

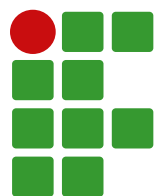


INSTITUTO FEDERAL
Rondônia

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

IFRO • 2018-2022





INSTITUTO FEDERAL
Rondônia

PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

IFRO • 2018-2022



PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI IFRO 2018-2022

REITORIA DO IFRO

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Maria Fabíola Moraes da Assumpção Santos

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO

Jéssica Cristina Pereira dos Santos

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Moisés José Rosa Souza

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Gilmar Alves Lima Júnior

DIRETORA SISTÊMICA DE GESTÃO DE PESSOAS

Débora Gonçalves de Lima

DIRETOR SISTÊMICO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

Miguel Fabrício Zamberlan

CAMPUS ARIQUEMES

Osvino Schmidt

CAMPUS CACOAL

Davy's Sleman de Negreiros

CAMPUS COLORADO DO OESTE

Larissa Ferraz Bedor Jardim

CAMPUS GUAJARÁ –MIRIM

Vagner Schoaba

CAMPUS JARU

Renato Delmônico

CAMPUS JI-PARANÁ

Fernando Antonio Rebouças Sampaio

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA

Marcos Aparecido Atilés Mateus

CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE

Gilberto Laske

CAMPUS VILHENA

Aremilson Elias de Oliveira

DIRETORIA DE PLANEJAMENTO

Leonardo Sousa Araújo

Jardel de Souza Pereira

Patrícia Ferreira da Costa

Tiago Lins de Lima

PRÓ-REITOR DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dauster Souza Pereira (até 13/01/2017)

Gilberto Paulino da Silva (de 13/01/2017 até 06/02/2017)

PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO

Dauster Souza Pereira (De 13/01/2017 até 11/08/2017)

ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS DO IFRO

ASSESSORA DE COMUNICAÇÃO E EVENTOS

Janaína Maria Ferrí Candéa Saldanha

REVISORA DE TEXTOS

Andrelize Schabo Ferreira Assis Carreira

JORNALISTA

Ariadny Medeiros Ferreira

PROGRAMADOR VISUAL

Collien Rodrigo de Oliveira Néry

JORNALISTA

Dennis Weberton Vendruscolo Gonçalves

RELAÇÕES PÚBLICAS

Érica Araújo Jennings Coutinho

JORNALISTA

Rosália Aparecida da Silva

REVISORA DE TEXTOS

Silvane Maria Pereira Brandão

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Sônia Regina Dourado dos Santos

SISTEMATIZAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

STEINBEIS-SIBE DO BRASIL

(GD-GESTÃO & DESENVOLVIMENTO EMPRESARIAL LTDA.)

