

# PLANO DE GESTÃO

"EXPERIÊNCIA E  
GESTÃO  
PARTICIPATIVA  
POR UMA  
EDUCAÇÃO DE  
EXCELÊNCIA"



**PARA REITOR DO IFRO  
PROF. JACKSON NUNES**

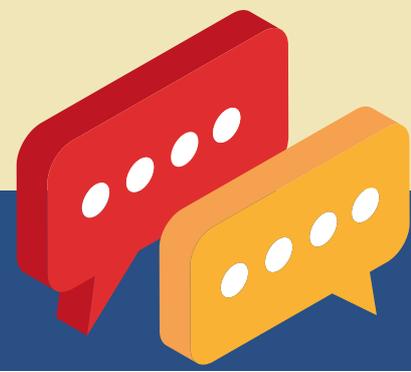


# INTRODUÇÃO

No dia 05 de maio de 2023, servidores e alunos participarão do processo democrático, por meio do voto direto, para a escolha do Reitor do IFRO. Enquanto IFRO sabemos que é um desafio a escolha de seu Dirigente máximo que requer experiência, competência e atitudes democráticas e participativas para promover e intermediar as discursões acerca das demandas, juntamente com a comunidade para otimizar seus resultados. Portanto, acredito na capacidade e consciência da comunidade acadêmica para juntos definirmos as melhores soluções para continuidade do desenvolvimento de nossa Instituição. Diante do exposto, apresento meu nome mediante a minha experiência como educador há 33 anos e atuando concomitantemente na gestão por 24 anos em diversos cargos nos 27 anos de servidor público federal da rede de educação profissional e tecnológica. Essa larga experiência na gestão e a proximidade à SETEC e SPO contribuíram para captação de recursos importantes à Escola Agrotécnica e ao IFRO.

Nesse contexto sempre foi meu objetivo trabalhar para a Instituição em prol do desenvolvimento regional e conseqüentemente do nosso país. Para tanto, apresento à Comunidade Acadêmica nosso Plano Integrado de Gestão Participativa tendo como lema "Experiencia e Gestão Participativa por uma Educação de excelência", primando pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A construção desse documento é alicerçada nos documentos basilares e legislação, bem como na vivência e experiências adquiridas ao longo da minha trajetória profissional, contudo, vale salientar que esse plano é flexível, ou seja, um documento que poderá ser alterado ao longo da gestão aqui proposta de forma participativa.

Enquanto servidor público desta Instituição por mais de 26 anos, reitero o compromisso com a comunidade acadêmica do IFRO (Docentes, Técnicos Administrativos e Discentes), no sentido de respeitar o PROCESSO DEMOCRÁTICO no IFRO.



# QUEM SOU EU?

Sou prof. Jackson Bezerra Nunes, lotado no campus Porto Velho Calama, doutorando em Educação Profissional pela Universidade de Rondônia (turma 2020). Mestre em Ciências pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (2014). Pós-graduado e Especialista em Informática em Educação pela Universidade Federal de Lavras-MG (2002). Pós-graduado em nível de especialização em Matemática pela Faculdade de Ciência e Letras Plínio Augusto do Amaral-SP (1995). Graduado em Ciências com habilitação plena em Matemática pela Faculdade de Formação de Professores de Garanhuns (1989).

Sou docente há 33 anos dos quais 27 anos foram dedicados ao Serviço Público Federal na Educação Profissional e Tecnológica. Ao longo desse período, 23 anos foram de atuação concomitante de ministração de aulas e cargos de Gestão. Iniciei minha carreira de docente no Governo do Estado de Rondônia com ingresso através de Concurso Público (1990 - 1994). Fundação Bradesco de Cacoal-RO (1992 - 1995). Prefeitura Municipal de Cacoal, projeto Pró-Campo por meio de Concurso Público (1995). Aprovado em 1º lugar no Concurso para Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste no ano de 1994, com posse em 1995 entrando em exercício em janeiro de 1996

Sou docente há 33 anos dos quais 27 anos foram dedicados ao Serviço Público Federal na Educação Profissional e Tecnológica. Ao longo desse período, 23 anos foram de atuação concomitante de ministração de aulas e cargos de Gestão. Iniciei minha carreira de docente no Governo do Estado de Rondônia com ingresso através de Concurso Público (1990 - 1994). Fundação Bradesco de Cacoal-RO (1992 - 1995). Prefeitura Municipal de Cacoal, projeto Pró-Campo por meio de Concurso Público (1995). Aprovado em 1º lugar no Concurso para Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste no ano de 1994, com posse em 1995 entrando em exercício em janeiro de 1996.



