



# PLANO DE GESTÃO

REITOR PRÓ-TEMPORE

2022 - 2023

**O IFRO SOMOS NÓS**

# PROF. EDSLEI RODRIGUES DE ALMEIDA

## CANDIDATO A REITOR PRÓ-TEMPORE

LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNEMAT - 2001)

MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA  
(PUCMINAS - 2012)

DOUTOR EM ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (UFMT -  
2018)

## APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Sou Edslei Rodrigues de Almeida, professor efetivo da Carreira de Magistério do Ensino, Básico, Técnico e Tecnológico, com regime de Dedicção Exclusiva, lotado no Departamento de Apoio ao Ensino do *Campus* Cacoal, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, desde abril de 2010, com quase 13 anos de serviço no IFRO.

Graduei em Licenciatura em Ciências Biológicas (UNEMAT, 2001). Especializei em Plantas Medicinais, Manejo, Uso e Manipulação (UFLA, 2003) e Didática do Ensino Superior (FACIMED, 2008). Realizei meu Mestrado em Ensino de Ciências e Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUCMinas, 2012) e Doutorado em Ensino de Ciências e Matemática, pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT, 2018). Publiquei e apresentei trabalhos em Revistas e Congressos Brasileiros e Internacionais, nas áreas de Ensino e Educação, assim como livros nas mesmas áreas. Minha trajetória na educação passa pela rede estadual, privada e federal, atuando na Educação de Jovens e Adultos, Ensino Médio e Superior, e nos últimos anos, dedicando-me à educação profissional, científica e tecnológica.

Fui eleito pelo estado de Rondônia, pela Secretaria de Educação/SEDUC, professor destaque no ano de 2005, por trabalhos desempenhados na escola estadual Cora Coralina do município de Cacoal/RO.

No IFRO, desde o meu ingresso, por meio de concurso público, no Cargo de Professor de Educação Básica, Técnica e Tecnológica, atuei como Coordenador Geral de Ensino (CGE), Coordenação do *Campus* Avançado criada para atender as três Pró-Reitorias, de Ensino, Pesquisa e Extensão. Posteriormente, foi criada a Direção de Ensino, onde ficamos até o ano de 2013. Fui coordenador do segundo grupo de pesquisa do *Campus* Cacoal, o GPFACIM- Grupo de Pesquisa em Ensino, Fundamento e Aplicação das Ciências e Matemática, onde conduzi vários projetos de pesquisa e muitos outros projetos de ensino na Instituição.

Ao longo dos anos no IFRO, exerci e atuei em várias frentes de trabalho, dentre elas, passando pela Comissão do RSC, CPPD, Estágio Probatório, Avaliador do FIES/Técnico/MEC, e várias comissões formadas para diversas ações institucionais.

Em 2013, assumi a Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD, presidindo-a até o ano de 2014, a primeira no IFRO, após a criação dos Institutos Federais. Participei como membro da Comissão de Organização e Divulgação do Regulamento de Concessão do Reconhecimento de Saberes e Competências/RSC - 02/2014 a 10/2014. Fui membro da Comissão de Avaliação do Estágio Probatório - 03/2014 a 09/2015.



# APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

A partir de 2019, assumi a função de Pró-reitor de Ensino, participando ativamente da articulação com os *campi*, onde inserimos todos os Diretores/as de Ensino no Colégio de Dirigentes, com vistas ao atendimento das demandas da principal ação finalística da instituição. Participei ativamente da implantação do Sistema Unificado de Administração Pública/SUAP no âmbito do Ensino, otimizando processos, tirando trabalhos manuais das equipes das Coordenações de Registros Acadêmicos/CRA e dos Departamentos de Apoio ao Ensino/DAPE, passamos a gerenciar processos, outrora manuais da Assistência Estudantil, de forma sistêmica, criamos módulos do SUAP inéditos no âmbito da Rede Federal, a exemplo do NAPNE, ETEP e Conselho de Classe. Além de viabilizar a Matrícula e rematrícula online; descentralizamos a emissão dos diplomas do nível médio, o que deu dinamicidade e celeridade no processo de entrega aos nossos alunos concluintes. Participamos de processos de contratações dos Espaços Makers, Biblioteca Virtual, Profissionais Terceirizados de Acessibilidade; atendimento psicológico aos servidores no ano de 2020 (momento crítico da pandemia); condução do processo de implantação do Repositório Institucional.

Implantamos o Programa Bolsa Ensino/PROBEN (Editais de Mediação Virtual no Ensino, Mediação Inclusiva, Iniciação à Docência e Residência Pedagógica (com recursos próprios), Edital de Tecnologias Assistivas para atendimento dos alunos assistidos pelos NAPNEs.

E o que julgamos sem demérito nenhum a outra ação, foi a de conduzir a Pró-reitoria de Ensino e todos os setores de ensino nos *campi*, durante os dois anos da pandemia, proporcionando condições para que pudéssemos juntos superar este momento crítico que passamos.

Além disso, estou como Membro do Fórum de Dirigentes de Ensino (FDE/CONIF), onde pude representar o IFRO nas discussões dos temas relacionados ao desenvolvimento do ensino da Rede Federal.

A minha vivência até a presente data no IFRO, seja como professor e/ou, coordenador geral e/ou, diretor de ensino e/ou, pesquisador, e ultimamente como Pró-Reitor de Ensino, só fortaleceu o meu compromisso com o IFRO e o que atesta isso é o nosso trabalho.

