MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015 -2017

2018

PRESIDENTE DA REPÚBLICA

Michel Miguel Elias Temer Lulia

MINISTRO DA EDUCAÇÃO

José Mendonça Bezerra Filho

SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Eline Neves Braga Nascimento

REITORIA DO IFRO

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Maria Fabíola Moraes Assumpção Santos

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Jéssica Cristina Pereira Santos

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Moisés José Rosa Souza

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

Gilmar Alves Lima Júnior

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

BIÊNIO 2016-2017

PRESIDENTE

Clayton Feraz Andrade - Docente

VICE-PRESIDENTE

Mayko da Silva Fernandes – TAE

SECRETÁRIA

Raquel Geike Luxinger Magalhães - Discente

MEMBROS

Mirian de Oliveira Bertotti - Docente

Magno Batista Amorim – Docente Suplente

Artur Vitorio Andrade Santos – Docente Suplente

Max Uanderson Pereira Menegaz - TAE

Paula Adriana Pereira dos Santos – TAE Suplente

Wilka Alexandra de Campos – TAE Suplente

Natália Campanha Massaroli - Discente

Elson Pedroz Alves – Discente Suplente

Julliermes Silva de Jesus – Discente Suplente

Maurício Reginaldo Alves dos Santos – Representante Sociedade Civil

Aparecida Meireles de Souza e Souza - Representante Sociedade Civil

DIRETORES-GERAIS DOS *CAMPI*

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* ARIQUEMES

Osvino Schimidt

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* CACOAL

Davys Sleman de Negreiros

DIRETORA-GERAL DO *CAMPUS* COLORADO DO OESTE

Larissa Ferraz Bedor Jardim

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* GUAJARÁ-MIRIM

Vagner Schoaba

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* JI-PARANÁ

Fernando Antônio Rebouças Sampaio

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* PORTO VELHO CALAMA

Marcos Aparecido Atiles Mateus

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* PORTO VELHO ZONA NORTE

Miguel Fabrício Zamberlan

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* VILHENA

Aremilson Elias de Oliveira

DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* JARÚ

Renato Delmonico

1 INTRODUÇÃO4

1.1 BREVE APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO 5

1.2 EVOLUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NO IFRO 7

1.3 A ORGANIZAÇÃO DA CPA DO IFRO PARA VIABILIZAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA ESTRUTURA MULTICAMPI 8

1.4 A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 8

1.5 PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 8

1.6 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 9

2 METODOLOGIA 9

2.1 DEFINIÇÃO DA POPULAÇÃO DE PESQUISA 11

2.2 INSTRUMENTO E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS 12

2.3 ESCALAS E CRITÉRIOS DE ANÁLISE 13

3 DESENVOLVIMENTO 14

4 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES COM AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA 17

4.1 IFRO 19

4.2 CAMPUS ARIQUEMES 132

4.3 CAMPUS CACOAL 179

4.4 CAMPUS COLORADO DO OESTE 148

4.5 CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM 195

4.6 CAMPUS JARU 242

4.7 CAMPUS JI-PARANÁ 277

4.8 CAMPUS PORTO VELHO CALAMA 335

4.9 CAMPUS PORTO VELHO - ZONA NORTE 393

4.10 CAMPUS VILHENA 462

4.11 REITORIA 531

5 CONCLUSÃO 555

6 REFERÊNCIAS 564

1 INTRODUÇÃO

A Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES é o órgão colegiado que tem como função coordenar e supervisionar o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES.

O SINAES, criado pela Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004, é formado por três componentes principais: a Avaliação das Instituições de Educação Superior (AVALIES), Avaliação dos Cursos de Graduação (ACG) e a Avaliação do Desempenho dos Estudantes (ENADE). Através desses três componentes, o SINAES avalia os seguintes aspectos: o ensino, a pesquisa, a extensão, a responsabilidade social, o desempenho dos alunos, a gestão da instituição, o corpo docente, as instalações físicas, a sustentabilidade financeira e políticas institucionais.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior possui uma série de instrumentos complementares: Autoavaliação, avaliação externa, ENADE, Avaliação dos cursos de graduação e instrumentos de informação (censo e cadastro). Os resultados das avaliações possibilitam traçar um panorama da qualidade dos cursos e instituições de educação superior no país, toda a operacionalização é de responsabilidade do INEP.

As informações obtidas por meio dos instrumentos do SINAES são utilizadas: pelas Instituições de Educação Superior – IES, para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social; pelos órgãos governamentais para orientar políticas públicas; pelos estudantes, pais de alunos, instituições acadêmicas e público em geral para orientar suas decisões quanto à realidade dos seus cursos.

A Avaliação das Instituições de Educação Superior – AVALIES, um dos componentes do SINAES, tem como objetivo a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão de sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social, o aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.

O AVALIES, por sua vez, divide-se em duas etapas: a Autoavaliação e a avaliação externa.

A avaliação externa é realizada por comissões designadas pelo INEP e tem como referência os padrões de qualidade para a educação superior expressos nos instrumentos de avaliação e pelos relatórios das autoavaliações. O processo de avaliação externa, independente

de sua abordagem, orienta-se por uma visão multidimensional que busca integrar sua natureza formativa e de regulação numa perspectiva de globalidade.

A Autoavaliação é assistida, sistematizada e aplicada pela Comissão Própria de Avaliação – CPA de cada instituição e orientada pelas diretrizes e pelo roteiro da Autoavaliação institucional da CONAES.

Em seu conjunto, os processos avaliativos devem constituir um sistema que permita a integração das diversas dimensões da realidade avaliada, assegurando as coerências conceitual, epistemológica e prática, bem como o alcance dos objetivos dos diversos instrumentos e modalidades. Abaixo o organograma dessas entidades:

Fonte: Manual do SINAES

1.1 BREVE APRESENTAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO, autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação - MEC, foi criado através da Lei n° 11.892, de 29 de dezembro de 2008. A referida lei reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica composta pelas Escolas Técnicas, Agrotécnicas e CEFET's, transformando-os em Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

O IFRO é detentor de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar, equiparado às universidades federais. É uma instituição especializada na oferta de educação profissional e tecnológica atuando também na educação básica e superior, na pesquisa e no desenvolvimento de produtos e serviços em estreita articulação com a sociedade.

O IFRO é resultado da integração da Escola Técnica Federal de Rondônia, à época em fase de implantação e da Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste, com 15 anos de existência. A fusão originou uma reitoria e 05 (cinco) *campi*, sendo que, no ano de 2008, foram autorizados a funcionar, por ato da Lei n° 11.892 e portaria n° 706 de 09/06/2008 respectivamente, o *Campus* Colorado do Oeste e o *Campus* Ji-Paraná. Já em 2009, o *Campus* Ariquemes recebe autorização de funcionamento através da portaria n° 4 de 06/01/2009 e, em 2010 entram em funcionamento os *campi* de Porto Velho Calama e Vilhena, respectivamente autorizados pelas portarias n° 1.366 de 06/12/2010 e portaria n° 1.170 de 21/09/2010.

Ainda em 2010, como parte da política de expansão da rede, entra em funcionamento, como *Campus* avançado, a Unidade de Cacoal com a Portaria n° 1.366 de 06/12/2010 e a unidade de Porto Velho Zona Norte com a Portaria n° 1.366 de 06/12/2010. O Ministério da Educação emitiu a portaria de instalação do *Campus* Cacoal, Porto Velho Calama e Porto Velho Zona Norte, passando, estas unidades à categoria de *Campus* no ano de 2013.

No ano de 2015, entrou em funcionamento o *Campus* Guajará-Mirim e deu-se início ao projeto de implantação do *Campus* Jaru.

Territorialmente, o Instituto Federal de Rondônia está presente em 21 dos 52 municípios do estado, ofertando educação presencial em 08 (oito) *Campus* presenciais e educação a distância em 21 (vinte e um) municípios onde possui 25 polos EaD.

Marcos históricos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia:

• 1993 – Criação da Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste através da Lei n° 8.670, de 30/06/1993;

• 1993 – Criação da Escola Técnica Federal de Porto Velho, pela Lei n° 8.670, de 30/06/93. A escola não foi implantada;

• 1993 – Criação da Escola Técnica Federal de Rolim de Moura, pela Lei n° 8.670, de 30/06/93. A escola não foi implantada;

• 2007 – Criação da Escola Técnica Federal de Rondônia, pela Lei n° 11.534, de 25/10/07, com unidades em Porto Velho, Ariquemes, Ji-Paraná e Vilhena;

• 2008 – Autorização de funcionamento da Escola Técnica Federal de Rondônia Unidade de Ji-Paraná, por meio da Portaria N° 707, de 09/06/08;

• 2008 - Criação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO, por meio da Lei n° 11.892, de 29/12/08.

Com estrutura multicampi, o IFRO tem sua Reitoria sediada na cidade de Porto Velho-RO e 8 (oito) *campi* instalados e em funcionamento, sendo dois na capital e os demais ao longo do estado.

Os *campi* têm perfil para atender as potencialidades socioeconômicas das localidades e entorno onde estão inseridos. Devido a diversidade do estado de Rondônia, os oito *campi* em funcionamento do IFRO estão assim caracterizados: três unidades com perfil agrícola - Ariquemes, Cacoal e Colorado do Oeste; três unidades com perfil industrial - Porto Velho Calama (*Campus* Sede), Ji-Paraná e Vilhena; um com perfil de serviços – Guajará-Mirim e um de serviços e negócios – Porto Velho Zona Norte. As unidades em fase de implantação passam por diagnóstico das potencialidades econômicas e perspectivas do mercado de trabalho para definição do perfil. Os cursos ofertados são classificados em: técnicos, tecnológico, graduação (bacharel e licenciatura), pós-graduação lato sensu e EaD, abrangendo a necessidade de cada região no qual o *Campus* está inserido.

1.2 EVOLUÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NO IFRO

O IFRO tem contribuído para o desenvolvimento do Estado de Rondônia, ofertando educação básica e superior de qualidade. O ensino de qualidade está incluído na missão do IFRO de maneira que interfere diretamente no desenvolvimento social, pois ao promover a educação científica e tecnológica de excelência, fornecerá futuros profissionais capacitados para a sociedade. Para alcançar o ensino de qualidade, o IFRO, seguindo as orientações do SINAES, regulamentou-se a CPA, através da resolução nº 8 CONSUP/IFRO/2011, onde a mesma deu início as suas atividades no ano de 2013. Tendo por objetivo conduzir e sistematizar os processos de Avaliação Institucional, envolvendo discentes, docentes e técnicos administrativos visando contribuir para o fortalecimento da cultura de avaliação nesta Instituição.

1.3 A ORGANIZAÇÃO DA CPA DO IFRO PARA VIABILIZAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM UMA ESTRUTURA MULTICAMPI

A CPA é uma comissão itinerante, constituída por dois representantes do corpo docente, dois representantes do corpo técnico-administrativo, dois representantes do corpo discente e dois representantes da sociedade civil organizada. Os membros são eleitos por seus pares, bem como os respectivos suplentes, com mandato de até dois anos.

1.4 A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Autoavaliação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO, objetiva produzir informações, através de instrumentos avaliativos considerando a realidade e as diferentes dimensões do IFRO, especialmente aquelas expressas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI). As análises dos instrumentais nortearão decisões, buscando a excelência nas atividades desenvolvidas na instituição.

O presente relatório da Autoavaliação 2015 e 2017 encontra-se em sua versão **FINAL,** de acordo com Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014:

> O relatório de Autoavaliação será submetido anualmente, por meio do Sistema e-MEC, ao longo de um período de três anos. Nos 2 primeiros anos, o relatório deverá ser inserido em sua versão parcial. No terceiro ano, será inserido em sua versão integral, conforme segue: - até 31 de março de 2016 – 1º relatório parcial, - até 31 de março de 2017 – 2 º relatório parcial, - até 31 de março de 2018 – relatório integral.

1.5 PRINCÍPIOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O Projeto de Autoavaliação Institucional - IFRO é uma ferramenta que busca verificar a consonância entre ações planejadas e ações já executadas na instituição. A avaliação será pautada:

Na responsabilidade social com a qualidade da educação superior;

No reconhecimento da diversidade do sistema;

No respeito à identidade, à missão e à história da instituição;

No entendimento de que a instituição deve ser avaliada de forma global e contínua.

1.6 OBJETIVOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A avaliação interna ou Autoavaliação tem como principais objetivos:

- Identificar as potencialidades e deficiências dos Cursos Superiores da Instituição;
- Produzir conhecimentos oriundos de uma Autoavaliação com perspectiva globalizada da instituição;
- Aumentar a consciência pedagógica e capacidade profissional do corpo docente e técnico-administrativo fortalecendo as relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- Tornar mais efetiva a vinculação da instituição com a comunidade;
- Julgar acerca da relevância científica e social de suas atividades e produtos e prestar contas à sociedade;
- Medir o índice de satisfação dos segmentos da comunidade universitária e da sociedade local quanto aos serviços educacionais prestados pelo IFRO, visando promover melhoria contínua das atividades para preservar a imagem pública da instituição imbuída de alta qualidade e relevância social;

2 METODOLOGIA

De acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 – "Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional" – o instrumento de Autoavaliação será norteado pelos seguintes eixos:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional;

- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional;

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e

social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade;

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes;

- **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

Dessa forma a autoavaliação seguirá as seguintes etapas metodológicas:

- Construção do plano de ação 2017 da CPA que conduzirá o processo de autoavaliação;
- Readaptação do projeto de autoavaliação 2016 para o ano de 2017;
- Sensibilização dos segmentos a serem avaliados: discentes, docentes e técnicos administrativos;

- Elaboração de mecanismos e procedimentos para assegurar a participação voluntária dos envolvidos na autoavaliação;
    - Construção do instrumento de autoavaliação dos componentes curriculares;
    - Aplicação do instrumento autoavaliativo mantendo o anonimato dos envolvidos no processo;
    - Envio dos dados obtidos aos Coordenadores de cada curso, Direção de Ensino e Direção Geral;
    - Requerer do Coordenador do Curso um plano de ação para mitigar os problemas apontados no relatório;
- Construção do instrumento de autoavaliação institucional;
- Divulgação dos resultados obtidos na autoavaliação dos componentes curriculares e aplicação do instrumento autoavaliativo institucional, mantendo o anonimato dos envolvidos no processo;
- Levantamento dos dados obtidos através da aplicação;
- Análise e interpretação dos dados;
- Elaboração do relatório com as devidas sugestões de melhorias para a instituição;
- Apresentação dos resultados do processo de autoavaliação aos gestores;
- Divulgação dos resultados do processo autoavaliativo para a comunidade, na perspectiva de formar uma cultura de participação da autoavaliação.

Abaixo o fluxograma do processo:

2.1 DEFINIÇÃO DA POPULAÇÃO DE PESQUISA

A Autoavaliação conduzida e sistematizada pela CPA teve como público alvo: discentes, docentes e TAE's do Instituto Federal de Rondônia – IFRO, sendo adotada uma abordagem censitária, não obrigatória.

A coleta de dados deu-se pelo acesso individual do respondente ao questionário disponibilizado no ambiente virtual, a partir de qualquer local, sem a interferência ou participação de servidores no processo de preenchimento das respostas.

Para o acesso aos instrumentos de coleta de dados por parte dos discentes, os membros das CPA e comissões especiais, visitaram as salas de aulas para mobilização, bem como, o estímulo aos docentes a levarem suas turmas, em diferentes dias e horários, aos laboratórios de informática dos diversos *campi* do IFRO, de forma a aumentar a participação discente no processo avaliativo.

Já para os docentes e TAE´s foi enviado e-mails convidando-os para participar do processo de Autoavaliação, informando a disponibilidade de laboratórios e horários para o preenchimento do instrumento de Autoavaliação. O acesso a Autoavaliação foi também, disponibilizado por meio de computador pessoal, computador institucional, smartphone, lan house ou por qualquer dispositivo com browser e acesso à internet, garantindo em todas as possibilidades, o acesso único e anônimo.

2.2 INSTRUMENTO E TÉCNICAS DE COLETA DE DADOS

Para a realização da autoavaliação será utilizado o sistema informatizado denominado LIMESURVEY (programa desenvolvido em base open source, não proprietária, versão 2.50) e elaborado um questionário para coleta de dados com blocos de perguntas de múltipla escolha e em cada bloco uma questão para resposta discursiva, com limitação de 600 caracteres.

A coleta de dados será pelo acesso individual do respondente ao questionário disponibilizado no ambiente virtual, a partir de qualquer local, sem a interferência ou participação de servidores no processo de preenchimento das respostas.

Para acesso aos instrumentos de coleta de dados por parte dos discentes, os membros das CPA e comissões especiais, visitarão as salas de aulas para mobilização, bem como, o estímulo aos docentes a levarem suas turmas, em diferentes dias e horários, aos laboratórios de informática dos diversos campi do IFRO, de forma a aumentar a participação discente no processo avaliativo.

Já para os docentes e TAE´s será enviado um e-mail para cada servidor, convidando-o para participar do processo de autoavaliação, informando a disponibilidade de laboratórios e horários para o preenchimento do instrumento de autoavaliação. Podendo ser realizado o acesso por meio do computador pessoal ou institucional, garantindo em todas as possibilidades, o acesso único e anônimo.

2.3 ESCALAS E CRITÉRIOS DE ANÁLISE

A análise dos dados abordará critérios quantitativos e qualitativos. Os dados serão obtidos através de coleta com escalas ordinais do tipo Likert, de 5 (cinco) pontos para registro das avaliações atribuídas pelos segmentos consultados, sendo 3 (três) pontos de avaliação e 2 (duas) alternativas de "escape" (desconhecimento, inexistência), conforme descrição abaixo:

-Excelente: Atinge o objetivo com notoriedade, distinção e excelência.

-Suficiente: Atende as necessidades mínimas, precisa de intervenções para atingir a excelência.

-Insuficiente: Não atende as necessidades mínimas, a situação exige intervenção e medidas corretivas urgentes.

-Inexistente: situação/serviço que não ocorra no Campus/Reitoria ou que não esteja em funcionamento.

-Não sei/Não conheço: situação/serviço em que o respondente não tem conhecimento ou familiaridade com o item em questão.

Para a tomada de decisão, será considerado o somatório dos conceitos "EXCELENTE" e "SUFICIENTE", como também o percentual do conceito "NÃO SEI/NÃO CONHEÇO" e adotar-se-ão parâmetros qualitativos que nortearão as linhas de ações possibilitando identificar os aspectos relevantes do processo de autoavaliação.

Desta forma, para a avaliação dos conceitos positivos (excelente + suficiente), serão utilizados os seguintes indicativos de ação:

MANTER AS AÇÕES PRATICADAS: Quando a avaliação POSITIVA, ou seja, soma de EXCELENTE e SUFICIENTE, é igual ou maior que 85%, entende-se que a questão atende os requisitos de qualidade e as ações referentes à esta questão devem ser mantidas.

NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO: Quando a avaliação POSITIVA é igual ou maior que 50% e menor que 85%, entende-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido. Considerando-se como um viés negativo e indicando a necessidade de desenvolvimento das questões relacionadas a estes quesitos;

NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO ESPECIAL: Quando a avaliação POSITIVA é maior ou igual a 35% e menor que 50%, entende-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, cabendo à gestão o desenvolvimento de ações e políticas com objetivo de melhorar os indicadores;

NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO URGENTE: Quando a avaliação POSITIVA é menor que 35%, entende-se que o indicador necessita de intervenção imediata por parte da gestão, com implementação de ações corretivas em caráter de urgência.

Para a análise do conceito "NÃO SEI/NÃO CONHEÇO" considera-se os seguintes indicativos de ação:

NECESSIDADE DE ATENÇÃO: Quando o conceito NÃO SEI/NÃO CONHEÇO, for maior ou igual a 10% e menor que 20%, entende-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido. Considerando-se como um viés negativo e indicando a necessidade de desenvolvimento das questões relacionadas a estes quesitos;

NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO: Quando o conceito NÃO SEI/NÃO CONHEÇO, for maior ou igual a 20%, entende-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, cabendo à gestão o desenvolvimento de ações e políticas com objetivo de melhorar os indicadores;

Será disponibilizado também um espaço discursivo intitulado "Sugestões/críticas/elogios", onde os membros de cada segmento poderão abordar problemáticas não abordadas no questionário objetivo, desta forma adotar-se-á também a técnica de análise de conteúdo.

Salienta-se que para atender as expectativas de cada segmento algumas questões não foram submetidas a todos os segmentos, como por exemplo: questões pertinentes aos discentes não foram submetidas à apreciação de TAE's e docentes.

3 DESENVOLVIMENTO

O instrumento da Autoavaliação 2015-2017, foi formulada e padronizado mediante Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014 – "contemplando os seguintes eixos:

- **Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional**

Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos, resultados e eficácia da Autoavaliação institucional;

- **Eixo 2: Desenvolvimento Institucional**

Dimensão 1: A missão e o plano de desenvolvimento institucional;

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico

e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural;

- **Eixo 3: Políticas Acadêmicas**

Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, às bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades;

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade;

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes;

- **Eixo 4: Políticas de Gestão**

Dimensão 5: As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho;

Dimensão 6: Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios;

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

- **Eixo 5: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura física, especialmente a de ensino de pesquisa e de extensão, biblioteca, recursos de informação e comunicação;

Dessa forma o processo da Autoavaliação 2015-2017 seguiu as seguintes etapas metodológicas:

- Construção do plano de ação da CPA que conduziu o processo de Autoavaliação;
- Sensibilização dos segmentos a serem avaliados: discentes, docentes e técnicos administrativos;
- Elaboração de mecanismos e procedimentos para assegurar a participação voluntária dos envolvidos na Autoavaliação;
- Construção do instrumento de Autoavaliação;
- Aplicação do instrumento autoavaliativo assegurando o anonimato dos envolvidos no processo;
- Levantamento dos dados obtidos através da aplicação;

- Análise e interpretação dos dados;
- Elaboração do relatório com as devidas sugestões de melhorias para a instituição;
- Apresentação dos resultados do processo de Autoavaliação aos gestores;
- Divulgação dos resultados do processo autoavaliativo para a comunidade, na perspectiva de formar uma cultura de participação da Autoavaliação;

Figura 1 Fluxograma do processo de Autoavaliação

Fonte: IFRO/CPA

4 ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES COM AÇÕES SUGERIDAS PELA CPA

Conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014, no tópico referente à Análise dos Dados e das Informações "deverá ser realizado um diagnóstico a respeito da IES, ressaltando os avanços e os desafios a serem enfrentados". Nesse sentido, esta seção apresenta gráficos com dados levantados através do instrumento da Autoavaliação 2016 e 2017, detalhando-os por o IFRO de forma global e em seguida por unidade mostrando por cada dimensão. Observa-se portanto que a atual comissão assumiu no final de 2015, portanto nesse ano, não houve autoavaliação institucional de forma sistemática e abrangente.

IFRO

Visão Geral do IFRO			
Público	Discentes	TAEs	Docentes
Responderam	1069	264	392
Não Responderam	756	310	219
Total	1825	574	611

Visão Geral

Comparativo Anual das Participações em Avaliações Institucionais				
Série Histórica das Participações				
Segmentos	Discentes	TAEs	Docentes	TOTAL
Nº Participação 2016	907	303	210	1420
Nº Participação 2017	1069	264	392	1725
Total de Pessoas 2017	1825	574	611	3010
% de Participação 2017	59%	46%	64%	57%
% Comparativo 2016 x 2017	17,86	-12,87	86,67	21,48

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
13,31%	44,77%	18,47%	8,61%	14,28%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	14,28%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Elogiar o processo de construção participativo e democrático do PDI;
Extender o modelo de construção do PDI 2018/2022 para os demais documentos institucionais;
Dar maior publicidade quanto a localização e contéudo dos documentos instituicionais;
Elaborar um vídeo institucional apresentando o IFRO de forma global;
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Oferecer tempo hábil para que ocorra a participação democrática dos servidores na elaboração dos documentos institucionais.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
30,15%	45,88%	17,36%	2,83%	3,78%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,78%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino superior;
Rever as políticas de ensino para que contemplem a realidade do Campus;
Estimular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Intensificar as atividades desenvolvidas pela direção de ensino;
Divulgar de forma mais eficiente os projetos de ensino existentes no IFRO;
Intensificar as atividades desenvolvidas pelo núcleo pedagógico, em relação à promoção, permanência e êxito dos alunos;
Ofertar serviços de qualidade nos laboratórios;
Organizar a equipe para ofertar atendimento noturno nos departamentos;
Rever os PPC´s dos cursos superiores para que os mesmos atendam a necessidade local;
Promover a integração entre os setores do ensino;
Desenvolver metodologias de ensino que atendam aos alunos com necessidades específicas;
Envolver as entidades de classe na elaboração e atualização dos PPC´s.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
18,28%	44,06%	22,90%	3,22%	11,54%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	11,54%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades da PROEX;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a realização de eventos (mostras culturais, sarais, gincanas estudantis, feiras de ciências) com o objetivo de envolver a comunidade e divulgar o trabalho realizado com os alunos;
Incentivar a elaboração de projetos de Extensão, que têm como objetivo atender à comunidade externa;
Reforçar o atendimento aos alunos no que tange aos trâmites e orientação de estágio;
Ampliar as ações de extensão que atendam à população em situação de vulnerabilidade social (indígenas, ribeirinhos, quilombolas e camponeses).

