

PLANO DE GESTÃO

Para Reitor

Uberlando Tibertino Leite

PERÍODO 2019 - 2022





Juntos,
inovando o
PRESENTE,
construindo o
FUTURO.

Slogan

#Uberlando
Reitor

O PROFESSOR UBERLANDO NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

O Professor Uberlando Tiburtino Leite é Doutor em Produção Vegetal pela Universidade Federal de Viçosa, Minas Gerais; Mestre, também em Produção Vegetal, pela Universidade Federal do Ceará; Especialista em Administração Pública pela Enap, de Brasília; e Graduado em Engenharia Agrônoma pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB).

Ingressou na Educação Profissional e Tecnológica em maio de 2004, como Docente da Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste (atual *Campus* Colorado do Oeste do IFRO), na área de Agronomia. Foi Coordenador-Geral de Produção e Pesquisa da Escola Agrotécnica entre 2006 e 2009, Diretor-Geral do *Campus* Ariquemes entre 2009 e 2013, Pró-Reitor de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação no período de 2013 a 2014 e primeiro Reitor eleito do IFRO para o mandato de 2015 a 2018.

Representou os diretores-gerais de *campi* no Conselho Superior do IFRO, entre 2010 e 2013, e, na condição de Reitor, atua ativamente tanto no Consup, como presidente nato, quanto no Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal

de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif), como Diretor Financeiro. *Seja Estudante, Professor, Coordenador de Produção e Pesquisa, Diretor de campus, membro de colegiado, Pró-Reitor e Reitor*, sempre esteve desenvolvendo ações para o fortalecimento da educação profissional, por meio especialmente da valorização das competências de cada um com quem trabalhou.

Como Reitor, durante o mandato iniciado em 2015, atuou fortemente na melhoria das condições de trabalho e de formação dos servidores e estudantes; apoiou os Diretores-Gerais dos *campi* na construção de novos laboratórios, departamentos e salas de aula; subsidiou as Pró-Reitorias, com suporte técnico e financeiro, para o desenvolvimento de seus programas e projetos; no âmbito do Conif e do IFRO, lutou contra as políticas governamentais de restrição orçamentária e afetação de direitos dos trabalhadores em educação, bem como em favor de ações para a ampliação do diálogo com órgãos de representação, como os Sindictos, de modo que estes órgãos pudessem participar mais intensamente das decisões institucionais.

APRESENTAÇÃO

Encerra-se neste ano de 2018 o primeiro mandato de Reitor eleito pela comunidade interna do IFRO, iniciado em 2015. Foi um período de reorganização administrativa, de reestruturação predial, instrumental e tecnológica, e de grande ampliação do alcance da Instituição por sua maior interiorização e volume crescente de estudantes e servidores.

O Plano de Gestão do Candidato UBERLANDO TIBURTINO LEITE, para 2019 a 2022, se fundamenta no novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), porque este documento foi elaborado com a participação de toda a comunidade interna do IFRO.

Nas propostas, são reconhecidos os processos constantes de avaliação e de fortalecimento das políticas institucionais, que visam ao diálogo, à valorização dos processos de gestão, aos incentivos de qualificação de nossos servidores e à eficiência dos serviços. O Plano está fundamentado nos valores de **compromisso social, inclusão, atuação integrada, transparência, inovação e gestão participativa**, constantes do novo PDI; orienta-se pelos princípios da **Gestão de Excelência** e se projeta para o crescimento sustentável do IFRO, com a participação de estudantes, servidores, parceiros e demais colaboradores.

Manteremos, além dos principais valores eleitos para o novo PDI, aqueles já consagrados em nossa gestão: **comportamento ético, manutenção da economicidade dos recursos e essencialidade dos serviços**, além do cuidado para o fortalecimento das ações integradoras.

O **Objetivo Geral** deste Plano de Ação é apresentar algumas das principais diretrizes para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa, da extensão, da inovação tecnológica e principalmente para o **desenvolvimento de pessoas**.

O Professor Uberlando Tiburtino Leite, com este novo Plano de Ação, se coloca à disposição da comunidade para mais uma grande etapa de transformações. Apesar da síntese, permite vislumbrar a multiplicidade e diversidade das ações a serem desenvolvidas, com um compromisso que deve ser compartilhado. É justamente por esta razão que o Plano precisa ser analisado e discutido. Um novo período de grandes realizações para **todos e todas** depende fundamentalmente da participação, que começa desde agora. Um dos canais para apontamentos, críticas, sugestões é o e-mail **uberlando@ifro.edu.br**. Todos são importantes neste movimento e podem contribuir.

2 GESTÃO DE PESSOAS E DA INFRAESTRUTURA

Este viés de trabalho envolve investimentos para a capacitação de pessoal, melhoria das condições de trabalho, construção e ampliação de ambientes de gestão e de ensino e aprendizagem e aquisição de equipamentos, máquinas e materiais.