Bruno Viotti Alves

Fabio Zimmermann

Fernando Celestino Ferreira Quintans

Marcus Flávio Dourado Lenza

Marcus Vinícius Dourado Lenza

Mirian Almeida Nakamura

Peter Matthias Gerhard Dostler

PROJETO GRÁFICO, EDITORAÇÃO E REVISÃO ORTOGRÁFICA

ENTERDESIGN

LISTA DE TABELAS

Tabela 01 – Marcos Históricos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia	25
Tabela 02 – Painel de Indicadores (Mapa Estratégico, Perspectiva: Resultados)	36
Tabela 03 – Painel de Indicadores (Mapa Estratégico, Perspectiva: Processos)	37
Tabela 04 – Painel de Indicadores (Mapa Estratégico, Perspectiva: Pessoas e Infraestrutura)	38
Tabela 05 – Painel de Indicadores (Mapa Estratégico, Perspectiva: Orçamento)	39
Tabela 06 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos Técnicos Presenciais	118
Tabela 07 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos de Graduação Presenciais	120
Tabela 08 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos de Pós-Graduação Presenciais e Semipresenciais	122
Tabela 09 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos EAD	125
Tabela 10 – Previsão de Expansão – Polos EAD	126
Tabela 11 – Perfil do Corpo Funcional por Titulação, Regime e Experiências Profissionais	130
Tabela 12 – Tipologias dos Cargos Lotação Efetiva (Corpo Técnico-Administrativo e Corpo Docente)	130
Tabela 13 – Perfil do Corpo Docente por regime de trabalho	131
Tabela 14 – Formação do Corpo Docente	131
Tabela 15 – Perfil do Corpo Técnico-Administrativo	132
Tabela 16 – Formação do Corpo Técnico-Administrativo	133
Tabela 17 – Incentivo à Qualificação – Acréscimos Sobre a Remuneração do Servidor	134
Tabela 18 – Plano de Expansão do Quadro Docente e de Técnicos Administrativos	137
Tabela 19 – Número de Auxílios Concedidos aos estudantes em 2016 – <i>Campi</i> e Reitoria	162
Tabela 20 – Investimentos realizados na assistência estudantil em 2016 – <i>Campi</i> e Reitoria	162
Tabela 21 – Orçamento da assistência estudantil em 2017 – <i>Campi</i> e Reitoria	163
Tabela 22 – Projeção de atendimentos na assistência para 2018 – <i>Campi</i> e Reitoria	163

Tabela 23 – Horário de Funcionamento da Biblioteca	188
Tabela 24 – Demonstrativo da Relação entre unidade, acervo e servidores	189
Tabela 25 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Ariquemes	204
Tabela 26 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Cacoal	205
Tabela 27 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Colorado do Oeste	206
Tabela 28 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Guajará-Mirim	206
Tabela 29 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Jaru	207
Tabela 30 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Ji-Paraná	208
Tabela 31 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Porto Velho Calama	209
Tabela 32 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte	210
Tabela 33 – Previsão de expansão da infraestrutura – <i>Campus</i> Vilhena	211
Tabela 34 – Previsão de expansão da infraestrutura – Reitoria	211
Tabela 35 – Resultados Obtidos – PDI 2014-2018	226
Tabela 36 – Evolução Orçamentária do IFRO	236
Tabela 37 – Previsão Orçamentária do IFRO – 2018-2022	237

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 – Meso e microrregiões de Rondônia	49
Quadro 02 – Distribuição simplificada dos APLs de Rondônia, segundo dados da RAIS/2012 e do IBGE/2013	54
Quadro 03 – Parcerias estabelecidas entre o IFRO, instituições e setor produtivo	92
Quadro 04 – Modalidade e número de bolsas de iniciação científica e desenvolvimento tecnológico para alunos: atual e prospecção entre 2018 e 2022	166

LISTA DE FIGURAS

Figura 01 – Distribuição territorial das unidades do IFRO, em 2014	22
Figura 02 – Distribuição territorial das unidades do IFRO, em 2017	24
Figura 03 – A Estratégia em Ação para organizações públicas com o uso da metodologia <i>Balanced Scorecard</i>	30
Figura 04 – Mapa Estratégico – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia	35
Figura 05 – Programação Estratégica do Portfólio de Projetos Estratégicos	42
Figura 06 – Mapa de Rondônia	48
Figura 07 – Tipologias das microrregiões na PNDR	50
Figura 08 – Mapa das representações do PIB per capita em Rondônia, por Município, em 2012	52
Figura 09 – Estrutura Organizacional do IFRO	145
Figura 10 – Relação entre os níveis e instrumentos de planejamento	194
Figura 11 – Mapa Estratégico – Planejamento Estratégico de Tecnologia da Informação IFRO	195
Figura 12 – Fluxograma – Autoavaliação institucional	220

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	17
---------------------	-----------