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,24%	46,43%	22,51%	3,18%	8,53%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	8,53%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Esclarecer para os alunos os critérios de seleção utilizados pelo professor para participação em projetos de pesquisa;
Esclarecer os critérios de avaliação/seleção dos projetos de pesquisa;
Desenvolver oficinas e minicursos que orientem os servidores na elaboração e condução da pesquisa;
Ampliar a divulgação das atividades realizadas pela PROPESP;
Divulgar os editais com tempo hábil para participação dos servidores.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
28,09%	38,05%	19,03%	4,12%	10,72%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	10,72%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Envolver as entidades de classe na elaboração e atualização dos PPC´s.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
24,12%	40,60%	17,87%	3,29%	14,12%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	14,12%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Considerar a data da última remoção como critério de pontuação para novas remoções;
Criar banner com missão, visão e valores para os campi e expor em local visível;
Melhorar disposição das informações do portal do IFRO;
Maior celeridade na publicação de eventos e noticias;
Criar no portal do IFRO, espaço com área e curriculo dos servidores;
Dar maior celeridade na disponibilização das páginas dos Campi no portal institucional;
Utilizar ferramentas tecnológicas atualizadas para dinamizar a comunicação institucional (Whatsapp Business).

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
22,26%	50,03%	22,12%	2,54%	2,68%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,68%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Considerar a data da última remoção como critério de pontuação para novas remoções;
Promover o acolhimento de novos servidores, preferencialmente no dia da posse, com objetivo de apresentar uma visão global acerca da instituição.
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Promover ações integradoras entre equipe gestora e servidores;
Fiscalizar o cumprimento do horário de trabalho dos servidores;
Intensificar as ações do Conselho de ètica no Campus;
Promover ações que visam melhorar o clima organizacional;
Ofertar capacitação nas áreas de tecnologia e informação;
Intensificar a fiscalização no que tange a flexibilização do horário de trabalho;

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
22,27%	50,52%	14,89%	2,61%	9,53%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,53%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Oferecer prazos hábeis para a realização de ações/eventos;
Orientar adequadamente quanto ao planejamento e execução das atividades nos Campi;
Implantar a Política de Acesso e Responsabilidade para acesso e equipamentos de TI.
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Ofertar os serviços prestados pela CGTI para os discentes no período noturno;
Dar maior transparência quanto às ações tomadas pela gestão do Campus.
Melhorar a qualidade do atendimento e dos serviços prestados pela DGTI;
Disponibilizar e atualizar com periodicidade os documentos institucionais no portal do IFRO.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
22,18%	47,46%	24,85%	2,00%	3,39%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,39%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo);
Melhorar o serviço da cantina no Campus;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina e rever preços praticados;
Melhorar a acústica das salas de aula;
Melhorar a acústica das salas de aula;
Promover adequação do espaço físico com objetivo de oferecer acessibilidade física.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
12,07%	34,31%	15,12%	8,72%	29,50%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	29,50%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Promover reuniões com a equipe gestora e servidores para propor melhorias com base no relatório da CPA.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,56%	41,70%	13,78%	4,58%	20,38%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	20,38%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Melhorar a disposição de informações no relatório institucional da CPA.
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Divulgar as ações promovidas pela equipe multidisciplinar;
Cumprir o horário de atendimento ao aluno conforme determina o Regulamento das Atividades Docentes.
Lançamento de notas e frequência no tempo determinado pela legislação.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
12,07%	39,81%	20,86%	5,97%	21,20%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	21,20%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

CAMPUS ARIQUEMES – Resultado 2016

Tabela 1- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Ariquemes

CAMPUS ARIQUEMES			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Biologia	169	109	64,50
Docentes	58	31	53,45
TAE's	59	35	59,32

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS ARIQUEMES - Resultado 2017

Visão Geral do Campus			
Público	**Biologia**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**35**	**34**	**35**
Não Responderam	**127**	**30**	**47**
Total	**162**	**64**	**82**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
11,13%	52,55%	14,16%	8,77%	12,44%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	12,44%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Oferecer tempo hábil para que ocorra a participação democrática dos servidores na elaboração dos documentos institucionais.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
27,34%	48,23%	17,32%	2,32%	4,78%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	4,78%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino superior;
Rever as políticas de ensino para que contemplem a realidade do Campus;
Estimular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Intensificar as atividades desenvolvidas pela direção de ensino;
Divulgar de forma mais eficiente os projetos de ensino existentes no Campus;
Intensificar as atividades desenvolvidas pelo núcleo pedagógico, em relação à promoção, permanência e êxito dos alunos;
Ofertar serviços de qualidade nos laboratórios;
Organizar a equipe para ofertar atendimento noturno nos departamentos;
Rever os PPC´s dos cursos superiores para que os mesmos atendam a necessidade local;
Promover a integração entre os setores do ensino;
Desenvolver metodologias de ensino que atendam aos alunos com necessidades específicas;
Distribuir equitativamente o número de aulas entre docentes da mesma área.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
13,65%	57,54%	19,94%	1,21%	7,66%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	7,66%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão.
Ampliar a divulgar os critérios de seleção para partcipação em projetos de extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a elaboração de projetos de Extensão, que têm como objetivo atender à comunidade externa;
Organizar a equipe do DEPEX para atender às demandas do departamento.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,18%	54,19%	18,37%	2,72%	5,55%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	5,55%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisa;
Rever as políticas de pesquisa para melhor atender ao público;
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
22,87%	45,75%	21,50%	4,72%	5,16%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	5,16%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
23,45%	46,73%	14,88%	4,46%	10,48%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	10,48%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
14,97%	49,02%	29,45%	2,97%	1,97%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	1,97%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Melhorar as políticas de capacitação para os servidores;
Promover ações integradoras entre equipe gestora e servidores;
Fiscalizar o cumprimento do horário de trabalho dos servidores;
Intensificar as ações do Conselho de ètica no Campus;
Promover ações que visam melhorar o clima organizacional;
Ofertar capacitação nas áreas de tecnologia e informação.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,94%	49,71%	15,01%	3,13%	6,20%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	6,20%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Ofertar os serviços prestados pelos departamentos para os discentes no período noturno;
Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela CGTI;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus.
Rever o modelo de gestão adotado no Campus;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
18,44%	52,05%	23,98%	2,08%	3,46%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,46%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Melhorar o serviço da cantina no Campus;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina e rever preços praticados;
Promover ações que visam a conservação e limpeza dos ambientes do Campus;
Melhorar a acústica das salas de aula;
Solicitar patrulhamento policial no horário de saída dos alunos no período noturno;
Melhorar a qualidade do serviço de internet, no Campus;
Promover adequação do espaço físico com objetivo de oferecer acessibilidade física.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
16,21%	30,03%	15,30%	11,10%	27,35%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	27,35%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Promover reuniões com a equipe gestora e servidores para propor melhorias com base no relatório da CPA.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
14,55%	47,00%	16,74%	5,82%	15,89%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,89%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Divulgar as ações promovidas pela equipe multidisciplinar;
Manter o bom atendimento prestado pela biblioteca;
Divulgar as ações promovidas pelo NAPNE,
Cumprir o horário de atendimento ao aluno conforme determina o Regulamento das Atividades Docentes.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
11,08%	36,67%	23,48%	9,37%	19,40%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	19,40%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	23%	57%	17%	0%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	11%	60%	3%	14%	9%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	17,14%	58,57%	10,00%	7,14%	4,29%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	9%	70%	15%	6%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	9%	48%	21%	15%	6%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	9,09%	59,09%	18,18%	10,61%	3,03%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	11%	54%	9%	9%	17%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	3%	26%	20%	9%	43%

Media Geral Discentes - Biologia					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Media Geral	7,14%	40,00%	14,29%	8,57%	30,00%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	28%	41%	25%	0%	6%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	9%	34%	44%	6%	6%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	25%	53%	9%	6%	6%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	16%	47%	28%	6%	3%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	28%	41%	22%	6%	3%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	31%	59%	6%	3%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	3%	44%	41%	6%	6%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	13%	69%	16%	0%	3%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	3%	31%	59%	6%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	13%	63%	13%	6%	6%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	16,88%	48,13%	26,25%	4,69%	4,06%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	29%	57%	11%	0%	3%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	29%	51%	14%	0%	6%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	46%	51%	0%	0%	3%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	31%	46%	17%	0%	6%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	37%	46%	11%	0%	6%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	69%	23%	9%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	31%	40%	20%	3%	6%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	20%	57%	9%	0%	14%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	23%	60%	14%	0%	3%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	11%	51%	23%	9%	6%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	32,57%	48,29%	12,86%	1,14%	5,14%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações | **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	13%	53%	34%	0%	0%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	9%	56%	31%	3%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	9%	63%	28%	0%	0%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	13%	50%	31%	0%	6%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	10,94%	55,47%	31,25%	0,78%	1,56%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	12%	64%	18%	0%	6%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	12%	52%	27%	6%	3%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	9%	39%	45%	3%	3%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	6%	39%	36%	3%	15%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,85%	48,48%	31,82%	3,03%	6,82%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	11%	66%	11%	0%	11%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	17%	63%	11%	0%	9%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	20%	54%	14%	3%	9%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	11%	51%	20%	3%	14%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,00%	58,57%	14,29%	1,43%	10,71%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	16%	59%	19%	3%	3%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	16%	53%	25%	3%	3%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	16%	44%	19%	13%	9%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,63%	52,08%	20,83%	6,25%	5,21%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	15%	58%	18%	0%	9%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	15%	36%	33%	9%	6%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	12%	27%	36%	12%	12%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,14%	40,40%	29,29%	7,07%	9,09%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	23%	54%	17%	0%	6%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	26%	46%	23%	0%	6%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	14%	66%	11%	3%	6%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	20,95%	55,24%	17,14%	0,95%	5,71%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	16%	47%	19%	13%	6%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	6%	34%	50%	9%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	6%	41%	31%	6%	16%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	41%	50%	9%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,19%	42,97%	27,34%	7,03%	5,47%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	12%	39%	27%	9%	12%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	12%	33%	39%	15%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	6%	30%	27%	9%	27%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	21%	55%	24%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,88%	39,39%	29,55%	8,33%	9,85%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	34%	43%	20%	3%	0%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	17%	49%	29%	3%	3%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	14%	49%	14%	9%	14%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	37%	49%	11%	0%	3%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	25,71%	47,14%	18,57%	3,57%	5,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	13%	56%	25%	3%	3%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	6%	41%	28%	13%	13%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	13%	28%	16%	9%	34%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	38%	53%	9%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	19%	66%	9%	6%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	17,50%	48,75%	17,50%	6,25%	10,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	9%	79%	12%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	3%	45%	27%	3%	21%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	12%	39%	9%	0%	39%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	18%	67%	6%	6%	3%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	12%	73%	12%	0%	3%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	10,91%	60,61%	13,33%	1,82%	13,33%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Biologia

Total de Avaliações 35

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	31%	51%	11%	0%	6%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	20%	37%	26%	6%	11%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	11%	46%	14%	3%	26%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	43%	49%	3%	6%	0%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,43%	45,71%	13,57%	3,57%	10,71%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	29%	55%	13%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	23%	52%	23%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	23%	55%	19%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	19%	55%	23%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	16%	52%	16%	10%	3%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	32%	52%	13%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	16%	45%	23%	10%	3%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	6%	35%	48%	3%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	20,56%	50,00%	22,18%	2,82%	1,21%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	13%	41%	44%	3%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	16%	59%	25%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	9%	66%	22%	3%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	19%	53%	25%	0%	3%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	6%	44%	34%	9%	6%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	38%	63%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	6%	59%	25%	3%	6%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	6%	25%	56%	6%	6%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	9,38%	48,05%	36,72%	3,13%	2,73%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	33%	47%	17%	0%	3%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	20%	43%	30%	3%	3%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	27%	43%	23%	7%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	67%	33%	0%	0%	0%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	10%	43%	27%	0%	20%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	31,33%	42,00%	19,33%	2,00%	5,33%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	31%	50%	16%	0%	3%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	13%	66%	19%	3%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	13%	53%	19%	13%	3%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	53%	47%	0%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	3%	34%	13%	16%	34%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,50%	50,00%	13,13%	6,25%	8,13%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	26%	60%	9%	0%	6%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	26%	69%	6%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	23%	57%	14%	0%	6%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	17%	57%	20%	6%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	29%	43%	14%	0%	14%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	24,00%	57,14%	12,57%	1,14%	5,14%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	17%	69%	14%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	10%	31%	52%	0%	7%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	34%	55%	7%	3%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	28%	69%	3%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	10%	34%	34%	10%	10%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	3%	59%	34%	3%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	24%	72%	3%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	18,23%	55,67%	21,18%	2,46%	2,46%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	6%	74%	16%	0%	3%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	3%	29%	55%	10%	3%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	16%	61%	23%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	29%	68%	3%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	13%	45%	23%	0%	19%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	16%	68%	10%	0%	6%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	29%	55%	13%	0%	3%

	Média Geral TAEs				
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,13%	57,14%	20,28%	1,38%	5,07%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	51%	37%	11%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	11%	31%	40%	3%	14%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	17%	43%	34%	6%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	23%	43%	34%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	9%	51%	34%	3%	3%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	14%	54%	29%	3%	0%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	20,95%	43,33%	30,48%	2,38%	2,86%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	17%	41%	10%	10%	21%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	10%	38%	28%	0%	24%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	17%	24%	3%	41%	14%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,94%	34,48%	13,79%	17,24%	19,54%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	6%	29%	32%	10%	23%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	19%	13%	13%	55%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	3,23%	24,19%	22,58%	11,29%	38,71%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	29%	20%	17%	6%	29%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	31%	26%	11%	6%	26%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	31%	49%	0%	3%	17%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	30,48%	31,43%	9,52%	4,76%	23,81%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	7%	41%	24%	3%	24%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	7%	38%	28%	7%	21%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	7%	59%	21%	3%	10%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	10%	59%	21%	7%	3%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	3%	48%	31%	10%	7%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	34%	59%	7%	0%	0%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	7%	38%	28%	7%	21%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	21%	62%	17%	0%	0%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	12,07%	50,43%	21,98%	4,74%	10,78%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	16%	55%	13%	0%	16%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	6%	42%	29%	0%	23%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	10%	42%	26%	0%	23%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	13%	52%	23%	3%	10%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	19%	68%	3%	0%	10%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	3%	42%	19%	10%	26%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	11,29%	50,00%	18,82%	2,15%	17,74%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	6%	40%	17%	26%	11%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	3%	29%	11%	20%	37%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	11%	37%	9%	14%	29%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	9%	40%	11%	14%	26%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	11%	57%	3%	14%	14%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	71%	29%	0%	0%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	54%	37%	9%	0%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	6%	29%	9%	9%	49%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	11%	46%	11%	6%	26%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	20%	63%	14%	3%	0%

	Media Geral Discentes - Biologia				
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	20,29%	40,57%	9,43%	10,57%	19,14%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	14%	34%	28%	14%	10%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	10%	31%	34%	7%	17%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	14%	31%	34%	10%	10%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	14%	48%	14%	10%	14%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,93%	36,21%	27,59%	10,34%	12,93%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	10%	38%	21%	3%	28%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	3%	41%	17%	10%	28%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	3%	31%	34%	10%	21%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	7%	45%	28%	7%	14%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	6,03%	38,79%	25,00%	7,76%	22,41%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Biologia

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Biologia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	14%	29%	23%	9%	26%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	9%	34%	23%	11%	23%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	14%	37%	11%	11%	26%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	20%	40%	14%	9%	17%

Media Geral Discentes - Biologia					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,29%	35,00%	17,86%	10,00%	22,86%

CAMPUS CACOAL – Resultado 2016

Tabela 2 - Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Cacoal

CAMPUS CACOAL			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Matemática	65	37	56,92
Discentes Agronegócio	31	29	93,55
Docentes	45	20	44,44
TAE's	52	42	80,77

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS CACOAL - Resultado 2017

Visão Geral do Campus					
Público	**Agronegócio**	**Matemática**	**Zootecnia**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**52**	**61**	**23**	**29**	**32**
Não Responderam	**18**	**39**	**18**	**24**	**31**
Total	**70**	**100**	**41**	**53**	**63**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
20,17%	45,75%	18,97%	6,88%	8,23%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	8,23%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Manter o processo de construção democrática dos documentos institucionais, tal como feito no PDI 2018-2022.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
40,49%	40,85%	14,52%	0,52%	3,62%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	3,62%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção para ingresso dos alunos no ensino superior;
Disponibilização dos laboratórios para uso dos discentes durante todo período de funcionamento do Campus;
Manter os serviços prestados pelo chefe do Departamento de Ensino e Diretor de Ensino;
Estímular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Manter os bons serviços prestados pelos Cordenadores dos Cursos Superiores.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
29,32%	40,37%	20,26%	1,55%	8,50%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	8,50%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a realização de eventos (mostras culturais, sarais, gincanas estudantis, feiras de ciências) com o objetivo de envolver a comunidade e divulgar o trabalho realizado com os alunos.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
29,15%	44,80%	23,03%	0,46%	2,56%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	2,56%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisadas;
Esclarecer para os alunos os critérios de seleção utilizados pelo professor para participação em projetos de pesquisa;
Esclarecer os critérios de avaliação/seleção dos projetos de pesquisa;
Desenvolver oficinas e minicursos que orientem os servidores na elaboração e condução da pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
33,36%	36,63%	18,71%	4,13%	7,17%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	7,17%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Promover ações de inclusão social para pessoas com necessidades específicas no Campus;
Manter boas as ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
30,24%	37,90%	19,58%	2,15%	10,13%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	10,13%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Instituir "Boletins de Serviços" no Campus;
Dar maior celeridade às publicações de matérias por meio da ASCOM.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
32,29%	50,43%	15,48%	0,54%	1,26%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	1,26%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Manter as boas ações praticadas nas relações interpessoais;
Manter as boas ações praticadas pela Coordenação de Gestão de Pessoas;
Elogiar os servidores pelo cumprimento do horário de trabalho no Campus;
Dar transparência ao processo de seleção de capacitação de servidores.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
29,19%	50,00%	14,15%	0,15%	6,52%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	6,52%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Disponibilizar os serviços prestados pela CGTI para os discentes no período noturno;
Melhorar a qualidade da internet disponibilizada pelo Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
22,74%	44,87%	24,78%	4,66%	2,96%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	2,96%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Implantar oserviço de cantina no Campus;
Disponibilizar material de higiente pessoal nos banheiros (papel higiênco, papel toalha e sabão);
Manter o bom serviço prestado na limpeza e conservação dos banheiros do Campus;
Melhorar a iluminaçaõ no Campus;
Aumentar a quantidade de banda de internet para o Campus;
Melhorar as condições das salas (limpeza, conservação, iluminação, entre outros).

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
20,40%	40,49%	14,03%	6,58%	18,50%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	18,50%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
26,45%	37,06%	11,17%	3,02%	22,30%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	22,30%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Intensificar/divulgar as ações desenvolvidas pelo NAPNE;
Manter os bons serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos aos alunos;
Divulgar as ações desenvolvidas pelos profissionais de Psicologia, Assistencia Social e Enfermagem;
Manter os bons serviços prestados pela biblioteca;
Criar espaços distintos para atendimento da equipe multidisciplinar.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não sei/Não Conheço**
15,40%	40,42%	26,32%	3,81%	14,05%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	**Não sei/Não Conheço**
SUFICIENTE	14,05%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus;
Desenvolver o "portal da transparência" do IFRO.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	38%	27%	31%	0%	4%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	23%	38%	27%	4%	8%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	30,77%	32,69%	28,85%	1,92%	5,77%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	10%	67%	14%	5%	5%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	10%	57%	19%	14%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	9,52%	61,90%	16,67%	9,52%	2,38%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	10%	48%	17%	0%	25%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	8%	37%	15%	19%	21%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Media Geral	8,65%	42,31%	16,35%	9,62%	23,08%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	36%	49%	3%	3%	8%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	8%	36%	15%	16%	25%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	22,13%	42,62%	9,02%	9,84%	16,39%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	61%	39%	0%	0%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	22%	48%	13%	13%	4%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral	41,30%	43,48%	6,52%	6,52%	2,17%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	23%	58%	15%	0%	4%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	15%	38%	35%	0%	12%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	27%	35%	27%	0%	12%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	38%	31%	27%	0%	4%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	50%	27%	19%	0%	4%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	50%	38%	12%	0%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	35%	38%	23%	0%	4%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	31%	46%	23%	0%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	27%	31%	42%	0%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	35%	35%	27%	0%	4%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	33,08%	37,69%	25,00%	0,00%	4,23%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	48%	46%	4%	0%	2%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	52%	38%	8%	0%	2%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	48%	44%	4%	2%	2%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	35%	46%	17%	2%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	42%	48%	6%	0%	4%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	50%	33%	17%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	33%	50%	15%	2%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	25%	48%	15%	2%	10%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	25%	63%	12%	0%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	21%	42%	15%	2%	19%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	37,88%	45,96%	11,35%	0,96%	3,85%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	62%	38%	0%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	69%	28%	3%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	54%	39%	2%	2%	3%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	56%	34%	8%	0%	2%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	74%	21%	3%	0%	2%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	89%	11%	0%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	62%	38%	0%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	51%	39%	2%	0%	8%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	49%	44%	5%	0%	2%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	28%	48%	11%	2%	11%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	59,34%	34,10%	3,44%	0,33%	2,79%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	48%	48%	4%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	48%	35%	17%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	61%	30%	4%	0%	4%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	52%	35%	9%	4%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	65%	26%	9%	0%	0%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	57%	35%	9%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	61%	35%	4%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	48%	43%	9%	0%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	57%	39%	4%	0%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	61%	30%	9%	0%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	55,65%	35,65%	7,83%	0,43%	0,43%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	31%	42%	27%	0%	0%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	27%	42%	31%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	27%	42%	23%	4%	4%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	27%	38%	31%	0%	4%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	27,88%	41,35%	27,88%	0,96%	1,92%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	14%	62%	14%	0%	10%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	10%	67%	24%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	5%	67%	24%	5%	0%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	10%	67%	14%	0%	10%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	9,52%	65,48%	19,05%	1,19%	4,76%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	21%	48%	13%	2%	15%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	33%	38%	17%	2%	10%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	21%	38%	31%	0%	10%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	31%	31%	13%	6%	19%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,44%	38,94%	18,75%	2,40%	13,46%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	44%	41%	7%	0%	8%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	34%	49%	11%	0%	5%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	25%	44%	18%	2%	11%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	43%	30%	8%	0%	20%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	36,48%	40,98%	11,07%	0,41%	11,07%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	48%	48%	4%	0%	0%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	48%	35%	17%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	30%	57%	13%	0%	0%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	43%	39%	13%	4%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	42,39%	44,57%	11,96%	1,09%	0,00%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	23%	38%	38%	0%	0%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	19%	35%	46%	0%	0%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	19%	58%	19%	0%	4%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	20,51%	43,59%	34,62%	0,00%	1,28%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	14%	52%	14%	0%	19%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	10%	52%	29%	5%	5%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	0%	48%	38%	10%	5%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	7,94%	50,79%	26,98%	4,76%	9,52%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	35%	50%	12%	0%	4%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	35%	44%	19%	0%	2%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	25%	38%	31%	2%	4%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	31,41%	44,23%	20,51%	0,64%	3,21%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	43%	49%	3%	0%	5%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	46%	39%	13%	0%	2%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	33%	48%	11%	2%	7%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	40,44%	45,36%	9,29%	0,55%	4,37%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	30%	57%	9%	4%	0%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	35%	52%	13%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	30%	57%	13%	0%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	31,88%	55,07%	11,59%	1,45%	0,00%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	27%	38%	23%	8%	4%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	27%	46%	23%	0%	4%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	27%	35%	31%	0%	8%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	35%	42%	19%	0%	4%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	28,85%	40,38%	24,04%	1,92%	4,81%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	19%	48%	24%	0%	10%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	14%	43%	38%	0%	5%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	19%	38%	14%	0%	29%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	38%	24%	33%	0%	5%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,62%	38,10%	27,38%	0,00%	11,90%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	48%	44%	2%	4%	2%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	15%	27%	42%	15%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	10%	40%	17%	4%	29%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	60%	33%	6%	2%	0%

