



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO/PROEN

**PLANO ESTRATÉGICO PARA PERMANÊNCIA E
ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IF RONDÔNIA**

RELATÓRIO 2016/1



PORTO VELHO

2016

Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Maria Fabíola Moraes da Assumpção Santos

PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO

Dauster Souza Pereira

PRÓ-REITOR DE ENSINO

Moisés José Rosa Souza

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE PESQUISA, INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

Gilmar Alves Lima Júnior

Diretores-Gerais dos *Campi*

DIRETOR DO *CAMPUS* ARIQUEMES

Osvino Schmidt

DIRETOR DO *CAMPUS* CACOAL

Davys Sleman de Negreiros

DIRETORA DO *CAMPUS* COLORADO DO OESTE

Larissa Ferraz Bedor Jardim

DIRETOR DO *CAMPUS* GUAJARÁ-MIRIM

Vagner Schoaba

DIRETOR DO *CAMPUS* AVANÇADO JARU

Renato Delmonico

DIRETOR DO *CAMPUS* JI-PARANÁ

Fernando Antônio Rebouças Sampaio

DIRETOR DO *CAMPUS* PORTO VELHO CALAMA

Marcos Aparecido Atilés Mateus

DIRETOR DO *CAMPUS* PORTO VELHO ZONA NORTE

Miguel Fabrício Zamberlan

DIRETOR DO *CAMPUS* VILHENA

Aremilson Elias de Oliveira

**COMISSÃO CENTRAL RESPONSÁVEL PELO MONITORAMENTO E
IMPLEMENTAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO
DOS ESTUDANTES DO IFRO**

Portaria nº. 1.659, de 18/8/2016, Portarias nº 1.953 e 1.954, de 10/10/2016

Zenete Ruiz da Silva
REITORIA/PROEN Presidente da Comissão

Moisés José Rosa Souza
REITOR/PROEN

Michele Gomes Noé da Costa
REITORIA/PROEX

Antônio Carlos da Silva Costa de Souza
REITORIA/PROEN

Gilberto Paulino da Silva
REITORIA/PRODIN

Gilmar Alves Lima Júnior
REITORIA/PROPESP

Izaqueu Chaves de Oliveira
Campus Ariquemes

Ana Paula Rossaci Scheneider
Campus Cacoal

Salette Borino
Campus Colorado do Oeste

Feranda Léa Batista Souza Estevão
Campus Guajará Mirim

Gracilene Nunes da Silva
Campus Avançado Jaru

Luís Ribeiro Medeiros
Campus Ji-Paraná

Elaine Márcia de Souza Rosa
Campus Porto Velho Calama

Francirley Costa de Araújo
Campus Porto Velho Zona Norte

Clara Paula de Lima
Campus Vilhena

Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.

COLABORADORES

Sari Possari dos Santos

Campus Vilhena

Josefa Aparecida Pereira de Andrade

Campus Ji-Paraná

Saiane Barros de Souza

Campus Guajará-Mirim

Samuel dos Santos Junior

Campus Porto Velho Zona Norte

Silvana de Fátima dos Santos

Campus Ariquemes

Suelene da Silva Batista

Campus Porto Velho Calama

Juliana Braz da Costa

Campus Guajará Mirim

Moisés Lima Marques

PROEN/Reitoria

RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

Zenete Ruiz da Silva

REITORIA/PROEN Presidente da Comissão

Antônio

Antônio Carlos da Silva Costa de Souza

REITORIA/PROEN

Gilberto Paulino da Silva

REITORIA/PRODIN

LISTA DE QUADROS

Quadro 01 -	Portarias de autorização de funcionamento dos <i>Campi</i> do IFRO.....	13
Quadro 02 -	Quantidade de Transferido e Desligado – Período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016.....	24
Quadro 03 -	Resumo de evadidos (Transferidos e Desligados) – por <i>campus</i> e ano.....	27
Quadro 04 -	Fatores Gerais Fatores Gerais da Evasão e Retenção Escolar no IFRO.....	28
Quadro 05	Indicadores de Intervenção no combate à evasão e retenção – Fatores Internos	31
Quadro 06 -	Indicadores de Intervenção no combate à evasão e retenção – Fatores Externos	35
Quadro 07 -	Indicadores de Intervenção no combate à evasão e retenção – Fatores Individuais	36
Quadro 08 -	Indicadores Qualitativos: Ações Gerais, por Dimensão e Macroprocesso.	40
Quadro 09 -	Acompanhamento da Evasão – Curso de Agropecuária - ARIQUEMES	47
Quadro 10 -	Acompanhamento da Evasão – Curso de Manutenção e Suporte em Informática – ARIQUEMES	49
Quadro 11 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Informática – ARIQUEMES	50
Quadro 12 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Alimentos – ARIQUEMES	50
Quadro 13 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Agropecuária - 2º ano “A” e “B” – ARIQUEMES	51
Quadro 14 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Agropecuária – ARIQUEMES	52
Quadro 15 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Alimentos – ARIQUEMES	54
Quadro 16 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – ARIQUEMES ..	56
Quadro 17 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Informática- ARIQUEMES	59
Quadro 18 -	Acompanhamento de Evasão - Curso Técnico em Informática – CACOAL	62
Quadro 19-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Informática – 1º ANO – CACOAL	64
Quadro 20-	Acompanhamento de Evasão - Curso Técnico em Agropecuária – CACOAL .	65
Quadro 21 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Agropecuária – 1º ANO – CACOAL	66
Quadro 22-	Acompanhamento de Evasão - Curso Técnico em Agroecologia – CACOAL .	67
Quadro 23 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Agroecologia – 1º ANO – CACOAL	68
Quadro 24 -	Acompanhamento de Evasão - Curso de Licenciatura em Matemática – CACOAL	69
Quadro 25 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Licenciatura em Matemática – CACOAL	70
Quadro 26 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Tecnólogo em Agronegócio – CACOAL	71
Quadro 27 -	Acompanhamento de Evasão – Técnico em Agropecuária Subsequente – CACOAL	71
Quadro 28 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico Subsequente – CACOAL	72
Quadro 29 -	Acompanhamento de Evasão – Técnico em Finanças – EaD – CACOAL	73

Quadro 30 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Finanças EaD – CACOAL	73
Quadro 31 -	Acompanhamento de Evasão – FIC Inglês – CACOAL	74
Quadro 32 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Pós-Graduação EJA - EaD – CACOAL	74
Quadro 33 -	Acompanhamento da Evasão – Cursos Técnicos – COLORADO DO OESTE	77
Quadro 34 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Engenharia Agrônômica – COLORADO DO OESTE	78
Quadro 35 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Engenharia Agrônômica – COLORADO DO OESTE	78
Quadro 36 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Ciências Biológicas – COLORADO DO OESTE	80
Quadro 37 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Ciências Biológicas – COLORADO DO OESTE	80
Quadro 38 -	Acompanhamento de Evasão - Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio – GUAJARÁ-MIRIM	83
Quadro 39-	Acompanhamento de Evasão - Cursos Técnicos Concomitantes - GUAJARÁ-MIRIM	84
Quadro 40 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnicos em Finanças Subsequente ao Ensino Médio – GUAJARÁ-MIRIM	84
Quadro 41 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Química – JI-PARANÁ ...	87
Quadro 42 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Química – JI-PARANÁ	88
Quadro 43 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Informática – JI-PARANÁ	89
Quadro 44 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Informática – JI-PARANÁ	90
Quadro 45 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Florestas – JI-PARANÁ ...	92
Quadro 46 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Florestas – JI-PARANÁ	92
Quadro 47 -	Acompanhamento de Evasão e Retenção – JI-PARANÁ	94
Quadro 48 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Edificações – PORTO VELHO CALAMA	96
Quadro 49 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Eletrotécnica – PORTO VELHO CALAMA	97
Quadro 50-	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Informática – PORTO VELHO CALAMA	98
Quadro 51 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Química – PORTO VELHO CALAMA	99
Quadro 52 -	Acompanhamento da Evasão – Informática para Internet/ Subsequente PORTO VELHO ZONA NORTE	102
Quadro 53 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Informática para a Internet - PORTO VELHO ZONA NORTE	103
Quadro 54 -	Acompanhamento da Evasão – Finanças Subsequentes - PORTO VELHO ZONA NORTE	106
Quadro 55-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Finanças Subsequentes - PORTO VELHO ZONA NORTE	109
Quadro 56 -	Acompanhamento da Evasão – Gestão Pública – Tecnológico / PORTO VELHO ZONA NORTE	109
Quadro 57 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Gestão Pública/Tecnólogo- PORTO VELHO ZONA NORTE	110

Quadro 58 -	Acompanhamento da Evasão – Finanças – Concomitante – Matutino/EaD - PORTO VELHO ZONA NORTE	110
Quadro 59 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Concomitante –Matutino/EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE	110
Quadro 60 -	Acompanhamento da Evasão – Informática para Internet/ Concomitante - PORTO VELHO ZONA NORTE	111
Quadro 61 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática para Internet/Concomitante –Matutino/ EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE	111
Quadro 62 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática para Internet/Concomitante –Vespertino/ EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE	112
Quadro 63 -	Acompanhamento da Evasão – Polos EaD – Curso: Finanças Subsequente - PORTO VELHO ZONA NORTE	115
Quadro 64 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO ALTA FLORESTA	115
Quadro 65 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO BURITIS	116
Quadro 66 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO CEREJEIRAS	116
Quadro 67-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO COSTA MARQUES	116
Quadro 68 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO CUJUBIM	117
Quadro 69 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO ESPIGÃO DO OESTE	117
Quadro 70 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO JARU	117
Quadro 71 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO MACHADINHO	118
Quadro 72 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO MIRANTE DA SERRA	118
Quadro 73-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO NOVA BRASILÂNDIA	118
Quadro 74 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO NOVA MAMORÉ	119
Quadro 75-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO OURO PRETO	119
Quadro 76 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Finanças Subsequente – POLO PRESIDENTE MÉDICI	119
Quadro 77 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Subsequente – POLO PORTO VELHO ZONA NORTE	120
Quadro 78 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Subsequente – POLO SÃO FRANCISCO DO GUAPORÉ	120

Quadro 79 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Subsequente – POLO SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ	120
Quadro 80 -	Acompanhamento da Evasão – Polos EaD – Curso: Informática Subsequente - PORTO VELHO ZONA NORTE	121
Quadro 81 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO COSTA MARQUES	121
Quadro 82 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Informática Subsequente – POLO CUJUBIM	122
Quadro 83 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento - Curso de Informática Subsequente – POLO JARU	122
Quadro 84 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO MACHADINHO DO OESTE	122
Quadro 85 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO NOVA BRASILÂNDIA	122
Quadro 86 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO NOVA MAMORÉ	123
Quadro 87 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO OURO PRETO	123
Quadro 88-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO PRESIDENTE MÉDICI	123
Quadro 89-	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO PORTO VELHO EXTREMA	124
Quadro 90 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO PORTO VELHO ZONA NORTE	124
Quadro 91 -	Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Concomitante – Vespertino/ EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE	124
Quadro 92 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Edificações – VILHENA	126
Quadro 93 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Informática para Internet – VILHENA	129
Quadro 94 -	Acompanhamento de Evasão – Curso de Licenciatura em Matemática – VILHENA	130
Quadro 95 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Licenciatura em Matemática – VILHENA	130
Quadro 96 -	Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Finanças – VILHENA	131
Quadro 97 -	Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Eletromecânica – VILHENA	132
Quadro 98 -	Ações de combate à evasão e retenção – Período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>Campus</i> ARIQUEMES	135
Quadro 99 -	Plano de Metas – Cursos Técnicos do Ensino Médio – ARIQUEMES	135
Quadro 100 -	Ações de combate à Evasão e Retenção – Período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>Campus</i> CACOAL	136
Quadro 101 -	Ações de combate à Evasão e Retenção – Curso Técnico em Agropecuária– COLORADO DO OESTE	137

Quadro 102 - Ações de combate à Evasão e Retenção – Curso Técnico em Agropecuária– GUAJARÁ-MIRIM	138
Quadro 103 - Ações de combate à Evasão e Retenção – Curso Técnico em FINANÇAS – EaD – JARU	139
Quadro 104 - Ações de combate à Evasão e Retenção – JI-PARANÁ	140
Quadro 105 - Ações de combate à Evasão e Retenção – PORTO VELHO CALAMA	140
Quadro 106 - Ações de combate à Evasão e Retenção – PORTO VELHO ZONA NORTE	142

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	<i>Campi</i> e Polos de EaD do IFRO.....	13
Figura 2 -	Organização e ciclo de matrícula no SISTEC e IFRO.....	22
Figura 3 -	Fatores da Evasão e Retenção 2016/1.....	30
Figura 4 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – ARIQUEMES	49
Figura 5 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Informática – ARIQUEMES	50
Figura 6 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Agropecuária ARIQUEMES	53
Figura 7 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Agropecuária - 3º Ano A e B – ARIQUEMES	53
Figura 8 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Alimentos - 1º Ano A – ARIQUEMES	55
Figura 9 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Alimentos - 2º Ano A – ARIQUEMES	55
Figura 10 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Alimentos - 3º Ano “A” – ARIQUEMES	56
Figura 11 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - 1º Ano A e B – ARIQUEMES	58
Figura 12 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - 3º Ano A e B – ARIQUEMES	58
Figura 13 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Informática - 4º Ano A e B – ARIQUEMES	60
Figura 14 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico Integrado/Integral em Informática – CACOAL	64
Figura 15 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico Integrado/Integral em Agropecuária – CACOAL	66
Figura 16 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico Integrado/Integral em Agroecologia – CACOAL	68
Figura 17 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Superior Licenciatura em Matemática – CACOAL	69
Figura 18 -	Acompanhamento da Retenção – Curso Superior Licenciatura em Matemática – CACOAL	70
Figura 19 -	Acompanhamento da Evasão – Curso de Tecnologia em Agronegócio – CACOAL	71
Figura 20 -	Acompanhamento da Evasão – Curso de Técnico em Agropecuária Subsequente – CACOAL	72
Figura 21 -	Acompanhamento da Evasão – Curso EaD Finanças – CACOAL	73
Figura 22 -	Acompanhamento da Evasão – Curso FIC - Inglês – CACOAL	74
Figura 23 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Edificações – PVH CALAMA	97
Figura 24 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Eletrotécnica – PVH CALAMA	98

Figura 25 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Informática – PVH CALAMA	99
Figura 26 -	Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Química – PVH CALAMA	99
Figura 27 -	Acompanhamento Evasão – Curso Informática para Internet – 1º Período - PVH ZONA NORTE	103
Figura 28 -	Acompanhamento Evasão – Curso Informática para Internet - 2º Período – PVH ZONA NORTE	104
Figura 29 -	Acompanhamento Evasão – Curso Informática para Internet - 3º Período – PVH ZONA NORTE	104
Figura 30 -	Acompanhamento Evasão – 1º Semestre 2016/1 – PVH ZONA NORTE	105
Figura 31 -	Acompanhamento Evasão – 1º Semestre 2016 – Curso Informática para Internet - PVH ZONA NORTE	105
Figura 32 -	Acompanhamento Evasão – 1º Período Finanças – PVH ZONA NORTE	106
Figura 33 -	Acompanhamento Evasão – 2º Período Finanças – PVH ZONA NORTE	107
Figura 34 -	Acompanhamento Evasão – 3º Período Finanças – PVH ZONA NORTE	107
Figura 35 -	Acompanhamento Evasão – 1º semestre de 2016 – PVH ZONA NORTE	108
Figura 36 -	Acompanhamento Evasão – Cursos Finanças 2016/1– PVH ZONA NORTE	108
Figura 37 -	Acompanhamento Retenção – Alunos Reprovados por Disciplina – PVH ZONA NORTE	112
Figura 38 -	Disciplinas com Rendimento abaixo de 60 – DISCIPLINAS PRESENCIAIS - PVH ZONA NORTE	113
Figura 39 -	Acompanhamento Retenção – Alunos Reprovados por Disciplina – PVH ZONA NORTE	113
Figura 40 -	Disciplinas com Rendimento abaixo de 60 – DISCIPLINAS PRESENCIAIS - PVH ZONA NORTE	114
Figura 41 -	Disciplinas com Rendimento abaixo de 60 – PVH ZONA NORTE - DISCIPLINAS PRESENCIAIS	114
Figura 42 -	Acompanhamento da Evasão - Curso Técnico em Edificações Integrado – VILHENA	127
Figura 43 -	Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 1º Ano A e B – VILHENA	127
Figura 44 -	Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 2º Ano – VILHENA	128
Figura 45 -	Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 3º Ano – VILHENA	128
Figura 46 -	Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 4º Ano – VILHENA	129
Figura 47 -	Acompanhamento Evasão - Curso Técnico em Informática para Internet – EaD – VILHENA	129

Figura 48 -	Acompanhamento Evasão - Curso de Licenciatura em Matemática – EaD – VILHENA	130
Figura 49	Acompanhamento Retenção - Curso de Licenciatura em Matemática – VILHENA	131
Figura 50	Acompanhamento Evasão - Curso Técnico em Finanças – EaD – VILHENA	131

SUMÁRIO

Lista de Figuras, Quadros e Siglas

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO.....	12
2 JUSTIFICATIVA.....	14
3 APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO.....	15
4 OBJETIVOS.....	16
4.1 Geral.....	16
4.2 Específicos.....	17
5 METODOLOGIA.....	17
6 ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO.....	18
7 BASES CONCEITUAIS.....	19
7.1 Conceito de Evasão Escolar.....	21
7.2 Concepção de Permanência e Êxito.....	21
7.3 Categorização qualitativa dos fatores de evasão e de retenção/reprovação.....	23
8 DIAGNÓSTICOS.....	24
8.1 Indicadores Quantitativos (taxas de evasão e retenção) e Indicadores Qualitativos (causas da evasão e retenção.....	24
8.1.1 Indicadores Quantitativos – Evadidos e Retidos.....	24
8.1.2 Indicadores Qualitativos - Causas da Evasão e Retenção	28
8.1.3 Ações gerais de combate à evasão e retenção – Dimensões.....	40
9. INDICADORES QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS – RELATÓRIOS.....	45
9.1 <i>Campus</i> Ariquemes - CIPEPE.....	46
9.1.1 .Indicadores Qualitativos - Evasão.....	47
9.2 <i>Campus</i> Cacoal - CIPEPE.....	61
9.2.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	63
9.3 <i>Campus</i> Colorado do Oeste - CIPEPE.....	76
9.3.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	77
9.4 <i>Campus</i> Guajará-Mirim - CIPEPE.....	82
9.4.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	83
9.5 <i>Campus</i> Jaru - CIPEPE.....	85
9.5.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	85
9.6 <i>Campus</i> Ji-Paraná - CIPEPE.....	86
9.6.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	87
9.7 <i>Campus</i> Porto Velho Calama – CIPEPE.....	95
9.7.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	96

9.8 <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte - CIPEPE	101
9.8.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	102
9.9 <i>Campus</i> Vilhena - CIPEPE	125
9.9.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos.....	126
10 ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DOS <i>CAMPI</i> – CIPEPEs	134
10.1. Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Ariquemes.....	135
10.2 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Cacoal.....	136
10.3 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Colorado do Oeste.....	137
10.4 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Guajará-Mirim.....	138
10.5 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Jaru.....	139
10.6 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Ji-Paraná.....	140
10.7 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Porto Velho Calama.....	140
10.8 Ações de Combate à Evasão e Retenção - <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte.....	142
10.9 Ações de Combate à Evasão e Retenção – <i>Campus</i> Vilhena.....	143
11 ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE INTERVENÇÃO	145
12 CONSIDERAÇÕES	146
REFERÊNCIAS	147
APÊNDICES	149
APÊNDICE A - Portaria nº 1.659, de 18/8/16 da Comissão Central responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO – Reitoria	150
APÊNDICE B - Portaria nº 216, de 27/10/16 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO – <i>Campus</i> Ariquemes	152
APÊNDICE C - Portaria nº 2016, de 23/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – <i>Campus</i> Cacoal	154
APÊNDICE D - Portaria nº 208, de 31/8/16 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – <i>Campus</i> Colorado do Oeste	156
APÊNDICE E - Portaria nº 11, de 27/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – <i>Campus</i> Guajará-Mirim	157
APÊNDICE F - Portaria nº 212, de 1/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – <i>Campus</i> Ji-Paraná	158
APÊNDICE G - Portaria nº 227, de 22/9/15 da comissão interna responsável pela elaboração do plano estratégico de ações de permanência e êxito dos estudantes – <i>Campus</i> Porto Velho Calama	159
APÊNDICE H - Portaria Nº 131, De 13/8/15 Da Comissão Interna Responsável Pela Elaboração do Plano Estratégico de Ações para Permanência e Êxito dos Estudantes – <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte	161
APÊNDICE I - Portaria nº 197, de 23/11/15 da comissão interna responsável pela	

elaboração do plano estratégico de ações de permanência e êxito dos estudantes – <i>Campus Vilhena</i>	162
APÊNDICE J - Indicadores Qualitativos dos Cursos Técnicos Integrados, Subsequentes e de Graduação.....	163
APÊNDICE K - Levantamento dos Fatores Responsáveis pela Evasão e Retenção e as Ações para Superação – Cursos Técnicos Integrados, Subsequentes e de Graduação.....	166
APÊNDICE L – Ações Propostas.....	169
APÊNDICE M - Levantamento dos Fatores Responsáveis pela Evasão.....	170
APÊNDICE N - – Levantamento dos Fatores Responsáveis pela Retenção e as Ações Planejadas para o Enfrentamento e Superação do Problema.....	172
APÊNDICE O - Levantamento dos Fatores Responsáveis pelo Baixo Rendimento Escolar e as Ações Planejadas para o Enfrentamento e Superação do Problema.....	174

ANEXOS

ANEXO A - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS ARIQUEMES</i>	176
ANEXO B - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS CACOAL</i>	190
ANEXO C - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS COLORADO DO OESTE</i>	204
ANEXO D - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM</i>	220
ANEXO E - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS JARU</i>	225
ANEXO F - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS JI-PARANÁ</i>	227
ANEXO G - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS PORTO VELHO CALAMA</i>	248
ANEXO H - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE</i>	252
ANEXO I - Formulário dos indicadores qualitativos e quantitativos das ações de combate à evasão e retenção - período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 – <i>CAMPUS VILHENA</i> ...	298

LISTA DE SIGLAS

AGU	–	Advocacia-Geral da União
CAE	–	Coordenação de Assistência Estudantil
CAED	–	Coordenação de Assistência ao Educando
CAPES	–	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CC	–	Coordenação de Curso
CD	–	Cargo de Direção
CF	–	Constituição Federal
CIPEPE	–	Comissão Interna de Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
CNPq	–	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico
CODIR	–	Colégio de Dirigentes
CONIF	–	Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica
CPA	–	Comissão Própria de Avaliação
CCPEPE	–	Comissão Central de Elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
DE	–	Diretor e Ensino
DEPAE	–	Departamento de Assistência ao Educando
DEPEN	–	Departamento de Ensino
DEPESP	–	Departamento de Pesquisa
DEPEX	–	Departamento de Extensão
DG	–	Diretor/a Geral
DIGTI	–	Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação DOU – Diário Oficial da União
DOU	–	Diário Oficial da União
EaD	–	Ensino de Educação a Distância
EJA	–	Educação de Jovens e Adultos
ENEM	–	Exame Nacional do Ensino Médio EPT – Educação Profissional e Tecnológica
EPT	–	Educação Profissional e Tecnológica
FG	–	Função Gratificada
FIC	–	Formação Inicial e Continuada
IBGE	–	Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística
IDEB	–	Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
IDH	–	Índice de Desenvolvimento Humano
IDHM	–	Índice de Desenvolvimento Humano
IFRO	–	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
IFs	–	Institutos Federais
INEP	–	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
LDB	–	Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
MEC	–	Ministério da Educação
NAPNE	–	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas
NEABI	–	Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas
PDI	–	Plano de Desenvolvimento Institucional
PEPE	–	Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.
PIBIC-EM	–	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica para o Ensino Médio
PIBITI	–	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação
PNAE	–	Programa Nacional de Alimentação Escolar
PNAEs	–	Programa Nacional de Assistência Estudantil
PNE	–	Plano Nacional de Educação
PROEN	–	Pró-Reitoria de Ensino
PROEX	–	Pró-Reitoria de Extensão
PROPESP	–	Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

MISSÃO

“Promover educação científica e tecnológica de excelência no Estado de Rondônia voltada à formação de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento e a sustentabilidade da sociedade.”

