



2026

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO		
Representante PDP: Fernanda Rodrigues de Siqueira	Unidade de Gestão de Pessoas: Coordenação de Desenvolvimento Humano e Social	Exercício: 2026
E-mail: cdhs@ifro.edu.br	Última alteração: Junho de 2026	Portal: portal.ifro.edu.br



Instituto Federal de Rondônia – IFRO

Ministério da Educação – MEC

Reitor

Moisés José Rosa Souza

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional

Renato Delmonico

Diretora de Gestão de Pessoas

Cleonice Cabral Costa

Departamento de Administração de Pessoal

Renato Nunes Vieira

Coordenadora de Desenvolvimento Humano e Social

Fernanda Rodrigues de Siqueira

Informações

E-mail: cdhs@ifro.edu.br

Última alteração: Junho de 2026

Instituto Federal de Ciência e Tecnologia de Rondônia

portal.ifro.edu.br

Apresentação

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) é um dos instrumentos norteadores da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas – PNDP, em observância ao disposto no Decreto nº 9.991, de 28 de agosto de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506, de 2 de outubro de 2020, bem como à Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021.

O PDP – IFRO | 2026 foi elaborado a partir do levantamento das necessidades de desenvolvimento dos servidores em exercício nos campi e na Reitoria do Instituto Federal de Rondônia, visando preencher as lacunas de competências identificadas pelas unidades para atingir os objetivos estratégicos do órgão, em alinhamento ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023–2027.

O planejamento é um processo de melhoria contínua; assim, este Plano poderá ser revisado e atualizado, no intuito de alcançar os objetivos pretendidos, conforme os ciclos quadrimestrais de revisão previstos pelo Órgão Central do SIPEC.

Objetivo

Este instrumento tem como objetivo apresentar o rol de necessidades de desenvolvimento levantadas e consolidadas no âmbito das unidades do IFRO, servindo de ferramenta norteadora das ações de capacitação no exercício de 2026, visando à promoção do desenvolvimento dos servidores nas competências necessárias ao alcance da excelência em sua área de atuação, observados os princípios da economicidade e eficiência.

A previsão da necessidade de desenvolvimento no PDP – IFRO | 2026 é condição para a concessão de afastamentos e licenças com a finalidade de desenvolvimento de servidores e para a execução orçamentária destinada à capacitação, conforme art. 5º do Decreto nº 9.991/2019.

Público-Alvo

Servidores do IFRO em efetivo exercício nos campi e na Reitoria, alcançando a organização como um todo. Em observância ao disposto no Decreto nº 9.991/2019, estão incluídos no quantitativo de servidores a serem abrangidos por este instrumento aqueles pertencentes ao quadro de pessoal efetivo do IFRO (docentes e técnico-administrativos em educação – TAE), bem como os ocupantes de cargos em comissão e aqueles com exercício descentralizado.

Metodologia Aplicada

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas é o principal instrumento da PNDP, por constituir o instrumento de gestão básico que registra demanda (necessidades de desenvolvimento) e instiga oferta (ações de desenvolvimento). Os demais instrumentos determinados e previstos na PNDP orbitam seu fomento, sua melhoria ou sua proveniência.

Em cumprimento ao que dispõe a Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021, o PDP – IFRO | 2026 foi elaborado de forma participativa, no qual as unidades e a autoridade máxima da organização, de acordo com seus papéis e perfis, encaminharam informações-chave de levantamento e planejamento.

Dessa forma, as necessidades de desenvolvimento foram levantadas no âmbito das unidades do IFRO, validadas pelas chefias respectivas, priorizadas e consolidadas pela Diretoria de Gestão de Pessoas – DGP/IFRO e, finalmente, aprovadas pelo Reitor. Com a aprovação, o PDP – IFRO | 2026 foi enviado à apreciação do Órgão Central do SIPEC.

Na sequência, o Órgão Central do SIPEC analisou estruturalmente o conjunto das necessidades de desenvolvimento apresentadas e encaminhou o plano à Escola Nacional de

Administração Pública (ENAP), a qual indicou sugestões de ações de desenvolvimento que possam atender às necessidades transversais declaradas.

O PDP – IFRO | 2026 entrou em execução no dia 2 de janeiro de 2026, contendo as necessidades de desenvolvimento constantes da Lista de Necessidades de Desenvolvimento.

Tipos de Ações de Desenvolvimento

As ações de desenvolvimento constantes deste PDP foram divididas em:

Transversais: necessidades de desenvolvimento recorrentes e comuns a múltiplas unidades internas do IFRO.

Não transversais: necessidades que apresentam temáticas mais específicas de determinado campus ou área de atuação do IFRO.

As ações transversais deverão ser executadas, prioritariamente, pela ENAP, em conjunto com as demais Escolas de Governo, de acordo com o cronograma das ações de desenvolvimento ofertadas no decorrer do ano de exercício do PDP – IFRO | 2026.

Execução do Plano

Todas as ações com a finalidade de desenvolvimento de servidores deverão estar relacionadas com ao menos uma das necessidades indicadas neste PDP – IFRO | 2026:

- Licença para Capacitação (Art. 25, Decreto nº 9.991/2019)
- Afastamento para Pós-Graduação Stricto Sensu no País ou no Exterior (Art. 96-A, Lei nº 8.112/1990)
- Afastamento para Estudo no Exterior
- Ações de Desenvolvimento em Serviço (Art. 18, Decreto nº 9.991/2019)
- Programas MINTER/DINTER e Termos de Cooperação para Qualificação de Servidores (PROPESP/IFRO)
- Contratação de Ações de Desenvolvimento

As ações de desenvolvimento transversais constantes deste Plano serão executadas, preferencialmente, pela ENAP e outras Escolas de Governo. Contudo, na impossibilidade de atendimento das ações transversais pela ENAP, ou pelas Escolas de Governo do Poder Executivo Federal, o IFRO poderá contratar as ações por meio de processo administrativo com a justificativa da despesa e comprovação da impossibilidade de fornecimento de curso por escolas de governo.

No que concerne às ações de desenvolvimento não transversais, estas poderão ser contratadas mediante abertura de processo administrativo com a justificativa da necessidade da despesa, observadas as diretrizes do Decreto nº 9.991/2019, as orientações contidas na manifestação técnica do Órgão Central do SIPEC, bem como na legislação vigente.

As ações não previstas no PDP – IFRO | 2026 poderão ser excepcionalmente autorizadas pela autoridade competente, observada a existência de recursos para o custeio e mediante justificativa formal, com posterior inclusão no PDP por meio do mecanismo de revisão quadrimestral disponível no SIPEC.

Ao término do exercício, será elaborado o Relatório Anual de Execução do PDP – IFRO | 2026, nos termos do art. 23 da Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021.

As ações previstas neste Plano serão executadas visando à otimização dos recursos públicos destinados ao desenvolvimento de servidores, observados os princípios da economicidade e eficiência.

Procedimentos para Solicitação de Ações de Desenvolvimento

A solicitação para participação de servidor em ações de desenvolvimento deverá ser feita mediante a abertura de processo no Sistema Eletrônico de Informações (SEI/IFRO), instruído com a devida justificativa e identificação da necessidade de desenvolvimento vinculada ao PDP vigente, encaminhado à Coordenação de Desenvolvimento Humano e Social – CDHS/DGP para validação, conforme fluxo estabelecido pela Orientação Normativa DGP/IFRO vigente.

A participação em ação de desenvolvimento que implicar em despesa com diárias e passagens somente poderá ser realizada se o custo total da ação for justificado e aprovado pela autoridade competente, observadas as normas internas do IFRO e a legislação pertinente.

Recursos Financeiros

O PDP – IFRO | 2026 será executado com recursos provenientes da Ação 2000 – Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação, no valor a ser distribuído entre as unidades do IFRO conforme disponibilidade orçamentária do exercício. As ações executadas sem ônus financeiro adicional à DGP – como as capacitações gratuitas da ENAP, os afastamentos para pós-graduação e os programas MINTER/DINTER – serão igualmente registradas para fins de monitoramento e transparência.

Monitoramento e Revisão do PDP – IFRO | 2026

O monitoramento da execução das ações de desenvolvimento previstas neste Plano será realizado trimestralmente, por meio do Relatório de Execução elaborado pela Coordenação de Desenvolvimento Humano e Social – CDHS/DGP, no qual constem as ações concluídas no período, inclusive aquelas que não implicaram ônus para sua execução ou afastamento do servidor participante.

O monitoramento propicia avaliação contínua do cumprimento do que foi planejado e estabelecido neste Instrumento, bem como a detecção de possíveis distorções, as quais devem ser corrigidas ao longo da vigência do Plano.

A revisão visa à adaptação do Plano por meio da inclusão, exclusão e alteração de necessidades de desenvolvimento, considerando novas prioridades identificadas pelas equipes de trabalho, com o objetivo de promover o contínuo desenvolvimento e averiguação das necessidades de aprimoramento. Cabe ressaltar, contudo, que o instrumento de revisão deve ser tratado como medida de exceção, a fim de buscar conformidade com o planejamento estratégico da instituição.

As revisões serão realizadas a cada quatro meses, de acordo com o calendário disponibilizado pelo Órgão Central do SIPEC, que deverá ser seguido a fim de que as adequações sejam propostas em tempo hábil para suas devidas implementações, se aprovadas.