2.1 Gestão de Pessoas

Manteremos os investimentos para a ampliação dos índices de capacitação de Professores e Técnicos Administrativos em Educação do IFRO, tanto em formação de carreira quanto em formação continuada. As diretrizes da gestão de pessoas envolvem também a melhoria das condições de trabalho e a saúde e lazer dos servidores, conforme as diretrizes dispostas no quadro 1.

Quadro 1 — Diretrizes estratégicas para a capacitação e qualificação e gestão de pessoas

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Implantar a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.	2019	Aperfeiçoamento das Políticas de Pessoal
2	Fortalecer o Programa Anual de Capacitação (PAC) e o Programa de Incentivo à Qualificação (PIQ).	2019 - 2022	Crescimento e valorização dos servidores; captação de recursos para qualificação e aumento do número de mestres e doutores
3	Aprovar pelo menos um Dinter e/ou Minter por ano conforme levantamento de demandas.	2019 - 2022	Melhor atendimento aos interesses institucionais e dos servidores
4	Reformular a Política de Afastamento e manter a publicação de pelo menos 2 editais de afastamento por ano.	2019 - 2022	Valorização profissional e formação técnica para servidores
5	Duplicar o número de servidores doutores e aumentar em 50% o número de mestres no IFRO	2022	Suporte na escolha e no trabalho de Gestores
6	Manter os processos de remoção de servidores, com vistas ao melhor atingimento dos fins institucionais.	Continuamente	Incentivar o desenvolvimento de servidores
7	Ampliar o Catálogo de Formadores do IFRO, possibilitando que os servidores ministrem cursos em todos os campi.	2019 - 2022	Comportamento ético e integrador
8	Implantar a gestão por competência.	Até 2021	Melhoria da qualidade de vida dos servidores

9	Implantar o programa de "Formação e Gestão de Talentos", como formação para servidores de acordo com demandas e perfil institucional.	Até 2022	Melhoria das condições de trabalho
10	Promover ações para a melhoria das relações interpessoais no IFRO.	2019 - 2022	Melhor atendimento aos interesses institucionais e dos servidores.
11	Desenvolver um Programa de Saúde e Segurança do Servidor com atividades voltadas para o esporte, cultura, lazer e bem-estar.	2019 - 2022	Melhoria da qualidade de vida dos servidores
12	Implantar um Programa de pesquisa e melhoria do clima organizacional nas Unidades do IFRO.	Anualmente	Melhoria das condições de trabalho
13	Manter a flexibilização dos TAEs, fortalecendo o trabalho das comissões de acompanhamento da política.	Continuamente	Melhor atendimento aos interesses institucionais e dos servidores.
14	Criar e implantar um Programa de Reconhecimento de Dedicção do Servidor do IFRO.	2019 - 2022	Valorização dos servidores
15	Ampliar o quadro de servidores conforme as legislações da Rede Federal e as necessidades do IFRO.	2019 - 2022	Melhoria das condições de trabalho
16	Manter apoio institucional e otimizar as análises internas para a concessão de Reconhecimento de Saberes e Competências (RSCs).	Continuamente	Garantia de direitos
17	Ratificar a cobrança, junto ao Ministério da Educação, por meio do Conif, para a concessão de RSC aos TAEs e a aprovação do cargo de TAE Substituto, a fim de melhorar as condições de capacitação.	Continuamente	Promoção de direitos e maior democratização na formação de servidores

Fonte: Elaboração própria (2018)

As ações de formação serão desenvolvidas de acordo com as Políticas de Capacitação e Afastamento de Servidores do IFRO, em atendimento aos interesses e necessidades da Instituição e de cada profissional, pois somos convictos de que a formação mais elevada e especializada melhora o currículo e o preparo dos docentes e técnicos administrativos para o atingimento dos objetivos institucionais e individuais.

Destacam-se, dentre as diretrizes, os investimentos na reorganização administrativa, em admissão de pessoal, na ampliação do alcance da formação de servidores e na criação e manutenção de programas, projetos e ações de melhoria da saúde e bem-estar.

2.2 Gestão da Infraestrutura

Um dos nossos pontos principais é o de ampliar, melhorar e readequar toda a nossa infraestrutura visando o nosso crescimento sustentável. O quadro 2 contempla as principais diretrizes de trabalho para o alcance da excelência nesta dimensão.

