



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA  
CAMPUS GUAJARÁ MIRIM  
DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO



**PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO 2016/2**  
*Campus Guajará Mirim*

## EDITAL Nº 25/CAMPUS GUAJARÁ MIRIM - DEPEX, DE 19 DE AGOSTO DE 2016

O **Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO**, no uso de suas atribuições legais, torna público o lançamento do Edital nº XX do **Programa de Apoio a Projetos de Extensão**, de acordo com as disposições deste Edital.

Entende-se como Extensão o processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre as instituições de ensino e demais setores da sociedade, orientado pelo princípio constitucional da indissociabilidade com o Ensino e a Pesquisa.

### 1. PREÂMBULO

O Edital do Programa de Apoio a Projetos de Extensão tem por finalidade regulamentar os critérios de inscrição e seleção de projetos de Extensão, visando contribuir para o acesso ao saber e a diminuição das desigualdades sociais, bem como ao fortalecimento das ações de extensão como atividade institucional.

### 2. OBJETIVOS

O presente Edital tem por objetivo:

**2.1** Fomentar as **atividades de Extensão no IFRO**, articuladas com o ensino e a pesquisa, a serem desenvolvidas entre **26 de setembro de 2016 e 26 de dezembro de 2016**, oportunizando a participação do servidor e dos discentes no desenvolvimento de projetos de Extensão com aporte de recursos institucionais por meio do **Programa de Apoio a Projetos de Extensão**.

**2.2** Institucionalizar e consolidar as atividades de Extensão no âmbito do *Campus* de Guajará-Mirim do IFRO.

**2.3** Propiciar aos estudantes o desenvolvimento social, o espírito crítico, aceitação da diversidade e a atuação profissional pautada na cidadania e na função social da educação, fortalecendo a cultura da educação para convivência e a **superação** de barreiras educacionais e de comunicação;

**2.4** Estimular a produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos, tecnológicos, culturais, artísticos e desportivos.

### 3. ÁREAS TEMÁTICAS DE EXTENSÃO

No âmbito deste Edital, serão consideradas atividades de Extensão os projetos que tenham

vínculo direto preferencialmente com a comunidade externa, e que sejam desenvolvidos nas seguintes áreas temáticas estabelecidas pela Política Nacional de Extensão:

**3.1** Comunicação;

**3.2** Cultura;

**3.3** Direitos Humanos e Justiça;

**3.4** Educação;

**3.5** Meio Ambiente;

**3.6** Saúde;

**3.7** Tecnologia e Produção;

**3.8** Trabalho.

#### **4. ABRANGÊNCIA**

A abrangência a que se refere este Edital está vinculada às Linhas de Extensão discriminadas no (**Anexo 1**) deste Edital.

#### **5. PROPONENTES**

**5.1** Poderão ser proponentes os servidores do quadro permanente (docentes e técnico-administrativos) do IFRO ou docentes temporários e substitutos do *Campus* de Guajará-Mirim, desde que a vigência do contrato compreenda o período de execução do projeto.

**5.2** Não serão selecionadas quaisquer propostas de projetos que já tenham sido contempladas através de outros editais do IFRO.

**5.3** A carga horária de trabalho no projeto deve ter anuência da chefia imediata.

#### **6. APOIO CONCEDIDO E VIGÊNCIA DOS AUXÍLIOS FINANCEIROS**

**6.1 Dos recursos:** Este Edital aporta recursos da ordem de R\$ 20.000,00 (vinte mil reais), sendo o limite máximo para cada projeto de R\$ 4.000,00 (quatro mil reais). Cada projeto poderá contar com até 2 (dois) alunos extensionistas de curso relacionado ao ensino médio, sendo de caráter obrigatório a inclusão de pelo menos um aluno extensionista.

**6.2 Para o coordenador do projeto:** O coordenador do projeto, quando professor, poderá receber apoio por meio de uma (1) bolsa de extensão no valor de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), durante 3 (três) meses.

**6.3 Para os alunos extensionistas:** Os alunos dos projetos aprovados receberão apoio por meio de uma (1) bolsa de extensão cada um, num período de três meses. Para alunos do ensino médio, no valor de R\$ 200,00 (duzentos reais) por mês, durante 3 (três) meses, para apoiar as atividades previstas no projeto.

**6.4 A concessão de bolsas deste edital está restrita a alunos e docentes em observância a Portaria N° 58, de 21 de novembro de 2014.**

**6.5 Para o projeto: O projeto contemplado poderá receber recurso financeiro de até R\$ 1.600,00 ( um mil e seissentos reais), na forma de taxa de bancada, a ser repassado ao Coordenador do projeto.**

**6.5.1** O recurso a ser utilizado no desenvolvimento do projeto deverá ter detalhamento de investimentos previsto no **Formulário de Proposta de Projeto de Extensão (Anexo 1)**. A alteração do detalhamento de despesa poderá ser realizada desde que justificada pelo DEPEX e Direção-Geral do *Campus* e autorizada pela Diretoria de Planejamento e Administração do *Campus* Guajará- Mirim (DPLAD).

## **7. REQUISITOS DO SERVIDOR COORDENADOR E DO ALUNO EXTENSIONISTA**

### **7.1 Do coordenador do projeto:**

- a) Ser servidor (docente ou técnico administrativo), lotado no *Campus* Guajará Mirim, e ter currículo *Lattes* atualizado.
- b) O coordenador do projeto não poderá fazer parte da comissão de seleção dos projetos deste Edital.
- c) Dispor de carga horária para orientar o(s) aluno(s) extensionista(s) no desenvolvimento das atividades de extensão e participar das reuniões mensais de acompanhamento do projeto junto ao DEPEX.
- d) Especificar o espaço para execução das atividades de extensão, com anuência da Direção de Ensino e do Departamento de Extensão do *Campus* (Item 1.5 do Formulário de Proposta de Projeto de Extensão).
- e) Gerenciar o andamento do projeto de extensão cumprindo critérios e cronograma estabelecidos no Edital e as metas do projeto; solicitar, quando necessário, a troca de aluno(s) extensionista(s) conforme procedimentos estabelecidos em seu *Campus*, comunicando à Chefia do DEPEX, a troca de aluno(s).
- f) Não ter pendências com o DEPEX no ano de 2016.
- g) Participar presencialmente de todos os eventos internos ou externos de divulgação da Extensão, produzindo material gráfico e/ou audiovisual necessário para os eventos.
- h) Apresentar o projeto nos eventos de Extensão promovidos pelo IFRO, identificando nos trabalhos apresentados em eventos e nos artigos, o apoio concedido pelo IFRO: **PROJETO APOIADO COM RECURSOS DO IFRO/PROEX/DEPEX**.
- i) Encaminhar a comprovação dos gastos descritos na planilha de custos do projeto de Extensão (**Anexo 01**) juntamente com o Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão (**Anexo 05**) ao DEPEX até o dia 26 de **dezembro** de 2016.
- j) Registrar por meio de fotos, vídeos e outras mídias, as atividades desenvolvidas no projeto.

- k) Manter sob sua guarda, de forma adequada e organizada, os documentos comprobatórios e as notas fiscais dos materiais adquiridos, durante o período de vigência do Projeto, para o posterior envio à comissão que dará parecer da prestação de contas financeira do Projeto.
- l) Encaminhar ao DEPEX:
- Qualquer dificuldade ocorrida que inviabilize ou comprometa a execução do projeto.
  - A documentação do(s) aluno(s) extensionista(s) (ficha cadastral, termo de compromisso e atestado de matrícula), até data limite prevista neste Edital.
  - Os Relatórios Mensais para Acompanhamento dos Projetos de Extensão, o Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão, e relatório financeiro (**Anexo 7**), conforme data estabelecida por este Edital.

### 7.2 Do aluno candidato à bolsa de Extensão:

- a) Ser aluno regularmente matriculado em cursos **técnicos integrado, ou concomitante ou ainda subsequente ao ensino médio** do *Campus* Guajará Mirim.
- b) Dispor de carga horária para o desenvolvimento das atividades de extensão.
- c) Participar presencialmente de todos os eventos internos ou externos de divulgação da Extensão.
- d) Participar, junto com o coordenador do projeto, das reuniões mensais de acompanhamento das atividades do projeto.
- e) Executar o projeto cumprindo o cronograma estabelecido e seus objetivos.
- f) Seguir os procedimentos estabelecidos para o pagamento das bolsas de extensão.
- g) Não possuir vínculo empregatício e/ou ser beneficiário de outro tipo de bolsa do IFRO, com **exceção** dos auxílios do **Programa de Assistência Estudantil**; e não ser beneficiário de bolsas de qualquer outra Instituição.
- h) Não possuir duas matrículas em cursos da Rede Federal de Ensino.
- i) Elaborar relatório de desenvolvimento de atividades ao final do projeto (Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão).