1

PERFIL INSTITUCIONAL	19
-----------------------------	-----------

1.1 BREVE HISTÓRICO DA IES	21
----------------------------	----

1.1.1 MARCOS HISTÓRICOS DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA	25
--	----

1.2 A METODOLOGIA <i>BALANCED SCORECARD</i> – A BUSCA PELA MELHORIA DA GESTÃO PÚBLICA	29
---	----

1.3 A CONSTRUÇÃO DA ESTRATÉGIA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA	31
---	----

1.4 REFERENCIAIS ESTRATÉGICOS (MISSÃO, VISÃO E VALORES) E O MAPA ESTRATÉGICO	33
--	----

1.5 PAINEL DE INDICADORES	36
---------------------------	----

1.6 PORTFÓLIO DE PROJETOS ESTRATÉGICOS	40
--	----

1.7 ÁREAS DE ATUAÇÃO ACADÊMICA	43
--------------------------------	----

2

PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (PPI)	45
---	-----------

2.1 INSERÇÃO REGIONAL	47
-----------------------	----

2.2 POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO	56
--------------------------------------	----

2.2.1 PRINCÍPIOS E DIRETRIZES	56
-------------------------------	----

2.2.2 DEFINIÇÃO, CONTEXTO E RESULTADOS OBTIDOS	58
--	----

2.3 PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS E TÉCNICO-METODOLÓGICOS GERAIS QUE NORTEIAM AS PRÁTICAS ACADÊMICAS DA INSTITUIÇÃO	60
--	----

2.3.1 PRINCÍPIOS FILOSÓFICOS	60
------------------------------	----

2.3.2 PRINCÍPIOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	60
--	----

2.4 ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DA INSTITUIÇÃO	64
--	----

2.5 PLANO PARA ATENDIMENTO ÀS DIRETRIZES PEDAGÓGICAS, ESTABELECIDO OS CRITÉRIOS GERAIS PARA DEFINIÇÃO DE:	69
---	----

2.5.1 INOVAÇÕES CONSIDERADAS SIGNIFICATIVAS, ESPECIALMENTE QUANTO À FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES	69
--	----

2.5.2 OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR	70
--	----

2.5.3 ATIVIDADES PRÁTICAS E ESTÁGIO	71
2.5.4 DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS	74
2.5.5 INCORPORAÇÃO DE AVANÇOS TECNOLÓGICOS	75
2.6 POLÍTICAS DE ENSINO	76
2.6.1 POLÍTICAS DE ENSINO PARA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	76
2.6.2 POLÍTICAS DE ENSINO PARA CURSOS DE EXTENSÃO	78
2.6.3 POLÍTICAS DE ENSINO PARA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO E DE GRADUAÇÃO	78
2.6.4 POLÍTICAS DE ENSINO PARA A PÓS-GRADUAÇÃO	82
2.7 POLÍTICAS DE EXTENSÃO	84
2.7.1 CURSOS DE EXTENSÃO E DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	87
2.7.2 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE EXTENSÃO E ATIVIDADES FORMADORAS	89
2.7.3 ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS	91
2.7.4 PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	94
2.8 POLÍTICAS DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	95
2.8.1 FOMENTO A GRUPOS E LINHAS DE PESQUISAS	96
2.8.2 DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA	97
2.8.3 ESTABELECIMENTO DE PARCERIAS PARA PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO	98
2.8.4 DIVULGAÇÃO DE RESULTADOS E CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES	98
2.8.5 PUBLICAÇÃO CIENTÍFICA	100
2.9 POLÍTICAS DE GESTÃO	100
2.9.1 RELEVÂNCIA	102
2.9.2 AVALIAÇÃO	104
2.9.3 PRINCÍPIOS	105
2.9.4 DIRETRIZES	106

2.9.5 POLÍTICAS	108
2.10 RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO	111

3

CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA)	115
3.1 OFERTA DE CURSOS	117
3.2 CURSOS TÉCNICOS PRESENCIAIS	118
3.3 CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS	120
3.4 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAIS E SEMIPRESENCIAIS	122
3.5 CURSOS EAD	124

4

PERFIL DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	127
4.1 APRESENTAÇÃO	129
4.2 COMPOSIÇÃO	129
4.3 PERFIL DO CORPO DOCENTE	131
4.4 DADOS DAS EXPERIÊNCIAS NÃO ACADÊMICAS DOS DOCENTES	132
4.5 PERFIL DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	132
4.6 PLANO DE CARREIRA DOCENTE	133
4.7 PLANO DE CARREIRA DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO	134
4.8 CRITÉRIOS DE SELEÇÃO PARA DOCENTES, TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS E PROFESSOR SUBSTITUTO	135
4.9 PLANO DE EXPANSÃO DO QUADRO DOCENTE E DE TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	136
4.10 PLANO DE CAPACITAÇÃO	137
4.11 SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA NO IFRO	138
4.12 PRINCIPAIS AÇÕES EXECUTADAS TENDO POR BASE O PDI 2014 A 2018	139