	Media Geral Discentes - Agronegócio				
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	33,17%	36,06%	16,83%	6,25%	7,69%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	56%	33%	7%	0%	5%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	18%	28%	34%	11%	8%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	18%	28%	13%	5%	36%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	67%	25%	3%	0%	5%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	39,75%	28,28%	14,34%	4,10%	13,52%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	48%	39%	13%	0%	0%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	30%	57%	13%	0%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	30%	52%	17%	0%	0%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	70%	17%	13%	0%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	44,57%	41,30%	14,13%	0,00%	0,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	31%	31%	38%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	19%	19%	38%	4%	19%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	12%	35%	19%	0%	35%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	38%	38%	23%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	38%	31%	23%	4%	4%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	27,69%	30,77%	28,46%	1,54%	11,54%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	14%	48%	33%	0%	5%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	10%	33%	38%	0%	19%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	5%	43%	24%	0%	29%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	14%	71%	10%	0%	5%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	19%	71%	10%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	12,38%	53,33%	22,86%	0,00%	11,43%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	27%	52%	13%	0%	8%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	17%	35%	37%	10%	2%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	17%	46%	13%	2%	21%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	44%	37%	8%	0%	12%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	26,44%	42,31%	17,79%	2,88%	10,58%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	52%	38%	3%	0%	7%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	34%	48%	8%	3%	7%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	30%	44%	7%	2%	18%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	62%	25%	7%	0%	7%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	44,67%	38,52%	6,15%	1,23%	9,43%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	35%	39%	26%	0%	0%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	26%	43%	26%	4%	0%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	35%	57%	9%	0%	0%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	57%	30%	9%	4%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	38,04%	42,39%	17,39%	2,17%	0,00%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	31%	46%	19%	0%	4%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	62%	31%	8%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	42%	42%	15%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	50%	42%	8%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	35%	27%	27%	4%	8%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	50%	42%	8%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	31%	58%	8%	0%	4%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	50%	42%	8%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	43,75%	41,35%	12,50%	0,48%	1,92%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	19%	52%	29%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	29%	62%	10%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	29%	62%	10%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	33%	62%	5%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	10%	48%	38%	0%	5%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	38%	57%	5%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	24%	76%	0%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	24%	76%	0%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	20,83%	59,52%	18,45%	0,60%	0,60%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	35%	35%	27%	0%	4%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	31%	46%	19%	0%	4%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	38%	31%	31%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	27%	46%	27%	0%	0%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	19%	35%	19%	0%	27%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	30,00%	38,46%	24,62%	0,00%	6,92%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	24%	67%	10%	0%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	24%	71%	5%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	24%	76%	0%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	14%	71%	14%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	19%	38%	14%	0%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	20,95%	64,76%	8,57%	0,00%	5,71%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	23%	63%	6%	0%	8%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	27%	62%	6%	0%	6%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	23%	56%	13%	0%	8%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	13%	40%	33%	2%	12%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	23%	46%	8%	4%	19%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	21,92%	53,46%	13,08%	1,15%	10,38%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	54%	43%	2%	0%	2%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	56%	39%	5%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	49%	44%	0%	0%	7%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	34%	41%	15%	0%	10%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	43%	39%	3%	0%	15%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	47,21%	41,31%	4,92%	0,00%	6,56%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	43%	48%	9%	0%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	48%	43%	9%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	35%	61%	4%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	30%	39%	30%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	52%	39%	9%	0%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	41,74%	46,09%	12,17%	0,00%	0,00%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	23%	46%	31%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	19%	42%	38%	0%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	54%	35%	12%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	19%	42%	38%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	19%	35%	42%	0%	4%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	35%	42%	23%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	38%	50%	12%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	29,67%	41,76%	28,02%	0,00%	0,55%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	5%	52%	33%	0%	10%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	67%	29%	0%	5%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	19%	52%	29%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	10%	43%	48%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	10%	48%	24%	0%	19%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	33%	52%	14%	0%	0%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	24%	71%	5%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,29%	55,10%	25,85%	0,00%	4,76%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	19%	48%	33%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	6%	4%	4%	67%	19%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	35%	40%	17%	8%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	4%	27%	63%	4%	2%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	2%	46%	40%	4%	8%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	35%	58%	8%	0%	0%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,67%	37,18%	27,56%	13,78%	4,81%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	21%	57%	21%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	8%	7%	3%	72%	10%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	43%	51%	3%	3%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	16%	51%	31%	2%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	21%	31%	18%	16%	13%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	54%	43%	2%	2%	0%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	27,32%	39,89%	13,11%	15,85%	3,83%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	30%	43%	26%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	22%	26%	13%	39%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	52%	35%	9%	4%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	9%	35%	52%	4%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	13%	39%	39%	9%	0%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	74%	22%	4%	0%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	33,33%	33,33%	23,91%	9,42%	0,00%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	31%	31%	12%	4%	23%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	27%	23%	15%	8%	27%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	31%	15%	12%	23%	19%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	29,49%	23,08%	12,82%	11,54%	23,08%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	5%	57%	29%	10%	0%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	5%	52%	14%	0%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	4,76%	54,76%	21,43%	4,76%	14,29%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	13%	42%	10%	8%	27%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	17%	42%	8%	2%	31%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	27%	42%	12%	2%	17%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,23%	42,31%	9,62%	3,85%	25,00%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	20%	51%	10%	8%	11%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	30%	43%	3%	3%	21%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	38%	43%	2%	0%	18%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	28,96%	45,36%	4,92%	3,83%	16,94%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	35%	43%	9%	4%	9%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	30%	48%	17%	0%	4%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	52%	35%	9%	0%	4%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	39,13%	42,03%	11,59%	1,45%	5,80%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	19%	27%	8%	12%	35%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	23%	31%	12%	4%	31%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	27%	23%	15%	4%	31%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	27%	35%	27%	0%	12%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	31%	38%	19%	4%	8%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	50%	38%	12%	0%	0%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	31%	31%	31%	0%	8%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	23%	58%	19%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	28,85%	35,10%	17,79%	2,88%	15,38%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	24%	43%	0%	0%	33%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	24%	43%	0%	0%	33%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	24%	38%	0%	0%	38%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	29%	48%	5%	0%	19%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	29%	62%	5%	0%	5%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	14%	29%	14%	0%	43%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	23,81%	43,65%	3,97%	0,00%	28,57%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
		Discentes - Agronegócio				
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	6%	17%	10%	12%	56%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	2%	19%	10%	8%	62%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	6%	19%	13%	8%	54%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	8%	33%	15%	4%	40%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	6%	48%	23%	0%	23%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	63%	27%	10%	0%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	67%	23%	6%	0%	4%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	13%	12%	31%	21%	23%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	12%	56%	8%	4%	21%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	23%	60%	10%	2%	6%

	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	Media Geral Discentes - Agronegócio				
Media Geral	20,58%	31,35%	13,46%	5,77%	28,85%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	7%	15%	11%	28%	39%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	5%	21%	15%	18%	41%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	10%	28%	11%	16%	34%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	25%	34%	7%	8%	26%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	26%	36%	8%	2%	28%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	70%	25%	3%	2%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	69%	28%	3%	0%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	10%	26%	20%	8%	36%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	20%	38%	8%	5%	30%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	31%	56%	11%	0%	2%

	Media Geral Discentes - Matemática				
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral	27,21%	30,66%	9,84%	8,69%	23,61%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	35%	35%	13%	4%	13%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	30%	43%	13%	0%	13%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	30%	39%	13%	0%	17%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	39%	39%	9%	0%	13%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	30%	48%	17%	0%	4%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	52%	39%	9%	0%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	57%	39%	4%	0%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	39%	39%	9%	0%	13%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	39%	43%	13%	0%	4%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	39%	30%	30%	0%	0%

	Media Geral Discentes - Zootecnia				
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	39,13%	39,57%	13,04%	0,43%	7,83%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	15%	35%	38%	4%	8%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	12%	19%	50%	8%	12%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	27%	27%	27%	4%	15%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	31%	31%	27%	4%	8%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,15%	27,88%	35,58%	4,81%	10,58%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **29**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	14%	57%	19%	0%	10%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	5%	48%	24%	10%	14%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	14%	52%	29%	0%	5%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	10%	62%	19%	0%	10%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	10,71%	54,76%	22,62%	2,38%	9,52%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Agronegócio

Total de Avaliações **52**

	Discentes - Agronegócio					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	8%	37%	27%	6%	23%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	8%	27%	35%	8%	23%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	13%	25%	37%	2%	23%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	13%	46%	23%	0%	17%

Media Geral Discentes - Agronegócio					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	10,58%	33,65%	30,29%	3,85%	21,63%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **61**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	11%	28%	20%	8%	33%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	8%	30%	23%	8%	31%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	15%	33%	16%	8%	28%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	28%	48%	3%	0%	21%

Media Geral Discentes - Matemática					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,57%	34,43%	15,57%	6,15%	28,28%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Zootecnia

Total de Avaliações **23**

	Discentes - Zootecnia					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	17%	52%	22%	0%	9%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	17%	61%	13%	0%	9%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	13%	70%	9%	0%	9%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	30%	61%	9%	0%	0%

Media Geral Discentes - Zootecnia					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,57%	60,87%	13,04%	0,00%	6,52%

CAMPUS COLORADO DO OESTE – Resultado 2016

Tabela 3- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Colorado do Oeste

CAMPUS COLORADO DO OESTE			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Agronomia	361	273	75,62
Discentes Biologia	149	108	72,48
Discentes Gestão Ambiental	99	36	36,36
Docentes	98	59	60,20
TAE's	99	63	63,64

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS COLORADO - Resultado 2017

Visão Geral do Campus						
Público	**Agronomia**	**Zootecnia**	**Biologia**	**Ges. Ambiental**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**204**	**66**	**68**	**45**	**49**	**49**
Não Responderam	**102**	**15**	**91**	**39**	**48**	**58**
Total	**306**	**81**	**159**	**84**	**97**	**107**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
11,70%	32,96%	17,44%	8,30%	28,60%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	28,60%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Manter o processo de construção democrática dos documentos institucionais, tal como feito no PDI 2018-2022.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
36,37%	41,28%	12,97%	5,87%	3,51%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,51%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção para ingresso dos alunos no ensino superior;
Disponibilização dos laboratórios para uso dos discentes durante todo período de funcionamento do Campus;
Capacitação em lingua espanhola para atender à demanda local, visto que o Campus é bi-nacional;
Estímular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Manter os bons serviços prestados pelo Cordenador do Curso de Ciências;
Manter os serviços prestados pelo chefe do Departamento de Ensino e Diretor de Ensino.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
24,85%	53,75%	10,25%	1,23%	9,91%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,91%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a realização de eventos (mostras culturais, sarais, gincanas estudantis, feiras de ciências) com o objetivo de envolver a comunidade e divulgar o trabalho realizado com os alunos.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
23,60%	47,33%	17,01%	3,08%	8,99%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	8,99%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisadas;
Esclarecer para os alunos os critérios de seleção utilizados pelo professor para participação em projetos de pesquisa;
Esclarecer os critérios de avaliação/seleção dos projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
38,02%	32,90%	14,72%	1,77%	12,59%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
EXCELENTE	12,59%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
MANTER AS AÇÕES PRATICADAS

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Instituir "Boletins de Serviços" no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,94%	42,32%	12,30%	1,66%	17,78%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	17,78%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
32,07%	45,67%	18,29%	1,32%	2,65%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,65%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Melhorar os serviços prestados pela CGTI para os discentes.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
26,90%	46,79%	9,68%	0,71%	15,92%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,92%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina;
Temporizar corretamente os sensores de presença nos banheiros (aumentar o tempo de iluminação);
Manter o bom serviço prestado na limpeza e conservação dos banheiros do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
26,40%	35,65%	29,89%	2,93%	5,13%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	5,13%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina;
Temporizar corretamente os sensores de presença nos banheiros (aumentar o tempo de iluminação);
Manter o bom serviço prestado na limpeza e conservação dos banheiros do Campus.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
7,35%	27,01%	7,92%	8,91%	48,81%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	48,81%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
16,13%	37,00%	15,10%	13,71%	18,05%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	18,05%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Oferecer atendimento no período noturno na biblioteca e nos laboratórios.
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Intensificar as ações desenvolvidas/promovidas pela orientação escolar;
Implantar o NAPNE e promover suas atividades no Campus;
Intensificar as ações desenvolvidas/promovidas pelo profissional de enfermagem;
Manter os bons serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos aos alunos.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
10,29%	34,69%	11,87%	5,76%	37,40%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	37,40%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	27%	39%	27%	0%	3%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	21%	24%	9%	21%	21%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	24,24%	31,82%	18,18%	10,61%	12,12%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	7%	57%	29%	0%	7%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	7%	21%	29%	29%	14%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	7,14%	39,29%	28,57%	14,29%	10,71%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	7%	26%	7%	0%	59%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	0%	30%	4%	0%	67%

Media Geral Discentes - Ciências					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Media Geral	3,70%	27,78%	5,56%	0,00%	62,96%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	39%	58%	3%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	13%	19%	58%	3%	6%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	35%	42%	10%	0%	13%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	42%	42%	13%	0%	3%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	55%	29%	16%	0%	0%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	61%	29%	10%	0%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	23%	61%	13%	0%	3%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	26%	55%	13%	3%	3%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	16%	52%	23%	10%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	26%	29%	16%	19%	10%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	33,55%	41,61%	17,42%	3,55%	3,87%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	44%	41%	11%	0%	4%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	56%	37%	7%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	30%	33%	15%	19%	4%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	26%	52%	19%	4%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	26%	56%	19%	0%	0%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	70%	26%	4%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	41%	52%	7%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	41%	33%	7%	4%	15%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	33%	59%	4%	0%	4%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	11%	22%	15%	44%	7%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	37,78%	41,11%	10,74%	7,04%	3,33%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	39%	52%	3%	0%	6%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	48%	42%	6%	0%	3%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	42%	39%	6%	0%	13%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	58%	39%	3%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	46,77%	42,74%	4,84%	0,00%	5,65%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações | **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	21%	21%	36%	0%	21%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	14%	36%	21%	7%	21%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	0%	50%	14%	0%	36%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	14%	50%	14%	0%	21%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	12,50%	39,29%	21,43%	1,79%	25,00%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	19%	52%	11%	4%	15%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	15%	59%	15%	4%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	7%	67%	15%	0%	11%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	15%	59%	11%	0%	15%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,89%	59,26%	12,96%	1,85%	12,04%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	29%	55%	6%	0%	10%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	48%	26%	16%	3%	6%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	39%	19%	19%	10%	13%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	38,71%	33,33%	13,98%	4,30%	9,68%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	0%	43%	29%	0%	29%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	21%	29%	21%	7%	21%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	14%	29%	36%	0%	21%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	11,90%	33,33%	28,57%	2,38%	23,81%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	19%	56%	11%	4%	11%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	22%	44%	22%	4%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	7%	63%	22%	0%	7%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,05%	54,32%	18,52%	2,47%	8,64%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	42%	45%	10%	0%	3%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	35%	23%	29%	0%	13%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	10%	35%	13%	3%	39%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	58%	32%	6%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	36,29%	33,87%	14,52%	1,61%	13,71%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	21%	43%	29%	0%	7%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	7%	50%	29%	7%	7%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	0%	21%	36%	0%	43%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	29%	57%	7%	0%	7%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,29%	42,86%	25,00%	1,79%	16,07%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	41%	41%	11%	0%	7%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	33%	37%	22%	0%	7%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	19%	26%	19%	4%	33%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	63%	26%	7%	4%	0%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	38,89%	32,41%	14,81%	1,85%	12,04%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	26%	58%	13%	0%	3%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	26%	23%	26%	3%	23%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	16%	13%	3%	0%	68%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	55%	35%	3%	0%	6%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	26%	61%	10%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	29,68%	38,06%	10,97%	1,29%	20,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações | **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	14%	64%	21%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	0%	29%	36%	0%	36%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	7%	29%	7%	0%	57%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	36%	50%	14%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	21%	57%	21%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	15,71%	45,71%	20,00%	0,00%	18,57%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	37%	52%	7%	0%	4%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	15%	41%	15%	4%	26%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	11%	44%	19%	0%	26%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	33%	41%	11%	4%	11%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	24,07%	44,44%	12,96%	1,85%	16,67%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	41%	41%	17%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	55%	24%	17%	3%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	38%	55%	7%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	45%	38%	17%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	24%	48%	10%	3%	14%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	52%	45%	3%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	52%	45%	3%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	28%	41%	31%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	41,81%	42,24%	13,36%	0,86%	1,72%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	21%	36%	43%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	36%	50%	7%	7%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	36%	43%	21%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	29%	64%	7%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	14%	43%	21%	7%	14%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	29%	64%	0%	7%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	14%	71%	7%	0%	7%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	29%	57%	14%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,32%	49,11%	23,21%	1,79%	3,57%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	52%	41%	0%	0%	7%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	38%	55%	3%	0%	3%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	48%	48%	0%	0%	3%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	62%	28%	7%	0%	3%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	14%	21%	0%	7%	59%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	42,76%	38,62%	2,07%	1,38%	15,17%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	7%	64%	21%	0%	7%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	14%	57%	21%	0%	7%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	21%	57%	7%	0%	14%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	29%	57%	7%	0%	7%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	7%	29%	0%	0%	64%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,71%	52,86%	11,43%	0,00%	20,00%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	22%	59%	7%	0%	11%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	26%	44%	15%	0%	15%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	15%	56%	19%	0%	11%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	19%	48%	26%	4%	4%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	30%	37%	11%	0%	22%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,22%	48,89%	15,56%	0,74%	12,59%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	3%	17%	76%	0%	3%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	7%	34%	48%	0%	10%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	66%	28%	7%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	31%	52%	17%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	7%	21%	52%	7%	14%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	55%	38%	7%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	55%	41%	3%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	32,02%	33,00%	30,05%	0,99%	3,94%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	7%	21%	64%	0%	7%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	36%	43%	7%	14%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	36%	43%	21%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	14%	71%	14%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	7%	14%	50%	0%	29%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	21%	64%	14%	0%	0%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	50%	43%	7%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,39%	41,84%	30,61%	1,02%	7,14%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	19%	11%	41%	15%	15%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	11%	22%	56%	11%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	48%	44%	7%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	37%	48%	15%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	0%	33%	41%	15%	11%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	52%	33%	15%	0%	0%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	27,78%	32,10%	29,01%	6,79%	4,32%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	0%	17%	21%	7%	55%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	21%	7%	3%	69%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	7%	3%	0%	52%	38%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	2,30%	13,79%	9,20%	20,69%	54,02%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	0%	21%	7%	7%	64%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	14%	7%	0%	79%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	0,00%	17,86%	7,14%	3,57%	71,43%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	19%	44%	7%	7%	22%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	15%	44%	11%	0%	30%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	26%	59%	4%	0%	11%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,75%	49,38%	7,41%	2,47%	20,99%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	45%	0%	0%	38%	17%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	38%	38%	10%	0%	14%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	17%	38%	24%	0%	21%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	34%	34%	14%	7%	10%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	7%	28%	7%	34%	24%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	17%	45%	28%	3%	7%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	3%	14%	3%	38%	41%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	31%	55%	14%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	24,14%	31,47%	12,50%	15,09%	16,81%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	0%	21%	0%	36%	43%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	7%	71%	14%	0%	7%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	14%	57%	21%	0%	7%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	14%	57%	7%	0%	21%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	14%	36%	29%	0%	21%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	0%	14%	14%	43%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,33%	42,86%	14,29%	13,10%	21,43%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	4%	4%	19%	44%	30%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	33%	48%	11%	0%	7%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	7%	48%	30%	4%	11%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	7%	59%	19%	4%	11%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	11%	41%	22%	19%	7%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	4%	11%	33%	41%	11%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	48%	37%	11%	0%	4%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	0%	30%	7%	11%	52%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	4%	48%	15%	7%	26%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	41%	41%	19%	0%	0%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,93%	36,67%	18,52%	12,96%	15,93%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	14%	34%	17%	0%	34%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	10%	28%	17%	3%	41%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	14%	41%	10%	3%	31%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	21%	55%	0%	0%	24%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,66%	39,66%	11,21%	1,72%	32,76%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	14%	29%	14%	7%	36%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	7%	36%	14%	7%	36%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	21%	36%	14%	7%	21%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	7%	43%	21%	0%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,50%	35,71%	16,07%	5,36%	30,36%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	0%	30%	11%	11%	48%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	0%	26%	7%	11%	56%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	4%	26%	11%	7%	52%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	11%	33%	4%	11%	41%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	3,70%	28,70%	8,33%	10,19%	49,07%

***CAMPUS* GUAJARÁ-MIRIM - Resultado 2016**

* Não houve Avaliação, pois não havia curso superior no *Campus*.

CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM - Resultado 2017

Visão Geral do Campus			
Público	**Ciências**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**35**	**14**	**33**
Não Responderam	**12**	**5**	**5**
Total	**47**	**19**	**38**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
11,70%	32,96%	17,44%	8,30%	28,60%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	28,60%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Manter o processo de construção democrática dos documentos institucionais, tal como feito no PDI 2018-2022.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
36,37%	41,28%	12,97%	5,87%	3,51%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,51%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção para ingresso dos alunos no ensino superior;
Disponibilização dos laboratórios para uso dos discentes durante todo período de funcionamento do Campus;
Capacitação em lingua espanhola para atender à demanda local, visto que o Campus é bi-nacional;
Estímular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Manter os bons serviços prestados pelo Cordenador do Curso de Ciências;
Manter os serviços prestados pelo chefe do Departamento de Ensino e Diretor de Ensino.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
24,85%	53,75%	10,25%	1,23%	9,91%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,91%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a realização de eventos (mostras culturais, sarais, gincanas estudantis, feiras de ciências) com o objetivo de envolver a comunidade e divulgar o trabalho realizado com os alunos.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
23,60%	47,33%	17,01%	3,08%	8,99%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	8,99%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisadas;
Esclarecer para os alunos os critérios de seleção utilizados pelo professor para participação em projetos de pesquisa;
Esclarecer os critérios de avaliação/seleção dos projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
38,02%	32,90%	14,72%	1,77%	12,59%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
EXCELENTE	12,59%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
MANTER AS AÇÕES PRATICADAS

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Instituir "Boletins de Serviços" no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,94%	42,32%	12,30%	1,66%	17,78%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	17,78%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
32,07%	45,67%	18,29%	1,32%	2,65%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,65%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Melhorar os serviços prestados pela CGTI para os discentes.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
26,90%	46,79%	9,68%	0,71%	15,92%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,92%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina;
Temporizar corretamente os sensores de presença nos banheiros (aumentar o tempo de iluminação);
Manter o bom serviço prestado na limpeza e conservação dos banheiros do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
26,40%	35,65%	29,89%	2,93%	5,13%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	5,13%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina;
Temporizar corretamente os sensores de presença nos banheiros (aumentar o tempo de iluminação);
Manter o bom serviço prestado na limpeza e conservação dos banheiros do Campus.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
7,35%	27,01%	7,92%	8,91%	48,81%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	48,81%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
16,13%	37,00%	15,10%	13,71%	18,05%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	18,05%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Oferecer atendimento no período noturno na biblioteca e nos laboratórios.
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Intensificar as ações desenvolvidas/promovidas pela orientação escolar;
Implantar o NAPNE e promover suas atividades no Campus;
Intensificar as ações desenvolvidas/promovidas pelo profissional de enfermagem;
Manter os bons serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos aos alunos.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
10,29%	34,69%	11,87%	5,76%	37,40%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	37,40%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	27%	39%	27%	0%	3%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	21%	24%	9%	21%	21%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	24,24%	31,82%	18,18%	10,61%	12,12%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	7%	57%	29%	0%	7%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	7%	21%	29%	29%	14%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	7,14%	39,29%	28,57%	14,29%	10,71%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	7%	26%	7%	0%	59%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	0%	30%	4%	0%	67%

Media Geral Discentes - Ciências					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Media Geral	3,70%	27,78%	5,56%	0,00%	62,96%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	39%	58%	3%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	13%	19%	58%	3%	6%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	35%	42%	10%	0%	13%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	42%	42%	13%	0%	3%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	55%	29%	16%	0%	0%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	61%	29%	10%	0%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	23%	61%	13%	0%	3%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	26%	55%	13%	3%	3%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	16%	52%	23%	10%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	26%	29%	16%	19%	10%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	33,55%	41,61%	17,42%	3,55%	3,87%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	44%	41%	11%	0%	4%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	56%	37%	7%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	30%	33%	15%	19%	4%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	26%	52%	19%	4%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	26%	56%	19%	0%	0%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	70%	26%	4%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	41%	52%	7%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	41%	33%	7%	4%	15%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	33%	59%	4%	0%	4%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	11%	22%	15%	44%	7%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	37,78%	41,11%	10,74%	7,04%	3,33%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	39%	52%	3%	0%	6%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	48%	42%	6%	0%	3%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	42%	39%	6%	0%	13%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	58%	39%	3%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	46,77%	42,74%	4,84%	0,00%	5,65%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações | **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	21%	21%	36%	0%	21%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	14%	36%	21%	7%	21%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	0%	50%	14%	0%	36%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	14%	50%	14%	0%	21%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	12,50%	39,29%	21,43%	1,79%	25,00%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	19%	52%	11%	4%	15%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	15%	59%	15%	4%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	7%	67%	15%	0%	11%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	15%	59%	11%	0%	15%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,89%	59,26%	12,96%	1,85%	12,04%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	29%	55%	6%	0%	10%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	48%	26%	16%	3%	6%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	39%	19%	19%	10%	13%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	38,71%	33,33%	13,98%	4,30%	9,68%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	0%	43%	29%	0%	29%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	21%	29%	21%	7%	21%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	14%	29%	36%	0%	21%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	11,90%	33,33%	28,57%	2,38%	23,81%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	19%	56%	11%	4%	11%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	22%	44%	22%	4%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	7%	63%	22%	0%	7%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,05%	54,32%	18,52%	2,47%	8,64%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	42%	45%	10%	0%	3%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	35%	23%	29%	0%	13%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	10%	35%	13%	3%	39%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	58%	32%	6%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	36,29%	33,87%	14,52%	1,61%	13,71%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	21%	43%	29%	0%	7%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	7%	50%	29%	7%	7%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	0%	21%	36%	0%	43%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	29%	57%	7%	0%	7%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,29%	42,86%	25,00%	1,79%	16,07%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	41%	41%	11%	0%	7%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	33%	37%	22%	0%	7%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	19%	26%	19%	4%	33%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	63%	26%	7%	4%	0%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	38,89%	32,41%	14,81%	1,85%	12,04%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	26%	58%	13%	0%	3%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	26%	23%	26%	3%	23%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	16%	13%	3%	0%	68%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	55%	35%	3%	0%	6%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	26%	61%	10%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	29,68%	38,06%	10,97%	1,29%	20,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações | **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	14%	64%	21%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	0%	29%	36%	0%	36%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	7%	29%	7%	0%	57%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	36%	50%	14%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	21%	57%	21%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	15,71%	45,71%	20,00%	0,00%	18,57%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	37%	52%	7%	0%	4%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	15%	41%	15%	4%	26%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	11%	44%	19%	0%	26%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	33%	41%	11%	4%	11%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	24,07%	44,44%	12,96%	1,85%	16,67%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	41%	41%	17%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	55%	24%	17%	3%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	38%	55%	7%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	45%	38%	17%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	24%	48%	10%	3%	14%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	52%	45%	3%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	52%	45%	3%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	28%	41%	31%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	41,81%	42,24%	13,36%	0,86%	1,72%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	21%	36%	43%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	36%	50%	7%	7%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	36%	43%	21%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	29%	64%	7%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	14%	43%	21%	7%	14%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	29%	64%	0%	7%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	14%	71%	7%	0%	7%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	29%	57%	14%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,32%	49,11%	23,21%	1,79%	3,57%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	52%	41%	0%	0%	7%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	38%	55%	3%	0%	3%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	48%	48%	0%	0%	3%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	62%	28%	7%	0%	3%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	14%	21%	0%	7%	59%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	42,76%	38,62%	2,07%	1,38%	15,17%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	7%	64%	21%	0%	7%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	14%	57%	21%	0%	7%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	21%	57%	7%	0%	14%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	29%	57%	7%	0%	7%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	7%	29%	0%	0%	64%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,71%	52,86%	11,43%	0,00%	20,00%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	22%	59%	7%	0%	11%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	26%	44%	15%	0%	15%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	15%	56%	19%	0%	11%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	19%	48%	26%	4%	4%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	30%	37%	11%	0%	22%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,22%	48,89%	15,56%	0,74%	12,59%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	3%	17%	76%	0%	3%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	7%	34%	48%	0%	10%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	66%	28%	7%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	31%	52%	17%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	7%	21%	52%	7%	14%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	55%	38%	7%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	55%	41%	3%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	32,02%	33,00%	30,05%	0,99%	3,94%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	7%	21%	64%	0%	7%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	36%	43%	7%	14%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	36%	43%	21%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	14%	71%	14%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	7%	14%	50%	0%	29%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	21%	64%	14%	0%	0%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	50%	43%	7%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,39%	41,84%	30,61%	1,02%	7,14%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	19%	11%	41%	15%	15%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	11%	22%	56%	11%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	48%	44%	7%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	37%	48%	15%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	0%	33%	41%	15%	11%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	52%	33%	15%	0%	0%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	27,78%	32,10%	29,01%	6,79%	4,32%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	0%	17%	21%	7%	55%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	21%	7%	3%	69%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	7%	3%	0%	52%	38%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	2,30%	13,79%	9,20%	20,69%	54,02%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	0%	21%	7%	7%	64%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	14%	7%	0%	79%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	0,00%	17,86%	7,14%	3,57%	71,43%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	19%	44%	7%	7%	22%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	15%	44%	11%	0%	30%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	26%	59%	4%	0%	11%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,75%	49,38%	7,41%	2,47%	20,99%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	45%	0%	0%	38%	17%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	38%	38%	10%	0%	14%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	17%	38%	24%	0%	21%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	34%	34%	14%	7%	10%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	7%	28%	7%	34%	24%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	17%	45%	28%	3%	7%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	3%	14%	3%	38%	41%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	31%	55%	14%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	24,14%	31,47%	12,50%	15,09%	16,81%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	0%	21%	0%	36%	43%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	7%	71%	14%	0%	7%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	14%	57%	21%	0%	7%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	14%	57%	7%	0%	21%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	14%	36%	29%	0%	21%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	0%	14%	14%	43%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,33%	42,86%	14,29%	13,10%	21,43%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	4%	4%	19%	44%	30%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	33%	48%	11%	0%	7%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	7%	48%	30%	4%	11%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	7%	59%	19%	4%	11%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	11%	41%	22%	19%	7%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	4%	11%	33%	41%	11%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	48%	37%	11%	0%	4%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	0%	30%	7%	11%	52%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	4%	48%	15%	7%	26%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	41%	41%	19%	0%	0%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,93%	36,67%	18,52%	12,96%	15,93%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **33**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	14%	34%	17%	0%	34%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	10%	28%	17%	3%	41%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	14%	41%	10%	3%	31%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	21%	55%	0%	0%	24%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,66%	39,66%	11,21%	1,72%	32,76%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **14**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	14%	29%	14%	7%	36%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	7%	36%	14%	7%	36%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	21%	36%	14%	7%	21%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	7%	43%	21%	0%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,50%	35,71%	16,07%	5,36%	30,36%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Ciências

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Ciências					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	0%	30%	11%	11%	48%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	0%	26%	7%	11%	56%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	4%	26%	11%	7%	52%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	11%	33%	4%	11%	41%

Media Geral Discentes - Ciências					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	3,70%	28,70%	8,33%	10,19%	49,07%

***CAMPUS* JARU - Resultado 2016**

* Não houve Avaliação, pois não havia curso superior no *Campus*.

CAMPUS JARU - Resultado 2017

Visão Geral do Campus			
Público	**Discentes**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**0**	**5**	**7**
Não Responderam	**0**	**2**	**2**
Total	**0**	**7**	**9**

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,71%	61,43%	15,71%	7,14%	0,00%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	0,00%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Oferecer tempo hábil para que ocorra a participação democrática dos servidores na elaboração dos documentos institucionais.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
11,43%	45,71%	11,43%	14,29%	17,14%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	17,14%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino médio;
Rever as ações desenvolvidas pela direção de ensino;
Ofertar serviços nos laboratórios.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
3,57%	60,36%	16,07%	2,50%	10,36%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	10,36%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar a divulgar os critérios de seleção para partcipação em projetos de extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a elaboração de projetos de Extensão, que têm como objetivo atender à comunidade externa.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,95%	40,00%	27,14%	0,00%	11,90%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	11,90%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisa;
Rever as políticas de pesquisa para melhor atender ao público;
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa;
Publicar os editais com tempo hábil para participação dos servidores.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,42%	45,83%	4,58%	11,25%	22,92%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	22,92%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,33%	47,67%	17,33%	0,00%	14,67%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	14,67%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
13,96%	65,83%	16,88%	2,29%	1,04%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	1,04%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Melhorar as políticas de capacitação para os servidores;
Promover ações integradoras entre equipe gestora e servidores;
Promover ações que visam melhorar o clima organizacional.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
14,67%	60,67%	3,33%	3,67%	17,67%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	17,67%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
9,52%	20,32%	8,57%	24,76%	3,49%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
INEXISTENTE	3,49%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO URGENTE

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Implantar a biblioteca no Campus;
Implantar a cantina no Campus;
Melhorar a qualidade do serviço de internet, no Campus;
Implantar laboratórios didáticos;
Intensificar e divulgar os serviços ofertados pela CSG.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2,78%	15,56%	10,00%	28,89%	42,78%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
INEXISTENTE	42,78%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO URGENTE

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Promover reuniões com a equipe gestora e servidores para propor melhorias com base no relatório da CPA.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2,08%	12,50%	12,50%	64,58%	8,33%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
INEXISTENTE	8,33%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO URGENTE

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 9

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
6,25%	70,83%	20,83%	0,00%	2,08%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,08%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do *Campus;*

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	29%	43%	29%	0%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	14%	43%	14%	29%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	21,43%	42,86%	21,43%	14,29%	0,00%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	20%	80%	0%	0%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	0%	80%	20%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	10,00%	80,00%	10,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	14%	71%	14%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	0%	14%	57%	14%	14%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	14%	43%	0%	29%	14%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	14%	71%	0%	0%	14%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	29%	29%	43%	0%	0%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	0%	43%	0%	29%	29%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	0%	71%	0%	14%	14%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	14%	57%	0%	0%	29%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	29%	57%	0%	0%	14%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	0%	0%	0%	57%	43%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	11,43%	45,71%	11,43%	14,29%	17,14%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	0%	43%	14%	0%	29%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	14%	57%	14%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	0%	71%	0%	0%	14%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	14%	71%	0%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	7,14%	60,71%	7,14%	0,00%	10,71%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações | **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	0%	60%	20%	0%	20%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	0%	60%	20%	0%	20%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	0%	60%	40%	0%	0%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	0%	60%	20%	20%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	0,00%	60,00%	25,00%	5,00%	10,00%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	43%	14%	14%	0%	29%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	29%	43%	14%	0%	14%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	14%	43%	14%	0%	29%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	28,57%	33,33%	14,29%	0,00%	23,81%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	0%	80%	20%	0%	0%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	20%	20%	60%	0%	0%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	20%	40%	40%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	13,33%	46,67%	40,00%	0,00%	0,00%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	33%	33%	0%	17%	17%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	17%	50%	0%	17%	17%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	0%	33%	17%	17%	33%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	33%	50%	0%	0%	17%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	20,83%	41,67%	4,17%	12,50%	20,83%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	0%	40%	20%	0%	40%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	0%	80%	0%	20%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	0%	20%	0%	20%	60%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	40%	60%	0%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	10,00%	50,00%	5,00%	10,00%	25,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	0%	67%	33%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	33%	0%	50%	0%	17%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	0%	50%	0%	0%	50%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	50%	33%	17%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	0%	67%	33%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	16,67%	43,33%	26,67%	0,00%	13,33%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	20%	60%	20%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	0%	80%	20%	0%	0%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	20%	0%	0%	0%	80%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	60%	40%	0%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	20%	80%	0%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	24,00%	52,00%	8,00%	0,00%	16,00%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	17%	67%	17%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	0%	67%	33%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	0%	83%	17%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	17%	83%	0%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	17%	33%	33%	17%	0%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	0%	100%	0%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	0%	83%	17%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	33%	17%	33%	0%	17%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	10,42%	66,67%	18,75%	2,08%	2,08%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	20%	60%	20%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	20%	80%	0%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	20%	80%	0%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	20%	80%	0%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	0%	80%	20%	0%	0%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	0%	80%	20%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	20%	80%	0%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	40%	60%	0%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	17,50%	65,00%	15,00%	2,50%	0,00%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	33%	50%	0%	0%	17%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	0%	67%	17%	0%	17%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	33%	50%	17%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	0%	83%	0%	0%	17%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	0%	17%	0%	17%	67%

	Média Geral Docentes				
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	13,33%	53,33%	6,67%	3,33%	23,33%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	20%	80%	0%	0%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	20%	80%	0%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	20%	80%	0%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	20%	80%	0%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	0%	20%	0%	20%	60%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,00%	68,00%	0,00%	4,00%	12,00%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	0%	0%	0%	100%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	0%	0%	100%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	50%	33%	17%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	17%	33%	50%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	0%	0%	33%	67%	0%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	33%	67%	0%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	0%	33%	0%	33%	33%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,29%	23,81%	14,29%	42,86%	4,76%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	0%	0%	20%	80%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	0%	0%	100%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	40%	60%	0%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	0%	100%	0%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	20%	20%	60%	0%	0%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	40%	60%	0%	0%	0%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	0%	20%	0%	40%	40%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,29%	37,14%	11,43%	31,43%	5,71%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	17%	17%	0%	0%	67%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	17%	0%	0%	83%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	0%	0%	0%	83%	17%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	5,56%	11,11%	0,00%	27,78%	55,56%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	0%	20%	40%	40%	0%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	20%	0%	20%	60%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	0,00%	20,00%	20,00%	30,00%	30,00%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	0%	0%	0%	100%	0%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	0%	0%	0%	100%	0%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	0%	0%	17%	67%	17%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	17%	17%	0%	67%	0%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	0%	33%	17%	33%	17%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	0%	0%	0%	100%	0%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	0%	0%	17%	50%	33%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	0%	50%	50%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	2,08%	12,50%	12,50%	64,58%	8,33%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações | **7**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	33%	50%	17%	0%	0%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	0%	50%	33%	0%	17%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	17%	67%	17%	0%	0%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	0%	100%	0%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,50%	66,67%	16,67%	0,00%	4,17%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **5**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	0%	80%	20%	0%	0%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	0%	40%	60%	0%	0%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	0%	80%	20%	0%	0%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	0%	100%	0%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	0,00%	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%

CAMPUS JI-PARANÁ – Resultado 2016

Tabela 4- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Ji-Paraná

CAMPUS JI-PARANÁ			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Química	161	73	45,34
Discentes ADS*	79	60	75,95
Docentes	78	11	14,10
TAE's	53	19	35,85

*Análise e desenvolvimento de Sistemas

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS JI-PARANÁ - Resultado 2017

Visão Geral do Campus				
Público	**Química**	**ADS**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**33**	**98**	**32**	**45**
Não Responderam	**105**	**35**	**24**	**32**
Total	**138**	**133**	**56**	**77**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
6,31%	47,51%	18,79%	10,41%	16,59%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	16,59%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Manter o processo de construção democrática dos documentos institucionais, tal como feito no PDI 2018-2022.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,24%	49,27%	21,70%	4,49%	5,31%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	5,31%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino superior;
Ofertar serviços de qualidade nos laboratórios;
Estímular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Intensificar as atividades desenvolvidas pela direção de ensino;
Divulgar de forma mais eficiente os projetos de ensino existentes no Campus;
Intensificar as atividades desenvolvidas pelo núcleo pedagógico, em relação à promoção, permanência e êxito dos alunos;
Intensificar as atividades desenvolvidas pelos Coordenadores de Cursos;
Organizar a equipe para ofertar atendimento noturno nos departamentos;
Reforçar o atendimento aos alunos no que tange aos trâmites e orientação de TCC.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
6,80%	38,79%	30,56%	4,51%	19,34%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	19,34%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a realização de eventos (mostras culturais, sarais, gincanas estudantis, feiras de ciências) com o objetivo de envolver a comunidade e divulgar o trabalho realizado com os alunos;
Incentivar a elaboração de projetos de Extensão, que têm como objetivo atender à comunidade externa;
Reforçar o atendimento aos alunos no que tange aos trâmites e orientação de estágio.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
10,16%	42,09%	26,57%	4,47%	15,92%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,92%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisa;
Esclarecer para os alunos os critérios de seleção utilizados pelo professor para participação em projetos de pesquisa;
Esclarecer os critérios de avaliação/seleção dos projetos de pesquisa;
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
18,49%	40,39%	21,96%	4,64%	14,52%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	14,52%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
17,06%	40,41%	18,92%	3,99%	19,62%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	19,62%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Instituir "Boletins de Serviços" no Campus.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,86%	51,08%	25,50%	3,83%	2,49%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,49%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Manter os bons serviços prestados pela Coordenação de Gestão de Pessoas;
Melhorar as políticas de capacitação para os servidores Técnicos Administrativos;
Intensificar a fiscalização no que tange a flexibilização do horário de trabalho;
Intensificar a atuação da Comissão de Ética no Campus.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,27%	52,79%	15,41%	3,56%	12,45%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	12,45%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Ofertar os serviços prestados pela CGTI para os discentes no período noturno;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus;
Melhorar a comunicação interna intersetorial.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
17,29%	56,82%	20,72%	1,58%	3,59%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,59%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Ofertar o serviço da cantina no período noturno;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina;
Manter o bom serviço prestado na limpeza e conservação dos banheiros do Campus;
Melhorar os serviços de limpeza e conservação dos banheiros destinados ao uso dos discentes;
Temporizar corretamente os sensores de presença nos banheiros (aumentar o tempo de iluminação).

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2,99%	33,35%	14,41%	7,28%	41,97%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	41,97%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
14,89%	46,25%	13,41%	1,81%	23,64%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	23,64%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Oferecer atendimento no período noturno na biblioteca e nos laboratórios.
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Divulgar as ações promovidas pela equipe multidisciplinar;
Intensificar as ações desenvolvidas/promovidas pela orientação escolar;
Intensificar as ações desenvolvidas/promovidas pelo profissional de enfermagem;
Ofertar treinamento aos discentes para utilização do Ambiente Virtual;
Manter os bons serviços prestados pela Coordenação de Registros Acadêmicos no Campus.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
6,82%	35,54%	26,45%	4,43%	26,76%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	26,76%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	5%	60%	28%	7%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	2%	51%	21%	19%	5%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	3,49%	55,81%	24,42%	12,79%	2,33%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	10%	61%	19%	0%	10%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	10%	45%	16%	16%	13%

Média Geral TAEs					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral TAEs	9,68%	53,23%	17,74%	8,06%	11,29%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	12%	30%	27%	0%	30%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	9%	21%	21%	18%	30%

Media Geral Discentes - Química					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Media Geral	10,61%	25,76%	24,24%	9,09%	30,30%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	6%	54%	12%	2%	26%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	2%	19%	9%	20%	51%

