



RESOLUÇÃO Nº 6/REIT - CEPEX/IFRO, DE 04 DE MARÇO DE 2020

Dispõe sobre a aprovação da Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO, *Campus* Guajará-Mirim.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais, em conformidade com o disposto no Estatuto e, considerando o Processo nº 23243.019809/2019-76, considerando ainda a aprovação do CEPEX, durante a 18ª Reunião Ordinária, em 10/12/2019;

RESOLVE:

Art. 1º APROVAR a Reformulação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Biotecnologia Integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO, *Campus* Guajará-Mirim, anexo a esta Resolução.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor nesta data.

UBERLANDO TIBURTINO LEITE

Presidente do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão do
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia.



Documento assinado eletronicamente por **Uberlando Tiburtino Leite, Reitor**, em 04/03/2020, às 10:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0856793** e o código CRC **F868A9AD**.

ANEXO I À RESOLUÇÃO Nº 6/REIT - CEPEX/IFRO, DE 04 DE MARÇO DE 2020

PPC TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO, CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM - [LINK](#) - 0855821

O Núcleo Politécnico contempla bases científicas gerais que alicerçam inventos e soluções tecnológicas, suportes de uso geral, tais como tecnologias de informação e comunicação, tecnologias de organização, higiene e segurança no trabalho, noções básicas sobre o sistema da produção social e relações entre tecnologia, natureza, cultura, sociedade e trabalho.

O Núcleo Profissionalizante constitui-se, basicamente, das disciplinas específicas da formação técnica, identificadas a partir do perfil do egresso, por disciplinas específicas do currículo do Curso. As disciplinas consolidam a formação dos estudantes para o trabalho, mas sem perder de vista a preparação para a vida em sociedade. Elas envolvem conhecimentos básicos específicos que habilitam para o desenvolvimento de atividades técnicas, no sentido de orientar, acompanhar e na aplicação das técnicas e tecnologias. Além disso, o currículo do curso técnico em biotecnologia apresenta um aspecto multi e interdisciplinar, com conhecimentos em diversas áreas, possibilitando uma formação que permita, aos discentes, a integralização das informações de diferentes disciplinas para resolução de problemas do cotidiano.

3.2.1. Matriz Curricular

Quadro 2 - Matriz Curricular do Curso Técnico em Biotecnologia

CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO – CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM						
Matriz aprovada pela Resolução nº 00/2019/CONSUP/IFRO						
LDB 9.394/96, art. 24; Resoluções 3/2018 e 6/2012 do Conselho Nacional de Educação						
Carga horária do curso dimensionada para 40 semanas e 200 dias letivos ao ano						
Duração da Aula: 50 minutos						
Componentes Curriculares		Aulas Semanais			C.H.	
		1º Ano	2º Ano	3º Ano	Horas -Aula	Horas-Relógio
Base Nacional Comum	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	3	3	3	360	300
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	2	1		120	100
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol		2	1	120	100
	Arte	2			80	67
	Educação Física	2	2	2	240	200
	Matemática	3	3	3	360	300
	Física	2	2	1	200	167
	Química	2	2	1	200	167
	Biologia	2	2		160	133
	História		2	2	160	133
	Geografia	2	2		160	133
	Filosofia	1	1	1	120	100
	Sociologia	1	1	1	120	100
	Total de aulas por semana – Base Nacional Comum		22	23	15	
Total da Base Nacional Comum					2400	2000
Núcleo Politécnico	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1			40	33
	Empreendedorismo			2	80	67
	Introdução a informática	2			80	67
Total de aulas por semana – Núcleo Politécnico		3		2		
Total do Núcleo Politécnico					200	167
Núcleo	Fundamentos de Laboratório e Biossegurança	2			80	67
	Bioquímica	2			80	67

	Introdução a Biotecnologia e Bioética	1			40	33
	Biologia Celular	2			80	67
	Fundamentos de Química Orgânica	2			80	67
	Biologia Molecular		2		80	67
	Microbiologia		2		80	67
	Imunologia		2		80	67
	Química de Produtos Naturais		2		80	67
	Biotecnologia Ambiental e de Biomassas		2		80	67
	Bioestatística		2		80	67
	Tecnologia de Fermentações			3	120	100
	Técnicas de Análises Biológicas			3	120	100
	Controle de Qualidade de Bioprodutos			3	120	100
	Isolamento, Purificação e Caracterização de Biomoléculas			2	80	67
	Diagnóstico molecular			2	80	67
	Tópicos especiais em Biotecnologia			2	80	67
	Total de aulas por semana – Núcleo Profissionalizante	9	12	15		
Total do Núcleo Profissionalizante					1440	1204
N.C.	Prática Profissional Supervisionada	100 h				
	Total Geral de aulas por semana	34	35	32		
	Carga Horária Anual (Hora-Aula)	1360	1400	1.280		
	Carga Horária Anual (Hora-Relógio)	1136	1170	1067		
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO					4040	3371

3.3. AVALIAÇÃO

3.3.1 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem

A avaliação do desempenho do aluno, elemento fundamental para acompanhamento e redirecionamento do processo de desenvolvimento de competências relacionadas com a habilitação profissional, será contínua e cumulativa. Possibilitará o diagnóstico sistemático do ensino e da aprendizagem, prevalecendo os “[...] aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais”, conforme previsão na LDB 9.394/96, artigo 24, inciso V, “a”. Será realizada por meio das seguintes estratégias, ao menos:

- I) Observação sistemática dos alunos, com a utilização de instrumentos próprios: fichas de observação, diários de classe, cadernos de anotação;
- II) Autoavaliação;
- III) Análise das produções dos alunos (projetos, relatórios, artigos, ensaios, exercícios, demonstrações);
- IV) Apuração da assiduidade e avaliação da participação ativa nas aulas;