

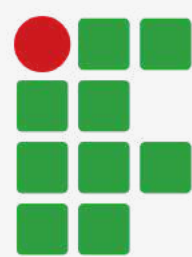
**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia

*Educação que
transforma*



PORTIFÓLIO DE FORMADORES E FORMAÇÕES PARA EPT (2023/2024)

Pró-reitoria de Ensino
Instituto Federal de Rondônia



INSTITUTO FEDERAL
Rondônia

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

Pró-reitoria de Ensino

Organização, texto, roteiro e diagramação: Sheylla Chediak

Colaboradoras: Gisele Caroline Nascimento dos Santos e

Marta Silva Paulo Quirino

Publicação: 2023

APRESENTAÇÃO

Nosso compromisso com a formação integral de nossos estudantes nos impulsiona a empreender esforços na busca constante por melhorias em nossa própria formação. Nesse contexto, a formação continuada se coloca como dimensão crucial para o desenvolvimento do trabalho educativo, uma vez que desempenha um importante papel na instrumentalização dos servidores para o exercício da profissão, permitindo que tenham acesso aos conhecimentos pedagógicos, às discussões teóricas e metodológicas, atualizações, tendências e inovações acerca da Educação Profissional e Tecnológica (EPT). Ademais, a iniciativa deve ser um compromisso de todas as unidades do IFRO, prevista legalmente em nossos regulamentos.

Com o objetivo de promover propostas formativas para o corpo docente e a equipe técnico-pedagógica alinhadas aos princípios pedagógicos do Projeto Pedagógico Institucional - PPI, o IFRO, por meio da Pró-reitoria de Ensino, propõe o Portfólio de Formadores e Formações do IFRO para o ciclo 2023/2024, contemplando a dimensão do Ensino.

O modelo de construção do Portfólio de Formações e Formadores do IFRO é baseado na colaboração. Todos podem colaborar com sua área de domínio e oferecer uma formação para os pares.

Dessa forma, uns aprendem com os outros, possibilitando sustentabilidade e melhor aproveitamento na gestão dos recursos humanos, além de reconhecer nossos servidores como intelectuais orgânicos e agentes de transformação. Trata-se, portanto, de uma expressão viva da colaboração e compartilhamento de conhecimento que permeia nossa comunidade. Cada formador/a contribui ativamente para a construção coletiva da aprendizagem profissional.

Acreditamos que a verdadeira educação é construída por meio do diálogo, da colaboração e do compartilhamento constante de conhecimentos e experiências pedagógicas. Este portfólio é uma expressão desses princípios. Ao navegar por estas páginas, você descobrirá uma diversidade de propostas formativas, ministradas por formadores/as especializados/as em suas respectivas áreas.

Agradecemos a todos/s os/as formadores/as que contribuíram para a criação deste portfólio e convidamos você a explorar as oportunidades educacionais que ele oferece. Juntos, continuaremos a trilhar o caminho do aprendizagem, inspirando uns aos outros e enriquecendo a jornada educacional para todos/as.



OBJETIVO E FINALIDADES

O objetivo é promover oportunidades de formação continuada para o corpo docente e da equipe técnico-pedagógica do IFRO.

A finalidade é oferecer uma variedade de opções de cursos de curta duração, workshops, oficinas, palestras etc. que possam ser selecionados de acordo com os objetivos e intencionalidades pedagógicas do programa de formação continuada elaborado por cada unidade do IFRO.



DESTAQUES DO PORTFÓLIO

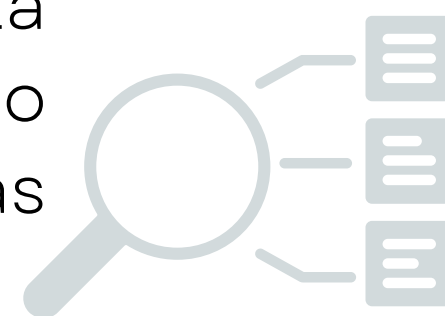
1. Colaboração interdisciplinar:

- ☑ O Portfólio destaca a interconexão entre as diferentes disciplinas e áreas de expertise.
- ☑ Incentiva abordagens inovadoras e integradas.



