Quadro 1 — Matriz curricular

CURSO TÉCNICO EM MULTIMEIOS DIDÁTICOS SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO ***CAMPUS* GUAJARÁ-MIRIM** LDB nº 9.394/1996, art. 36 — Resolução CNE/CP nº 1/2021 Duração da aula: 50 minutos				
Períodos/Etapas	**Disciplinas**	**Núcleo formativo**	**h/a**	**h/r**
MÓDULO 1	Fundamentos e Práticas na Educação a Distância	FP	48	40
	Funcionários de Escolas: cidadãos, educadores, profissionais e gestores	FP	72	60
	Educadores e Educandos: tempos históricos	FP	72	60
	Informática Básica	FTG	72	60
	Produção Textual no Contexto Escolar	FTG	72	60
Total Módulo 1			**336**	**280**
MÓDULO 2	Homem, Pensamento e Cultura: abordagem filosófica e antropológica	FP	72	60
	Relações Interpessoais: Abordagem Psicológica	FP	72	60
	Teorias da Comunicação	FTE	72	60
	Biblioteca Escolar	FP	72	60
	Orientação para a Prática Profissional Supervisionada	FP	48	40
Total Módulo 2			**336**	**280**
MÓDULO 3	Educação, Sociedade e Trabalho: abordagem sociológica da educação	FP	72	60
	Gestão da Educação e das Instituições de Educação Básica	FP	72	60
	Direito Administrativo e do Trabalho	FTG	72	60
	Audiovisuais	FTE	72	60
Total Módulo 3			**288**	**240**
MÓDULO 4	Oficinas Culturais	FTE	72	60
	Laboratórios	FTE	72	60
	Informática Aplicada à Educação	FTE	72	60
	Informática Aplicada às Artes	FTE	48	40

Total Módulo 4			**264**	**220**
Integrador	Prática Profissional Supervisionada	Módulos II, III e IV	216	180
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO			**1440**	**1200**

Fonte: Comissão Profuncionário, 2026.

Sigla: FP: Formação Pedagógica; FTG: Formação Técnica Geral; FTE: Formação Técnica Específica; H/A: Hora/Aula; H/R: Hora/Relógio

São garantidas 240 (duzentas e quarenta) horas-relógio de atividades presenciais, correspondentes a 20% da carga horária total do curso, em conformidade com as orientações aplicáveis à oferta de cursos técnicos na modalidade Educação a Distância. Essas atividades compreendem encontros presenciais obrigatórios, avaliações, oficinas, orientações pedagógicas, socialização de atividades e demais ações previstas na organização didático-pedagógica do curso.

A Prática Profissional Supervisionada (PPS) constitui componente formativo integrante da matriz curricular, com carga horária de 180 (cento e oitenta) horas-relógio, desenvolvida de forma articulada aos componentes curriculares dos módulos formativos, conforme as orientações pedagógicas do Programa Profuncionário. Para fins de acompanhamento e avaliação da PPS, será utilizado o Memorial da Formação, elaborado progressivamente ao longo do curso, além do Relatório Final da Prática Profissional Supervisionada.

Por se tratar de programa ofertado em regime modular, a matrícula dos estudantes deverá ser renovada antes do início de cada módulo, observadas as unidades curriculares previstas para o respectivo período letivo.

3.3 Avaliação

3.3.1 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será desenvolvida de forma contínua, cumulativa, diagnóstica, formativa e processual, considerando o desenvolvimento das competências previstas para o perfil profissional de conclusão do curso. Nesse processo, prevalecerão os aspectos qualitativos sobre os quantitativos e os resultados obtidos ao longo do percurso formativo sobre aqueles verificados em avaliações pontuais, em conformidade