Metas e Resultados Esperados

- Promoção da melhoria da eficiência, eficácia e qualidade dos serviços educacionais e administrativos prestados à comunidade acadêmica e à sociedade;
- Racionalização e efetividade dos recursos orçamentários destinados ao desenvolvimento de servidores;
- Aumento do Índice de Qualificação do Servidor (IQS) do IFRO, por meio da titulação em programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado, doutorado e pós-doutorado), incluindo parcerias MINTER/DINTER;
- Maior comprometimento dos servidores com as metas e objetivos institucionais do PDI 2023–2027;

- Fortalecimento das competências técnicas e gerenciais das equipes de trabalho em todos os campi e Reitoria do IFRO;
- Aumento da produtividade e melhoria da qualidade dos processos de ensino, pesquisa e extensão.

Referências

Decreto nº 9.991/2019 – Institui a Política e as Diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoas da Administração Pública Direta, Autárquica e Fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021 – Dispõe sobre os critérios e procedimentos específicos para a implementação da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas, de que trata o Decreto nº 9.991/2019, pelos órgãos integrantes do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal – SIPEC.

PDP – IFRO | 2026

133 necessidades de desenvolvimento homologadas | Transversais: 76 (1390 participações) | Não Transversais: 57 (481 participações) | Total de participações previstas: 1871

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490329	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), Campus Porto Velho Calama.	Professores de Matemática (ou áreas afins, como Física e Engenharias) que atuam no ensino superior e técnico, com necess	Ampliar e aperfeiçoar competências em Álgebra para possibilitar que os professores dominem com maior profundidade os conceitos de Álgebra Linear.	Melhorar o que já executo	Álgebra	Álgebra Linear: Vetores, Espaços vetoriais, Transformações lineares, Operadores lineares, Autovalores e autovetores, Formas quádricas.	APLICAR	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Maior qualificação didática e técnica do corpo docente. Melhoria no índice de aprovação e redução da evasão escolar. Reforço da imagem do IFRO como instituição de excelência em formação tecnológica e	20
490228	IFRO Cacoal	Técnico em Tecnologia da Informação	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Desenvolver novos saberes	Metodologia e Técnicas da Computação	Mestrado/MINTE R em Tecnologia da Informação/Ciência da Computação	CRIAR	Adotar novos insights à sua ação	Planejar, implantar e executar novas ações e/ou melhorias em gestão em tecnologia da informação	2
490301	DAPE/ CEAD	coordenadores de cursos EAD	Aprimorar e desenvolver competências em Ciência da Computação	Desenvolver novos saberes	Metodologia e Técnicas da Computação	O enfoque será o desenvolvimento de estratégias pedagógicas inclusivas em ambientes virtuais de aprendizagem, com uso de recursos tecnológicos acessív	APLICAR	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	A participação no CIAED contribuirá diretamente para o fortalecimento da Educação a Distância no IFRO, alinhando práticas pedagógicas às diretrizes institucionais de inclusão, inovação e qualidade edu	10

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490217	IFRO campus Cacoal - Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação	Profissionais de Tecnologia da Informação	Aprimorar e desenvolver competências em Ciência da Computação	Desenvolver novos saberes	Sistemas de Computação	Doutorado em Computação	APLICAR	Propiciar à equipe oportunidades de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo um	Incentivo à qualificação na área de atuação	1
490237	IFRO Campus Vilhena - Coordenação CST em ADS	Professores EBTT da área de informática	Aprimorar e desenvolver competências em Ciência da Computação	Desenvolver novos saberes	Sistemas de Computação	Área de Ciência de Dados (ETL, Data Warehouse, dashboards, etc)	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	A capacitação em Ciência de Dados fortalecerá a cultura orientada a dados, apoiando as atividades do FSLab e as aulas do CST em ADS, com análises mais qualificadas, decisões assertivas e inovação alinhada	5
490352	DAPE / Campus Ji-paraná	Professores e TAE do Departamento	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Tecnologia da Informação para Aprimorar os conhecimentos na área Engenharia de Software	Melhorar o que já executado	Sistemas de Computação	Desenvolver aplicações para gerenciamento de atividades e setores	APLICAR	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação	Melhor gestão do tempo, evitar retrabalho e melhor gestão de pessoas e melhor desempenho nos resultados.	10

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490357	Instituto Federal de Rondônia - IFRO campus Zona Norte	TAE - Técnico de Tecnologia da Informação.	Aprimorar e desenvolver competências em Ciência da Computação	Aprender o básico	Sistemas de Computação	Computação quântica	LEMBRAR	Adotar novos insights à sua ação	A computação quântica já virou realidade, sendo necessário conhecer o mínimo para possíveis aplicações.	1
490222	Ifro Campus Vilhena	Professores	Aperfeiçoar atualização profissional em Educação Física para Desenvolvimento de pesquisa a partir da formação adquirida.	Melhorar o que já executado	Educação Física	Desenvolvimento de evento institucional que possibilite trocas entre os professores dos diferentes campi e com palestrantes de outros Ifs ou Universidades	CRIAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria da qualidade de ensino e ações relacionadas à área da Educação Física.	30
490302	Campi do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia	Docentes de Educação Física, área educacional	Aperfeiçoar atualização profissional em Educação Física para Desenvolvimento de pesquisa a partir da formação adquirida.	Desenvolver novos saberes	Educação Física	Inclusão de alunos com deficiência nas aulas de educação física e compartilhamento de práticas pedagógicas.	APLICAR	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Troca de experiências, construção de abordagens que visem o desenvolvimento integral do aluno, novas tendências e soluções para os desafios da área.	24
490330	IFRO Campus Jaru	Professores de Educação Física	Aperfeiçoar atualização profissional em Educação Física para Desenvolvimento de pesquisa a partir da formação adquirida.	Desenvolver novos saberes	Educação Física	Aspectos biológicos do exercício físico associados à saúde, performance e desempenho de escolares.	ENTENDER	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Implementação de projetos de atividade física, saúde e desempenho humano de escolares.	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490291	Coordenação de Zootecnia	Professores e técnicos das ciências agrárias que buscam melhorar seus conhecimentos e habilidades práticas nas áreas de	Adquirir habilidades em Máquinas e Implementos Agrícolas para Aprender e ensinar o uso de máquinas e implementos agrícolas na produção vegetal/animal	Aprender o básico	Máquinas e Implementos Agrícolas	Aprender a operar tratores/implementos agrícolas, assim como máquinas usadas na produção animal, como misturadores de ração, ordenhadeiras mecânicas.	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	O aprendizado pode gerar mais atividades práticas aos estudantes, assim como a possível elaboração de cursos para a comunidade local.	6
490238	Coordenação de Zootecnia	Professores e técnicos que necessitam aprimorar e aprender sobre formulação de rações para ruminantes e não ruminantes,	Adquirir atualização profissional em Nutrição e Alimentação Animal para Aprender e ensinar o uso de novos programas formulação de rações	Melhorar o que já executo	Nutrição e Alimentação Animal	Se faz necessário o uso de programas que facilitem o cálculo do balanceamento nutricional de animais ruminantes e não ruminantes.	APLICAR	Construir cenários e traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e	Diretamente, acarretará na melhoria do ensino teórico e prático, podendo, futuramente, serem criados cursos de curta duração para a comunidade local, assim como cursos de aperfeiçoamento e pós-graduação	6
490256	Coordenação de Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária	Professor EBTT	Adquirir competências em Medicina Veterinária para ministrar aulas em Diagnóstico por imagem e oferecer um serviço de qualidade	Desenvolver novos saberes	Clínica e Cirurgia Animal	Capacitação em diagnóstico por imagem para docentes e veterinários, otimizando raio-X e ultrassom e integrando IFRO Jaru e Colorado.	APLICAR	Melhoria do ensino e da prática com uso qualificado de aparelhos de diagnóstico por imagem. Integração entre campi e alinhamento às metas do IFRO.	Fortalecimento da qualidade do ensino e da prática do uso de meio de diagnóstico por imagem, capacitação dos colaboradores, integração entre os campi Jaru e Colorado e maior alinhamento às metas institucionais	20