Por acreditar que o diálogo e o esforço coletivo são os melhores caminhos para a construção de soluções, convido você amigo(a) servidor(a) e estudante, a juntar-se a nós, nesse pleito eleitoral com o slogan, o IFRO SOMOS NÓS!

## O EMBLEMA



Nosso emblema foi construído com elementos que remetam ao ensino e à educação.

Livros contam histórias, contos de bravuras ou romances. Drama, terror ou poesias, Matemática ou Biologia. Não importa o conteúdo, as histórias sempre agregam conhecimento e molda quem somos.

Nosso livro expõe as riquezas do nosso Estado: recursos hídricos, florestas e o céu mais azul, com o nascer do sol mais bonito do Brasil.

A caneta presente em todas as salas de aula, contará a nossa história que não começa e muito menos termina aqui, mas, inicia o seu clímax. E que, doravante, estará a serviço da gestão maior da instituição, mas com a mesma sabedoria, força e beleza na condução de uma gestão harmoniosa.

A marca, do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia.

O Slogan: “O IFRO Somos Nós”, simbolizando pertencimento, dignidade, zelo e consciência.

# APRESENTAÇÃO DO PLANO

O Plano de Gestão da candidatura para o cargo de Reitor *Pró-tempore* do IFRO que ora submeto à apreciação da comunidade acadêmica, é resultado de uma construção coletiva oriunda das demandas emanadas pelos servidores e alunos em todos os nossos *campi*. Nesse sentido, somos conscientes dos desafios que pairam sobre nós e quanto eles afetam a nossa instituição, porém, também somos convictos que temos os predicados para liderarmos a travessia de forma que possamos conduzir a instituição até o fim do mandato, sem prejuízo às inúmeras ações que se encontram em andamento.

Ao longo deste documento, exponho a minha visão de gestor para este período *pró-tempore*, e as ações que indico para finalização do mandato reitoral. Essa visão e essas ações podem muito bem ser resumidas no lema desta candidatura: O IFRO Somos Nós.

É dentro do processo democrático e livre que me apresento como candidato a Reitor *Pró-Tempore* do Instituto Federal de Rondônia, colocando à disposição de cada servidor e estudante a minha caminhada profissional para seguir contribuindo com a instituição na sua trajetória de referência na oferta de Ensino, Pesquisa e Extensão de qualidade no Estado de Rondônia e na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

O compromisso da candidatura O IFRO SOMOS NÓS baseia-se nos seguintes princípios norteadores: Educação Pública, Gratuita, Inclusiva e de Qualidade; Dignidade, Decoro, Zelo, Eficácia e Comportamento Ético.

## DIRETRIZES PARA O PLANO 2022-2023

### ● 1. Atenção e valorização das pessoas que compõem a nossa comunidade (servidores e estudantes)

Ao longo da nossa trajetória profissional sempre primamos pela valorização do ser humano em todas as suas dimensões. Para nós, os servidores do instituto são agentes políticos comprometidos com um projeto democrático e popular. Desta forma, a educação necessita estar vinculada aos objetivos estratégicos de um projeto que busque não apenas a inclusão nessa sociedade desigual, mas também a construção de uma nova sociedade fundada na igualdade política, econômica e social.

Pensando assim, e compreendendo profundamente o momento em que vivemos, num cenário de recente afastamento social e isolamento, do qual, graças à ciência e a luta valorosa dos nossos servidores estamos superando, faz-se necessário empreender ações que promovam o necessário ajuste entre o dever de prestar bons serviços e o direito de gozar de adequada qualidade de vida no trabalho, enquanto servidores e na escola, enquanto estudantes.

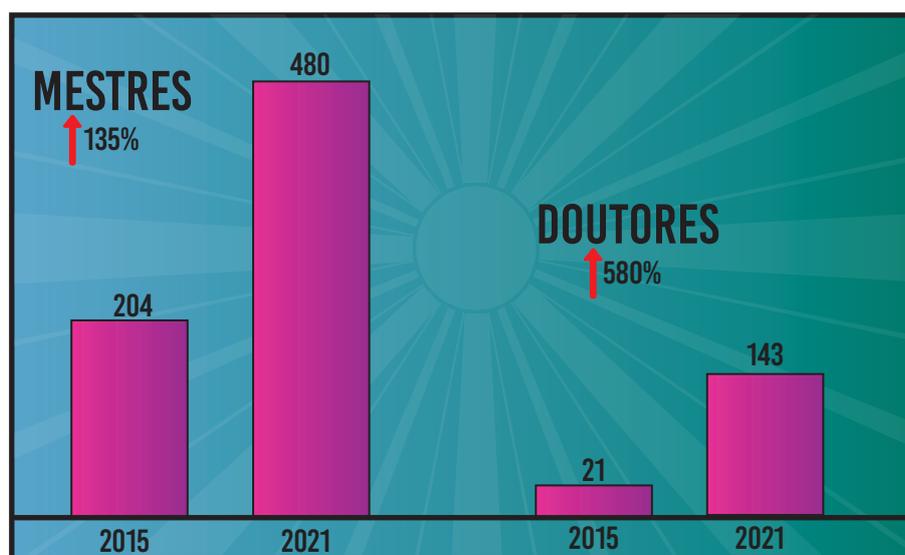
Neste eixo de valorização da vida já construímos bastante não permitindo que os estudantes tivessem um só dia de atraso na construção dos seus conhecimentos rumo a um futuro melhor. Precisamos, agora, aprimorar as ferramentas, as metodologias e a nossa prática para que a transição se complete de forma tranquila.



