



PLANO DE GESTÃO

“COMPROMISSO COM O FUTURO”



PLANO DE GESTÃO “COMPROMISSO COM O FUTURO”

PROF. DAVYS SLEMAN DE NEGREIROS

CANDIDATO À DIRETOR GERAL IFRO CAMPUS CACOAL

APRESENTAÇÃO

Compromisso com o futuro: continuar avançando para crescer! foi o tema escolhido desta proposta de gestão com o objetivo de fortalecer a forma de administrar participativa e descentralizada, que valorize o trabalho em equipe e as pessoas. Trata-se de um modelo de gestão para a comunidade que vise, sobretudo, ao trabalho em equipe, com participação ativa nas decisões. Para isso, temos que continuar promovendo espaços de criação de conhecimento compartilhado, objetivando resolver os problemas atuais e atuando na melhoria contínua dos processos. Significa descentralizar decisões, fortalecer as instâncias democráticas e assim legitimar o crescimento do Campus Cacoal.

Desse modo, “**Compromisso com o futuro**” significa continuar a desenvolver uma gestão democrática, trabalhar juntos, em parceria, identificando as limitações e criando estratégias para superá-las. Por outro lado também visa a identificar e incentivar os pontos fortes, os diferenciais. Até porque entendemos que liderar tem em sua essência escutar as pessoas, criar condições para o desenvolvimento do todo, para a superação. Saber lidar com as mudanças, estar antenado com as novidades/oportunidades e gerenciar conflitos são algumas das exigências para o sucesso organizacional e, sem sombra de dúvida, apenas são metas realizáveis se a cooperação, o companheirismo e o trabalho em equipe funcionarem.

A Construção do Campus que queremos está em nossas mãos. Buscar a qualidade, a excelência, a inovação e assim nos tornarmos referência se mostra como nosso objetivo maior, não por preciosismo ou por soberba, mas, por entender que o nosso Campus pode e tem muito que avançar. Contudo, no cenário atual é importante frisar que a nossa instituição vivencia um momento de contenção de gastos devido aos cortes constantes do orçamento pelo Governo Federal, mas juntos, poderemos manter um crescimento representado pelo fortalecimento dos nossos cursos, priorizando a realização de ações que garantam a qualidade do ensino, tais como visitas e viagens técnicas, aulas práticas nos setores e nos laboratórios, eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão, bem como um atendimento sempre humanizado e competente.

Nesse contexto, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores que enfatizem a história de vida e profissional de cada um, buscando sempre evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, a valorização humana, a ética, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental, de forma a avançarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência no âmbito educacional de Cacoal e região. Com essas premissas, a partir do pensamento estratégico, com entusiasmo e esperança que pedimos seu apoio para continuarmos a realizar uma gestão democrática compromissada com o futuro!

PROF. DAVYS SLEMAN DE NEGREIROS

Candidato à Diretor Geral IFRO Campus Cacoal

SOBRE O CANDIDATO

PROF. DAVYS SLEMAN DE NEGREIROS

Possui Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos (1999);

Mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de São Carlos (2002);

É membro/pesquisador do Grupo de Investigación sobre Democratización de América Latina en Perspectiva Comparada DALC-ALACIP (Asociación Latinoamericana de Ciencia Política) e do Grupo de Pesquisa Práticas Discursivas da Amazônia - PDA/IFRO;

Ex-Diretor Acadêmico da Faculdade de Ciências Biomédicas de Cacoal (FACIMED);

Ex-Diretor Acadêmico da Faculdade de Rolim de Moura (FAROL);

Membro Efetivo/Vitalício:

Academia de Letras de Cacoal (ACLEC) - "Cadeira nº 16 - Aphonso Henriques de LIMA BARRETO";

Academia Maçônica de Letras de Rondônia "Cadeira nº 27";

Parecerista da Avaliação de Cursos Superiores do Guia do Estudante da Editora Abril;