# QUEM SOU EU?



A experiência de Gestão foi sendo construída na atuação em diversos cargos a saber: Na Ex-Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste/RO como Assessor da Direção Geral no período de 1999 a 2003; Participei como membro e presidente das Comissões Permanente e Especial de Licitações; responsável pela execução do Projeto PROEP (Programa de Expansão da Educação Profissional) desde 1999 a 2005. Coordenador Geral de Administração e Finanças no período de 2003 a 2005. Diretor do Departamento de Administração e Planejamento de julho de 2005 a agosto de 2008. Diretor do Departamento de Desenvolvimento Educacional de agosto de 2008 a agosto de 2009. Diretor Geral Substituto no período de 2005 a 2009.

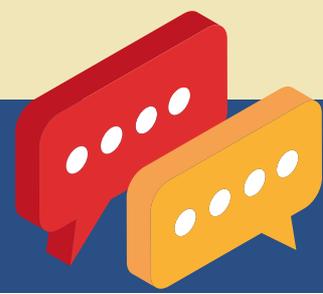
A partir de dezembro 2008 com a Criação dos Institutos Federais atuei na implantação das unidades de Ji-Paraná, Vilhena, Ariquemes, Cacoal, Porto Velho Calama, Porto Velho Zona Norte, Guajará Mirim e Jarú. Atuei como Pró-reitor de Desenvolvimento Institucional de 2009 a 2013 e Coordenador do FDI, como Reitor Substituto de 2011 a 2013, em 2015 fui Coordenador Adjunto do PRONATEC no Campus Porto Velho Calama, em 2016 estive como Coordenador Geral do PRONATEC IFRO, em 2017 assumi a Diretoria de Orçamento de Finanças do IFRO na Reitoria e de fevereiro a agosto de 2022, Pró-reitor de Administração

Destaco que durante a implantação do IFRO fui membro das Comissões que elaboraram o Estatuto, o Regimento Geral e o Primeiro PDI dentre outros documentos basilares. Por meio dessa experiência adquirida é que estamos nos propondo para juntos analisarmos e avaliarmos as atuais ações ora desenvolvidas para aperfeiçoamento e superação de novos desafios, por isso convido a cada servidor e estudante para fazer a diferença em 05 de maio, votando em Prof. Jackson Nunes para Reitor do IFRO.



# PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA NOSSA GESTÃO

- Compromisso com um projeto de gestão transparente, participativa, democrática, sustentável, de cooperação e integração Internacional, visando o crescimento econômico e social da região de atuação do IFRO;
- Defesa da educação pública, gratuita, inclusiva e de qualidade com responsabilidade social; Ética, competência, comprometimento e profissionalismo na oferta de serviços de excelência à comunidade interna e externa;
- Avaliação Institucional como processo contínuo e instrumento da melhoria da qualidade do ensino;
- Respeito às diferenças individuais e garantia de espaços de participação democrática à toda Comunidade;
- Consolidação do IFRO enquanto Instituição Federal de Ensino Superior, com indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Isonomia e equidade no tratamento aos Servidores, a comunidade acadêmica, aos Processos Institucionais e ao arcabouço dos cursos da Instituição;
- Assessoramento Contínuo aos Campi para padronização de ações e melhoria da eficiência Institucional





# PLANO DE GESTÃO

É oportuno destacar que a gestão democrática está prevista na Constituição Federal do Brasil e implícito na Lei de Diretrizes e Bases (LDB 9394/96 (Brasil, 1996). Uma das referências para o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), que é o instrumento de planejamento e gestão mais importante do IFRO, uma vez que considera a identidade da Instituição de Ensino, no que diz respeito a sua filosofia de trabalho, a missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, a sua estrutura organizacional e as atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.

Neste contexto apresento para apreciação da comunidade acadêmica do IFRO o presente Plano de gestão, o qual será desenvolvido de forma democrática e participativa, cujo objetivo principal é contribuir para melhorias da consolidação da identidade do IFRO como centro de excelência de ensino, de pesquisa, de inovação e de extensão, nas diferentes modalidades de ensino, para tanto é imprescindível a valorização da experiência em Gestão de Pessoas, de Orçamento e Finanças, de Ensino, da comunidade estudantil e outras atividades para conduzir a instituição otimizando a qualidade de suas ações e o crescimento da mesma para o alcance de resultados de excelência, sendo fundamental para isso uma avaliação das metas até agora alcançadas, para implementar as devidas adequações e inserções, mediante a reengenharia de um plano desempenho das atividades já desenvolvidas.