É de conhecimento geral que esse período trouxe, para todos, situações adversas que requerem atenção especial por parte da gestão. Neste sentido, promover ações de identificação, prevenção e enfrentamento dessas adversidades serão prioridades.

Cuidar das relações interpessoais, é cuidar do clima organizacional da instituição e cuidar das pessoas, é a base para o sucesso da Instituição.

No campo da valorização dos servidores, é necessário destacar os significativos avanços resultantes da ativa política de incentivos à qualificação dos servidores adotada durante a última gestão. No ano de 2015 éramos 204 mestres e 21 doutores, no ano de 2021, esses números saltaram para: 480 mestres e 143 doutores.



Fonte: PROESP/IFRO, 2021.

Neste particular, nosso compromisso é manter a política de incentivos e cuidar para que todos (as) os servidores (as) que estão em processo de qualificação/capacitação nos diversos programas, concluam os seus cursos com êxito.

## ● 2. Fortalecimento e defesa da identidade institucional e da rede federal

A história da Rede Federal é uma história de incontestável sucesso!

Embora sejamos jovens (considerando a reorganização da Rede Federal em 2008, com novos princípios, objetivos e finalidades), já mostramos à toda sociedade o valor e a capacidade de todos e todas que compõem esta distinta instituição. Ainda assim, faz-se necessário todo o esforço dos gestores para garantir que esta rede permaneça conectada e se desenvolvendo.

É sabido que ao longo dos últimos anos vários aspectos do sistema educativo nacional vem sofrendo revés. No orçamento (bloqueios e cortes) acabam por dificultar sobremaneira a ação institucional; Alterações abruptas da legislação educacional desafiam a manutenção do nosso princípio fundante que é a capilarização e interiorização do Ensino, da Pesquisa, da Extensão e da Inovação com a qualidade já conhecida.



Nosso conhecimento do dia-a-dia das unidades, adquirido pelo contato direto da Pró-Reitoria de Ensino com cada *campus*, nos permite ter a sensibilidade de perceber as especificidades de cada um e assumir o compromisso de fazer valer essas especificidades nos processos de gestão, sempre que estas forem benéficas para o desenvolvimento e a qualidade dos serviços e produtos que entregamos à sociedade.

### ● 3. Modernização de processos e transformação digital com foco na qualidade dos serviços e no bem-estar dos servidores

O avanço tecnológico está no DNA do nosso instituto e a modernização dos processos institucionais deve ser tratada como ponto central da gestão. Entendemos que modernizar os processos é possibilitar que atividades mecânicas possam ser automatizadas garantindo maior precisão, menos esforço, otimização de tempo e menos retrabalho, possibilitando às equipes alocar seus esforços em ações de vislumbre mais abrangentes e conforme a necessidade da unidade.

É vasta a nossa experiência no processo da mais profunda transformação digital pela qual o IFRO já passou. Em estreita interação com a Diretoria de Gestão da Tecnologia da Informação - DGTI e outros colaboradores, coordenamos a implantação do SUAP, e temos orgulho de dizer que resolvemos os principais problemas da gestão acadêmica do IFRO, em termos de disponibilização de ferramentas/sistemas informatizados.

Outra experiência significativa especialmente para os estudantes é o desenvolvimento do IFRO mobile (versão nova após implantação do SUAP), um aplicativo que permite o acompanhamento pelos alunos, pais/responsáveis e professores de todos os processos educacionais, administrativos e gerenciais da instituição.

Contudo, ainda há áreas da gestão sobre as quais precisamos avançar no processo de transformação digital. Nesse sentido, nosso compromisso é priorizar e acelerar a automação de processos e procedimentos, a fim de que o IFRO possa assegurar aos usuários(servidores e estudantes) maior comodidade, melhores serviços e maior segurança nas informações.

### ● 4. Diálogo aberto e permanente com servidores e comunidade

Compreendemos que uma das maiores preocupações do gestor tem que ser o diálogo pois o sucesso e o insucesso estão diretamente relacionados com a forma que a comunicação das ações é realizada.

O IFRO já possui mecanismos muito consolidados de participação e de diálogo que são os Conselhos e as Comissões. Contudo, há espaço para maior aproximação intersetorial para a troca de experiências e boas práticas que tenham potencial para qualificar ainda mais nossa experiência institucional.

Com a sociedade, a manutenção de permanente diálogo deverá agregar ainda mais condições de compreendermos as demandas e criar as condições para atendê-las de modo mais profícuo.

Neste particular, é necessário destacar nossa ação enquanto Pró-reitor de Ensino, na criação e fortalecimento do e-Líderes e dos incontáveis encontros virtuais que tivemos ao longo desses últimos anos para comunicações e alinhamento de ações com impacto direto na vida dos estudantes.

É com esta experiência e com a certeza de que ouvir é um ato de respeito e humildade que a nossa gestão será pautada no diálogo e na construção coletiva de soluções.



## ● 5. Transparência nas ações

Nossa concepção de transparência vai além do cumprimento de recomendações dos órgãos de controle. Para nós, a transparência é ferramenta importante para a comunicação assertiva dos resultados institucionais tanto para o público interno quanto para o público externo. A ação transparente dos setores e dos servidores tem a capacidade de dar segurança ao gestor e blindar a instituição de riscos à sua imagem perante a sociedade.

Por isso, nosso compromisso é de fortalecer as instâncias/organismos institucionais responsáveis pela integridade e melhorar a disposição dos conteúdos dos portais institucionais promovendo, assim, as condições ideais de acessibilidade a todos atos e ações de interesse público e da coletividade de servidores e estudantes.