5**ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DO IFRO** 141

- 5.1 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, INSTÂNCIAS DE DECISÃO E ORGANOGRAMA INSTITUCIONAL E ACADÊMICO 143
- 5.2 ÓRGÃOS COLEGIADOS: COMPETÊNCIAS E COMPOSIÇÃO 146
- 5.3 ÓRGÃOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES ACADÊMICAS 147
- 5.4 RELAÇÕES E PARCERIAS COM A COMUNIDADE, INSTITUIÇÕES E EMPRESAS 150

6**POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES** 153

- 6.1 FORMAS DE ACESSO 155
 - 6.1.1 FORMAS DE ACESSO AOS CURSOS DE ENSINO TÉCNICO E GRADUAÇÃO 156
 - 6.1.2 FORMAS DE ACESSO AO ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO E STRICTO SENSU 157
 - 6.1.3 FORMAS DE ACESSO AOS CURSOS DE ENSINO FIC 158
 - 6.1.4 FORMAS DE ACESSO À PESQUISA E EXTENSÃO 158
- 6.2 NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS (NAPNE) 159
- 6.3 POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE 160
- 6.4 PROGRAMAS DE APOIO PEDAGÓGICO NO ÂMBITO FINANCEIRO 164
- 6.5 ESTÍMULOS À PERMANÊNCIA (PROGRAMA DE NIVELAMENTO, ATENDIMENTO PSICOPEDAGÓGICO) 166
- 6.6 ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL (ESPAÇO PARA PARTICIPAÇÃO E CONVIVÊNCIA ESTUDANTIL) 171
- 6.7 POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DOS EGRESSOS 172

7**INFRAESTRUTURA** 175

- 7.1 INFRAESTRUTURA FÍSICA 177
 - 7.1.1 *CAMPUS* ARIQUEMES 177
 - 7.1.2 *CAMPUS* CACOAL 178
 - 7.1.3 *CAMPUS* COLORADO DO OESTE 179

7.1.4	CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM	181
7.1.5	CAMPUS JI-PARANÁ	182
7.1.6	CAMPUS PORTO VELHO CALAMA	183
7.1.7	CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE	185
7.1.8	CAMPUS VILHENA	186
7.1.9	CAMPUS JARU	187
7.1.10	REITORIA	187
7.2.	BIBLIOTECA	188
7.2.1	ESPAÇO FÍSICO	188
7.2.2	HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO	188
7.2.3	DEMONSTRATIVO DA RELAÇÃO ENTRE UNIDADE, ACERVO E SERVIDORES	189
7.2.4	SERVIÇOS OFERECIDOS	190
7.2.5	FORMAS DE ATUALIZAÇÃO E CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DO ACERVO	190
7.3	LABORATÓRIOS	191
7.4	RECURSOS TECNOLÓGICOS E DE AUDIOVISUAL	192
7.4.1	TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	192
7.4.2	ALINHAMENTO ESTRATÉGICO	192
7.4.3	ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO	196
7.4.4	O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DE COMUNICAÇÃO DO IFRO	197
7.4.5	ATUALIZAÇÃO DOS CANAIS DE COMUNICAÇÃO	197
7.4.6	RELAÇÃO COM A MÍDIA	199
7.4.7	RECURSOS TECNOLÓGICOS	199
7.5	PLANO DE PROMOÇÃO DE ACESSIBILIDADE E DE ATENDIMENTO DIFERENCIADO A PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECÍFICAS	200
7.5.1	PLANO DE ACESSIBILIDADE	200

7.5.2 ACESSIBILIDADE EDUCACIONAL	201
7.6 CRONOGRAMA DE EXPANSÃO DA INFRAESTRUTURA PARA O PERÍODO DE VIGÊNCIA DO PDI	204

8**AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL** 213

8.1 PROCEDIMENTOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EM CONFORMIDADE COM A LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004 (SINAES)	215
8.2 COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA)	218
8.3 A AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	219