Para isso é preciso uma gestão participativa proativa para a promoção de uma educação comprometida com a prática cidadã e inclusiva, que norteie o desenvolvimento humano, social, econômico, científico e cultural da instituição.

Para tanto, sabendo que as conquistas democráticas, no campo das lutas sociais e políticas dão suporte a educação pública, gratuita, laica, republicana e de qualidade, propomos algumas ações que nortearão as atividades a serem desenvolvidas no próximo quadriênio para elevação do IFRO ao patamar de excelência para a população que se destina.



# GESTÃO EXECUTIVA E ESTRATÉGICA

A Gestão Executiva tem por finalidade formalizar e dar ampla divulgação das ações e procedimentos executivos aprovados pelos órgãos superiores para a sua comunidade e sociedade. Compreende o planejamento, a organização e a execução das ações relativas à valorização do trabalhador e à estruturação do processo de trabalho institucional, nesse contexto propomos:

- Atuar com transparência, ética, respeito e cordialidade;
- Fortalecer o Colégio de Dirigentes no exercício da função de estruturar a Política de Governança, Organização e Gestão do IFRO;
- Firmar a Política Institucional Permanente de Governança, Organização e Gestão do IFRO, tendo como premissa os princípios e a responsabilidade social;
- Definir cargos de gestão estratégica, considerando os critérios de capacidade técnica e de expertise, valorizando o capital intelectual;
- Reforçar as práticas de avaliação internas e externas como instrumentos para subsidiar, de forma estratégica, os macroprocessos institucionais;
- Realizar estudo de viabilidade para criação da Fundação do IFRO;
- Fortalecer e motivar ações de Educação Ambiental no IFRO como ferramenta para a promoção do desenvolvimento sustentável regional;
- Ampliar a articulação com lideranças políticas e Frentes Parlamentares, buscando a execução de projetos estratégicos para o IFRO;
- Utilizar os resultados das avaliações realizadas pela CPA como ferramenta de apoio à Gestão, para tomada de decisões, considerando ser possível a identificação dos pontos de fragilidade para proposição de melhorias e correções para evolução contínua em termos de qualidade;
- Promover o diálogo participativo com a comunidade, identificando os principais problemas relacionados à Gestão e, a partir disso, elencar as diretrizes e ações prioritárias para solução dos problemas;



# GESTÃO EXECUTIVA E ESTRATÉGICA

- Revisão das políticas institucionais de administração, ensino, pesquisa e extensão adequando as situações atuais e atendendo aos preceitos legais;
- Aderir ao Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado (TransformaGov), instituído pelo decreto 10.382/2020, que objetiva avaliar e modernizar a gestão estratégica dos órgãos integrantes da administração pública federal direta, autárquica e fundacional;
- Avaliar os programas utilizados (SUAP, SCDP entre outros) e buscar melhorias de forma otimizar a força de trabalho, evitando assim o retrabalho;
- Manter a reitoria aberta a comunidade, ao longo de todo mandato;
- Manter a valorização do trabalho em equipe;
- Manter o Programa Reitoria Itinerante, de forma presencial e virtual;
- Promover o aperfeiçoamento dos fluxos de processos através das devidas atualizações e treinamentos dos usuários;
- Criação do Escritório de Projetos e Processos;
- Propor discursões junto as instâncias superiores alternativas de incentivo à fixação de professores e técnicos nos campus interiorizados;



# INTERNACIONALIZAÇÃO

- Viabilizar a Política de Cooperação Nacional e Internacionalização do IFRO;
- Ampliar as parcerias com instituições internacionais para construção de novos conhecimentos e troca de experiências de docentes, técnicos-administrativos e estudantes, promovendo mobilidade acadêmica;
- Aprimorar as ações de intercâmbio com pesquisadores internacionais, visando agregar experiências, conhecimentos e a construção conjunta de currículos;
- Elaborar Programa de Internacionalização Regional, para fortalecer os laços com instituições da América Latina;
- Incrementar a mobilidade internacional de estudantes, docentes e técnicos administrativos através de editais específicos;
- Criar programa para receber, no IFRO, estudantes estrangeiros em intercâmbio;
- Ampliar a oferta de exames de proficiência em língua estrangeira;
- Realizar mapeamento de editais internacionais, com vistas ao fomento de ações de Ensino, Pesquisa, Inovação e Extensão;
- Implementar políticas para consolidação do campus guajará mirim como campus bi-nacional em seus diversos aspectos, considerando a biodiversidade e desenvolvimento sustentável