## ● 6. Foco na qualidade dos resultados

Dados apurados pela OCDE e por todas as avaliações nacionais e internacionais que versam sobre a qualidade da educação brasileira apontam a rede federal como modelo de qualidade. Há quem diga que “existe uma Coreia escondida no Brasil” quando o tema é qualidade na educação.

Essa boa referência é mérito de um conjunto de fatores que vão desde os altos índices de qualificação dos servidores até a disponibilização de infraestruturas adequadas, de bibliotecas e laboratórios equipados, além da aplicação de práticas pedagógicas adequadas.

Ampliar esse elevado padrão de qualidade é desafio permanente e o nosso compromisso é dedicar atenção máxima para viabilizar a execução dos projetos pedagógicos e promover a adequação contínua dos ambientes e equipamentos necessários ao cumprimento da formação integral dos estudantes.

Ao longo da duração da gestão vamos propor a realização de um raio x dos ambientes laboratoriais das unidades e estabelecer um cronograma de adequações de ambientes, em especial aqueles necessários aos cursos de graduação.

Vamos também dedicar especial atenção à regulamentação da carga-horária docente de modo a possibilitar adequado equilíbrio entre as atividades de regência e as demais atividades que complementam o rol do fazer docente de modo a propiciar ganho de qualidade nos resultados do trabalho docente.

Ao falar sobre a qualidade educacional não se pode negligenciar o trabalho e a importância dos servidores técnico-administrativos no processo de ensino-aprendizagem. O apoio qualificado desses servidores é condição indispensável para os resultados que conquistamos. Portanto, ações institucionais voltadas para as especificidades desses profissionais deverão ter lugar de destaque na gestão, a exemplo da reestruturação da CIS-PCC/TAE, importante instrumento de desenvolvimento da carreira TAE.

## ● 7. Atenção à permanência e êxito dos estudantes

A pandemia pela qual estamos atravessando, produziu no âmbito dos sistemas de ensino de todo o país, o agravamento de um problema conhecido e grave que é a evasão escolar.

A despeito de termos uma rede consolidada de assistência estudantil e das providências tomadas diante das possibilidades do momento, o aumento da evasão dos nossos estudantes é uma realidade a qual precisamos enfrentar e combater.

A retomada das atividades da Comissão Permanente de Acesso, Permanência e Êxito é um compromisso estratégico para promover esse enfrentamento e executar ações específicas para cada causa identificada como potencializadora da evasão.



A Assistência Estudantil é sabidamente ferramenta de promoção da permanência e, em certa medida, também, do êxito de estudantes. Portanto, nosso compromisso em lutar pela ampliação dos recursos destinados à assistência estudantil, aperfeiçoamento das ações e incentivar a criação de programas de bolsa-permanência, projetos integradores e mecanismos de cunho pedagógico que deverão ser providenciados, conforme o diagnóstico de cada unidade e curso.

Nosso compromisso para o cumprimento exitoso da missão institucional do IFRO é e será sempre trabalhar para promover o acesso e garantir a permanência e o êxito dos estudantes.

### ● 8. Incentivo à incorporação de novas tecnologias e metodologias educacionais nos processos de ensino e aprendizagem

Não é novidade que o avanço tecnológico tenha chegado às salas de aula impondo nova realidade e um universo de possibilidades. A escola, e sobretudo a “nossa escola” é, por excelência, o lugar das tecnologias e da inovação. Cativar a atenção dos jovens e até dos adultos acostumados à “vida virtualizada” requer da instituição um novo olhar sobre as tecnologias e uma adequada reflexão acerca do uso das ferramentas de mediação pedagógica.



Com um olhar para o futuro, promoveremos debates e reflexões, qualificações, treinamentos com vistas a preparar efetivamente nossos servidores para o uso das mais variadas ferramentas tecnológicas em sala de aula e nos espaços criados para a promoção da inovação tecnológica.

Nosso compromisso com a tecnologia e a inovação possui nesses espaços (Centros de Inovação Tecnológicas/CITs e Espaços Makers) importantes aliados para a difusão do conhecimento, prospecção de demandas e desenvolvimento de soluções inovadoras que contribuam para o fortalecimento das comunidades e dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, com foco na sustentabilidade, por meio de ações integradas entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

## DETALHAMENTO DE PROPOSTAS PARA O PLANO 2022-2023

Nosso ponto de partida para este novo desafio, parte deste Plano de Gestão, visto que somos convictos que a participação democrática é de suma importância e necessária, antes, durante e depois da finalização do pleito eleitoral.

De forma que nos momentos subsequentes e em todos os espaços e contextos que levam ao processo de consulta, de gestão, de decisões e de regulação da instituição, os servidores serão convidados ao diálogo, entendendo que estes não são importantes somente na manifestação da escolha dos dirigentes da instituição.

Nesse sentido, convido-lhe a conhecer nossas propostas, assim como apresentar críticas e sugestões em todos os canais de diálogo que sempre mantivemos e permanecerão abertos neste momento de campanha e seguirão por todo o tempo da nossa gestão.



*O ifro somos nós*

**1.** Incentivo, planejamento e apoio a estruturação de ações visando minimizar os impactos da pandemia no ensino, voltados para lacunas e déficits de aprendizagem gerados durante o período especialmente em cursos técnicos e de graduação (PIBID, nivelamentos, monitorias, projetos de ensino, projetos integradores e interdisciplinares, projetos de iniciação à docência, residência pedagógica, dentre outros).