### 7.3 Do Departamento de Extensão:

- a) Recolher a documentação exigida neste edital de todos os projetos aprovados e arquivar cópia da mesma.
- b) Acompanhar mensalmente o andamento do(s) projeto(s) e arquivar o Relatório Mensal para Acompanhamento dos Projetos de Extensão e o Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão elaborados pelo(s) coordenador(es) do(s) projeto(s) à Pró-Reitoria de Extensão.
- c) Organizar reuniões mensais com o(s) coordenador(es) do(s) projeto(s) e alunos

extensionistas para orientação e monitoramento das atividades propostas.

d) Solicitar informações a Pró-Reitoria de Extensão sobre quaisquer esclarecimentos demandados relativos ao(s) projeto(s) deste Edital.

## 8. ELABORAÇÃO DAS PROPOSTAS

### 8.1 As propostas deverão atender às seguintes diretrizes:

#### 8.1.1 Natureza Acadêmica:

**INDISSOCIABILIDADE ENTRE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** – caracterizada pela integração da ação extensionista à formação técnica e cidadã do estudante. Promover, desenvolver e difundir conhecimentos científicos e tecnológicos. Projetos que apliquem resultados de estudos sistemáticos (pesquisas – conhecimento) ao contexto sócio-econômico-cultural da comunidade beneficiada. Aplicação dos resultados na pesquisa científica e tecnológica na sociedade ou que as atividades desenvolvidas na sociedade subsidiem o desenvolvimento de pesquisas científicas e tecnológicas que impactem no desenvolvimento regional.

**INTERDISCIPLINARIDADE** - caracterizada por trocas entre áreas de conhecimento, interação de modelos e conceitos complementares, além da integração de metodologias, instrumentos e técnicas para uma consistência teórica e operacional que estrutura o trabalho coletivo.

**IMPACTO NA FORMAÇÃO DO ESTUDANTE** – caracterizado pela contribuição à formação técnico-científica, pessoal e social dos estudantes, explicitada em um plano de trabalho que contenha as ações que serão desenvolvidas pelos estudantes durante a execução do projeto.

**CAPACIDADE DE GERAÇÃO DE PUBLICAÇÕES E PRODUTOS DE EXTENSÃO** – caracterizado pela elaboração de produtos que sejam resultantes das ações dos programas e projetos como publicações (livros, capítulos, artigos científicos, cartilhas, eventos, relato de experiências, **entrevistas em emissoras de rádio, televisão ou publicações na grande rede WEB**), monografias, dissertações, teses, audiovisuais, softwares, articulando ensino e pesquisa aplicada.

#### 8.1.2 Relação com a sociedade:

**IMPACTO SOCIAL, AMBIENTAL E/OU ECONÔMICO** – caracterizado pela ação transformadora sobre os problemas sociais; contribuição à inclusão de grupos sociais; desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento; ampliação de oportunidades educacionais e do acesso a processos de formação e qualificação; contribuição na formulação, implementação e acompanhamento das políticas públicas prioritárias ao desenvolvimento local, regional e nacional em articulação com o

mundo do trabalho, contribuindo para o alcance dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio - ODM.

**RELAÇÃO DIALÓGICA COM OS DEMAIS SETORES DA SOCIEDADE** – caracterizada pela interação e intercâmbio do conhecimento, de experiências, de tecnologias e inovações, de metodologias desenvolvidas no IFRO com instituições, organizações e comunidades; desenvolvimento de parcerias institucionais internas e externas ao IFRO.

**RELAÇÃO COM OS OBJETIVOS DO MILÊNIO** – as metas do milênio foram estabelecidas pela Organização das Nações Unidas - ONU no ano 2000, com o apoio de 191 nações e ficaram conhecidas como Objetivos de Desenvolvimento do Milênio – ODM. São eles:

- 1 – Acabar com a fome e a miséria;
- 2 – Oferecer educação básica de qualidade para todos;
- 3 – Promover a igualdade entre os sexos e a autonomia das mulheres;
- 4 – Reduzir a mortalidade infantil;
- 5 – Melhorar a saúde das gestantes;
- 6 – Combater a AIDS, a malária e outras doenças;
- 7 – Garantir qualidade de vida e respeito ao meio ambiente;
- 8 – Estabelecer parcerias para o desenvolvimento.

Visando a alinhar e potencializar as ações do IFRO em prol dos ODM, o projeto deve explicitar como contribui para os Objetivos do Milênio.

## **8.2 Estruturação da proposta:**

### **8.2.1** A proposta do projeto deverá conter:

- a) Descrição da justificativa de forma coerente;
- b) Clareza e precisão dos objetivos definidos;
- c) Explicitação dos procedimentos metodológicos;
- d) Descrição da comunidade, do público-alvo e do número estimado de pessoas beneficiadas direta e indiretamente;
- e) Cronograma de execução detalhado;
- f) Descrição do processo de acompanhamento e avaliação, com a explicitação dos indicadores e da sistemática de avaliação;
- g) Explicitar o plano de trabalho de cada bolsista;
- h) Detalhamento da infraestrutura (ambiental e humana) existente para a execução da proposta.

- i) Detalhamento orçamentário (descrição, valores e rubricas) para atender as ações do projeto.
- j) Currículo *Lattes* atualizado do coordenador anexado à proposta do projeto.

## 9. SUBMISSÃO

**9.1** O Formulário de Proposta de Projeto de Extensão (Anexo 01) deverá ser entregue e protocolado pelo coordenador no Departamento de Extensão, no horário das 08:00 às **12:00 e 14:00 às 18:00 horas**, durante o período hábil para submissão da proposta, devidamente assinado pela Chefia de Departamento de Extensão (DEPEX), pelo Diretor de Ensino e pelo Diretor-Geral do *Campus*, *Chefia Imediata (Anexo 01, item 9)*.

**9.2** Para os projetos que envolvam cursos de formação inicial e/ou continuada – FIC, deve-se encaminhar além do Formulário de Proposta de Projeto de Extensão, o Projeto Pedagógico do Curso FIC, que deverá ser aprovado pela comissão de análise do edital. **(Anexo 06)**.

**9.3** O projeto deve ser enviado por email: **depex.guajara@ifro.edu.br** até as 23h 59min do dia **08/09/2016**, conforme define o calendário do presente Edital. Propostas apresentadas após esta data serão consideradas inválidas.

**9.4** Os projetos de Extensão devem observar e cumprir:

**9.4.1** Os prazos definidos no item 15 deste Edital;

**9.4.2** A execução financeira até **26/12/2016**;

**9.4.3** O projeto não pode ter sido apoiado financeiramente por outros Editais do IFRO no corrente ano;

**9.4.4** O não atendimento dos itens acima poderá desclassificar a proposta, conforme os critérios de pontuação definidos no item 10 deste Edital;

## 10 ANÁLISE E APROVAÇÃO DAS PROPOSTAS

**10.1** A seleção das propostas será analisada por uma Comissão de Avaliação *Nomeada pelo Diretor Geral*, com portaria específica para este fim.

**10.2** O Edital prevê apenas apoio financeiro a projetos que apresentem viabilidade em termos de infraestrutura e pessoal qualificado para o seu desenvolvimento.

**10.3** As propostas serão analisadas segundo os critérios constantes no quadro a seguir:

Critérios	Item Edital	Pontuação	
		Mínima	Máxima
Atendimento à linha temática escolhida	3	Eliminatória	
Inclusão de alunos extensionistas	6.1	Eliminatória	
Relação com atividades de pesquisa	8.1.1	0,0	10,0
Relação com atividades de ensino	8.1.1	0,0	10,0
Impacto social, ambiental e econômico	8.1.2	0,0	10,0
Clareza e fundamentação da justificativa da proposta.	8.2.1	0,0	10,0
Clareza e exequibilidade dos objetivos	8.2.1	0,0	10,0
Clareza e adequação da Metodologia	8.2.1	0,0	10,0
Caracterização público alvo	8.2.1	0,0	10,0
Viabilidade de execução	8.2.1	0,0	10,0
Acompanhamento e avaliação	8.2.1	0,0	10,0
Plano de trabalho do bolsista	8.2.1	0,0	10,0
Parceiros externos (instituições de ensino, empresas, associações, órgãos estaduais e municipais)	8.1.2	0,0	10,0
Atendimento a público externo	8.1.3	Não	Sim

**10.3.1** Atendimento ao público externo é uma condição para aprovação do projeto de extensão.

**10.4** A pontuação da proposta será o resultado da soma das notas atribuídas pela Comissão de Avaliação.

## **11. DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E PEDIDOS DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSOS**

**11.1** Será desclassificada do resultado provisório a proposta que:

- a) Não atender ao quesito 1 e 2 da tabela de pontuação.
- b) Não atingir o mínimo de 50% (cinquenta por cento) do total de pontos possíveis, de acordo

com a tabela de pontuação.

**11.2** A Comissão de Avaliação reserva-se o direito de desclassificar as propostas em desacordo com este Edital ou ainda que se revelarem manifestamente inexequíveis.

**11.3** Em caso de empate na pontuação final, será considerada a maior pontuação obtida nos seguintes critérios, obedecida a ordem de prioridade estabelecida, a saber:

1º) Impacto social, ambiental e econômico;

2º) Viabilidade de execução.

