em termos de formação profissional e visão sobre o IFRO.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Grupos	Técnica de Coleta	População Alvo	Tratamento dos dados
Empresas e profissionais que atuam no setor transporte.	Entrevista semiestruturada	2 Pessoas responsáveis por tipo de transporte - barcos, táxis, moto-taxis, ônibus particular, etc. e empresas (principais) ou atividades públicas em que o transporte tenha regularidade envolvidas no transporte de passageiros.	Elaboração de Quadros Síntese e se possível, gráficos, mapas de rotas e tabela de distância e valores.