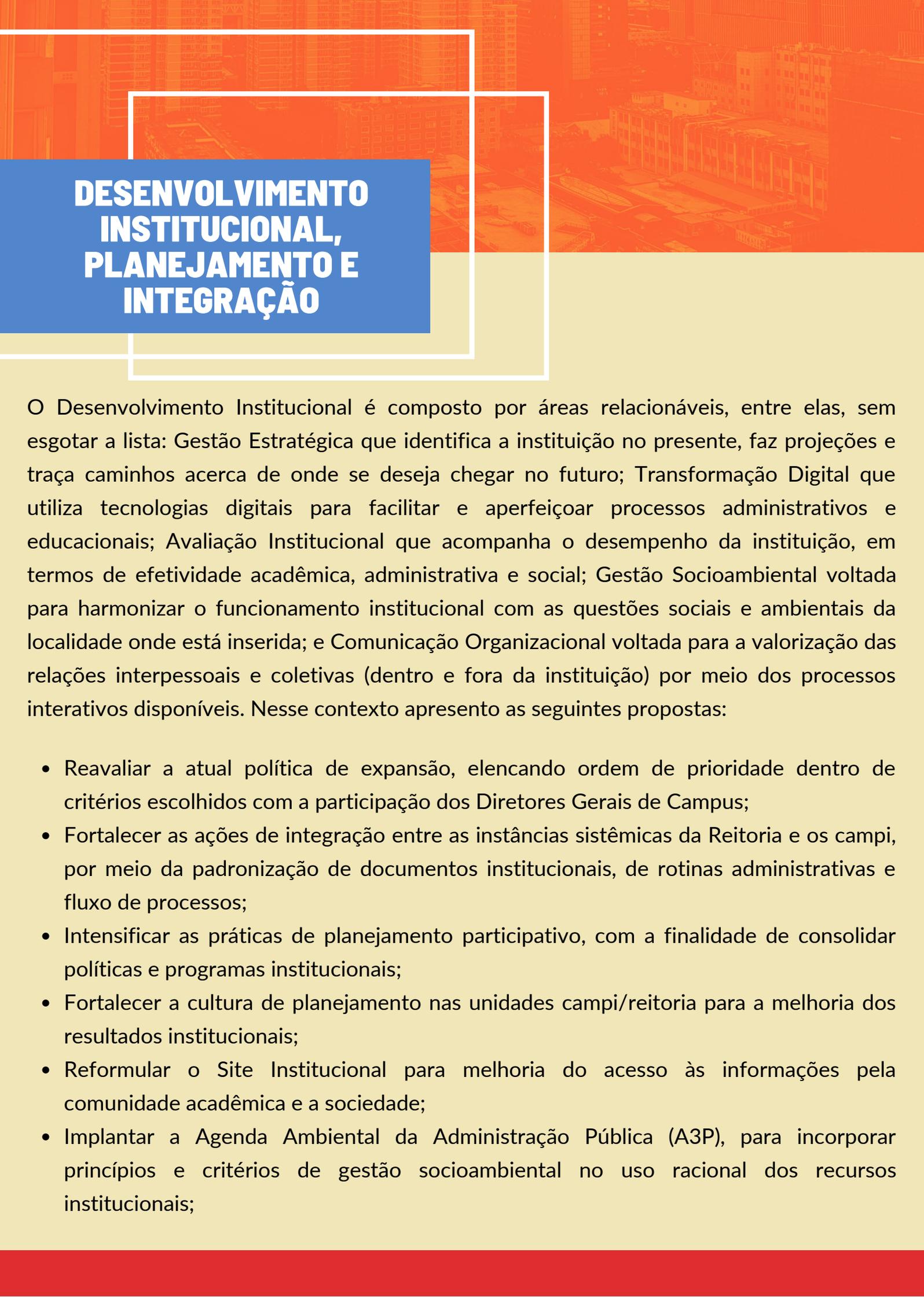
# COMUNICAÇÃO INSTITUCIONAL

- Fortalecer a Política de Comunicação do IFRO, estreitando o diálogo com as comunidades interna e externa;
- Fortalecer a imagem do IFRO nos meios de comunicação (rádio, TV e jornal), por meio da divulgação dos cursos ofertados, dos projetos de Pesquisa, Inovação e Extensão, das atividades dos Núcleos de Arte e Cultura, bem como dos trabalhos de divulgação do vestibular;
- Criar uma rede interna de comunicação para TAEs e docentes (comunicação horizontal);

# TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

- Fortalecer a Política de Comunicação do IFRO, estreitando o diálogo com as comunidades interna e externa;
- Implementar a Política de Governança Digital do IFRO, com vistas a melhorar a disponibilização de informação, incentivar a participação da comunidade nos processos de tomada de decisão e possibilitar o aprimoramento dos níveis de responsabilidade, transparência e efetividade do Instituto;
- Expandir e atualizar a infraestrutura das TICs no IFRO para a melhoria da qualidade do suporte de TI aos processos gerenciais, finalísticos e de apoio na Instituição;
- Consolidar os módulos de funcionamento do SUAP, bem como criar outros módulos, visando atender às demandas institucionais;





## DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL, PLANEJAMENTO E INTEGRAÇÃO

O Desenvolvimento Institucional é composto por áreas relacionáveis, entre elas, sem esgotar a lista: Gestão Estratégica que identifica a instituição no presente, faz projeções e traça caminhos acerca de onde se deseja chegar no futuro; Transformação Digital que utiliza tecnologias digitais para facilitar e aperfeiçoar processos administrativos e educacionais; Avaliação Institucional que acompanha o desempenho da instituição, em termos de efetividade acadêmica, administrativa e social; Gestão Socioambiental voltada para harmonizar o funcionamento institucional com as questões sociais e ambientais da localidade onde está inserida; e Comunicação Organizacional voltada para a valorização das relações interpessoais e coletivas (dentro e fora da instituição) por meio dos processos interativos disponíveis. Nesse contexto apresento as seguintes propostas:

- Reavaliar a atual política de expansão, elencando ordem de prioridade dentro de critérios escolhidos com a participação dos Diretores Gerais de Campus;
- Fortalecer as ações de integração entre as instâncias sistêmicas da Reitoria e os campi, por meio da padronização de documentos institucionais, de rotinas administrativas e fluxo de processos;
- Intensificar as práticas de planejamento participativo, com a finalidade de consolidar políticas e programas institucionais;
- Fortalecer a cultura de planejamento nas unidades campi/reitoria para a melhoria dos resultados institucionais;
- Reformular o Site Institucional para melhoria do acesso às informações pela comunidade acadêmica e a sociedade;
- Implantar a Agenda Ambiental da Administração Pública (A3P), para incorporar princípios e critérios de gestão socioambiental no uso racional dos recursos institucionais;



# AVALIAÇÃO, MONITORAMENTO, CONTROLE E INTEGRIDADE

- Firmar a Política Institucional Permanente de Integridade do IFRO;
- Fortalecer as ações de acesso à informação, avaliação, monitoramento e controle, por meio do apoio às instâncias que compõem o Comitê de Integridade do IFRO;
- Proporcionar aos servidores ações de capacitação acerca dos instrumentos legais que fundamentam a integridade na Administração Pública

## INFRAESTRUTURA

A infraestrutura tem vinculação direta com o desempenho acadêmico e o bem-estar da comunidade estudantil e com as atividades desenvolvidas pelos servidores. Por isso, é preciso melhorar a infraestrutura física de forma a promover condições de trabalho e estudo mais humanas e efetivas, a partir das demandas apresentadas pela comunidade acadêmica, dessa forma propomos:

- Discutir com a comunidade a atualização e implementação do Plano Diretor de Obras do IFRO, visando ao reordenamento do espaço físico das unidades acadêmicas;
- Buscar recursos para finalização das obras iniciadas;
- Implantar Energia Solar Fotovoltaica em todas as unidades;
- Projetar e implantar refeitórios, áreas esportivas e de convivência nos Campi que ainda não possuem;
- Buscar junto ao MEC recurso para construção da Reitoria;
- Elaborar um plano de manutenção predial em todos os campi do IFRO baseado em estudo diagnóstico;
- Viabilizar recursos para melhoria e ampliação da infraestrutura física dos campi, conforme às necessidades acadêmicas, considerando-se o cumprimento das exigências das avaliações dos cursos.



# GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Para gerir o Orçamento Público com eficácia, eficiência e economicidade é necessário que o mesmo esteja pautado em um plano que tenha por finalidade estabelecer as prioridades e as metas a serem alcançadas pela instituição mediante avaliação de programas. Sendo assim propomos:

- Aprimorar o Painel de Dados Orçamentários, disponibilizando assim, informações sobre a execução orçamentária e financeira de todas as unidades do IFRO;
- Intensificar a prática de construção participativa do Plano de Distribuição Orçamentária (PDO), considerando a Política de Administração;
- Instituir a Central de Compras do IFRO, por meio de plataforma digital de trabalho colaborativo, visando ao fortalecimento das ações de compras compartilhadas e à garantia de agilidade, eficiência, eficácia e economicidade;
- Criar banco de especificações para a área de compras no IFRO;
- Fortalecer as ações de compras compartilhadas, objetivando agilidade, eficiência, eficácia e economicidade;
- Acompanhamento de contratos estratégicos, visando à efetividade, economicidade e à eficácia na prestação dos serviços;
- Criar novos manuais e fortalecer a divulgação dos já existentes, visando à padronização dos procedimentos institucionais, e em observância à legislação vigente;
- Viabilizar recursos para aquisição de insumos modernos e investimentos em máquinas e implementos para a agricultura;
- Criar estratégias para o melhor uso de energia, água e outros recursos, como papel e tratamento de resíduos;
- Elaborar o Plano de Logística Sustentável do IFRO;
- Realizar estudos para o fortalecimento da arrecadação de receitas próprias.

# ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

Considerando que Nossa missão institucional é “promover a educação profissional, científica e tecnológica, por meio do ensino, pesquisa, inovação e extensão, para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável”, respeitando a indissociabilidade entre as áreas, para o alcance da missão apresento as seguintes propostas:

- Potencializar as políticas afirmativas no IFRO, reforçando as ações de inclusão social;
- Ampliar e potencializar as ações integradas voltadas à excelência dos cursos ofertados pelo IFRO, inclusive a verticalização do ensino;
- Realizar análise dos indicadores de ensino do IFRO, visando a melhoria desses índices, objetivando o aumento da permanência e êxito, além da diminuição da retenção e da evasão;
- Realizar estudos voltados para a avaliação dos cursos existentes, visando à ampliação e diversificação das ofertas de cursos técnicos e superiores, voltados sempre para a formação geral e intelectual dos estudantes e à adequação aos arranjos produtivos locais, bem como atender aos percentuais dos preceitos legais dispostos na Lei de criação dos Institutos Federais que atualmente são utilizados para fins de composição da Matriz Orçamentária;
- Fortalecimento e ampliação da oferta de cursos para os povos do campo, em todos os níveis de ensino, com ênfase na Educação de Jovens e Adultos, por meio de uma Política de Ações Afirmativas;
- Consolidar os estudos acerca da evasão e da retenção, objetivando a permanência e o êxito dos discentes no seu percurso acadêmico;
- Fortalecer as relações institucionais entre o IFRO, as redes públicas de ensino e as representações da sociedade civil organizada, com vistas a estabelecer convênios e realizar ações conjuntas;
- Ampliar a oferta de cursos PROEJA, considerando a pedagogia da alternância, a fim de diminuir o déficit de escolarização e profissionalização de jovens e adultos da sociedade;
- Apoiar a atuação das instâncias colegiadas dos cursos superiores;
- Reestruturar o sistema das Unidades de Produção nos campi agrícolas, com objetivo de transformar os setores de produção em unidades de experimentação participativa nas atividades Ensino, Pesquisa e Extensão;
- Expandir a oferta de disciplinas e cursos na modalidade de educação a distância no IFRO.

# ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

- Fortalecer os programas de iniciação científica, tecnológica e de incentivo a docência (PIBIC, PIBIC Jr., PIBIDT, PET, PIBID, Residência Pedagógica), nos cursos do IFRO, visando captar recursos para o aumento de número de bolsas para os discentes;
- Manter o crescente desenvolvimento da propriedade intelectual, intensificando o suporte aos servidores para aumento de patentes requeridas e registradas, inclusive com a possibilidade de comercialização;
- Promover capacitação constante da equipe NIT e interação com redes e ecossistemas de inovação;
- Revisar valores e ampliar oferta de bolsas de pesquisa, inovação e empreendedorismo na instituição;
- Regulamentar no âmbito do IFRO a bolsa produtividade para pesquisadores com projetos em áreas estratégicas vinculadas aos CIT's implantados;
- Estudar a viabilidade da criação da editora do IFRO com as publicações das séries: didáticas, divulgação e promoção da ciência, pesquisas institucionais e literárias;
- Apoiar e dar ênfase aos projetos de pesquisas voltados às questões amazônicas;
- Aprimorar as parcerias existentes e buscar novas parcerias com os setores produtivos e instituições da sociedade civil organizada para ações de ensino fortalecendo-o como pesquisa aplicada e extensão tecnológica;
- Apoiar o desenvolvimento de materiais didáticos e objetos de aprendizagem disponibilizando-os em repositório digital;
- Continuar reavaliação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos: flexibilizando a matriz curricular, promovendo a interdisciplinaridade, aprimorando a relação teoria/prática e abordando temas de interesse social;
- Intensificar a estruturação e reestruturação das bibliotecas, laboratórios e outros espaços de ensino/aprendizagem com equipamentos, materiais e atendimentos adequados à comunidade;
- Lançar edital de financiamento para tradução e publicação de artigos científicos;
- Revisar o sistema de ingresso nos cursos do IFRO, considerando a diversidade dos campi, a necessidade dos cursos e o público-alvo;
- Ampliar a oferta de cursos e de Programas de Pós-Graduação Lato e Stricto sensu, considerando os arranjos produtivos locais e o atendimento às diversas demandas da sociedade;