Media Geral Discentes - ADS					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral	4,12%	36,08%	10,82%	10,82%	38,14%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	2%	50%	45%	0%	2%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	5%	33%	50%	7%	5%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	10%	64%	24%	0%	2%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	7%	45%	33%	14%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	10%	50%	38%	2%	0%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	19%	57%	21%	2%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	12%	36%	40%	7%	5%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	7%	62%	29%	2%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	2%	33%	48%	14%	2%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	12%	31%	14%	19%	24%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	8,57%	46,19%	34,29%	6,90%	4,05%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	24%	64%	9%	3%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	30%	42%	24%	3%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	48%	42%	6%	3%	0%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	6%	52%	30%	9%	3%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	12%	58%	9%	3%	18%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	39%	39%	18%	3%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	36%	52%	12%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	18%	48%	21%	6%	6%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	9%	52%	27%	3%	9%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	27%	52%	15%	6%	0%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	25,15%	50,00%	17,27%	3,94%	3,64%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	20%	66%	8%	0%	6%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	42%	45%	7%	1%	4%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	42%	42%	9%	1%	5%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	9%	43%	32%	5%	10%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	7%	51%	18%	3%	22%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	31%	53%	10%	0%	6%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	28%	63%	8%	0%	1%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	22%	48%	6%	2%	22%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	18%	57%	14%	1%	10%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	18%	54%	9%	8%	11%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	23,61%	52,16%	12,27%	2,16%	9,79%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	7%	56%	32%	2%	2%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	10%	41%	37%	10%	2%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	5%	59%	27%	5%	5%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	10%	34%	41%	5%	10%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,93%	47,56%	34,15%	5,49%	4,88%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	10%	59%	24%	0%	7%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	7%	55%	28%	0%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	3%	62%	28%	0%	3%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	3%	55%	24%	0%	14%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	6,03%	57,76%	25,86%	0,00%	7,76%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	3%	39%	36%	0%	21%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	3%	42%	42%	0%	12%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	3%	36%	36%	3%	21%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	3%	33%	21%	9%	33%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	3,03%	37,88%	34,09%	3,03%	21,97%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	11%	33%	16%	4%	35%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	12%	26%	30%	4%	28%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	9%	29%	23%	8%	31%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	13%	27%	10%	6%	43%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	11,60%	28,61%	19,85%	5,67%	34,28%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	26%	52%	12%	0%	7%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	14%	50%	19%	10%	5%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	17%	50%	17%	2%	12%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,05%	50,79%	15,87%	3,97%	7,94%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	23%	57%	7%	3%	7%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	7%	60%	23%	3%	3%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	7%	43%	40%	3%	3%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,22%	53,33%	23,33%	3,33%	4,44%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	9%	45%	30%	0%	15%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	6%	45%	33%	3%	12%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	3%	36%	36%	9%	15%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	6,06%	42,42%	33,33%	4,04%	14,14%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	5%	29%	26%	4%	36%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	5%	32%	37%	5%	21%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	5%	29%	26%	8%	32%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	5,15%	29,90%	29,55%	5,84%	29,55%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	5%	40%	33%	5%	18%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	10%	50%	28%	3%	10%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	5%	30%	23%	15%	28%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	20%	53%	15%	5%	8%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	10,00%	43,13%	24,38%	6,88%	15,63%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	14%	43%	25%	0%	18%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	14%	50%	29%	0%	7%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	11%	43%	29%	7%	11%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	11%	50%	25%	0%	14%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,50%	46,43%	26,79%	1,79%	12,50%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	21%	39%	27%	6%	6%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	21%	45%	24%	3%	6%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	9%	27%	27%	9%	27%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	27%	48%	24%	0%	0%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,70%	40,15%	25,76%	4,55%	9,85%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	30%	36%	6%	2%	26%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	25%	49%	14%	1%	10%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	10%	24%	16%	4%	45%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	46%	39%	12%	0%	2%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	27,84%	37,11%	12,37%	1,80%	20,88%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	13%	55%	28%	0%	5%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	3%	38%	25%	10%	25%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	8%	25%	15%	3%	50%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	28%	50%	15%	3%	5%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	20%	50%	25%	0%	5%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,00%	43,50%	21,50%	3,00%	18,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	14%	57%	29%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	4%	43%	36%	0%	18%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	7%	54%	11%	0%	29%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	32%	57%	11%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	29%	64%	7%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	17,14%	55,00%	18,57%	0,00%	9,29%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	27%	48%	12%	0%	12%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	9%	30%	33%	12%	15%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	6%	30%	21%	3%	39%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	36%	36%	15%	3%	9%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,70%	36,36%	20,45%	4,55%	18,94%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	20%	54%	19%	1%	7%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	13%	35%	20%	9%	23%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	4%	36%	5%	4%	51%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	30%	47%	8%	3%	11%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,75%	43,04%	12,89%	4,38%	22,94%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	18%	48%	25%	5%	3%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	20%	50%	15%	13%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	15%	50%	20%	13%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	15%	58%	23%	3%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	5%	45%	18%	15%	15%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	13%	58%	23%	3%	3%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	5%	68%	18%	3%	5%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	60%	28%	5%	5%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	18,75%	50,31%	18,13%	7,19%	3,13%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	7%	48%	44%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	15%	63%	22%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	19%	52%	30%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	4%	59%	37%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	4%	41%	41%	4%	11%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	4%	33%	63%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	7%	74%	15%	0%	4%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	44%	44%	11%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,96%	51,85%	32,87%	0,46%	1,85%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	26%	50%	21%	3%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	8%	58%	24%	8%	3%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	11%	45%	24%	11%	8%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	32%	47%	11%	8%	0%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	13%	13%	16%	13%	42%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,89%	42,63%	18,95%	8,42%	10,53%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	7%	78%	15%	0%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	7%	70%	22%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	11%	59%	30%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	41%	56%	4%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	4%	52%	0%	7%	37%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,07%	62,96%	14,07%	1,48%	7,41%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	12%	67%	12%	0%	9%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	12%	76%	6%	0%	6%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	15%	45%	21%	3%	15%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	9%	36%	55%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	15%	45%	15%	6%	18%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,73%	53,94%	21,82%	1,82%	9,70%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	11%	59%	6%	0%	24%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	13%	60%	6%	0%	21%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	15%	45%	13%	0%	26%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	18%	52%	16%	1%	13%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	13%	46%	9%	1%	30%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,23%	52,37%	10,31%	0,41%	22,68%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	14%	65%	22%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	3%	41%	51%	3%	3%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	27%	65%	8%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	14%	78%	8%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	5%	46%	41%	0%	8%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	19%	65%	16%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	22%	68%	0%	0%	11%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,67%	61,00%	20,85%	0,39%	3,09%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	15%	70%	11%	0%	4%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	4%	26%	70%	0%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	22%	70%	7%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	26%	74%	0%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	7%	52%	19%	0%	22%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	15%	70%	11%	0%	4%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	26%	67%	7%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,40%	61,38%	17,99%	0,00%	4,23%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	21%	52%	27%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	6%	48%	36%	9%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	12%	67%	21%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	12%	55%	33%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	18%	48%	21%	3%	9%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	27%	52%	21%	0%	0%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,15%	46,46%	28,79%	6,57%	3,03%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	23%	54%	18%	0%	6%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	2%	20%	49%	19%	10%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	37%	47%	14%	1%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	29%	53%	19%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	13%	61%	20%	1%	5%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	32%	58%	9%	1%	0%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,68%	48,63%	21,48%	3,61%	3,61%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	3%	37%	20%	6%	34%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	17%	26%	6%	51%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	0%	23%	6%	31%	40%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	0,95%	25,71%	17,14%	14,29%	41,90%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	4%	37%	15%	4%	41%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	30%	15%	4%	52%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	1,85%	33,33%	14,81%	3,70%	46,30%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	6%	45%	12%	6%	30%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	48%	18%	3%	30%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	3%	55%	12%	3%	27%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	3,03%	49,49%	14,14%	4,04%	29,29%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	4%	36%	10%	6%	43%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	6%	36%	9%	3%	45%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	11%	42%	11%	2%	33%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,22%	38,14%	10,31%	3,78%	40,55%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	31%	51%	9%	0%	9%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	17%	43%	20%	0%	20%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	14%	57%	9%	3%	17%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	20%	60%	9%	3%	9%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	14%	63%	14%	3%	6%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	26%	66%	9%	0%	0%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	17%	49%	6%	3%	26%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	3%	69%	26%	0%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,86%	57,14%	12,50%	1,43%	11,07%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	19%	44%	19%	0%	19%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	11%	33%	26%	0%	30%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	15%	48%	15%	0%	22%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	19%	44%	22%	4%	11%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	15%	67%	7%	0%	11%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	7%	44%	19%	7%	22%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,20%	46,91%	17,90%	1,85%	19,14%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	0%	21%	12%	12%	55%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	3%	24%	15%	9%	48%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	9%	33%	12%	3%	42%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	9%	48%	12%	3%	27%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	6%	55%	12%	0%	27%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	58%	42%	0%	0%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	24%	52%	24%	0%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	6%	33%	15%	0%	45%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	0%	36%	18%	3%	42%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	24%	39%	30%	3%	3%

	Media Geral Discentes - Química				
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,94%	38,48%	15,15%	3,33%	29,09%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	5%	21%	3%	2%	69%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	5%	15%	2%	3%	74%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	7%	25%	1%	3%	64%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	8%	31%	6%	3%	52%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	7%	33%	5%	3%	52%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	29%	52%	10%	0%	9%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	32%	52%	8%	1%	7%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	5%	19%	4%	1%	71%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	6%	34%	12%	1%	46%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	16%	54%	28%	0%	2%

	Media Geral Discentes - ADS				
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,16%	33,40%	8,04%	1,75%	44,64%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **45**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	6%	41%	21%	9%	24%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	6%	24%	41%	6%	24%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	9%	35%	24%	9%	24%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	6%	35%	26%	6%	26%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	6,62%	33,82%	27,94%	7,35%	24,26%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **32**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	7%	41%	37%	0%	15%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	7%	41%	33%	0%	19%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	11%	52%	26%	0%	11%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	15%	56%	19%	0%	11%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	10,19%	47,22%	28,70%	0,00%	13,89%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Química

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Química					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	3%	18%	30%	15%	33%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	3%	24%	15%	15%	42%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	0%	27%	27%	6%	39%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	0%	45%	21%	6%	27%

Media Geral Discentes - Química					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	1,52%	28,79%	23,48%	10,61%	35,61%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - ADS

Total de Avaliações **98**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	3%	22%	27%	5%	43%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	4%	22%	22%	5%	47%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	5%	23%	22%	4%	46%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	5%	32%	20%	3%	40%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	4,38%	24,48%	22,42%	4,38%	44,33%

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA – Resultado 2016

Tabela 5- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Porto Velho Calama

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Física	73	40	54,79
Discentes ADS*	23	18	78,26
Docentes	95	31	32,63
TAE's	70	34	48,57

*Análise e desenvolvimento de Sistemas

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA - Resultado 2017

Visão Geral do Campus				
Público	**Física**	**ADS**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**35**	**27**	**48**	**39**
Não Responderam	**34**	**15**	**24**	**70**
Total	**69**	**42**	**72**	**109**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
12,01%	45,78%	23,46%	10,30%	7,75%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	7,75%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Oferecer tempo hábil para que ocorra a participação democrática dos servidores na elaboração dos documentos institucionais.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,39%	42,41%	26,75%	3,88%	1,58%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	1,58%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino superior;
Rever as políticas de ensino para que contemplem a realidade do Campus;
Estimular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Intensificar as atividades desenvolvidas pela direção de ensino;
Divulgar de forma mais eficiente os projetos de ensino existentes no Campus;
Intensificar as atividades desenvolvidas pelo núcleo pedagógico, em relação à promoção, permanência e êxito dos alunos;
Ofertar serviços de qualidade nos laboratórios;
Organizar a equipe para ofertar atendimento noturno nos departamentos;
Rever os PPC´s dos cursos superiores para que os mesmos atendam a necessidade local;
Promover a integração entre os setores do ensino;
Desenvolver metodologias de ensino que atendam aos alunos com necessidades específicas;
Distribuir equitativamente o número de aulas entre docentes da mesma área.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,12%	33,52%	31,59%	4,59%	10,19%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	10,19%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar a divulgar os critérios de seleção para partcipação em projetos de extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a elaboração de projetos de Extensão, que têm como objetivo atender à comunidade externa;
Organizar a equipe do DEPEX para atender às demandas do departamento.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
16,11%	46,63%	28,34%	3,97%	4,96%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	4,96%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisa;
Rever as políticas de pesquisa para melhor atender ao público;
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,41%	36,38%	18,57%	5,68%	13,97%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	13,97%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
28,56%	35,61%	20,32%	5,83%	9,68%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,68%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,82%	47,41%	26,48%	5,94%	4,35%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	4,35%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Melhorar as políticas de capacitação para os servidores;
Promover ações integradoras entre equipe gestora e servidores;
Fiscalizar o cumprimento do horário de trabalho dos servidores;
Intensificar as ações do Conselho de ètica no Campus;
Promover ações que visam melhorar o clima organizacional;
Ofertar capacitação nas áreas de tecnologia e informação.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,14%	44,42%	23,71%	7,73%	8,09%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	8,09%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Ofertar os serviços prestados pelos departamentos para os discentes no período noturno;
Melhorar a qualidade dos serviços prestados pela CGTI;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus;
Rever o modelo de gestão adotado no Campus;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
23,15%	40,84%	30,40%	2,19%	3,43%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,43%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Melhorar o serviço da cantina no Campus;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina e rever preços praticados;
Promover ações que visam a conservação e limpeza dos ambientes do Campus;
Melhorar a acústica das salas de aula;
Solicitar patrulhamento policial no horário de saída dos alunos no período noturno;
Melhorar a qualidade do serviço de internet, no Campus;
Promover adequação do espaço físico com objetivo de oferecer acessibilidade física.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
9,26%	33,52%	18,75%	12,08%	26,38%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	26,38%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Promover reuniões com a equipe gestora e servidores para propor melhorias com base no relatório da CPA.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
17,70%	36,92%	16,78%	5,52%	23,09%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	23,09%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Divulgar as ações promovidas pela equipe multidisciplinar;
Manter o bom atendimento prestado pela biblioteca;
Divulgar as ações promovidas pelo NAPNE,
Cumprir o horário de atendimento ao aluno conforme determina o Regulamento das Atividades Docentes.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
6,89%	35,35%	21,34%	14,08%	22,33%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	22,33%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	18%	46%	36%	0%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	10%	56%	23%	8%	3%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	14,10%	51,28%	29,49%	3,85%	1,28%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	10%	52%	23%	10%	2%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	10%	40%	23%	21%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	10,42%	45,83%	22,92%	15,63%	3,13%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	21%	53%	12%	3%	12%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	6%	35%	18%	15%	26%

Media Geral Discentes - Física					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Media Geral	13,24%	44,12%	14,71%	8,82%	19,12%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	7%	48%	15%	11%	19%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	11%	22%	30%	19%	19%

Media Geral Discentes - ADS					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral	9,26%	35,19%	22,22%	14,81%	18,52%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações | **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	18%	44%	36%	3%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	5%	13%	69%	8%	5%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	23%	51%	26%	0%	0%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	8%	38%	46%	8%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	28%	31%	38%	3%	0%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	33%	62%	5%	0%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	15%	46%	33%	5%	0%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	13%	62%	26%	0%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	8%	33%	49%	10%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	21%	31%	41%	3%	5%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	17,18%	41,03%	36,92%	3,85%	1,03%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	35%	56%	9%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	21%	35%	38%	3%	3%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	32%	50%	9%	6%	3%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	18%	53%	24%	6%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	21%	59%	9%	12%	0%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	53%	38%	9%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	44%	29%	24%	3%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	59%	24%	18%	0%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	24%	38%	29%	6%	3%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	21%	29%	38%	0%	12%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	32,65%	41,18%	20,59%	3,53%	2,06%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	19%	67%	11%	4%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	30%	44%	26%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	30%	59%	7%	0%	4%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	19%	44%	33%	4%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	7%	52%	19%	19%	4%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	30%	44%	19%	7%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	11%	67%	22%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	11%	48%	41%	0%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	11%	44%	41%	0%	4%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	15%	30%	37%	19%	0%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	18,15%	50,00%	25,56%	5,19%	1,11%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	26%	46%	21%	3%	5%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	23%	33%	33%	5%	5%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	23%	36%	33%	3%	5%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	15%	41%	33%	0%	10%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,79%	39,10%	30,13%	2,56%	6,41%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	4%	44%	31%	7%	13%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	9%	49%	31%	7%	4%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	7%	49%	33%	2%	9%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	13%	36%	33%	9%	9%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,33%	44,44%	32,22%	6,11%	8,89%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	23%	29%	29%	3%	16%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	19%	35%	35%	3%	6%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	19%	29%	45%	3%	3%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	29%	16%	23%	10%	23%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,58%	27,42%	33,06%	4,84%	12,10%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	11%	41%	33%	4%	11%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	4%	48%	37%	4%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	7%	37%	33%	7%	15%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	7%	44%	15%	19%	15%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,41%	42,59%	29,63%	8,33%	12,04%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	23%	54%	18%	0%	5%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	18%	54%	26%	0%	3%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	13%	62%	18%	0%	8%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,95%	56,41%	20,51%	0,00%	5,13%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	7%	47%	31%	2%	13%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	9%	44%	38%	4%	4%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	2%	33%	42%	9%	13%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	5,93%	41,48%	37,04%	5,19%	10,37%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	16%	50%	22%	0%	13%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	13%	41%	41%	6%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	22%	34%	34%	9%	0%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,67%	41,67%	32,29%	5,21%	4,17%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	11%	48%	30%	4%	7%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	11%	37%	37%	7%	7%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	7%	41%	30%	15%	7%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,88%	41,98%	32,10%	8,64%	7,41%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	8%	56%	23%	8%	5%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	8%	33%	46%	13%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	15%	46%	18%	8%	13%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	23%	44%	26%	3%	5%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	13,46%	44,87%	28,21%	7,69%	5,77%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	11%	33%	27%	13%	13%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	4%	36%	40%	13%	4%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	4%	38%	36%	11%	9%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	18%	40%	31%	4%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,44%	36,67%	33,33%	10,56%	7,78%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	23%	37%	13%	7%	20%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	20%	33%	17%	3%	27%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	20%	30%	13%	3%	33%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	60%	20%	17%	3%	0%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	30,83%	30,00%	15,00%	4,17%	20,00%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	30%	44%	4%	7%	15%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	26%	44%	15%	4%	11%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	33%	22%	11%	15%	19%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	44%	48%	7%	0%	0%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	33,33%	39,81%	9,26%	6,48%	11,11%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	13%	46%	33%	5%	3%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	5%	28%	44%	8%	15%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	3%	41%	15%	0%	41%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	28%	59%	10%	3%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	23%	54%	23%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	14,36%	45,64%	25,13%	3,08%	11,79%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	19%	49%	26%	5%	2%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	9%	47%	19%	9%	16%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	12%	51%	9%	2%	26%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	37%	33%	16%	9%	5%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	30%	53%	14%	2%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	21,40%	46,51%	16,74%	5,58%	9,77%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	48%	28%	21%	0%	3%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	31%	34%	21%	7%	7%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	24%	28%	14%	17%	17%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	55%	28%	14%	3%	0%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	39,66%	29,31%	17,24%	6,90%	6,90%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	26%	44%	26%	0%	4%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	19%	22%	33%	22%	4%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	15%	26%	11%	7%	41%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	26%	48%	11%	4%	11%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,30%	35,19%	20,37%	8,33%	14,81%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	11%	34%	39%	13%	3%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	16%	66%	16%	3%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	16%	45%	32%	8%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	18%	66%	16%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	8%	47%	29%	11%	5%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	16%	53%	24%	3%	5%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	21%	47%	26%	0%	5%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	32%	66%	3%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	17,11%	52,96%	23,03%	4,61%	2,30%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	5%	42%	51%	0%	2%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	26%	44%	19%	7%	5%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	19%	42%	23%	14%	2%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	9%	56%	21%	9%	5%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	7%	35%	28%	19%	12%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	5%	23%	67%	2%	2%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	16%	47%	14%	5%	19%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	30%	47%	16%	2%	5%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,53%	41,86%	29,94%	7,27%	6,40%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	19%	51%	24%	0%	3%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	16%	51%	27%	3%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	16%	46%	30%	5%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	8%	46%	38%	5%	0%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	5%	24%	19%	19%	30%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,97%	43,78%	27,57%	6,49%	6,49%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	12%	60%	19%	7%	2%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	12%	52%	21%	10%	5%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	21%	50%	17%	12%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	12%	50%	38%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	10%	21%	26%	14%	29%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,33%	46,67%	24,29%	8,57%	7,14%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	21%	54%	11%	7%	7%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	29%	50%	11%	4%	7%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	21%	43%	11%	14%	11%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	21%	25%	39%	7%	7%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	25%	39%	11%	0%	25%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	23,57%	42,14%	16,43%	6,43%	11,43%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	26%	52%	15%	4%	4%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	11%	59%	15%	4%	11%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	7%	44%	30%	11%	7%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	11%	22%	41%	19%	7%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	11%	41%	15%	15%	19%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,33%	43,70%	22,96%	10,37%	9,63%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	42%	39%	17%	0%	3%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	6%	47%	44%	0%	3%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	22%	61%	17%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	3%	19%	72%	6%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	8%	39%	47%	3%	3%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	19%	67%	14%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	22%	58%	17%	0%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,46%	47,22%	32,54%	1,19%	1,59%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	48%	33%	14%	0%	5%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	5%	43%	48%	0%	5%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	29%	48%	24%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	5%	43%	48%	5%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	19%	31%	19%	0%	31%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	33%	45%	12%	0%	10%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	40%	43%	17%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	25,51%	40,82%	25,85%	0,68%	7,14%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	61%	29%	11%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	21%	18%	57%	0%	4%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	32%	54%	11%	4%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	14%	29%	46%	11%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	46%	25%	14%	7%	7%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	61%	36%	4%	0%	0%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	39,29%	31,55%	23,81%	3,57%	1,79%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	22%	63%	15%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	26%	56%	15%	4%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	19%	44%	33%	4%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	0%	7%	81%	7%	4%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	0%	30%	59%	11%	0%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	19%	59%	22%	0%	0%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,88%	38,27%	44,44%	6,17%	1,23%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	6%	47%	11%	11%	25%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	6%	22%	19%	17%	36%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	6%	28%	6%	31%	31%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	5,56%	32,41%	12,04%	19,44%	30,56%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	10%	31%	31%	7%	21%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	33%	19%	10%	38%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	4,76%	32,14%	25,00%	8,33%	29,76%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	21%	25%	21%	14%	18%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	18%	36%	18%	4%	25%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	25%	39%	14%	7%	14%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,43%	33,33%	17,86%	8,33%	19,05%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	11%	41%	19%	7%	22%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	15%	37%	15%	11%	22%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	11%	41%	30%	7%	11%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,35%	39,51%	20,99%	8,64%	18,52%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	3%	36%	28%	6%	28%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	11%	36%	19%	6%	28%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	17%	39%	17%	3%	25%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	17%	39%	22%	14%	8%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	17%	44%	14%	3%	22%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	39%	58%	0%	0%	3%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	6%	44%	25%	0%	25%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	8%	72%	17%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,58%	46,18%	17,71%	4,17%	17,36%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	10%	37%	22%	7%	24%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	10%	37%	20%	7%	27%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	15%	39%	22%	2%	22%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	10%	29%	34%	7%	20%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	37%	41%	10%	5%	7%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	10%	34%	20%	10%	27%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,04%	36,18%	21,14%	6,50%	21,14%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	11%	4%	4%	4%	79%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	14%	14%	4%	0%	68%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	21%	18%	4%	7%	50%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	25%	25%	11%	4%	36%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	18%	21%	7%	4%	50%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	61%	25%	7%	7%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	61%	18%	18%	4%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	14%	4%	14%	4%	64%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	7%	25%	7%	14%	46%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	32%	46%	14%	4%	4%

	Media Geral Discentes - Física				
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,43%	20,00%	8,93%	5,00%	39,64%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	19%	30%	11%	11%	30%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	15%	30%	11%	11%	33%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	15%	44%	19%	4%	19%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	15%	41%	22%	0%	22%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	4%	41%	26%	7%	22%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	41%	48%	11%	0%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	33%	59%	7%	0%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	19%	19%	11%	11%	41%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	15%	33%	7%	19%	26%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	22%	48%	22%	7%	0%

	Media Geral Discentes - ADS				
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral	19,63%	39,26%	14,81%	7,04%	19,26%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **39**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	8%	31%	39%	17%	6%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	3%	28%	42%	19%	8%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	8%	47%	28%	0%	17%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	11%	47%	17%	6%	19%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,64%	38,19%	31,25%	10,42%	12,50%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **48**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	5%	54%	7%	15%	20%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	0%	37%	22%	20%	22%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	12%	54%	17%	7%	10%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	15%	51%	20%	7%	7%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,93%	48,78%	16,46%	12,20%	14,63%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Física

Total de Avaliações **35**

	Discentes - Física					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	7%	11%	11%	33%	37%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	7%	11%	15%	30%	37%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	7%	19%	11%	22%	41%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	11%	26%	19%	11%	33%

Media Geral Discentes - Física					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,33%	16,67%	13,89%	24,07%	37,04%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - ADS

Total de Avaliações **27**

	Discentes - ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	0%	22%	19%	19%	41%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	0%	19%	15%	19%	48%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	0%	22%	19%	15%	44%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	4%	26%	26%	4%	41%

Media Geral Discentes - ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	0,93%	22,22%	19,44%	13,89%	43,52%

CAMPUS PORTO VELHO - ZONA NORTE – Resultado 2016

Tabela 6- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Porto Velho Zona Norte

CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Gestão Pública	182	73	40,11
Docentes	39	29	74,36
TAE's	41	23	56,10

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE - Resultado 2017

Visão Geral do Campus					
Público	**Gestão Publica**	**CST Redes**	**Gestão Comercial**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**84**	**26**	**33**	**28**	**34**
Não Responderam	**132**	**16**	**9**	**19**	**22**
Total	**216**	**42**	**42**	**47**	**56**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,40%	39,76%	21,05%	5,82%	13,97%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	13,97%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Manter o processo de construção democrática dos documentos institucionais, tal como feito no PDI 2018-2022.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
37,97%	42,31%	14,41%	0,99%	4,33%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	4,33%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Estímular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Manter as boas ações desenvolvidas pelo DAPE e DE;
Manter as boas ações desenvolvidas pelo Coordenador de Curso.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,90%	38,46%	20,42%	2,17%	13,05%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	13,05%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar a divulgar os critérios de seleção para partcipação em projetos de extensão;
Organizar a equipe para atendimento aos alunos no que tange aos trâmites e orientação de estágio;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
23,62%	40,47%	24,14%	0,90%	10,86%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	10,86%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisa;
Rever as políticas de pesquisa para melhor atender ao público;
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
34,25%	37,23%	15,07%	3,44%	10,01%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	10,01%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
29,31%	36,14%	17,86%	2,18%	14,51%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	14,51%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
32,18%	48,42%	17,03%	1,22%	1,14%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	1,14%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Melhorar as políticas de capacitação para os servidores Técnicos Administrativos.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
28,06%	48,90%	13,85%	0,52%	8,67%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	8,67%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Ofertar os serviços prestados pela CGTI para os discentes no período noturno;
Ampliar o número de servidores na CGTI;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
26,21%	43,66%	26,66%	0,70%	2,77%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,77%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo, mesas e gabinetes individuais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios, especialmente o de redes;
Melhorar o serviço da cantina no Campus;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina;
Promover ações que visem a conservação dos banheiros do Campus;
Resolver o problema da acústica das salas de aula;
Solicitar patrulhamento policial no horário de saída dos alunos no período noturno.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
16,60%	35,18%	17,16%	8,40%	22,66%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	22,66%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
26,02%	35,32%	11,50%	2,36%	24,81%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	24,81%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Divulgar as ações promovidas pela equipe multidisciplinar;
Manter o bom atendimento prestado pela biblioteca e Coordenação de Registros Acadêmicos;
Divulgar as ações promovidas pelo NAPNE.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
15,27%	36,35%	24,03%	4,55%	19,80%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	19,80%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	**32%**	**29%**	**35%**	**0%**	**3%**
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	**24%**	**38%**	**26%**	**6%**	**6%**