Quadro 2 — Diretrizes para a gestão da infraestrutura

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Implantar o <i>Campus</i> São Miguel do Guaporé.	2019 - 2022	Maior interiorização do IFRO
2	Construir a sede da Reitoria.	2020 – 2022	Economia de recursos e eficiência dos serviços
3	Continuar a ampliação e modernização da infraestrutura física, tecnológica e de equipamentos.	2019 - 2022	Eficácia dos serviços
4	Ampliar e melhorar a infraestrutura de ambientes de trabalho dos estudantes, professores e técnicos administrativos.	2019 - 2022	Melhoria das condições de trabalho e estudo
5	Adequar e ampliar as condições de acessibilidade física e de materiais nos <i>campi</i> e Reitoria.	2019 - 2022	Melhoria da permanência e êxito
6	Implantar incubadoras de Empresas nos <i>campi</i> que ainda não possuem.	2019	Desenvolvimento de negócios inovadores
7	Ampliar a residência estudantil nos <i>campi</i> com infraestrutura e demanda.	2019 - 2022	Melhoria das condições de permanência
8	Implantar e aprimorar o uso de sistemas e plataformas de controle, como o SEI, SUAP, Redmine, Siga e outros.	2019 - 2022	Eficácia dos sistemas e serviços
9	Ampliação e atualização de acervos das bibliotecas.	Continuamente	Melhoria das condições de estudo
10	Implantação da biblioteca virtual do IFRO	2019	

11	Aumento da velocidade de acesso à rede em todos os <i>campi</i> e Reitoria.	2019 - 2022	Otimizar os serviços de internet e infraestrutura adequada
12	Aprimorar o sistema de segurança da informação.	2019 - 2022	Segurança dos serviços e dados.

Fonte: Elaboração própria (2018)

Entendemos que os melhores resultados somente poderão ser alcançados se garantirmos condições de estudo aos alunos e de trabalho aos servidores. A criação de ambientes adequados e a instrumentação dos profissionais é a condição que faz grande diferença nos processos e resultados alcançados.

Trabalharemos de forma a tornar o mais eficiente possível o orçamento, a fim de que possamos cumprir as metas já estabelecidas para o PDI, por meio das diretrizes deste Plano de Ação.

3 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA

Um dos nossos objetivos fundamentais é “[...] otimizar a aplicação e fomentar a captação de recursos orçamentários e extraorçamentários”, sempre com responsabilidade e transparência. Um dos principais desafios de nossa gestão, como tem ocorrido em outros Institutos, é a superação da desproporcionalidade relativa entre as reais necessidades para uma educação de qualidade e o volume de recursos descentralizados. Para a Gestão de 2019 a 2022, apresentamos como principais diretrizes estratégicas as que estão dispostas no quadro 3.

Quadro 3 — Diretrizes estratégicas para a gestão orçamentária

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Criar o Programa “Orçamento Transparente”, um canal de divulgação do orçamento, despesas e investimento do IFRO para comunidades interna e externa.	2019	Transparência e conhecimento
2	Divulgar a gestão orçamentária do IFRO no Painel de Indicadores e outras ferramentas	Continuamente	
3	Otimizar o uso do orçamento, aprimorando e integrando as ações de planejamento, a gestão orçamentária e os fluxos de processos	Continuamente	Eficiência na gestão e planejamento integrado

4	Aprimorar os mecanismos de controle da execução orçamentária para torná-la mais efetiva e transparente.	2019	Efetividade e transparência
5	Reavaliar as contratações e aquisições para a modernização e eficácia orçamentária.	2019	Correções e aprimoramentos
6	Promover a capacitação de gestores para a execução orçamentária.	Anualmente	Servidores capacitados
7	Implantar a informatização dos sistemas de gestão orçamentária.	2019 - 2022	Eficácia dos serviços
8	Criar e atualizar manuais de procedimentos internos para a padronização das atividades.	Continuamente	Orientação de procedimentos
9	Implantar a Fundação de Apoio do IFRO.	2022	Otimizar captação e gerenciamento de recursos
10	Preparar um portfólio de projetos nas áreas de Ensino, Pesquisa e Extensão envolvendo todos os <i>campi</i> e Reitoria, para obtenção de recursos extraorçamentários.	Continuamente	Captação de recursos extraorçamentários
11	Interlocução para captação de recursos extraorçamentários	Continuamente	

Fonte: Elaboração própria (2018)

Continuaremos trabalhando com o princípio da descentralização orçamentária interna, a fim de manter a autonomia dos *campi*, Pró-Reitorias e Diretorias Sistêmicas no desenvolvimento de suas atividades.

4 GESTÃO DE PROCESSOS

A gestão de processos é o modo ordenado de atendimento às demandas institucionais, que defendemos como mais um item de excelência a ser alcançado por todos aqueles que compõem a gestão do IFRO. Envolve, segundo os objetivos do PDI, o fortalecimento da identidade, dos relacionamentos e da comunicação, que influem para uma gestão integrada e participativa.

4.1 Identidade, Relacionamento e Comunicação

Para “[...] fortalecer a identidade institucional e o relacionamento interinstitucional”, conforme prevê o PDI, é preciso “[...] fortalecer a comunicação interna e externa”, pois é pela forma que nos comunicamos que geramos mais e melhores processos de interação, nos dois âmbitos, interno e externo. É preciso intensificar e aprimorar a comunicação para gerar maior aproximação, inclusive junto aos setores produtivos. As principais diretrizes de trabalho para este fim estão previstas no quadro 4.

