

e da omnilateralidade.

3.2.1. Matriz Curricular

A matriz curricular foi elaborada com base nos referenciais da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e no currículo referência, buscando a coerência e integração do sistema acadêmico, sem perder de vista a atualização e adequação às especificidades do curso.

Quadro 6: Matriz Curricular Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio
Campus Porto Velho Zona Norte

Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio Campus Porto Velho Zona Norte Matriz aprovada pela Resolução [...] do Conselho Superior do IFRO						
LDB 9.394/96, art. 24; Resolução CNE CBE nº 7/2025, Lei nº 14.945/2024, Resoluções 3/2018 e 1/2021 do Conselho Nacional de Educação						
Carga horária do curso dimensionada para 40 semanas e 200 dias letivos ao ano						
Duração da Aula: 50 minutos						
Núcleo Formativo	Disciplinas	Aulas Semanais			Carga Horária	
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	Horas-Aula	Horas-Relógio
Formação Geral Básica (FGB)	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	3	3	3	360	300
	Matemática	3	3	3	360	300
	Física	2	2	1	200	166,67
	Química	2	2	1	200	166,67
	Geografia	2	2	1	200	166,67
	História	2	2	2	240	200
	Biologia	2	2	2	240	200
	Filosofia	1	1	1	120	100
	Sociologia	1	2	1	160	133,33
	Arte	2	0	0	80	66,67
	Educação Física	2	2	2	240	200

Total de aulas por semana — Formação Geral Básica		22	21	17	2.400	2.000
Total da Formação Geral Básica² (FGB)						
Núcleo Articulador (NA)	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	2	2		160	133,33
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol		2	1	120	100
	Optativa	1	1	1	120	100
Total de aulas por semana - Núcleo Articulador		3	5	2	400	333,33
Total do Núcleo Articulador (NA)						
Formação Técnica e Profissional (FTP)	Teoria Geral da Administração	2			80	66,67
	Fundamentos de Economia	2			80	66,67
	Fundamentos de Contabilidade	2			80	66,67
	Direito e Cidadania	2			80	66,67
	Informática Básica	2			80	66,67
	Matemática Financeira		2		80	66,67
	Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional		1		40	33,33
	Gestão de Projetos		2		80	66,67
	Logística Empresarial		2		80	66,67
	Gestão de Pessoas		2		80	66,67
	Direito de Empresa			2	80	66,67
	Marketing			2	80	66,67
	Contabilidade Comercial			2	80	66,67

² Parte da carga horária da Formação Geral Básica e Núcleo Articulador poderá ocorrer, excepcionalmente, por meio de ensino mediado por tecnologia, mediante regulamento do IFRO.

	Estratégia Empresarial			2	80	66,67
	Desenvolvimento Regional			2	80	66,67
	Empreendedorismo			2	80	66,67
	Ética Profissional e Cidadania			2	80	66,67
	Gestão da Qualidade			2	80	66,67
Total de aulas por semana — Formação Técnica e Profissional		10	9	16	1.400	1.166,67
Total da Formação Técnica e Profissional (FTP)						
Até 20% da carga horária da FTP pode ser de Atividade não presencial, conforme CNCT de 2020 e alterações de conteúdo de 2025 (BRASIL, 2020).					280	233
Práticas Profissionais Supervisionadas					240	200
Total Geral de aulas por semana		35	35	35		
Nº Total de Componentes Curriculares a cada ano		17	18	20		
Carga Horária Anual (Hora-Aula)		1.400	1.400	1.400		
Carga Horária Anual (Hora-Relógio)		1.166,67	1.166,67	1.166,67		
Carga Horária Total do Curso					4.440	3.700

Fonte: Elaborada pelos autores, 2025.

Nesta reformulação do PPC, a carga horária total do curso foi ajustada para 3.700 horas-relógio e 4.440 horas-aula, adequando-o às exigências para classificação como curso de Educação Integral em Tempo Integral. Para alcançar esse enquadramento, foram realizadas alterações específicas na matriz curricular: no 1º ano, houve o acréscimo de 2 aulas de História e 2 aulas de Informática Básica (80h cada); no 2º ano, acrescentou-se 1 aula de Sociologia e 1 aula de Inglês (totalizando 80h cada); e, no 3º ano, foram incluídas 1 aula de Geografia (40h) e 2 aulas de Biologia (80h). Também, no 3º ano, a disciplina Contabilidade Comercial substituiu a disciplina de Contabilidade e Gestão de Custos, que foi realocada para o conjunto de disciplinas optativas. Com essas modificações, o curso passou a operar com 35 horas semanais, atendendo plenamente às diretrizes da Educação Integral em Tempo Integral.

3.2.2 Oferta de disciplinas optativas

Em consonância com os princípios da transversalidade, flexibilização curricular e da educação integral, o CTIADM prevê a oferta de disciplinas optativas como estratégia de ampliação formativa e valorização das diferentes áreas de atuação docente. Essa diversidade reflete a natureza interdisciplinar do Núcleo Articulador, promovendo o diálogo entre saberes e a construção de percursos formativos personalizados. Nessa reformulação de PPC, foram incluídas de novas disciplinas optativas: Música, Contabilidade e Gestão de Custos e Investimentos e Finanças Pessoais, todas alinhadas à proposta de formação integral e à valorização das múltiplas áreas do saber.