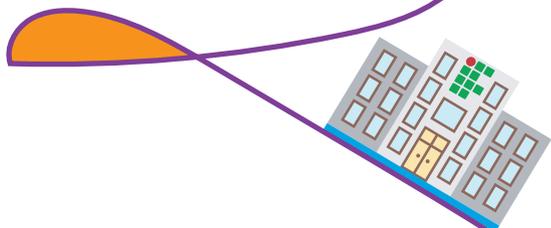
**2.** Fomento a consolidação das Diretrizes Indutoras, fortalecendo a oferta de Ensino Médio Integrado técnico e a autonomia didático-pedagógica do IFRO, promovendo debate e reflexão sobre as especificidades político-pedagógicas, didático-metodológicas, de financiamento e de assistência aos estudantes, com base nos princípios do ensino integrado e da formação omnilateral.

**3.** Ampliar a oferta do Ensino Médio Integrado à Educação de Jovens e Adultos (EJA-EPT) nas unidades em que não existe a referida modalidade, com fins de elevar nossos indicadores, até atingirmos a meta definida na pactuação, quando da criação dos Institutos Federais.

**4.** Implementar reflexão e análise sobre o currículo do ensino médio integrado, à luz das diretrizes indutoras, encaminhando, conforme deliberação, reformulação dos projetos pedagógicos de cursos.



**5.** Apoio e investimento orçamentário, bem como assessoramento, para melhoria da estruturação dos processos de regulação (avaliação *in loco*) e aumento das notas dos cursos superiores de graduação (notas 4 e 5).



**6.** Submissão de dois cursos de mestrado para aprovação na CAPES.

**7.** Fomento e orientação do uso, divulgação e manutenção dos espaços makers, integrado a cultura maker nas ações pedagógicas.

**8.** Priorização dos recursos para realização de aulas práticas em laboratório e/ou campo.

**9.** Apoio e incentivo a estruturação e expansão dos cursos de formação inicial e continuada (FIC).

**10.** Estruturação do Repositório Institucional para depósito das produções escritas oriundas do ensino, pesquisa e extensão (dissertações, teses, artigos, relatórios, relatos de experiências, livros, dentre outros).

**11.** Reformulação dos documentos existentes, bem como o estabelecimento de fluxos de acordo com o novo sistema de Gestão do Ensino/SUAP.



*Edilei  
Rodrigues*

## PESQUISA E INOVAÇÃO

**1.** Criar um portfólio de laboratórios e ambientes, pesquisadores, grupos de pesquisas, linhas de atuação e projetos em andamento e divulgar ações e prospectar parceiros.

---

**3.** Fomentar com orçamento de investimento os editais de Grupos de Pesquisa e PRIORIZAR as demandas de equipamentos para projetos estratégicos de acordo com o banco de projetos elaborado pelos pesquisadores.

---

**5.** Instalar e consolidar os Centros de Inovação Tecnológica/CIT e dos Espaços Makers (ação própria do IFRO e dos IFmakers (Captação de recursos/Editais/SETEC), quanto a infraestrutura, capacitação das equipes, fomentando o ensino, a pesquisa aplicada e a extensão tecnológica.

---

**2.** Alinhado com o PDI, realizar estudos e prospectar a adequação da infraestrutura física e tecnológica com vistas ao fortalecimento das capacidades operacionais e administrativas da Instituição para a consolidação de ambientes de pesquisa e inovação, a curto, médio e longo prazo.

---

**4.** Estimular e apoiar a atividade de pesquisa e a inovação em parceria com empresas e cooperativas, incluindo o fortalecimento da captação de recursos externos para financiamento para a pesquisa.

---

**6.** Valorizar e ampliar as Fábricas de Softwares, bem como estimular a implantação em todos os cursos de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

---



## PESQUISA E INOVAÇÃO

**7.** Fortalecer as pesquisas e cursos de pós-graduação, mantendo e ampliando o apoio para a participação em eventos, a parceria e vinculação a associações científicas e a participação em editais de financiamento e bolsas.

**9.** Realizar e apoiar os *campi* na realização de eventos, tais como o XIII CONNEPI, Imagine, Semana Nacional da Ciência e Tecnologia e outros.

**1.** Execução das 11 ações/parcerias em andamento para oferta de mestrado e doutorados para os servidores.

**3.** Revisão da Resolução nº 53/2015/CONSUP/IFRO (Política de Afastamento de Servidores do IFRO para Pós-graduação *stricto sensu* e Pós-Doutorado) e revisar a Portaria nº 255/2020/CONSUP/IFRO (Normatiza a participação de servidores em Ação de Desenvolvimento em Serviço para fins de qualificação em programa de Pós-graduação *stricto sensu*).

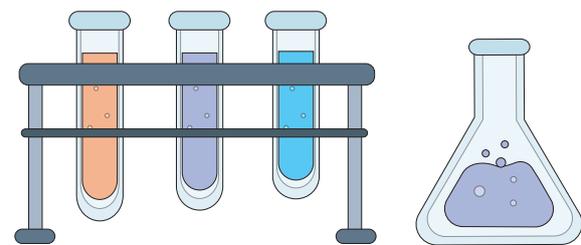
**5.** Publicar regularmente os editais de afastamento, com periodicidade semestral.

**8.** Reformular documentos institucionais, tais como o Regulamento do Programa Institucional de Pesquisa (PIP) e a Resolução de Pagamento de Bolsas e Taxas de Bancada.

## CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

**2.** Publicação semestral (2022/2 e 2023/1) do edital do Plano Institucional de Qualificação (PIQ).

**4.** Avaliação do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP), alinhando com uma política de formação continuada para os servidores, que coaduna com as premissas e diretrizes nacionais para este fim.



## INTERNACIONALIZAÇÃO



**1.** Publicação de um edital do Programa de Internacionalização da Pesquisa, Ensino e Extensão (PIPEEX), com fomento à mobilidade estudantil para instituições em Portugal e Colômbia, visando ações/atividades na pesquisa e extensão (internacionalização para ensino médio, graduação e pós-graduação).

**3.** Inserção internacional através de parcerias estratégicas (formação docente e participação em comissões, comitês, eventos, periódicos, entre outros).

**5.** Prospectar novas parcerias, acordos e termos de cooperação e captação de recursos de agências internacionais.

**7.** Fortalecer os Centros de Idiomas, para o desenvolvimento de ações para estudantes, servidores e comunidade externa.

**2.** Planejar e estruturar novas alternativas para apresentação (layout) da página institucional do IFRO, bem como das unidades, visando tornar o site do IFRO mais intuitivo e acessível aos usuários.

**2.** Implantar a ação de dupla diplomação e cotutela, em parceria com Institutos Politécnicos de Portugal, nas áreas das engenharias (internacionalização para graduação e pós-graduação).

**4.** Empreender esforços para consolidar o *Campus Guajará-Mirim* como binacional.

**6.** Aprovação do Regulamento de mobilidade estudantil no Ensino no âmbito do IFRO.

## COMUNICAÇÃO

**1.** Analisar, planejar e reorganizar estratégias e critérios internos de comunicação, juntamente com a Assessoria de Comunicação (ASCOM) e as Coordenações de Comunicação (CCOM) das unidades, visando aperfeiçoar os processos internos e gerando melhores resultados na divulgação de matérias, notícias, ações e produção de material gráfico, fortalecendo a relação entre os setores e favorecendo a promoção do IFRO junto à sociedade interna e externa.

**3.** Criação da Editora do IFRO e revitalização da publicação de revistas científicas e da extensão.



**1.** Consolidação da política de promoção à saúde e qualidade de vida dos técnico-administrativos, docentes, terceirizados e colaboradores.

---

**3.** Apoio a parcerias com sistemas de saúde dos municípios para o atendimento médico aos técnico-administrativos, docentes e terceirizados.

---

**5.** Encaminhamentos para criação do SIASS (Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor) no IFRO.

---

**7.** Avaliar a implantação do Programa de Gestão e Desempenho (PGD/Teletrabalho) à luz do Decreto nº 11.072, de 17 de maio de 2022.

---

**9.** Manter a política de remoção, com publicação de editais.

---

**2.** Realizar ações de formação de servidores e estudantes em todos os *campi* e reitoria para prevenção e combate a todos os tipos de violência.

---

**4.** Ampliação das parcerias com convênios de saúde que atendam aos servidores, com valores justos e de acordo com os níveis de faixa salarial.

---

**6.** Usar da equidade de categoria e gênero para composição da equipe gestora da Reitoria.

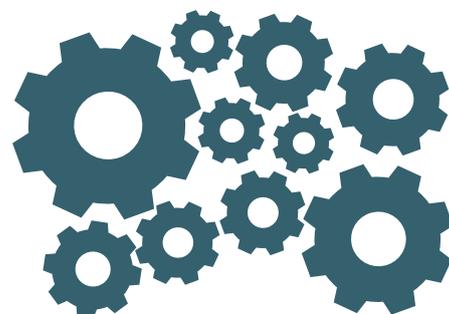
---

**8.** Aprimorar as funcionalidades do Módulo Assuntos Estudantis no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e desenvolvimento de módulo para controle de entrada e saída dos estudantes nos *campi* e refeitórios.

---

**10.** Realizar novo concurso, visando o provimento de vagas para docentes e técnicos nos *campi* e na reitoria.

---



## EXTENSÃO

---



**1.** Ampliar ações visando a consolidação da Política de Arte e Cultura em suas diversas linguagens, manifestações e especificidades, no âmbito da instituição e das ações de ensino, pesquisa e extensão.

---

**3.** Realizar e valorizar a dimensão formativa do JIFRO (Jogos do Instituto Federal de Rondônia), reforçando o seu caráter como instrumento de formação integral do estudante e de pertencimento à instituição e à Rede Federal.

---

**5.** Consolidar o programa Jovem Aprendiz em todas as unidades do IFRO, oportunizando que mais estudantes possam garantir a sua experiência no mercado de trabalho

---

**7.** Implantar o Reconhecimento de Saberes e a Certificação de Competências (nos níveis elementar e médio, e superior em docência) nos *campi* do IFRO.

---

**9.** Fortalecer a política de acompanhamento de estudantes egressos.

---

**2.** Aprovar e apoiar a Política de Esporte e Lazer do IFRO, com a finalidade de estabelecer as diretrizes para orientação, promoção e melhorias no desenvolvimento das ações em todas as unidades do IFRO.

---

**4.** Fortalecer as ações de empreendedorismo inovador no âmbito de todos os *campi*, dando apoio e ampliando as ações dos Núcleos Incubadores da Redinova, implantação e escritórios modelos, empresas juniores, entre outros.

---

**6.** Apoiar o desenvolvimento de Projetos de Extensão Tecnológica, com captação de recursos, a exemplo do Cidades Inteligentes, Geo Rondônia, Informatização Escolar e Saber Viver.

