

de regulação, os processos em desenvolvimento e as preparações profissionais necessárias aos desafios impostos.

MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA Resolução nº 45/Consup/IFRO/2015				
Conforme: LDB 9.394/1996 (artigos 39, 44, 66); Res. CNE 1/2007; Res. CNE 2/1997				
Núcleos	Disciplinas	Carga Horária (Hora-Aula de 60 Minutos)		
		Teórica	Prática	Total
Núcleo Contextual	1. História, Legislação e Políticas de EPCT no Brasil	20	0	20
	2. Currículo e Trabalho na EPCT	30	0	30
	3. Gestão em EPCT	30	0	30
	Subtotal	80	0	80
	4. Normas e Técnicas para Elaboração de Trabalho Científico e do TCC	30	10	40
Núcleo Estrutural	5. Didática, Planejamento e Avaliação da Aprendizagem em EPCT	30	10	40
	6. Psicologia da Aprendizagem	30	0	30
	7. Tecnologias Aplicadas à Educação	30	10	40
	8. Metodologia do EBTT (Ensino Básico, Técnico e Tecnológico)	40	0	40
	Subtotal	160	30	190
Núcleo Integrador	9. Projeto de intervenção e melhoria da prática docente em EPCT (Ensino, Pesquisa e Extensão)	40	40	80
	10. Trabalho de Conclusão de Curso	20	30	50
	Subtotal	60	70	130
	TOTAL	300	100	400

12 EQUIPE DE PROFESSORES

12.1 EQUIPE DOCENTE CONSTITUÍDA PARA O CURSO

A equipe de professores será composta de docentes com formação adequada para cada área disciplinar, com prevalência para os que já possuem mestrado, doutorado e/ou experiência com Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A prevalência de mestres e doutores deverá ser de no mínimo 75% do quadro docente. Caso haja necessidade, serão recrutados também professores voluntários e professores de