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490268	Coordenação de Curso de Bacharelado em Medicina Veterinária	Professor EBTT	Adquirir atualização profissional em Medicina Veterinária para obter título de mestre	Melhorar o que já executado	Clínica e Cirurgia Animal	O mestrado possibilitará maior domínio técnico e acadêmico, refletindo em aulas mais qualificadas, contribuindo para a excelência do curso.	APLICAR	Capacidade de integrar conhecimentos avançados em clínica e cirurgia veterinária à prática docente, promovendo ensino atualizado e qualificado.	Elevação da qualidade acadêmica do curso de Medicina Veterinária, com docência mais qualificada, estímulo à pesquisa e extensão, fortalecimento da formação profissional dos estudantes e alinhamento às	1
490288	Coordenação do curso de Bacharelado em Medicina Veterinária	Professor EBTT	Adquirir competências em Clínica e Cirurgia Animal para ministrar aulas em Clínica médica e cirúrgica de ruminantes	Desenvolver novos saberes	Clínica e Cirurgia Animal	Especialização em clínica e cirurgia de ruminantes para suprir ausência de especialista, fortalecendo ensino, prática e formação dos alunos.	APLICAR	Capacidade de integrar conhecimentos avançados em clínica e cirurgia veterinária à prática docente, promovendo ensino atualizado e qualificado.	Suprimento da carência de especialista em ruminantes no IFRO, ampliando a qualidade do ensino, fortalecendo a pesquisa e a extensão, e contribuindo para a formação de profissionais alinhados às demandas	1
490307	CCMV	Licença capacitação	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Medicina Veterinária Preventiva	Melhorar o que já executado	Medicina Veterinária Preventiva	Doenças infecciosas e parasitárias de importância na medicina veterinária	APLICAR	Habilidade técnica e de pensamento crítico	Ações de ensino-aprendizagem mais eficazes e atualizadas	1
490213	CIEEC	coordenador	Aprimorar e desenvolver competências	Desenvolver novos saberes	Administração de Setores Específicos	aprimorar a execução das atividades e	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades	aprimorar as parcerias e a	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			em Parcerias no Setor Público			parcerias com as empresas para estágio		desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	quantidade de empresas	
490227	Corregedoria	Servidores técnico-administrativos lotados na Corregedoria	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Melhorar o que já executo	Administração de Setores Específicos	Processos na Corregedoria (IPS, PAD e Sindicâncias)	CRIAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	As habilidades serão utilizadas para fomentar a integridade na Instituição.	3
490240	Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação	Atuar na gestão de recursos de tecnologia da informação e no oferecimento de suporte ao uso dos sistemas institucionais.	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Especializar em um saber	Administração de Setores Específicos	Aprimorar os processos executados pela área de TIC	ANALISAR	Comunicar propósitos, planos e estratégias	Processos setoriais descritos e formalizados.	1
490247	cgp	Foco em processos administrativos	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Desenvolver novos saberes	Administração de Setores Específicos	Este enfoque contempla estudos, práticas e estratégias de gestão voltadas a contextos organizacionais particulares, como saúde, educação, setor público	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Uma vez atendida essa necessidade de aprendizagem, o principal resultado gerado para a organização será a melhoria na gestão de processos específicos do setor em que atuamos, com impacto direto no aum	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490262	Coordenação de Patrimônio e Almoxarifado	Atua no gestão de patrimônio e almoxarifado de autarquia.	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão Patrimonial no Setor Público para operação de sistemas, gestão de processos e procedimentos.	Especializar em um saber	Administração de Setores Específicos	Utilização do SIADS (Sistema Integrado de Administração de Serviços) na gestão dos bens de consumo e bens permanentes da unidade.	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor gestão dos estoques e bens, considerando o controle, inventário e registro contábil dos bens.	1
490332	PVZN/DPLAD	Servidores com cargo de direção/ chefia/coordenações	Aprimorar atualização profissional em Logística e Compras Públicas para o conhecimento dos servidores do setor	Aprender o básico	Administração de Setores Específicos	Melhorar o que já executado	CRIAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ampliar e consolidar a infraestrutura acadêmica científica e tecnológica	3
490335	Campus Ji-Paraná	Docentes e TAES	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Melhorar o que já executado	Administração de Setores Específicos	Desenvolvimento de competências relacionadas ao alinhamento dos objetivos institucionais.	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Servidores mais capacitados, refletindo em maior eficiência na execução das atividades e melhor alinhamento das ações às metas institucionais.	150
490297	IFRO - Campus Ji-Paraná	Servidor lotado na Contadoria do Campus.	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão Patrimonial no Setor Público para operação de sistemas, gestão de	Desenvolver novos saberes	Ciências Contábeis	1) Atualização referente a reforma tributária; 2) Estudo e Elaboração de Planilha de Custos e Formação de Preços,	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	O pleno desenvolvimento das atividades, de forma eficaz e eficiente.	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			processos e procedimentos.			Repactuação, Reajuste e Julgamento.				
490280	CGAB-Jaru	Docentes e Técnicos-administrativos	Adquirir atualização profissional em Gestão de Pessoas para Execução e Avaliação dos Planos de Entrega e de Trabalho do PGD	Melhorar o que já executo	Avaliação de Desempenho (Setor Público)	Execução e Avaliação dos Planos de Entrega e de Trabalho do PGD	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhorar o conhecimento sobre o que é PDG, seus objetivos, melhoria da gestão pública e operacionalização do sistema.	50
490254	DIRETORIA DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - DPLAD IFRO CAMPUS JARU	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes	Contrato de Gestão	CONTRATOS, CONTABILIDADE, ADMINISTRAÇÃO, FISCALIZAÇÃO, LICITAÇÕES	ANALISAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	EFICIÊNCIA NO USO DO TEMPO DE TRABALHO E MELHORAR OS SERVIÇOS PRESTADOS A COMUNIDADE ACADÊMICA E SOCIEDADE EM GERAL	4
490260	Reitoria e Campi	Setores que requerem contratações públicas e servidores que atuam na área de compras públicas	Adquirir conhecimento em Contrato de Gestão para desempenho, com segurança, das diversas atribuições de fiscal de contratos	Especializar em um saber	Contrato de Gestão	Planejamento das contratações públicas – Compreender o PCA e elaborar os artefatos da contratação.	APLICAR	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	Permitirá maior eficiência e padronização no planejamento das contratações, reduzindo riscos e atendendo às exigências legais. Como resultado, a instituição terá processos mais ágeis, econômicos e ali	50

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490270	DPLAD	Fiscais e potenciais fiscais de contrato	Adquirir conhecimento em Contrato de Gestão para desempenho, com segurança, das diversas atribuições de fiscal de contratos	Desenvolver novos saberes	Contrato de Gestão	Atividades inerentes à fiscalização técnica, setorial, administrativa e gestão de contratos	ENTENDER	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	Teremos fiscais de contrato mais conscientes de suas atribuições e responsabilidades, com assertividade na tomada de decisões	40
490285	Coordenação de Pós-Graduação	Técnicos	Aprimorar e desenvolver competências em Parcerias no Setor Público	Desenvolver novos saberes	Contrato de Gestão	Curso sobre gestão, fiscalização e prestação de contas de parcerias(acordos de cooperação e convênios)	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Gerir e realizar a prestação de contas das parcerias de qualificação de servidores de forma adequada e finalizada, antecipando eventuais auditorias	1
490295	CCONV REITORIA	Assistente em Administração	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Desenvolver novos saberes	Contrato de Gestão	Contratos / Gestão e fiscalização	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhor desempenho da organização quanto à gestão de contratos.	1
490305	Coordenação de Compras e Licitação - Reitoria	Agente de contratação	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Especializar em um saber	Contrato de Gestão	Técnicas de pesquisa de preços e análise de mercado para subsidiar na análise dos	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Maior precisão nas pesquisas de preços, garantindo contratações mais vantajosas, redução de riscos,	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
						artefatos necessários para as contratações diretas e as licitações .			transparência e alinhamento às metas de economicidade da organização.	
490306	Coordenação de Gestão de Pessoas - CGP	Solicitantes do SCDP	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento em Gestão de Pessoas	Especializar em um saber	Contrato de Gestão	O enfoque da subtemática será voltado para o aprimoramento do uso do SCDP, com ênfase na atualização de conhecimentos sobre a legislação e normativas.	ENTENDER	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	O resultado esperado para a organização será a melhoria da eficiência na tramitação de processos de diárias e passagens, com redução de erros e retrabalhos, maior conformidade com a legislação vigente	2
490320	Reitoria e Campi	Setores que requerem contratações públicas e servidores que atuam na área de contratos administrativos.	Adquirir conhecimento em Contrato de Gestão para desempenho, com segurança, das diversas atribuições de fiscal de contratos	Especializar em um saber	Contrato de Gestão	Gestão e fiscalização de contratos administrativos, abrangendo acompanhamento da execução, registros, relatórios e apuração de responsabilidade .	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	A organização contará com servidores mais capacitados para gerir e fiscalizar contratos, assegurando conformidade legal, eficiência e transparência. Isso resultará em maior segurança jurídica, prevenção	50
490216	IFRO Campus Jaru	Servidores da carreira Técnico-Administrativa em Educação (TAE) e gestores do IFRO – Campus Jaru, com	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Especializar em um saber	Gestor Público	Gestão pública e educacional, com foco em princípios da administração, políticas públicas e práticas aplicadas à	ENTENDER	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas	Fortalecimento da gestão institucional por meio da ampliação do conhecimento em Administração Pública, promovendo	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
		necessidade de cap				Educação Profissional e Tecnológica.		compartilhadas	eficiência, cooperação entre setores e alinhamento das ações às metas organizacionais.	1
490242	Diretoria de Educação a Distância	Assistentes Administrativos	Aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Melhorar o que já executado	Gestor Público	Educação a Distância - Atividades Administrativas	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	O aprendizado permitirá otimizar processos da EaD, garantindo maior agilidade, padronização e qualidade na gestão, alinhando-se às metas institucionais de eficiência e transparência.	
490259	IFRO Campus JARU	Servidores da carreira Técnico-Administrativa em Educação (TAE), com necessidade de capacitação para atualização em tema	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Especializar em um saber	Gestor Público	Temáticas da administração pública, com enfoque em gestão, ética, transparência, processos administrativos e eficiência no serviço público.	ENTENDER	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Contribuir para o aprimoramento da gestão administrativa no IFRO – Campus Jaru, por meio da elevação da eficiência, da cooperação entre servidores e do alinhamento das práticas de trabalho às metas e	1
490283	IFRO Campus Jaru	Servidores da carreira Técnico-Administrativa em Educação (TAE) do IFRO – Campus Jaru, com	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes	Gestor Público	Gestão pública e educacional, com ênfase em políticas, processos e práticas da Educação Profissional e	CRIAR	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Fortalecimento da capacidade institucional por meio da produção científica e do desenvolvimento de soluções aplicáveis à gestão	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
		necessidade de desenvolviment				Tecnológica (EPT).			pública e à Educação Profissional e Tecnológica, contribuindo para efici	40
490278	IFRO	Docentes e técnicos	Aprimorar e desenvolver habilidades em Liderança para gerir equipes de forma eficiente	Desenvolver novos saberes	Liderança	Aperfeiçoamente em ações que demandam liderança e objetivos coletivos.	ENTENDER	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Colaboração para que os objetivos e metas estabelecidas sejam alcançadas, de modo que a equipe tenha um alinhamento no desenvolvimento das atividades, visando objetivos comuns e melhoria de desempenho	
490331	Reitoria	CDHS	Aprimorar e desenvolver habilidades em Liderança para gerir equipes de forma eficiente	Desenvolver novos saberes	Liderança	Ampliar conhecimento na área de liderança para gerenciar uma equipe de maneira eficiente.	APLICAR	Promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho	Equipe mais engajada para lidar com os processos organizacionais.	1
490333	Unidades administrativas do Campus	Servidores em cargos de chefia	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Inteligência Emocional para gestão de equipes	Especializar em um saber	Liderança	Inteligência Emocional e Saúde Mental para Gestores Públicos	ENTENDER	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente	Gestores mais equilibrados emocionalmente, capazes de liderar com empatia e assertividade, redução de afastamentos por questões de saúde mental, melhoria do clima organizacional e	25