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	27,94%	33,82%	30,88%	2,94%	4,41%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	7%	68%	18%	4%	4%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	11%	46%	25%	14%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,93%	57,14%	21,43%	8,93%	3,57%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	21%	42%	8%	1%	27%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	5%	29%	12%	12%	43%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,10%	35,12%	10,12%	6,55%	35,12%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	19%	35%	19%	0%	27%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	8%	15%	31%	12%	35%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,46%	25,00%	25,00%	5,77%	30,77%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	55%	15%	0%	0%	30%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	42%	12%	3%	6%	36%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	48,48%	13,64%	1,52%	3,03%	33,33%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	24%	53%	18%	3%	3%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	12%	41%	38%	0%	9%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	26%	35%	29%	0%	9%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	38%	26%	29%	3%	3%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	50%	26%	21%	0%	3%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	47%	38%	15%	0%	0%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	29%	41%	21%	6%	3%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	26%	47%	26%	0%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	26%	26%	41%	6%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	29%	41%	26%	0%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	30,88%	37,65%	26,47%	1,76%	3,24%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	45%	45%	5%	1%	4%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	33%	48%	15%	0%	4%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	60%	32%	4%	0%	5%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	27%	51%	20%	1%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	29%	49%	11%	0%	12%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	50%	42%	8%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	48%	46%	5%	0%	1%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	29%	52%	12%	0%	7%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	26%	65%	6%	0%	2%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	32%	50%	8%	1%	8%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	37,86%	48,10%	9,40%	0,36%	4,29%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	38%	50%	12%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	62%	35%	4%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	38%	46%	0%	8%	8%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	38%	35%	23%	0%	4%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	27%	54%	4%	4%	12%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	65%	27%	4%	0%	4%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	42%	42%	8%	8%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	27%	62%	0%	0%	12%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	27%	54%	12%	4%	4%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	8%	38%	27%	8%	19%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	37,31%	44,23%	9,23%	3,08%	6,15%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	88%	12%	0%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	85%	15%	0%	0%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	36%	21%	6%	0%	36%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	61%	33%	0%	3%	3%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	55%	30%	0%	0%	15%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	88%	12%	0%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	82%	15%	0%	0%	3%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	61%	27%	0%	0%	12%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	73%	27%	0%	0%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	73%	18%	0%	0%	9%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	70,00%	21,21%	0,61%	0,30%	7,88%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	29%	38%	29%	3%	0%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	26%	35%	38%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	29%	35%	24%	3%	9%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	29%	32%	29%	3%	6%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	28,68%	35,29%	30,15%	2,21%	3,68%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	21%	54%	18%	0%	7%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	18%	57%	25%	0%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	4%	61%	32%	4%	0%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	7%	68%	18%	0%	7%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	12,50%	59,82%	23,21%	0,89%	3,57%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	25%	43%	10%	1%	21%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	21%	46%	19%	4%	10%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	17%	43%	23%	4%	14%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	19%	36%	17%	1%	27%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	20,54%	41,96%	16,96%	2,38%	18,15%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	27%	35%	15%	0%	23%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	35%	31%	23%	4%	8%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	31%	38%	23%	4%	4%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	19%	46%	15%	4%	15%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	27,88%	37,50%	19,23%	2,88%	12,50%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial				
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	42%	36%	0%	0%	21%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	55%	33%	3%	0%	9%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	42%	27%	3%	0%	27%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	58%	18%	6%	0%	18%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	49,24%	28,79%	3,03%	0,00%	18,94%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	24%	32%	44%	0%	0%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	21%	29%	47%	3%	0%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	21%	53%	24%	0%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	21,57%	38,24%	38,24%	0,98%	0,98%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	18%	46%	21%	0%	14%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	14%	50%	29%	4%	4%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	0%	43%	46%	7%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	10,71%	46,43%	32,14%	3,57%	7,14%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	23%	51%	7%	2%	17%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	18%	46%	25%	0%	11%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	21%	39%	25%	0%	14%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	20,63%	45,63%	19,05%	0,79%	13,89%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	35%	27%	12%	4%	23%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	31%	31%	23%	0%	15%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	23%	42%	27%	4%	4%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	29,49%	33,33%	20,51%	2,56%	14,10%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	45%	21%	0%	0%	33%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	58%	15%	0%	0%	27%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	42%	24%	3%	0%	30%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	48,48%	20,20%	1,01%	0,00%	30,30%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	24%	38%	24%	12%	3%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	26%	47%	21%	3%	3%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	26%	29%	35%	3%	6%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	29%	47%	21%	0%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	26,47%	40,44%	25,00%	4,41%	3,68%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	18%	57%	18%	0%	7%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	18%	46%	32%	0%	4%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	14%	46%	14%	0%	25%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	39%	32%	25%	0%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	22,32%	45,54%	22,32%	0,00%	9,82%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	26%	40%	8%	6%	19%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	33%	44%	11%	2%	10%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	18%	42%	11%	5%	25%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	57%	27%	12%	0%	4%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	33,63%	38,39%	10,42%	3,27%	14,29%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes				
Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1 As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	38%	46%	15%	0%	0%
2 A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	35%	46%	19%	0%	0%
3 Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	15%	31%	27%	4%	23%
4 A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	54%	35%	12%	0%	0%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	35,58%	39,42%	18,27%	0,96%	5,77%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial				
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	67%	15%	0%	3%	15%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	70%	15%	0%	6%	9%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	58%	21%	3%	0%	18%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	91%	3%	3%	0%	3%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	71,21%	13,64%	1,52%	2,27%	11,36%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações | **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	24%	38%	38%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	18%	24%	38%	6%	15%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	12%	35%	15%	3%	35%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	35%	44%	21%	0%	0%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	35%	32%	26%	3%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	24,71%	34,71%	27,65%	2,35%	10,59%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	14%	43%	39%	0%	4%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	7%	43%	36%	0%	14%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	7%	39%	25%	0%	29%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	14%	64%	18%	0%	4%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	18%	68%	14%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,14%	51,43%	26,43%	0,00%	10,00%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica				
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	31%	49%	11%	2%	7%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	13%	39%	27%	2%	18%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	18%	29%	7%	2%	44%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	51%	37%	10%	1%	1%

	Media Geral Discentes - Gestão Publica				
Media Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	28,27%	38,39%	13,69%	2,08%	17,56%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes				
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	35%	42%	19%	0%	4%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	15%	38%	27%	15%	4%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	23%	42%	12%	4%	19%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	46%	42%	12%	0%	0%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	29,81%	41,35%	17,31%	4,81%	6,73%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial				
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	70%	27%	3%	0%	0%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	33%	33%	3%	0%	30%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	45%	12%	6%	0%	36%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	76%	18%	6%	0%	0%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	56,06%	22,73%	4,55%	0,00%	16,67%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	29%	41%	21%	3%	6%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	62%	29%	9%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	44%	38%	18%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	50%	41%	9%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	32%	26%	29%	6%	6%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	44%	44%	12%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	32%	59%	6%	0%	3%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	53%	38%	9%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	43,38%	39,71%	13,97%	1,10%	1,84%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	14%	46%	39%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	32%	61%	7%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	32%	57%	11%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	29%	64%	7%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	7%	50%	39%	0%	4%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	36%	54%	11%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	32%	64%	4%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	21%	79%	0%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	20,98%	57,14%	20,09%	1,34%	0,45%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	35%	35%	26%	0%	3%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	32%	44%	21%	0%	3%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	41%	29%	29%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	29%	41%	29%	0%	0%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	21%	29%	21%	3%	26%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	31,76%	35,88%	25,29%	0,59%	6,47%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	21%	68%	11%	0%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	21%	75%	4%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	18%	82%	0%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	18%	68%	14%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	14%	50%	11%	0%	25%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	18,57%	68,57%	7,86%	0,00%	5,00%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	23%	52%	6%	1%	18%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	27%	60%	5%	0%	8%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	23%	54%	11%	0%	13%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	25%	48%	20%	2%	5%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	24%	35%	11%	1%	30%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	24,29%	49,52%	10,48%	0,95%	14,76%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	38%	42%	12%	0%	8%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	38%	46%	8%	0%	8%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	31%	42%	4%	4%	19%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	15%	50%	23%	4%	8%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	19%	38%	8%	4%	31%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	28,46%	43,85%	10,77%	2,31%	14,62%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	61%	24%	0%	0%	15%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	70%	24%	0%	0%	6%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	64%	21%	3%	0%	12%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	58%	30%	3%	0%	9%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	61%	12%	0%	0%	27%

	Media Geral Discentes - Gestão Comercial				
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	62,42%	22,42%	1,21%	0,00%	13,94%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	21%	47%	32%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	18%	38%	44%	0%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	53%	35%	12%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	18%	47%	35%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	18%	32%	47%	0%	3%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	35%	38%	26%	0%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	38%	50%	12%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	28,57%	41,18%	29,83%	0,00%	0,42%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	7%	50%	36%	0%	7%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	61%	36%	0%	4%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	21%	50%	29%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	11%	43%	46%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	7%	54%	25%	0%	14%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	29%	50%	21%	0%	0%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	25%	68%	7%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,29%	53,57%	28,57%	0,00%	3,57%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	27%	45%	25%	0%	2%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	15%	36%	44%	2%	2%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	37%	46%	15%	0%	1%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	15%	36%	44%	4%	1%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	29%	46%	13%	4%	8%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	37%	52%	11%	0%	0%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,79%	43,65%	25,40%	1,59%	2,58%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	35%	35%	31%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	8%	35%	54%	0%	4%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	58%	42%	0%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	15%	46%	35%	4%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	8%	19%	31%	35%	8%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	35%	50%	12%	0%	4%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,28%	37,82%	26,92%	6,41%	2,56%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	67%	15%	0%	0%	18%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	42%	21%	30%	0%	6%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	73%	24%	3%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	61%	18%	12%	0%	9%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	61%	12%	0%	0%	27%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	94%	6%	0%	0%	0%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	66,16%	16,16%	7,58%	0,00%	10,10%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	26%	35%	15%	3%	21%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	24%	26%	18%	9%	24%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	26%	18%	15%	24%	18%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	25,49%	26,47%	15,69%	11,76%	20,59%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	4%	46%	36%	11%	4%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	4%	46%	21%	4%	25%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	3,57%	46,43%	28,57%	7,14%	14,29%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	15%	35%	10%	11%	30%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	15%	36%	5%	5%	39%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	19%	43%	6%	4%	29%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,67%	37,70%	6,75%	6,35%	32,54%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	12%	35%	19%	15%	19%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	12%	35%	15%	15%	23%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	15%	50%	19%	8%	8%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	12,82%	39,74%	17,95%	12,82%	16,67%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	30%	18%	0%	3%	48%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	36%	15%	0%	0%	48%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	45%	9%	0%	0%	45%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	37,37%	14,14%	0,00%	1,01%	47,47%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	21%	21%	6%	18%	35%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	21%	26%	15%	6%	32%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	21%	29%	15%	3%	32%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	24%	29%	29%	3%	15%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	29%	35%	21%	3%	12%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	47%	41%	12%	0%	0%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	32%	24%	26%	3%	15%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	21%	65%	15%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,84%	33,82%	17,28%	4,41%	17,65%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	21%	43%	7%	0%	29%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	21%	46%	7%	0%	25%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	21%	39%	7%	0%	32%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	32%	43%	7%	0%	18%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	29%	54%	7%	0%	11%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	11%	29%	21%	0%	39%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,62%	42,26%	9,52%	0,00%	25,60%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
		Discentes - Gestão Publica				
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	10%	23%	5%	14%	49%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	13%	31%	14%	4%	38%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	11%	25%	8%	5%	51%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	24%	33%	13%	0%	30%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	23%	32%	12%	1%	32%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	29%	56%	8%	1%	6%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	43%	39%	15%	1%	1%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	15%	18%	4%	2%	61%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	18%	29%	2%	5%	46%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	32%	57%	6%	0%	5%

Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	Media Geral Discentes - Gestão Publica				
Media Geral	21,67%	34,29%	8,81%	3,33%	31,90%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	8%	15%	15%	8%	54%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	15%	23%	12%	0%	50%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	8%	35%	12%	0%	46%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	15%	50%	15%	0%	19%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	19%	46%	8%	4%	23%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	35%	46%	12%	0%	8%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	50%	38%	8%	4%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	19%	15%	0%	0%	65%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	19%	15%	19%	19%	27%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	31%	46%	19%	4%	0%

	Media Geral Discentes - CST Redes				
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,92%	33,08%	11,92%	3,85%	29,23%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
		Discentes - Gestão Comercial				
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	42%	3%	3%	0%	52%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	45%	12%	0%	0%	42%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	45%	18%	3%	0%	33%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	45%	27%	3%	0%	24%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	61%	15%	0%	0%	24%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	64%	12%	0%	0%	24%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	70%	27%	0%	0%	3%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	42%	0%	3%	0%	55%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	30%	18%	3%	0%	48%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	70%	27%	0%	0%	3%

Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	Media Geral Discentes - Gestão Comercial				
	51,52%	16,06%	1,52%	0,00%	30,91%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **34**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	18%	32%	38%	6%	6%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	12%	24%	38%	12%	15%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	26%	26%	29%	6%	12%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	29%	32%	26%	3%	9%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,32%	28,68%	33,09%	6,62%	10,29%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **28**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	11%	57%	25%	0%	7%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	4%	46%	32%	7%	11%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	14%	54%	29%	0%	4%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	7%	68%	18%	0%	7%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,93%	56,25%	25,89%	1,79%	7,14%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Gestão Publica

Total de Avaliações **84**

	Discentes - Gestão Publica					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	8%	23%	15%	8%	45%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	10%	21%	14%	10%	45%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	10%	20%	20%	8%	42%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	10%	36%	11%	5%	39%

Media Geral Discentes - Gestão Publica					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,23%	25,00%	15,18%	7,74%	42,86%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - CST Redes

Total de Avaliações **26**

	Discentes - CST Redes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	4%	31%	23%	4%	38%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	12%	23%	19%	0%	46%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	12%	31%	19%	0%	38%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	19%	35%	8%	0%	38%

Media Geral Discentes - CST Redes					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	11,54%	29,81%	17,31%	0,96%	40,38%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Gestão Comercial

Total de Avaliações **33**

	Discentes - Gestão Comercial					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	30%	18%	6%	3%	42%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	30%	12%	6%	3%	48%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	30%	18%	6%	3%	42%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	48%	21%	0%	0%	30%

Media Geral Discentes - Gestão Comercial					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	34,85%	17,42%	4,55%	2,27%	40,91%

CAMPUS VILHENA – Resultado 2016

Tabela 7- Percentual de questionários respondidos por segmento *Campus* Vilhena

CAMPUS VILHENA			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Discentes Matemática	107	52	48,60
Discentes ADS*	37	18	48,65
Docentes	59	27	45,76
TAE's	49	27	55,10

*Análise e desenvolvimento de Sistemas

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

CAMPUS VILHENA - Resultado 2017

Visão Geral do Campus					
Público	**Matemática**	**CST ADS**	**Arquitetura**	**TAEs**	**Docentes**
Responderam	**50**	**36**	**38**	**25**	**35**
Não Responderam	**45**	**24**	**0**	**26**	**35**
Total	**95**	**60**	**38**	**51**	**70**

Sugestões Discentes

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
12,61%	48,84%	13,65%	8,80%	15,43%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,43%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Incentivar a participação da comunidade na elaboração dos documentos institucionais.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,13%	53,22%	14,90%	2,58%	4,17%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	4,17%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino superior;
Intensificar as atividades desenvolvidas pelo núcleo pedagógico, em relação à promoção, permanência e êxito dos
Estímular a prática de ensino integradora (interdisciplinaridade);
Rever os PPC´s dos cursos superiores para que os mesmos atendam a necessidade local;
Divulgar de forma mais eficiente os projetos de ensino existentes no Campus;
Melhorar o atendimento nos laboratórios no período noturno;
Organizar a equipe para ofertar atendimento noturno nos departamentos;
Manter os bons serviços prestados pela Direção de Ensino e DAPE;
Disponibilizar o laboratório de Matemática para uso da comunidade;
Divulgar os critérios de seleção dos projetos de ensino;
Oferecer curso de capacitação referente a prática docente em sala.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
11,60%	46,09%	21,39%	6,58%	14,34%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	14,34%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Extensão;
Ampliar a divulgar os critérios de seleção para partcipação em projetos de extensão;
Ampliar/divulgar parcerias entre o Campus e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados;
Incentivar a elaboração de projetos de Extensão, que têm como objetivo atender à comunidade externa;
Rever as politicas de Extensão para melhora atender a comunidade.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
13,05%	49,21%	19,56%	5,65%	12,54%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	12,54%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Ampliar a divulgação das atividades do Departamento de Pesquisa;
Rever as políticas de pesquisa para melhor atender ao público;
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
27,65%	36,45%	20,04%	3,76%	12,10%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	12,10%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo no Campus;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas no Campus.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
14,86%	40,98%	22,29%	3,11%	18,77%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	18,77%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Ativar a Rádio-Escola;
Criar tutoriais para acessar os diferentes sistemas, para a toda a comunidade acadêmica.

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
18,44%	59,16%	18,09%	1,21%	3,10%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	3,10%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Melhorar as políticas de capacitação para os servidores;
Promover ações integradoras entre equipe gestora e servidores;
Ofertar capacitação nas áreas de tecnologia e informação;
Fiscalizar o cumprimento do horário de trabalho dos servidores;
Intensificar as ações do Conselho de ètica no Campus;
Promover ações que visam melhorar o clima organizacional.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,48%	57,28%	11,55%	1,63%	9,06%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,06%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Dar maior transparencia quanto às ações tomadas pela gestão do Campus.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,86%	54,26%	19,64%	1,54%	2,70%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,70%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da biblioteca (acervo,mesas e gabinetes indivíduais e coletivos);
Ampliar/melhorar a infraestrutura dos laboratórios;
Melhorar o serviço da cantina no Campus;
Diversificar a oferta de alimentos na cantina e rever os preços praticados;
Promover ações que visam a conservação e limpeza dos ambientes do Campus;
Promover ações de limpeza e manutenção salas de aula;
Promover adequação do espaço físico com objetivo de oferecer acessibilidade física,
Organizar a equipe para atendimento na Bibliteca de acordo o horário de funcionamento do Campus;
Melhorar a iluminação das salas de aulas, climatização;
Melhorar os serviços de manutenção e conservação prestados pela CSG.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
9,19%	37,26%	20,16%	8,17%	23,76%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	23,76%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão do Campus;
Promover reuniões com a equipe gestora e servidores para propor melhorias com base no relatório da CPA.

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante				
Resultado Analítico Dimensão 9				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
14,50%	46,03%	13,94%	2,91%	22,63%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 9	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	22,63%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 9
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 9
Instituir política de acolhimento para novos alunos;
Divulgar as ações promovidas pela equipe multidisciplinar;
Divulgar as ações promovidas pelo NAPNE;
Rever as práticas de atendimento adotadas pela CRA.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
12,79%	54,72%	17,55%	2,49%	12,44%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	12,44%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária do Campus;
Adotar um layout de fácil compreensão das planilhas.

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	18%	62%	18%	3%	0%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	15%	41%	18%	18%	9%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,18%	51,47%	17,65%	10,29%	4,41%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	16%	64%	16%	0%	4%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	12%	64%	4%	8%	8%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,00%	64,00%	10,00%	4,00%	6,00%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática				
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	14%	30%	16%	2%	38%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	4%	20%	2%	22%	52%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,00%	25,00%	9,00%	12,00%	45,00%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	6%	39%	25%	0%	31%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	6%	17%	14%	19%	44%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	5,56%	27,78%	19,44%	9,72%	37,50%

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	5%	55%	21%	0%	18%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	11%	29%	5%	29%	26%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,89%	42,11%	13,16%	14,47%	22,37%

Dimensão 2: Ensino - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	12%	64%	18%	3%	3%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	3%	45%	45%	6%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	6%	85%	6%	3%	0%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu *Campus* é:	3%	64%	30%	3%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	42%	48%	9%	0%	0%
6	A atuação do chefe do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) pode ser considerada:	39%	55%	3%	0%	3%
7	A atuação do núcleo pedagógico em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:	15%	58%	21%	3%	3%
8	Em uma avaliação geral, o Projeto Pedagógico dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:	21%	39%	33%	6%	0%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas dos cursos da instituição ocorre de forma:	9%	27%	55%	9%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	9%	61%	18%	6%	6%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	16,06%	54,55%	23,94%	3,94%	1,52%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	19%	60%	10%	0%	10%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	33%	50%	15%	2%	0%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	40%	50%	4%	0%	6%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	19%	52%	25%	4%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	31%	60%	4%	0%	4%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	52%	40%	6%	0%	2%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	27%	67%	4%	2%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	27%	44%	10%	2%	17%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	13%	56%	21%	2%	8%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	25%	42%	8%	8%	17%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	28,54%	52,08%	10,83%	2,08%	6,46%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	39%	56%	3%	0%	3%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	39%	31%	19%	8%	3%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	53%	44%	3%	0%	0%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	25%	50%	22%	3%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	42%	53%	0%	3%	3%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	56%	39%	3%	0%	3%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	25%	72%	3%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	19%	56%	8%	0%	17%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	28%	42%	14%	0%	17%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	31%	50%	14%	0%	6%

Media Geral Discentes - CST ADS					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral	35,56%	49,17%	8,89%	1,39%	5,00%

Dimensão 2: Ensino - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição são:	26%	71%	3%	0%	0%
2	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	24%	39%	34%	0%	3%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	26%	55%	3%	16%	0%
4	A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:	26%	50%	24%	0%	0%
5	A atuação do Diretor de Ensino pode ser considerada:	39%	58%	3%	0%	0%
6	A atuação do Coordenador de Curso pode ser considerada:	39%	58%	3%	0%	0%
7	A formação proporcionada por seu curso atende as suas expectativas de modo:	26%	63%	11%	0%	0%
8	O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) atende as necessidades de geração de emprego e renda da região, de forma:	18%	66%	8%	0%	8%
9	A integração (interdisciplinaridade) das unidades curriculares ou disciplinas do	37%	63%	0%	0%	0%
10	O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:	29%	55%	11%	0%	5%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	29,21%	57,89%	9,74%	1,58%	1,58%

Dimensão 2: Extensão - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	9%	58%	21%	9%	3%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	9%	52%	27%	12%	0%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	6%	67%	21%	3%	3%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	21%	30%	30%	15%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	11,36%	51,52%	25,00%	9,85%	2,27%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	21%	46%	13%	0%	21%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	17%	54%	17%	0%	13%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	17%	50%	17%	4%	13%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	8%	42%	25%	8%	17%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,63%	47,92%	17,71%	3,13%	15,63%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	13%	42%	17%	0%	29%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	6%	50%	25%	6%	13%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	13%	38%	19%	13%	19%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	6%	42%	10%	8%	33%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,38%	42,71%	17,71%	6,77%	23,44%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	28%	36%	3%	0%	33%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	25%	28%	36%	0%	11%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	11%	42%	31%	3%	14%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	22%	44%	8%	0%	25%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,53%	37,50%	19,44%	0,69%	20,83%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Extensão (atividades desenvolvidas pela Pró - Reitoria e Departamento de Extensão) são:	18%	63%	16%	0%	3%
2	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	11%	39%	47%	0%	3%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	11%	47%	34%	0%	8%
4	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	13%	58%	16%	3%	11%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,16%	51,97%	28,29%	0,66%	5,92%