**11.4** Os resultados provisório e final deste Edital serão divulgados no site do IFRO, conforme cronograma (item 15).

**11.5** Será admitido recurso contra o resultado provisório, devendo ser assinado pelo coordenador da proposta.

**11.5.1** O recurso, após assinado, deverá ser protocolado no DEPEX.

**11.5.2** O recurso deverá conter o seguinte título para o campo assunto: RECURSO CONTRA O RESULTADO PROVISÓRIO DO EDITAL DEPEX Nº 25, DE 19 de agosto de 2016.

**11.5.3** Os recursos deverão ser protocolados do DEPEX **até às 18 horas**, da data limite da interposição de recursos, conforme cronograma (item 15).

**11.6** A decisão dos recursos será dada a conhecer, por meio de divulgação do resultado final a ser publicado no site do IFRO, conforme cronograma (item 15).

**11.7** O DEPEX não se responsabiliza por recursos não recebidos em decorrência de eventuais problemas técnicos e congestionamento nas linhas de comunicação nem por documentos corrompidos.

## **12. DA EXECUÇÃO E PRESTAÇÃO DE CONTAS**

**12.1** A execução do projeto de extensão, bem como a sua prestação de contas deverá observar a resolução nº 23/CONSUP/IFRO, de 09 de Julho de 2015.

**12.2** Após divulgação do resultado final deste Edital, conforme item 15, a chefia de Departamento de Extensão do *Campus* fará uma reunião com os coordenadores para o recebimento da documentação de coordenadores do projeto e do(s) aluno(s) extensionista(s).

**12.3** Os projetos aprovados só poderão iniciar suas atividades após o envio da documentação para cadastro: Cadastro do Aluno Extensionista (**Anexo 04**); Termo de Compromisso e Responsabilidade assinado pelo coordenador do projeto (**Anexo 02**) e Termo de Compromisso e Responsabilidade assinado pelo aluno extensionista (**Anexo 03**), conforme o prazo estabelecido no item 15. O material deverá ser protocolado no Departamento de

Extensão do *Campus*.

**12.4** O projeto selecionado não poderá ser substituído. Sendo impossível sua execução, as bolsas deverão ser canceladas. Neste caso, o coordenador deverá encaminhar ao DEPEX, via memorando, uma comunicação por escrito com as devidas justificativas.

**12.5** Concluído o projeto de Extensão, o coordenador deverá enviar ao DEPEX, o Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão (**Anexo 05**).

**12.6** O Departamento de Extensão ficará responsável pelo acompanhamento dos projetos aprovados em seu *Campus*, bem como o monitoramento das ações dos projetos, suporte e diálogo com a Direção-Geral e PROEX. Caberá ao Chefe do DEPEX o recolhimento e envio da documentação exigida para a seleção dos projetos e prestação de contas dos mesmos à DPLAD.

**12.7** Os projetos aprovados só poderão iniciar suas atividades após o envio da documentação para cadastro.

**12.8** As taxas de bancada serão pagas em uma única parcela ao coordenador do projeto conforme dados bancários informados.

**12.9** As bolsas serão pagas mensalmente segundo o envio dos relatórios mensais e declaração de cumprimento das atividades de cada bolsista.

**12.10** **As taxas de bancada poderão ser pagas aos docentes e técnicos administrativos em educação.**

**12.11** O beneficiário deve seguir o princípio da economia de recurso, pelo menor preço, efetuando pesquisa de mercado em no mínimo 3 (três) estabelecimentos, observados os princípios da impessoalidade, moralidade e economicidade, objetivando o melhor aproveitamento possível do dinheiro público.

**12.12** É vedada a utilização dos recursos para pagamento de despesas realizadas em data anterior ao recebimento da taxa, bem como despesas posteriores ao término da vigência do projeto.

**12.13** Todos os produtos e serviços adquiridos deverão estar associados ao desenvolvimento, proteção do produto ou processo de incentivo e divulgação do(s) resultado(s) do(s) projeto(s) de pesquisa.

**12.14** Quando houver aquisição de equipamentos ou materiais permanentes, será firmado pelo beneficiário a Declaração de Doação ao IFRO (**Anexo 10**), o que deverá ser feito após a vigência do projeto juntamente com a Nota Fiscal de aquisição do mesmo.

**12.15** O saldo não utilizado deverá ser devolvido ao IFRO, em até 30 (trinta) dias após o prazo previsto para a utilização dos recursos, por meio de uma Guia de Recolhimento da União (GRU), a ser gerada pelo coordenador do projeto.

**12.16** Estão autorizadas as seguintes despesas de custeio:

- a) Material de Consumo.
- b) Serviços de Terceiros/Pessoa Jurídica.
- c) Serviços de Terceiros/Pessoa Física (apenas diárias).

**12.17** As despesas de capital autorizadas incluem a aquisição de Equipamentos e Material Permanente.

**12.18** É vedada a utilização dos recursos provenientes da taxa de bancada para:

- a) Serviços de Terceiros/Pessoa Física (outros serviços).
- b) Transferir recursos de uma rubrica para outra sem autorização prévia da Pró-Reitoria de Extensão.
- c) Computar nas despesas do projeto taxas de administração, IOF, ou qualquer outro tributo ou tarifa incidente sobre operação ou serviço bancário.
- d) A utilização dos recursos a título de empréstimo pessoal ou a outrem para reposição futura.
- e) Transferir a terceiros as obrigações assumidas.

**12.19** Em caso de roubo, furto ou de dano provocado por força maior, o beneficiário deve comunicar o fato, por escrito, ao Departamento de Extensão, que formalizará ocorrência policial, bem como iniciará processo de Sindicância Administrativa Disciplinar ou Tomada de Contas Especial, na forma da Lei.

**12.20** Os bens adquiridos devem ser mantidos em perfeito estado de conservação e funcionamento, correndo às expensas a unidade de lotação em que o beneficiário está ligado.

**12.21** Finalizado o projeto, todos os bens patrimoniáveis, equipamentos e material permanente, adquiridos com apoio financeiro do mesmo, deverão ser doados ao IFRO.

**12.22** Composição da Prestação de contas:

- a) Balancete financeiro (Anexo 11);
- b) Relação de Despesas (Anexos 12 e 13);
- c) Comprovantes de entrega dos bens permanentes adquiridos conforme a Declaração de Doação;
- d) Originais dos comprovantes das despesas (notas fiscais, faturas e outros comprovantes). As notas fiscais deverão ser emitidas em nome Coordenador do projeto.
- e) Comprovante de devolução do saldo não utilizado (quando for o caso).

**12.23** Caso sejam feitas despesas com pagamento de passagens aéreas e/ou terrestres, deverá ser encaminhada, quando da prestação de contas, a seguinte documentação:

a) Bilhete de passagem convencional ou eletrônico, onde constem os trechos e o respectivo valor;

b) Bilhete/canhoto de embarque.

**12.24** Não serão aceitos documentos que apresentem emendas ou rasuras que prejudiquem a clareza do conteúdo.

**12.25** O beneficiário, cujas despesas descritas no relatório não forem aprovadas, será considerado inadimplente, terá suspenso o pagamento, bem como a concessão de novas modalidades de apoio, sem prejuízo de outras medidas de ordem legal, até que seja regularizada a pendência.

### **13. SOCIALIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS**

**13.1** Os coordenadores dos projetos aprovados deverão fazer a ampla divulgação dos mesmos, participando em eventos institucionais e socializando os conhecimentos adquiridos através de apresentação das atividades e resultados (parciais ou finais) dos projetos.

### **14. LIBERAÇÃO DA BOLSA DE EXTENSÃO (ALUNO EXTENSIONISTA)**

**14.1** A descentralização do recurso para pagamento da bolsa de extensão para o aluno extensionista do Programa de Apoio a Projetos de Extensão será liberada somente após o envio da documentação mencionada no item 12.2, a partir do dia 23 do mês de setembro, quando se inicia o período de execução dos projetos.

### **15. CALENDÁRIO**

Etapas	Data	Local
Lançamento do Edital	19/09/2016	Site do IFRO/Editais Extensão
Data limite para envio das propostas	08/09/2016 até as 23:59	DEPEX do Campus Guajará Mirim (depex.guajara@ifro.edu.br)
Homologação das inscrições	até o dia 10/09/2016	Site do IFRO/Editais Extensão
Recursos contra Homologação das Inscrições	11/09 e 12/09/2016	Enviar por E-mail para depex.guajara@ifro.edu.br
Análise das propostas recebidas	16/09/2016	Comissão Local
Divulgação do resultado provisório	19/09/2016 até as 23:59	Site do IFRO/Editais Extensão
Prazo para envio de recurso contra resultado provisório	21/09/2016	DEPEX/Guajará Mirim (depex.guajara@ifro.edu.br)
Divulgação do resultado final	26/09/2016	Site do IFRO/Editais Extensão

Prazo para envio da documentação do(s) aluno(s) extensionista(s) e os termos de compromissos do coordenador e do(s) aluno(s) extensionista(s)	26/09 a 28/09/2016	DEPEX do Campus Guajará Mirim
Período de execução do projeto	29/09 a 29/12/2016	-
Prazo para envio do Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão e relatório financeiro	27/02/2017	DEPEX do Campus Guajará Mirim

## 16. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

**16.1** Os casos omissos serão resolvidos pelo DEPEX e Comissão, respeitando o princípio da ampla defesa.

**16.2** A submissão de projetos implicará a tácita aceitação das condições estabelecidas neste Edital, das quais o coordenador do projeto não poderá alegar desconhecimento.