9**ASPECTOS FINANCEIROS E ORÇAMENTÁRIOS** 223

9.1 APRESENTAÇÃO PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)	225
9.2 RESULTADOS OBTIDOS - PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2014-2018	226
9.3 DEMONSTRAÇÃO DA SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA, INCLUINDO OS PROGRAMAS DE EXPANSÃO PREVISTOS NO PDI	230
9.4 SUSTENTABILIDADE ECONÔMICO-FINANCEIRA	234
9.5 ESTRATÉGIA DE GESTÃO ECONÔMICO-FINANCEIRA	235
9.6 PLANO DE INVESTIMENTOS	236
9.7 PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA E CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (5 ANOS)	236

SUMÁRIO ANEXOS

ANEXO I – AÇÕES SETORIAIS DO PDI 2014-2018	241
1.1 AÇÕES – PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROEN)	241
1.2 AÇÕES – PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)	243
1.3 AÇÕES – PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO (PROEX)	246
1.4 AÇÕES – PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)	250
1.5 AÇÕES – PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PRODIN)	252
1.6 AÇÕES – CHEFIA DE GABINETE – REITORIA	255
1.7 AÇÕES – DIRETORIA DE GESTÃO DE PESSOAS (DGP)	257
1.8 AÇÕES – DIRETORIA DE ENSINO A DISTÂNCIA (DEAD)	259
1.9 AÇÕES – ASSESSORIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL (ASCOM)	261
1.10 AÇÕES – ASSESSORIA DE RELAÇÕES INTERNACIONAIS (ARINT)	262
1.11 AÇÕES – COMISSÃO PERMANENTE DE EXAMES (COPEX)	264
1.12 AÇÕES – AUDITORIA INTERNA (AUDINT)	265
1.13 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> ARIQUEMES	266
1.14 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> CACOAL	271
1.15 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> COLORADO DO OESTE	273
1.16 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> GUAJARÁ-MIRIM	275
1.17 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> JARU	277
1.18 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> JI-PARANÁ	281
1.19 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> PORTO VELHO CALAMA	284
1.20 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> PORTO VELHO ZONA NORTE	292
1.21 AÇÕES – <i>CAMPUS</i> VILHENA	298

ANEXO II – PROJETOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS	300
2.1 CURSOS DE GRADUAÇÃO	300
2.2 CURSOS TÉCNICOS	301
ANEXO III – LABORATÓRIOS	304
3.1 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS ARIQUEMES</i>	304
3.1.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	304
3.1.2 RECURSOS DE INFORMÁTICA EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	304
3.1.3 RELAÇÃO INSTALAÇÃO/EQUIPAMENTOS/ALUNO	305
3.2 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS CACOAL</i>	306
3.2.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	306
3.2.2 RECURSOS DE INFORMÁTICA EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	313
3.2.3 RELAÇÃO INSTALAÇÃO/EQUIPAMENTOS/ALUNO	313
3.3 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS COLORADO DO OESTE</i>	314
3.3.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	314
3.4 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM</i>	336
3.4.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	336
3.4.2 RECURSOS DE INFORMÁTICA EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	338
3.4.3 RELAÇÃO INSTALAÇÃO/EQUIPAMENTOS/ALUNO	338
3.5 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS JARU</i>	339
3.5.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	339
3.5.2 RECURSOS DE INFORMÁTICA EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	343
3.5.3 RELAÇÃO INSTALAÇÃO/EQUIPAMENTOS/ALUNO	344
3.6 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS JI-PARANÁ</i>	344



3.6.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	344
3.7 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS</i> PORTO VELHO CALAMA	355
3.7.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	355
3.8 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS</i> PORTO VELHO ZONA NORTE	390
3.8.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	390
3.8.2 RECURSOS DE INFORMÁTICA EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	392
3.8.3 RELAÇÃO INSTALAÇÃO/EQUIPAMENTOS/ALUNO	392
3.9 ESTRUTURA DE LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS – <i>CAMPUS</i> VILHENA	393
3.9.1 INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS EXISTENTES E A SEREM ADQUIRIDOS PARA ATENDIMENTO DOS CURSOS	393



APRESENTAÇÃO

Carta do Reitor

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) é uma Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Possui, além da Reitoria em Porto Velho, 9 unidades de ensino presencial e 152 pólos de Educação a Distância distribuídos nas diversas microrregiões do Estado.