Dimensão 2: Pesquisa - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	15%	58%	18%	3%	6%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	15%	45%	21%	15%	3%
3	O professor seleciona alguns alunos para participação em projetos de pesquisa. Você divulga estes critérios de seleção para seus alunos de forma:	18%	55%	18%	6%	3%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	16,16%	52,53%	19,19%	8,08%	4,04%

Dimensão 2: Pesquisa - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	13%	54%	8%	0%	25%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	8%	50%	25%	4%	13%
3	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	13%	54%	13%	8%	13%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	11,11%	52,78%	15,28%	4,17%	16,67%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	6%	52%	10%	2%	29%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	13%	44%	25%	2%	17%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	6%	50%	21%	13%	10%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,33%	48,61%	18,75%	5,56%	18,75%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	33%	42%	0%	0%	25%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	33%	36%	22%	3%	6%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	19%	44%	19%	6%	11%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	28,70%	40,74%	13,89%	2,78%	13,89%

Dimensão 2: Pesquisa - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As Políticas de Pesquisa (atividades desenvolvidas pela Pró- Reitoria e Departamento de Pesquisa) são:	16%	55%	18%	0%	11%
2	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:	5%	47%	37%	0%	11%
3	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de pesquisa, seu conhecimento é:	8%	45%	34%	3%	11%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,65%	49,12%	29,82%	0,88%	10,53%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	15%	42%	30%	9%	3%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	18%	39%	36%	3%	3%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	6%	27%	42%	12%	12%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	24%	48%	24%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,91%	39,39%	33,33%	6,82%	4,55%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	4%	54%	17%	0%	25%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	13%	46%	38%	0%	4%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	4%	33%	33%	13%	17%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	17%	63%	17%	0%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,38%	48,96%	26,04%	3,13%	12,50%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	23%	42%	13%	4%	19%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	33%	38%	19%	0%	10%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	8%	27%	17%	4%	44%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	60%	27%	8%	2%	2%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	31,25%	33,33%	14,06%	2,60%	18,75%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	44%	33%	8%	3%	11%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	56%	19%	8%	0%	17%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	36%	28%	17%	0%	19%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	50%	44%	0%	0%	6%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	46,53%	31,25%	8,33%	0,69%	13,19%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	37%	53%	8%	0%	3%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas no seu Campus é:	32%	47%	21%	0%	0%
3	Quanto as ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	13%	34%	26%	8%	18%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo Campus na região é:	45%	50%	5%	0%	0%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	31,58%	46,05%	15,13%	1,97%	5,26%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	9%	55%	36%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	6%	42%	36%	3%	12%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	6%	39%	9%	3%	42%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	12%	64%	18%	0%	6%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	15%	61%	18%	0%	6%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,70%	52,12%	23,64%	1,21%	13,33%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	8%	54%	38%	0%	0%
2	A interação entre o campus e as empresas ou instituições da área está:	4%	50%	13%	0%	33%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	0%	42%	17%	0%	42%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	33%	54%	8%	0%	4%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	13%	71%	13%	0%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	11,67%	54,17%	17,50%	0,00%	16,67%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	15%	35%	27%	4%	19%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	10%	27%	29%	6%	27%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	10%	29%	13%	8%	40%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	31%	46%	13%	2%	8%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,67%	34,38%	20,31%	5,21%	23,44%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	22%	22%	36%	3%	17%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	14%	42%	28%	0%	17%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	17%	28%	17%	3%	36%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	53%	25%	11%	3%	8%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	26,39%	29,17%	22,92%	2,08%	19,44%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	16%	58%	18%	0%	8%
2	A interação entre o seu curso e as empresas ou instituições da área está:	5%	29%	53%	3%	11%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	11%	45%	16%	0%	29%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	18%	53%	18%	0%	11%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	12,50%	46,05%	26,32%	0,66%	14,47%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	33%	24%	36%	0%	6%
2	O ambiente de trabalho no Campus (relações interpessoais) está:	27%	45%	21%	6%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	24%	61%	9%	6%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho está:	21%	67%	12%	0%	0%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus estão:	15%	67%	12%	0%	6%
6	A distribuição das aulas entre os docentes no seu Campus está:	15%	67%	18%	0%	0%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	21%	58%	21%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	33%	55%	9%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	23,86%	55,30%	17,42%	1,89%	1,52%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os Programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atende ao Público dos TAE's de forma:	17%	58%	25%	0%	0%
2	O ambiente de trabalho no seu Campus (relações interpessoais) é:	13%	63%	25%	0%	0%
3	A integração entre a Gestão do Campus e os servidores está:	21%	63%	17%	0%	0%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	8%	79%	8%	0%	4%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas no seu Campus são:	13%	75%	4%	0%	8%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho no seu Campus é:	0%	38%	50%	4%	8%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores no Campus está:	13%	63%	8%	0%	17%
8	O atendimento promovido pela CGP (Coordenação de Gestão de Pessoas) está:	21%	67%	13%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,02%	63,02%	18,75%	0,52%	4,69%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	12%	58%	24%	0%	6%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	15%	64%	21%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	33%	42%	18%	6%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	24%	64%	9%	3%	0%
5	A gestão do campus utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	12%	52%	9%	12%	15%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,39%	55,76%	16,36%	4,24%	4,24%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	4%	91%	4%	0%	0%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	13%	83%	4%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	17%	65%	13%	0%	4%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	43%	52%	4%	0%	0%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	4%	43%	9%	0%	43%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,52%	66,96%	6,96%	0,00%	9,57%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	29%	48%	6%	0%	17%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	29%	56%	0%	2%	13%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	25%	42%	17%	0%	17%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	13%	44%	23%	0%	21%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	19%	35%	13%	0%	33%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	22,92%	45,00%	11,67%	0,42%	20,00%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	33%	44%	11%	0%	11%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	33%	56%	3%	0%	8%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	36%	42%	11%	0%	11%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	22%	53%	11%	3%	11%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	22%	39%	6%	3%	31%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	29,44%	46,67%	8,33%	1,11%	14,44%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	34%	53%	8%	0%	5%
2	O modelo de gestão adotado no Campus pode ser considerado:	18%	71%	11%	0%	0%
3	A transparência na gestão de seu Campus é:	29%	61%	11%	0%	0%
4	O atendimento promovido pela CGTI (Coordenação de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	29%	53%	11%	3%	5%
5	A gestão utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	16%	47%	29%	0%	8%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	25,26%	56,84%	13,68%	0,53%	3,68%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	15%	48%	33%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	15%	58%	21%	0%	3%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	42%	52%	3%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	18%	76%	3%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:	6%	39%	45%	6%	0%
6	As condições das salas e aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	9%	55%	24%	9%	0%
7	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	15%	64%	18%	0%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,32%	55,84%	21,21%	2,16%	0,43%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	13%	74%	9%	0%	4%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	0%	74%	26%	0%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	35%	65%	0%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	26%	74%	0%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	0%	52%	22%	0%	26%
6	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	4%	65%	17%	0%	13%
7	O serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão	13%	83%	0%	0%	4%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	13,04%	69,57%	10,56%	0,00%	6,83%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	46%	42%	13%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	23%	38%	38%	0%	2%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	65%	33%	2%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	19%	50%	31%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	21%	40%	27%	6%	6%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	8%	52%	35%	4%	0%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	30,21%	42,36%	24,31%	1,74%	1,39%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	39%	44%	14%	0%	3%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	17%	42%	39%	0%	3%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	83%	14%	3%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	28%	53%	19%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	47%	31%	22%	0%	0%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	67%	22%	11%	0%	0%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	46,76%	34,26%	18,06%	0,00%	0,93%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	13%	32%	55%	0%	0%
2	Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	8%	45%	45%	3%	0%
3	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	66%	34%	0%	0%	0%
4	O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	32%	45%	24%	0%	0%
5	Os laboratórios didáticos necessários para o seu curso atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	3%	13%	58%	26%	0%
6	As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	5%	34%	55%	5%	0%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	21,05%	33,77%	39,47%	5,70%	0,00%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	9%	47%	28%	0%	16%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	13%	41%	6%	16%	25%
3	Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE)	13%	22%	9%	41%	16%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	11,46%	36,46%	14,58%	18,75%	18,75%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	4%	48%	35%	4%	4%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	0%	35%	22%	0%	39%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	2,17%	41,30%	28,26%	2,17%	21,74%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	10%	29%	10%	6%	44%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	10%	23%	8%	6%	52%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	23%	27%	10%	6%	33%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	14,58%	26,39%	9,72%	6,25%	43,06%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	17%	28%	11%	6%	39%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	14%	33%	6%	0%	47%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	28%	42%	11%	0%	19%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	19,44%	34,26%	9,26%	1,85%	35,19%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	3%	53%	32%	5%	8%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	11%	32%	42%	0%	16%
3	Para você, a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas no 1º semestre foi:	11%	47%	34%	0%	8%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,89%	43,86%	35,96%	1,75%	10,53%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	13%	41%	25%	16%	6%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	22%	53%	22%	0%	3%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	19%	41%	22%	6%	13%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	19%	44%	34%	0%	3%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	16%	22%	19%	28%	16%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	19%	72%	9%	0%	0%
7	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	16%	53%	16%	0%	16%
8	O Portal do Professor atende as suas necessidades, de forma:	9%	59%	25%	3%	3%

Média Geral Docentes					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral Docentes	16,41%	48,05%	21,48%	6,64%	7,42%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	5%	32%	27%	0%	36%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	14%	41%	9%	0%	36%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	14%	41%	5%	0%	41%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (assistentes de aluno) pode ser considerado como:	14%	55%	5%	0%	27%
5	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	9%	86%	0%	0%	5%
6	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	5%	55%	14%	0%	27%

Média Geral TAEs					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
Média Geral TAEs	9,85%	51,52%	9,85%	0,00%	28,79%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
		Discentes - Matemática				
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	6%	23%	6%	10%	54%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	2%	23%	6%	8%	60%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	4%	35%	19%	2%	40%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	13%	44%	10%	2%	31%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	6%	44%	10%	0%	40%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	50%	40%	10%	0%	0%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	17%	48%	29%	4%	2%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	15%	27%	4%	4%	50%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	6%	29%	4%	6%	54%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	21%	67%	8%	2%	2%

Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	Media Geral Discentes - Matemática				
Media Geral	13,96%	37,92%	10,83%	3,96%	33,33%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS				
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	11%	28%	19%	6%	36%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	11%	28%	8%	3%	50%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	14%	36%	14%	0%	36%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	17%	39%	14%	0%	31%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	14%	39%	3%	0%	44%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	58%	33%	6%	0%	3%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	47%	39%	11%	3%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	17%	33%	8%	0%	42%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	14%	42%	3%	0%	42%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	36%	50%	11%	0%	3%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	23,89%	36,67%	9,72%	1,11%	28,61%

Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
		Discentes - Arquitetura				
1	O atendimento oferecido pelos profissionais de enfermagem pode ser considerado como:	11%	21%	16%	0%	53%
2	O atendimento oferecido pelos profissionais de psicologia pode ser considerado como:	8%	29%	5%	0%	58%
3	O atendimento oferecido pelos profissionais de assistência social pode ser considerado como:	16%	34%	3%	0%	47%
4	O atendimento oferecido pelos profissionais da assistência estudantil (Assistente de alunos) pode ser considerado como:	11%	47%	5%	0%	37%
5	O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:	11%	50%	13%	0%	26%
6	Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:	42%	50%	3%	0%	5%
7	Os serviços: matrícula, rematrícula, declarações, histórico escolar, prestados pela CRA (Coordenação de Registros Acadêmicos). Quanto a qualidade de atendimento, prazos e orientação, você avalia como:	18%	58%	21%	3%	0%
8	Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto a qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:	11%	16%	3%	0%	71%
9	Após a avaliação dos componentes curriculares (disciplinas) na qual foi conduzido pela CPA no 1º semestre, as medidas adotadas foram:	11%	45%	24%	0%	21%
10	O Portal do Aluno atende as suas necessidades, de forma:	16%	61%	16%	3%	5%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	15,26%	41,05%	10,79%	0,53%	32,37%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Docentes

Total de Avaliações **35**

	Auto Avaliação Docentes					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária do seu Campus está:	19%	44%	28%	0%	9%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	9%	31%	34%	16%	9%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	22%	53%	16%	3%	6%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	19%	56%	22%	3%	0%

Média Geral Docentes					
Média Geral Docentes	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,19%	46,09%	25,00%	5,47%	6,25%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - TAEs

Total de Avaliações **25**

	Auto Avaliação TAEs					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	5%	91%	5%	0%	0%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	0%	73%	23%	0%	5%
3	A aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	27%	73%	0%	0%	0%
4	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	5%	86%	9%	0%	0%

Média Geral TAEs					
Média Geral TAEs	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	9,09%	80,68%	9,09%	0,00%	1,14%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Matemática

Total de Avaliações **50**

	Discentes - Matemática					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	8%	33%	17%	0%	42%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	8%	27%	19%	0%	46%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	13%	33%	13%	0%	42%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	19%	31%	8%	0%	42%

Media Geral Discentes - Matemática					
Media Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	11,98%	31,25%	14,06%	0,00%	42,71%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - CST ADS

Total de Avaliações **36**

	Discentes - CST ADS					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	14%	36%	19%	0%	31%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	17%	33%	8%	0%	42%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	17%	31%	17%	3%	33%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	19%	42%	0%	3%	36%

Media Geral Discentes - CST ADS					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	16,67%	35,42%	11,11%	1,39%	35,42%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Discentes - Arquitetura

Total de Avaliações **38**

	Discentes - Arquitetura					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os critérios de execução orçamentária (como o dinheiro é gasto) do seu Campus está:	11%	39%	34%	8%	8%
2	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária (como o dinheiro é gasto) do IFRO (Reitoria) está:	8%	37%	39%	8%	8%
3	A Aplicação dos recursos financeiros no Campus está sendo divulgados de forma:	8%	45%	32%	5%	11%
4	O planejamento administrativo do Campus, demostra estar:	5%	68%	21%	0%	5%

Media Geral Discentes - Arquitetura					
Média Geral	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	7,89%	47,37%	31,58%	5,26%	7,89%

REITORIA – Resultado 2016

Tabela 8- Percentual de questionários respondidos por segmento Reitoria

REITORIA			
Segmentos	**Servidores/Discentes no *Campus***	**Responderam o Questionário**	**Percentual (%)**
Docentes	12	11	91,67
TAE's	98	84	85,71

Fontes: Painel de Indicadores do IFRO. Acesso em 17/11/2016; DGP. Consulta em 29/08/2016

REITORIA - Resultado 2017

Visão Geral	
Segmento	**SERVIDORES**
Responderam	**83**
Não Responderam	**25**
Total	**108**

Sugestões Servidores

Visão Geral

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional				
Resultado Analítico Dimensão 1				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,70%	46,18%	14,86%	6,02%	7,23%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 1	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	7,23%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 1
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 1
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 1
Melhorar a disposição dos documentos institucionais e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal do IFRO;
Ampliar a divulgação dos documentos institucionais;
Oferecer tempo hábil para que ocorra a participação democrática dos servidores na elaboração dos documentos institucionais.

Dimensão 2: Políticas para o Ensino				
Resultado Analítico Dimensão 2				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
21,04%	56,40%	11,89%	0,00%	9,45%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Ensino	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,45%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Ensino
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Ensino
Rever a política de seleção, por meio de notas, para ingresso dos alunos no ensino médio e superior.

Dimensão 2: Políticas para a Extensão				
Resultado Analítico Dimensão 2 Extensão				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,00%	47,09%	16,96%	0,51%	15,44%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Extensão	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,44%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Extensão
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Extensão
Ampliar a divulgação das atividades realizadas pela PROEX;
Ampliar a divulgar os critérios de seleção para partcipação em projetos de extensão;
Ampliar as ações de extensão que atendam à população em situação de vulnerabilidade social (indígenas, ribeirinhos, quilombolas e camponeses);
Ampliar/divulgar parcerias firmadas entre o IFRO e empresas/instituições com áreas afins aos cursos ofertados.

Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa				
Resultado Analítico Dimensão 2 Pesquisa				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
25,31%	43,52%	13,89%	0,62%	15,43%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 2 Pesquisa	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	15,43%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 2 Pesquisa
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 2 Pesquisa
Desenvolver minicursos, palestras, oficinas com objetivo de capacitar os servidores para a elaboração de projetos de pesquisa;
Ampliar a divulgação das atividades realizadas pela PROPESP;
Divulgar os editais com tempo hábil para participação dos servidores.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 3				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
20,25%	41,46%	19,94%	1,27%	17,09%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 3	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	17,09%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 3
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 3
Fomentar ações voltadas ao empreendedorismo;
Incentivar ações voltadas às questões que envolvem diversidade de gênero, etnia, religião e política;
Promover ações voltadas à pessoas com necessidades específicas;
Desenvolver pesquisas constantes sobre a relevância dos cursos ofertados;
Envolver as entidades de classe na elaboração e atualização dos PPC´s.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade				
Resultado Analítico Dimensão 4				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,87%	49,36%	17,63%	0,00%	13,14%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 4	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	13,14%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 4
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 4
Ampliar a divulgação do serviço de ouvidoria do IFRO;
Melhorar a disposição das informações e desenvolver um mecanismo de busca eficiente no Portal institucional;
Dar maior celeridade na disponibilização das páginas dos *Campi* no portal institucional;
Utilizar ferramentas tecnológicas atualizadas para dinamizar a comunicação institucional (Whatsapp Business).

Dimensão 5: Políticas de Pessoal				
Resultado Analítico Dimensão 5				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
17,79%	56,25%	22,76%	1,76%	1,44%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 5	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	1,44%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 5
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 5
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 5
Instituir política de acolhimento para novos servidores;
Estabelecer/Divulgar os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas;
Distribuir o número de servidores nos departamentos de acordo com o volume de trabalho;
Promover ações integradoras entre equipe gestora e servidores;
Rever os critérios de escolha dos cursos para capacitação "*in company* ";
Rever os editais de seleção para capacitação de servidores para que atendam de forma efetiva;
Fiscalizar o cumprimento do horário de trabalho dos servidores;
Promover ações que visam melhorar o clima organizacional;
Regulamentar o pagamento do "auxílio transporte" para os servidores independente da utlização do transporte público.

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição				
Resultado Analítico Dimensão 6				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
18,04%	57,14%	13,56%	1,73%	9,52%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 6	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,52%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 6
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 6
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão da Reitoria;
Dar maior transparência quanto às ações tomadas pela gestão da Reitoria;
Melhorar a qualidade do atendimento e dos serviços prestados pela DGTI;
Disponibilizar e atualizar com periodicidade os documentos institucionais no portal do IFRO.

Dimensão 07: Infraestrutura Física				
Resultado Analítico Dimensão 7				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
19,16%	63,96%	12,99%	0,65%	2,60%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 7	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	2,60%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 7
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 7
MANTER AÇÕES DE DIVULGAÇÃO JÁ PRATICADAS

Sugestões de ações para Dimensão 7
Ampliar/melhorar a infraestrutura da Reitoria;
Adequar o mobiliário e equipamentos às necessidades dos servidores;
Melhorar a qualidade do serviço de internet, na *Reitoria;*
Promover adequação do espaço físico com objetivo de oferecer acessibilidade física.

Dimensão 8: Planejamento e avaliação				
Resultado Analítico Dimensão 8				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
8,44%	47,40%	14,29%	3,90%	25,97%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 8	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	25,97%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 8
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 8
Divulgar as ações e os resultados da Avaliação Institucional realizados pela CPA;
Utilizar o relatório da CPA nas futuras tomadas de decisão pela gestão da *Reitoria;*
Promover reuniões com a equipe gestora e servidores para propor melhorias com base no relatório da CPA.

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira				
Resultado Analítico Dimensão 10				
Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
9,96%	42,42%	32,90%	5,19%	9,52%

Índice de Qualidade dos Serviços Dimensão 10	
Conceito Final	Não sei/Não Conheço
SUFICIENTE	9,52%

Resultado do indicador "Conceito Final" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE INTERVENÇÃO

Resultado do indicador "Não Sei/Não Conheço" da Dimensão 10
NECESSIDADE DE ATENÇÃO

Sugestões de ações para Dimensão 10
Discutir com a comunidade e divulgar amplamente os critérios de distribuição orçamentária;
Discutir com a comunidade e divulgar a execução orçamentária da *Reitoria.*

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Quanto à divulgação dos documentos institucionais (PPI, PDI, Missão Institucional, ROA, PPCs e outros), você avalia como:	20%	55%	14%	0%	10%
2	A sua participação no processo de elaboração do novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) foi:	20%	39%	18%	16%	7%
3	Como você classifica o seu conhecimento sobre a Missão do IFRO?	36%	45%	12%	2%	5%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	25,70%	46,18%	14,86%	6,02%	7,23%

Dimensão 2: Ensino - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Ensino desenvolvidas pela instituição estão:	27%	55%	4%	0%	13%
2	A atuação da Pró - Reitoria de Ensino pode ser considerada:	18%	62%	7%	0%	11%
3	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio), sua eficácia é:	17%	49%	26%	0%	7%
4	Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (através do ENEM), sua eficácia é:	22%	60%	11%	0%	6%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	21,04%	56,40%	11,89%	0,00%	9,45%

Dimensão 2: Extensão - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Extensão desenvolvidas pela instituição estão:	22%	51%	13%	0%	15%
2	A atuação da Pró-Reitoria de Extensão pode ser considerada:	23%	51%	11%	0%	15%
3	A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição é:	19%	51%	19%	0%	11%
4	Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	15%	42%	25%	3%	15%
5	Os projetos de extensão têm como objetivo atender a comunidades externa (pessoas que não são alunos ou servidores da instituição). Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	22%	42%	16%	0%	20%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	20,00%	47,09%	16,96%	0,51%	15,44%

Dimensão 2: Pesquisa - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As Políticas de Pesquisa desenvolvidas pela instituição estão:	32%	40%	10%	0%	17%
2	A atuação da Pró-Reitoria de Pesquisa pode ser considerada:	32%	44%	5%	0%	17%
3	A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição está:	20%	48%	17%	0%	14%
4	Seu conhecimento sobre a participação, elaboração e submissão em projetos de pesquisa:	17%	42%	23%	2%	14%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	25,31%	43,52%	13,89%	0,62%	15,43%

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	As ações voltadas às questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política, que foram desenvolvidas pela instituição, podem ser avaliadas como:	15%	42%	22%	1%	20%
2	A promoção da inclusão social de pessoas com necessidades específicas na instituição é:	9%	38%	35%	1%	16%
3	Quanto às ações de promoção de empreendedorismo, que foram implantadas pela instituição, você avalia como:	23%	38%	18%	1%	20%
4	A importância social dos cursos ofertados pelo IFRO para o estado é:	34%	48%	5%	1%	11%

Média Geral Servidores					
	Excelente	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
Média Geral Servidores	20,25%	41,46%	19,94%	1,27%	17,09%

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	Com a implantação do novo site do IFRO, a disposição das informações está de forma:	13%	55%	29%	0%	3%
2	A interação entre o IFRO e as empresas ou instituições publicas e privadas, no que refere-se a parcerias e convênios, estão:	14%	46%	15%	0%	24%
3	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:	14%	56%	8%	0%	22%
4	A propaganda "boca a boca" é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:	38%	40%	18%	0%	4%
5	A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e noticias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:	33%	54%	12%	0%	1%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	19,87%	49,36%	17,63%	0,00%	13,14%

Dimensão 5: Políticas de Pessoal - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	Os programas de capacitação de servidores (processo de seleção, objetivos e transparência) atendem de forma:	22%	47%	29%	1%	0%
2	O ambiente de trabalho no Reitoria (relações interpessoais) está:	24%	56%	17%	3%	0%
3	A integração entre a Gestão e os servidores está:	15%	62%	19%	1%	3%
4	O comportamento ético dos servidores no ambiente de trabalho é:	19%	69%	9%	1%	1%
5	Os critérios de escolha para cargos de chefia e funções gratificadas na Reitoria são:	6%	58%	27%	5%	4%
6	A relação entre número de servidores e o volume de trabalho na Reitoria está:	4%	28%	62%	3%	4%
7	O cumprimento do horário de trabalho pelos servidores na Reitoria está:	23%	65%	12%	0%	0%
8	O atendimento promovido pela DGP (Diretoria de Gestão de Pessoas) está:	28%	64%	8%	0%	0%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	17,79%	56,25%	22,76%	1,76%	1,44%

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A eficiência da gestão do IFRO (Reitoria) está:	22%	65%	12%	0%	1%
2	O modelo de gestão adotado na Reitoria pode ser considerado:	21%	61%	12%	1%	5%
3	A atuação da Pró-Reitoria de Planejamento pode ser considerada:	14%	62%	14%	0%	9%
4	A atuação da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional pode ser considerada:	21%	58%	8%	0%	13%
5	A transparência na gestão da Reitoria está:	19%	56%	17%	3%	5%
6	O atendimento promovido pela DGTI (Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, responsável por disponibilização de internet e suporte a informática) está:	22%	62%	14%	0%	1%
7	Na sua opinião, como você classificaria o atendimento realizado pelas soluções em Tecnologia da Informação desenvolvidas pela DGTI (Painel de Indicadores, Sistema de Gestão Acadêmica, Sistema Eletrônico de Informação, GLPI - suporte, entre outros):	29%	45%	16%	1%	9%
8	A gestão utiliza os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	9%	53%	13%	6%	18%
9	A gestão(Direção Geral e Departamentos) utilizou os resultados da autoavalição, elaborada pela CPA, de forma:	5%	51%	17%	4%	23%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	18,04%	57,14%	13,56%	1,73%	9,52%

Dimensão 07: Infraestrutura Física - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	21%	75%	4%	0%	0%
2	As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	18%	61%	12%	1%	5%
3	Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	14%	70%	10%	0%	5%
4	Na sua opinião, como você classificaria o mobiliário e os equipamentos utilizados pelo IFRO com relação a adequação para o bom desempenho das atividades dos servidores (quantidade, qualidade, acessibilidade aos portadores de necessidades específicas):	23%	49%	26%	1%	0%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	19,16%	63,96%	12,99%	0,65%	2,60%

Dimensão 8: Planejamento e avaliação - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
1	O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:	10%	51%	16%	4%	19%
2	A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:	6%	44%	13%	4%	32%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não Sei
	8,44%	47,40%	14,29%	3,90%	25,97%

Dimensão 10 :Sustentabilidade Financeira - Servidores

Total de Avaliações **83**

	Auto Avaliação Servidores					
	Perguntas	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
1	O seu conhecimento sobre os critérios de distribuição orçamentária do IFRO (Reitoria) está:	12%	43%	29%	4%	13%
2	A Aplicação dos recursos financeiros na Reitoria está sendo divulgados de forma:	10%	30%	44%	6%	9%
3	O planejamento administrativo do Campus demonstra estar:	8%	55%	26%	5%	6%

Média Geral Servidores					
Média Geral Servidores	**Excelente**	**Suficiente**	**Insuficiente**	**Inexistente**	**Não Sei**
	9,96%	42,42%	32,90%	5,19%	9,52%

5 CONCLUSÃO

Durante o processo de autoavaliação, a CPA deparou-se com dificuldades que comprometeram o cumprimento do cronograma de atividades, a saber: o software disponível para coleta de dados “LimeSurvey”, que apresentou instabilidades frente ao acesso simultâneo, repercutindo em prejuízo ao instrumento, impossibilitando restringir o cancelamento de registro de diferentes avalições e falta de infraestrutura própria que auxiliasse no desempenho das atividades.