# ENSINO, PESQUISA, INOVAÇÃO E EXTENSÃO

- Ampliar as parcerias com Universidades e Institutos Federais para oferta de Mestrados e Doutorados/Programas MINTERS e DINTERS aos TAEs e docentes do IFRO;
- Fortalecer o programa de apoio à participação de discentes e de servidores em eventos científicos;
- Estimular o desenvolvimento de ações de pesquisa que atendam às políticas de inclusão, voltadas para indígenas, quilombolas e pessoas com deficiência;
- Ampliar as ações de financiamento à pesquisa aplicada e à inovação, por meio de bolsas e auxílios a pesquisadores e dos programas de iniciação científica e tecnológica;
- Fomentar o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, com vistas à prestação de serviços à sociedade;
- Viabilizar a estruturação de laboratórios voltados para o desenvolvimento de pesquisas aplicadas, com foco no empreendedorismo e na solução de problemas da sociedade;
- Estimular a criação de empresas de bases tecnológicas (principalmente Startups) por parte de nossos estudantes e professores;
- Ampliar a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), visando atender às demandas da sociedade;
- Revitalizar as incubadoras do IFRO;
- Implementar a Política de Acompanhamento de Egressos, visando compreender as contribuições da formação ofertada no IFRO para os projetos de vida e a inserção desses egressos no mundo do trabalho. Implantar programas de extensão tecnológica, a fim de fomentar ações de empreendedorismo e transferência de tecnologia;
- Promover a formação continuada dos profissionais que lidam com processos inclusivos no IFRO;
- Estabelecer Programas Institucionais de estudos voltados à promoção dos Direitos Universais da Pessoa Humana e ao enfrentamento de todas as formas de violência;
- Incentivar a elaboração e a publicação de material didático e de comunicação institucional que contemple a diversidade humana presente na sociedade brasileira;
- Mapear editais de financiamento que possam vir a atender a demandas institucionais em várias áreas;

# GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

É fundamental investir em estratégias para o desenvolvimento dos servidores da educação, para o fortalecimento da satisfação no trabalho, qualidade de vida gerando melhorias na carreira, imagem e resultados institucionais, logo, propomos:

- Manter e aprimorar o programa de Gestão para o teletrabalho e a melhoria na gestão e acompanhamento do sistema;
- Apoiar o Programa de Integração ao Serviço público dos novos servidores, desenvolvendo ações de capacitação on-line e presencial para administração pública e formação pedagógica;
- Aperfeiçoar o Programa de Qualidade de Vida no Trabalho, bem como Fomentar atividades de promoção à saúde no ambiente de trabalho, tais como ginástica laboral, yoga, meditação e outras;
- Realizar exames periódicos;
- Incentivar a realização de atividades físicas e promoção de eventos esportivos entre as unidades;
- Promover ações voltadas a segurança no trabalho, tais como: orientações sobre prevenção a acidentes de trabalho e realização de palestras voltadas a temática, etc;
- Valorizar servidores aposentados (ou prestes a se aposentar) com incentivo ao programa de educação para aposentadoria e encontro anual de servidores aposentados;
- Promover ações voltadas aos cuidados com alimentação saudável;
- Realizar eventos de integração/socialização dos servidores;
- Fortalecer Plano de Capacitação (PAC) do IFRO, a fim de incentivar o desenvolvimento de pessoas;
- Ampliar e ressignificar a formação continuada dos docentes e TAEs, nas modalidades presencial e a distância, considerando o planejamento estratégico da Instituição;
- Ressignificar os encaminhamentos de processos, priorizando o cuidado com as pessoas;
- Fortalecer e subsidiar as Comissões Internas e Permanentes (CIS, CPPD, CPA);