A área de atuação do IFRO é ampla e complexa e envolve ações de formação de pessoal, profissional e acadêmica, que vão da educação básica e da formação inicial e continuada à pós-graduação, formando e qualificando pessoas em áreas que atendem as realidades socioeconômicas e culturais das microrregiões onde os *campi* estão localizados. Além disso, busca desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais, promovendo a integração e a verticalização da educação básica à educação superior.

Em cumprimento à [Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008](#), e a outros dispositivos legais vigentes, o IFRO apresenta aqui o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período de 2018-2022, em que são apresentados os objetivos e as metas institucionais estratégicas.

A construção desse documento se deu em concomitância com a construção do Planejamento Estratégico Participativo do Instituto, de modo que possibilitou o envolvimento de toda a comunidade acadêmica dos nove *campi* e da reitoria em sua elaboração, além de representantes da comunidade externa, em diversos Fóruns de Gestão e em diversas outras atividades de discussão e construção coletivas. Em observância aos objetivos institucionais e à autonomia didático-pedagógica, administrativa e financeira do Instituto, as propostas apresentadas no PDI 2018-2022 buscam dar ao IFRO condições para preparar os seus alunos – de diversas origens, níveis socioeconômicos e idades – para os desafios do mundo atual, a fim de desenvolver ações de pesquisa, inovação e de extensão que, de fato, apresentem respostas para as questões humanas mais prementes e, por fim, que possibilitem

o estabelecimento de uma relação de confiança e de ganhos mútuos entre o Instituto e a sociedade que nos apoia e para quem todas as ações institucionais estão direcionadas.

O documento aqui apresentado passou por várias etapas com discussões em toda a região de abrangência do IFRO, incluindo a fase da Consulta Pública. Desse modo, PDI 2018-2022 é o resultado de um longo trabalho coletivo executado por diversos agentes em que prevaleceu o diálogo, a cooperação, a ética, as decisões coletivas, a transparência, a participação democrática e a gestão pública.

Nesse sentido, o PDI 2018-2022 do IFRO está fundamentado na prática de uma gestão democrática, participativa e descentralizada; na defesa da educação pública, gratuita e de qualidade; na curricularização da pesquisa e da extensão e na integração dessas ações com as de ensino; no desenvolvimento sustentável; no estímulo ao empreendedorismo, na democratização do acesso e da permanência exitosa do discente na Instituição; e no papel social do instituto. A construção desse importante documento institucional teve como princípios basilares a valorização do ser humano, o respeito e a tolerância à liberdade intelectual e de expressão, a interdisciplinaridade de atividades e de ações, a busca pela inovação científica e tecnológica e o comprometimento institucional com a sociedade, de forma que o IFRO possa contribuir, de forma efetiva, para o desenvolvimento sustentável da região de atuação do Instituto.

Assim, implantamos uma nova forma e uma nova metodologia de trabalho, baseada em uma complexa proposta organizativa na construção deste PDI, propondo a ampliação das atividades institucionais e o lançamento de projetos convergentes que buscam estruturar as diversas áreas de conhecimento em que o IFRO atua, de modo a proporcionar a valorização e a consolidação de uma educação inclusiva, pública, gratuita e de qualidade em nosso Estado e País.

Estamos certos de que a implementação do PDI 2018-2022 do IFRO consolidará o nosso Instituto Federal de Rondônia como referência em formação e qualificação de pessoal e no desenvolvimento e transferência de tecnologias essenciais para a promoção do desenvolvimento científico e socioeconômico sustentado do nosso Estado.

Uberlando Tiburtino Leite

Reitor do IFRO