Abaixo a comissão sintetizou em forma de comparativo a evolução da satisfação da qualidade dos serviços prestados pelo IFRO em todas a suas unidades. Os resultados positivos estão destacados em verde, já os resultados negativos estão em vermelho.

Comparativo IFRO x *Campi* - Avaliação Institucional 2017

Média Geral DOCENTES de todos os *CAMPI*					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
IFRO 2016	**22,18%**	**43,41%**	**14,30%**	**3,55%**	**16,32%**
IFRO 2017	**20,32%**	**42,63%**	**22,42%**	**5,13%**	**9,25%**
ARIQUEMES	17,11%	47,90%	21,60%	5,98%	6,90%
CACOAL	29,31%	36,17%	25,01%	2,17%	7,33%
COLORADO	15,33%	45,12%	23,14%	5,73%	10,51%
GUAJARA-MIRIM	30,58%	35,02%	13,19%	5,17%	15,79%
JARU	13,69%	41,81%	12,83%	15,14%	15,34%
JI-PARANÁ	11,65%	46,47%	22,51%	6,51%	12,23%
PVH CALAMA	14,51%	44,92%	26,21%	5,61%	8,52%
PVH ZONA NORTE	28,13%	35,49%	26,13%	3,26%	6,99%
VILHENA	15,92%	49,92%	21,57%	6,61%	5,73%
REITORIA	-	-	-	-	-

Média Geral TAEs de todos os *CAMPI*					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
IFRO 2016	**22,18%**	**43,41%**	**14,30%**	**3,55%**	**16,32%**
IFRO 2017	**12,99%**	**49,87%**	**20,71%**	**3,52%**	**12,67%**
ARIQUEMES	11,40%	46,92%	23,52%	5,71%	12,45%
CACOAL	14,30%	54,74%	19,44%	2,11%	9,40%
COLORADO	15,99%	52,10%	16,70%	2,80%	12,02%
GUAJARA-MIRIM	12,71%	40,06%	20,58%	4,10%	22,55%
JARU	10,51%	55,38%	15,94%	8,29%	9,87%
JI-PARANÁ	11,57%	51,76%	21,70%	1,88%	12,55%
PVH CALAMA	12,42%	41,94%	25,90%	7,87%	11,47%
PVH ZONA NORTE	14,14%	53,14%	22,37%	2,15%	8,20%
VILHENA	11,41%	58,26%	15,45%	1,56%	12,75%
REITORIA	-	-	-	-	-

Média Geral DISCENTES de todos os *CAMPI*					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
IFRO 2016	**22,18%**	**43,41%**	**14,30%**	**3,55%**	**16,72%**
IFRO 2017	**22,76%**	**40,06%**	**15,87%**	**4,25%**	**17,07%**
ARIQUEMES	21,62%	45,68%	15,51%	4,37%	12,83%
CACOAL	31,22%	40,20%	13,15%	4,21%	11,23%
COLORADO	24,74%	44,03%	16,90%	2,59%	11,75%
GUAJARA-MIRIM	20,34%	41,37%	14,03%	4,38%	19,87%
JARU	-	-	-	-	-
JI-PARANÁ	13,17%	39,13%	17,50%	4,31%	25,88%
PVH CALAMA	20,25%	35,27%	21,34%	8,03%	15,11%
PVH ZONA NORTE	30,53%	34,40%	11,59%	2,84%	20,63%
VILHENA	20,20%	40,37%	16,93%	3,26%	19,25%
REITORIA	-	-	-	-	-

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - IFRO

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - IFRO					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	14,55%	46,97%	19,10%	4,02%	16,32%
2017	18,69%	44,18%	19,66%	4,30%	13,00%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS ARIQUEMES					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	15,45%	48,46%	16,88%	3,22%	16,11%
2017	16,71%	46,83%	20,21%	5,35%	10,73%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS CACOAL					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	14,19%	48,90%	19,60%	3,96%	17,07%
2017	24,94%	43,70%	19,20%	2,83%	9,32%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS COLORADO					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	11,49%	45,59%	23,57%	4,86%	14,83%
2017	18,68%	47,08%	18,91%	3,71%	11,43%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	-	-	-	-	-
2017	21,21%	38,82%	15,93%	4,55%	19,40%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS JARU					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	-	-	-	-	-
2017	12,10%	48,59%	14,39%	11,72%	12,61%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS JI-PARANÁ					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	13,46%	48,07%	19,08%	3,68%	15,70%
2017	12,13%	45,79%	20,57%	4,23%	16,89%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS PVH CALAMA					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	15,65%	42,98%	18,18%	4,99%	17,49%
2017	15,73%	40,71%	24,48%	7,17%	11,70%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - IFRO

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS PVH ZONA NORTE					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	16,88%	44,94%	14,93%	4,11%	17,95%
2017	24,27%	41,01%	20,03%	2,75%	11,94%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - CAMPUS VILHENA					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	17,09%	52,69%	13,06%	2,28%	15,76%
2017	15,84%	49,52%	17,98%	3,81%	12,57%

Comparativo Anual das Avaliações Institucionais - REITORIA					
Série Histórica dos Conceitos					
Conceitos	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
2016	-	-	-	-	-
2017	18,69%	50,11%	17,42%	1,97%	11,53%

Comparativo Histórico do IFRO - Avaliação Institucional 2017

Comparativo entre as 10 Dimensões do IFRO					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não Conheço
IFRO 2016	**14,55%**	**46,97%**	**19,10%**	**4,02%**	**16,32%**
IFRO 2017	**18,69%**	**44,18%**	**19,66%**	**4,30%**	**13,00%**
Dimensão 1	**13,31%**	**44,77%**	**18,47%**	**8,61%**	**14,28%**
Dimensão 2 - Ensino	**30,15%**	**45,88%**	**17,36%**	**2,83%**	**3,78%**
Dimensão 2 - Extensão	**18,28%**	**44,06%**	**22,90%**	**3,22%**	**11,54%**
Dimensão 2 - Pesquisa	**19,24%**	**46,43%**	**22,51%**	**3,18%**	**8,53%**
Dimensão 3	**28,09%**	**38,05%**	**19,03%**	**4,12%**	**10,72%**
Dimensão 4	**24,12%**	**40,60%**	**17,87%**	**3,29%**	**14,12%**
Dimensão 5	**22,26%**	**50,03%**	**22,12%**	**2,54%**	**2,68%**
Dimensão 6	**22,27%**	**50,52%**	**14,89%**	**2,61%**	**9,53%**
Dimensão 7	**22,18%**	**47,46%**	**24,85%**	**2,00%**	**3,39%**
Dimensão 8	**12,07%**	**34,31%**	**15,12%**	**8,72%**	**29,50%**
Dimensão 9	**19,56%**	**41,70%**	**13,78%**	**4,58%**	**20,38%**
Dimensão 10	**12,07%**	**39,81%**	**20,86%**	**5,97%**	**21,20%**

Comparativo IFRO x *Campi* - Avaliação Institucional 2017

Média Geral das 10 Dimensões					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**14,55%**	**46,97%**	**19,10%**	**4,02%**	**16,32%**
IFRO 2017	**18,69%**	**44,18%**	**19,66%**	**4,30%**	**13,00%**
ARIQUEMES	**16,71%**	**46,83%**	**20,21%**	**5,35%**	**10,73%**
CACOAL	**24,94%**	**43,70%**	**19,20%**	**2,83%**	**9,32%**
COLORADO	**18,68%**	**47,08%**	**18,91%**	**3,71%**	**11,43%**
GUAJARA-MIRIM	**21,21%**	**38,82%**	**15,93%**	**4,55%**	**19,40%**
JARU	**12,10%**	**48,59%**	**14,39%**	**11,72%**	**12,61%**
JI-PARANÁ	**12,13%**	**45,79%**	**20,57%**	**4,23%**	**16,89%**
PVH CALAMA	**15,73%**	**40,71%**	**24,48%**	**7,17%**	**11,70%**
PVH ZONA NORTE	**24,27%**	**41,01%**	**20,03%**	**2,75%**	**11,94%**
VILHENA	**15,84%**	**49,52%**	**17,98%**	**3,81%**	**12,57%**
REITORIA	**18,69%**	**50,11%**	**17,42%**	**1,97%**	**11,53%**

Comparativo IFRO x *Campi* por Dimensão - Avaliação Institucional 2017

Média Geral da Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**11,41%**	**44,45%**	**16,80%**	**17,28%**	**10,27%**
IFRO 2017	**13,31%**	**44,77%**	**18,47%**	**8,61%**	**14,28%**
ARIQUEMES	11,13%	52,55%	14,16%	8,77%	12,44%
CACOAL	20,17%	45,75%	18,97%	6,88%	8,23%
COLORADO	13,14%	45,04%	20,28%	9,61%	11,25%
GUAJARA-MIRIM	11,70%	32,96%	17,44%	8,30%	28,60%
JARU	15,71%	61,43%	15,71%	7,14%	0,00%
JI-PARANÁ	6,31%	47,51%	18,79%	10,41%	16,59%
PVH CALAMA	12,01%	45,78%	23,46%	10,30%	7,75%
PVH ZONA NORTE	19,40%	39,76%	21,05%	5,82%	13,97%
VILHENA	12,61%	48,84%	13,65%	8,80%	15,43%
REITORIA	25,70%	46,18%	14,86%	6,02%	7,23%

Média Geral da Dimensão 2: ENSINO					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**15,91%**	**54,38%**	**19%**	**2,64%**	**7,76%**
IFRO 2017	**30,15%**	**45,88%**	**17,36%**	**2,83%**	**3,78%**
ARIQUEMES	27,34%	48,23%	17,32%	2,32%	4,78%
CACOAL	40,49%	40,85%	14,52%	0,52%	3,62%
COLORADO	29,26%	49,45%	16,33%	1,99%	2,97%
GUAJARA-MIRIM	36,37%	41,28%	12,97%	5,87%	3,51%
JARU	11,43%	45,71%	11,43%	14,29%	17,14%
JI-PARANÁ	19,24%	49,27%	21,70%	4,49%	5,31%
PVH CALAMA	25,39%	42,41%	26,75%	3,88%	1,58%
PVH ZONA NORTE	37,97%	42,31%	14,41%	0,99%	4,33%
VILHENA	25,13%	53,22%	14,90%	2,58%	4,17%
REITORIA	21,04%	56,40%	11,89%	0,00%	9,45%

Média Geral da Dimensão 2: EXTENSÃO					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**11,48%**	**43,21%**	**20%**	**3,13%**	**22,77%**
IFRO 2017	**18,28%**	**44,06%**	**22,90%**	**3,22%**	**11,54%**
ARIQUEMES	13,65%	57,54%	19,94%	1,21%	7,66%
CACOAL	29,32%	40,37%	20,26%	1,55%	8,50%
COLORADO	14,00%	44,00%	28,76%	3,89%	9,35%
GUAJARA-MIRIM	24,85%	53,75%	10,25%	1,23%	9,91%
JARU	3,57%	60,36%	16,07%	2,50%	10,36%
JI-PARANÁ	6,80%	38,79%	30,56%	4,51%	19,34%
PVH CALAMA	20,12%	33,52%	31,59%	4,59%	10,19%
PVH ZONA NORTE	25,90%	38,46%	20,42%	2,17%	13,05%
VILHENA	11,60%	46,09%	21,39%	6,58%	14,34%
REITORIA	20,00%	47,09%	16,96%	0,51%	15,44%

Média Geral da Dimensão 2: PESQUISA					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**14,80%**	**47,47%**	**21%**	**3,26%**	**14,34%**
IFRO 2017	**19,24%**	**46,43%**	**22,51%**	**3,18%**	**8,53%**
ARIQUEMES	19,18%	54,19%	18,37%	2,72%	5,55%
CACOAL	29,15%	44,80%	23,03%	0,46%	2,56%
COLORADO	19,05%	46,78%	23,10%	4,23%	6,84%
GUAJARA-MIRIM	23,60%	47,33%	17,01%	3,08%	8,99%
JARU	20,95%	40,00%	27,14%	0,00%	11,90%
JI-PARANÁ	10,16%	42,09%	26,57%	4,47%	15,92%
PVH CALAMA	16,11%	46,63%	28,34%	3,97%	4,96%
PVH ZONA NORTE	23,62%	40,47%	24,14%	0,90%	10,86%
VILHENA	13,05%	49,21%	19,56%	5,65%	12,54%
REITORIA	25,31%	43,52%	13,89%	0,62%	15,43%

Média Geral da Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**21,60%**	**46,88%**	**20,00%**	**4,92%**	**8,55%**
IFRO 2017	**28,09%**	**38,05%**	**19,03%**	**4,12%**	**10,72%**
ARIQUEMES	22,87%	45,75%	21,50%	4,72%	5,16%
CACOAL	33,36%	36,63%	18,71%	4,13%	7,17%
COLORADO	24,65%	38,64%	21,68%	4,79%	10,24%
GUAJARA-MIRIM	38,02%	32,90%	14,72%	1,77%	12,59%
JARU	15,42%	45,83%	4,58%	11,25%	22,92%
JI-PARANÁ	18,49%	40,39%	21,96%	4,64%	14,52%
PVH CALAMA	25,41%	36,38%	18,57%	5,68%	13,97%
PVH ZONA NORTE	34,25%	37,23%	15,07%	3,44%	10,01%
VILHENA	27,65%	36,45%	20,04%	3,76%	12,10%
REITORIA	20,25%	41,46%	19,94%	1,27%	17,09%

Média Geral da Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**12,24%**	**46,97%**	**19,10%**	**4,02%**	**16,32%**
IFRO 2017	**24,12%**	**40,60%**	**17,87%**	**3,29%**	**14,12%**
ARIQUEMES	23,45%	46,73%	14,88%	4,46%	10,48%
CACOAL	30,24%	37,90%	19,58%	2,15%	10,13%
COLORADO	23,56%	44,75%	16,82%	2,91%	11,96%
GUAJARA-MIRIM	25,94%	42,32%	12,30%	1,66%	17,78%
JARU	20,33%	47,67%	17,33%	0,00%	14,67%
JI-PARANÁ	17,06%	40,41%	18,92%	3,99%	19,62%
PVH CALAMA	28,56%	35,61%	20,32%	5,83%	9,68%
PVH ZONA NORTE	29,31%	36,14%	17,86%	2,18%	14,51%
VILHENA	14,86%	40,98%	22,29%	3,11%	18,77%
REITORIA	19,87%	49,36%	17,63%	0,00%	13,14%

Média Geral da Dimensão 5: Políticas de Pessoal					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**14,55%**	**46,97%**	**19,10%**	**16,32%**	**4,02%**
IFRO 2017	**22,26%**	**50,03%**	**22,12%**	**2,54%**	**2,68%**
ARIQUEMES	14,97%	49,02%	29,45%	2,97%	1,97%
CACOAL	32,29%	50,43%	15,48%	0,54%	1,26%
COLORADO	16,47%	49,02%	26,69%	3,32%	4,50%
GUAJARA-MIRIM	32,07%	45,67%	18,29%	1,32%	2,65%
JARU	13,96%	65,83%	16,88%	2,29%	1,04%
JI-PARANÁ	15,86%	51,08%	25,50%	3,83%	2,49%
PVH CALAMA	15,82%	47,41%	26,48%	5,94%	4,35%
PVH ZONA NORTE	32,18%	48,42%	17,03%	1,22%	1,14%
VILHENA	18,44%	59,16%	18,09%	1,21%	3,10%
REITORIA	17,79%	56,25%	22,76%	1,76%	1,44%

Média Geral da Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**10,82%**	**48,63%**	**15,93%**	**2,17%**	**20,28%**
IFRO 2017	**22,27%**	**50,52%**	**14,89%**	**2,61%**	**9,53%**
ARIQUEMES	25,94%	49,71%	15,01%	3,13%	6,20%
CACOAL	29,19%	50,00%	14,15%	0,15%	6,52%
COLORADO	17,19%	54,29%	15,77%	3,43%	9,32%
GUAJARA-MIRIM	26,90%	46,79%	9,68%	0,71%	15,92%
JARU	14,67%	60,67%	3,33%	3,67%	17,67%
JI-PARANÁ	15,27%	52,79%	15,41%	3,56%	12,45%
PVH CALAMA	15,14%	44,42%	23,71%	7,73%	8,09%
PVH ZONA NORTE	28,06%	48,90%	13,85%	0,52%	8,67%
VILHENA	20,48%	57,28%	11,55%	1,63%	9,06%
REITORIA	18,04%	57,14%	13,56%	1,73%	9,52%

Média Geral da Dimensão 7: Infraestrutura Física					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**14,46%**	**46,44%**	**25,24%**	**4,97%**	**9,47%**
IFRO 2017	**22,18%**	**47,46%**	**24,85%**	**2,00%**	**3,39%**
ARIQUEMES	18,44%	52,05%	23,98%	2,08%	3,46%
CACOAL	22,74%	44,87%	24,78%	4,66%	2,96%
COLORADO	22,34%	51,54%	22,77%	0,31%	3,05%
GUAJARA-MIRIM	26,40%	35,65%	29,89%	2,93%	5,13%
JARU	9,52%	20,32%	8,57%	24,76%	3,49%
JI-PARANÁ	17,29%	56,82%	20,72%	1,58%	3,59%
PVH CALAMA	23,15%	40,84%	30,40%	2,19%	3,43%
PVH ZONA NORTE	26,21%	43,66%	26,66%	0,70%	2,77%
VILHENA	20,86%	54,26%	19,64%	1,54%	2,70%
REITORIA	19,16%	63,96%	12,99%	0,65%	2,60%

Média Geral da Dimensão 8: Planejamento e avaliação					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**13,88%**	**40,54%**	**10,44%**	**7,91%**	**27,36%**
IFRO 2017	**12,07%**	**34,31%**	**15,12%**	**8,72%**	**29,50%**
ARIQUEMES	16,21%	30,03%	15,30%	11,10%	27,35%
CACOAL	20,40%	40,49%	14,03%	6,58%	18,50%
COLORADO	14,50%	37,66%	13,27%	7,28%	26,57%
GUAJARA-MIRIM	7,35%	27,01%	7,92%	8,91%	48,81%
JARU	2,78%	15,56%	10,00%	28,89%	42,78%
JI-PARANÁ	2,99%	33,35%	14,41%	7,28%	41,97%
PVH CALAMA	9,26%	33,52%	18,75%	12,08%	26,38%
PVH ZONA NORTE	16,60%	35,18%	17,16%	8,40%	22,66%
VILHENA	9,19%	37,26%	20,16%	8,17%	23,76%
REITORIA	8,44%	47,40%	14,29%	3,90%	25,97%

Média Geral da Dimensão 9: Políticas de Atendimento ao Estudante					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**17,87%**	**41,01%**	**15,88%**	**2,69%**	**22,60%**
IFRO 2017	**19,56%**	**41,70%**	**13,78%**	**4,58%**	**20,38%**
ARIQUEMES	14,55%	47,00%	16,74%	5,82%	15,89%
CACOAL	26,45%	37,06%	11,17%	3,02%	22,30%
COLORADO	26,28%	48,06%	11,57%	1,47%	12,62%
GUAJARA-MIRIM	16,13%	37,00%	15,10%	13,71%	18,05%
JARU	2,08%	12,50%	12,50%	64,58%	8,33%
JI-PARANÁ	14,89%	46,25%	13,41%	1,81%	23,64%
PVH CALAMA	17,70%	36,92%	16,78%	5,52%	23,09%
PVH ZONA NORTE	26,02%	35,32%	11,50%	2,36%	24,81%
VILHENA	14,50%	46,03%	13,94%	2,91%	22,63%
REITORIA	-	-	-	-	-

Média Geral da Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira					
	Excelente	Suficiente	Insuficiente	Inexistente	Não sei/Não
IFRO 2016	**7,34%**	**36,40%**	**21,21%**	**5,29%**	**30,44%**
IFRO 2017	**12,07%**	**39,81%**	**20,86%**	**5,97%**	**21,20%**
ARIQUEMES	11,08%	36,67%	23,48%	9,37%	19,40%
CACOAL	15,40%	40,42%	26,32%	3,81%	14,05%
COLORADO	17,99%	44,77%	15,85%	3,24%	17,40%
GUAJARA-MIRIM	10,29%	34,69%	11,87%	5,76%	37,40%
JARU	6,25%	70,83%	20,83%	0,00%	2,08%
JI-PARANÁ	6,82%	35,54%	26,45%	4,43%	26,76%
PVH CALAMA	6,89%	35,35%	21,34%	14,08%	22,33%
PVH ZONA NORTE	15,27%	36,35%	24,03%	4,55%	19,80%
VILHENA	12,79%	54,72%	17,55%	2,49%	12,44%
REITORIA	9,96%	42,42%	32,90%	5,19%	9,52%

6 REFERÊNCIAS

BRASIL. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 65/2014; **Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional**. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/superior-avaliacao_institucional/nota-tecnica>.Ultimo acesso 19/11/2016.