VISÃO

“Tornar-se padrão de excelência no ensino, pesquisa e extensão na área de Ciência e Tecnologia.”

VALORES

“Nas suas atividades, o IFRO valorizará o compromisso ético com responsabilidade social, o respeito à diversidade, à transparência, a excelência e à determinação em suas ações, em consonância com os preceitos básicos de cidadania e humanismo, com liberdade de expressão e atos consonantes com os preceitos da ética pessoal e profissional, com os sentimentos de solidariedade, com a cultura da inovação e com os ideais de sustentabilidade social e ambiental.”

Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRO 2014-2018.

PLANO ESTRATÉGICO PARA PERMANÊNCIA E ÊXITO DOS ESTUDANTES DO IFRO

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO, autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação - MEC, foi criado através da Lei Nº. 11.892, de 29 de dezembro de 2008. A referida lei reorganizou a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica composta pelas Escolas Técnicas, Agrotécnicas e CEFET's, transformando-os em Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Constituída por 38 Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (Institutos Federais), dois Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFET), 24 escolas técnicas vinculadas às Universidades Federais (ETV), a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e o Colégio Pedro II. O Quadro 1 a seguir caracteriza as instituições que integram a Rede Federal.

O Instituto Federal de Rondônia - IFRO é resultado da integração da Escola Técnica Federal de Rondônia, à época em fase de implantação (criada pela Lei nº 11.534, de 25/10/2007) e da Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste (criada pela Lei nº 8.670, de 30/6/1993). A fusão originou uma Reitoria e 5 (cinco) *campus*, sendo que, no ano de 2008, foram autorizados a funcionar, por ato da Lei nº 11.892 e Portaria nº 706 de 09/06/2008 respectivamente, o *Campus* Colorado do Oeste e o *Campus* Ji-Paraná. Já em 2009, o *Campus* Ariquemes recebe autorização de funcionamento através da Portaria nº 4 de 06/01/2009. Em 2010 entram em funcionamento os Campi Porto Velho e Vilhena, respectivamente autorizados pelas Portarias nº 1.366 de 06/12/2010 e Portaria nº 1.170 de 21/09/2010. Ainda em 2010, como parte da política de expansão da rede, entra em funcionamento, o *Campus* Cacoal e, em 2011, também o *Campus* Porto Velho Zona Norte. Em julho de 2015, o *Campus* Guajará-Mirim iniciou suas atividades pedagógicas. De acordo com a política de expansão da rede, há ainda, projetado para entrar em funcionamento em 2016, uma unidade em Jaru/RO.

Territorialmente, o Instituto Federal de Rondônia está presente em vinte e quatro (24) dos cinquenta e dois (52) municípios do Estado de Rondônia, ofertando Educação Presencial em oito (8) *campi* e Educação à Distância em dezesseis (16) municípios onde possui polos de EaD.

Nossa Instituição faz parte de uma Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e possui a prerrogativa de atuar na educação básica e superior, em diferentes níveis e modalidades do ensino, atuando em diversos eixos tecnológicos e áreas de conhecimentos. Além disso, desenvolve programas de pesquisa e extensão voltados para a produção cultural, empreendedorismo, cooperativismo, inovação e transferência de tecnologias com ênfase no desenvolvimento da sociedade regional e na preservação do meio ambiente.

As Unidades do IFRO são:

Quadro 1 – Portarias de autorização de funcionamento dos *Campi* dos IFRO

Nº	CAMPUS	AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO
1	Ariquemes	Portaria nº 4 de 06/01/2009 e Portaria nº 331 de 24/04/2013.
2	Cacoal	Portarias nº 1.366 de 06/12/2010 e nº 330 de 24/04/2013.
3	Colorado do Oeste	Lei nº 11.892 de 09/06/2008.
4	Guajará-Mirim	Portaria nº 378, de 9/5/2016 – DOU nº 88, de 10/5/16
5	Jaru	Portaria nº 378, de 9/5/2016 – DOU nº 88, de 10/5/16
6	Ji-Paraná	Portaria nº 706 de 09/06/2008.
7	Porto Velho Calama	Portaria nº 330 de 24/04/2013.
8	Porto Velho Zona Norte	Portaria nº 1.366 de 06/12/2010.
9	Vilhena	Portaria nº 1.170 de 21/09/2010.

Fonte: Plano do Desenvolvimento Institucional – PDI, 2014 – 2018.

Ressaltamos que os *Campi* de Guajará-Mirim e de Jaru estão em processo de implantação. Fato que reflete a apresentação de pequenos indicadores qualitativos e quantitativos.

Figura 1 – *Campi* e Polos de EaD do IFRO



Fonte: Extraído do PDI/IFRO (2014).

Em 2015, o IFRO contava com 952 (novecentos e cinquenta e dois) servidores, sendo 442 (quatrocentos e quarenta e dois) docentes e 510 (quinhentos e dez) técnicos administrativos, e 7.760 (sete mil setecentos e sessenta) discentes matriculados, distribuídos nos 8 (oito) *Campi* e nos 16 (dezesseis) polos de EaD. Ofertamos vinte e três (23) cursos técnicos, sendo dezesseis (16) na modalidade presencial e sete (7) na modalidade de EaD e oito (8) cursos superiores, sendo quatro (4) Licenciaturas, três (3) Cursos Superiores de Tecnologia e um (1) Bacharelado.

2 JUSTIFICATIVA

A evasão escolar é o abandono do aluno, que apesar de estar matriculado na escola, deixa de frequentar a sala de aula, e no Brasil representa um problema que alcança diferentes modalidades de ensino em maior ou menor medida. Na educação profissional não foge a essa regra, sendo um importante fator que impede que boa parte dos estudantes concluam seus respectivos cursos.

Do ponto de vista do Programa Permanência e Êxito no IF Rondônia considera-se evasão o abandono do curso no qual o estudante está matriculado. Por sua vez, a retenção é tomada no sentido da não integralização do curso no período definido no Projeto Pedagógico do Curso- PPC. A Permanência e êxito são tomados, respectivamente, no sentido de manter o vínculo com a instituição, de acordo com as normas institucionais, e a integralização do curso de acordo com período previsto no PPC.

Conforme definido no PDI/IFRO 2014-2018 (2014), a permanência do estudante na instituição compreende todo o tempo de integralização, desde a data de início do curso e o tempo máximo de conclusão previsto em seu projeto pedagógico, incluindo o estágio supervisionado e as atividades complementares, quando previsto. O êxito ocorre quando o discente integraliza todos os componentes curriculares, passando a ter direito à certificação.

De acordo com o Relatório de Auditoria Operacional em Ações da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (TCU, 2012) as taxas de conclusão em nível nacional se situam em 46,8% para o médio integrado, 37,5% para o Proeja, 25,4% para a Licenciatura, 27,5% para o Bacharelado e 42,8% para os cursos de tecnólogo. A taxa de retenção é outro fator que tem impacto negativo nos indicadores acadêmicos da rede federal, e que muitas vezes tem sido o motivo da evasão.

Em 2015, o TCU, realizou novamente um levantamento de informações nacionais sobre a evasão e a retenção, e detectou fragilidades no processo educacional, Dessa maneira fez recomendações à Secretaria de Educação Tecnológica do Ministério da Educação (SETEC/MEC) para elaboração de estratégias para solucionar o problema da evasão na rede federal.

A permanência e êxito dos estudantes do IFRO vêm sendo discutida desde 2013, após a

publicação do Relatório de Auditoria do TCU 2012, decorrendo disso, foi dada uma atenção especial a Política e Programa de Assistência Estudantil, culminando com a reformulação da Resolução do Conselho Superior do IFRO, que trata do Regulamento dos Programas de Assistência Estudantil, como também iniciou-se um trabalho de reformulação e redimensionamento dos cursos.

Objetivando contribuir para o pleno desenvolvimento do estudante, bem como sua permanência e êxito no processo educativo, o Instituto Federal de Rondônia, por meio da Resolução nº 19/CONSUP, de 20 de junho de 2011, instituiu a sua Política de Assistência Estudantil, a qual contempla o atendimento das necessidades do estudante no âmbito educacional, contemplando aspectos fundamentais como saúde, alimentação, transporte, cultura, lazer, entre outros. Além da Política de Assistência Estudantil, o IFRO instituiu o Regulamento dos Programas de Assistência Estudantil, por meio da Resolução 20/CONSUP, de 20 de junho de 2011. Em 22 de setembro de 2014 foi aprovada a reformulação do Regulamento dos Programas de Assistência Estudantil, pela Resolução 33/2014/CONSUP. (PDI/IFRO, 2014, p. 168).

A Política de Assistência Estudantil do IFRO contempla dez (10) Programas de estímulo à permanência, ao desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão e de apoio pedagógico e biopsicossocial aos estudantes: a) Programa de Concessão de Auxílio Alimentação – PROCAL; b) Programa de Concessão de Auxílio Transporte – PROCAT; c) Programa de Auxílio à Moradia Estudantil – PROMORE; d) Programa de Auxílio Complementar – PROAC; e) Programa de Concessão de Auxílio ao Estudante Colaborador – PROCAE; f) Programa de Atenção à Saúde e Apoio Biopsicossocial – PROASAB; g) Programa de Acompanhamento Acadêmico e Suporte ao Ensino – PROASEN; h) Programa de Desenvolvimento Técnico-Científico – PRODETEC; i) Programa Pró-Cidadania – PROCID; e j) Programa de Monitoria.

A elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO justifica-se pelas finalidades desta instituição, previstas na Lei nº 11.892/2008, pelos compromissos assumidos no Termo de Acordos de Metas e Compromissos assinados pelos Institutos Federais e o MEC e pelo Acórdão TCU nº. 506/2013.

3 CONSTRUÇÃO DO RELATÓRIO

A construção do Relatório do Plano Estratégico para Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO é um instrumento que apresenta os resultados parciais das ações de combate à evasão e retenção de estudantes no âmbito do IFRO, considerando-se o aumento do número de abandono nas escolas do Brasil, e em particular nos IFs.

Conforme definido no Plano Estratégico do IFRO e recomendação do PDI (2015-2018) as mais importantes e eficazes ações são aquelas que direcionam para a permanência e o êxito de estudantes, as quais compreendem todo o tempo de integralização, que vai desde o início do estudante no curso até sua conclusão.

Diante da responsabilidade e compromisso firmados com a sociedade e em especial com os agentes educacionais, levando em conta o direito constitucional a uma educação de qualidade, garantida pela Constituição Federal, o IFRO tem procurado materializado o respeito a esse direito, através de concepções curriculares integradoras que leva a um sistema de ensino inclusivo, participativo e democrático.

Nessa perspectiva, e em cumprimento ao Plano de combate à evasão e retenção, ora desenvolvidos nos *Campi*, tem-se buscado a implementação de ações sistemáticas de acompanhamento psicopedagógico e social dos estudantes de forma a superar as dificuldades identificadas no processo educativo, em todos os níveis e modalidades ofertadas.

A Comissão de elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes, criada através da Portaria nº 1.659, de 18 de agosto de 2016, subsidiada pelas Comissões Internas dos *campi* apresenta as atividades de pesquisas e os estudos realizados com o objetivo principal de diagnosticar os fatores/problemas/situações causadores do abandono e retenção escolar, em todos os cursos, para, então, propor medidas de combate a essa tão preocupante realidade que tem causado um alto índice de evasão e retenção/reprovação dos estudantes na esfera do IFRO.

Desse modo, a apresentação dos resultados obtidos por cada *campus*, bem como a disposição dos encaminhamentos das ações trabalhadas pelos *campi*, demonstra a preocupação de todos os agentes educacionais em prol da oferta de uma educação cujos resultados sejam positivos e que traga aos estudantes um desempenho acadêmico positivo, eficiente e eficaz.

Para a constatação dos resultados apresentados pelos *campi* foram analisados e sistematizados os dados obtidos através dos mapeamentos dos indicadores qualitativos e quantitativos, juntamente com as estratégias de intervenções trabalhadas.

Finalmente, esperamos que o resultado do trabalho desenvolvido pelos *campi* e reitoria do IFRO, presente em curto e médio prazo, a eliminação, ou pelo menos, amenização da evasão e retenção escolar na esfera desta Instituição. E que, ao contrário, por meio da inclusão e democratização do ensino, possamos promover, com sucesso, o aumento da oferta aos cursos com garantia de condições de permanência e êxito dos estudantes.

4 OBJETIVOS

4.1 Objetivos Gerais

- Apresentar o diagnóstico quantitativo e qualitativo de retenção e evasão dos estudantes, nos diversos níveis e modalidades de ensino, dos cursados ofertados no Instituto Federal de Rondônia;
- Promover ações para a permanência e êxito dos estudantes do IFRO.

4.2 Objetivos Específicos

- ◆ Identificar e socializar as causas da evasão e retenção do IFRO no âmbito da Rede Federal;
- ◆ Propor e assessorar o desenvolvimento de ações específicas que minimizem a influência dos fatores responsáveis pelo processo de evasão e retenção;
- ◆ Atuar de forma preventiva nas causas de evasão e retenção;
- ◆ Acompanhar e avaliar as ações que estão sendo desenvolvidas em todos os *Campi*;
- ◆ Promover discussões de estratégias que garantam a permanência com êxito;
- ◆ Construir plano de ação para minimizar a retenção e evasão no IFRO.

5 METODOLOGIA

Para o desenvolvimento do Plano Estratégico de Permanência a Êxito dos estudantes do IFRO, segundo a recomendação a realização do levantamento e estudo dos dados institucionais referentes à retenção e evasão de estudantes do IFRO foram realizadas reuniões, encontro pedagógicos, pesquisa documental voltadas com a finalidade do levantamento e diagnóstico de fatores que levam ao abono/afastamento do espaço escolar.

O processo de elaboração do Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para superação da evasão e da retenção, a metodologia de trabalho se desenvolveu em três fases, descritas a seguir.

Fase 1: Instituição da Comissão Central (CCPEPE) e Comissões Internas (CIPEPE) de Elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO (conforme Portarias nos Apêndices A, B, C, D, E, F, G, H e I deste documento, composta por servidores/as da Instituição. Essas comissões têm como objetivos coordenar e sistematizar a elaboração do plano estratégico institucional. Além de serem responsáveis pelo monitoramento das ações de intervenções para a superação da evasão e retenção.

Fase 2: Elaboração de diagnóstico quantitativo e qualitativo evadidos e retidos, ingressantes no período de 2011 a 2016, definindo os cursos que são focos das ações do plano, por apresentarem índices de evasão e/ou retenção acima de 15%, utilizando a metodologia descrita para cálculo dos respectivos indicadores e tomando por base a análise no ciclo . E, também, com base nos dados do SISTEC.

Esta fase, além de fornecer informações importantes para a elaboração do plano estratégico de intervenção e monitoramento, é uma etapa em que as pessoas que participam do processo ensino aprendizagem podem refletir sobre sua atuação sob o enfoque da evasão e da retenção e, também serem sensibilizadas para a existência do problema e a necessidade de comprometimento para a mitigação.

Para realização dos diagnósticos, as CIPEPEs fizeram levantamentos de informações junto aos estudantes, professores, gestores e demais profissionais, com a aplicação de questionários e outros instrumentais.

Ao final, o resultado do trabalho de cada comissão interna foi sistematizado, em um Relatório e apresentado à Comissão Central da instituição.

Fase 3: Consolidação do Plano Estratégico para Permanência e Êxito.

A partir dos documentos elaborados pela Comissão Interna dos *campi*, a Comissão Central elaborou um Relatório Geral para análise dos resultados apresentados. Após, cada CIPEPE elaborará uma proposta de **Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção** que deverá ser submetida ao CONSUP DO IFRO.

Cada *Campus* deverá elaborar seu Plano Estratégico, que terá a seguinte estrutura:

- I - Identificação da Instituição
- II - Justificativa
- III - Base conceitual
- IV – Diagnóstico

- a) Diagnóstico quantitativo (taxas de evasão e de retenção)
- b) Diagnóstico qualitativo (causas da evasão e da retenção)

- I - Estratégia de intervenção
 - a. Ações de intervenção
 - b. Metas
 - c. Equipe multiprofissional
 - d. Recursos necessários (financeiros e materiais)
 - e. Prazos
 - f. Responsáveis
- II - Estratégia de monitoramento dos indicadores e das ações de intervenção

6 ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DO PLANO ESTRATÉGICO

Seguindo recomendação do SETEC/MEC (2014), “o monitoramento e a avaliação deverão ser realizados, no mínimo, anualmente possibilitando a atualização dos indicadores de evasão, retenção e conclusão”.

O monitoramento deverá observar as alterações dos dados quantitativos dos cursos e o cumprimento dos prazos. A avaliação deverá analisar se as medidas propostas foram desenvolvidas, quais as dificuldades encontradas e se os resultados alcançados impactaram na transformação da situação de evasão e/ou retenção nos cursos e na instituição. A partir dos resultados do monitoramento e avaliação poderão ser propostas reformulações ao plano estratégico (SETEC/MEC, 2014).

Para subsidiar a elaboração dos planos estratégicos de intervenção e monitoramento, são apresentados, nos Apêndices J, K, e L, os fatores específicos e as ações de intervenção propostas, tendo como objetivo a superação da evasão e retenção nos cursos técnicos e de graduação do

IFRO. Cabe destacar que os fatores e ações sistematizados não esgotam as possibilidades de proposição institucional.

7 BASES CONCEITUAIS

A concepção do IFRO sobre o que seja educação vai para além do acesso a sala de aula, a um ambiente escolar. Mas sim, como o caminho para a dignidade. E como diz SETEC/MEC (2014): “o conceito de educação para cidadania impõe-se como requisito político e pedagógico para que as instituições cumpram sua função social”.

Entretanto, não basta admitir a educação como direito fundamental. É necessário concretizar e prover as ações que permitam a garantia desse direito. Nesse sentido, tanto a CF, em seu art. 206, quanto a LDB, em seu art. 3º, indicam os seguintes princípios, com relação direta com o sucesso escolar, para que o processo educacional ocorra de forma efetiva: a igualdade de condição para o acesso e permanência na escola, a garantia do padrão de qualidade, a valorização do profissional da educação escolar e a vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais. (Documento orientador para a superação da evasão e retenção na rede federal, 15).

Segundo pesquisas nacionais e internacionais sobre evasão, o abandono escolar é um processo que tem natureza multiforme.

A escolha de abandonar ou permanecer na escola é fortemente condicionada por características individuais, por fatores sociais e familiares, por características do sistema escolar e pelo grau de atração que outras modalidades de socialização, fora do ambiente escolar, exercem sobre o estudante (DORE, 2013, p. 5).

Os estudos organizados pela Comissão Especial para Estudo da Evasão (1996) homogeneizaram conceitos e cálculos que possibilitaram o balizamento da questão em todo o país, tendo como base os dados das universidades participantes. Sendo assim, no entendimento assumido pelo referido trabalho, a saída definitiva do aluno de seu curso de origem sem concluí-lo é considerada evasão de curso e a evasão de instituição é entendida como o desligamento da instituição na qual o estudante estava matriculado. É entendida como evasão do sistema quando o aluno abandona o ensino de modo geral.

O trabalho desta Comissão mostrou que as causas predominantes da evasão, nesse atual cenário, apresentam-se em três ordens: Uma delas relacionada aos estudantes, outra aos cursos e as instituições e, por último, as de ordem mais conjuntural, denominadas por Polydoro (2000) de “variáveis socioculturais e econômicas”. Esta última estaria relacionada ao mercado de trabalho, ao reconhecimento social da carreira escolhida, à qualidade do ensino fundamental e médio, ao contexto socioeconômico e às políticas governamentais.

As causas elencadas pela Comissão para a evasão e a retenção incidem sobre:

- Acesso às instituições;
- Dificuldades de relacionamento do estudante (seja com professores, diretores e colegas de sala);
- Condição e fatores socioeconômicos;
- Frustração de expectativas em relação ao curso;
- Fatores intra escolares (currículo, horários e carga horária dos cursos);
- Motivação, interesse ou compromisso com o curso;
- Inserção do estudante no mundo produtivo, em particular a necessidade de trabalhar;
- Modelo de ensino escolar e suas valorações;
- Problemas de aprendizagem ou dificuldades nas disciplinas;
- Repetência ou desempenho acadêmico insuficiente;
- Distância entre o currículo teórico do curso técnico e o conhecimento prático requerido na vida real;
- Inadequação dos programas de estágio;
- Práticas pedagógicas;
- Perfil do corpo docente;
- Excesso de matérias/disciplinas por período do curso;
- Exigência dos professores;
- Características estruturais da escola;
- Enfraquecimento dos vínculos com a escola;
- Comportamento e atitudes do estudante perante a vida escolar;
- Formação precária no ensino fundamental e/ou médio; e
- Resistência às leis da educação profissional e às perspectivas de seus alunos.

