

## RELATÓRIO DE LEITURA PÓS-VISITA

### CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

#### 1. Introdução

O Projeto de Qualificação de CEPs do Sistema CEP/Conep (Q-CEP) é uma ação de ensino/aprendizagem conjunta da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa - Conep/CNS e do Ministério da Saúde, com colaboração do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Institucional do SUS (Hospital Moinhos de Vento), que visa educar e promover o reconhecimento (parceria) entre os dois componentes do Sistema: os CEPs e a Conep/CNS.

Essa iniciativa nasceu da necessidade de fortalecer o Sistema, aumentar a parceria entre a Conep/CNS e os CEPs e reduzir as assimetrias entre os diversos CEPs do país, cujo número cresce de maneira contínua. Figura-se dentre os objetivos do Q-CEP a valorização dos CEPs nas suas instituições mantenedoras, a melhora do seu trabalho administrativo e a harmonização da sua análise ética, no intuito de assegurar a proteção dos participantes de pesquisa, fim mais importante do Sistema CEP/Conep.

O Q-CEP promoveu a formação de uma equipe de pessoas exclusivamente dedicadas a executar o projeto, com a realização de atividades remotas e *in loco*, e se desenvolve por meio de dois eixos: educação e reconhecimento. Quanto ao eixo educacional, prevê o desenvolvimento de um momento presencial (visita *in loco*) e um momento remoto (EaD), e está articulado com os tradicionais treinamentos regionais já realizados pela Conep.

Já o eixo reconhecimento prevê uma leitura das especificidades de cada CEP relacionadas a análise ética (realizada de maneira remota) e aspectos administrativos (realizada de maneira remota e *in loco*).

O presente relatório tem um propósito eminentemente educativo: compartilhar com o CEP as oportunidades de melhoria que foram identificadas conjuntamente durante a visita. Inicialmente, esse relatório apresenta os profissionais que participaram de cada um dos momentos da visita: conversa com coordenador(a), funcionário(a) administrativo(a) e representante de usuários; reconhecimento; conversa com o gestor e conversa com os membros. Em seguida, ao explicitar as oportunidades identificadas, esse relatório apresenta uma devolutiva ao CEP em relação ao plano de melhoramento construído de modo colaborativo. Para concluir, traz algumas considerações finais.

## RELATÓRIO DE LEITURA PÓS-VISITA

### CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

#### 2. Participantes envolvidos

Em 07 de novembro de 2019, Francisco Viana e Rodrigo Batagello, consultores do Q-CEP, visitaram, das 09:00 às 17:00, o CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO, e-mail [cepi@ifro.edu.br](mailto:cepi@ifro.edu.br), telefone 69 2182-9611, localizado em Porto Velho/RO. A visita envolveu:

2.1. Conversa com coordenadora, vice-coordenador, representantes de usuários e funcionária administrativa

Participantes: Giselle Cavalcante Saldanha de Andrade (coordenadora), Márcio Rodrigues Miranda (vice-coordenador), Raimundo Nonato Soares, Arthelúcia Maria Amaral da Silva (representantes de usuários), Solimária Pereira Lima (funcionária administrativa) e consultores do Q-CEP.

2.2. Reconhecimento

Participantes: Giselle Cavalcante Saldanha de Andrade (coordenadora), Márcio Rodrigues Miranda (vice-coordenador), Raimundo Nonato Soares, Arthelúcia Maria Amaral da Silva (representantes de usuários), Solimária Pereira Lima (funcionária administrativa) e consultores do Q-CEP.

2.3. Conversa com gestor

Participantes: Sergio Francisco Loss Franzin (diretor de programas e projetos de extensão da pró-reitoria de extensão) e consultores do Q-CEP.

2.4. Conversa com membros

Participantes: Giselle Cavalcante Saldanha de Andrade (coordenadora), Raimundo Nonato Soares (representante de usuários), Solimária Pereira Lima (funcionária administrativa), Daniely Batista Alves Martines, Cicera Alexandra Costa dos Santos (membros) e consultores do Q-CEP.

Apresentações temáticas que foram feitas: “Submissão e apreciação”, “Resolução CNS 510 de 2016” e “Consentimento livre e esclarecido”.

## RELATÓRIO DE LEITURA PÓS-VISITA

### CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

### 3. Leitura

Como ressaltado na introdução, a leitura que o presente relatório traz tem o propósito de identificar oportunidades de melhoria para o CEP:

3.1. Oportunidades de melhoria identificadas durante a conversa com coordenadora, vice-coordenador, representantes de usuários e funcionária administrativa

- Manutenção da atual estrutura de funcionamento e atendimento do CEP;
- Melhoramento da comunicação institucional e da visibilidade do CEP nas mídias digitais da instituição, principalmente atualizando o endereço do CEP no website;
- Aperfeiçoamento dos prazos para a análise e emissão dos pareceres sobre as emendas e notificações recebidas pelos CEP;
- Manutenção das atividades de difusão de ética em pesquisa e dos trabalhos do CEP, principalmente as caravanas que são realizadas entre os diferentes campi da instituição.