**16.3** A qualquer tempo, este Edital poderá ser revogado ou anulado, no todo ou em parte, por motivo de interesse público, sem que isso implique direito à indenização de qualquer natureza.

**16.4** O pagamento das bolsas ao aluno extensionista, concedidas por este Edital, está condicionado à disponibilidade orçamentário-financeira do IFRO.

**16.5** Havendo saldo entre o montante de recursos disponibilizados e os recursos solicitados neste edital, este será aplicado no fomento das ações de extensão do DEPEX vigentes em 2016.

**16.6** Esclarecimentos e informações adicionais poderão ser obtidos contatando-se o Departamento de Extensão do IFRO pelo e-mail **depex.guajara@ifro.edu.br**.

Guajará-Mirim/RO, 15 de setembro de 2016.



**VAGNER SCHOABA**

Diretor-Geral

IFRO-Campus em Implantação de Guajará Mirim

Instituto Federal de Rondônia

Portaria nº. 1432 de 16/09/2016

## **ANEXOS**

**Anexo 01 - Formulário de Proposta de Projeto de Extensão**

**Anexo 02 - Termo de Compromisso e Responsabilidade do Coordenador do Projeto**

**Anexo 03 - Termo de compromisso e responsabilidade do aluno extensionista - (integrado ao ensino médio)**

**Anexo 3.1 - Termo de Compromisso e Responsabilidade do Aluno Extensionista – (concomitante ao Ensino Médio)**

**Anexo 04 - Cadastro do Aluno Extensionista**

**Anexo 05 – Relatório Final para Avaliação dos Projetos de Extensão**

**Anexo 06 – Modelo de Projeto Pedagógico de Curso FIC – IFRO**

**Anexo 07 – Modelo de Planilha de Prestação de Contas**

**Anexo 08 – Linhas de Extensão definidas pela Política Nacional de Extensão**

**Anexo 09 – Relatório Mensal para Acompanhamento dos Projetos de Extensão**

**Anexo 10 – Declaração De Doação**

**Anexo 11 – Balancete Financeiro**

**Anexo 12 – Relação de Despesas de Custeio**

**Anexo 13 – Relação de Despesas de capital**

## ANEXO 01

EDITAL Nº 25, DE 18 DE AGOSTO DE 2016

### FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO

Título:	
Campus:	Guajará- Mirim-
Coordenador(a) do Projeto:	
Servidores/Colaboradores do Projeto:	
Protocolo Comissão DEPEX nº:	

#### 1. IDENTIFICAÇÃO

##### **1.1 Áreas Temáticas de Extensão**

- 1.1.1 ( ) Comunicação;
- 1.1.2 ( ) Cultura;
- 1.1.3 ( ) Direitos Humanos e Justiça;
- 1.1.4 ( ) Educação;
- 1.1.5 ( ) Meio Ambiente;
- 1.1.6 ( ) Saúde;
- 1.1.7 ( ) Tecnologia e Produção;
- 1.1.8 ( ) Trabalho.

**1.2 Linhas de Extensão** (*Ver anexo 08. O projeto poderá abranger uma ou mais linhas de extensão*)

Número	Descrição da Linha de Extensão ( <i>forma de operacionalização</i> )

**1.3 Local / Espaço de Execução** (*especificar em detalhes o(s) local(is)/espaço de execução do projeto*):

**1.4 Período de Execução e Carga Horária** (*relacionado à execução total do projeto* –

formato período dd/mm/aa – dd/mm/aa):

**1.5 Dados do Coordenador do Projeto** (deverá ser docente ou técnico-administrativo do IFRO):

Docente

Técnico-Administrativo

Nome:		
Telefone:	E-mail:	
Área / Departamento de Atuação:		
Formação Acadêmica:		
Siape:		
Banco:	Agência:	Conta Corrente:
Carga horária semanal de dedicação ao projeto:		

**1.6 Equipe executora** (repetir para cada membro):

<input type="checkbox"/>	Docente	<input type="checkbox"/>	Técnico Administrativo	<input type="checkbox"/>	Aluno EM Extensionista
<input type="checkbox"/>	Aluno EM Voluntário	<input type="checkbox"/>	Aluno ES Extensionista	<input type="checkbox"/>	Aluno ES Voluntário
<input type="checkbox"/>	Parceiro	<input type="checkbox"/>	Voluntário Externo	<input type="checkbox"/>	

Nome:	
Telefone:	E-mail:
Área / Departamento de Atuação:	
Carga horária semanal de dedicação ao projeto:	

**1.7 Parceiro** (outro Câmpus do IFRO, instituição, empresa, entidades etc.):

Sim

Não

Nome:
Endereço:
Responsável:

Telefone:	E-mail:
Área / Departamento de Atuação:	
Responsabilidades do Parceiro no Projeto:	

**2. PÚBLICO ALVO** (*caracterização e identificação do público que será beneficiado pelo projeto*)

Comunidade Interna

Comunidade Externa e  
Interna

Comunidade  
Externa

**2.1 Identificação do público alvo:**

**2.2 Descrição da comunidade, do público alvo e do número estimado de pessoas beneficiadas e participantes diretamente:**

**PARTICIPANTES:** \_\_\_\_\_

**BENEFICIADOS DIRETA E INDIRETAMENTE:** \_\_\_\_\_

**3. ELABORAÇÃO DA PROPOSTA**

**3.1 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:**

**a) Relação com as atividades de pesquisa** (*descrever a relação do projeto com projetos de pesquisa desenvolvidos ou em desenvolvimento ou descrever de que forma a pesquisa está inserida dentro do projeto*)

**b) Relação com as atividades de ensino** (*descrever qual o impacto do projeto junto às atividades de ensino relacionado à área de desenvolvimento do projeto*):

**3.2 Relação com a sociedade:**

**a) Impacto social, econômico e ambiental** (*caracterizar as contribuições e transformações que o projeto visa alcançar dentro do contexto social, econômico e ambiental que venham a contribuir com a inclusão de grupos sociais, desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento, ampliação da oportunidade educacional e do acesso a processos de formação e capacitação, contribuição para o desenvolvimento nacional, regional e/ou local*):

**b) Relação dialógica com outros setores da sociedade** (*caracterizar a interação e intercâmbio de conhecimento com instituições, empresas e outros setores da sociedade, organização e estabelecimento de parcerias institucionais internas e externas*):

**3.3 Objetivos do milênio** (*explicitar como o projeto contribuirá para os ODM*):

#### **4. ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO**

**4.1 Justificativa e fundamentação teórica** (*descrever a relevância do projeto*):

**4.2 Objetivo Geral** (*expressa o que se pretende alcançar ao final do projeto*):

**4.3 Objetivos Específicos** (*são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas*):

**4.4 Metas** (*listar as metas associadas aos objetivos específicos, estabelecendo os indicadores das metas*):

<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Metas</b>	<b>Indicador</b> ( <i>Nº de pessoas beneficiadas, resultados/produtos, avaliação da comunidade</i> )

**4.5 Metodologia** (*descrever as ações a serem desenvolvidas*):

**4.6 Acompanhamento e avaliação do projeto** (*especificar como serão realizados o acompanhamento e a avaliação das ações executadas pelo coordenador do projeto e como será a avaliação feita pela população beneficiada*)

a) Coordenador do projeto

b) População beneficiada

**4.7 Infraestrutura existente** (*ambiente e recursos humanos*):

**4.8 Alunos extensionistas** (*descrição das atividades a serem desenvolvidas por cada aluno que participará do projeto com auxílio estudantil*):

a) **Quantidade de alunos extensionistas** (*que solicitam bolsa de extensão*):



1	Bolsa Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa de extensão para estudantes	Bolsa	10	03 meses	100,00	3.000,00
<b>Total</b>							

### 7.1 Bolsa de Extensão para professor

Tabela 1. Valores totais por rubrica							
Nº	Rubrica	Descrição Detalhada	Unidade	Quantidade	Período	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1	Bolsa Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes	Bolsa de extensão para estudantes	Bolsa	05	03 meses	200,00	3.000,00
<b>Total</b>							

### 7.2 Previsão orçamentária (materiais a serem adquiridos com recursos do projeto)

Tabela 2. Valores e materiais relacionados à viabilidade do projeto						
Nº	Rubrica	Item	Descrição Detalhada	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R\$)
1						
2						
3						

## **8. DOCUMENTOS ANEXOS**

(Cartas de apoio ao projeto, Termos de cooperação etc.)