Quadro 4 — Diretrizes para a gestão da identidade, relacionamento e comunicação

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Reestruturar e atualizar o portal do IFRO, com novo <i>layout</i> , melhoria da acessibilidade e uso efetivo das páginas dos <i>campi</i> .	Continuamente	Portal atualizado e acessível
2	Aperfeiçoar o aplicativo IFRO Mobile.	Continuamente	Melhorar a comunicação entre a comunidade acadêmica
3	Implantar um estúdio audiovisual para elaboração de produtos de hipermídia.	2020	Instrumentalizar os serviços
4	Implantar a TV IFRO para produção própria e atendimento à comunidade.	2022	Maior alcance dos serviços
5	Implantar a Editora do IFRO.	2019	Maior difusão do conhecimento
6	Fortalecer as relações do IFRO com a imprensa, instituições e empresas pela divulgação institucional	Continuamente	Fortalecimento da imagem institucional
7	Implantar <i>frontlights</i> (<i>outdoors</i> iluminados) nos <i>campi</i> como ferramentas de divulgação permanente.	2019	Maior alcance dos serviços
8	Elaborar manuais de comunicação para redação oficial, organização de eventos, relação com a mídia e comportamento em redes sociais.	2019	Melhoria e padronização dos serviços
9	Reestruturar a Assessoria de Comunicação e Eventos e as Coordenações de Comunicação.	2019	Maior eficácia dos serviços
10	Elaborar a Política de Comunicação do IFRO.	2019	Melhor orientação dos serviços

11	Intensificar a divulgação dos cursos e serviços oferecidos pelo IFRO.	Continuamente	Maior alcance dos serviços
----	---	---------------	----------------------------

Fonte: Elaboração própria (2018)

A identidade institucional deve estar presente em todas as ações do IFRO, de modo que é preciso também unificar processos por meio de bases de formação comuns nos cursos e por meio de padrões de gestão transversais em todos os *campi* e setores, sempre com a primazia na qualidade de atendimento aos públicos internos e externos.

4.2 Gestão Integrada e Participativa

A gestão integrada e participativa será alcançada pelo aprimoramento das ações de planejamento e a otimização e sistematização dos processos de trabalho. Temos por princípio que *planejar é instruir*, de modo que a melhoria dos resultados só poderá ser alcançada quando este planejamento for participativo. O IFRO é uma instituição e uma coletividade, onde cada um contribui para a efetividade das ações. Por isso, *planejar com que executa e executar com planeja* é uma das grandes diretrizes de trabalho que incorporamos no nosso Plano de Gestão para o período de 2019 a 2022. As principais diretrizes específicas estão contidas no quadro 5.

Quadro 5 — Diretrizes para a gestão integrada e participativa

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Implantar os Fóruns de Gestão para revisão do PDI e discussão de pautas de interesse institucional.	2019	Democratização e integração nos serviços
2	Integrar o planejamento estratégico com a gestão orçamentária.	Continuamente	Eficácia orçamentária
3	Realizar todos os anos o ELíderes – Encontro de Líderes Estudantis do IFRO.	Anualmente	Participação estudantil efetiva
4	Realizar a cada dois anos encontro entre servidores de áreas afins, a exemplo do Encontro de Humanidades do IFRO.	2019 - 2022	Melhor atendimento a demandas
5	Apoiar a realização e fortalecer o FOSTAE	Anualmente	Valorização da carreira dos TAEs

6	Intensificar as ações dos colegiados (CODIR, CEPEX e CONSUP) e Comissões como CPA, CPPD, CIS-PCCTAE, CISSP, CEUA e CEP, nos planejamentos e aprovações dos planos elaborados.	Continuamente	Fortalecimento de decisões
7	Fortalecer as ações da Comissão Própria de Avaliação, ampliando os processos para os cursos técnicos.	Continuamente	Melhoria do planejamento com base em resultados
8	Criar o selo "CParticipação" para ações que forem resultados das demandas apresentadas pela comunidade nas avaliações institucionais.	2019	Fortalecimento da gestão participativa
9	Ampliar a realização da Reitoria e CODIR itinerantes.	Continuamente	Maior integração de gestores
10	Implantar o Escritório de Projetos e Processos do IFRO.	2019 - 2020	Maior eficiência de gestão e captação de recursos
11	Fortalecer o Observatório do IFRO, com a implantação em todos os <i>campi</i> .	Continuamente	Reconhecimento e ampliação das pesquisas de demandas
12	Otimizar e sistematizar as ações da Pesquisa Institucional, com capacitações, regulamentação e publicações instrucionais.	2019	Melhoria do levantamento de indicadores
13	Fortalecer e otimizar as respostas da Ouvidoria.	Continuamente	Canal rápido e direto de atendimento

Fonte: Elaboração própria (2018)

4.3 Atendimento Aos APLs

Nem todos os cursos devem estar voltados para os APLs, porque é preciso também potencializar alternativas de desenvolvimento ainda não estabelecidas, mas muitas ações devem ser realizadas para o atendimento a este fim institucional. As diretrizes deste Plano de Ação, em favor dos APLs, estão no quadro 6.

