

de regulação, os processos em desenvolvimento e as preparações profissionais necessárias aos desafios impostos.

<b>MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIA DO ENSINO NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA</b> <b>Resolução nº 45/Consup/IFRO/2015</b>				
Conforme: LDB 9.394/1996 (artigos 39, 44, 66); Res. CNE 1/2007; Res. CNE 2/1997				
Núcleos	Disciplinas	Carga Horária (Hora-Aula de 60 Minutos)		
		Teórica	Prática	Total
Núcleo Contextual	1. História, Legislação e Políticas de EPCT no Brasil	20	0	20
	2. Currículo e Trabalho na EPCT	30	0	30
	3. Gestão em EPCT	30	0	30
	<b>Subtotal</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
	4. Normas e Técnicas para Elaboração de Trabalho Científico e do TCC	30	10	40
Núcleo Estrutural	5. Didática, Planejamento e Avaliação da Aprendizagem em EPCT	30	10	40
	6. Psicologia da Aprendizagem	30	0	30
	7. Tecnologias Aplicadas à Educação	30	10	40
	8. Metodologia do EBTT (Ensino Básico, Técnico e Tecnológico)	40	0	40
	<b>Subtotal</b>	<b>160</b>	<b>30</b>	<b>190</b>
Núcleo Integrador	9. Projeto de intervenção e melhoria da prática docente em EPCT (Ensino, Pesquisa e Extensão)	40	40	80
	10. Trabalho de Conclusão de Curso	20	30	50
	<b>Subtotal</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>130</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>100</b>	<b>400</b>

## 12 EQUIPE DE PROFESSORES

### 12.1 EQUIPE DOCENTE CONSTITUÍDA PARA O CURSO

A equipe de professores será composta de docentes com formação adequada para cada área disciplinar, com prevalência para os que já possuem mestrado, doutorado e/ou experiência com Educação Profissional, Científica e Tecnológica.

A prevalência de mestres e doutores deverá ser de no mínimo 75% do quadro docente. Caso haja necessidade, serão recrutados também professores voluntários e professores de