As ações de intervenção trabalhadas no combate à evasão e retenção, em seu contexto, são as seguintes:

- Acompanhamento dos alunos que estão na fase final do curso, na etapa de elaboração e entrega do relatório final de estágio, com o intuito de que estes consigam concluir o curso.
- Acompanhamento em tempo real da frequência dos alunos no intuito de identificar os motivos das faltas;
- Aproximação das famílias ao percurso escolar dos filhos nos casos dos cursos de ensino médio integrado ao técnico;
- Constituição e formação de equipe pedagógica para estabelecimento do trabalho de acompanhamento;
- Constituição e legitimação de conselhos escolares e colegiados de cursos para apoio/envolvimento dos diversos segmentos da comunidade escolar;
- Contato com os alunos com faltas consecutivas em duas semanas;
- Criação de uma planilha, por turma, de acompanhamento de faltas;
- Delineamento de ações acadêmico-institucionais que possibilitem aos candidatos conhecer a realidade do mercado de trabalho referente ao curso escolhido antes do processo seletivo/vestibular;
- Discussão sobre a possibilidade de ampliação do programa de assistência estudantil;
- Divulgação permanente dos cursos ofertados pela instituição junto à comunidade;
- Elaboração e revisão dos projetos pedagógicos de cursos de acordo com os perfis profissionais desejados e em consonância com os arranjos produtivos locais;
- Elevação dos índices de qualidade do ensino/aprendizagem por meio de aulas de nivelamento e monitorias, com especial atenção às unidades curriculares em que os alunos apresentam menor desempenho acadêmico;
- Levantamento do perfil do aluno ingressante e institucionalização de estratégias de identificação com o curso;
- Mapeamento das causas e motivos que levaram os estudantes a desistirem do curso, com propostas de intervenção para superar ou mitigar as situações geradoras de evasão nos cursos;

- Orientação das empresas contratantes de estagiários quanto à flexibilização do horário de trabalho dos estudantes trabalhadores;
- Realização de fóruns com diretores de ensino, coordenadores gerais de ensino e de cursos e equipes pedagógicas, tendo como temática central a questão da permanência e do sucesso escolar;
- Realização de reuniões com alunos em situação iminente de desistência do curso, para identificação do problema e estabelecimento de estratégias para que o aluno não abandone o curso;
- Realização de reuniões quinzenais com a participação efetiva dos professores, coordenadores de cursos, equipes pedagógicas, direção de ensino e apoio ao estudante, para discussão e verificação da situação de cada turma, com vistas à análise da quantidade de alunos evadidos e à reavaliação permanente do trabalho pedagógico;
- Reestruturação do sistema acadêmico visando facilitar o acompanhamento em tempo real de toda movimentação acadêmica (transferências, trancamentos, evasão, desligamentos, certificação, em curso, integralização escolar, em fase escolar, estágio, notas e faltas); e
- Sensibilização e formação da coordenação de área e curso visando à construção de ações integradas.

Para uma melhor compreensão da definição dos termos evasão e retenção trabalhados neste Plano Estratégico para permanência e êxito dos estudantes do IFRO, a significação dos termos estão assim descritas:

7.1 Conceito de Evasão Escolar

A evasão escolar é atualmente um dos problemas mais existentes e discutidos no contexto escolar, em todos os níveis e modalidade de ensino do País. E se apresenta om a seguinte definição:

- **Evasão:** abandono do curso em que o estudante está matriculado, de modo definitivo;
- **Retenção:** é a não integralização do estudante do curso no período definido pelo PPC.

No SISTEC, sistema oficial de extração de dados pela SETEC, os termos estão assim descritos: aluno cadastrado: *status* “EM CURSO”; aluno que conclui o curso: *status* é CONCLUÍDO; quando o aluno desiste do curso: seu *status* é EVADIDO.

7.2 Concepção de Permanência e Êxito

A concepção de permanência e êxito de estudantes, no contexto do IFRO, configura-se como a garantia do direito a uma educação de níveis elevados de ensino, enraizada no respeito ao desenvolvimento humano, à diversidade, ao conhecimento e à continuidade dos estudos com possibilidade de ascensão profissional e pessoal, garantidos pela Constituição Federal Brasileira, Art. 205.

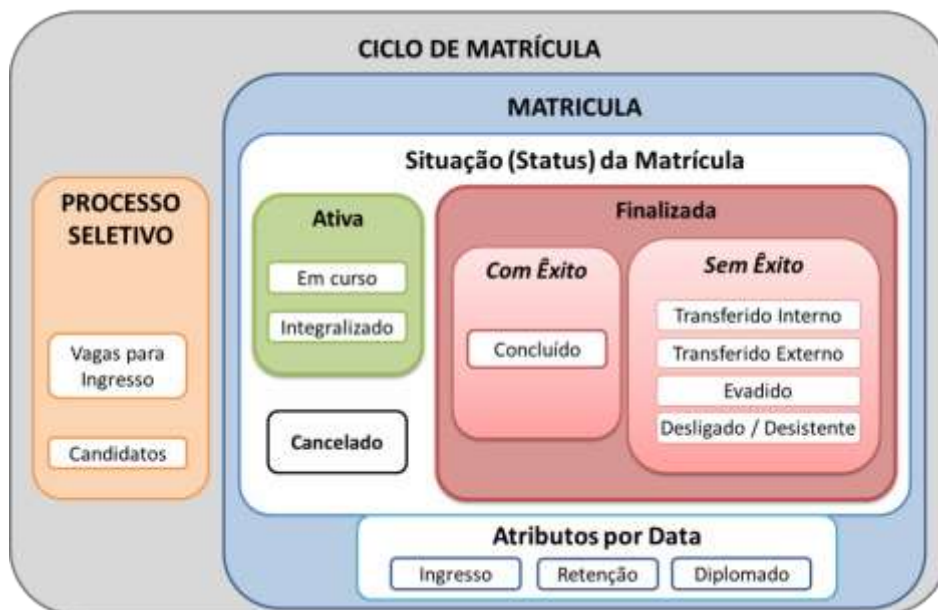
O conceito de evasão adotado nesse Plano Estratégico aproxima-se dos conceitos propostos em Brasil (1996) e em Dore e Lüscher (2011), definido como *a interrupção do aluno no ciclo do curso*. Em tal situação, o estudante pode ter abandonado o curso por não ter realizado a renovação da matrícula ou formalizado o desligamento/desistência do curso. De outro modo, a não

conclusão do curso no período previsto será considerada como retenção e não como evasão.

Esse Plano Estratégico toma, pois, como centralidade, a necessidade institucional de se aprofundar, investigar e monitorar as causas da evasão de seus estudantes, considerando a diversidade de ofertas, níveis e modalidades de ensino, a fim de induzir a adoção de medidas preventivas, tencionadas, no mínimo, a reduzi-la.

Nosso processo de organização do ciclo de matrícula se procede de conformidade com o indicado abaixo, pelo SISTEC.

Figura 02 – Organização do ciclo de matrícula no SISTEC e IFRO



Fonte: Equipe de sistematização do documento orientador (SISTEC, 2014).

Figura 03 – Possibilidades de situação (*status*) de matrícula dos estudantes no SISTEC em um ciclo ciclo.



Fonte: Equipe de sistematização do documento orientador (SISTEC, 2014).

De acordo com as Figuras 2 e 3, descritas acima, os conceitos de abandono, retenção e conclusão do IFRO estão assim definidos:

- **Total de matrículas ativas:** número de matrículas que permanecem ativas com situação “em curso” ou “integralizado”.

- **Total de retenção:** número de matrículas que permanecem ativas com situação “em curso” ou “integralizado” após a data prevista para o término do ciclo de matrícula do curso (estudantes que ainda não concluíram o curso, mesmo tendo transcorrido o tempo previsto de conclusão).

- **Total de saídas sem êxito:** número de matrículas finalizadas com situação “transferido interno”, “transferido externo”, “desligado/desistente” ou “evadido”.

- **Total de saídas com êxito:** número de matrículas finalizadas com situação "concluído".

7.3 Categorização qualitativa dos fatores de evasão e de retenção/reprovação

Tendo por referência o Documento Orientador para a Superação da Evasão e Retenção na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (BRASIL, 2014), de modo a categorização desses fatores, motivadores da evasão e da retenção/reprovação:

1. Fatores individuais dos estudantes: destacam aspectos peculiares às características do estudante.

Esse grupo é composto por fatores gerais relativos a: *aspectos psicopedagógicos; capacidade de aprendizagem e habilidade de estudo; compatibilidade entre a vida acadêmica e as exigências do mundo do trabalho; condição social e econômica; descoberta de novos interesses ou novo processo de seleção; motivação em relação ao curso; e participação e envolvimento em atividades acadêmicas.*

2. Fatores internos à instituição: problemas relacionados à infraestrutura, ao currículo, a gestão administrativa e didático-pedagógica da instituição, bem como outros fatores que desmotivam e conduzem o aluno a evadir do curso.

Nesse conjunto estão os seguintes fatores gerais: *avaliação e planejamento; estrutura curricular; gestão acadêmica; gestão da atividade docente; inclusão social e respeito à diversidade; infraestrutura física, material e tecnológica; interação com a sociedade e com o mundo produtivo; processo de seleção; programas de bolsas e auxílio ao estudante; e questões didático-pedagógicas.*

3. Fatores externos à instituição: relacionam-se às dificuldades financeiras do estudante de permanecer no curso e às questões inerentes à futura profissão.

Os fatores gerais que constituem esse grupo são: *avanços tecnológicos, econômicos e sociais; conjuntura política, econômica e social; qualidade da escola de origem do estudante; e reconhecimento social da profissão.*

8 DIAGNÓSTICO

Em consonância com as disposições contidas na Nota Informativa Nº 138/2015/DPE/DDR/SETEC/MEC, elaboramos e executamos o diagnóstico quantitativo e qualitativo dos indicadores de permanência e êxito dos estudantes do IFRO, pelos participantes membros da Comissão de PEPE de cada *Campus*.

8.1 Indicadores Quantitativos (taxas de evasão e retenção) e Indicadores Qualitativos (Causas de Evasão e Retenção)

O diagnóstico qualitativo foi elaborado a partir dos dados extraídos do Painel de Indicadores do IFRO, com base nas informações do SISEC e SIGA-EDU, referente ao 1º semestre de 2016/, comparados com os dados apresentados pelos *campi*, via quadro de demandas pesquisadas.

O diagnóstico qualitativo foi realizado pelas Comissões Internas dos *Campi*. Pimeiramente foram levantados os principais motivos da evasão e retenção dos estudantes, por diferentes métodos, os quais foram utilizadas para definir as ações e estratégias de combate à evasão e retenção.

8.1.1 Indicadores Quantitativos - Evadidos e Retidos

Quadro 2 – Quantidade de Transferidos e Desligados – Por *campus*, curso e ano – Período: de 1º de janeiro a 31 de julho de 2016

QUANTIDADE DE TRANSFERIDOS E DESLIGADOS - EVADIDOS										
CAMPUS	CURSO	ANO								Total
		2013		2014		2015		2016		
		T ¹	D ²	T	D	T	D	T	D	
Ariquemes	Agronomia	1	-	2	-	10	-	11	-	24
	Manut. Sup. Informática	-	-	-	-	-	-	13	1	14
	Informática	4	-	-	-	-	-	-	-	4
	Alimentos (ARI)	-	-	2	-	1	-	-	2	5
	TOTAL	5	-	4	-	11	-	24	3	47
Cacoal	Téc. Inf. Integ./Integral 1º Ano A	-	-	-	-	-	-	8	-	8
	Téc. Inf. Integ./Integral 1º Ano B	-	-	-	-	-	-	3	-	3
	Téc. Agrop. Integ./ 1º Ano A	-	-	-	-	-	-	5	-	5
	Téc. Agrop. Integ./ 1º Ano B	-	-	-	-	-	-	6	-	6
	Téc. Agrop. Integ./2º Ano A	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Téc. Agrop. Integ./ 2º Ano B	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Téc. Agroec. Integ./ 1º Ano B	-	-	-	-	-	-	4	-	4
	Téc. Agroec. Integ./ 2º Ano	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	Téc. Agroec. Integ./ 3º Ano	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Licenciatura em Matemática	-	-	-	-	-	4	-	20	24
	Tecnólogo em Agronegócio	-	-	-	-	-	-	9	-	9
	Tec. Agropecuária Subsequente	-	-	-	-	-	19	-	16	35
	EaD – Finanças	-	-	-	-	-	17	-	-	17
	FIC Inglês (CAC)	-	-	-	-	-	4	-	-	4
TOTAL	-	-	-	-	-	44	29	36	109	
Colorado	Téc. Agropecuária 1º ANO	-	-	-	-	-	-	39	-	39
	Téc. Agropecuária 2º ANO	-	-	-	-	-	-	8	-	8
	Téc. Agropecuária 3º ANO	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Engenharia Agrônômica	-	-	-	-	-	-	4	6	10
	Ciências Biológicas	-	-	-	-	-	-	-	12	12
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	52	18	70
Guajará	Manut. Sup. Informática	-	-	-	-	-	-	5	-	5
	Téc. Seg. Trab. Concomitante	-	-	-	-	-	-	6	-	6
	Téc. Finan. Subsequente	-	-	-	-	-	-	20	-	20
	TOTAL	-	-	-	-	-	-	31	-	31
Ji-Paraná	Téc. Química 1º ANO A	-	-	-	-	-	-	3	-	3
	Téc. Química 2º ANO A	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	Téc. Química 2º ANO B	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Téc. Química 4º ANO A	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Téc. Informática 1º ANO B	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Téc. Informática 2º ANO A	-	-	-	-	-	-	4	1	5
	Téc. Informática 3º ANO A	-	-	-	-	-	-	1	8	9
	Téc. Informática 4º ANO A	-	-	-	-	-	-	1	2	3
	Téc. Florestas 1º Ano A	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Téc. Florestas 1º Ano B	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Téc. Florestas 2º Ano A	-	-	-	-	-	-	1	3	4
	Téc. Florestas 2º Ano B	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Téc. Florestas 3º Ano A	-	-	-	-	-	-	-	1	1
TOTAL	-	-	-	-	-	-	15	22	37	

¹ Transferidos.

² Desligados.

Porto Velho Calama	Téc. Edificações 4º Ano	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Edificações 3º Ano	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Edificações 2º Ano	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	Téc. Edificações 3º Ano	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	Téc. Edificações 2º Ano	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Téc. Edificações 1º Ano	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Téc. Edificações 2º Ano	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Téc. Edificações 1º Ano	-	-	-	-	-	-	3	-	3
	Téc. Edificações 2º Ano	-	-	-	-	-	-	2	-	2
	Téc. Eletrotécnica 4º Ano	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Eletrotécnica 2º Ano	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Eletrotécnica 3º Ano	3	-	-	-	-	-	-	-	3
	Téc. Eletrotécnica 1º Ano	-	-	4	-	-	-	-	-	4
	Téc. Eletrotécnica 2º Ano	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Téc. Eletrotécnica 1º Ano	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Téc. Eletrotécnica 2º Ano	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Téc. Eletrotécnica 1º Ano	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Téc. Informática 3º Ano	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Informática 1º Ano	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Informática 2º Ano	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Informática 3º Ano	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	Téc. Informática 4º Ano	1	-	-	-	-	-	-	-	1
	Téc. Informática 1º Ano	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Téc. Informática 2º Ano	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Téc. Informática 1º Ano	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Téc. Informática 2º Ano	-	-	-	-	2	-	-	-	2
	Téc. Informática 3º Ano	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Téc. Informática 1º Ano	-	-	-	-	-	-	3	-	3
	Téc. Informática 2º Ano	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	Téc. Química 1º Ano	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Téc. Química 2º Ano	-	-	2	-	-	-	-	-	2
	Téc. Química 1º Ano	-	-	-	-	2	-	-	-	2
TOTAL	16	2	12	0	11	0	10	1	52	
Porto Velho Zona Norte	Info. Internet Subseq. 1º Período	-	-	-	-	-	-	16	16	
	Info. Internet Subseq. 2º Período	-	-	-	-	-	-	9	9	
	Info. Internet Subseq. 3º Período	-	-	-	-	-	-	4	4	
	Téc. Finanças Subseq. 1º Período	-	-	-	-	-	-	6	6	
	Téc. Finanças Subseq. 2º Período	-	-	-	-	-	-	11	11	
	Tecnólogo Ges. Púb. 1º Período	-	-	-	-	-	-	12	12	
	Tecnólogo Ges. Púb. 2º Período	-	-	-	-	-	-	5	5	
	Tecnólogo Ges. Púb. 3º Período	-	-	-	-	-	-	2	2	
	Téc. Finanças Conc. 1º Período	-	-	-	-	-	-	6	6	
	Info. Internet Conc. 1º Período	-	-	-	-	-	-	9	9	
	Finanças EaD – Alta Floresta	-	-	-	-	-	-	19	19	
	Finanças EaD – Buritis	-	-	-	-	-	-	28	28	
	Finanças EaD – Cerejeiras	-	-	-	-	-	-	18	18	
	Finanças EaD – Costa Marques	-	-	-	-	-	-	25	25	
	Finanças EaD – Cujubim	-	-	-	-	-	-	16	16	
	Finanças EaD – Espigão do Oeste	-	-	-	-	-	-	19	19	
	Finanças EaD – Jaru	-	-	-	-	-	-	10	10	

	Finanças EaD – Machadinho	-	-	-	-	-	-	-	25	25
	Finanças EaD – Mirante da Serra	-	-	-	-	-	-	-	11	11
	Finanças EaD – Nova Brasilândia	-	-	-	-	-	-	-	21	21
	Finanças EaD – Nova Mamoré	-	-	-	-	-	-	-	29	29
	Finanças EaD – Ouro Preto	-	-	-	-	-	-	-	29	29
	Finanças EaD – Presidente Médici	-	-	-	-	-	-	-	13	13
	Finanças EaD – PVH Zona Norte	-	-	-	-	-	-	-	40	40
	Finanças EaD – São Fco Guaporé	-	-	-	-	-	-	-	17	17
	Finanças EaD – São Mig. Guaporé	-	-	-	-	-	-	-	7	7
	Info. EaD – Buritis	-	-	-	-	-	-	-	5	5
	Info. EaD – Cerejeiras	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Info. EaD – Costa Marques	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Info. EaD – Cujubim	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Info. EaD – Espigão do Oeste	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Info. EaD – Jaru	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Info. EaD – Machadinho	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Info. EaD – Mirante da Serra	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Info. EaD – Nova Brasilândia	-	-	-	-	-	-	-	3	3
	Info. EaD – Nova Mamoré	-	-	-	-	-	-	-	6	6
	Info. EaD – Ouro Preto do Oeste	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Info. EaD – Presidente Médici	-	-	-	-	-	-	-	4	4
	Info. EaD – PVH ZN Extrema	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Info. EaD – PVH ZN	-	-	-	-	-	-	-	4	4
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	444	444	
Vilhena	Téc. Edificações	2	-	3	-	5	-	3	-	13
	Info. Internet	-	-	-	-	-	5	-	-	5
	Licenciatura em Matemática	-	-	-	-	-	-	-	11	11
	Téc. Finanças	-	-	-	-	-	21	-	-	21
	TOTAL	2	0	3	0	5	26	3	11	50
TOTAL GERAL	23	2	19	-	27	70	164	535	840	

Fonte: Elaborado pela Comissão responsável pela Elaboração do PEPE/IFRO (2016).

O Quadro 2 traz o quantitativo geral de evadidos (Transferidos e Desligados) por *campus*, curso e ano. Observa-se um alto índice de transferidos nos anos de 2015 e 2016. Os *campi* Porto Velho Zona Norte, Colorado do Oeste e Cacoal apresentam os maiores quantitativos de evasão nesses ciclos.

No *Campus* Porto Velho Zona Norte são aos Cursos Técnicos em Finanças Subsequentes/EaD que apresentam o maior número de desligados. Os Polos de Nova Mamoré e Ouro Preto do Oeste vêm após o Polo de Porto Velho Zona Norte em alto índice de desligados. No *Campus* Cacoal, os Cursos Técnicos de Finanças e Técnico em Agropecuária Subsequente são os maiores responsáveis pela evasão nos *Campi*.

Quadro 3 – Resumo de evadidos (Transferidos e Desligados) – por *campus* e ano.

Quantitativo Geral de Evadidos, por <i>Campus</i> e Ano									
<i>Campus</i>	ANO								TOTAL
	2013		2014		2015		2016		
	Transf.	Deslig.	Transf.	Deslig.	Transf.	Deslig.	Transf.	Deslig.	
ARI	5	-	4	-	11	-	24	3	47
CAC	-	-	-	-	-	44	29	36	109
COL	-	-	-	-	-	-	52	18	70
GUAJ	-	-	-	-	-	-	31	-	31
JARU	-	-	-	-	-	-	-	-	-
JIPA	-	-	-	-	-	-	15	22	37
PV CAL	16	2	12	-	11	-	10	1	52
PVH ZN	-	-	-	-	-	-	-	444	444
VLH	2	-	3	-	5	26	3	11	50
TOTAL GERAL	23	2	19	-	27	70	164	535	840

Fonte: Extraído dos Relatórios dos *Campi* do IFRO, 2016/1.

8.1.2 Indicadores Qualitativos – Causas da Evasão e Retenção

Os indicadores qualitativos descritos no Quadro 4 representam os fatores de evasão e reprovação detectados pelas Comissões Internas, por meio da investigação junto aos estudantes, docentes e demais servidores, quando da avaliação institucional, nos cursos técnicos e de graduação do IFRO.