Quadro 6 — Diretrizes para atendimento aos APLs

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Incentivar as pesquisas sobre APLs no Estado, envolvendo estudos de perfil e de cadeias produtivas.	Continuamente	Melhor intervenção do IFRO sobre as condições de produção
2	Desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão para o fortalecimento de APLs.	Continuamente	Indução do desenvolvimento

3	Influir decisivamente nos colegiados e programas de investimento e financiamento para APLs no Estado, com propostas de ensino, pesquisa e extensão.	Continuamente	Fortalecimento das relações interinstitucionais
4	Oferecer cursos e serviços conforme as necessidades e oportunidades dos APLs	Continuamente	Eficácia dos cursos e serviços
5	Fazer publicações e divulgar resultados das ações do IFRO sobre os APLs.	Continuamente	Difusão do conhecimento

Fonte: Elaboração própria (2018)

O melhor reconhecimento dos APLs e de suas necessidades são condições imprescindíveis para a melhor atuação do IFRO sobre eles, de modo que serão amplamente valorizadas ações de ensino, pesquisa e extensão com o direcionamento específico. As pesquisas de demanda regional continuarão a ser realizadas para manter a atualização sobre as dinâmicas do desenvolvimento no Estado, as quais são também diretrizes para nosso planejamento.

4.4 Gestão das Tecnologias e Metodologias Educacionais

O IFRO tem por objetivo “[...] aprimorar e intensificar o uso de tecnologias e metodologias educacionais”, conforme consta em seu novo PDI. As tecnologias previstas devem primar pela melhoria dos processos de ensino e aprendizagem, que extrapolam salas de aula e ambientes internos. As diretrizes para seu desenvolvimento e uso estão contidas no quadro 7.

Quadro 7 — Diretrizes para a gestão das tecnologias e metodologias educacionais

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Ampliar investimentos em tecnologias e metodologias educacionais, inclusive as assistivas.	Continuamente	Melhoria do ensino e aprendizagem
2	Manter a regularidade do funcionamento da rede de internet e plataformas de ensino e aprendizagem nos <i>campi</i> e polos de apoio.	Continuamente	Maior e melhor oferta dos cursos e serviços do IFRO
3	Ampliar a aquisição de equipamentos e softwares atualizados e adequados às necessidades.	Continuamente	Melhoria das condições de trabalho e estudo

4	Capacitar os servidores para atuação com as tecnologias e metodologias educacionais, conforme as necessidades levantadas.	Continuamente	Incremento da formação continuada
5	Implantar uma rede de ambientes de aprendizagem inovadores.	2020	Inovação e melhoria no ensino e aprendizagem
6	Criar um sistema de videoconferência para o ensino e aprendizagem e a melhoria de gestão.	2019 - 2020	Maior alcance e flexibilidade das ações

Fonte: Elaboração própria (2018)

Devido ao dinamismo das tecnologias, que se transformam continuamente, a nossa gestão estará atenta às novas alternativas de ensino e aprendizagem, para subsidiar, por meio do planejamento integrado, as aquisições de máquinas, equipamentos e materiais, bem como as capacitações de servidores, conforme as necessidades apresentadas.

Os investimentos em pessoas e processos continuam sendo, nesta dimensão de gestão, uma das principais estratégias para a excelência do IFRO.

4.5 Trabalho Com Parceiros

O IFRO tem alcançado grandes resultados, nestes últimos anos, por meio de parcerias com instituições públicas e privadas, gerando resultados com outros benefícios, além dos recursos financeiros diretos, como é o caso das bolsas de pesquisa e os mestrados e doutorados interinstitucionais. Apresentamos no quadro 8 as principais diretrizes para esta dimensão de trabalho.

Quadro 8 — Diretrizes para o trabalho com parceiros

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Manter e consolidar as parcerias já estabelecidas, especialmente aquelas para estágio, Jovem Aprendiz e relacionadas ao Pronatec.	Continuamente	Manutenção de programas e projetos
2	Criar novas parcerias para a ampliação de cursos e serviços às comunidades, com bancos, fundações de pesquisa, empresas, instituições, organizações.	Continuamente	Expansão dos cursos e serviços do IFRO

3	Fortalecer as relações interinstitucionais com países estrangeiros, para favorecer o intercâmbio de estudantes e servidores.	Continuamente	Incremento de programas de atendimento a alunos e servidores
4	Participar de programas, projetos, atividades e editais de outras instituições ou empresas para o desenvolvimento dos cursos e serviços do IFRO.	Continuamente	Ampliação do portfólio de projetos e do alcance institucional
5	Oferecer cursos e serviços em atendimento às outras instituições, lugares e regiões, conforme a consolidação da infraestrutura e o desenvolvimento de competências dos servidores do IFRO.	2019 a 2022	Expansão dos cursos e serviços do IFRO no âmbito local, regional, nacional e internacional