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
								suas forças e fraquezas d	maior engajamento da	
490337	DE-PVCAL	TAES E PEDAGOGOS	Desenvolver habilidades em Liderança para para gerir equipes, processos e conflitos	Desenvolver novos saberes	Liderança	liderança de equipes e processos para o fortalecimento da gestão, engajamento da comunidade e assegurar eficiência organizacional.	APLICAR	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Espera-se líderes mais preparados, capazes de engajar equipes, otimizar processos e alcançar melhores resultados institucionais.	50
490255	Coordenação de Gestão de Pessoas - CGP JARU	Assistente em administração - participação em programa de pós-graduação stricto sensu no País, conforme o disposto no ar	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes	Empresa Pública	Participação em programa de pós-graduação stricto sensu	CRIAR	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	om o mestrado, poderei aplicar novos conhecimentos na gestão de pessoas e em projetos institucionais, fortalecendo a valorização dos servidores, a qualidade da educação e o alcance das metas previstas	1
490273	Coordenação de Gestão de Pessoas - CGP JARU	Assistente em administração - participação em programa de pós-graduação stricto sensu no País, conforme o disposto no ar	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes	Empresa Pública	Participação em programa de pós-graduação stricto sensu	CRIAR	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	Com o mestrado, poderei aplicar novos conhecimentos na gestão de pessoas e em projetos institucionais, fortalecendo a valorização dos servidores, a qualidade da educação e o alcance das metas prevista	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490226	Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação - DGTI	Atuação em Gestão e Governança	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Desenvolver novos saberes	Governança e Gestão de Riscos	Gestão da Continuidade de Negócios, Alinhamento Estratégico e Governança de TI com COBIT	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	Melhorias nos processos e ações de Gestão e Governança.	13
490407	IFRO Campus Ji-Paraná	Gestores	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes	Governança e Gestão de Riscos	AMANA-KEY – APG (Programa de Gestão Avançada) - curso para gestores - abordagem intensiva e inovadora em gestão, estratégia e liderança	APLICAR	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	Os resultados poderão ser sentidos por todos, tem em vista que a capacitação pode mostrar formas alternativas e inovadoras de gestão para obter os resultados institucionais esperados.	5
490355	DAPE - Laboratórios de Química	Técnico de Laboratório - Química	Obter conhecimento em Tecnologia Química para manuseio de equipamento adquirido	Especializar em um saber	Química Analítica	Adquirir e aprimorar conhecimentos em Microscopia Eletrônica de Varredura	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Capacitação de corpo técnico para domínio de operação e interpretação de resultados de forma precisa e padronizada. Auxiliando em projetos de pesquisas e parcerias. Além da formação de multiplicador i	5
490299	Biblioteca IFRO - Campus Porto Velho Zona Norte	Bibliotecários e auxiliares de biblioteca (atendimento de alunos e usuários)	Desenvolver habilidades em Língua Brasileira de Sinais para atendimento de alunos e	Desenvolver novos saberes	Biblioteconomia	Capacitação para atendimento de alunos ou usuários surdos na biblioteca	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Contribuir para uma educação de qualidade para os usuários e os cidadãos	9

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			usuários da biblioteca							
490239	Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA)	Assistente em Administração	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Desenvolver novos saberes	Arquivologia	Uso de ferramentas que usam Inteligência Artificial	APLICAR	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Agilidade nas entregas	1
490324	PVZN/CCOM	Comunicadores, apoio a eventos	Aprimorar e desenvolver habilidades em Comunicação Visual para Melhora na qualidade das artes gráficas de divulgação institucional	Desenvolver novos saberes	Comunicação Visual	Desenvolver e aprimorar habilidades relacionadas a criação de artes de divulgação institucional.	APLICAR	Adquirir mais recursos e competência para aumento da qualidade das artes de divulgação institucional	Melhora da qualidade das artes de divulgação institucional.	4
490321	Coordenação de Ensino Técnico	Pedagogo/ docentes/ Técnicos Administrativos em Educação	Ampliar conhecimento em Educação e Docência para Melhorar os processos de ensino e de aprendizagem com foco no perfil do egresso e na missão instituci	Desenvolver novos saberes	Fundamentos da Educação	Gestão de Políticas Públicas para a EPT e Gestão de Políticas Públicas para a Educação de Jovens e Adultos (EJA e EJA-EPT)	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Serão desenvolvidas formações acerca da EPT e EJA EPT aos envolvidos no processo atendendo aos objetivos estratégicos do setor..	1
490272	Departamento de Apoio Ao Ensino - DAPE	Técnico em Assuntos Educacionais e Pedagogos	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Administração Educacional para Melhoria na gestão escolar e	Melhorar o que já executo	Administração Educacional	Capacitação dos Pedagogos e Técnico em Assuntos Educacionais que Departamento	ANALISAR	Comunicar propósitos, planos e estratégias	A qualificação continuada dos Pedagogos e Técnicos em Assuntos Educacionais resultará na melhoria da gestão	70

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			nos processos pedagógicos.			de Apoio ao Ensino			pedagógica, no fortalecimento das práticas educacionais e na maior efetividade do acompanhamento	
490356	Reitoria/Proen/DE	Técnico em Assuntos Educacionais	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Administração Educacional para Melhoria na gestão escolar e nos processos pedagógicos.	Desenvolver novos saberes	Administração Educacional	Coordenação e Gestão Educacional	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Formação para orientar e coordenar equipes pedagógicas e técnicas de forma mais eficiente.	1
490303	Auditoria Interna do IFRO	Auditores Internos	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Auditoria para Assessorar de forma eficiente a alta gestão do IFRO	Desenvolver novos saberes	Planejamento e Avaliação Educacional	Aprimorar conhecimento na área de auditoria focada na educação e avaliação educacional: evasão escolar, riscos, eficiência e docências	CRIAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhorar o conhecimento sobre o que é PDG, seus objetivos, melhoria da gestão pública e operacionalização do sistema.	3
490235	Coordenação do Curso Técnico de Informática - CCTI - VLN	Técnico de Laboratório Área - Informática	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Especializar em um saber	Ensino-Aprendizagem	Gerenciamento de ambientes escolares, recursos e setores.	APLICAR	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	Qualificação do servidor, participação de projetos e apoio à gestão.	1
490249	CLAB - Coordenação de laboratório	TAE - Técnica de laboratório	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Educação e Docência para melhorar os processos de	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Pesquisas científicas na área da educação com foco nos processos de	ANALISAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas	Oferta de capacitação para servidores e produção de materiais metodológicos inovadores e até	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			Ensino e Aprendizagem			ensino e aprendizagem.		compartilhadas	tecnológicos para o ensino.	1
490276	Coordenação de Ações Inclusivas (CAIN) – Reitoria	Servidor(a), atuando na função de Coordenadora de Ações Inclusivas (CAIN), com atribuições voltadas à promoção de políti	Ampliar desenvolvimento em Inclusão e Acessibilidade para CONSTRUÇÃO DE PLANOS EDUCACIONAIS INDIVIDUALIZADOS	Melhorar o que já executo	Ensino-Aprendizagem	Desenho Universal para a Aprendizagem e Plano Educacional Individualizado para inclusão de todos os estudantes.	ENTENDER	Adotar novos insights à sua ação	A capacitação em PEI e DUA fortalecerá a atuação da CAIN no apoio às ações inclusivas institucionais, qualificando o suporte pedagógico aos campi, ampliando a formação de servidores e favorecendo a co	
490287	NAPNE do IFRO Campus Porto Velho Zona Norte	Técnicos Administrativos	Ampliar desenvolvimento em Inclusão e Acessibilidade para CONSTRUÇÃO DE PLANOS EDUCACIONAIS INDIVIDUALIZADOS	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Elaboração do PEI, desenvolver o conhecimento referente a transtornos e deficiência para orientar os docentes e alunos.	APLICAR	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Um ambiente escolar mais inclusivo que leve em conta as necessidades dos alunos.	2
490304	NEFEL/CCTQ/IFRO - Fórum de Educação Física	Professor e Pesquisador da Área de Educação Física escolar. Atuação em projetos de iniciação esportiva, comissões admini	Aperfeiçoar atualização profissional em Educação Física para Desenvolvimento de pesquisa a partir da formação adquirida.	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Como melhorar a produção científica com experiências no Ensino. Fórum de Educação Física.	CRIAR	Adotar novos insights à sua ação	Melhorar a produção científica gerando inovação e transferência de conhecimento e o aumento da visibilidade institucional.	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490313	IFRO Campus Calama	Docentes das Engenharias	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Ensino-Aprendizagem para Ensino em Engenharia	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Ensino em Engenharia	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Garantir a adequada oferta dos cursos de Engenharia do Campus Calama, bem como, atualizar/modernizar os PPCs e metodologias de Ensino das Engenharias..	6
490319	DOCENTE - Educação Física	PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA - Necessidade de capacitação e aperfeiçoamento	Aperfeiçoar atualização profissional em Educação Física para Desenvolvimento de pesquisa a partir da formação adquirida.	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Fórum de educação Física - Estudo sobre a melhoria do ensino e aprendizagem da disciplina e do ensino do esporte, pesquisa e extensão.	ENTENDER	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	aplicação imediata de novos projetos/ideias e solução de problemas	30
490322	professora do ensino técnico em química integrado ao ensino médio	Professores de química que desempenham atividades de ensino, pesquisa e extensão.	Aprimorar habilidades em Química para Desenvolver novas habilidades no Ensino	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Promover o estudo da química, Disseminar o conhecimento químico, Reunir a comunidade química do Brasil e aperfeiçoar novas estratégias de ensino	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	Profissional com novas habilidades e integração de novos conhecimentos e conhecimento de atividades desenvolvidas em outras unidades de ensino.	2
490344	Diretoria	Docentes	Ampliar conhecimento em Educação e Docência para Melhorar os processos de	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	Capacitação na área do Ensino para Semana Pedagógica	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	Melhorar o processo de Ensino Aprendizagem	100