Quadro 4 – Fatores da Evasão e Retenção Escolar no IFRO

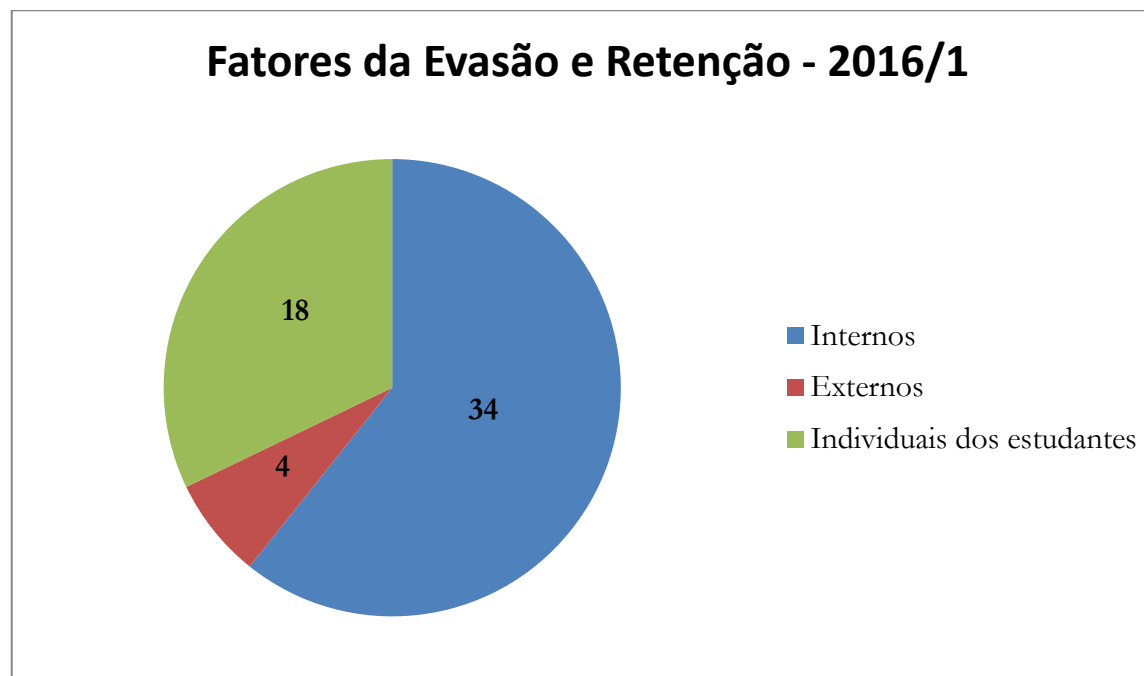
Fatores Internos ao IFRO	Fatores Externos ao IFRO	Fatores Individuais dos Estudantes
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baixo rendimento dos alunos dos 1ºs anos. 2. Carga horária excessiva dos docentes. 3. Demanda inferior à oferta de curso de Licenciatura. 4. Desconhecimento da comunidade (interna e externa) sobre as finalidades e objetivos da EPT do IFRO. 5. Dificuldades de detectar e atender imediatamente os estudantes que necessitam dos programas de assistência estudantil. 6. Dificuldades na aprendizagem (lacunas do ensino fundamental e médio) 7. Espaço físico inadequado. 8. Falha no atendimento ao público interno e externo. 9. Falta de acervo bibliográfico. 10. Falta de Acessibilidade para alunos com Necessidades Específicas. 11. Falta de atividades de pesquisa no curso de Licenciatura em Matemática. 12. Falta de computadores para atendimento individual aos estudantes. 13. Falta de comunicação entre os setores. 14. Falta de comunicação interna (alunos e servidores). 15. Falta de conhecimento pedagógico, metodologias de ensino, e tendências pedagógicas adequadas, por parte de alguns professores, especialmente, os bacharéis. 16. Falta de cordialidade nas relações servidor/estudante e servidor/servidor. 17. Falta de envolvimento de técnicos administrativos relacionados aos setores de ensino nas discussões pedagógicas. 18. Falta de identidade do curso de Licenciatura em Matemática. 19. Falta de identidade dos estudantes aos cursos ofertados. 20. Falta de interação entre alunos/cursos. 21. Falta de internet de boa qualidade. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concluiu o ensino médio pelo provão. 2. Cursos não atendem as demandas locais. 3. Devido à crise. 4. Mudança da família para outro município, estado, cidade, sítio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casou e mudou para o sítio. 2. Curso presencial muito cansativo. 3. Dificuldade de adaptação ao número grande de disciplinas. 4. Dificuldade de adaptação dos estudantes à Educação profissional. 5. Dificuldade no curso técnico – disciplinas exatas. 6. Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor. 7. Dificuldade quanto ao método didático de alguns professores. 8. Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Matemática, Física, Química. 9. Distância do <i>campus</i>. 10. Falta de amigos, de tempo. 11. Não adaptou e/ou não gostou do curso. 12. Não se adaptou ao IFRO. 13. Não se adaptou ao período integral. 14. Não se adaptou aos horários. 15. Notas baixas. 16. Problemas de saúde. 17. Questões financeiras – dificuldade

<p>22. Falta de intérprete de LIBRAS. 23. Falta de livro didático. 24. Falta de método avaliativo eficiente. 25. Falta de participação nas atividades ofertadas pela escola. 26. Falta de perfil para os cursos. 27. Falta de retorno de problemas de discentes encaminhados a CAED. 28. Falta de Transporte. 29. Falta de um ambiente de convivência e refeitório para que seja possível oferecer ensino integral. 30. Falta ou deficiência de infraestrutura e de pessoal para atender os estudantes com necessidades específicas. 31. Laboratórios com capacidade para 20 estudantes, sendo que as turmas são de 40. 32. Morosidade na contratação docente e falta de profissionais como pedagogo/orientador, assistentes de alunos, e outros. 33. O Ambiente Virtual de Aprendizagem dificulta o acesso às informações e ao desenvolvimento do curso. 34. Resistência/pessimismo e pouca participação por parte dos servidores nas ações de ensino, pesquisa e extensão.</p>		<p>em se manter fora da casa dos pais. 18. Transferiu-se para trabalhar.</p>
--	--	---

Fonte: Extraído do Relatório das CIPEPEs - *Campi* do IFRO (2015/2016).

Segundo os indicadores acima (56), a maioria dos fatores responsáveis pela evasão e retenção são os origem Internos ao IFRO, seguido pelos fatores individuais aos estudantes, e finalmente os externos à instituição.

Figura 3 – Fatores da Evasão e Retenção 2016/1



Fonte: Extraído dos Relatórios dos *Campi* – 2016.

Quadro 5 – Indicadores de Intervenção no combate à evasão e retenção – Fatores Internos

FATORES INTERNOS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
● Baixo rendimento dos alunos dos 1ºs anos.	Avaliação Diagnóstica realizada pelos professores.	Identificar os alunos com lacunas de aprendizagem e pré-requisitos para acompanhar.	Primeiros 15 dias de Aula	Professores da Turma
	Revisão dos conteúdos do Ensino Fundamental, que são pré-requisitos para os que estão previstos no Plano de Ensino da série.	Desenvolver a aprendizagem dos alunos, melhorando o desempenho acadêmico		
	Institucionalizar um programa de atendimento multidisciplinar aos alunos com dificuldade de leitura, produção e interpretação textual.	Constituir comissão de atendimento multidisciplinar para alunos com dificuldade de leitura, produção e interpretação textual.	Durante o ano letivo	DGI
	Elaborar, executar e coordenar ações para o atendimento multidisciplinar aos alunos com dificuldade de leitura, produção e interpretação textual.	Desenvolver habilidades de leitura, escrita e interpretação textual.		Comissão de atendimento multidisciplinar
	Aulas de reforço/ nivelamento para os alunos com lacunas de aprendizagem e pré-requisitos para acompanhar o Ensino Médio.	Desenvolver a aprendizagem dos alunos, melhorando o desempenho acadêmico.		Professores da turma
	Realização de uma avaliação psicopedagógica e social envolvendo os alunos com dificuldade de aprendizagem, apontados por professores, após a avaliação diagnóstica.	Apresentação do perfil desses alunos e apontamento de sugestões para trabalho pedagógico.		CAE/CAED
● Burocratização exagerada de alguns setores e serviços.	Rever as rotinas e procedimentos adotados no Câmpus: quais carecem maior burocratização e quais podem ser revistas.	Melhorar a comunicação e o atendimento.		DG
● Carga horária excessiva dos docentes.				DG
● Demanda inferior à oferta de curso de Licenciatura.	Aumentar a procura pelo curso de Licenciatura em Matemática.		Anualmente	
● Demora no pagamento de auxílios de assistência estudantil.	Agilizar os processos de pagamento e liberação de auxílios de assistência estudantil.	Pagamento no início do ano letivo dos auxílios de assistência estudantil.	Início do ano letivo	Reitoria e Coord. de Finanças
● Demanda inferior à oferta de curso de Licenciatura devido ingresso ser 100% SISU	Rever o Processo Seletivo para ingresso nos cursos de Graduação. Proposta: 50% SISU e 50% processo seletivo interno.	Garantir o cumprimento de 100% das vagas ofertadas.		Coord. Curso
● Demanda inferior à oferta de cursos Técnicos.	Projeto de extensão com os alunos dos 9ºs anos, para apresentação das propostas do IFRO. Constituir a comissão no início do ano para desenvolvimento durante todo o ano.	Maior divulgação das ações do Câmpus.	Anualmente	Comissão de Divulg. e Promoção do Câmpus
● Desconhecimento da comunidade (interna e externa) sobre as finalidades e objetivos da EPT do IFRO.	Mostrar a perspectiva de crescimento na carreira profissional através de ações que ajudem o estudante a identificar o valor e a utilidade do curso.	Incentivar os estudantes que se mostrarem desmotivados com o curso.	Contínuo	DG ASCOM Professores
	Criar uma política de divulgação institucional que envolva a realização de eventos Otimizar as informações sobre os cursos contidas no site da instituição e em redes sociais/ Realizar visitas guiadas pelo Câmpus	Publicizar o perfil dos cursos oferecidos pelo IFRO	Contínuo	DEPEX CC

FATORES INTERNOS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
● Dificuldades de detectar e atender imediatamente os estudantes que necessitam dos programas de assistência estudantil.				
● Dificuldades na aprendizagem (lacunas do ensino fundamental e médio)	Estudar formas de manter pré-requisitos que realmente sejam necessários a formação do discente. Implementar práticas curriculares e pedagógicas que fortaleçam o ambiente escolar como espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem.	Reestruturar a grade curricular do curso. Atualizar e readequar o projeto político pedagógico dos cursos, tornando os conteúdos mais significativos para os alunos.	Contínuo	Colegiados de curso Docentes Coordenador de Ensino da Graduação Direção de Ensino
	Realizar diagnóstico psicopedagógico da aprendizagem/ Oportunizar a participação dos estudantes em um projeto de nivelamento.	Oferecer reforço escolar a todos estudantes.	Início de cada curso	
● Espaço físico inadequado.	Informar, criar e melhorar os espaços voltados para a convivência e os estudos pelos estudantes fora do horário de aula.	Propor novos ambientes de convivência e estudo.	Confor. demanda	DEPAE/CAED Diretorias Sistêmicas DG
● Falha no atendimento ao público interno e externo.	Cursos de ambientação para novos servidores.	Melhorar a cordialidade no atendimento e reduzir a insatisfação da comunidade. Esclarecer funções e competências dos setores	6 meses	Coord. Gestão de Pessoal Coord. de Serviços Gerais
	Cursos de ambientação para novos terceirizados.			
	Curso de atendimento ao público para servidores e terceirizados.			
● Falta de acervo bibliográfico.	Desenvolver política de aquisição e manutenção de acervo bibliográfico	Incentivar a indicação de acervo bibliográfico para aquisição	Contínuo	Docentes/discen-tes/ Biblioteca
● Falta de Acessibilidade para alunos com Necessidades Específicas.	Promover ações que garantam a acessibilidade das pessoas com necessidades especiais, segundo o Plano de Ação da Comissão de Acessibilidade instituída pela Direção Geral do Campus.	Sensibilizar a comunidade escolar quanto à importância contextual das ações afirmativas	Contínuo 2016-2017	Docentes DE DEPEX
		Garantir o acesso do aluno a todos os ambientes do Campus.		Comissão de Acessibilidade do <i>Campus</i> . - NAPNE
● Falta de atividades de pesquisa no curso de Licenciatura em Matemática.	Discutir a viabilidade de alteração do TCC de Monografia para Artigo no PPC.	Práticas efetivas de pesquisa no curso de Licenciatura em Matemática.		
● Falta de conhecimento da comunidade externa sobre a instituição e os serviços ofertados.	Divulgação em outdoor, TV, rádio e jornais dos alunos aprovados em Enem, empregados na área de formação, assistência estudantil e mobilidade estudantil. Eventos como Semana Tecnológica e outros.	Ampliação da procura por cursos oferecidos pelo Campus.		Comissão de Divulgação e Promoção do Campus
● Falta de computadores para atendimento individual aos estudantes.	Elaborar e implantar políticas de manutenção de equipamentos de laboratório e de multimeios didáticos. Melhorar os espaços de estudo destinados aos estudantes	Melhorar a estrutura física para o melhor período de aulas.	Contínuo	DGTT
● Falta de comunicação entre os setores.	Reuniões periódicas entre os setores e utilização eficaz da comunicação por e-mail institucional	Eficiência na comunicação		Direção Geral, Setores e Comissões Responsáveis

FATORES INTERNOS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> Falta de comunicação interna (alunos e servidores). 				
<ul style="list-style-type: none"> Falta de conhecimento pedagógico, metodologias de ensino, e tendências pedagógicas adequadas, por parte de alguns professores, especialmente, os bacharéis. 	Utilização de estratégias pedagógicas que possibilitem aos estudantes o acompanhamento com êxito das disciplinas ministradas. Promover ações de formação continuada aos docentes. Promover orientações pedagógicas aos docentes.	Oportunizar reforço para os alunos com dificuldade de acompanhamento; Oferecer apoio didático por meio das TIC; Orientar o estudante para criar uma rotina diária de estudos a fim de que não permita que as dificuldades se avolumem. Realizar encontros, seminários, jornadas que promovam a reflexão da prática pedagógica e incentivar a formação em outros espaços acadêmicos/ institucionais	Contínuo Eventos de formação	Coordenação de Curso Docentes Coordenação Pedagógica Docentes DE
	Formação Continuada de professores sobre: estudos do papel legal dos IFs, objetivos do IFRO, avaliação da aprendizagem, didática, metodologia de ensino, recuperação paralela e contínua.	Desenvolver competências pedagógicas dos professores, aprimorando o processo de ensino.	2016	Supervisão Pedagógica
	Desburocratizar a função do Pedagogo na escola, para que possa efetivamente realizar acompanhamento pedagógico ao ensino.	Promover acompanhamento pedagógico ao processo de ensino e aprendizagem, possibilitando sua melhoria.	2016	Direção de Ensino
<ul style="list-style-type: none"> Falta de cordialidade nas relações servidor/estudante e servidor/servidor. 	Trabalhar a relação docente- estudante com o objetivo de melhorar o diálogo e ampliar os espaços em que os estudantes possam sugerir práticas escolares mais eficientes para o seu aprendizado	Sensibilizar os docentes e estudantes para a melhoria na relação interpessoal, prezando o respeito mútuo.	Conforme a demanda	Docentes CE CC
	Intervenção da CAE e CAED quando necessário: visitas às turmas, conversas com o servidor quando houver reclamação. Olhar mais humanitário e respeitoso com o próximo.			
<ul style="list-style-type: none"> Falta de envolvimento de técnicos administrativos relacionados aos setores de ensino nas discussões pedagógicas. 	Participação da Equipe Multidisciplinar da CAED, Biblioteca e CRA em reuniões pedagógicas para discutir e planejar ações educativas.		Durante o ano letivo	Direção de Ensino (convocação)
	Desenvolvimento de projetos de ensino/ pesquisa e extensão, propostos pelos servidores da CAE, CAED, Biblioteca, técnicos de laboratório e CRA.	Maior envolvimento nas decisões e ações tomadas, visando aprimoramento do ensino e aprendizagem.		
<ul style="list-style-type: none"> Falta de identidade do curso de Licenciatura em Matemática. 	Criação do evento Semana da Matemática para divulgação das pesquisas e atividades desenvolvidas pelo curso.	Construção da identidade do curso de Licenciatura em Matemática.	anualmente	Coord. do curso - docentes
<ul style="list-style-type: none"> Falta de identidade dos estudantes aos cursos ofertados. 	Investigação das perspectivas de candidatos e alunos acerca dos cursos.	Realização de mostra de profissões nas escolas da região. Complementação das informações do curso no <i>site</i> institucional, caso se julgue necessário.	Especialmente no período do PS.	ASCOM CC COPEX
<ul style="list-style-type: none"> Falta de interação entre alunos/cursos. 	Projetos interdisciplinares. Ampliar e /ou melhorar os meios de comunicação com os discentes do ensino à distância. Integrar os cursos nos eventos. Encontros para exposições dos projetos (troca de ideias).	Aumentar a interação dos cursos e modalidades ofertadas no Câmpus.	Durante o ano letivo	Professores e Equipe pedagógica Coordenação de EAD

FATORES INTERNOS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
● Falta de internet de boa qualidade.				
● Falta de intérprete de LIBRAS.				
● Falta de livro didático.				
● Falta de método avaliativo eficiente.	Rever ou atualizar os procedimentos de avaliação para que seja contínua e em conformidade com uma proposta pedagógica emancipatória com prevalência dos critérios qualitativos sobre os quantitativos	Realizar reuniões pedagógicas, seminários com os docentes	Contínuo	CAE Docentes DE
● Falta de participação nas atividades ofertadas pela escola.				
● Falta de perfil para os cursos.				
● Falta de retorno de problemas de discentes encaminhados a CAED.				
● Falta de Transporte.	Verificar as demandas relativas aos horários do transporte e das aulas	Adequar o horário das aulas a disponibilidade de transporte público	Contínuo	DG – DE – CAED-PAE
	Ampliar auxílios da assistência estudantil e atividades que gerem alguma renda para os alunos	Estágios remunerados, Bolsas auxílio da assistência estudantil, bolsas de monitoria		DPLAD
● Falta de um ambiente de convivência e refeitório para que seja possível oferecer ensino integral.	Construção do Ambiente de Convivências e Refeitório.	Oferecer atendimento integral ao aluno.	2016-2017	
● Falta de espaço adequado para exposição dos trabalhos dos alunos e professores.	Aquisição de ripas a serem fixadas nas salas de aula e ganchos.	Exposição e valorização dos trabalhos produzidos por alunos e professores.	Março 2016	CAE
● Falta ou deficiência de infraestrutura e de pessoal para atender os estudantes com necessidades específicas.				
Falta de participação nas atividades ofertadas pela escola.	Informar a CAED situações que acontece com os alunos como falta, atraso, não participação em reforços...	Efetivar a participação dos alunos nas atividades pedagógicas.	Durante o ano letivo	Professores
● Falta de acompanhamento dos alunos com problemas sociais, psicológicos e de orientação educacional.	Acompanhar mensalmente os alunos junto à família e prestar informações aos professores.	o aluno se sinta realmente amparado pela instituição.	Quando necessário	CAED
● Faltas não justificadas.	Comunicar a CAED, quando o aluno faltar 3 dias consecutivos ou 5 alternados às aulas regulares, reforço e recuperação, para que sejam providenciadas reuniões com os pais e encaminhamentos ao Conselho de Classe e Ministério Público.	Garantir a aprendizagem e combater a evasão dos alunos.		Professores
	encaminhamentos ao Conselho de Tutelar e Ministério Público, em casos de alunos que faltarem por 3 dias consecutivos ou 5 alternados às aulas regulares, reforço e recuperação.	Garantir a aprendizagem e combater a evasão dos alunos.	Durante o ano letivo	CAED

FATORES INTERNOS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
● Laboratórios com capacidade para 20 estudantes, sendo que as turmas são de 40.	Compatibilizar o número de alunos por turma com as atividades pedagógicas	Dividir as turmas nas aulas práticas que forem necessário. Adequar as salas de aula para tanto alunos (ar condicionado, tablado, disposição das carteiras)	Contínuo	DGTI - CII
● Morosidade na contratação docente e falta de profissionais como pedagogo/orientador, assistentes de alunos, e outros.	Planejamento de contratação de docentes	Realizar o planejamento de contratação de docentes; Realizar uma projeção da carga horária de todos os docentes, considerando todos os cursos ofertados pela unidade de ensino e o tempo de integralização de cada um deles.	Sempre que necessário	Direção Geral DE DEPAE/CAED DGP
● O Ambiente Virtual de Aprendizagem dificulta o acesso às informações e ao desenvolvimento do curso.				
● Resistência/pessimismo e pouca participação por parte dos servidores nas ações de ensino, pesquisa e extensão	Oficinas. Exercícios laborais. Atividades recreativas.	Melhorar a integração, senso de equipe, humor e motivação.	Contínuo	Coord. Gestão de Pessoal
● Retorno de problemas de discentes encaminhados a CAED.	Repassar ao professor que fez o encaminhamento o que ficou resolvido com os responsáveis pelo aluno.	professor poderá fazer intervenções e acompanhamento em sala com mais eficiência	Durante o ano letivo	CAED

Quadro 6 – Indicadores de Intervenção no combate à evasão e retenção – Fatores Externos

FATORES EXTERNOS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
◆ Mudança de cidade	Orientar/incentivar a transferência	Constientizar os estudantes sobre a importância da continuidade dos estudos	Conforme a demanda	Direção de Ensino DEPAE/CAED
◆ Concluiu o ensino médio pelo provão.				
◆ Cursos não atendem as demandas locais.				
◆ Devido à crise.	Ampliação da equipe multidisciplinar para assegurar o atendimento em todos os turnos e o melhorar o acompanhamento junto aos estudantes em vulnerabilidade social	Ampliar o acompanhamento, os atendimentos e as orientações psicopedagógicos e sociais aos estudantes; Ampliar o número de bolsas em programas de assistência estudantil, pesquisa e extensão; Aperfeiçoar os critérios de distribuição dos recursos da assistência estudantil perfis socioeconômicos.	Pontualmente, se for necessário Editais	Reitoria DEPEX CAED/DEPAE Seção de Orientação Educacional Serviço Social Setor de

	Atender às demandas do aluno quanto as suas dificuldades socioeconômicas	Garantir que todos os estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.	Semestral	Psicologia CAE Direção Geral
◆ Mudança da família para outro município, estado, cidade, sítio	Diagnóstico dos motivos específicos para evasão	Informar ao estudante evadido sobre as possibilidades de retorno à instituição (busca ativa); Fazer contato com estudantes evadidos para identificar e registrar os motivos da evasão.	Pontualmente, se for necessário	CRA Orientação Educacional Comissão Local de PEPE

Quadro 7 – Indicadores de Intervenção no combate à evasão e retenção – Fatores Individuais

FATORES INDIVIDUAIS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
⊕ Formação precária no 1º ensino fundamental e médio	divulgação do horário de atendimento extraclasse dos docentes. Difusão entre professores e alunos da disponibilidade de acompanhamento do Setor de Supervisão Pedagógica. Fomento a práticas de Monitoria por meio de edital específico.	Realização de reuniões extraclasse entre docentes e os alunos em questão. Acompanhamento e orientação a esses alunos pelo setor de Supervisão Pedagógica. Publicação de editais de Monitoria pela Direção de Ensino.	Durante o ano letivo	Docentes; Direção de Ensino; Supervisor Pedagógico.
⊕ Casou e mudou para o sítio.	Ampliação dos espaços de interação entre a Instituição, a família e comunidade externa			
⊕ Curso presencial muito cansativo.				
⊕ Dificuldade de adaptação ao número grande de disciplinas.	Realizar diagnóstico para identificar possíveis dificuldades dos estudantes quanto aos componentes curriculares e adequar as ações de intervenção pedagógica nas atividades cotidianas	Sensibilizar os docentes para a importância de avaliar sistematicamente sua prática pedagógica e ter uma escuta sensível as considerações dos estudantes	Contínuo	CAE Docentes - CC DEPAE/C AED - DE Coordenador de
	Rever a matriz curricular dos cursos buscando a integração e articulação dos conteúdos	Programar e ministrar aulas diversificadas que relacionem os conteúdos estudados com o cotidiano do estudante, otimizando e dando significado ao processo de ensino e aprendizagem.	Anualmen	
⊕ Dificuldade de adaptação dos estudantes à Educação profissional.	Aprimoramento de programas de acolhimento e acompanhamento dos estudantes.			
	Buscar parcerias para aumentar a absorção dos futuros profissionais no mercado de trabalho/ divulgar as possibilidades de atuação do profissional/ fornecer orientação profissional/ estruturar observatórios do mundo do trabalho com vistas a articulação e divulgação de trabalho e emprego/ revisar os projetos pedagógicos e os currículos dos cursos para adequar a prática profissional ao perfil do egresso.	Realizar palestras, oficinas com profissionais atuantes na área. Relatar experiências bem sucedidas de egressos	Contínuo	CC Docentes Equipe multiprofissional