Fonte: Elaboração própria (2018)

Impõe-se a todos os nós o desafio de indução de desenvolvimento no interior do Estado e nas faixas de fronteira, de modo que o desenvolvimento de parcerias é imprescindível para garantir ao IFRO as condições para colocar em prática as suas capacidades de transformação local e regional. Este Plano de Ação valoriza a **articulação política e gerencial** para melhor atender às demandas. As experiências dos Diretores-Gerais de *campi*, Pró-Reitores, Chefes de setor em geral e Servidores envolvidos com pesquisa e extensão são as nossas principais bases de sustentação para o avanço neste campo.

4.6 Gestão da Educação a Distância

A educação a distância foi institucionalizada no IFRO, com a ampliação dos polos de apoio em todo o Estado, os investimentos em infraestrutura, equipamentos e preparação de pessoal e a expansão do volume de matrículas na modalidade. São conquistas fundamentais para o desenvolvimento da formação profissional, especialmente nas regiões remotas. O quadro 9 contempla as diretrizes desta dimensão.

Quadro 9 — Diretrizes para os investimentos em educação a distância

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Expandir os polos e cursos EaD para todos os municípios de Rondônia.	2021	Ampliação do alcance institucional
2	Manter atualizados as máquinas, os equipamentos e os materiais de EaD.	Continuamente	Eficiência tecnológica e instrumental

3	Investir em capacitação de servidores para atualização em tecnologia da informação e comunicação.	Continuamente	Incremento da formação continuada de servidores
4	Implantar e modernizar os estúdios de EaD.	2019 a 2022	Geração de materiais instrucionais
5	Fortalecer as parcerias para a melhoria dos polos de EaD.	Continuamente	Melhor atendimento à comunidade
6	Implantar novos cursos EaD em todos os <i>campi</i> e polos, incluindo-se Cursos de Graduação e Pós-Graduação.	Continuamente	Diversificação e ampliação da oferta

Fonte: Elaboração própria (2018)

Em nossa gestão, valorizamos processos tecnológicos alternativos que viabilizem o acesso e o êxito de estudantes nos cursos oferecidos. Com a EaD, conseguimos atender as pessoas com maior restrição de permanência nos estudos em razão de suas jornadas de trabalho e das expectativas de vida social e familiar. Estas pessoas, em sua maioria, possuem baixa renda e, por isso mesmo, são prioritárias no atendimento pelo IFRO.

4.7 Fortalecimento e Integração das Ações de Ensino, Pesquisa e Extensão

A *integração entre ensino, pesquisa e extensão* é uma premissa de todos os Institutos Federais e que nossa gestão pretenderá enfatizar cada vez mais, com investimento de mão de obra, materiais, equipamentos, infraestrutura física e recursos financeiros para o seu fortalecimento. As principais diretrizes estão no quadro 10.

Quadro 10 — Diretrizes para a integração entre ensino, pesquisa e extensão

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Capacitar servidores para as ações integradoras entre ensino, pesquisa e extensão, como projetos inter e transdisciplinares.	Continuamente	Melhor atendimento à comunidade
2	Ampliar recursos para editais de integração entre ensino, pesquisa e extensão.	Continuamente	Maior participação em pesquisa, divulgação científica e intercâmbio
3	Ampliar a extensão tecnológica integrada com a pesquisa aplicada.	2019-2022	Investimento e otimização de equipamentos
4	Garantir as condições de curricularização da extensão, conforme o Regulamento aprovado.	Continuamente	Ampliação e incremento de programas e projetos

5	Incentivar a criação, em cada <i>campus</i> , de uma Câmara de Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão, composta por membros dos três setores, para planejar e decidir sobre os assuntos correlatos.	Continuamente	Fortalecer os grupos de pesquisa e extensão do IFRO
6	Ampliar a realização do Congresso de Pesquisa, Ensino e Extensão (CONPEX) e o Encontro de Gestores de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENPEX).	Continuamente	Inovação tecnológica para os setores produtivos e correlatos

Fonte: Elaboração própria (2018)

A integração entre ensino, pesquisa e extensão é um processo dinâmico que deve ser precedido por ações de capacitação dos servidores e de planejamento participativo, pois possui complexidades maiores, mas proporcionalmente às vantagens conseguidas pela integração. Nossa gestão ficará comprometida em apoiar os respectivos processos, por meio de um ordenamento administrativo que assim favoreça.

É esta orientação que promove a preparação ampla dos estudantes para os enfrentamentos do mundo do trabalho e a autorrealização como sujeitos na sociedade. Todavia, há ainda ações mais pontuais, específicas, para o atendimento a estes eixos, sob a perspectiva da integração de pessoas e processos e da aproximação do IFRO aos setores produtivos. As diretrizes complementares para o ensino no período de 2019 a 2022 são apresentadas no quadro 11.