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			ensino e de aprendizagem com foco no perfil do egresso e na missão instituci							
490351	PROEN- Pro Reitoria de Ensino; Coordenação da Educação de Jovens e Adultos;	São chefes e coordenadores da pró reitoria de Ensino, que posteriormente precisam capacitar os docentes que atuam nos ca	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Currículo para elaboração do currículo de referência para os cursos técnicos integrados da EJA EPT do IFRO	Desenvolver novos saberes	Ensino-Aprendizagem	O objetivo principal é melhorar as técnicas de ensino e aprendizagem, para jovens e adultos, no ensino básico integrado à qualificação profissional.	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Desenvolver ações do proeja e capacitar 100% dos profissionais que atuam ou irão atuar na formação de cursos técnicos para Jovens e adultos, criando uma cultura de atendimento a esse público e cumpr	12
490277	IFRO	Docentes da área de Educação Física	Aperfeiçoar atualização profissional em Educação Física Educação Física para Desenvolvimento de pesquisa a partir da formação adquirida.	Desenvolver novos saberes	Currículo	Desenvolvimento de Currículo de Educação Física da Instituição, com respeito às questões regionais, e aos documentos oficiais da Educação Nacional.	APLICAR	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Alinhamento de ações e adequação curricular frente aos desafios locais e atuais da Educação e da Educação Física.	25
490310	REITORIA - PROEN - DDE	PEDAGOGA ÁREA - DIRETORA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Currículo para elaboração do currículo de referência para os cursos técnicos	Desenvolver novos saberes	Currículo	Currículo de referência - cursos técnicos integrado ao ensino médio na modalidade regular e EJA + currículo de referência da	APLICAR	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionais	O aprendizado adquirido permitirá transformar uma necessidade institucional (currículos de referência atualizados e coerentes) em	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			integrados da EJA EPT do IFRO			FGB licenciaturas			resultado concreto, alinhado às metas organizacionais do IFRO, especia	
490340	DE-PVCAL	Professor EBTT	Ampliar conhecimento em Educação e Docência para Melhorar os processos de ensino e de aprendizagem com foco no perfil do egresso e na missão instituci	Desenvolver novos saberes	Currículo	Formação continuada para alinhar a reformulação dos cursos técnicos integrados e suprir a carência de capacitação em EPT no IFRO.	ANALISAR	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos organizacionai s	O alcance dos objetivos, metas e missão do IFRO	150
490348	Coordenação de Assistência ao Educando/CAED	Assistência Estudantil, Assessoramento , Enfermagem, Psicologia, Coordenação	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Gestão de Conflitos para o trato com os adolescentes ou com os seus responsáveis	Melhorar o que já executado	Orientação e Aconselhamento	Mediação de conflitos, abordagem aos adolescentes, atendimento aos responsáveis, outros casos semelhantes.	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhoria nos resultados durante e depois do atendimento aos adolescentes e seus responsáveis de forma mais assertiva e segura para atendidos e atendentes	10
490231	NAPNE	Professores e TAES	Ampliar desenvolvimento em Inclusão e Acessibilidade para CONSTRUÇÃO DE PLANOS EDUCACIONAIS INDIVIDUALIZADOS	Especializar em um saber	Tópicos Específicos de Educação	Planos educacionais Individualizados - PEI para atendimento das necessidades educacionais específicas	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Referência na educação tecnológica profissional inclusiva	100
490312	CEAD/DAPE	Educação à Distância	Ampliar e aperfeiçoar competências	Especializar em um saber	Tópicos Específicos de Educação	Desenvolvimento da educação à distância diante	APLICAR	Construir um ambiente inclusivo,	aplicação imediata de novos projetos/ideias e	2

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			em Gestão de Pessoas			do panorama atual, para o ensino superior e ensino técnico		favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	solução de problemas	
490346	PVCAL NAPNE	Atuação na área da Educação Inclusiva com estudantes que tem deficiência, autismo ou transtornos de aprendizagem	Aprimorar e desenvolver conhecimento em Inclusão e Acessibilidade para atendimento a estudantes com deficiência	Especializar em um saber	Tópicos Específicos de Educação	Plano de Ensino Individualizado, Desenho Universal da Aprendizagem, sala de recursos, tecnologias assistivas, formação de professores	AVALIAR	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprend	Contribui para a permanência e êxito do estudante com deficiência, aperfeiçoamento do atendimento educacional especializado, melhor utilização de recursos de acessibilidade, compartilhar valores inclu	6
490252	IFRO - processo Seletivo	membros de bancas de heteroidentificação	Adquirir conhecimento em Inclusão e Acessibilidade para compor bancas de heteroidentificação no IFRO	Especializar em um saber	Políticas Públicas	A banca de heteroidentificação é um mecanismo adotado para validar a autodeclaração de candidatos autodeclaração de candidatos(as) negros(as)	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Cumprir a Portaria Normativa MEC nº 4/2018 → regulamenta o procedimento de heteroidentificação	100
490282	Coordenação de Pós-Graduação - CPOSG/PROPE SP	Coordenadora de Pós-Graduação	Adquirir conhecimento em Inclusão e Acessibilidade para compor	Especializar em um saber	Políticas Públicas	Há necessidade de capacitar mais servidores que estejam aptos a atuarem	ENTENDER	Conduzir as pessoas ao encontro da a visão, missão e objetivos	Mais servidores capacitados para atuarem nas comissões de heteroidentificação	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			bancas de heteroidentificação no IFRO			nas comissões de heteroidentificação, com discussões a respeito do tema		organizacionais	e amadurecimento sobre a necessidade e como deve ser feita essa avaliação	
490289	Professora EBBT/ DE	professores de língua inglesa	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Educação e Docência para melhorar os processos de Ensino e Aprendizagem	Desenvolver novos saberes	Línguas Estrangeiras Modernas	Língua inglesa: habilidades de leitura, escrita, audição e oralidade	LEMBRAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Melhor planejamento e desenvolvimento das aulas de língua inglesa	2
490358	PVZN/CCOM	Comunicadores, apoio a eventos	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Música para atuação em projetos institucionais	Melhorar o que já executado	Música	Coposição, Harmonia, Arranjo, Prática de conjunto, improvisação.	APLICAR	Elaborar e desenvolver programas de aulas e prática musical com estudantes e servidores	Valorizar e aproveitar habilidades e competências na elaboração e oferta de cursos, treinamentos e eventos no âmbito da Institucional;	1
490316	Todas as unidades	servidores em estágio probatório na data de 06/02/25 - DECRETO Nº 12.374, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2025	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Desenvolver novos saberes	Administração Pública de outras regiões do mundo	programa de desenvolvimento inicial aos servidores públicos em estágio probatório	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Atender os eixos formativos do programa de desenvolvimento inicial aos servidores públicos em estágio probatório previsto no DECRETO Nº 12.374, DE 6 DE FEVEREIRO DE 2025	60
490230	DGP - CSCA	Assistente social e assistente administrativo	Ampliar e aperfeiçoar competências	Especializar em um saber	Aposentadoria e Previdência	Reforma da Previdência dos	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades	Conseguir realizar os trabalhos referentes ao tema	4