## **9. PARECERES**

Departamento de Extensão do *Campus* (DEPEX)



De acordo:

--	--

SIM  
NÃO

Local e Data

Assinatura e carimbo do Chefe do  
Departamento de  
Extensão

**Diretor de Ensino do *Campus*/Chefia Imediata**

De acordo:  
SIM  
NÃO

Local e Data  
*Campus*

Assinatura e carimbo do Diretor de Ensino do

**Diretor-Geral do *Campus***

De acordo:  
SIM  
NÃO

Local e Data  
*Campus*

Assinatura e carimbo do Diretor-Geral do

**ANEXO 02**  
**EDITAL Nº 25, DE 18 DE AGOSTO DE 2016**  
**TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE DO COORDENADOR DO**  
**PROJETO**

Nome: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_

Campu : \_\_\_\_\_  
s

Fone: (69) \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA:** Av. 15 de novembro, S/Nº, Bairro: Planalto, Guajará Mirim, por meio do presente instrumento particular, as partes supramencionadas firmam termos de compromisso, nos seguintes itens:

1) Concederá recurso para o desenvolvimento do Projeto de Extensão, intitulado XX.

2) O **COORDENADOR** obriga-se a:

3.1) Ser servidor efetivo (docente ou técnico administrativo), ou docente temporário ou substituto do IFRO, e ter currículo *Lattes* atualizado;

3.2) O servidor coordenador do projeto deverá utilizar o recurso exclusivamente para o desenvolvimento do projeto, apresentando Relatório Mensal para Acompanhamento do Projeto de Extensão e Relatório Final para Avaliação do Projeto de Extensão, juntamente com a Planilha de Prestação de Contas, bem como as devidas comprovações, assim como manter um arquivo delas;

3.3) Participar de reunião mensal organizada pelo Departamento de Extensão do *Campus*;

3.4) Participar presencialmente de todos os eventos internos ou externos de divulgação da extensão do IFRO solicitados pela PROEX e/ou pelo Departamento de Extensão do *Campus*;

3.5) Devolver ao IFRO, em caso de abandono da execução do projeto ou de não obediência ao prazo estabelecido, por qualquer motivo que não seja de força maior ou caso fortuito, o montante dos valores recebidos a qualquer título pelo desenvolvimento e execução do projeto de extensão/plano de trabalho, atualizados monetariamente, via Guia de Recolhimento da União (GRU).

3.6) Acompanhar o desenvolvimento do aluno no projeto de extensão, responsabilizando-se por informar ao chefe do departamento de extensão do seu *Campus* quando o aluno desistir, trancar matrícula, graduar-se, adquirir vínculo empregatício, ou receber outra bolsa do IFRO ou de outras instituições, ou não cumprir

a carga horária relacionada a extensão, ou qualquer outro evento que justifique a exclusão do aluno como bolsista do projeto.

3.7) O coordenador do projeto deve comunicar ao DEPEX caso se desligue do IFRO e, neste caso, seu projeto de extensão será automaticamente encaminhado para providências de viabilizar a continuidade do projeto.

Local, XX de XXXX de 2016.

---

*Nome do Coordenador do Projeto*  
Coordenador do Projeto

---

*Decio Keher Marques*  
Chefe do Departamento de Extensão  
Campus Guajará Mirim  
Portaria nº 1436 de 26 de Julho de 2016

---

Vagner Schoaba  
Diretor-Geral do *Campus* em Implantação de Guajará Mirim  
Instituto Federal de Rondônia  
Portaria nº 1432 de 16/09/2015

---

*Gean Batista de Lima*  
*Diretor do DPLAD*  
*Campus de Guajará Mirim*  
*Portaria nº. 1.933 de 13.11.2015*

**ANEXO 03**  
**EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016**

**TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE DO ALUNO**  
**EXTENSIONISTA - (INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO)**

Nome: \_\_\_\_\_ CPF: \_\_\_\_\_  
Endereço: \_\_\_\_\_ RG: \_\_\_\_\_  
:  
Fone(s): \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_ Nascimento: \_\_\_\_\_

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA:** Com sede na Avenida Governador Jorge, nº 3146, Setor Industrial – Porto Velho/RO – CEP 76.821-002, por meio do presente instrumento particular, as partes supramencionadas firmam termos de compromisso, nos seguintes itens:

1) Concederá recurso para o desenvolvimento do Projeto de Extensão, intitulado  
**XX.**

2) A bolsa de extensão de que trata o item acima consistirá no repasse, por parte do IFRO, mediante depósito no Banco **xxx**, agência nº **xxx**, , conta corrente nº **xxx**, a quantia mensal de R\$ 200,00 (duzentos reais) a partir da data da assinatura do presente termo, em favor do **ALUNO EXTENSIONISTA**. Tal recurso é destinado ao aluno colaborador para apoio as atividades de ensino, pesquisa ou extensão conforme preconiza a Instrução Normativa 01/2013 PROEN/IFRO.

3) O **ALUNO EXTENSIONISTA** obriga-se a:

- a) Entregar ao coordenador do projeto documento que indique qualquer alteração no desenvolvimento dos trabalhos;
- b) Cumprir as atividades de extensão estabelecidas no plano de trabalho do projeto de extensão;
- c) Fazer referência, nas publicações e nos trabalhos apresentados, à condição de bolsista do IFRO;
- d) Participar de todas as atividades de extensão e seminários que forem organizados pela Pró-Reitoria de Extensão;
- e) Dedicar-se às atividades acadêmicas e de extensão, respeitando o cumprimento da carga horária dedicada à Extensão, segundo plano de trabalho constante no Formulário de Proposta de Projeto de Extensão;
- f) Devolver ao IFRO, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso as obrigações deste Termo de Compromisso não sejam cumpridas.

Local, XX de XXXXX de 2016.

XXXXXXXXXX

XXXXXXXXXX



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA  
CAMPUS GUAJARÁ MIRIM  
DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO



Aluno Extensionista

Coordenador(a) do Projeto

Decio Keher Marques  
Chefe do Departamento de Extensão  
Portaria nº1436 de 26 de julho de 2016



**PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFRO**  
**CAMPUS UAJARÁ MIRIM – DEPEX EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016**

**CADASTRO DO ALUNO EXTENSIONISTA**

**1. Identificação do Projeto**

Nome do Projeto:	
Coordenador do Projeto:	
Câmpus:	Departamento: DEPEX

**2. Identificação do Aluno Extensionista**

Nome:		Matrícula:	Data:
Curso:	Nível do Curso:	Fase:	
CPF:	RG:	Órgão Expedidor:	
Endereço Residencial:			
Nº:	Complemento:	Bairro:	
Cidade:	UF:	CEP:	
Telefone Residencial:	Telefone Celular:	E-mail:	
Banco:	Agência:	Conta Corrente:	
Currículo <i>Lattes</i> :			

Local, xx de XXXXX de 2016.

Nome do Aluno Extensionista

me do Coordenador

No

## ANEXO 05

### PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO DO IFRO EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016

### RELATÓRIO FINAL PARA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO (DEPEX E COORDENAÇÃO DO PROJETO)

ANO/SEMESTRE: 2016/1\_\_  
**I – IDENTIFICAÇÃO**

1.1. Título do projeto:

1.2. Coordenador(a):	
Unidade de lotação:	Câmpus:
Telefone da unidade de lotação:	E-mail:

1.3. Área temática de extensão principal:	
<input type="checkbox"/> Comunicação	<input type="checkbox"/> Meio Ambiente
<input type="checkbox"/> Cultura	<input type="checkbox"/> Saúde
<input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça	<input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção
<input type="checkbox"/> Educação	<input type="checkbox"/> Trabalho

1.4 Período de Abrangência do Relatório: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

**II – EQUIPE** (repetir para cada membro da equipe)

## 2.1 Servidores

Nome:

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

Titulação:

SIAPE:

Telefone:

E-mail:

Função no projeto:

Currículo *Lattes*:

Docente

Técnico Administrativo

## 2.2 Alunos (*repetir para cada aluno*)

<input type="checkbox"/>	Aluno EM Extensionista	<input type="checkbox"/>	Aluno EM Voluntário	<input type="checkbox"/>	Aluno ES Extensionista
<input type="checkbox"/>	Aluno ES Voluntário				

Nome:	
Telefone:	E-mail:
Curso:	
Ano/Semestre:	
Currículo <i>Lattes</i> :	

## III – RESUMO DO PROJETO

**IV– ATIVIDADES DESENVOLVIDAS** (*comparar objetivos com o que foi executado por cada membro da equipe, de acordo com o cronograma de execução do projeto*)

4.1 Coordenador:

4.2 Aluno Extensionista (*identificar o aluno*):

4.3 Aluno Voluntário (*identificar o aluno*):

4.4 Parceiro (*identificar o parceiro*):

4.5 Membro da equipe (*identificar e repetir para cada membro*):

## **V – IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS** (*especificar*)

5.1 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:

a) Relação com as atividades de pesquisa (*descrever a relação do projeto com projetos de pesquisa desenvolvidos ou em desenvolvimento ou descrever de que forma a pesquisa se inseriu dentro do projeto*):

b) Relação com as atividades de ensino (*descrever qual o impacto do projeto junto às atividades de ensino relacionado à área de desenvolvimento do projeto*):