FATORES INDIVIDUAIS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
<p>⊕ Dificuldade no curso técnico – disciplinas exatas.</p>	<p>Utilização de procedimentos legais e pedagógicos possíveis para amenizar as dificuldades conforme cada caso específico.</p> <p>Acompanhamento da vida acadêmica dos alunos, com intervenções que visem a minimizar a dificuldade de aprendizagem e dar suporte para uma aprendizagem efetiva</p>	<p>Detectar disciplinas nas quais exista dificuldade de aprendizagem manifesta por parte dos alunos;</p> <p>Promover monitorias e criar grupos de estudos e outras ações de desenvolvimento cognitivo; Desenvolver um programa de estudo orientado individual com os alunos em risco de reprovação ou perda de média;</p> <p>Ampliar o acompanhamento, os atendimentos e as orientações psicopedagógicas e sociais aos estudantes;</p> <p>Auxiliar a família para estimular os estudos;</p> <p>Realizar recuperação paralela efetiva.</p>		<p>DE CC Serviço de Orientação Educacional</p>
	<p>Oferecer orientação psicopedagógica sobre a rotina acadêmica, através da discussão de temas como o uso de estratégias de aprendizagem e metodologias de estudos.</p>	<p>Contribuir para que os estudantes utilizem estratégias e técnicas de estudo mais eficientes por meio da auto avaliação de sua própria aprendizagem</p>	Contínuo	<p>CC - CAE Docentes Professores conselheiros</p>
<p>⊕ Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor.</p>				
<p>⊕ Dificuldade quanto ao método didático de alguns professores.</p>	<p>Programa Institucional de apoio à formação continuada dos docentes para a melhoria do processo de ensino/aprendizagem</p> <p>Análise contínua dos parâmetros metodológicos apresentados nos programas analíticos</p>			
<p>⊕ Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Matemática, Física, Química.</p>	<p>Utilização de procedimentos legais e pedagógicos possíveis para amenizar as dificuldades conforme cada caso específico</p>			
	<p>Oferecer suporte e acompanhamento psicopedagógico.</p>	<p>Contribuir para que os estudantes busquem superar as suas dificuldades através do estudo individual, coletivo e da participação em plantões e monitorias.</p>	Contínuo	<p>CC - CAE Docentes - Professores conselheiro</p>
	<p>Desenvolvimento de projetos de organização da atividade estudantil</p>	<p>Submeter projetos voltados para: organização e metodologias de estudo e nivelamento.</p> <p>Acompanhar a Recuperação Paralela.</p> <p>Acompanhar a vida acadêmica dos alunos (observações diárias sobre as turmas, incluindo a frequência do Integrado e subsequente).</p> <p>Acompanhar e avaliar a eficácia das monitorias.</p>	Contínuo	<p>Diretoria de Ensino por meio da DAE Colegiados de Curso</p>

FATORES INDIVIDUAIS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Distância do <i>campus</i>. ⊕ Falta de amigos, de tempo. 	Utilização de estratégias pedagógicas possíveis para aumentar a sociabilidade do estudante.	Valorizar a participação ativa em sala de aula e motivar os estudantes com tal dificuldade a participarem de seminários Recorrer a apoio psicológico.		CC Professores
<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Não adaptou e/ou não gostou do curso. ⊕ Não se adaptou ao IFRO. ⊕ Não se adaptou aos horários. 	Desenvolvimento de projetos de organização da atividade estudantil. Divulgação da Instituição e dos cursos visando o conhecimento e o reconhecimento dos cursos, além da valorização das profissões. Ampliação dos espaços de interação entre a Instituição, a família e comunidade externa	Detalhar o curso no manual do candidato; Fornecer orientação psicopedagógicas aos discentes por meio de aconselhamento e incentivo para permanência e conclusão do curso com êxito; Estruturar as coordenações de curso para atender e acompanhar os estudantes.		CC CAED/DEPA E Orientação Educativa Setor de Psicologia
		Divulgação da Instituição e dos cursos visando o conhecimento e o reconhecimento dos cursos, além da valorização das profissões. Aprimorar os meios de comunicação do Campus: criação da WebTV e da Rádio Web do Campus. Qualificar a divulgação dos cursos no processo seletivo: divulgar os cursos focando no perfil do egresso, usar prioritariamente a divulgação via site (remodelar) e redes sociais. Implementar programa de orientação profissional	Durante 2016	
	Oferecer orientação psicopedagógica sobre a rotina acadêmica, através da discussão de temas como o uso de estratégias de aprendizagem e metodologias de estudos.	Contribuir para que os estudantes utilizem estratégias e técnicas de estudo mais eficientes por meio da auto avaliação de sua própria aprendizagem	Contínuo	CC - Docentes Professores conselheiro
	Ampliação dos espaços de interação entre a Instituição, a família e comunidade externa.	Intensificar as reuniões com as famílias. Articular ações com a rede de proteção da criança e do adolescente e da mulher (quando necessário)	Contínuo	DE
<ul style="list-style-type: none"> ⊕ Não se adaptou ao período integral. 	Utilização de procedimentos legais e estratégias pedagógicas possíveis para amenizar as dificuldades conforme cada caso específico.	Flexibilizar as atividades previstas no PPC do curso e dar condições ao estudante nestas condições para poder acompanhar o curso. Conciliar atividades presenciais com atividades não presenciais para orientação de estudos. Fazer prevalecer nestes casos o qualitativo sobre o quantitativo.		Colegiados de Curso
	Investir em infraestrutura para atendimento do programa de merenda escolar. Melhorar as instalações físicas da unidade de ensino	Melhorar a estrutura física para que os estudantes fiquem mais confortáveis no período de aulas e intervalos	Contínuo	

FATORES INDIVIDUAIS	ESTRATÉGIAS	AÇÃO	PERÍODO	RESPONSÁVEL
<p>☉ Não se adaptou ao período integral.</p>	Realizar escuta pedagógica para apurar a falta de interesse do estudante pelo curso/ Promover palestras, sobre motivação, apresentando a história de superação por meio dos estudos/ Atualizar e readequar o projeto pedagógico do curso tornando o conteúdo mais significativo para os estudantes.	Atender a demanda dos estudantes através de orientação.	Contínuo	DE - CAE CC Colegiados de curso Coordenador de Ensino da Educação
	Prover formas de interação do estudante com o mundo do trabalho/ Fortalecer as atividades práticas nos cursos, buscando parcerias para ampliar o número de visitas técnicas/ Divulgar as possibilidades de atuação do profissional/ Fornecer orientação profissional/ Estruturar observatórios do mundo do trabalho com vistas a articulação e divulgação de trabalho e emprego.	Sensibilizar os estudantes para as diversas possibilidades de atuação do curso.	Contínuo e com ênfase nos seguintes eventos: Semanas Acadêmicas	Equipe multiprofissional CAE Docentes CC DE
<p>☉ Problemas pessoais e familiares</p>	Realizar ações que fortaleçam os laços e a comunicação entre a família e a escola/ Realizar reuniões de pais e mestres sistemáticas/ Oferecer acompanhamento psicossocial às famílias.	Incentivar a participação mais efetiva da família no contexto escolar	Duas reuniões semestrais	
	Ampliação dos espaços de interação entre a Instituição, a família e comunidade externa	Recorrer ao apoio da assistência social e psicológica para visitar a família e procurar ajudar na resolução de problemas desta natureza	Contínua	Diretoria de Ensino por meio da CGAE
<p>☉ Falta de aptidão para o curso escolhido</p>	Oferecer orientação profissional	Participar do projeto de orientação profissional	Contínuo	Equipe – Mult CAED CAE
<p>☉ Notas baixas.</p>	Desenvolver ações sistematizadas de suporte a aprendizagem, tais como: monitoria, curso de nivelamento, tutoria, grupo de estudos, aulas de reforço e recuperação paralela.	Contribuir para o melhor desempenho acadêmico dos estudantes por meio de oficinas.	Contínuo	CAP, CAE, Docentes CC, Docentes Prof. conselheiro
<p>☉ Problemas de saúde.</p>	Trabalho de prevenção, acompanhamento e orientação. Apoio à equipe multidisciplinar para assegurar o atendimento em todos os turnos e o melhorar o acompanhamento junto aos estudantes.	Encaminhar o estudante para serviços de saúde; Acompanhar os casos de problemas de saúde dos estudantes; Articular ações com as redes externas de saúde e assistência social para correta avaliação, emissão de diagnóstico e acompanhamento do estudante. Incentivar a família a participar e se envolver no acompanhamento da vida acadêmica do aluno.	Pontualmente, se for necessário	CAED/DEPA Seção de Saúde Serviço Social Serviço de Orientação Educacional Família do estudante
	Encaminhar o estudante para o serviço de saúde e psicológico/ Oferecer acesso ao Regime de Exercício Domiciliar, provas de segunda chama, trancamento de matrícula ou suspensão temporária da matrícula	Acompanhar os estudantes com problemas de saúde e dar condições para que retomem os estudos posteriormente	Contínuo	Docentes CC Secretaria Acadêmica

8.1.3 Ações gerais de combate à evasão e retenção – Dimensões

Considerando a estatística dos resultados obtidos no diagnóstico dos indicadores qualitativos e dos indicadores quantitativos, dos *campi* do IFRO, apresentamos, no Quadro 8, as ações gerais e as ações específicas por modalidade de ensino propostas para a intervenção sobre a permanência e o êxito dos estudantes.

Quadro 8 – Indicadores Qualitativos: Ações Gerais por Dimensão e Macroprocesso.

DIMENSÃO	MACROPROCESSO	FATOR DETECTADO	AÇÃO PROPOSTA	GESTOR SISTÊMICO RESPONS.	EQUIPE ENVOLVIDA
Ensino	Processo de Ensino e Aprendizagem	Baixo rendimento dos alunos dos 1ºs anos.	<p>Acompanhar os estudantes com problemas recorrentes de assiduidade ou pontualidade</p> <p>Desenvolver ações sistematizadas de suporte à aprendizagem (monitoria, curso de nivelamento, tutoria, grupos de estudo, educação tutorial, aulas de reforço e recuperação paralela)</p> <p>Realizar diagnóstico para identificar dificuldades dos estudantes no início dos componentes curriculares</p> <p>Ampliar o apoio pedagógico aos docentes</p> <p>Elaborar plano de estudos para estudantes em situação de retenção/dependência</p> <p>Estabelecer contatos periódicos com os estudantes com excesso de faltas</p> <p>Estimular o compromisso do estudante no acompanhamento do curso</p> <p>Fazer contato com estudantes evadidos para identificar e registrar os motivos da evasão</p> <p>Fomentar e fortalecer a associação de pais</p> <p>Fornecer atendimento individualizado aos estudantes de com necessidades educativas especiais</p> <p>Fornecer orientação profissional aos estudantes</p> <p>Fornecer orientação psicopedagógica aos estudantes</p> <p>Fortalecer a ETEP para melhor acompanhamento do processo ensino-aprendizagem</p> <p>Fortalecer as atividades práticas nos cursos</p> <p>Fortalecer as reuniões pedagógicas periódicas para integração curricular e formação continuada docente</p> <p>Fortalecer programas de recepção, acolhimento, integração e orientação ao estudante ingressante</p>	PROEN	DE DG
		Dificuldades na aprendizagem (lacunas do ensino fundamental e médio)			
		Falta de conhecimento pedagógico, metodologias de ensino, e tendências pedagógicas adequadas, por parte de alguns professores, especialmente, os Bachareisbacharéis			
		Falta de método avaliativo eficiente.			
		Curso presencial muito cansativo.			

Ensino	Processo de Ensino e Aprendizagem		<p>Implementar práticas inclusivas de ambiente escolar como espaço acolhedor, colaborativo, estimulador da aprendizagem</p> <p>Incentivar os estudantes a participarem de atividades acadêmicas e extracurriculares</p> <p>Monitorar o desempenho acadêmico de estudantes e turmas</p> <p>Ofertar componente curricular complementar ou atividades extracurriculares para desenvolver o raciocínio lógico</p> <p>Promover diálogos e ações sobre temas relevantes para a adolescência e juventude (principalmente drogas, sexualidade e diversidade) com os servidores, estudantes e suas famílias</p> <p>Promover espaços de diálogos e ações sobre os temas próprios da adolescência para os estudantes</p> <p>Promover estratégias de aprendizagem que priorizem atividades no horário da aula para os cursos destinados ao público trabalhador</p> <p>Promover estratégias que tornem o conteúdo mais significativo para os estudantes</p> <p>Promover orientações pedagógicas aos docentes</p> <p>Realizar ações que fortaleçam a participação da família na escola</p> <p>Realizar busca ativa (para retorno ao curso) de estudantes que abandonaram ou que não concluíram o curso por alguns componentes curriculares, inclusive prática profissional</p> <p>Realizar conselhos de classe periodicamente</p> <p>Realizar diagnóstico para identificar dificuldades dos estudantes no início dos componentes curriculares</p> <p>Sensibilizar o estudante sobre a importância da pontualidade como um dos fatores para o sucesso escolar e profissional</p>		
		Dificuldade de adaptação ao número grande de disciplinas.	Realizar diagnóstico para identificar dificuldades dos estudantes no início dos componentes curriculares	PROEN	DE DG
		Dificuldade de adaptação dos estudantes à Educação profissional.	Promover melhorias nos projetos pedagógicos dos cursos	PROEN	DE DG
		Dificuldade no curso técnico – disciplinas exatas.			
		Resistência/pessimismo e pouca participação por parte dos servidores nas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Adequar os horários e a metodologia dos programas de monitoria e centros de aprendizagem, adaptando-os à realidade dos estudantes e às suas dificuldades de aprendizagem	PROEN	DE DG
		Dificuldade quanto ao método didático de alguns professores.	Ampliar o acompanhamento, os atendimentos e as orientações psicopedagógicas aos estudantes	PROEN	DE DG
		Notas baixas.	<p>Realizar autoavaliação dos cursos.</p> <p>Desenvolver ações sistematizadas de suporte à aprendizagem (monitoria, curso de nivelamento, tutoria, grupos de estudo, educação tutorial, aulas de reforço e recuperação paralela)</p>		

DIMENSÃO	MACROPROCESSO	FATOR DETECTADO	AÇÃO PROPOSTA	GESTOR SISTÊMICO RESPONS.	EQUIPE ENVOLVIDA		
Ensino	Questões didático-pedagógicas	Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor.					
	Sistema de Biblioteca	Falta de acervo bibliográfico.	Adquirir livros e coleções	CBIB	CBIB, DE, BIBLIO <i>campi</i>		
			Assinar bases bibliográficas eletrônicas				
			Promover a inserção das bibliotecas nas comunidades e o acesso ao público em geral.				
	Oferta Educaconal	Demanda inferior à oferta de curso de Licenciatura.	Adequar os processos seletivos para que atendam às especificidades do curso e do público atendido	DG - COPEX	DG – COPEX - DE		
			Falta de identidade do curso de Licenciatura em Matemática	Apresentar as características do curso, o perfil de egresso e as possibilidades de atuação profissional no manual do candidato	DE	DG - COPEX	
							Falta de identidade dos estudantes aos cursos ofertados.
							Falta de perfil para os cursos.
							O Ambiente Virtual de Aprendizagem dificulta o acesso às informações e ao desenvolvimento do curso.
	Extensão	Diálogo com o mundo do trabalho	Cursos não atendem as demandas locais.	Estabelecer parcerias entre a instituição de ensino e as demais instituições da sociedade civil (empresariais, culturais, políticas, sociais) para divulgação dos cursos e sua importância para o desenvolvimento local e regional	PROEX	PROEX e DEPEXs <i>campi</i> e cor ordenações de cursos <i>campi</i>	
Estimular e orientar a prática profissional do estudante ao longo do curso							
Fortalecer as relações de parceria entre a instituição e entidades públicas e privadas vinculadas aos setores produtivos							
Pesquisa e Inovação	Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Falta de atividades de pesquisa no curso de Licenciatura em Matemática.	Fomentar bolsas de pesquisa para estudantes	PROEX	PROEX e DEPEXs cor ordenações de cursos <i>campi</i>		
			Fomentar bolsas de pesquisa para servidores				
			Implantar sistema de gestão e avaliação dos resultados de projetos de pesquisa				
		Falta de incentivo à pesquisa.	Ampliar o número de bolsas de iniciação científica e tecnológica para estudantes.				
			Ampliar o período de duração das bolsas de pesquisa.				
			Apoiar projetos de pesquisa e inovação cooperados.				

DIMENSÃO	MACROPROCESSO	FATOR DETECTADO	AÇÃO PROPOSTA	GESTOR SISTÊMICO RESPONS.	EQUIPE ENVOLVIDA
Pesquisa e Inovação	Desenvolvimento Científico e Tecnológico	Falta de incentivo à pesquisa.	Desenvolver projetos de pesquisa com captação de recursos externos.	PROEX	PROEX e DEPEXs corord. de cursos <i>Campi</i>
			Fomentar o desenvolvimento de projetos de pesquisa com foco social e tecnológico.		
Comunicação e Eventos	Comunicação Externa e Interna	Desconhecimento da comunidade (interna e externa) sobre as finalidades e objetivos da EPT do IFRO.	Criar campanhas publicitárias no site e nas páginas institucionais nas mídias sociais para divulgar as ações de interesse do público externo	ASCOM	ASCOM CECOM <i>Campi</i>
			Disponibilizar, no sítio institucional, informações gerais acerca dos cursos		
			Divulgar ampla e permanentemente a oferta institucional em escolas, associações, empresas e sindicatos por meio de vídeos institucionais, mostra virtual, catálogo de cursos, palestras, feiras	ASCOM	ASCOM CECOM <i>Campi</i>
			Divulgar, em meios de comunicação de massa internos e externos, os editais dos processos seletivos e concursos públicos		
		Falha no atendimento ao público interno e externo.	Criar campanhas publicitárias no site e nas páginas institucionais nas mídias sociais para divulgar as ações de interesse de servidores e estudantes.	ASCOM	ASCOM CECOM <i>Campi</i>
		Falta de comunicação entre os setores.			
		Falta de comunicação interna (alunos e servidores).			
		Falta de cordialidade nas relações servidor/estudante e servidor/servidor.	Criar, manter e aprimorar continuamente a apresentação dos murais dedicados à comunicação interna.		
			Melhorar a comunicação interna entre os servidores.		
		Falta de interação entre alunos/cursos.	Divulgar informações sobre programas de apoio aos estudantes.		
Atividades Estudantis	Assistência Social	Dificuldades de detectar e atender imediatamente os estudantes que necessitam dos programas de assistência estudantil.	Ampliar a assistência social aos estudantes em situação de vulnerabilidade social.	DAE/CAE	DAE/CAE CAEDs/DEPAEs <i>Campi</i>
			Aperfeiçoar os critérios de distribuição dos recursos da assistência estudantil ao perfil socioeconômico.		
			Articular ações com as redes externas de assistência social para atendimento aos estudantes		
			Realizar acompanhamento, atendimento e orientação social aos estudantes.	DAE/CAE DAE/CAE	DAE/CAE CAEDs/D EPAEs <i>Campi</i>
			Realizar assistência social a estudantes com deficiência física e com dificuldades educacionais especiais.		
	Formação Integral	Falta de participação nas atividades ofertadas pela escola.	Ampliar as oportunidades de participação dos estudantes nas atividades da escola.		

DIMENSÃO	MACROPROCESSO	FATOR DETECTADO	AÇÃO PROPOSTA	GESTOR SISTÊMICO RESPONS.	EQUIPE ENVOLVIDA
Atividades Estudantis	Contato com os discentes	Falta de retorno de problemas de discentes encaminhados à CAED/DEPAE.	Responder as demandas estudantis encaminhadas à CAED/DEPAE.	DAE/CAE DAE/CAE	DAE/CAE CAEDs/D EPAEs <i>Campi</i>
	Assistência em transporte	Falta de Transporte.	Conceder auxílio transporte a estudantes.		
	Assistência à Saúde	Problemas de saúde.	Articular ações com as redes externas de saúde para atendimento aos estudantes. Fornecer orientação de saúde aos estudantes		
Gestão de Pessoal	Desenvolvimento de equipes	Falta de envolvimento de técnicos administrativos relacionados aos setores de ensino nas discussões pedagógicas.		DGP	DGP DG
		Falta de intérprete de LIBRAS.	Contratar imediatamente Tradutor/Intérprete de LIBRAS.	DGP	DGP DG
		Morosidade na contratação docente e falta de profissionais como pedagogo/orientador, assistentes de alunos, e outros.	Contratar servidores em tempo hábil.	DGP	DGP DG
Gestão Administrativa	Gestão Funcional de Servidores	Carga horária excessiva dos docentes.	Organizar a carga horária dos docentes.	DGP	DGP - DG
		Falta ou deficiência de infraestrutura e de pessoal para atender os estudantes com necessidades específicas.	Realizar adequação da infraestrutura física e tecnológica de ambientes acadêmicos.		
	Gestão de materiais e compras	Falta de computadores para atendimento individual aos estudantes.	Realizar adequação/implantar infraestrutura física de laboratórios didático- pedagógicos	PROAD DEINF	PROA D DEINF <i>Campi</i>
		Falta de internet de boa qualidade.			
Falta de livro didático.					
Engenharia e Estrutura	Acessibilidade Arquitetônica	Falta de Acessibilidade para alunos com Necessidades Específicas.	Elaborar o Plano de Acessibilidade Arquitetônica (PAA)	PROAD DEINF	PROA D DEINF <i>Campi</i>
			Melhorar a sinalização visual, tátil e auditiva das instalações prediais		
			Realizar adequações arquitetônicas para promover a acessibilidade de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida		
			Realizar adequação/implantar infraestrutura física dos núcleos de inclusão		
	Falta de um ambiente de convivência e refeitório para que seja possível oferecer ensino integral.	Envolver a equipe técnica de infraestrutura no planejamento das ações de melhoria dos espaços físicos.	PROAD DEINF	PROA D DEINF <i>Campi</i>	
Espaço físico inadequado.					
Laboratórios com capacidade para 20 estudantes, sendo que as turmas são de 40.	Realizar adequação/implantar infraestrutura física dos núcleos de inclusão.				

9. INDICADORES QUANTITATIVOS E QUALITATIVOS

RELATÓRIO -

Comissão Interna do Plano Estratégico para Permanência e Êxito do IFRO - CIPEPE

Período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016

9.1. CAMPUS ARIQUEMES



Fonte: ASCOM, 2016.

O *Campus* Ariquemes está localizado à Rodovia RO-257 km 13, sentido Machadinho do Oeste, Zona Rural, Ariquemes – RO. Possui uma área de aproximadamente 300 hectares e foi implantado pela passagem de Escola Técnica Federal de Rondônia que já estava sendo implantada em uma escola com mais de 20 anos de existência, a Escola Média de Agricultura Regional da CEPLAC – EMARC. Tal escola era administrada pela Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira, órgão do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA, que atua em seis estados do Brasil: Bahia, Espírito Santo, Pará, Amazonas, Rondônia e Mato Grosso.

Criado pela Lei Federal 6.448, de 11 de outubro de 1977, Ariquemes é a terceira maior cidade do estado. Possui área de 4.426,56 km², representando 1,86% do estado e 0,11% da Região Norte. O nome dado ao município de Ariquemes é uma homenagem ao povo indígena da etnia Arikeme, cujos habitantes originais pertencem ao tronco linguístico tupi, família arikem.

Em termos geográficos, esse município está inserido no Território Rural Vale do Jamari, que abrange uma área de 32.141,20 km², constituído por 09 municípios. Ariquemes é o maior em produção agropecuária e arrecadação de ICMS deste território. A economia do município se baseia na produção de gado, de lavouras (milho, cacau, frutas tropicais) e na criação de peixe, se destacando como grande produtor de peixe no estado e na Região Norte.