3.2. Oportunidades de melhoria identificadas durante o reconhecimento

- Manutenção dos prazos para emissão dos pareceres consubstanciados, que atualmente são emitidos nos prazos estabelecidos pela Conep;
- Aperfeiçoamento das rotinas administrativas, mantendo o formulário de composição do CEP atualizado junto à Conep e os membros constantes no formulário devidamente registrados na Plataforma Brasil. É importante afirmar que a composição no formulário da Conep e na Plataforma Brasil devem permanecer atualizadas e idênticas;
- Fortalecer a participação da representação de usuários, fazendo a inclusão dos representantes de usuários na Plataforma Brasil e estimulando seu envolvimento no processo de avaliação ética dos protocolos de pesquisa.

3.3. Oportunidades de melhoria identificadas durante a conversa com gestor

- Melhoramento da inserção do CEP nas rotinas institucionais e desenvolvimento de políticas e ações institucionais que aproximem o CEP dos pesquisadores e promovam a sensibilização da comunidade acadêmica para a necessidade de submeter os protocolos de pesquisa à avaliação da qualidade ética, especialmente aqueles que concorrerão aos editais institucionais;
- Manutenção da atual estrutura de funcionamento e atendimento do CEP e do apoio institucional ao trabalho dos membros do CEP, especialmente na garantia de que os membros do CEP sejam dispensados de outras obrigações na instituição nos momentos de trabalho dedicados ao comitê.

## RELATÓRIO DE LEITURA PÓS-VISITA

### CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

#### 3.4. Oportunidades de melhoria identificadas durante a conversa com membros

- Aprimoramento da construção dos pareceres consubstanciados emitidos pelo CEP, atentando, principalmente, para o correto preenchimento dos campos do formulário do parecer na Plataforma Brasil e para o correto posicionamento e fundamentação das pendências;
- Busca de uniformização dos pareceres consubstanciados emitidos pelo CEP, principalmente na fundamentação das pendências elencadas. Enquanto alguns pareceres são construídos de forma adequada, outros apresentam alguma fragilidade nesse aspecto específico;
- Aperfeiçoamento da análise do termo de consentimento, de modo a garantir que ele contenha: linguagem adequada e a descrição simples do que é e qual a função do CEP.

## RELATÓRIO DE LEITURA PÓS-VISITA

### CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

#### 4. Plano de melhoramento

Em conjunto com o CEP foram formuladas várias ações para, de fato, concretizar as oportunidades identificadas. A partir dessas oportunidades foi confeccionado o seguinte Plano:

#### **Título: Plano de melhoramento do CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO**

Ação	Prazo <sup>1</sup>
Reformular o regimento interno do CEP.	Curto
Aprimorar/padronizar os pareceres consubstanciados.	Curto
Implantar um plano de capacitação interna para membros do CEP.	Médio
Promover um ciclo de discussões, envolvendo gestores e comunidade acadêmica, sobre a eticidade das pesquisas que envolvem a participação de seres humanos.	Médio
Garantir a manutenção da estrutura destinada às atividades do CEP por parte da atual gestão e futuras no tocante a estrutura física, pessoal e recursos financeiros.	Longo

<sup>1</sup> Curto: até 1 mês; médio: até 6 meses; longo: até 12 meses.

## RELATÓRIO DE LEITURA PÓS-VISITA

### CEP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

#### 5. Considerações finais

O Q-CEP é uma ação de ensino e aprendizagem que visa educar e promover o reconhecimento (parceria) entre os CEPs e a Conep/CNS. Esse relatório teve o propósito de apresentar, depois do trabalho colaborativo realizado, uma leitura da visita desenvolvida, com foco nas oportunidades e ações identificadas para melhorar o trabalho analítico e administrativo do CEP. Para que o Q-CEP possa acompanhar e melhor auxiliar o CEP na execução do seu Plano de melhoramento, é necessário que as atividades desenvolvidas para realizar as ações previstas no Plano sejam incluídas nos relatórios semestrais do CEP que são enviados à Conep.

O Q-CEP agradece a disposição e as contribuições dadas pelo CEP para o melhoramento do Sistema, informa que elas estão sendo analisadas pela Conep e reitera que o propósito do projeto é o melhoramento contínuo do Sistema CEP/Conep. Nesse sentido, ressalta a importância de desenvolver as oportunidades e ações identificadas, e reafirma a relevância de os membros do CEP aproveitarem o curso EaD, disponível em: <https://edx.hospitalmoinhos.org.br/project/cep>. Finalmente, convida a preencher o formulário para o registro da percepção do CEP em relação à visita realizada, disponível em: [http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id\\_aplicacao=47502](http://formsus.datasus.gov.br/site/formulario.php?id_aplicacao=47502).

Para saber mais sobre o Q-CEP, assim como outras informações relevantes para o Sistema CEP/Conep, acompanhe a Conep pelas redes sociais