Integram a Matriz Curricular três disciplinas optativas, uma em cada ano letivo, sendo obrigatória a matrícula e a aprovação na disciplina optativa ofertada, conforme opções apresentadas no Quadro 7.

Quadro 7: Informações sobre as disciplinas optativas

Núcleo Articulador	Disciplinas Optativas	Horas / Aula	Horas / Relógio
	Saúde e Segurança do Trabalho	40	33,33
	Saúde e Primeiros Socorros	40	33,33
	Saúde Ambiental e Gestão de Resíduos	40	33,33
	Saúde e Sexualidade	40	33,33
	Libras (Língua Brasileira de Sinais) 1	40	33,33
	Libras (Língua Brasileira de Sinais) 2	40	33,33
	Libras (Língua Brasileira de Sinais) 3	40	33,33
	Administração Pública	40	33,33
	Gestão de Micro e Pequenas Empresas	40	33,33
	Licitação e Gestão de Contratos Administrativos	40	33,33
	Gestão da Inovação e Sustentabilidade Empresarial	40	33,33
	Música	40	33,33
	Contabilidade e Gestão de Custos	40	33,33
	Investimentos e Finanças Pessoais	40	33,33

Fonte: Elaborado pelos autores, 2025.

A oferta das disciplinas optativas em cada período letivo será definida pelo Colegiado de Curso, considerando as recomendações dos setores institucionais competentes (CAED, DAPE, NAPNE e DE) e as demandas da comunidade estudantil. Essa definição busca garantir uma formação ampla, inclusiva e contextualizada, convertendo necessidades específicas e diferentes ritmos de aprendizagem em oportunidades de desenvolvimento acadêmico e pessoal.

3.2.3 Organização da Educação Integral em Tempo Integral

A organização do tempo escolar no Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio, Campus Porto Velho Zona Norte, atende integralmente à exigência de permanência mínima de 35 (trinta e cinco) horas semanais dos estudantes na instituição, conforme previsto na Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, e especificado no Quadro 8.

Quadro 8: Distribuição semanal das atividades e horário de permanência na instituição.

Dias por semana	Horário	Carga Horária Diária	Total Semanal
Aulas - 3 dias (vespertino)	13h30 à 16h00 16h20 à 18h00	4h10min	12h30min
Aulas - 2 dias (integral)	07h30 à 10h00 10h20 à 12h00 13h30 à 16h00 16h20 à 18h00	08h20min	16h40min
Intervalos - para alimentação, higiene, descanso, acolhimento, socialização e transição entre atividades, assegurando a intencionalidade pedagógica	10h00 à 10h20 12h00 à 13h30 (2 dia integral)	01h50min	03h40min
	16h00 à 16h20 (5 dias na semana)	20 min	01h40min
Atividades complementares - estudos dirigidos, práticas etc.	Variável	–	01h00min
Total de Permanência Semanal			35h30min

Fonte: Elaborado pelos autores, 2025.

O Quadro 8 apresenta o detalhamento da organização da jornada escolar, evidenciando a distribuição das sete horas diárias, totalizando trinta e cinco horas semanais de permanência na instituição, conforme indicado no quadro. Desse total, 29 horas e 10 minutos

correspondem às atividades de aula, acrescidas de 5 horas e 20 minutos destinadas aos intervalos pedagógicos — voltados à alimentação, higiene, descanso, acolhimento, socialização e transição entre atividades — e 1 hora de atividades complementares, como estudos dirigidos, práticas e projetos integradores previstos no PPC.

Os períodos de intervalo integram a proposta pedagógica do curso, sendo compreendidos como tempos educativos intencionalmente organizados, que contribuem para o desenvolvimento integral dos estudantes. Para tanto, o campus disponibiliza infraestrutura adequada, incluindo miniauditório reservado para momentos de descanso e acolhimento, bem como quadra poliesportiva para a realização de atividades coletivas e integrativas, assegurando acompanhamento por profissionais qualificados, em consonância com o Art. 4º, §1º e §2º da Resolução CNE/CEB nº 7/ 2025.

Dessa forma, o curso garante a condição de tempo integral e cumpre o requisito de carga horária e condições estabelecidas para o Ensino Médio Integrado em tempo integral, assegurando a formação geral básica, a formação técnica profissional e a vivência ampliada no espaço escolar como critério pedagógico e legal.

3.3 AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem no Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (CTIADM) fundamenta-se na compreensão de que a educação é um processo intencional, contínuo e formativo, articulado ao desenvolvimento integral do estudante. No âmbito da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), a avaliação assume características próprias, por integrar dimensões cognitivas, técnicas, éticas e socioemocionais do aprender, superando a lógica meramente quantitativa e pontual.

Conforme Luckesi (2011), a avaliação deve ser compreendida como ato contínuo e qualitativo, capaz de orientar o processo ensino-aprendizagem e subsidiar a reflexão docente sobre a prática educativa. Assim, mais que mensurar resultados, a avaliação busca analisar, compreender e aprimorar o percurso formativo, favorecendo a autorregulação da aprendizagem e o desenvolvimento de competências.

A avaliação é, portanto, parte integrante do processo pedagógico e se desenvolve de forma sistemática ao longo do curso, com o objetivo de: i) acompanhar o progresso individual e coletivo dos estudantes; ii) identificar dificuldades e orientar intervenções pedagógicas; iii) subsidiar decisões sobre o aprimoramento das práticas de ensino e dos componentes