Neste contexto, o *Câmpus* Ariquemes iniciou suas atividades em março de 2010 tendo os cursos: técnico em agropecuária, que já era ofertado pela antiga EMARC (inclusive foi repassado uma turma de alunos de agropecuária que já estudavam), técnico em alimentos e técnico em informática, todos integrados ao ensino médio. O quadro inicial de servidores contava com vários professores da Antiga Escola da CEPLAC e outros contratados emergencialmente. Alguns meses depois foram ingressando novos servidores no quadro sendo que, em meados de 2010 o *câmpus* contava com cerca de 25 docentes e 30 técnicos administrativos no quadro permanente.

Em relação à Infraestrutura física herdada tínhamos: salas de aula, bloco administrativo, alojamento, refeitório, auditório, biblioteca, laboratório, residência, guarita, dentre outros que estavam necessitando de reformas significativas para alcançar os objetivos do IFRO. Atualmente, todos os blocos de sala de aula, residência estudantil, laboratórios, guarita e biblioteca foram reformados e foram construídos mais 02 blocos de salas de aula, ginásio esportivo, novo bloco administrativo, laboratórios de bovinocultura e suinocultura, além da pavimentação interna. Hoje o *câmpus* desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão em sua plenitude, conta com cerca de 55 docentes e 55 técnicos administrativos, ofertando, além dos cursos mencionados, licenciatura em ciências biológicas, técnico subsequente em Aquicultura e diversos outros na modalidade Educação a Distância – EaD. Deste modo, são ofertadas cerca de 1.000 vagas dentre as diversas modalidades de ensino. Dentre os alunos, cerca de 100 residem na Instituição e outros tantos recebem benefícios de auxílio à moradia para manterem-se na cidade. O *Câmpus* Ariquemes segue em fase de expansão e estruturação, de modo a atender a uma demanda crescente de alunos e a uma maior diversificação de seus cursos, inclusive na modalidade EaD. (PDI, 2014, p. 21).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO – CIPEPE**

Portaria nº 216, de 27/10/2016

Izaqueu Chaves de Oliveira
Leonardo José Pacheco Pires
Marli Aparecida de Freitas
Gutemberg Germano da Silva
Andréia Correia de Souza
Rosangela Carvalho da Costa
Bruno Antônio Azevedo Silva
João Abílio Diniz
Luciano dos Reis Venturoso

Varlei Gomes Oliveira
Francisco Magalhães de Lima
Oscar Costa Borche
Claudinei Carvalho Reco
Lenita Aparecida Conus Venturoso
Rudimar Giordani Junior
Marcia Iolanda de Souza de Oliveira
Quezia da Silva Rosa
Alessandro Eleutério de Oliveira

9.1.1 Indicadores Qualitativos – EVASÃO

Os indicadores qualitativos apresentados, através de quadros, pelas comissões dos *campi*, a partir dos elementos trabalhados, a saber: cursos, ciclo, *status*, motivo e quantidade de estudantes.

Paralelo à análise dos dados obtidos no levantamento das comissões, foram descritos e analisados os dados do SISTEC para uma melhor precisão nos resultados a serem trabalhados no Acompanhamento das Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes.

Os indicadores foram, primeiramente, discutidos com os *campi* e disponibilizados para consultas e apreciação dos membros da Comissão de Elaboração do Plano de Permanência e Êxito dos Estudantes, da PROEX e PROPESP, além dos Conselhos do IFRO.

Quadro 9 – Acompanhamento da Evasão – Curso de Agropecuária - ARIQUEMES

Curso: AGROPECUÁRIA			
Ciclo	Status	Motivo	Qt. Estudantes Evadidos
2013	Transferido	Questões financeiras – dificuldade em se manter fora da casa dos pais.	1
2014	Transferido	Não gostou do curso.	2
		Mudança de estado.	
2015	Transferido	Falta de recurso financeiro para se deslocar de Ariquemes a Machadinho todo final de semana.	1
		Não se adaptou morar longe da família.	2
		Não se adaptou ao IFRO.	3

		Não se adaptou ao curso.	4
2016	Transferido	Não se adaptou ao curso e também por motivos pessoais.	1
		Não se adaptou morar longe da família.	2
		Não se adaptou ao ambiente escolar.	3
		Não se adaptou ao curso.	3
		Não se adaptou aos horários, não estava gostando do IFRO e não comia carne de porco.	1
		Mudança da família para outro município.	1
		TOTAL	24

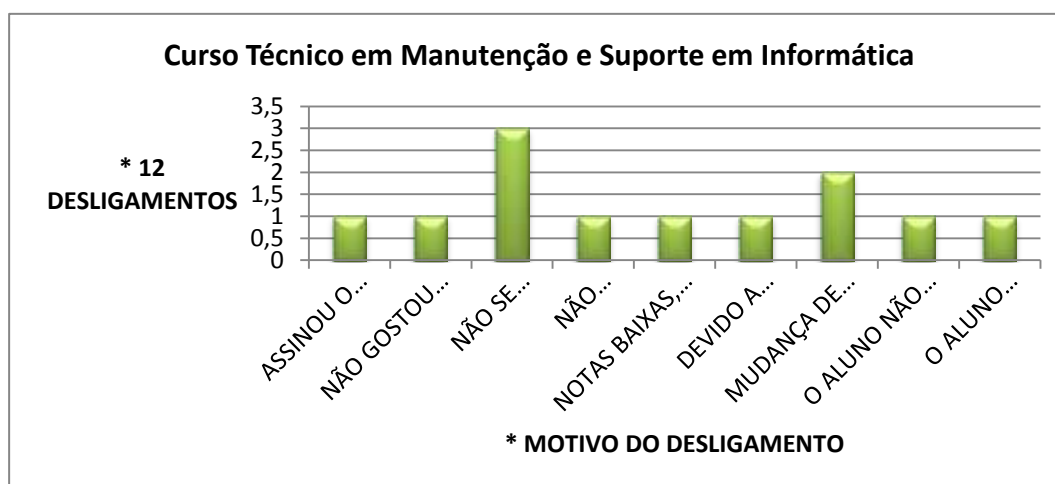
Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Quadro 10 – Acompanhamento da Evasão – Curso de Manutenção e Suporte em Informática - ARIQUEMES

Curso: MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA			
Ano	Status	Motivo	Qt. Estudantes Evadidos
2016	Transferido	Não se adaptou ao curso.	3
		Não conseguiu acompanhar os outros alunos.	1
		Conseguiu o ensino médio pelo provão.	1
		Mudança de cidade.	2
		Devido à crise que o país passa o responsável disse ser impossível a instituição sobreviver.	1
		O aluno não quis permanecer na instituição.	1
		Não gostou do curso.	1
		Notas baixas. Não acompanhava as aulas e também pela distância de casa	1
	Desligado	Assinou o termo de desistência padrão do IFRO e nele não consta o motivo.	1
TOTAL			12

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Figura 4 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – ARIQUEMES



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

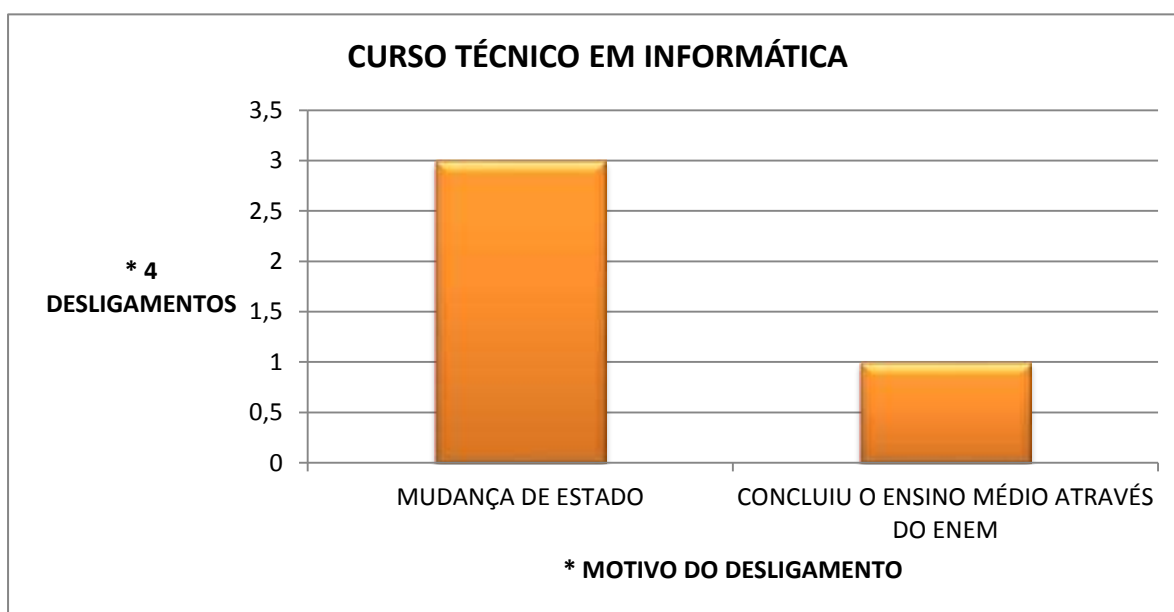
O Quadro 10 e Figura 4 apresentam um total de doze (12) estudantes evadidos no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, no ciclo 2016-2018. Dentre os fatores que se destacam como os responsáveis pela evasão nessas turmas estão: **não adaptação ao curso e mudança de cidade.**

Quadro 11– Acompanhamento da Evasão – Curso de Informática - **ARIQUEMES**

Curso: INFORMÁTICA			
ANO	STATUS	MOTIVO	QT
2010	Transferido	Transferiu-se para trabalhar	1
2013		Mudança de estado.	3
TOTAL			4

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Figura 5 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Informática – **ARIQUEMES**



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Quadro 12 – Acompanhamento da Evasão – Curso de Alimentos - **ARIQUEMES**

Curso: ALIMENTOS			
CICLO	STATUS	MOTIVO	QT
2014-2016	Transferido	Conclusão do ensino médio através do Enem.	1
		Por não ter bons rendimentos e para trabalhar meio período.	1
2015-2017	Transferido	Mudança para outro município.	1
2016-2018	Desligado	Assinou o termo de desistência padrão do IFRO e nele não consta o motivo.	1
		Distância da família.	1
TOTAL			5

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Os dados levantados pela Comissão Interna trazem a quantidade de estudantes retidos segundo as disciplinas com baixo rendimento.

Quadro 13 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Agropecuária –ARIQUEMES

Curso Técnico em Agropecuária 2º ano “A” e “B”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2015	Biologia	5
	Construções e Instalações Rurais	2
	Filosofia	2
	Introdução à Informática	5
	Legislação e Políticas Públicas Agropecuárias	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	7
	Matemática	7
	Produção Animal I	3
	Química	8
	Construções e Instalações Rurais	1
	Orientação Para Prática Profissional e Pesquisa	6
	Solos	3
	Sociologia	4
TOTAL		54
2016	Biologia	16
	Construções e Instalações Rurais	6
	Filosofia	4
	Introdução à Informática	21
	Legislação e Políticas Públicas Agropecuárias	4
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	10
	Matemática	20
	Produção Animal I	2
	Química	25
	Construções e Instalações Rurais,	2
	Orientação Para Prática Profissional e Pesquisa	18
	Solos	21
	Sociologia	3
TOTAL		152
2015	Educação Física	1
	Filosofia	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	15
	Matemática	5
	Matemática – 20161020401 1ª DP	2
	Produção Vegetal II	7
	Produção Animal I – 20161020401B DP	2
	Química	11
	História	3
	Língua Estrangeira Moderna Espanhola	1
TOTAL		48
TOTAL GERAL		254

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

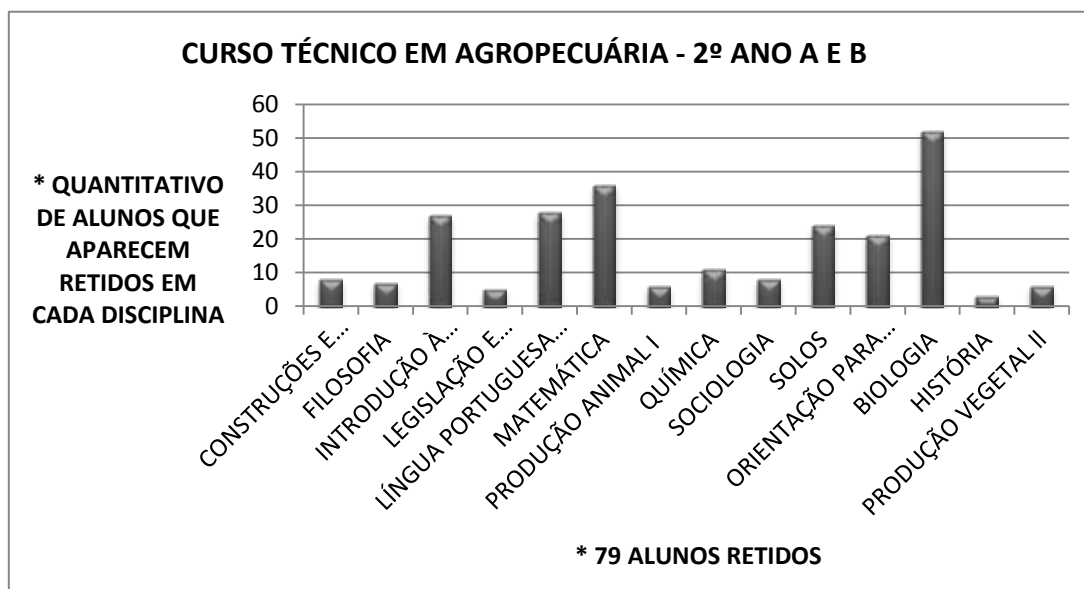
Quadro 14 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Agropecuária –ARIQUEMES

Curso Técnico em Agropecuária 3º ano “A” e “B”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2013	Biologia	2
	Gestão e Planejamento Agropecuário	6
	Irrigação e Drenagem	4
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	4
	Língua Estrangeira Moderna Espanhola	2
	Matemática	2
	Matemática – 20161021402 A DP	3
	Produção Vegetal II - 20161020402 A DP	1
	Produção Vegetal III	4
	Química	3
TOTAL		31
2014	Biologia	8
	Filosofia	2
	Gestão e Planejamento Agropecuário	9
	Irrigação e Drenagem	8
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	7
	Matemática	1
	Matemática – 20161021402 A DP	2
	Produção Vegetal II - 20161020402 A DP	1
	Produção Vegetal III	1
	Química	2
Sociologia	2	
TOTAL		43
2016	Educação Física	1
	Gestão e Planejamento Agropecuário	2
	Irrigação e Drenagem	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	6
	Matemática	2
	Mecanização Agrícola	2
	Produção Vegetal II - 20161020402 A DP	4
	Produção Vegetal III	2
Química	5	
TOTAL		25
TOTAL GERAL		99

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Os indicadores quantitativos de retenção, descritos nos Quadros e Figuras acima, referentes ao Curso Técnico em Agropecuária, apresentam as disciplinas que com baixo rendimento nas turmas do Curso Técnico em Agropecuária, turmas do 2º ano “A” e “B”, e 3º ano “A” e “B”, somam um total de **trezentos e cinquenta e três (353) estudantes retidos nas disciplinas**: Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Gestão e Planejamento Agropecuário, Matemática e Biologia.

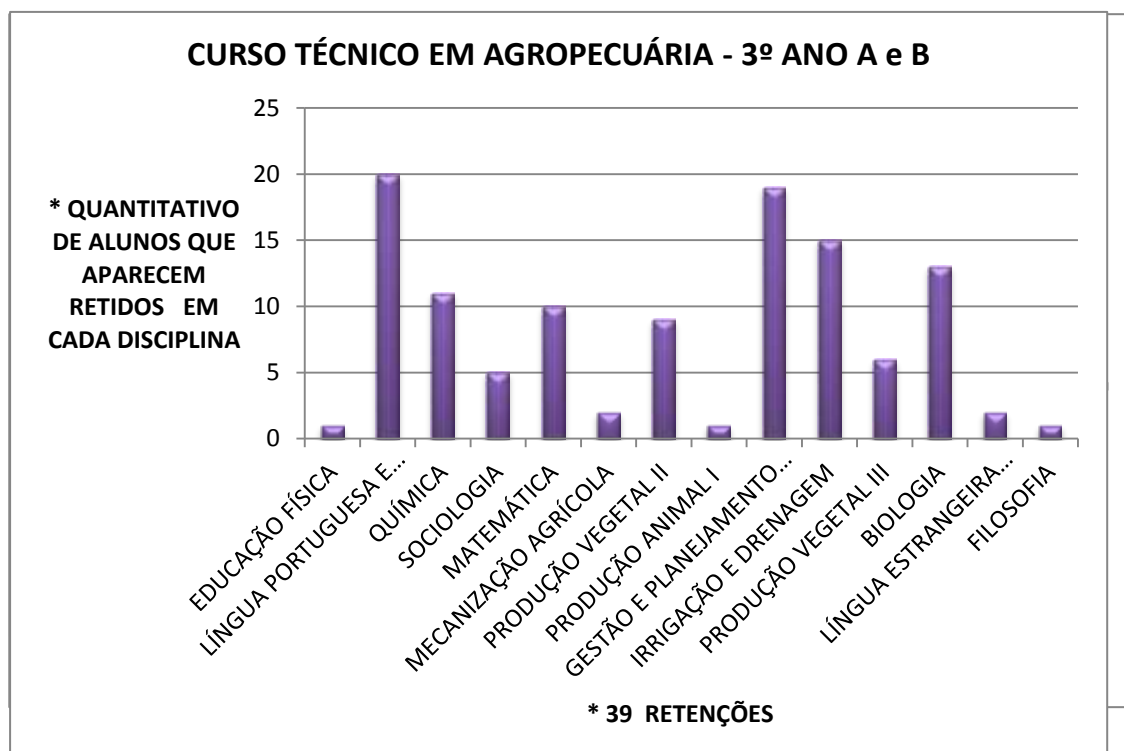
Figura 6 - Acompanhamento de Retenção – Curso Técnico em Agropecuária – ARIQUEMES



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Figura 7 - Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Agropecuária - 3º Ano A e B –

ARIQUEMES



F

Fonte: Elaborado pela CIPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Quadro 15 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Alimentos –ARIQUEMES

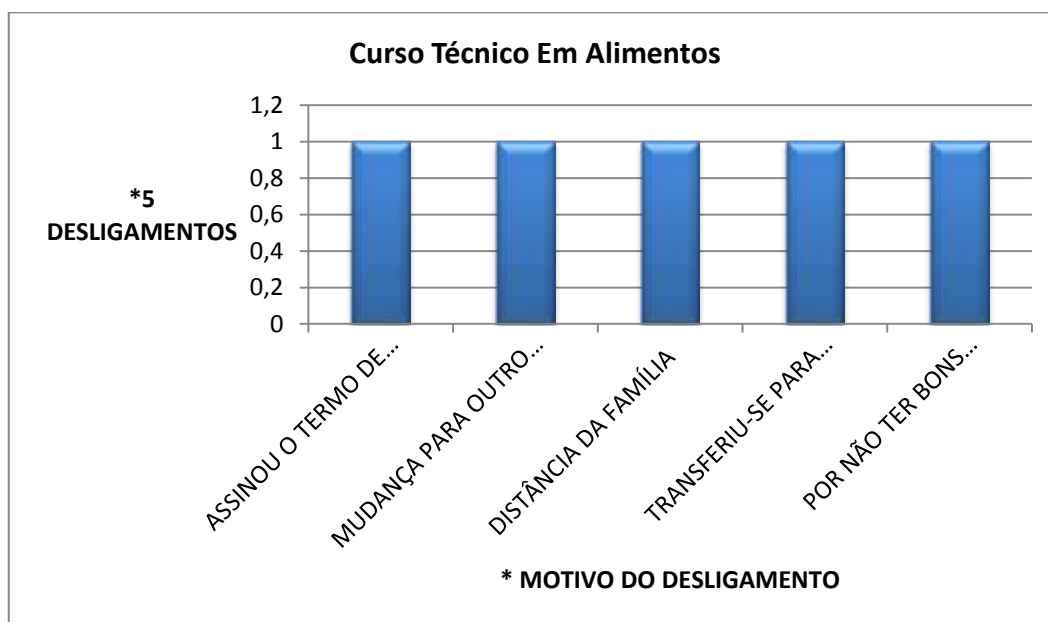
Curso Técnico em Alimentos 1º ano “A”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2015	Biologia	1
	Higiene e Conservação de Alimentos	1
	História	2
	Introdução à Informática	3
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	2
	Química	1
	Sociologia	1
	Técnicas de Processamento de Alimentos	1
	TOTAL	13
2016	Filosofia	1
	Higiene e Conservação de Alimentos	1
	História	4
	Introdução à Informática	4
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	2
	Química	4
	Técnicas de Processamento de Alimentos	1
	TOTAL	17
	TOTAL GERAL	30

Curso Técnico em Alimentos 2º ano “A”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2015	Bioquímica de Alimentos	2
	Geografia	2
	História	3
	Matemática	11
	Microbiologia de Alimentos	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	24
	Química	1
	Sociologia	1
	Técnicas de Processamento de Alimentos	2
	TOTAL	48

Curso Técnico em Alimentos 3º ano “A”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2013	Bioquímica de Alimentos	7
	Gestão de Impactos Ambientais Relacionados à Indústria de Alimentos e Bebidas	2
	Inovação Tecnológica em Alimentos	3
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	7
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	2
	Matemática	16
	Microbiologia de Alimentos	6
	Sociologia	3
	TOTAL	46
	TOTAL GERAL	124

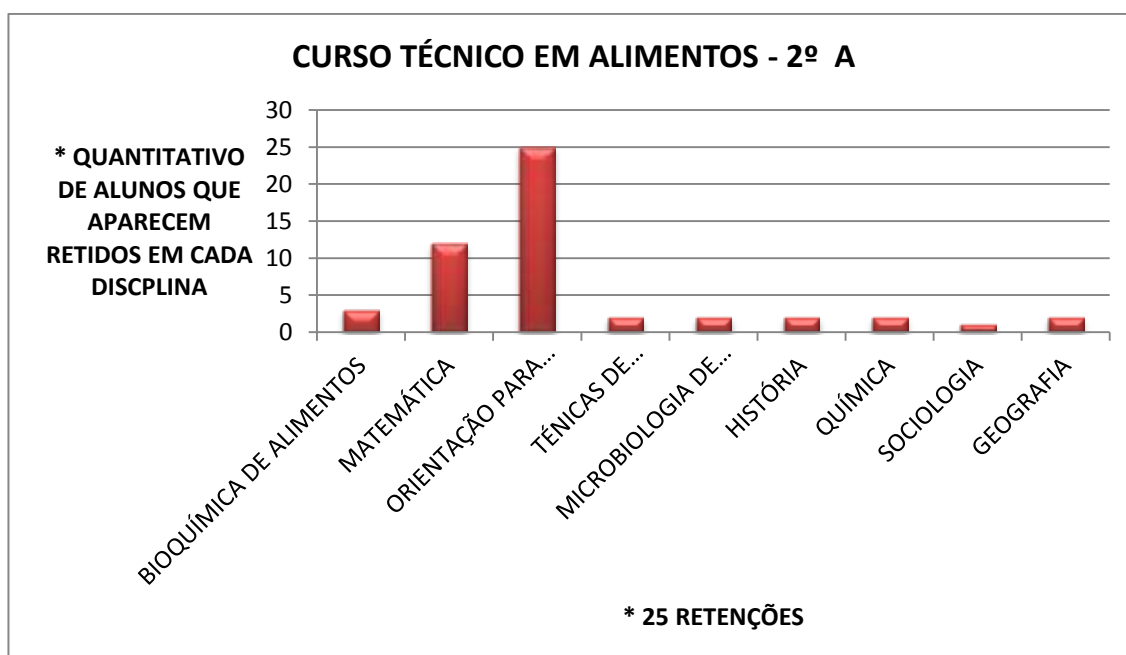
Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Figura 8 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Alimentos – 1º Ano - ARIQUEMES