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			em Gestão de Pessoas			Servidores Públicos		desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas		4
490244	CSCA - DGP	Assistente em Administração	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Desenvolver novos saberes	Aposentadoria e Previdência	Concessão de aposentadoria para servidores	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Haverá melhoria no desempenho e na qualidade dos processos contribuindo para o alcance das metas e eficiência da organização.	
490245	Diretoria de Gestão de Pessoas	Técnico Administrativo, área de Gestão de Pessoas	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Desenvolver novos saberes	Gestão de Pessoas	Extrator de Dados (SIAPE) e Data Warehouse (DW), objetivando a consulta e produção de relatórios por meio do gerenciamento	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	produzir relatórios de informações de pessoal que auxiliem na tomada de decisões.	2
490263	Diretoria e Gestão de Pessoas	Servidores com funções de gestão	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Desenvolver novos saberes	Gestão de Pessoas	Aprender sobre processos de gestão de pessoas	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhor andamento dos processos, atendimento ao servidores aos cidadãos.	1
490264	Coordenação de Gestão de Pessoas	Assistente em administração - Coordenadora de Gestão de Pessoas	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão de Pessoas	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Capacitação em Gestão de Pessoas para aprimorar práticas e fortalecer a eficiência no	ENTENDER	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos,	O resultado será a melhoria da eficiência nos processos de gestão de pessoas, alinhada ao PDP e ao PDI, promovendo	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
						atendimento aos servidores.		construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	atendimento qualificado aos servidores e contribuindo para o alcance das metas instit	
490266	Coordenação de Gestão de Pessoas - Campus Vilhena	Assistente em Administração, atuante na área de gestão de pessoas, Especialista em Gestão de Recursos Humanos	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão de Pessoas	Desenvolver novos saberes	Gestão de Pessoas	Desenvolvimento pessoal com foco em ambiente saudável e produtivo, motivação, engajamento, valorização do servidor e melhoria da comunicação	APLICAR	Construir um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe, atuando como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador	Melhor entendimento e atendimento aos usuários dos serviços da coordenação de gestão de pessoas, multiplicação de autoconhecimento, melhoria na comunicação, melhor integração entre equipes, respeito e	1
490267	Reitoria	CDHS/DGP	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento em Gestão de Pessoas	Melhorar o que já executado	Gestão de Pessoas	Aprimoramento e atualização na legislação de pessoal	ENTENDER	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Melhoria dos resultados e fluxos de trabalho	1
490294	Coordenação de Gestão de Pessoas - CGP	Gestor de Pessoal	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento em Gestão de Pessoas	Especializar em um saber	Gestão de Pessoas	Competências relacionadas ao acolhimento, capacitação e valorização dos servidores, promovendo um ambiente de trabalho mais colaborativo.	APLICAR	Criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua	A Instituição será beneficiada com equipes mais capacitadas, motivadas e engajadas, refletindo em maior eficiência na execução das atividades,	2

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
									melhoria do clima organizacional e melhor alinhamento das	
490300	COORDENAÇÃO DE SEÇÃO, CADASTRO E APOSENTORIA - CSCA/DGP	Atuação na área de seleção e contratação de estagiários, análise da documentação dos candidatos nomeados para cargo efetivo	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento em Gestão de Pessoas	Desenvolver novos saberes	Gestão de Pessoas	Gestão de pessoas	AVALIAR	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Emissões de decisões fundamentadas em conceitos e ideias claras, assegurando impactos positivos e em estrita conformidade legal	4
490326	Coordenação de Pagamento de Pessoal/ Diretoria de Gestão de Pessoas	Atuação como técnica administrativa na área de gestão de pessoas com foco na área de pagamentos de pessoal	Ampliar conhecimento em Gestão de Pessoas para Ampliar conhecimentos em folha de pagamento e legislação e aprimorar habilidades na área de pessoal.	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Adquirir novos conhecimentos e atualizar os conhecimentos existente sobre a área de gestão de pessoas, pagamento de pessoal	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Executar as rotinas de folha de pagamento com mais precisão, agilidade e segurança jurídica, reduzindo riscos de erros em processos de cálculos trabalhistas, retrabalho e inconsistências. Contribuindo	3
490327	Reitoria	CDHS	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão de Pessoas	Especializar em um saber	Gestão de Pessoas	Capacitação para elaboração e acompanhamento do Plano de Desenvolvimento de Pessoas	APLICAR	Superar o desempenho padrão, apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das	Permitirá o desenvolvimento do PDP mais efetivo e alinhado às estratégias organizacionais	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
								organizações públicas		
490339	Gestão de Pessoas	TAES	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento em Gestão de Pessoas	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Participação no Encontro Nacional de Gestão de Pessoas (ENGP) do Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal (SIPEC)	ENTENDER	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ficar atualizado com tudo o que está acontecendo nos outros órgãos referente a área de gestão de pessoas, interpretação unificada de legislação e procedimentos.	30
490345	PVZN/CGP	Servidores com cargo coordenações e TAES	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Desenvolver novos saberes	Gestão de Pessoas	Gerenciamento de competências	CRIAR	Identificar suas capacidades e limitações, assumindo o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprend	Criar planos de desenvolvimento personalizados para aprimorar as competências dos profissionais	3
490349	Unidades administrativas do Campus	Servidores em cargos de chefia	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Gestão de Conflitos	Melhorar o que já executo	Gestão de Pessoas	Mediação de Conflitos e Legislação aplicada na Administração Pública	ANALISAR	Coordenar interesses e gerir conflitos, favorecendo a governabilidade e por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse	Redução de conflitos internos, fortalecimento do ambiente organizacional, maior harmonia nas relações de trabalho, conformidade com a legislação e maior eficiência na resolução de problemas administrativos	25

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490353	PZVN/CGP	TAEs	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Desenvolver novos saberes	Gestão de Pessoas	Excelência no Atendimento ao Cidadão de Forma Humanizada e Inclusiva: Desenvolvendo Competências para Atender com Respeito, Ética e Foco no Cidadão.	CRIAR	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	Excelência no Atendimento ao Cidadão de Forma Humanizada e Inclusiva: Desenvolvendo Competências para Atender com Respeito, Ética e Foco no Cidadão.	2
490214	Departamento de Apoio ao Ensino - DAPE	Professor EBTT	Aprimorar e desenvolver competências em Ciência da Computação	Desenvolver novos saberes	Governo e Transformação Digital	Inteligência Artificial	APLICAR	Desenvolver conceitos e ideias com clareza	Melhor desenvolvimento nas minhas atividades como docente.	50
490290	Reitoria	Diretor de Gestão de Pessoas	Ampliar e aperfeiçoar desenvolvimento em Gestão de Pessoas	Melhorar o que já executo	Governo e Transformação Digital	Fórum de Gestão de Pessoas	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	A organização contará com profissionais mais capacitados, capazes de aplicar os novos conhecimentos em sua rotina de trabalho. Isso resultará em maior eficiência operacional, redução de erros e retr	1
490308	Unidades administrativas do Campus Porto Velho Calama	Gestores e demais servidores	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Desenvolver novos saberes	Governo e Transformação Digital	Aplicação prática da Inteligência Artificial em fluxos e rotinas de trabalho da Administração Pública	APLICAR	Integrar as tecnologias digitais com: os modelos de gestão; os processos de tomada de	Melhoria da eficiência dos fluxos de trabalho e processos administrativos por meio da automação,	30

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
								decisão e geração de produtos e serviços; e os meios de comunicação	redução de retrabalho, maior celeridade no atendimento às demandas internas e externas.	
490223	IFRO Calama	Técnico	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Planilhas Eletrônicas	Desenvolver novos saberes	Inovação	Qualidade e Eficiência dos Serviços Públicos com IA	ENTENDER	Adotar novos insights à sua ação	Inovação, agilidade no desempenho do trabalho.	10
490251	DAPE - departamento de apoio ao ensino - campus Vilhena	Maria de Araujo Dal Moro - perfil - apoio ao ensino e aprendizagem - docente- aluno -	Melhorar conhecimento em Mídias Sociais para compreender como utilizar esses recursos tecnológicos para melhoria do ensino aprendizagem	Desenvolver novos saberes	Inovação	Atividades práticas em áreas como tecnologia, inovação, liderança e gestão	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Sugerir e colaborar com o setor, comissões, projetos e atividades que utilizam tecnologias no âmbito da educação como os recursos tecnológicos AVA, Inteligência Artificial, mídias sociais, multimídias	1
490218	Coordenação de Compras e Licitação - CCL	Servidores que atuam em equipes de planejamento de contratação de serviços, obras, entre outros	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Planilhas Eletrônicas	Especializar em um saber	Logística e Compras Públicas	Estudo e Elaboração de Planilha de Custos e Formação de Preços, Repactuação, Reajuste e Julgamento da Exequibilidade da Planilha nas Contratações	APLICAR	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Promover a qualificação e capacitação dos servidores com foco nos resultados institucionais	10

