



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

RESULTADO FINAL DAS HOMOLOGAÇÕES APÓS ANÁLISES DOS RECURSOS

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PESQUISA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA (MODALIDADE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO) CICLO 2018 - 2019

PROTOCOLO	TÍTULO	CAMPUS	SITUAÇÃO
01	Literatura brasileira contemporânea: a configuração do sujeito-narrativo	Cacoal	Homologada
02	O lugar da mulher nos jogos eletrônicos a partir do exemplo dos campeonatos no IFRO <i>Campus</i> Ji-Paraná.	Ji-Paraná	Homologada
03	Caracterização físico-química do pó das folhas da eugenia stipitata (myrtaceae)	Porto Velho-Calama	Homologada
04	Parâmetros físicos e químicos da água utilizada para a criação de tambaqui (<i>Colossoma macropomum</i>) na região do Cone Sul do estado de Rondônia	Colorado do Oeste	Homologada
05	O contato interétnico dos povos de língua Tupi Tupari: histórias de dispersão compulsória na Amazônia Meridional	Ji-Paraná	Homologada
06	Educação corporal e estética: O descobrimento do seu Palhaço!	Colorado do oeste	Homologada
07	Potencial de espécies vegetais como cobertura de solo em condições edafoclimáticas na região amazônica	Ariquemes	Homologada
08	Propaganda, cultura e sociedade: história da publicidade e da propaganda em porto velho no início do século XX	Ji-Paraná	Homologada
09	Desafios para a efetiva utilização do AVA para os 20% EaD no IFRO-Campus Vilhena	Vilhena	Homologada
10	Síntese e caracterização de ferrofluidos à base de óleos essenciais visando aplicações nanobiotecnológicas	Porto Velho-Calama	Não-Homologada
11	Caracterização dos atributos químicos do solo em área de disposição de resíduos sólidos urbano no município de Ji-Paraná- Rondônia	Ji-Paraná	Homologada
12	Atividade antimicrobiana das folhas de <i>Morinda citrifolia</i> Linn (Noni) coletadas em Rondônia, Brasil	Porto Velho Calama	Homologada
13	A percepção da relação entre educação e práticas sociais nos povos ribeirinhos do Vale do Guaporé no período de 1932 a 1996: uma análise a partir das políticas educacionais brasileiras	Guajará-Mirim	Homologada
14	O currículo intercultural e a luta pelo direito à diversidade: desafios da escolarização.	Gujará-Mirim	Homologada
15	Mercado Agro Virtual	Ji-Paraná	Homologada
16	O espaço físico da escola como instrumento para o letramento científico	Porto Velho-Calama	Homologada
17	O Uso de recursos Online na prática docente: Metodologias e práticas conectadas ao mundo em busca de uma aprendizagem integral e global	Vilhena	Homologada
18	Desenvolvimento de um aplicativo móvel para disponibilizar informações relevantes das árvores típicas da região norte do Brasil	Cacoal	Não-Homologada
19	Desenvolvimento e avaliação físico-química de dermocosméticos a partir de frutos regionais e ervas medicinais	Porto Velho-Calama	Homologada
20	Estudo das Propriedades de Pavimento intertravado produzidos com agregados reciclados	Porto Velho- Calama	Homologada
21	Inovação tecnológica no desenvolvimento de blendas de diferentes concentrações de <i>Pereskia aculeata</i>	Colorado do Oeste	Homologada
22	Automação da Irrigação do Horto de Plantas Medicinais do IFRO – <i>Campus</i> Cacoal utilizando a plataforma Arduino	Cacoal	Não-Homologada



Documento assinado eletronicamente por **Gilmar Alves Lima Júnior, Pró-Reitor(a) de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação**, em 19/06/2018, às 16:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0270101** e o código CRC **8BA7F157**.