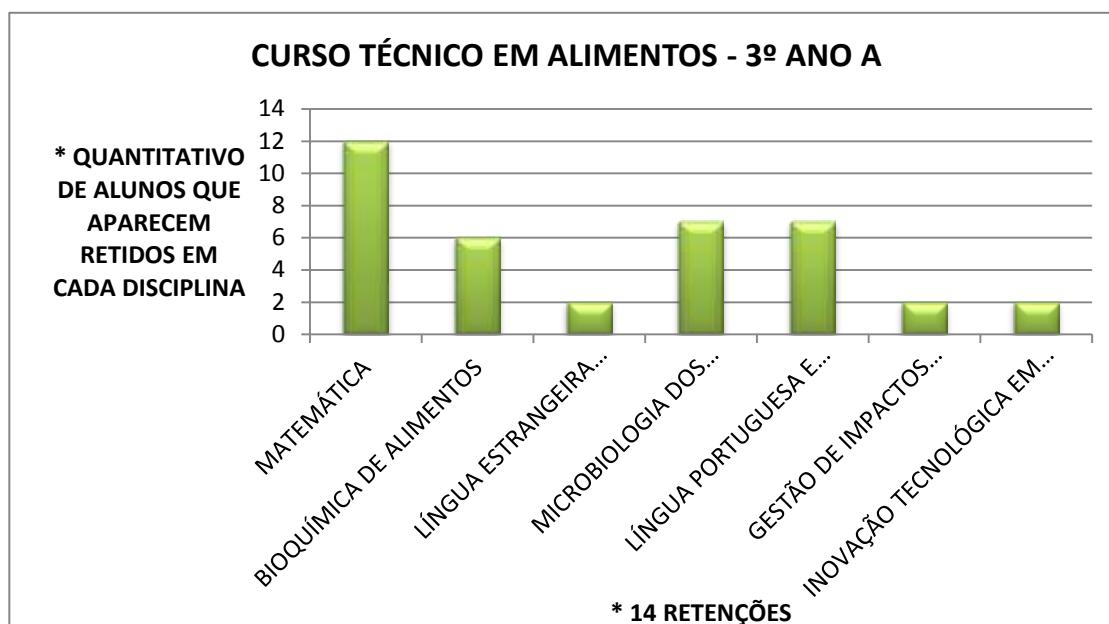
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Figura 9 - Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Alimentos - 2º Ano “A” – ARIQUEMES



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Figura 10 - Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Alimentos - 3º Ano “A” – ARIQUEMES



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Os indicadores de evasão e retenção do Curso Técnico em Alimentos, turmas do 1º, 2º e 3º anos têm o seguinte resultado: **cento e vinte e quatro (124)** retenções. As disciplinas com baixo rendimento são *Orientação para Prática Profissional e Pesquisa, Matemática e Língua Portuguesa e Literatura Brasileira*.

Quadro 16 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – ARIQUEMES

Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 1º ano “A” e “B”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2015	Biologia	2
	Física	2
	Informática Básica	1
	Instalação e Manutenção de Computadores 1	2
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	4
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	1
	Matemática	2
	Noções de Programação I	2
	Sociologia	2
TOTAL		18
2016	Biologia	15
	Física	7
	Filosofia	2
	Informática Básica	13
	Instalação e Manutenção de Computadores	11
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	22
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	5
	Matemática	12

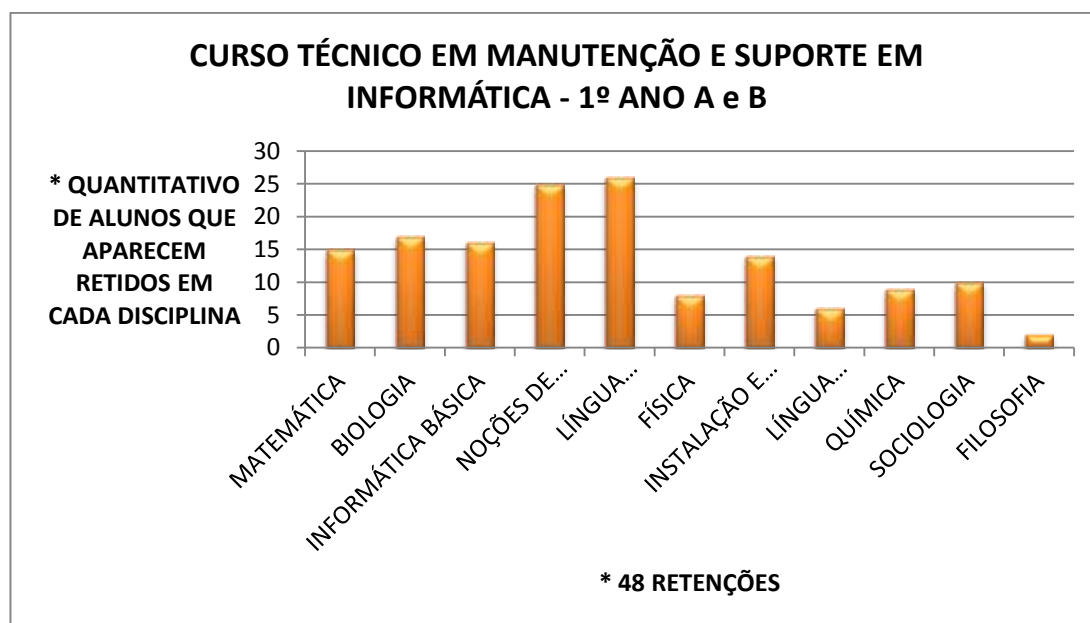
	Noções de Programação I	25
	Química	10
	Sociologia	9
TOTAL		131
2014-2016	Informática Básica	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	1
	Sociologia	1
TOTAL		4
TOTAL GERAL		136

Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 2º ano "A" e "B"		
2015	Física	1
	Filosofia	1
	Geografia	6
	História	9
	Instalação e Manutenção de Computadores II	5
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	7
	Matemática	15
	Noções de Programação I	2
	Química	11
	Redes de Computadores	8
	Sociologia	3
TOTAL		68
2013	Biologia	1
	Geografia	1
	Instalação e Manutenção de Computadores II	1
	Matemática	1
	Rede de Computadores	1
TOTAL		5
TOTAL GERAL		73

Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 3º ano "A" e "B"		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2014	Banco de Dados	1
	Fundamentos de Sistema de Informação	1
	Gerência de Projetos	5
	História	4
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	4
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	1
	Matemática	8
	Programação III	6
	Química	4
	Redes de Computadores	1
	Segurança da Informação	2
	Sociologia	1
TOTAL		38
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2013	História	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Rede de Computadores	1
	Sociologia	1
TOTAL		4
TOTAL GERAL		42

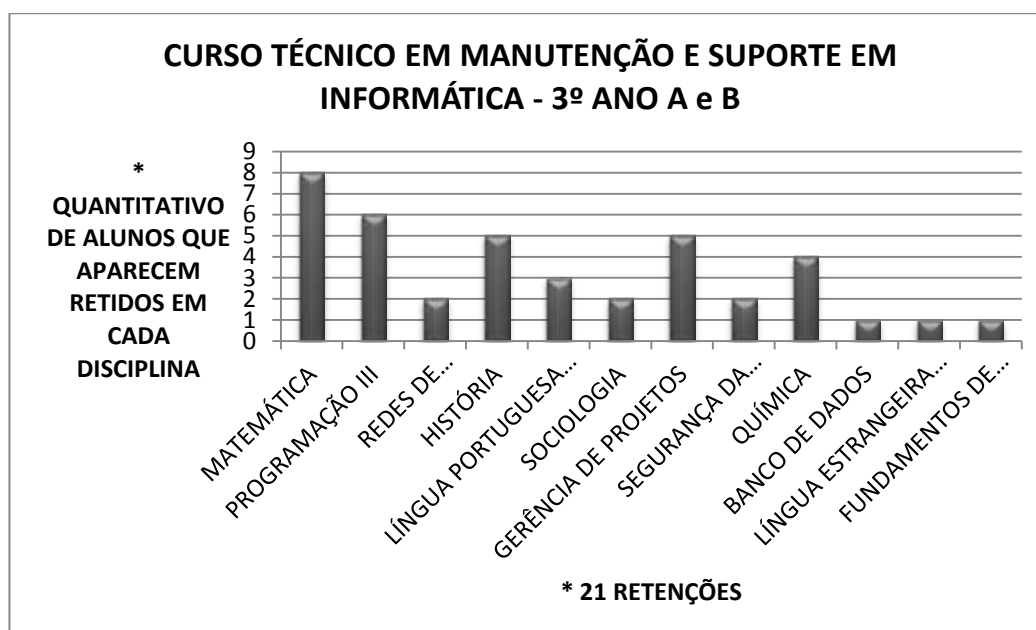
Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE – *Campus* Ariquemes/IFRO (2015/2016).

Figura 11 - Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - 1º Ano “A” e “B” – **ARIQUEMES**



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

Figura 12 - Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - 3º Ano “A” e “B” – **ARIQUEMES**



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

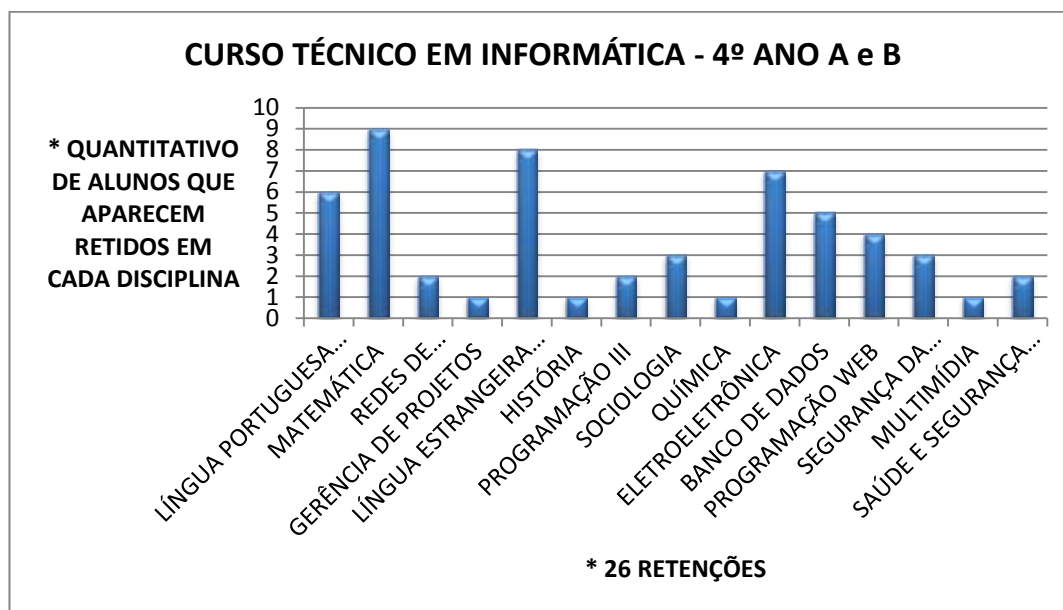
No **Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática**, existem no total **duzentas e cinquenta e uma** (251) retenções. Distribuídas entre as turmas do 1º Ano “A” e “B” e 2º Ano “A” e “B”, 3º Ano “A” e “B”. Nos primeiros anos as disciplinas com baixo rendimento são *Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Noções de Programação I e Biologia*. Nos segundos anos destacam-se Matemática, Química e História. Nos terceiros anos estão as disciplinas *Matemática, Programação III e Gerência de Projetos*.

Quadro 17– Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento no Curso Técnico em Informática-**ARIQUEMES**

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA 4º Ano “A” e “B”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2013	Banco de Dados	6
	Eletroeletrônica	13
	Gerência de Projetos	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	8
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	9
	Matemática	14
	Multimídias	1
	Programação Web	4
	Redes de Computadores	1
	Saúde e Segurança no Trabalho	2
	Segurança da Informação	4
	Sociologia	4
TOTAL		67
2014	História	1
	Matemática	1
	Programação III	2
	Química	1
	Redes de Computadores	1
Sociologia	1	
TOTAL		7
TOTAL GERAL		74

Fonte: Extraído do Relatório das CIPEPE dos *Campi* do IFRO (2015/2016).

Figura 13 - Acompanhamento da Retenção – Curso Técnico em Informática - 4º Ano “A” e “B” – ARIQUEMES



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ariquemes, 2016.

No Curso Técnico em Informática, 4º Ano “A” e “B” as disciplinas com maiores índices de retenção são *Matemática, Língua Estrangeira Moderna Espanhola e Eletroeletrônica*. No total são setenta e quatro (74) retenções por classe.

9. 2 CAMPUS CACOAL



Fonte: ASCOM, 2016.

O *Campus* Cacoal está localizado na Rodovia BR-364, Km 228, Lote 2A, Zona Rural, Cacoal–RO e tem uma área de 50 hectares. A instalação do campus viabilizou-se pela doação da Escola Agrícola Municipal de Ensino Fundamental Auta Raupp ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia. A doação foi efetivada pela Lei Municipal n.º 2.449/PMC/09, de 21 de maio de 2009. A Escola Auta Raupp foi inaugurada em 1997 e passou a oferecer as séries finais do Ensino Fundamental (5.ª a 8.ª). A partir do convênio assinado entre o IFRO e a Prefeitura Municipal de Cacoal em 2009 esta Escola passou a funcionar em fase de progressiva extinção, com prazo para o segundo semestre de 2014. Concomitantemente, vai se estruturando o Núcleo Avançado de Cacoal. Essa extensão do *Campus* Ji-Paraná foi fundamental para atender à demanda de interesses e necessidades de Cacoal e ao mesmo tempo viabilizar a expansão do IFRO. Em 1.º de fevereiro de 2010, o Núcleo foi transformado em *Campus* Avançado, sendo uma extensão do *Campus* Ji-Paraná e com a previsão de oferta do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente ao Ensino Médio. A primeira audiência pública foi em 28 de setembro, para apresentação do Instituto e dos resultados de uma pesquisa de atividades econômicas regionais, que embasam parcialmente a produção dos projetos pedagógicos de cursos. A partir de 2012, o *Campus* Avançado tornou-se *Campus* Cacoal.

Inicialmente o *Campus* oferecia os cursos técnicos em Agropecuária (subsequente) e Agroecologia (integrado), com 40 vagas em cada e possuía 16 servidores, sendo 02 cedidos pelo *Campus* Ji Paraná. Atualmente possui 65 servidores e oferece os mesmos cursos técnicos e mais Graduação em Matemática iniciado no 2º semestre de 2014. Também oferece os seguintes cursos EaD: Técnico em Administração; Técnico em Serviços Públicos; Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos; Técnico em Meio Ambiente; Técnico em Eventos; Técnico em Segurança do Trabalho; Técnico em Logística e cursos Profucionário: Técnico em Multimeios Didáticos; Técnico em Infraestrutura Escolar; Técnico em Alimentação Escolar e Técnico em Secretaria Escolar.

Além disso, o *Campus* de Cacoal também desenvolve eventos e projetos de ensino, pesquisa e extensão tais como: Semana Agroambiental; SNCT – Semana Nacional de Ciência e Tecnologia; Semana Nacional de Educação para a Vida; Dia de Campo e Pastagens; Semana Cultural; NAPNE; Momento Cidadania e Jogos Inter classe. Assim, o *Campus* possui atualmente 179 alunos nos cursos técnicos, 80 no PRONATEC, 317 em EaD e 36 em Matemática.

No tocante a infra Estrutura o *Campus* apresenta: salas de aula, refeitório, laboratórios, alojamento, agroindústria, aviário, pocilga, bovino, guarita, residências, quadra, administrativo, garagem, aprisco, casa do mel e passarelas, totalizando uma área de 6520,466 m² (atual e em ampliação. A área total recebida foi de 3805,93m²). (PDI 2014.).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº 216, de 27/10/2016

Adilson Miranda de Almeida	Juliermes Silva de Jesus
Ana Paula Rossaci Schneider	Maily Marques Pereira
(Pres.)	Romano Alex Cardoso
Andreia Paro do Nascimento	Sergio Nunes de Jesus
Denise de Lima Oliveira	Shelly Braum
Diego Martins Pinheiro	Silvia Tassia Lovatto
Eduardo Lucas Jorge Serapião	Sirlei Leite Freitas
Isis Lazzani Foroni	Suzana Caroline da Silveira Couti
Joel Martins Braga Junior	Vera Lúcia Lopes Silveira
Jorge da Silva Werneck	

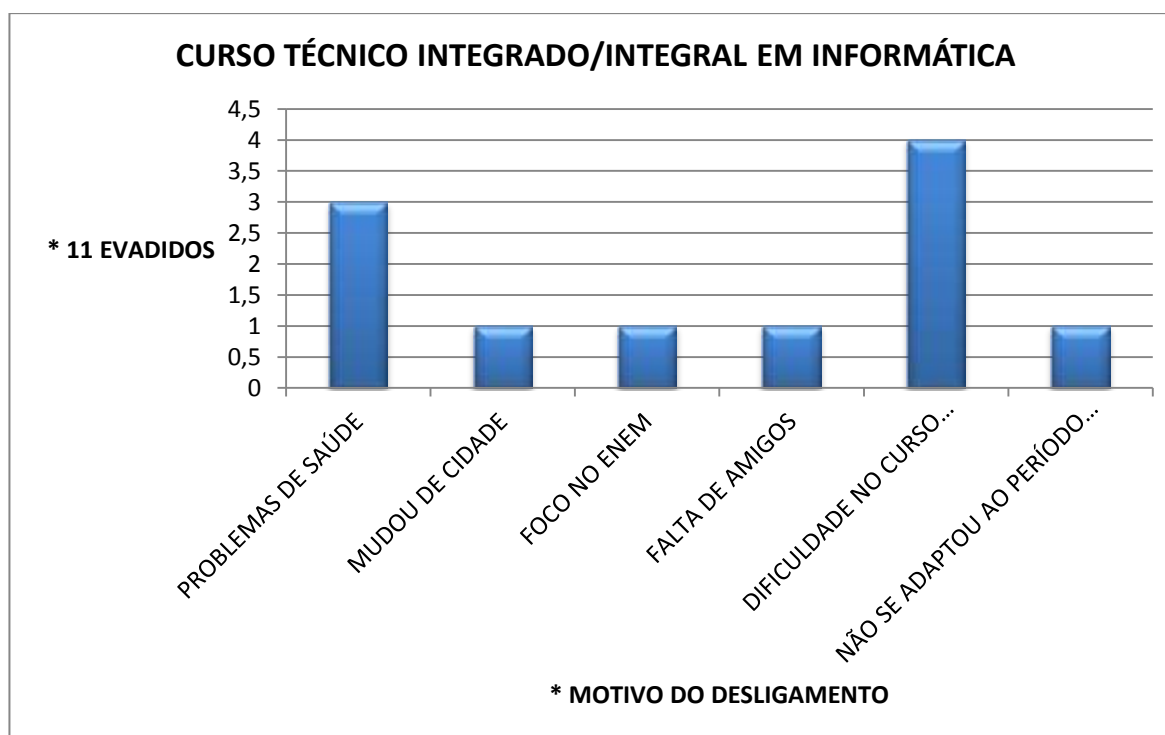
9.2.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

Quadro 18 – Acompanhamento de Evasão - Curso Técnico em Informática - CACOAL

Curso Técnico em Informática – Integrado/Integral - 1º ANO “A”			
Ciclo	Status	Motivo	Total de Estudantes
2016	Transferência Externa	Problemas de saúde	1
		Mudou de cidade	1
		Foco no ENEM	1
		Falta de amigos	1
		Dificuldade no curso técnico – Disciplinas Exatas	4
1º ANO “B”			
2016	Transferência Externa	Problemas de saúde	2
		Não se adaptou ao período integral	1
TOTAL			11

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 14 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico Integrado/Integral em Informática – CACOAL



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 19 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Informática – 1º ANO – CACOAL

Curso Técnico em Informática – Integrado/Integral – 1º ANO “A”

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2016	Matemática	15
	Biologia	8
	Engenharia e Software	8
	Filosofia	1
	Física	9
	Geografia	5
	Língua Portuguesa	10
	Lógica e Linguagem da Programação	9
	Educação Física	5
	Instalação e Manutenção de Computadores	1
	Inglês	1
	Química	3
	Saúde e Segurança no Trabalho	2
	TOTAL	77
1º ANO “B”		
2016	Física	7
	Química	5
	Matemática	7

	Engenharia e Software	4
	Geografia	4
	Inglês	2
	Lógica e Linguagem da Programação	5
	Biologia	2
TOTAL		41
TOTAL GERAL		118

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

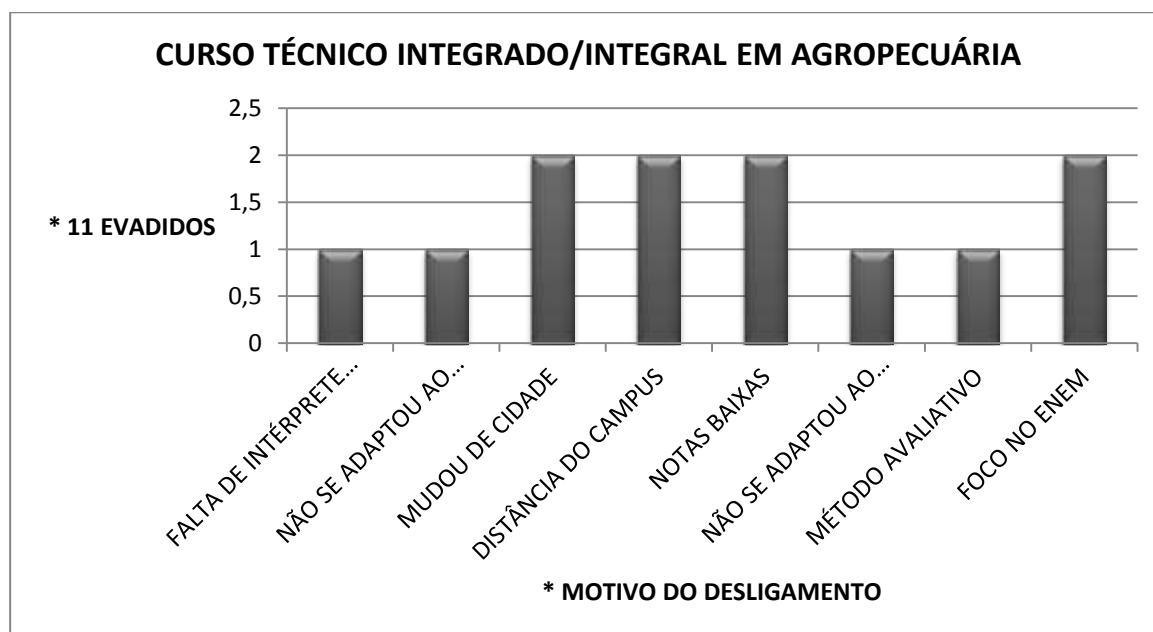
A análise dos indicadores da evasão, no Curso Técnico em Informática Integral, indica os fatores “*dificuldade no curso - disciplinas exatas*” e “*problemas de saúde*” como os principais responsáveis pela evasão de estudantes. Quanto à retenção, destacam-se como disciplinas de baixo rendimento *Matemática, Língua Portuguesa, Lógica e Linguagem da Programação e Física*.