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490243	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA - IFRO	FISCAIS DE CONTRATO	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão de Processos Organizacionais	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	FISCALIZAÇÃO DE CONTRATOS	APLICAR	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Redução de riscos jurídicos e administrativos; Aumento da conformidade legal; Melhoria na qualidade da execução contratual	5
490265	Coordenação de Compras e Licitações (CCL) Campus Cacoal	Pregoeiro	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão Pública para Melhores resultados e agilidade na realização de licitações	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	Aprendizado e/ou aperfeiçoamento de técnicas de operação de sistemas informatizados de realização de licitações e afins.	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhoria na qualidade e agilidade das contratações necessárias para o desenvolvimento das atividades da Instituição.	1
490269	Coordenação de Compras e Licitações	Atuar na área de aquisições e licitações	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Gestão Pública para otimizar os processos de aquisição, suprimindo as necessidades de compras.	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	Legislação e prática aplicada a compras públicas.	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Processos de aquisições realizados de forma mais eficiente, executados mais rapidamente e com melhor resultado, de acordo com a legislação.	1
490274	Coordenação de Compras e Licitação - Reitoria	Agente de contratação	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	Atualização sobre legislação, procedimentos e boas práticas para atuação eficiente como agente de contratação.	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Aprimoramento dos processos de contratação, assegurando maior conformidade legal, eficiência administrativa e alinhamento às metas institucionais.	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490279	Coordenação de Compras e Licitações	Procedimentos gerais de licitações e contratos que vão desde o planejamento de contratação até o efetivo término dos pro	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Gestão Pública para Melhores resultados e agilidade na realização de licitações	Especializar em um saber	Logística e Compras Públicas	Procedimentos de contratação direta e habilitação de fornecedores	APLICAR	Agir em face de situações de imprevisibilidade e escassez, demonstrando reação quando sob pressão	A expansão do conhecimento dobre as inovações legislativas trazidas pela lei 14.133/21, notadamente em relação aos procedimentos de julgamento e habilitação, trarão mais clareza e agilidade na conclus	3
490311	COORDENAÇÃO DE CONTABILIDADE - CONT/DOF/PROAD.	EXECUÇÃO DE AÇÕES ATINENTES À ÁREA CONTÁBIL.	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Ciências Contábeis para Elaboração de Planilha de Custos, Formação de Preços, Repactuação, Reajuste	Especializar em um saber	Logística e Compras Públicas	Estudo e Elaboração de Planilha de Custos e Formação de Preços, Repactuação, Reajuste e Julgamento da Exequibilidade da Planilha nas Contratações.	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	ESTAR APTA PARA EXECUTAR, COM SEGURANÇA, AS ANÁLISES DAS SOLICITAÇÕES DE REPACTUAÇÕES, BEM COMO AUXILIAR O SETOR DE LICITAÇÃO NA ELABORAÇÃO DAS PLANILHAS DE CUSTOS DE MAO DE OBRA, EM TODAS AS CONTRATA	2
490338	Coordenação de Compras e Licitações	Servidor que atua no Planejamento de Compras e Atua como pregoeiro	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Gestão Pública para otimizar os processos de aquisição,	Melhorar o que já executado	Logística e Compras Públicas	Planejamento de Compras (elaboração de documentos) e Atuação como Pregoeiro	APLICAR	Tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização	Alcance dos objetivos da unidade, bem como o auxílio no desenvolvimento das ações da unidade.	2

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			suprindo as necessidades de compras.							
490359	Todas as unidades	Servidores que atuam em processo de contratação	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Gestão Pública para otimizar os processos de aquisição, suprindo as necessidades de compras.	Aprender o básico	Logística e Compras Públicas	Processo licitatório, planejamento, fiscalização e gestão de contrato. Temáticas relacionadas à luz da IN 94/22 SGD (contratação de soluções de TIC);	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Melhorias nas aquisições com maior celeridade e economicidade.	20
490250	Reitoria e Campi	Servidores que atuam com elaboração e análise de planilhas de custos e cálculos de repactuação contratual.	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão Patrimonial no Setor Público para operação de sistemas, gestão de processos e procedimentos.	Especializar em um saber	Modernização e Desburocratização	Aprender elaborar e analisar planilhas de custos, bem como os cálculos de repactuação contratual, garantindo precisão, transparência e conformidade.	APLICAR	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e ev	O IFRO terá servidores capacitados para analisar custos e realizar repactuações contratuais com precisão, assegurando eficiência, transparência e conformidade legal, fortalecendo a gestão financeira e	50
490286	Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação - DEPESP.	Servidores docentes e servidores TAE.	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Pesquisa Científica para melhorar a elaboração de projetos e artigos científicos.	Melhorar o que já executado	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Produção de projetos de pesquisa bem estruturados e artigos científicos com maior rigor científico.	APLICAR	Identificar a repercussão de suas ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo	Aumento da taxa de projetos de pesquisa produzidos e realizados, e aumento da produção de artigos científicos com qualidade.	6

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490328	Coordenação de Pós-Graduação/CPO SG/PROPESP	Técnica em Assuntos Educacionais; Pedagoga; Assistente em Administração	Aprimorar e desenvolver atualização profissional em Administração Educacional para Melhoria na gestão escolar e nos processos pedagógicos.	Desenvolver novos saberes	Técnicas, recursos e estrat. para desen.de pessoas	Estabelecer áreas estratégicas para qualificação de servidores	APLICAR	Construir parcerias e fortalecer as relações institucionais, atuando em um ambiente de governança em rede	Formações adequadas aos objetivos institucionais	2
490229	Campus Ji-Paraná	Professor em cargo de gestão	Entender habilidades em Gestão de Processos Organizacionais para Entender as diretrizes para execução dos programas de FIC como mulheres mil e outros.	Desenvolver novos saberes	Estratégia, Projetos e Processos	Compreender os fluxos e diretrizes para execução dos programas de Formação Continuada.	ENTENDER	Adotar novos insights à sua ação	Melhorar os indicadores de formação inicial e continuada.	
490246	Reitoria e Campi	Servidores que atuam na gestão patrimonial, uso do SIADS e comissões de inventário	Ampliar e aperfeiçoar competências em Gestão Patrimonial no Setor Público para operação de sistemas, gestão de processos e procedimentos.	Desenvolver novos saberes	Estratégia, Projetos e Processos	Curso de Gestão Patrimonial: Uso do SIADS e Procedimentos de Inventário	APLICAR	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados (numéricos e não numéricos) e ev	Os servidores aprenderão a utilizar corretamente o SIADS e a executar inventários de bens. Isso resultará em maior precisão na gestão patrimonial, transparência e conformidade com as normas, fortalece	50
490257	Chefia de Gabinete	A atuação no Gabinete do Campus	Ampliar e aperfeiçoar atualização	Desenvolver novos saberes	Estratégia, Projetos e Processos	Planejamento estratégico, gestão de	APLICAR	Propiciar à equipe oportunidades	O atendimento dessa necessidade de aprendizagem	2

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
		Guajará-Mirim/IFRO exige competências específicas, pois envolve funções de assessorament	profissional em Gestão de Processos Organizacionais			projetos e otimização de processos para eficiência e qualidade dos serviços prestados		de formação e compartilhamento do conhecimento no espaço organizacional, valorizando o capital humano, promovendo um	resultará em maior eficiência administrativa, alinhamento estratégico e melhoria na qualidade dos serviços prestados, contribuindo diretamente para o al	
490281	coordenação de assistência ao educando	equipe multidisciplinar (Assistente social, assistente de aluno, pedagoga, técnica em assuntos educacionais, enfermeira)	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Desenvolver novos saberes	Estratégia, Projetos e Processos	aspectos como planejamento, distribuição de recursos, acompanhamento o das atividades, definição de responsabilidades e avaliação de resultados	ENTENDER	Autoregular suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos, reconhecendo intimamente suas forças e fraquezas d	Eficiência nas tomadas de decisões, compreensão dos processos de trabalho, estratégia na administração do tempo.	5
490323	Coordenação de Assuntos Estudantis	Docentes, assistente sociais, enfermeiros, pedagogo, técnico em assuntos educacionais, assistente de alunos	Ampliar conhecimento em Política Nacional de Assistência Estudantil	Desenvolver novos saberes	Estratégia, Projetos e Processos	Práticas de gestão voltadas à melhoria da qualidade e resultados em políticas públicas.	APLICAR	Garantir o atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos	Maior eficiência na gestão de processos e projetos, fortalecendo as políticas públicas de assistência estudantil e assegurando melhores resultados institucionais.	10
490334	IFRO Campus Jaru, Departamento	Equipe que atua nas ações de extensão do Campus Jaru,	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em	Especializar em um saber	Estratégia, Projetos e Processos	Capacitação referente ao SEI, SUAP, PAT, PGD (PES, PIT	ANALISAR	Construir soluções criativas, estratégicas e	Fortalecer seu compromisso com a legalidade, transparência e	7

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
	de Extensão - DEPEX	que precisa gerenciar sistemas como SEI e SUAP, bem como na elabor	Gestão de Processos Organizacionais			e RIT), Estrutura de Editais, Gestão de recursos financeiros de Programas do Governo Federal		tempestivas adequadas ao contexto	integridade, e compreender os aspectos legais relacionados a processos seletivos, gestão de recursos e etapas de editais, a legalidade e a	
490220	Diretoria de Orçamento e Finanças - DOF	servidores que atuam na área financeira e orçamentária	Aperfeiçoar conhecimento em Orçamento e Finanças para acompanhamento e controle da execução orçamentária e financeira	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	Gestão eficiente dos recursos públicos, com ênfase nos processos de planejamento, elaboração, execução e controle	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	Aperfeiçoamento da gestão orçamentária e financeira, contribuindo diretamente para o alcance dos objetivos/metass organizacionais, tais como melhoria na alocação e uso dos recursos públicos e aumento d	5
490232	IFRO CAMPUS ARIQUEMES	EXECUÇÃO FINANCEIRA E ORÇAMENTÁRI A	Aperfeiçoar conhecimento em Orçamento e Finanças para acompanhamento e controle da execução orçamentária e financeira	Desenvolver novos saberes	Orçamento e Finanças	Considerando as constantes mudanças nos sistemas de execução financeira e orçamentária, se faz necessário atualização da equipe.	APLICAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhada s	Aprendizado, desenvolvimento e aperfeiçoamento de habilidades necessárias para atendimento das demandas setoriais diretamente relacionadas, a fim de promover segurança, melhor desempenho e resultados	3
490241	Coordenação de Finanças	Necessidade de perfil técnico/IFRO	Aperfeiçoar conhecimento em Orçamento e	Melhorar o que já executo	Orçamento e Finanças	Execução de orçamento	APLICAR	Superar o desempenho padrão,	Aprimoramento Profissional	1