2. Propostas formativas diversificadas:

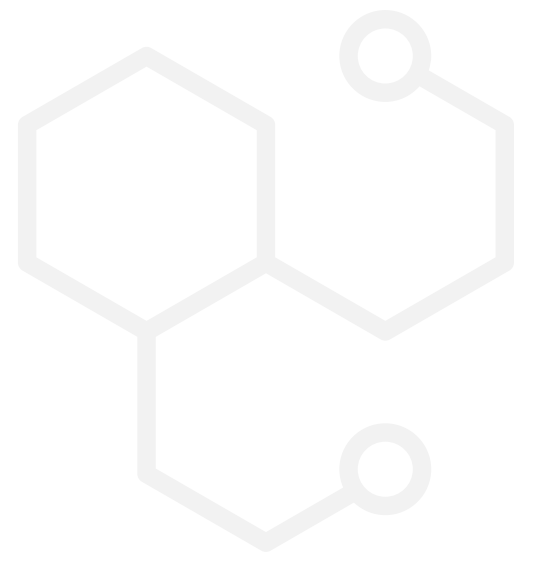
- ☑ Cada formador/a apresenta propostas formativas únicas, como cursos, workshops, oficinas e outras modalidades.
- ☑ **Temas** estabelecidos estão alinhados com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2023-2027).



3. Construção da Comunidade de Aprendizagem Profissional do IFRO:

- ☑ Centralidade na aprendizagem profissional e na comunidade.
- ☑ A diversidade de formações reflete a riqueza do conhecimento disponível na instituição e o compromisso dos servidores com o desenvolvimento do IFRO.





EIXOS E TEMAS

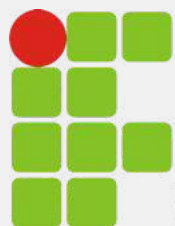
Os eixos foram divididos em administrativos e pedagógicos. Em alguns casos esses eixos estão entrelaçados, a depender do objetivo da formação e da customização para tal.

Os temas propostos estão alinhados com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (2023-2027) e os desafios do Ensino, Pesquisa e Extensão, previstos no Projeto Pedagógico Institucional - PPI, documento que compõe o PDI.

Os principais temas para os próximos anos são:

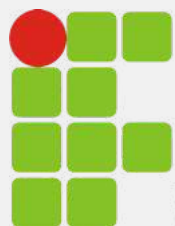
1. Fortalecimento da identidade da Educação Profissional e Tecnológica.
2. Educação Inclusiva e Diversidade no currículo e nas práticas pedagógicas.
3. Integração Curricular e Interdisciplinaridade.
4. Tecnologias digitais da informação e Comunicação (TDIC) na EPT.
5. Avaliação, Planejamento e Práticas Pedagógicas na EPT.





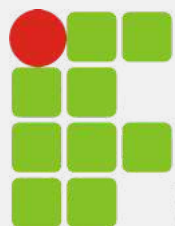
FORMADORES E FORMAÇÕES CADASTRADOS - 2023/2024

Proposta formativa/eixo	Formador(a) /email	Cargo/Unidade do IFRO	Link do Lattes	Link com informações da proposta (resumo)
Acolhimento e escuta empática no ambiente escolar	Aline Alves de Moraes aline.moraeseifro.edu.br	TAE/Campus Vilhena	clique aqui	clique aqui
Primeiros socorros psicológicos na escola	Aline Alves de Moraes	TAE/Campus Vilhena	clique aqui	clique aqui
Práticas Pedagógicas e Avaliação da Aprendizagem: caminhos e reflexões	Erica Jaqueline Pizapio Teixeira erica.pizapio@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/ Campus Colorado do Oeste	clique aqui	clique aqui
	José Elias de Almeida jose.elias@ifro.edu.br		clique aqui	
Comunidades de aprendizagem/ Disciplinas Moodle nas Atividades Não Presenciais (ANP) e no apoio ao ensino presencial.	Fabio Batalha Monteiro de Barros fabio.barroseifro.edu.br	Professor/a EBTT/Reitoria	clique aqui	clique aqui
Design de aprendizagem colaborativo em disciplinas Moodle de cursos EAD	Fabio Batalha Monteiro de Barros	Professor/a EBTT/Reitoria	clique aqui	clique aqui
Educação para as relações étnico-raciais no contexto da EPT: um eixo integrador necessário.	Gabriel Tenorio dos Santos gabriel.santoseifro.edu.br	Professor/a EBTT/Campus Cacoal	clique aqui	clique aqui
Metodologia para as Práticas Integradoras no EMI	Fernanda Dias Gedeli Ferrazzo Sheylla Chediak	TAE Professoras EBTT/PVH - Cal	clique aqui	clique aqui