Avaliador ad hoc Institucional e de Cursos de Graduação do MEC/INEP;

VIDA PROFISSIONAL NO IFRO

(09/setembro/2010) – Entrada em exercício como Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Colorado do Oeste;

(02/fevereiro/2011) – DIRETOR DE ENSINO no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Colorado do Oeste;

(24/04/2012) – Remoção para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Cacoal;

(19/junho/2012) – COORDENADOR DE APOIO AO ENSINO – CAE no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Cacoal;

(09/janeiro/2013) – Chefe do DEPARTAMENTO DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO - DEPESP no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Cacoal;

(29/março/2013) – DIRETOR DE ENSINO Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Cacoal;

(18/março/2015) – DIRETOR GERAL do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO Campus Cacoal;

(15/março/2016) - Foi eleito e reeleito **Membro Efetivo do Conselho Superior - CONSUP** do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, como representante do Colégio de Dirigentes.

1. GESTÃO

Administração é a arte de gerenciar recursos financeiros, humanos e mercadológicos com vistas à excelência organizacional. Criar condições adequadas de trabalho, motivar os colaboradores, fomentar o trabalho em equipe, buscar produtividade nas tarefas diárias são alguns dos desafios de um Gestor. Analisar o ambiente organizacional, identificar as forças e fraquezas, ameaças e oportunidades são ações constantes da gestão e visam ao estabelecimento de estratégias organizacionais consoantes com a realidade da organização. Na Administração de uma Instituição Pública de ensino essas premissas devem ser mantidas, mas o foco deve ser nas pessoas. Não se trata de uma empresa, capitalista que visa ao lucro. Trata-se de uma organização que procura transformar as pessoas, emancipá-las e criar condições para que possam competir no mercado com diferenciais expressivos, frente os demais. Visa a formar cidadãos éticos que possam contribuir para o desenvolvimento da sociedade e do país. Unindo as premissas técnicas da Administração e o respeito ao indivíduo mostramos abaixo nossas propostas para gestão compromissada com o futuro:

- Manter a busca por práticas inovadoras, certificação de qualidade e melhoria contínua de processos;
- Incentivar as instâncias democráticas para tomada de decisão em colegiado;
- Fomentar o trabalho em equipe, criando condições adequadas para aumento de produtividade;
- Buscar técnicas administrativas que promovam maior celeridade nos processos, respeitando à legislação, mas visando resultados objetivos;
- Aumentar a descentralização de recursos para a gerência dos núcleos acadêmicos;
- Manter as reuniões deliberativas entre Direção, Diretores, Coordenadores e Chefes de Departamentos;
- Continuar a realização permanente das Reuniões Gerais juntos a todos os Servidores;
- Continuar os estudos técnicos para concessão de vagas de docentes efetivos em parceria com a Direção de Ensino, Chefes de Departamentos e Coordenadores de curso;
- Manter os investimentos na aquisição de acervo bibliográfico e materiais de apoio às atividades docentes;
- Melhorar as condições de trabalho dos servidores com a criação de novos espaços e estudos acerca de ergonomia no dia a dia;

- Criar programas de melhoria da qualidade de vida no trabalho;
- Desenvolver o programa de incentivo à capacitação e qualificação;
- Promover maior interação com os alunos;
- Ampliar as parcerias com termos de cooperação com vistas à obtenção de recursos adicionais frente às demandas dos vários setores do Campus;
- Fortalecer os setores administrativos com a destinação de mais colaboradores;
- Continuar com a política de capacitação administrativa de todos os servidores dentro de suas áreas de atuação;
- Estabelecer o uso de novas ferramentas de desempenho para auxiliar as equipes no alcance das metas;
- Fortalecer a interação entre setores da organização, considerando que são partes de uma estrutura que se completa na união das partes com vistas à excelência administrativa e educacional;
- Promover a ampliação de alianças estratégicas com instituições públicas e privadas, a fim de se promover a realização de projetos conjuntos que tragam benefícios a nossa comunidade.
- Manter a articulação junto a Reitoria enquanto órgão estratégico de apoio as atividades do Campus.

2. ADMINISTRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

A Diretoria de Planejamento e Administração exerce uma atividade meio no organograma do Campus Cacoal, com o objetivo de criar condições operacionais para que os Departamentos de Ensino, Pesquisa e Extensão executem suas ações da melhor forma possível. Nesse sentido, pensamos na legalidade de cada ato empreendido, promovendo análises conjunturais, lançando olhares para nossas dificuldades, nossas potencialidades, sem descuidar dos desafios e das estratégias cabíveis para superá-los. Todavia, ainda existem desafios a serem superados. Para isso, temos procurado promover um diálogo constante e efetivo com todos os setores do Campus e principalmente com os nossos servidores. Sugestões, críticas e encaminhamentos nascem dessa busca pela interação entre a gestão e a comunidade acadêmica. A participação de todos é sempre muito bem-vinda. E olhando para o futuro, o que pode ser feito?

- Manter a transparência do orçamento, aquisições, Atas, processos licitatórios;
- Remodelar a página institucional do Campus para que fortaleça ainda mais a comunicação e interação com a sociedade;
- Desenvolver o plano de marketing institucional com vistas à consolidação da marca na microrregião;
- Manter o acompanhamento contínuo das obras em execução no Campus, em articulação com o fiscal de obras da Reitoria;
- Modernizar ainda mais as salas de aulas e instalações;
- Ampliar o projeto de TV indoor com a instalação dos equipamentos necessários e criação de editorial inovador e consoante com a realidade organizacional e estudantil;
- Elaboração de Projetos de Engenharia: Implantação das UEPs (Unidades Educativas de Produção); Reforma da Quadra Poliesportiva; Urbanização Prédio Administrativo, dentre outros;
- Promover as ações de internet democrática, de acesso a todos;
- Fortalecer as ações de apoio ao usuário dos diversos sistemas existentes;
- Implementar novas tecnologias da informação e comunicação (TIC`s) que promovam maior interação entre os usuários e facilitem o desenvolvimento de seu trabalho;
- Consolidação dos meios de comunicação implantados: página do Campus, ampliação no acesso a imprensa local/regional/estadual e outros que visem à publicidade nos atos públicos;

- Aprimoramento da organização dos eventos institucionais com aquisição de novos equipamentos e estrutura necessária, além de treinamento da equipe do setor;
- Implantação do sistema de videoconferência;
- Promover estudos organizacionais acerca dos trâmites atuais para trazer maior celeridade aos processos de licitação;
- Manter os investimentos na capacitação e conseqüente melhoria contínua dos processos administrativos;
- Alimentar pontualmente o site institucional com os documentos e formulários administrativos para facilitar o dia a dia dos usuários;
- Buscar novos treinamentos para o desenvolvimento ou aprimoramento de práticas administrativas que tragam melhores resultados no dia a dia;
- Acompanhar a legislação vigente para orientar os servidores sobre as mudanças e evitar o retrabalho na elaboração de processos licitação, patrimônio, serviços gerais e outros correlatos;
- Aproximar ainda mais as ações da Diretoria de Planejamento e Administração com os demais existentes no Campus;
- Criar cartilhas, ampliar a publicação via AVA dando publicidade às rotinas administrativas de interesse da comunidade;

3. ENSINO

A Diretoria de Ensino, desenvolve e incorpora todas as atividades que são direcionadas à atividade fim do Instituto Federal, quais sejam, o Ensino Médio, Ensino Técnico, Superior Tecnólogo e Graduações a título de Licenciatura e Bacharelado. Dessa maneira, é necessária a construção de uma integração entre todos os setores que atuam diretamente no Ensino, no intuito de promovermos as atividades diretamente interligadas entre docentes, servidores, discentes e Instituição. Sendo assim, temos que continuar seguindo os passos no intuito de sempre procurar evoluir e fortalecer todo este sistema educacional nos termos da demanda da sociedade. Nesta linha, vamos continuar a promover um modelo inovador de Ensino desenvolvendo as potencialidades dos alunos com a utilização de técnicas didáticas modernas e que visem à melhoria constante da qualidade do ensino. Assim, propomos:

- Promover um modelo inovador de ensino médio que desenvolva as capacidades dos alunos a partir do desenvolvimento de um modelo de ensino dialógico, com técnicas didáticas modernas que utilize as tecnologias disponíveis e visem à emancipação do aluno;
- Fomentar a integração setorial com foco na excelência na oferta dos serviços;
- Realizar testes vocacionais e estudos para orientar nossos alunos em suas escolhas profissionais;
- Acompanhar pontualmente o desempenho dos discentes para apoiá-los frente aos desafios de aprendizagem;
- Dar suporte ao docente, no intuito de melhorar a qualidade de ensino;
- Difundir modelos didático-pedagógicos em parceria com toda a equipe para o aprimoramento e melhoria contínua da qualidade de ensino;
- Apoiar os estudos mercadológicos para abertura de novos cursos;
- Reconhecimento de cursos superiores: Apoio na preparação/finalização dos projetos político-pedagógicos – matriz curricular, programas, documentação e disponibilização de todos os recursos necessários à obtenção da melhor nota possível junto ao MEC;
- Ampliação em conjunto com a Direção-Geral de nossa estrutura física (gabinetes, biblioteca, acessibilidade, laboratórios e nova Coordenação de Registros Acadêmicos);
- Apoio nos estudos para a política de ampliação de espaços destinados aos setores ligados ao Ensino;

- Desenvolvimento de projetos de redução dos índices de evasão escolar (articulação entre docentes, assistência estudantil e departamento de ensino);
- Alocação e investimentos de recursos destinados ao Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas;
- Participar diretamente das ações de inclusão na instituição com vista à quebra de barreiras atitudinais, educacionais e arquitetônicas.
- Promoção de cursos em educação inclusiva, voltados aos servidores;
- Incentivo ao programa atitudes de gentileza, voltados a toda a comunidade acadêmica;
- Manter o desenvolvimento da equipe multidisciplinar do Ensino com calendário ordinário de reuniões com vistas a melhorar o desempenho dos discentes e apoiar os docentes em suas atividades;
- Integração da carteira estudantil para controle de entrada e saída, serviços de biblioteca, assistência estudantil, acesso à frequência, notas e conteúdos;
- Aperfeiçoamento da Semana de Ambientação com a criação de novas atividades para torná-la ainda mais informacional aos alunos;

4. EXTENSÃO

A aproximação entre a comunidade interna e externa do nosso Campus é objetivo da extensão. A busca pela integração entre alunos, servidores e sociedade é o alicerce do trabalho comprometido com o futuro. Dessa forma, temos as seguintes propostas de extensão:

- Ampliar o desenvolvimento dos projetos de incentivo à pesquisa, ensino e extensão;
- Manter o incentivo as bases institucionais de uma Instituição amiga da natureza;
- Criar estratégias para apoiar ainda mais os alunos com as atividades de estágio;
- Fortalecer e ampliar as parcerias entre as empresas públicas e privadas com o intuito de aumentar o campo de estágio;
- Implementar as atividades do setor de egressos;
- Criar minicursos e oficinas que visem a auxiliar os docentes na elaboração de projetos;
- Estruturar um sistema de gerenciamento de projetos e programas de extensão;
- Estreitar as relações de parcerias com instituições culturais e/ou de educação;
- Buscar estratégias que permitam conscientizar a comunidade interna/externa sobre a importância da extensão, quer como atividade formadora, quer como fonte de pesquisa e transformação social.