Quadro 11 — Diretrizes para o ensino

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Ampliar e aprimorar ações voltadas para acesso, permanência e êxito de estudantes.	Continuamente	Melhoria de indicadores
2	Ampliar a quantidade e extensão dos laboratórios de ensino e mantê-los equipados e atualizados.	2019 a 2022	Instrumentalização do ensino
3	Ampliar a verticalização dos cursos técnicos para o nível de graduação e pós-graduação.	2019 a 2022	Maior qualificação profissional
4	Implantar um programa de combate a evasão dos alunos.	2019	Manutenção do aluno em sala de aula
5	Implantar um sistema de avaliação prévia dos cursos de graduação, antes de serem submetidos ao reconhecimento.	Continuamente	Aprimoramento dos cursos

6	Ofertar cursos na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos em todos os <i>campi</i> .	Continuamente	Maior democratização do ensino
7	Fortalecer o Projeto Saber Mais, com gravação de videoaulas sobre temas de maior dificuldade dos alunos.	2019 - 2022	Combate a retenção e evasão.

Fonte: Elaboração própria (2018)

Os investimentos em ensino envolvem ainda a manutenção básica dos cursos, por meio de livros didáticos, equipamentos e materiais em suficiência. Envolve, ainda, maior atenção com a seleção de profissionais em concursos públicos, a capacitação dos servidores do quadro e a melhor adequação do perfil de formação à realidade local e regional. Nossa gestão estará comprometida com a qualidade do ensino a partir da qualidade das condições de trabalho.

Em nosso Plano de Gestão, a pesquisa continuará sendo considerada como estratégia pedagógica por meio da qual se constrói o conhecimento com autonomia. Valorizamos a pesquisa e a inovação como poderosos instrumentos de apoio ao ensino e à extensão, bem como para a geração de soluções de problemáticas cotidianas. A pós-graduação, além de promover a verticalização do ensino, amplia e especializa ainda mais a pesquisa científica e tecnológica. As principais diretrizes são estas dispostas no quadro 12.

Quadro 12 — Diretrizes para a pesquisa, inovação e pós-graduação

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Consolidar a Pós-graduação Lato sensu, com cursos em todos os <i>campi</i> e implantar seis cursos de Mestrado Profissional próprios do IFRO.	Continuamente	Melhor atendimento à comunidade
2	Incentivar e subsidiar a participação dos servidores e estudantes no desenvolvimento de projetos de pesquisa, participação em eventos, visita técnica, mobilidade nacional e internacional.	Continuamente	Maior participação em pesquisa, divulgação científica e intercâmbio
3	Implantar uma Política e Rede de Laboratórios Multiusuários no IFRO.	2019-2022	Investimento e otimização de equipamentos
4	Apoiar a implantação de ambientes de pesquisa, como salas de grupos de pesquisa, laboratórios, centros de pesquisas e outros, de acordo com demandas locais.	Continuamente	Ampliação e incremento de programas e projetos
5	Ampliar os recursos de fomento aos grupos de pesquisa e extensão do IFRO.	Continuamente	Fortalecer os grupos de pesquisa e extensão do IFRO

6	Incentivar o desenvolvimento da propriedade intelectual, com aumento de patentes requeridas e registradas e a transferência das tecnologias.	Continuamente	Inovação tecnológica para os setores produtivos e correlatos
7	Fortalecer os Núcleos de Inovação Tecnológica (NITs).	Continuamente	Maior desenvolvimento de soluções tecnológicas
8	Implantar três Centros e um Polo de Inovação Tecnológica no IFRO.	2019 a 2022	Integração interinstitucional
9	Ampliar as parcerias para oferta de Mestrado e Doutorado em programas interinstitucionais, para servidores.	2019 a 2022	Aumento da titulação dos servidores
10	Implantação de duas revistas científicas e publicação de 10 obras (livros, livretos e comunicação técnica) anuais.	2019	Apoio na divulgação científica

Fonte: Elaboração própria (2018)

Reafirmamos nosso *compromisso de continuar investindo em pesquisa, inovação e pós-graduação* com a prioridade necessária.

Entendemos que precisamos *ampliar a extensão tecnológica* por meio de serviços, experimentos, demonstrações e difusão de saberes, de forma aproximada e preferencialmente integrada com os setores produtivos. O desenvolvimento de parcerias e a prestação de serviços são duas das principais atividades de extensão. Defendemos a *importância do estágio*, o grande alcance do *Pronatec* e o incentivo à geração de emprego e renda por meio do *Programa Jovem Aprendiz*, além dos *programas e projetos de empreendedorismo e de extensão tecnológica em geral*. Por meio destas diretrizes, formaremos empreendedores e criaremos alternativas de desenvolvimento. As principais diretrizes são as contidas no quadro 13.