# GESTÃO E DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

- Implementar, juntamente com a CIS e CPPD, melhorias no que concerne aos processos de desenvolvimento, capacitação, qualificação, avaliação, contratação, carreira e política de pessoal de nossos servidores;
- Implementar metodologia de mapeamento de competências para melhor alinhar os conhecimentos, as atitudes e as habilidades no IFRO aos processos de trabalho e desenvolvimento do Programa de Desenvolvimento Pessoal (PDP);
- Implementar programa de controle, minimização e eliminação da exposição dos servidores aos riscos ambientais;
- Criar o Programa “Compartilhando Saberes”, para socialização de conhecimentos de TAEs e docentes com notório saber em áreas específicas de sua atuação;
- Fortalecimento do estímulo à qualificação dos servidores por meio do Plano Institucional de Qualificação (PIQ);
- Revisar as políticas de promoção/aceleração;
- Buscar alternativas para recomposição de força de trabalho nos afastamentos dos técnicos;
- Criar o portal de movimentação de servidores, a fim de atender à remoção, ao planejamento de novas contratações e ao registro de servidores interessados em redistribuição;



# ASSUNTOS ESTUDANTIS

É preciso cuidar de quem justifica a existência da nossa Instituição: os estudantes. Por isso, é indispensável o planejamento, a execução e o acompanhamento de ações ligadas a Assuntos Estudantis que contribuem com a equidade, a produção de conhecimento, a melhoria do desempenho acadêmico, a melhoria da qualidade de vida, o acesso, a permanência e o êxito dos nossos estudantes. Assim, propomos:

- Ampliar o programa de intercâmbio de estudantes de nível técnico e de graduação com outros Institutos Federais do Brasil;
- Incentivar a realização de projetos integrais nos campi com recursos da Assistência Estudantil, visando à democratização ao acesso e ao aumento da eficiência acadêmica, através da permanência e êxito;
- Fortalecer as políticas de acessibilidade e de permanência e êxito, para o atendimento a alunos com deficiência no IFRO;
- Apoiar o movimento estudantil no IFRO;
- Aprimorar as linhas de ação do Programa de Monitoramento e Avaliação Assistência Estudantil, promovendo um acompanhamento contínuo e melhoria da eficiência da utilização dos recursos;
- Promover capacitações para a equipe multiprofissional da Assistência Estudantil, para melhor atendimento aos estudantes;
- Fortalecer o diálogo entre o IFRO e as entidades e os órgãos representativos dos estudantes, para garantir a democracia e a participação dos discentes nas decisões do nosso Instituto;
- Apoiar a realização dos Jogos Internos do IFRO, além de fomentar a participação dos nossos estudantes nos jogos regionais/nacionais dos Institutos Federais;
- Fortalecer a Coordenação de Políticas Inclusivas, apoiando a realização das ações sistêmicas de inclusão;
- Fortalecer e estruturar os núcleos de inclusão dentro do IFRO (NAPNE, NEABI, NEGED);
- Realizar Festival Estudantil de Arte e Cultura;
- 12. Aprimorar as ações de acompanhamento de egressos, especialmente com o fomento à realização de encontro de egressos;
- Aprimorar as ações de acompanhamento de egressos, especialmente com o fomento à realização de encontro de egressos;

# ASSUNTOS ESTUDANTIS

- Ampliar a modalidade “ações afirmativas” para os programas “Apoio à Participação em Eventos”, “Mobilidade Acadêmica”, “Monitoria” e “Iniciação Científica, Tecnológica e em Extensão”, democratizando o acesso para os estudantes oriundos de escola pública;
- Ampliar e ressignificar o Programa de Monitoria como um instrumento de enfrentamento da retenção e da evasão;
- Apoiar a participação discente nas atividades acadêmicas do IFRO, enfatizando as representações de liderança estudantil;
- Implementar programa de atenção às pessoas com deficiência para atendimento especializado, considerando a ampliação da estrutura de acessibilidade e a aquisição e/ou desenvolvimento de recursos de tecnologia assistiva;
- Incentivar a participação estudantil no planejamento e na avaliação das ações e dos Programas da Assistência Estudantil do IFRO;
- Assessorar os campi no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) para favorecer a qualidade e à eficiência da sua execução

**COMPARTILHE!**