FORMADORES E FORMAÇÕES CADASTRADOS - 2023/2024

Proposta formativa/eixo	Formador(a) /email	Cargo/Unidade do IFRO	Link do Lattes	Link com informações da proposta (resumo)
Aplicação das normas da ABNT em documentos da área educacional.	Gisele Caroline Nascimento dos Santos gisele.santos@ifro.edu.br	TAE/ Reitoria	clique aqui	clique aqui
Por uma História Regional - Narrativas de Rondônia pelos Rondonienses	Glauco José Costa Souza glauco.jose@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/ Campus Jaru	clique aqui	clique aqui
Produção Didática com Acessibilidade: Slides e Documentos Inclusivos	Ilma Rodrigues de Souza Fausto ilma.rodrigues@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/Campus Ji-Paraná	clique aqui	clique aqui
Elaboração de livro didático	Iranira Geminiano de Melo iranira.melo@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/Campus Porto Velho Calama	clique aqui	clique aqui
Representação gráfica aplicada a cartografia escolar	Joiada Moreira da Silva Linhares joiada.linhares@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/Campus Cacoal	clique aqui	clique aqui
Dialogical Methods - Metodologias Dialógicas	Jorge W. de Amorim Junior jorge.amorim@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/ Campus Porto Velho Zona Norte	clique aqui	clique aqui
Proposta de Formação para Professores: "Compreendendo a Adolescência na Educação Profissional"	Jorge W. de Amorim Junior	Professor/a EBTT/ Campus Porto Velho Zona Norte	clique aqui	clique aqui



FORMADORES E FORMAÇÕES CADASTRADOS - 2023/2024

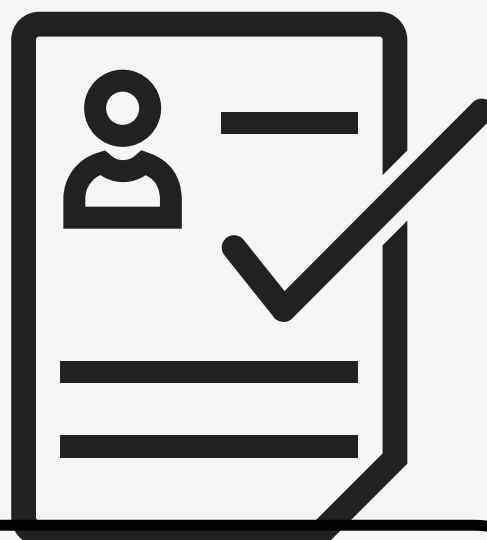
Proposta formativa/eixo	Formador(a) /email	Cargo/Unidade do IFRO	Link do Lattes	Link com informações da proposta (resumo)
Transformando Diálogos	Karin Zerwes Kansog karin.kansog@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/Campus Colorado do Oeste	clique aqui	clique aqui
Povos indígenas e a Educação Profissional e Tecnológica (EPT)	Lediane Fani Felzke lediane.fani@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/ Campus Ji-Paraná	clique aqui	clique aqui
Oficina Ferramentas de Estudos para estudantes	Leticia Alves Fonseca leticia.alves@ifro.edu.br	TAE/ Campus Vilhena	clique aqui	clique aqui
Práticas acolhedoras para a docência	Lívia Catarina Matoso dos Santos Telles livia.santos@ifro.edu.br	TAE/ Campus Porto Velho Calama	clique aqui	clique aqui
Construção do conhecimento da Física através da Experimentação	Marcio Adolfo de Almeida marcio.almeida@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/Campus Cacoal	clique aqui	clique aqui
Práticas inter/transdisciplinidades e os desafios propostos pelo currículo integrado	Rosane Salete Sasset rosane.sasset@ifro.edu.br	Professor/a EBTT/ Campus Colorado do Oeste	clique aqui	clique aqui
Espaços e Sujeitos da Escola: algumas possibilidades de investigação	Rosane Salete Sasset	Professor/a EBTT/ Campus Colorado do Oeste	clique aqui	clique aqui

Tem uma proposta formativa que gostaria de desenvolver junto com ao IFRO?

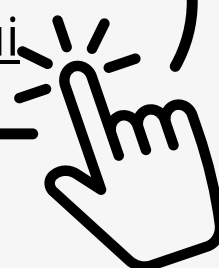
Fale com com a equipe da PROEN para avaliar formas de colaboração
proen@ifro.edu.br

NOVOS CADASTROS DE FORMADORES & FORMAÇÕES

Para compor o Portfólio de formadores e formações, os servidores deverão preencher formulário de cadastro organizado pela PROEN, o qual prevê o envio de um plano de trabalho contendo o eixo da formação, o tema, título, objetivo, metodologia e avaliação. As propostas submetidas devem estar alinhadas aos temas do portfólio, uma vez que eles fazem parte do nosso Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRO.



[Para submeter uma proposta clique aqui](#)





INFORMAÇÕES ADICIONAIS

O portfólio é disponibilizado para todos os campi do IFRO. Em caso de interesse, o campus deve contatar a PROEN que mediará o contato com o/a servidor/a formador/a para verificação de disponibilidade. É possível também que o campus faça o contato direto com o/a formador/a.

Quando a formação for presencial, o campus deverá custear as diárias e passagens do servidor/a formador/a.