5. PESQUISA

O Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação tem como principais atribuições o planejamento, a organização e o fomento às atividades e políticas de pesquisa e inovação, integradas ao ensino e à extensão. Além disso, estão contempladas as políticas para a Pós-Graduação, visando à qualificação dos servidores e à oferta de cursos de Pós-Graduação no âmbito Institucional. Seguem abaixo nossas propostas:

- Fortalecer a política de formação técnico-científica de estudantes no Campus: pretende-se ampliar o acesso e a integração de estudantes à cultura científica, bem como buscar instalações específicas para os profissionais envolvidos com pesquisa e seus bolsistas;

- Criação de comissões de apoio para a elaboração de projetos de pesquisa em consonância com as áreas relacionadas aos núcleos acadêmicos do nosso Campus: a intenção da criação dessas comissões é de assistir e apoiar os profissionais do Campus na elaboração de projetos de pesquisas científicas e tecnológicas. Ademais, essas comissões buscarão otimizar o fluxo para encaminhamento das propostas de pesquisa junto às agências de fomento e à PROPESP;

- Fortalecimento dos grupos de pesquisa, considerando os núcleos acadêmicos: os grupos de pesquisa são formados por pesquisadores, estudantes e pessoal de apoio técnico organizado em torno de linhas de pesquisa fundadas na experiência e na competência técnico-científica dos profissionais envolvidos;

- Formulação de um sistema de informação para os pesquisadores do nosso Campus: O propósito do sistema é prover um banco de dados com informações sobre os projetos de pesquisas submetidos e aprovados pelos docentes, as publicações científicas e outras informações oportunas.

6. UNIVERSO ESTUDANTIL

O foco central de uma Instituição de Ensino são os alunos. Apoiá-los durante sua permanência envolve diversas situações que precisam ser permanentemente melhoradas visando à excelência acadêmica e desenvolvimento humano. Para tanto, a inserção política, o desenvolvimento cultural, as atividades de esporte e lazer e, sobretudo, a qualidade do ensino sempre devem fazer parte deste universo. Assim, a vida de estudante não se resume aos estudos e, nesse sentido, a interação com colegas e servidores faz parte do dia a dia do universo estudantil. Como forma de apoiar esta fase da vida dos estudantes é preciso compromisso com o futuro. Empenho, dedicação e espírito jovem – com essas premissas apresentamos alguns pontos que serão trabalhados durante nossa gestão:

- Manter a reunião entre líderes de turma e Direção-Geral de forma permanente;
- Apoiar a criação dos Diretórios Acadêmicos vinculados aos cursos e do Grêmio Estudantil;
- Manter o apoio técnico às turmas na organização de formaturas e solenidades de conclusão dos cursos;
- Melhorar a comunicação entre Instituto-estudante por meio de criação de canais de comunicação mais efetivos e consoantes com a tecnologia disponível.
- Criar estratégias para apoiar incisivamente os discentes no desenvolvimento do estágio curricular obrigatório e sua respectiva inserção no mercado de trabalho;
- Facilitar o entendimento dos alunos acerca de todas as diretrizes regulamentadoras de estágio;
- Ampliar a busca por organizações que possam receber nossos alunos no estágio;
- Ampliar a promoção de competições esportivas, gincanas e atividades de cultura, arte e lazer;
- Criar espaços de convivência adequados e melhorar os existentes;
- Melhorar as condições de estudo para os alunos com a modernização de laboratórios, aquisição de tecnologias consoantes com o mercado de trabalho;
- Criar espaços de estudo adequados ao apoio aos alunos para fomento ao pensamento científico;

- Fortalecer os programas de monitoria para os estudos extraclasse; • Promover eventos que fortaleçam a formação do aluno;

- Ampliar as visitas técnicas que oferecem a oportunidade ao aluno de conhecer no mercado o que aprende em sala de aula;

- Fortalecer a publicidade acerca das rotinas organizacionais relacionadas a departamentos que envolvam necessidades dos alunos, como declarações, históricos etc;

- Promover estudos contínuos acerca das grades curriculares dos cursos com vistas a mantê-las atuais, frente os desafios do mercado;