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			Finanças para acompanhamento e controle da execução orçamentária e financeira			financeiro e Orçamentário		apresentando soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas		2
490318	IFRO Campus Jaru	Gestores da área de planejamento, orçamento e administração, responsáveis pela gestão e execução de despesas por meio de	Adquirir conhecimento em Gestão Pública	Melhorar o que já executado	Orçamento e Finanças	Conceitos e normas do suprimento de fundos, com foco prático na execução orçamentária, financeira, controles e prestação de contas.	APLICAR	Orientar suas ações com base em desempenho, metas, resultados e seus impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social exist	Maior eficiência, segurança e conformidade legal na execução de despesas via suprimento de fundos, reduzindo riscos, fortalecendo controles internos e contribuindo para o alcance das metas institucion	
490215	PVZN/CCOM	Comunicadores, Designers Gráficos, Apoio aos eventos, Técnico de Som e audiovisual, Registro dos eventos por meio de ima	Adquirir competências em Gestão de Redes Sociais	Desenvolver novos saberes	Comunicação Institucional	Aprender a utilizar as redes sociais para divulgar as ações institucionais de maneira mais eficiente.	APLICAR	Adotar novos insights à sua ação	Melhorar a qualidade e eficiência na divulgação das ações institucionais	1
490221	IFRO - Campus Ariquemes	Atualização no perfil de desenvolvimento de sistemas	Adquirir habilidades em Gestão de Pessoas para gerenciamento de competências	Desenvolver novos saberes	Comunicação Institucional	Saber lidar melhor com situações complexas dentro do local de trabalho	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Ambiente de trabalho melhor	8

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490271	Diretoria de Assuntos Estudantis	Pedagogos, assistentes sociais, enfermeiro, psicólogos, técnico em assuntos educacionais, assistente de alunos	Ampliar e aperfeiçoar habilidades em Política Nacional de Assistência Estudantil	Melhorar o que já executado	Políticas Sociais	Aprofundar conhecimentos sobre políticas sociais voltadas à assistência estudantil e sua aplicação na gestão pública	APLICAR	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos	Fortalecimento das políticas públicas e ampliação da efetividade nos atendimentos, garantindo maior impacto social e alinhamento às metas institucionais.	5
490309	IFRO Campus Porto Velho Zona Norte	Professor EBTT	Ampliar conhecimento em Educação e Docência para Melhorar os processos de ensino e de aprendizagem com foco no perfil do egresso e na missão instituída	Desenvolver novos saberes	Educação e Docência	Atualização	APLICAR	Construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto	Aulas mais eficazes	7
490224	IFRO Cacoal	Técnico em Tecnologia da Informação	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Especializar em um saber	Tecnologia da Informação	Capacitação em infraestrutura de redes lógicas e servidores	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Planejar, implantar e executar manutenções preventivas/corretivas em infraestrutura de redes lógicas e servidores	1
490248	IFRO Campus Ji-Paraná	Professor de Informática	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Tecnologia da Informação para Aprimorar os conhecimentos na área	Melhorar o que já executado	Tecnologia da Informação	Formação em métodos ágeis, gestão, arquitetura, requisitos, testes, métricas e melhoria de processos de software.	ENTENDER	Idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade com a utilização de dados	A formação dos alunos em engenharia de software proporcionará profissionais mais qualificados, preparados para aplicar boas práticas, aumentar	50

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			Engenharia de Software					(numéricos e não numéricos) e ev	a qualidade dos projetos e atender às demandas do mercado	
490253	IFRO Cacoal	Técnico em Tecnologia da Informação	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Desenvolver novos saberes	Tecnologia da Informação	Participação em eventos/seminários em tecnologia da informação	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Participação em cursos/eventos/seminários para conhecimento de novas tecnologias e procedimentos atualizados para a gestão de tecnologia da informação	1
490336	IFRO Cacoal	Técnico em Tecnologia da Informação	Desenvolver competências em Tecnologia da Informação para Amadurecer a governança e gestão de TIC	Desenvolver novos saberes	Tecnologia da Informação	Capacitação em infraestrutura de redes lógicas com fibra óptica	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Planejar, implantar e realizar manutenções corretiva/preventiva em infraestrutura de rede lógica em fibra óptica	4
490225	IFRO Campus Ariquemes	Tecnologia da Informação	Aprimorar e desenvolver competências em Ciência da Computação	Especializar em um saber	Análise e Ciência de Dados	Doutorando em Ciências da Computação com Foco em Análise de Dados	ANALISAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Ambiente de trabalho melhor	5
490219	Campus Porto Velho Zona Norte	Técnico Administrativo e Mestranda em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para Inovação (ProfNIT)	Ampliar e aperfeiçoar conhecimento em Propriedade Intelectual e Inovação para Fortalecer o Núcleo de Inovação	Desenvolver novos saberes	Outro - não especificado	Congresso Internacional da Propriedade Intelectual – ABPI -2026 - Aprimorar conhecimentos em PI, Inovação	ANALISAR	Envolver a sociedade no processo de formulação e implementação de políticas e serviços públicos	Contribuir para a Instituição no incentivo a inovação tecnológica por meio da divulgação dos Mestrados em rede para os alunos das	2

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
			Tecnológica do IFRO			e Transferência de Tecnologia			graduações e produções acadêmicas.	
490236	IFRO Campus Calama	Professores EBTT	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Ensino- Aprendizagem para Ensino em Engenharia	Especializar em um saber	Construção Civil	Formação BIM. O mercado exige o universo BIM para o planejamento e execução de serviços de engenharia, sendo necessário o conhecimento de seu uso.	CRIAR	Colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente para atingir metas compartilhadas	Formação integral e integrada dos cursos técnicos e superiores da área da Construção Civil.	15
490284	REITORIA/DEINF	ENGENHEIROS, ARQUITETOS E TÉCNICO-ÁREA	Adquirir habilidades em Engenharia Civil para ATUAÇÃO COM DRONES E HABILIDADES TECNOLÓGICAS	Aprender o básico	Construção Civil	Aprendizado com drones, aeronaves não tripuladas, fotogrametria, topografia, ensaio de laboratórios e afins	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	melhor eficiência da instituição.	12
490293	IFRO/REITORIA/DEINF	ENGENHEIROS, ARQUITETOS E TÉCNICO-ÁREA	Ampliar e aperfeiçoar atualização profissional em Administração Pública para Aperfeiçoar conhecimento sobre nova lei de licitação e seus artefatos	Melhorar o que já executo	Construção Civil	CONTRATAÇÕES DE OBRAS PÚBLICAS, FISCALIZAÇÕES, MEDIÇÕES, ORÇAMENTOS DE OBRAS PÚBLICAS, AUDITORIAS EM OBRAS PÚBLICAS, ACOMPANHAMENTO DE OBRAS PÚBLICAS	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	MELHOR EFICIÊNCIA DAS CONTRAÇÕES DE OBRAS INSTITUCIONAIS	12

Identificador	Unidades	Perfil	O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER	Solução para este problema de desempenho	Tema Geral	Recorte do Tema Geral	Nível de aprendizagem	Capacidade a ser desenvolvida	Resultado que trará para a organização	Agentes Públicos
490342	IFRO/REITORIA /DEINF	Engenheiro civil, arquitetos e técnico-área	Aperfeiçoar competências em Engenharia Civil para FISCALIZAÇÃO DE OBRAS	Aprender o básico	Construção Civil	Incluem temas como interpretação de projetos, análise de contratos, controle de qualidade, medições e orçamentos.	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	o resultado esperado para a organização será o aumento da eficiência e da conformidade na execução de obras, garantindo que os projetos sejam realizados dentro dos prazos, orçamentos e padrões de qual	12
490347	IFRO/REITORIA /DEINF	ENGENHEIROS , ARQUITETOS E TÉCNICO-ÁREA	Aplicar competências em Engenharia Civil para PROJETOS BIM (SOFTWARES) NA ÁREA DA ENGENHARIA	Especializar em um saber	Construção Civil	Elaboração de projetos estruturais, elétricos, hidráulicos, incendio e dentre outras gamas da engenharia.	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	Aplicar os conhecimentos para a instituição.	12
490350	REITORIA/DEINF	ENGENHEIROS E ARQUITETOS	Adquirir competências em Engenharia Civil para AVALIAÇÕES DE IMÓVEIS	Aprender o básico	Construção Civil	AVALIAÇÃO DE IMÓVEIS, PATOLOGIAS E AFINS	APLICAR	Antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco	EFICIENCIA DA INSTITUIÇÃO	12