5.2 Relação com a sociedade:

a) Impacto social, econômico e ambiental (*caracterizar as contribuições e transformações que o projeto alcançou dentro do contexto social, econômico e ambiental, que contribuíram com a inclusão de grupos sociais, desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento, ampliação da oportunidade educacional e do acesso a processos de formação e capacitação, contribuição para o desenvolvimento nacional, regional e/ou local*):

b) Relação dialógica com outros setores da sociedade (*caracterizar a interação e intercâmbio de conhecimento com instituições, empresas e outros setores da sociedade, organização e estabelecimento de parcerias institucionais internas e externas*):

5.3 Objetivos do milênio (*explicitar como o projeto contribuiu para os ODM*):

5.4 Demais considerações sobre resultados alcançados:

**VI – AVALIAÇÃO REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA** (*O número de pessoas beneficiadas foi alcançado como planejado? Especificar que metodologia foi utilizada para a avaliação feita pela população beneficiada*):

**VII – PRODUTOS GERADOS** (*descrever o teor do conteúdo do produto*)

- Livro
- Software
- Artigo
- Banco de dados
- Revista
- Outro, especificar:
- Relato de experiência

Descrição:

**VIII – PERSPECTIVAS PARA A GERAÇÃO DE PRODUTOS** *(descrever o teor do conteúdo do produto)*

- Livro
- Software
- Artigo
- Banco de dados
- Revista
- Outro, especificar:
- Relato de experiência

Descrição:

**IX - DIVULGAÇÃO**

9.1 – OS RESULTADOS DO PROJETO DE EXTENSÃO PODERÃO SER DIVULGADOS EM EVENTOS SOB A

FORMA DE:

- Paineis
- Palestras
- Pôsteres
- Conferências
- Comunicação oral
- Cursos
- Oficinas
- Outros. Especificar:

**X - CARACTERIZAÇÃO DE PARCERIAS** (*especificar, anexar cópias de Termos de Cooperação e descrever brevemente a natureza da parceria*)

10.1. Modalidade:

- Governamental
- Escolas
- ONGs
- Empresas
- Associações
- Outra. Especificar:

Descrição:

## XI – OUTRAS CONSIDERAÇÕES

(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias. )

## XII - ANEXOS

(Relacionar: fotos, termos de cooperação etc.)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de  
2016.

Coordenador(a) do Projeto de Extensão

**Décio Keher Marques**  
Chefe de Departamento  
de Extensão  
Portaria nº1436 de  
26/07/2016

**Vagner Schoaba**  
Diretor-Geral do *Campus* em Implantação de  
Guajará Mirim Instituto Federal de Rondônia  
Portaria nº 1432 de 16/09/2015

## ANEXO 6

### PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO FIC

#### MODELO

### FIC- FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA/QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

#### I – IDENTIFICAÇÃO

1.1 – DA INSTITUIÇÃO FEDERAL			
Nome da Instituição: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA			
CNPJ:			
Nome do Reitor(a):			
Endereço da Reitoria:			
Bairro:	Cidade:	Estado:	Cep:
Telefones:	Fax:	Página na Internet (Home Page):	
Endereço Eletrônico (e-mail):			
Nome do Diretor(a) Geral do Campus:			
Campus que Dirige:		C.P.F:	
Identidade (RG):		Mandato Início: Término:	
Endereço do Campus:			
Bairro:	Cidade:	Estado:	Cep:
Telefones:	Fax:	Endereço Eletrônico (e-mail)	

<b>1.2 – DA ENTIDADE PARCEIRA (repetir esse quadro para cada entidade parceira envolvida no projeto)</b>			
Nome da Entidade: (Prefeitura, Estado, Empresa, Órgão Público, etc)			
Nome do Responsável: (Prefeito, Governador, Gerente, Diretor, Secretário, Comandante, etc)			
CNPJ da Entidade:		CPF do Responsável:	
Endereço: (sede da prefeitura ou governo ou empresa, etc)			
Bairro:	Cidade:	Estado:	Cep:
Telefones:	Fax:	Endereço eletrônico (e-mail):	

<b>1.3 – DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO:</b>			
<b>Nome do Responsável Geral pela Elaboração do Projeto no IFRO</b>			
Campus onde está lotado:		Cargo/Função:	
Matrícula SIAPE:		CPF:	
Bairro:	Cidade:	Estado:	Cep:
Telefones:	Fax:	Endereço Eletrônico (e-mail):	
<b>Equipe Envolvida na Elaboração do Projeto:</b>			
Nome	Campus	Cargo/Função	E-mail

## II – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC

### 2.1 – DADOS GERAIS DO CURSO

<p><b>2.1.1 – Nome do Curso Formação Inicial e Continuada/ Qualificação Profissional pretendida</b> <b>Exemplo: Curso de formação inicial e continuada em Edificação</b></p>
<p><b>2.1.2 – Modalidade:</b> <i>sugestão FIC</i></p>
<p><b>2.1.3 – Área de Conhecimento:</b></p>
<p><b>2.1.4 – Público Alvo:</b></p>
<p><b>2.2 – Contextualização da(s) localidade(s) onde ocorrerá o curso:</b> (até 10 linhas) <i>(incluir dados populacionais, de escolaridade, econômico, etc)</i></p>
<p><b>2.3 – Justificativa pela escolha da formação inicial e continuada/ qualificação profissional</b> (até 15 linhas) <b>Exemplo:</b> <i>Com base em dados de 1999 do IBGE, podemos verificar a relevância da Indústria da Construção Civil no Brasil e no Estado de Rondonia. O avanço tecnológico tem influenciado a Indústria da Construção Civil, que se utiliza das novas tecnologias para inovar as práticas construtivas. Tem se verificado uma crescente demanda por profissionais qualificados. O Pedreiro de Alvenaria, como profissional especializado, estará orientado à execução de serviços em instalações residenciais e comerciais, como autônomo ou executor de serviços demandados por engenheiros, arquitetos, tecnólogos e técnicos, respeitadas as atribuições de cada profissional.</i></p>
<p><b>2.4 – Objetivos do curso</b> (15 linhas) <b>Exemplo:</b></p>

<p><i>Preparar o trabalhador com baixa escolaridade para oportunidades de profissionalização na área da Construção Civil, com uma metodologia que a contextualize cultural e sócio-historicamente, identificando suas possibilidades regionais. Apropriar-se dos processos de leitura, escrita e lógica, voltados a uma perspectiva crítica, a fim de desenvolver os valores de solidariedade, identidade de classe, trabalho coletivo, bem como capacitar para a pesquisa e autonomia na busca do saber e estabelecer o permanente vínculo do conhecimento geral e o profissional.</i></p>								
<p><b>2.5 – Carga horária de formação inicial e continuada/qualificação profissional:</b></p>			<p><b>2.5.1 – Carga horária total:</b></p>			<p><b>2.6 – Duração do curso em meses:</b> <i>Nos anexos, anexar calendário do curso.</i></p>		
<p><b>2.7 – Quantidade de vagas ofertadas:</b></p>		<p><b>2.8 – Data de Início do Curso:</b></p>		<p><b>2.9 – Data de Conclusão do Curso:</b></p>		<p><b>2.10 – Carga Horária Semanal</b></p>		
<p><b>2.11 – Grade Horária do Curso</b></p>		<p><b>Segunda-feira</b></p>	<p><b>Terça-feira</b></p>	<p><b>Quarta-feira</b></p>	<p><b>Quinta-feira</b></p>	<p><b>Sexta-feira</b></p>	<p><b>Sábado</b></p>	<p><b>Domingo</b></p>

<b>Hora e minuto de Início</b>	__:__	__:__	__:__	__:__	__:__	__:__	__:__
<b>Hora e minuto de conclusão</b>	__:__	__:__	__:__	__:__	__:__	__:__	__:__

**2.12 – Requisitos de escolaridade para acesso ao curso:**

**Exemplo:**

Para matricular-se no curso de Formação Inicial e Continuada – Pedreiro de Alvenaria integrado ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o aluno deverá estar alfabetizado, com idade mínima de dezoito anos.

**2.13 – Descrição da forma de acesso/ processo de seleção que será utilizado (até 10 linhas)**

**Exemplo:**

Se for o caso, especificar qual o parceiro demandante que irá atuar nesse curso. Destacar também que as pré-matrículas serão realizadas pelo parceiro demandante, porém, caso necessário iremos atuar no sentido de divulgar juntamente com o parceiro demandante o curso ofertado (Ex: ir em escolas públicas e explicar o que é o curso).

