

1.6. Conteúdos Curriculares do Curso

1.6.1. Especificação dos Componentes Curriculares

O curso se compõe de eixos temáticos definidos pelas diretrizes nacionais da educação e pela própria natureza da formação, conforme o quadro a seguir.

Quadro 4: Eixos formadores e práticas transcendentais.

Itinerário Formativo	Áreas do Conhecimento	Dimensão	Disciplinas/Atividades
NÚCLEO - BASE NACIONAL COMUM DO ENSINO MÉDIO	Linguagens	A estrutura e a Natureza das Linguagens e sua aplicação no mundo global.	Artes;
			Educação Física;
			Línguas Estrangeiras Modernas: Inglês e Espanhol;
			Língua Portuguesa e Literatura Brasileira.
			Informática Básica
	Matemática e Ciências da Natureza	A construção do saber lógico e do meio como elemento de interpretação e intervenção na realidade.	Biologia
			Física
			Matemática
			Química
	Ciências Humanas	A relação do sujeito com o tempo, o espaço, os acontecimentos e a vida pessoal e coletiva.	História
			Filosofia
			Geografia
			Sociologia
	NÚCLEO – PROFISSIONAL	Instrumentalização e desenvolvimento da competência técnica	O sujeito e a construção do conhecimento técnico aplicado ao setor tecnológico.
Topografia			
Mecanização Agrícola			

			Irrigação e Drenagem
			Solos
			Manejo Fitossanitário
			Processamentos de Alimentos
	Efetivação dos processos de	Normatização da ação humana coletiva	Legislação e Políticas Agropecuárias
	gerenciamento e aplicação dos conceitos da profissão	e responsável do técnico em manutenção e suporte em Informática.	Gestão Agropecuária
	Ação e produção: sustentáculos da prática profissional do técnico em agropecuária.	A construção da prática profissional e a intervenção na sociedade.	Empreendedorismo
			Extensão Rural
			Produção Animal
		Produção Vegetal	
	Prática profissional	Sistematização do aprendizado.	Prática Profissional Supervisionada - estágio ou atividade equiparada
NÚCLEO COMPLEMENTAR	Atividades Transcendentes	A amplitude do trabalho educativo junto à sociedade rondoniense.	Estágio extracurricular, visitas técnicas, jogos, mostras, seminários, pesquisa, atividades laboratoriais e outras.

Fonte: IFRO (2017)

1.6.2. Coerência dos Conteúdos Curriculares Com o Perfil Desejado do Egresso

A estrutura curricular foi elaborada com disciplinas que integram o curso, como parte essencial do Projeto Pedagógico. Esta estrutura expressa a sugestão institucional de currículo e integra a proposta anual de cumprimento de disciplinas, para a integralização do curso pelo aluno, no tempo definido neste Projeto Pedagógico. A otimização do corpo docente traz uma prática interdisciplinar ao curso, mais vivenciada, e não somente teorizada. A organização da estrutura das disciplinas que serão oferecidas busca inter-relacionar, contrastar, complementar e ampliar os conhecimentos no egresso. O curso apresenta estrutura curricular e conteúdos programáticos previamente definidos que serão estudados de forma interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinarmente para atender à formação do perfil do profissional egresso.