---

**8.** Consolidar a relação com a SUFRAMA e com o Comitê de Atividades de Pesquisa e Desenvolvimento na Amazônia (CAPDA), visando a captação de recursos oriundos da Lei de Informática para o desenvolvimento de projetos de Pesquisa e Extensão Tecnológica.

---

**10.** Ampliar e fortalecer os programas de Robótica no âmbito dos *campi*, além de fomentar o desenvolvimento da Olimpíada Brasileira de Robótica.

---



# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

---

**1.** Manter e ampliar, dentro da demanda, planejamento e disponibilidade orçamentária, os programas, as políticas e planos de assistência estudantil, permanência e êxito, ações afirmativas e inclusivas, e de atenção à saúde física e mental, voltados aos estudantes.

---

**3.** Reestruturar e fortalecer os Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas (NEABI) e criar os Núcleos de Gênero e Diversidade (NUGED) nas unidades do IFRO, visando o desenvolvimento de políticas para fortalecimento destes grupos.

---

**5.** Intensificar as ações de combate às violências étnico-raciais, de gênero e sexualidade e de classe social, bem como ao preconceito e discriminação por meio de campanhas institucionais, intervenção e acompanhamento de casos identificados.

---

**7.** Implantar as comissões de heteroidentificação em todos os processos de seleção do IFRO.

---

**9.** Fortalecimento e consolidação dos Núcleos de Atendimento a Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas (NAPNE) nos *campi*, e da Coordenação de Ações Inclusivas (CAIN), na reitoria, por meio da reformulação das normativas específicas, do estabelecimento de parcerias interinstitucionais e incentivo à formação continuada.

---

**2.** Estabelecer condições para o desenvolvimento do Programa de Educação Emocional do IFRO.

---

**4.** Constituir e implementar políticas de inclusão, de valorização da diversidade, de promoção da igualdade étnico-racial e de gênero, de equidade de oportunidades e defesa dos direitos humanos, a partir da criação do Departamento de Educação Inclusiva e Diversidade e da Coordenação de Ações Inclusivas.

---

**6.** Apoio às representações e coletivos estudantis viabilizando suas ações e fortalecendo sua autonomia.

---

**8.** Executar 100% do recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) em todos os *campi* do IFRO.

---



**10.** Aprimorar as funcionalidades do Módulo Assuntos Estudantis no Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) e desenvolvimento de módulo para controle de entrada e saída dos estudantes nos *campi* e refeitórios.

---

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

---

**1.** Acompanhamento do desenvolvimento das ações e estrutura dos polos, atuando quando necessário, em sua devida adequação para o apropriado suporte aos colaboradores e alunos que dele necessitam.

---

**3.** Criação de padrões para os polos existentes, tais como normativos e infraestrutura. Articulação com os entes parceiros para estruturação física e tecnológica dos Polos EaD do IFRO.

---

**5.** Articulação e implantação de projetos colaborativos para oferta de cursos EaD em comunidades Quilombolas, Indígenas e Ribeirinhas.

---

**11.** Priorizar o orçamento da assistência estudantil, buscando alternativas para ampliá-lo, defendendo essa ação institucional e manter diálogo com a Direção dos *campi* para atender as demandas apresentadas.

---

**2.** Intensificação do acompanhamento didático pedagógico das ações e atividades de ensino nos diversos polos do IFRO.

---

**4.** Priorizar recursos para manter a oferta própria dos cursos EaD, quanto a bolsistas, mediadores, estruturação para produção de materiais, dentre outros.

---

**6.** Implantação e aprimoramento das ferramentas para EAD.

---



# GESTÃO ADMINISTRATIVA

---



**1.** Promoção de ampla discussão com os *campi*, na intenção de aprimorar a forma distribuição do orçamento do IFRO.

---

**3.** Realizar as licitações para atendimento do planejamento das atividades, fomentando, revisando e redimensionando a aquisição compartilhada de insumos/materiais.

---

**5.** Avaliar e discutir com os *campi* as demandas de novas obras previstas no PDI, buscando estratégias e alternativas para viabilizar a execução, conforme planejamento e disponibilidade orçamentária. Objetivando atender de forma otimizada, os servidores (ambiente para docentes) e alunos (sala de atendimento a alunos/gabinetes).

---

**2.** Fomentar a comunicação entre os diferentes atores (Pró- Reitorias, Diretorias Sistêmicas, Diretorias) na intenção de reduzir gargalos que impactem na execução orçamentária, principalmente, no atual cenário de corte orçamentário, que será necessário redimensionar as ações planejadas.

---

**4.** Priorização da conclusão das obras em andamento, assim como adaptações, reformas e melhorias nas já existentes, mantendo o cronograma de entrega.

---

**6.** Expandir ações que visem melhorar o controle patrimonial e conseqüentemente a realização de ações que visem o desfazimento e leilões de bens em desuso ou obsoletos.

---

**7.** Fortalecer as ações focadas no desenvolvimento sustentável, como o investimento em energia solar, buscando recursos junto ao MEC para ampliar a instalação de usinas de energia fotovoltaica nos *campi*, de forma a racionalizar o gasto com energia elétrica e, conseqüentemente destinar o orçamento economizado para as atividades finalísticas de ensino, pesquisa e extensão.