Quadro 13 — Diretrizes para a extensão

Item	Diretrizes	Período	Resultados Esperados
1	Ampliar a capacidade de atendimento das incubadoras implantadas e implantar uma incubadora de empresas em cada <i>campus</i> que ainda não a possua.	2019 a 2022	Desenvolvimento do empreendedorismo inovador
2	Instituir a Empresa Júnior nos <i>campi</i> do IFRO e incentivar a criação e manutenção de Escritórios-Modelo	2019 a 2022	Maior alcance das ações de empreendedorismo
3	Criar o Festival Cultural, com edições anuais.	2019 a 2022	Desenvolvimento e valorização das potencialidades artísticas

4	Manter a efetividade dos Jogos do Instituto Federal.	2019 a 2022	Formação para o esporte e lazer
5	Criar e tornar efetiva a revista de extensão do IFRO.	2019 a 2022	Maior difusão do conhecimento
6	Ampliar o volume de Cursos de Formação Inicial, de Formação Continuada e de Extensão, como soluções rápidas de formação técnica profissional.	Continuamente	Atendimento à diversidade de demandas
7	Implantar o Projeto Reeducação com Boas Práticas, para jovens que cumprem penas alternativas no Estado.	2019	Atendimento a grupos vulneráveis
8	Implantar a certificação de competências.	2019	Certificação de trabalhadores
9	Fazer o acompanhamento de egressos com atividades de avaliação e integração.	Continuamente	Melhoria da efetividade de formação
10	Regulamentar a prestação de serviços no IFRO.	2019 a 2019	Melhoria dos serviços
11	Manter a efetividade dos Centros de Idiomas.	Continuamente	Ampliar programas e projetos multiculturais
12	Desenvolver ações para incentivar a criação de parques tecnológicos nos <i>campi</i> e nas regiões relacionadas.	Continuamente	Desenvolvimento regional
13	Ampliar a execução da Escola de Conselhos para a toda a Amazônia Legal e cursos do Projeto Empoderamento da Mulher.	2019 a 2022	Atendimento a demandas sociais específicas

Fonte: Elaboração própria (2018)

As atividades de extensão, além de gerar aproximação com o setor produtivo, são estratégicas também para as práticas de ensino e as experimentações de pesquisa. Por isso, nosso Plano de Gestão prevê importantes investimentos tanto para o ***desenvolvimento quanto para o cumprimento do fim social de oferecer às comunidades alternativas de trabalho e renda.***



5 CONSIDERAÇÕES SOBRE O PLANO

O Plano de Gestão aqui apresentado se fundamenta nas demandas apresentadas pelas comunidades e que estão contidas no novo Plano de Desenvolvimento Institucional para o período de 2018 a 2022. Por isso, é a principal referência de princípio de gestão, trabalho e desenvolvimento. Há 18 projetos estratégicos que o PDI comporta e que assumimos como compromisso de gestão.

Nossas diretrizes específicas de gestão de pessoas, infraestrutura, desenvolvimento tecnológico, informação e comunicação, pesquisa, ensino e extensão são atravessadas pelas diretrizes gerais de uma **GESTÃO INTEGRADA e PARTICIPATIVA**, cujos resultados são **ações democráticas**, desde a descentralização do orçamento até a execução final das atividades de cada setor e unidade do IFRO (Reitoria, campi e polos de apoio). Nossa atuação com parceiros parte do princípio do **TRABALHO COLABORATIVO**, que deve acontecer também internamente e que caracterizou sobremaneira nosso trabalho nos últimos quatro anos enquanto equipe gestora.

Trabalhamos em uma Instituição promissora, que assim nasceu por força de seu projeto e assim se consolida por força de nossos servidores. A **EXCELÊNCIA DOS SERVIÇOS** se dá pela **VALORIZAÇÃO DAS PESSOAS**. Ainda há muitos problemas a serem enfrentados, decorrentes das mais diversas causas, que se encontram ainda em evidência ou que venham a surgir pela dinâmica natural dos processos. Precisamos nos preparar, e a melhor forma é nos unirmos em favor de um bem comum.

Convidamos todos os Estudantes, Professores, Técnicos Administrativos em Educação e colaboradores em geral para participar do movimento que se reinicia sobre o novo mandato para Reitor. Esta participação requer análise crítica, questionamentos, sugestões. Propomos um Plano de Gestão que deve servir aos fins, objetivos e necessidades institucionais e das pessoas envolvidas. Ele está aberto para remodelações e aperfeiçoamentos, pois a **GESTÃO PARTICIPATIVA CONTINUA E TEM UM NOVO MOMENTO AGORA, DE PROJEÇÃO PARA O FUTURO. CONTAMOS COM O ENVOLVIMENTO DE TODOS!**

UBERLANDO TIBURTINO LEITE para **REITOR** no mandato de 2019 a 2022!

UBERLANDO TIBURTINO LEITE
Candidato a Reitor