**2.14 – Perfil profissional do egresso do curso (até 15 linhas)**

**Exemplo:**

O perfil de conclusão do curso de **Pedreiro de Alvenaria integrado ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos** deve ser de um profissional capaz de absorver, desenvolver e aplicar tecnologias. É importante que o profissional esteja comprometido com a segurança de usuários e de terceiros e com a qualidade de vida numa sociedade cultural, econômica, social e politicamente democrática, visando o desenvolvimento humano aliado ao equilíbrio ambiental. Em consonância a sua inserção crítica no mundo do trabalho, o profissional deve ter capacidade de executar seus conhecimentos técnicos de acordo com as demandas básicas da área de alvenaria, estando

apto a planejar, coordenar e executar projetos e possuir conhecimento a respeito das normas técnicas específicas da área.

Deve também utilizar a leitura e a escrita, assim como outras formas contemporâneas de linguagem para se informar e aprender, se expressar, planejar e documentar, além de apreciar a dimensão estética das produções culturais, compreender os processos sociais e os princípios científicos e tecnológicos que sustentam a produção da vida na atualidade. Deve construir conhecimento a partir da vivência em processos produtivos, potencializando a capacidade humana de intervir. Afirmar sua dignidade como ser humano, trabalhador e cidadão; estabelecer um projeto de desenvolvimento profissional, considerando suas potencialidades, suas necessidades de aprendizagem e as características de seu contexto de trabalho.

**2.15 – Critério de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores** (até 15 linhas)

**Exemplo:** Lembrar que esse é apenas um modelo, devendo ser adaptado a cada realidade. No caso da Formação Inicial e Continuada, serão implementados processos de reconhecimento dos conhecimentos e saberes profissionais dos trabalhadores matriculados no curso, independente da forma como foram adquiridos, com a finalidade de aproveitamento e continuidade dos estudos, conforme previsto nos termos do Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004.

Os critérios referem-se aos conhecimentos construídos pelos alunos em sua prática de trabalho. Para isso serão realizadas provas teóricas e práticas onde os alunos devem demonstrar domínio das etapas que compreendem o curso, com a finalidade de inseri-lo num itinerário formativo.

**2.16 – Critério de avaliação da aprendizagem** (até 15 linhas)

**Exemplo:**

A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo de todo o ano, visando a participação e produtividade de cada aluno. O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento dos trabalhos. Todos os educandos da EJA FIC devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas. Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular. Descrever os instrumentos avaliativos que serão utilizados.

**2.17 – Descrição das instalações e equipamentos que deverão ser utilizados no curso:**

**2.17.1 – Instalações:**

**Exemplo:**

Os cursos acontecerão em Escolas Municipais e/ou Espaços de Formação.

As instalações deverão conter: Cozinha; refeitório; biblioteca; secretaria; sala da coordenação; sala dos professores; salas de aula; banheiros masculino e feminino; depósito de materiais; laboratório.

**2.17.1.1 – Salas de aula** (até 4 linhas)

Especificar quantidade, formas de utilização, etc.

**2.17.1.2 – Laboratórios** (até 12 linhas)

Especificar quais serão utilizados e qual a justificativa do uso.

**2.17.1.3 – Biblioteca** (até 5 linhas)

Especificar justificativa e importância do uso.

**2.17.1.4 – Estrutura administrativa-financeira** (até 5 linhas)

**Exemplo:**

Coordenador Pedagógico

Coordenador Técnico  
Auxiliar administrativo  
Agentes de serviço

**2.17.1.5 – Outros** (até 15 linhas)

### **2.17.2 – Equipamentos (até 20 linhas)**

#### **Exemplo:**

Computadores  
Aparelho de som portátil  
Aparelhos de televisão  
Aparelhos de DVDs  
Aparelhos de vídeo  
Aparelho de Datashow  
Tela de Projeção  
Equipamentos e ferramental adequado ao curso.

### **2.18 – Certificação**

#### **Exemplo:**

A certificação ocorrerá por conta do Instituto Federal de Rondônia.

### **2.19 – Proposta de metodologias de trabalho (até 25 linhas)**

#### **Orientações:**

Neste campo será explicitado como o curso será desenvolvido, qual a metodologia de trabalho será adotada, como será organizada a distribuição de horas, módulos, etc.

Ressaltamos que o curso poderá utilizar, a critério da organização, a Pedagogia da Alternância, visto que a mesma possibilita uma educação continuada e de qualidade sem que os jovens tenham que deixar suas famílias para morar na cidade, onde geralmente se concentram as escolas. A Alternância permite que os jovens permaneçam um período na escola e outro na família/comunidade, sendo que neste tempo seguem desenvolvendo os estudos, praticando o aprendizado, investigando e refletindo mediante o acompanhamento da família comunidade.

#### **Sobre Pedagogia da Alternância, sugerimos as seguintes leituras:**

**PEDAGOGIA DA RESISTÊNCIA CULTURAL:** Um pensar a educação a partir da realidade camponesa. Nascimento, Claudemiro Godoy. Texto apresentado no VIII Encontro Regional de Geografia (EREGEO) na Cidade de Goiás em 27/10/2003.

**QUEIRÓZ, João Batista P.** O processo de implantação da Escola Família Agrícola (EFA) de Goiás. Dissertação de Mestrado (Educação). Goiânia: FE/UFG, 1997.

**TÍTULO:** A Pedagogia da Alternância e o Desenvolvimento Sustentável Solidário. Ministério do Desenvolvimento Agrário, 1999.

\_\_\_\_\_. A Educação Camponesa como espaço de resistência e recriação da cultura: um estudo sobre as concepções e práticas educativas da Escola Família Agrícola de Goiás – EFAGO. Dissertação de Mestrado (Educação). Campinas: FE/Unicamp, 2003.

Fonte: <http://www.webartigos.com/articles/3845/1/Pedagogia-Da-Alternancia/pagina1.html#ixzz13TZ92Mb4>

### **2.20 – Proposta da matriz curricular**

Componente Curricular	Carga Horária	Titulação Mínima Exigida para o Professor
<p><b>2.20.1 Plano de Disciplina</b> Repetir os itens “componente curricular”, “carga horária”, “ementa”, “referências básicas” e “referências complementares” o número de vezes necessário para descrever cada um dos componentes curriculares</p>		
<p><b>Componente Curricular:</b></p>		
<p><b>Carga Horária:</b></p>		
<p><b>Ementa</b></p>		
<p></p>		
<p><b>Referências Básicas</b></p>		
<p></p>		
<p><b>Referências Complementares</b></p>		
<p></p>		
<p><b>Componente Curricular:</b></p>		
<p><b>Carga Horária:</b></p>		
<p><b>Ementa</b></p>		
<p></p>		
<p><b>Referências Básicas</b></p>		
<p></p>		
<p><b>Referências Complementares</b></p>		
<p></p>		
<p><b>2.21 – Recursos Financeiros</b></p>		
<p><b>2.21.1 – Despesas com Pessoal</b></p>		
<p><b>Orientações:</b> Descrever quanto será empregado em pagamento de pessoal/professores, técnicos, etc. Importante especificar nomes, atividade e custos de cada profissional individualmente, inclusive com quadro.</p>		
<p><b>2.21.2 – Despesas com Material</b></p>		
<p><b>Orientações:</b> Descrever quanto será empregado em pagamento de materiais. Importante especificar a quantidade e o tipo de cada material que será necessário para o desenvolvimento do curso. Justificar os recursos que serão empregados, informando sobre o embasamento legal para seu uso para esse fim.</p>		
<p><b>2.22 – Anexos</b></p>		
<p><b>Orientações:</b> Especificar, através de tópicos curtos, quais documentos complementares serão anexados ao Projeto. Ex.: ementas, cronogramas, quadros, planos de trabalho, memória de cálculo, etc.</p>		

**ANEXO 07**

**PLANILHA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS  
EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016**

**PROJETO:**

**COORDENADOR(A) DO PROJETO:**

**ALUNOS EXTENSIONISTAS:**

**PRESTAÇÃO DE CONTAS AJUDA FINANCEIRA - IFRO CAMPUS .....**

<b>Item</b>	<b>Empresa</b>	<b>OBJETO</b>	<b>NATUREZA DESPESA</b>	<b>Nº da Nota</b>	<b>Data da Nota</b>	<b>Valor</b>
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						
09						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
<b>TOTAL</b>						<b>R\$ 0,00</b>
<b>TOTAL RECEBIDO</b>						
<b>DIFERENÇA A DEVOLVER</b>						

**OBSERVAÇÃO:** Anexar as Notas Fiscais que deverão estar em nome do Instituto Federal de Rondônia, CNPJ: 10.817.343/0007-92.

## ANEXO 08

EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016

### LINHAS DE EXTENSÃO DEFINIDAS PELA POLÍTICA NACIONAL DE EXTENSÃO

Nº	Linhas	Forma de operacionalização mais frequente
1	Alfabetização, leitura e escrita	Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas.
2	Artes cênicas	Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
3	Artes integradas	Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
4	Artes plásticas	Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística.
5	Artes visuais	Artes gráficas, fotografia, cinema, vídeo; memória, produção e difusão cultural e artística.
6	Comunicação estratégica	Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil.
7	Desenvolvimento de produtos	Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos.
8	Desenvolvimento regional	Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na

		implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações afins; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; permacultura; definição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade.
9	Desenvolvimento rural e questão agrária	Constituição e/ou implementação de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conflitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; definição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural.
10	Desenvolvimento tecnológico	Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, financeira e econômica; adaptação de tecnologias.
11	Desenvolvimento urbano	Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo.
12	Direitos individuais e coletivos	Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária, individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos.
13	Educação profissional	Formação técnica profissional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho.
14	Empreendedorismo	Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identificação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a pró-atividade.