---



# DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

1. Consolidar o SUAP como sistema de gestão do Planejamento Estratégico e do Plano Anual de Trabalho do IFRO, garantindo transparência, gerenciamento e acessibilidade facilitada aos usuários.
2. Pleitear recursos, considerando o avanço na implantação de sistemas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão, para aquisição de equipamentos (notebooks) e serviços (softwares), ampliando as ações que possibilitem os servidores (docentes e técnicos) desenvolverem suas atividades internas e externas.
3. Revisar, com a participação dos servidores, os instrumentos normativos internos do IFRO, tais como: Regimento Geral, Regimentos das unidades, Resolução que disciplina a forma de ingresso de estudantes e regulamentos diversos para adequá-los à legislação vigente e as necessidades institucionais.
4. Valorização das propostas construídas histórica e coletivamente pelos técnico-administrativos e docentes no que se refere à jornada de trabalho, reconhecendo as demandas das categorias na formulação de novas resoluções.
5. Resistência a instrumentos normativos, no que tange ao trabalho do servidor, que venham ferir os marcos de criação e identificação dos Institutos Federais, utilizando todas as medidas oficiais cabíveis.
6. Aperfeiçoamento dos instrumentos institucionais fomentando o protagonismo e representatividade dos servidores nas ações de ensino, pesquisa e extensão.
7. Criar o Programa “Bem-vindo à Gestão”, para capacitação de gestores.
8. Fortalecimento e apoio a atuação da CPA, CEP, CEUA, CIS (Comissão Interna de Supervisão do Plano de Carreira dos Técnico-Administrativos), da CPPD (Comissão Permanente de Pessoal Docente) melhorando a infraestrutura para o desenvolvimento do trabalho.
9. Implementar, juntamente com a CIS e CPPD, melhorias no que concerne aos processos de desenvolvimento, capacitação, qualificação, avaliação, contratação, carreira e política de pessoal de nossos servidores.
10. Implementar juntamente com a CPRAD (Comissão Permanente de Regulação da Atividade Docente), o Regulamento de Atividades Docentes e a migração do módulo RAD para o SUAP.
11. Elaborar o relatório e análise dos indicadores do Plano de Desenvolvimento Institucional 2018-2022 (PDI 2018 -2022) e do Projeto Pedagógico Institucional (PPI), e dar ampla divulgação.
12. Conduzir a elaboração do Plano Desenvolvimento Institucional 2023-2026 (PDI 2023 -2026) e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), garantindo a participação de toda a comunidade interna e externa do IFRO.
13. Criar uma Fundação de Apoio, visando dar suporte a projetos de pesquisa, ensino e extensão e de desenvolvimento institucional, científico e tecnológico de interesse ao desenvolvimento da inovação e da pesquisa científica e tecnológica, criando condições mais propícias, de forma a ampliarmos nossas relações externas, tais como, a execução de serviços.
14. Buscar a liberação de códigos de vagas e funções junto ao MEC, conforme tipologia das unidades previstas na legislação.
15. Atuar junto ao CONIF e o MEC para aprovar o modelo apresentado pela Rede Federal ao MEC, em que aumenta o quantitativo de TAEs nos *campi*. De forma que possamos melhorar para os nossos *campi* que apresentam número reduzido de TAEs, em especial os de perfil 45 (Ji-Paraná, Porto Velho Zona Norte, Guajará Mirim e Jaru).
16. Pleitear junto ao MEC, nos termos da legislação vigente, a alteração de tipologia dos *campi* Colorado do Oeste, Cacoal, Jaru, São Miguel do Guaporé e Porto Velho Calama. Objetivando a ampliação do valor de orçamento do *campus* e aumento no quadro de pessoal (técnicos e docentes).

17. Junto ao CONSUP, deflagrar e realizar a eleição para o mandato 2023-2026.

18. Propor a alteração do Organograma da Reitoria.



## POR UMA INSTITUIÇÃO DE PERTENCIMENTO: “O IFRO SOMOS NÓS”

Após a exposição das ações que pretendemos desenvolver neste período de mandato *pró-tempore*, precisamos, ainda, esclarecer a comunidade acadêmica que este plano está subsidiado em propostas consistentes que nos garantirão conduzir o IFRO nos próximos meses, entendendo o grande desafio que ora se apresenta, no entanto, por estarmos inseridos na gestão, conhecedor de todas as ações em andamento e o que é necessário para finalizar o ano civil, letivo e o planejamento do mandato, não temos dúvidas que seremos exitosos no que estamos propondo.

Estar à frente do Ensino no IFRO nos últimos 03 (três) anos significou, antes de tudo uma honra – porque temos a oportunidade de servir a essa comunidade com zelo pela coisa pública; com transparência e diálogo; reconhecendo lacunas e propondo ações que, certamente, foram essenciais para darmos o protagonismo necessário à atividade finalística que é a razão de existir da instituição, isso favoreceu ainda mais a consolidação do IFRO no Estado, na Região Norte e na Rede Federal, pois, fomos vanguarda nas ações de condução do Ensino durante a pandemia, reafirmando aquilo que fomos criados para ser: um Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia, que é referência de educação na região norte.

Desta forma, submeto para a apreciação da comunidade do IFRO um Plano de Gestão, coerente e capaz de levarmos a conclusão do mandato *pró-tempore*, alicerçado em pontos basilares significativos nos tempos atuais. Assumimos, assim, que a instituição sempre virá primeiro, e que a educação será tomada sempre como estratégia de crescimento de nossos discentes e que a ciência, a tecnologia, a cultura serão a forma de inserção no mundo do trabalho, de uma educação que transforma, pois, compreendemos que não existe força maior e mais transformadora do que a educação.

Respeitosamente,

**Edslei Rodrigues de Almeida**  
Candidato a Reitor *Pró-Tempore*