15	Emprego e renda	Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas
		cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros.
16	Endemias e epidemias	Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perfil epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção.
17	Espaços de ciência	Difusão e divulgação de conhecimentos científicos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização desses espaços.
18	Esporte e lazer	Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político-pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos.
19	Estilismo	Estilismo e moda.
20	Fármacos e medicamentos	Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e fitoterápicos.
21	Formação de professores (formação docente)	Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento profissional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal.
22	Gestão do trabalho	Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano e rural (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros).
23	Gestão informacional	Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, financeiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor.

24	Gestão institucional	Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais.
25	Gestão pública	Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográficos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográficos e econômicos, setores

		produtivos); formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais).
26	Grupos sociais vulneráveis	Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção.
27	Infância e adolescência	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto focado na ação crianças, adolescentes e suas famílias.
28	Inovação tecnológica	Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias significativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo).
29	Jornalismo	Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia.
30	Jovens e adultos	Processos de atenção (saúde, assistência social etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta.
31	Línguas estrangeiras	Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução.

32	Metodologias e Estratégias de ensino/aprendizagem	Metodologias e estratégias específicas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação profissional.
33	Mídias-artes	Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital.
34	Mídias	Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet etc); promoção do uso didático dos meios de educação e de ações educativas sobre as mídias.
35	Música	Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações,
		conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística.
36	Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares	Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG's, OSCIP's, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros.
37	Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial	Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística.
38	Pessoas com deficiências, incapacidades, e necessidades especiais	Processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deficiências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto focado na ação essas pessoas e suas famílias.
39	Propriedade intelectual e patente	Processos de identificação, regulamentação e registro de direitos autorais e sobre propriedade intelectual e patente.

40	Questões ambientais	Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões florestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente.
41	Recursos hídricos	Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e bacias hidrográficas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conflitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos.
42	Resíduos sólidos	Orientação para desenvolvimento de ações normativas, operacionais, financeiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor o lixo; orientação para
		elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação final (aterros sanitários e controlados), e remediação de resíduos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo.
43	Saúde animal	Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários.
44	Saúde da família	Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família.
45	Saúde e proteção no trabalho	Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional.
46	Saúde humana	Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras.

47	Segurança alimentar e nutricional	Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar.
48	Segurança pública e Defesa social	Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e seus familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conflitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário.
49	Tecnologia da informação	Desenvolvimento de competência informacional para identificar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital.
50	Temas específicos / Desenvolvimento humano	Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, (letras e artes), visando a
		reflexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano.
51	Terceira idade	Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto focado na ação pessoas idosas e suas famílias.
52	Turismo	Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso etc) como setor gerador de emprego e renda; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especificidades culturais das populações locais.
53	Uso de drogas e Dependência química	Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social.

**PROGRAMA DE APOIO A PROJETOS DE EXTENSÃO  
DO IFRO EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO  
DE 2016**

**RELATÓRIO MENSAL PARA ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO  
(DEPEX E COORDENAÇÃO DO PROJETO)**

MÊS/ANO: \_\_\_\_\_ / 2016

**I – IDENTIFICAÇÃO**

1.1. Título do projeto:

1.2. Coordenador(a):	
Unidade de lotação:	Campus:
Telefone da unidade de lotação:	E-mail:

1.3. Área temática principal:
<input type="checkbox"/> Comunicação; <input type="checkbox"/> Cultura; <input type="checkbox"/> Direitos Humanos e Justiça; <input type="checkbox"/> Educação; <input type="checkbox"/> Meio Ambiente; <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Tecnologia e Produção; <input type="checkbox"/> Trabalho



1.4. Linhas de Extensão:

Número

Descrição da Linha de Extensão

1.5. Período de Abrangência do Relatório: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

**II – BREVE INTRODUÇÃO RETRATANDO A DINÂMICA DO PROJETO NO ATUAL ESTÁGIO:**

**III – RESUMO DAS ATIVIDADES PROGRAMADAS:** (Compatibilizar objetivos x cronograma de execução conforme Projeto aprovado)

**IV – SISTEMATIZAÇÃO DA METODOLOGIA:** (Comente qual o atual estágio da sistematização)

**V – AVALIAÇÃO PARCIAL REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA:**

**VI – PRINCIPAIS RESULTADOS/BENEFÍCIOS JÁ ALCANÇADOS:** (Comentar considerando os resultados pactuados)

**VII – PRINCIPAIS DIFICULDADES ENCONTRADAS ATÉ ENTÃO NA EXECUÇÃO DO PROJETO:**

**VIII – OUTRAS CONSIDERAÇÕES**

(Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ de 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA  
CAMPUS GUAJARÁ MIRIM  
DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO



Decio Keher Marques  
Chefe do Departamento de Extensão  
Portaria nº1436 de 26 de julho de 2016

Coordenador(a) do Projeto

## ANEXO 10 - DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016

DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO			
Coordenador (a) do projeto:			
Modalidade de Taxa de Bancada		Científica ( )	Tecnológica ( )
			Extensionista ( )
Item	Descrição dos materiais permanentes (despesas de CAPITAL)	Qtde.	Valor Total (R\$)
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
<b>TOTAL</b>			
<p>O (a) Coordenador (a) do Projeto: _____, CPF _____, denominado <b>DOADOR (A)</b>, neste ato, declara para os fins de prestação de contas, que os materiais permanentes descritos anteriormente, foram adquiridos com os recursos da bolsa Taxa de bancada recebida através do Edital nº /201_ - _____, serão doados para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, CNPJ _____, denominado <b>DONATÁRIO</b> terá a sua disposição, neste ato representado pelo Coordenador de Pesquisa _____, CPF: _____ . A doação ora efetivada tem caráter irrevogável, comprometendo-se o <b>DONATÁRIO</b> a utilizar todos os bens doados exclusivamente em atividades estatutárias. Pelo presente termo de doação, o <b>DONATÁRIO</b> terá a sua disposição logo após assinatura deste instrumento, todos os itens descritos anteriormente e os aceita nas condições em que se encontram.</p>			
Data:			
Assinaturas			
Coordenador (a) do Projeto		<p>Décio Keher Marques Chefe do Departamento de Extensão Portaria nº1436 de 26 de julho de 2016</p>	

**ANEXO 11 – BALANCETE FINANCEIRO EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016**

<b>BALANCETE FINANCEIRO</b>			
Coordenador(a) do Projeto:			
Campus:			
Edital:		Nº:	Ano:
RECEITAS		DESPESAS	
Pago IFRO		Custeio	
Recursos Próprios		Capital	
		Valor devolvido	
<b>TOTAL</b>		<b>TOTAL</b>	
Observação: Obrigatoriamente os totais de Receitas e Despesas deverão ser iguais.			
Data:			
Assinaturas			
Coordenador(a) do Projeto			

**ANEXO 12 – Relação de Despesas de Custeio EDITAL N° 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016**

<b>DESPESAS DE CUSTEIO</b>					
Coordenador (a) do Projeto:					
Campus:					
Edital:			N°:	Ano:	
Item	Documento		Favorecido	Qtde.	Valor Total (R\$)
	N°	Data			
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
<b>TOTAL</b>					
Declaro que a aplicação dos recursos foi feita de acordo com o projeto e o plano de trabalho aprovados, bem como, que as despesas relacionadas acima foram pagas e que os materiais e/ou equipamentos foram recebidos e os serviços prestados, responsabilizando-me pelas informações contidas nesta prestação de contas, sob as penas da lei.					
Data:					
Assinaturas					
Coordenador (a) do Projeto			Décio Keher Marques Chefe do Departamento de Extensão Portaria nº1436 de 26 de julho de 2016		

**ANEXO 13 – Relação de Despesas de capital EDITAL Nº 25, DE 19 DE AGOSTO DE 2016**

<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>					
Coordenador (a) do Projeto:					
Campus:					
Edital:			Nº:	Ano:	
Item	Documento		Favorecido	Qtde.	Valor Total (R\$)
	Nº	Data			
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
<b>TOTAL</b>					
Declaro que a aplicação dos recursos foi feita de acordo com o projeto e o plano de trabalho aprovados, bem como, que as despesas relacionadas acima foram pagas e que os materiais e/ou equipamentos foram recebidos e os serviços prestados, responsabilizando-me pelas informações contidas nesta prestação de contas, sob as penas da lei.					
Data:					
Assinaturas					
Coordenador (a) do Projeto			Décio Keher Marques Chefe do Departamento de Extensão Portaria nº1436 de 26 de julho de 2016		