Quadro 20 – Acompanhamento de Evasão - Curso Técnico em Agropecuária – CACOAL

Técnico em Agropecuária – Integrado/Integral – 1º ANO “A”			
Ciclo	Status	Motivo	Total de Estudantes
2016	Transferência Externa	Não se adaptou ao período integral	1
		Falta de intérprete de Libras	1
		Não se adaptou ao curso técnico	1
		Mudou de cidade	1
		Distância do campus	1
1º ANO “B”			
2016	Transferência Externa	Notas baixas	2
		Distância do <i>Campus</i>	1
		Não se adaptou ao período integral	1
		Método Avaliativo	1
		Distância do <i>campus</i>	1
2º ANO “A”			
2016	Transferência Externa	Foco no ENEM	1
2º ANO “B”			
2016	Transferência Externa	Mudou de cidade	1
TOTAL			13

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 15 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico Integrado/Integral em Agropecuária – CACOAL



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 21 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Agropecuária – 1º ANO – CACOAL

Curso Técnico em Agropecuária – Integrado/Integral – 1º ANO “A”-		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes retidos por classe
2016	Legislação e Políticas Agropecuárias	10
	Biologia	5
	Física	18
	Introdução à Informática	1
	Manejo Fitossanitário	4
	Matemática	5
	Produção Animal	3
	Química	6
	Solos	4
	Geografia	4
	Sociologia	1
	Educação Física	1
	Língua Portuguesa	1
	TOTAL	63
1º ANO “B”		
2016	Física	16
	Biologia	3
	Inglês	2
	Língua Portuguesa	6
	Solos	4
	Matemática	3
	Legislação e Políticas Agropecuárias	4

	Geografia	2
	Manejo Fitossanitário	2
	Química	2
	Filosofia	3
	Produção Animal	2
	Sociologia	1
	TOTAL	50
2º ANO “B”		
2016	Língua portuguesa	4
	Biologia	2
	Espanhol	4
	Matemática	2
	Orientação para Pesquisa e Prát, Profissional	1
	Sociologia	7
	Geografia	4
	História	3
	Filosofia	3
	TOTAL	30
3º ANO		
2016	História	2
	Física	1
	Legislação e Certific. Prod. Agroecológicos	1
	Química	1
	TOTAL	5
	TOTAL GERAL	148

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

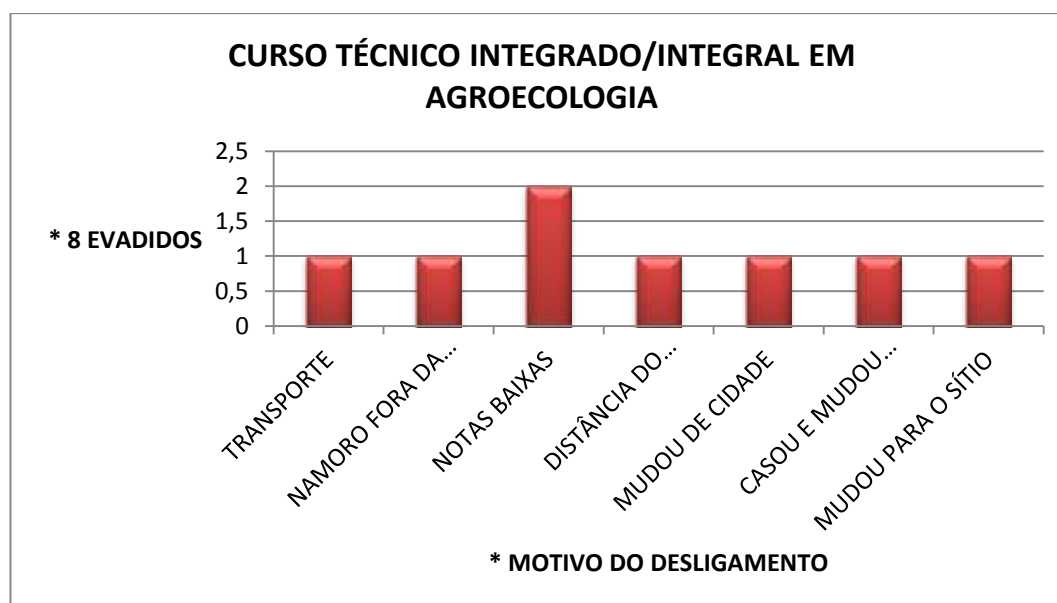
No Curso Técnico em Agropecuária – Integrado/Integral, 1º, 2º e 3º Anos, os principais motivos causadores da evasão são “notas baixas”, “mudou de cidade”, “distância do *campus*” e “foco no ENEM”. Os indicadores de retenção apresentam um total geral de **cento e quarenta e oito (148)** retenções. O maior número está nos primeiros anos, seguido do segundo. As disciplinas com o maior quantitativo de baixo rendimento são *Física*, *Legislação e Políticas Agropecuárias*, e *Química*.

Quadro 22 – Acompanhamento de Evasão - Curso Técnico em Agroecologia – CACOAL

Técnico em Agroecologia – Integrado/Integral – 1º ANO “B”			
Ciclo	Status	Motivo	Total de Estudantes Evadidos
2016	Transferência Externa	Transporte	1
		Namoro fora da escola	1
		Notas baixas	2
2º ANO			
2016	Transferência Externa	Casou e mudou para o sítio	1
		Mudou para o sítio	1
3º ANO			
2016	Transferência Externa	Mudou de cidade	1
		TOTAL	7

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 16 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico Integrado/Integral em Agroecologia - CACOAL



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 23 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Agroecologia – 1º ANO – CACOAL

Curso Técnico em Agroecologia – Integrado/Integral – 1º Ano - CLASSES		
Ano	Classes	Quant. de Estudantes retidos por classe
2016	Biologia	9
	Física	16
	Geografia	8
	Introdução à Agroecologia	6
	Introdução à Informática	9
	Inglês	5
	Língua Portuguesa	11
	Manejo Agroecológico do Solo	3
	Matemática	17
	Química	8
	Manejo Agroecológico de Plantas	1
TOTAL		93
2º ANO "A"		
Ciclo	Disciplina	Quant. de Estudantes retidos por classe
	Filosofia	3
	Agricultura Familiar e Desenvolv. Rural	1
	Física	12
	História	7
	Matemática	9
	Química	5
	Língua Portuguesa	9
	Biologia	8
	Geografia	5

	Espanhol	4
	Inglês	3
	Produção Vegetal	3
	Sociologia	3
	TOTAL	73
	TOTAL GERAL	166

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Os indicadores qualitativos, responsáveis pela evasão, no Curso Técnico em Agroecologia – Integrado/Integral, 1º, 2º e 3º Anos, destacam o “notas baixas” como o principal motivo de transferência dos estudantes. É o que se apresentam no Quadro 23 e Figura 16 deste documento. No total são **oito (8)** estudantes. Número considerado dentro da “normalidade”.

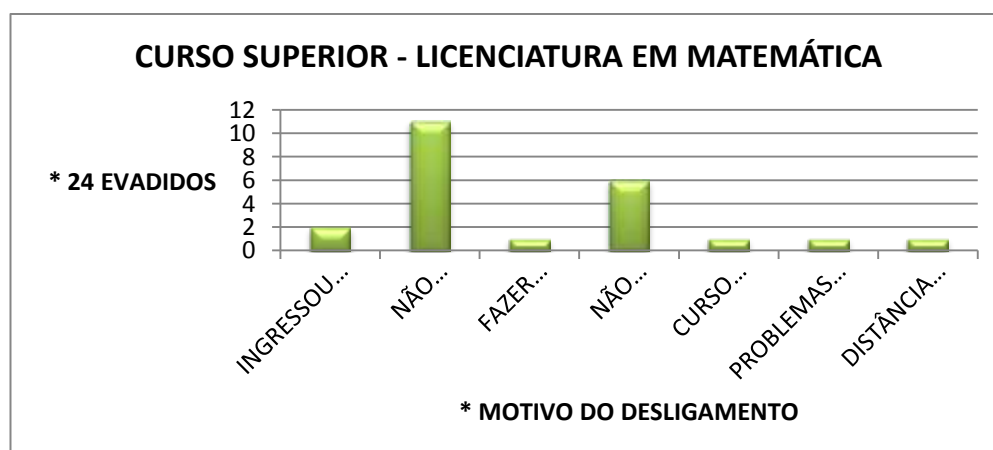
Quanto à retenção nos 1ºs e 2º anos, as disciplinas com baixo rendimento são *Matemática, Física e Língua Portuguesa*.

Quadro 24 – Acompanhamento de Evasão - Curso de Licenciatura em Matemática – CACOAL

Licenciatura em Matemática			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes Evadidos
2016	Desligamento	Ingressou em outro curso	1
		Não renovou matrícula	8
		Fazer cursinho	1
		Não especificou motivo	6
		Curso presencial cansativo	1
		Problemas de saúde	1
		Ingressou em outro curso	1
		Distância do <i>campus</i>	1
2015	Desligamento	Não renovou matrícula	3
		Ingressou em outro curso	1
TOTAL			24

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 17- Acompanhamento da Evasão – Curso Superior Licenciatura em Matemática – CACOAL



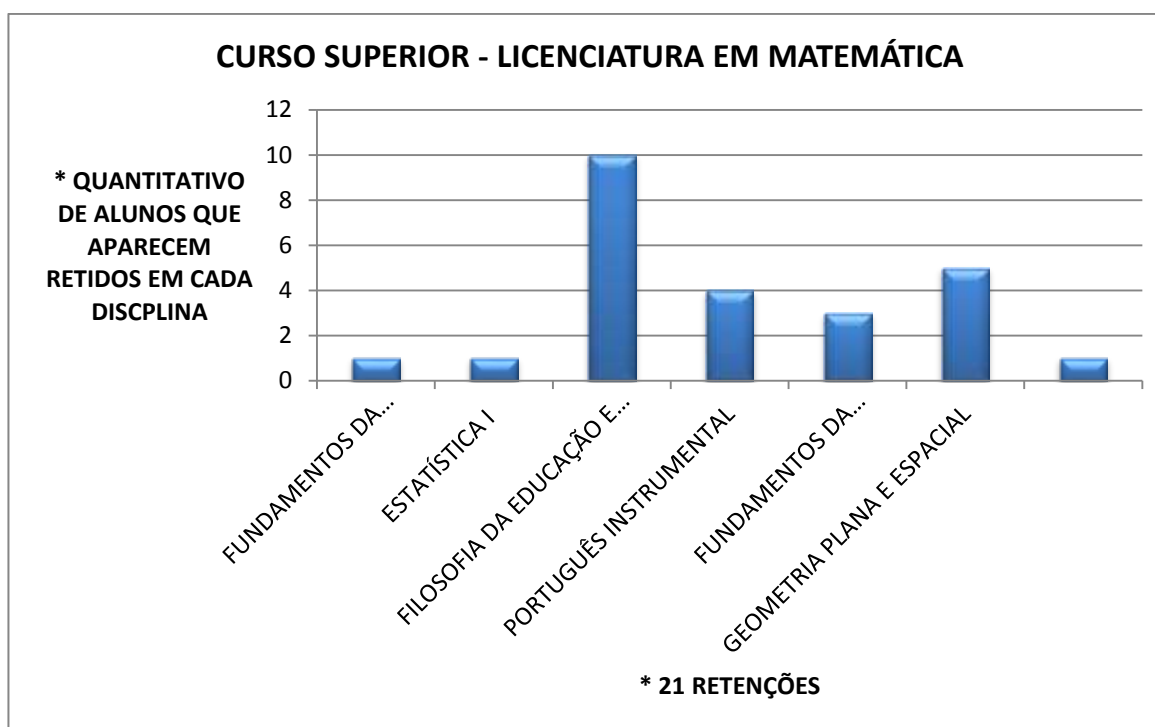
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 25– Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Licenciatura em Matemática – **CACOAL**

Licenciatura em Matemática		
Ano	Disciplinas com baixo rendimento	Quantidade de Estudantes retidos por classe
2014	Fundamentos da matemática	1
2015	Estatística I	1
2016	Filosofia da Educação e Ética Profissional	10
	Geometria Plana e Espacial	5
	Português Instrumental	1
	Fundamentos da Matemática	2
	Metodologia do Trabalho	1
TOTAL		21

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 18 - Acompanhamento da Retenção – Curso Superior Licenciatura em Matemática – **CACOAL**



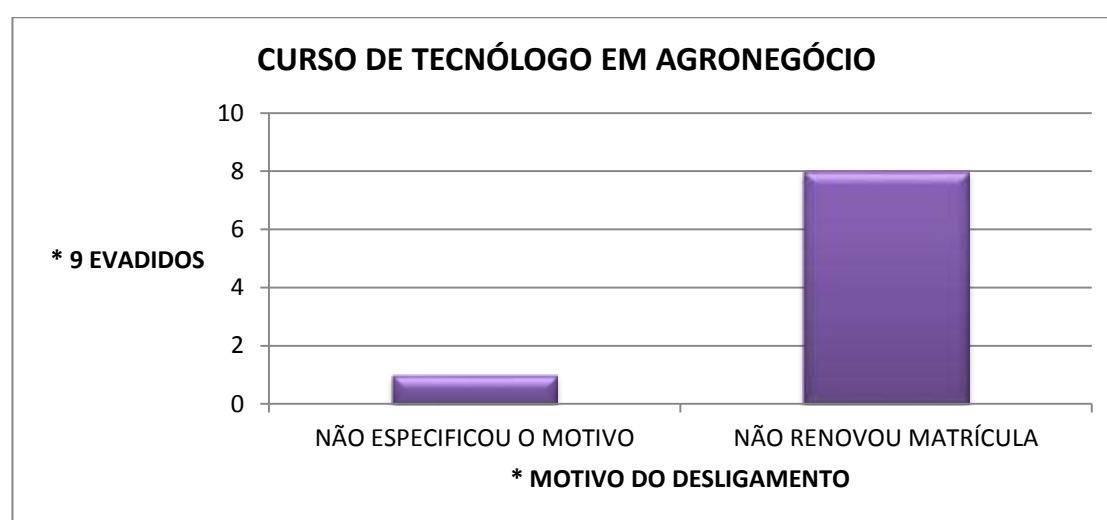
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

No Curso de Licenciatura em Matemática os dados qualitativos mostram um total de **vinte e quatro (24)** evadidos, no ciclo 2016. A busca pelo motivo levou as seguintes informações: a maioria “não renovou matrícula”, seguindo de “não especificou o motivo” e “ingressou em outro curso”. Os indicadores de retenção apresentam as disciplinas **Filosofia da Educação e Ética Profissional, Geometria Plana e Espacial, e Português Instrumental** com baixo rendimento.

Quadro 26 – Acompanhamento de Evasão – Curso Tecnólogo em Agronegócio – **CACOAL**

Tecnólogo em Agronegócio			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes Evadidos
2016	Desligamento	Não renovou matrícula	8
		Não especificou motivo	1
TOTAL			9

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 19 - Acompanhamento da Evasão – Curso de Tecnologia em Agronegócio – **CACOAL**

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Em Tecnologia em Agronegócio os números mostram que o quantitativo de evadidos, **nove (9)**, representa um resultado considerado aceitável. Os motivos não foram conhecidos, apenas a maioria “não renovou matrícula” e outro grupo “não especificou o motivo”.

Quadro 27– Acompanhamento de Evasão – Técnico em Agropecuária Subsequente – **CACOAL**

Técnico em Agropecuária Subsequente			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes Evadidos
2016	Desligamento	Não renovou matrícula	14
		Não especificou motivo	1
		Ingressou em outro curso	1
2015	Desligamento	Não renovou matrícula	19
TOTAL			35

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 20 - Acompanhamento da Evasão – Curso de Técnico em Agropecuária Subsequente - CACOAL



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 28 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico Subsequente – CACOAL

Curso Técnico em Agropecuária Subsequente		
Ano	Disciplinas/Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes retidos por classe
2015	Mecanização Agrícola	2
	Topografia	1
	Processamento de Alimentos	2
	Silvicultura	2
2016	Ética profissional e Cidadania	1
	Manejo Fitossanitário	1
	Matemática Aplicada	9
	Morfofisiologia Vegetal	1
	Solos	1
	Orientação para Pesq. e Prát. Profissional	1
TOTAL		21

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

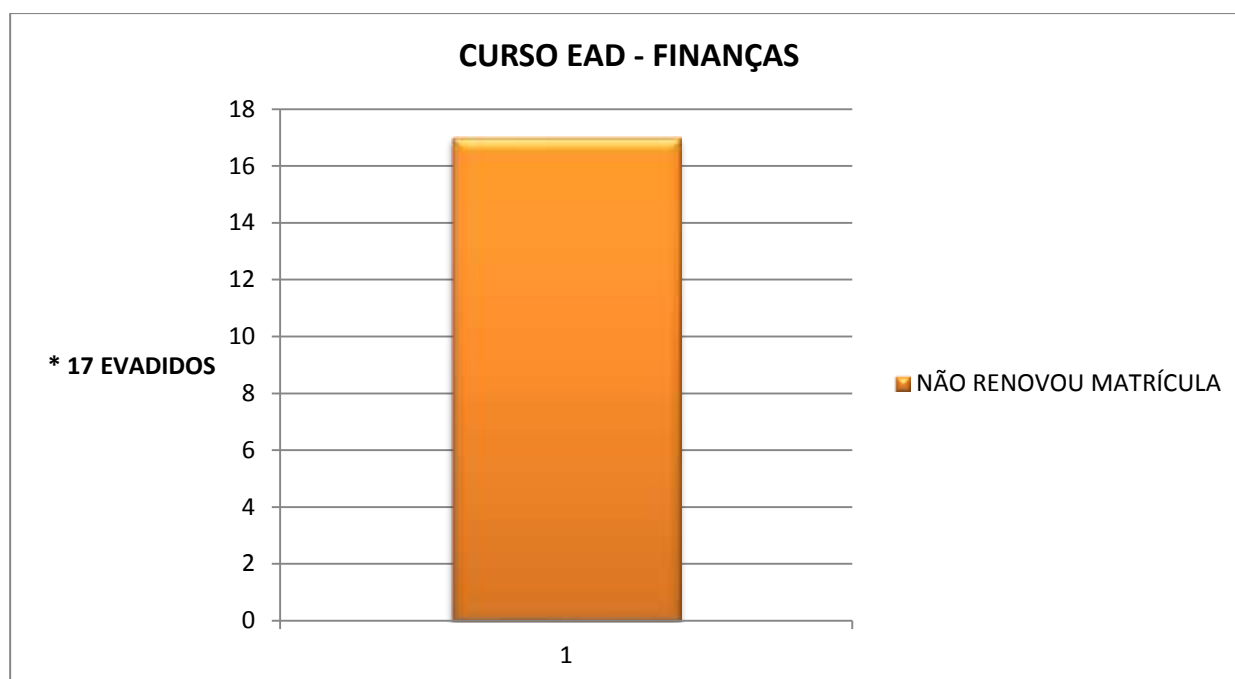
Os indicadores do Curso Técnico em Agropecuária Subsequente apresentam os seguintes resultados: **trinta e cinco (35)** estudantes evadidos com o *status* de desligado. Os motivos não foram conhecidos. A maioria “não renovou matrícula”, outro grupo “não especificou o motivo” e “outros ingressaram em outro curso”. A disciplina com baixo rendimento este curso é a *Matemática Aplicada*.

Quadro 29 – Acompanhamento de Evasão – Técnico em Finanças – EaD – CACOAL

EAD – Finanças			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes Evadidos
2015	Desligamento	Não renovou matrícula	17

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 21 - Acompanhamento da Evasão – Curso EaD Finanças – CACOAL



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 30 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Finanças EaD – CACOAL

EAD – Finanças		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes Retidos por Classe
2015	Matemática Financeira	1
	Direito Tributário	3
	Fundamentos da Administração	4
	Contabilidade de Custos	4
	Orientação para Pesq. e Prát. Profissional	1
TOTAL		15

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

No Curso Técnico em Finanças – EaD, os indicadores da evasão mostram o total de **dezessete (17)** estudantes evadidos com o *status* de desligado. O motivo não foi conhecido, pois

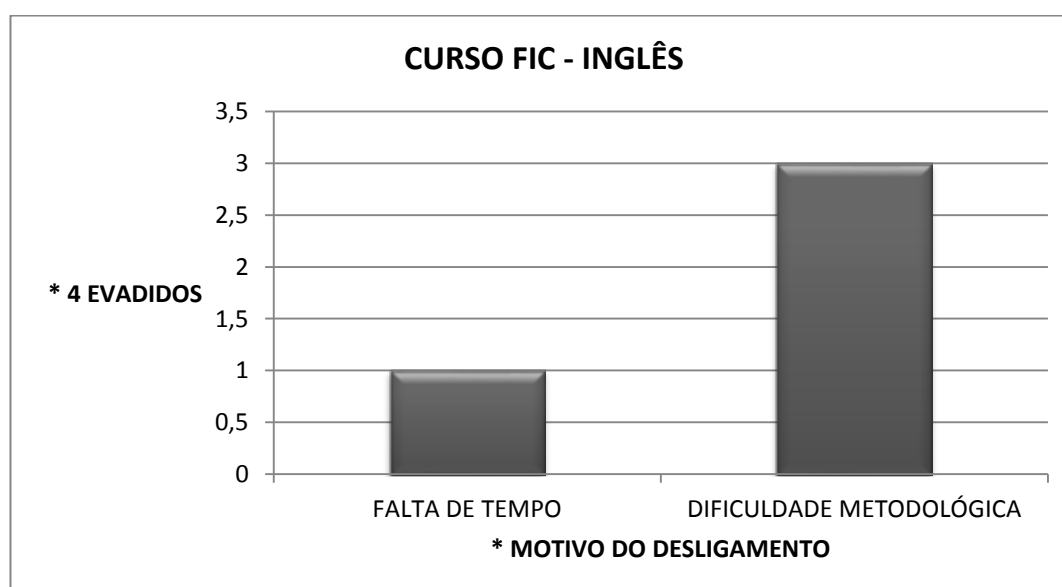
os mesmos, simplesmente, “não renovaram matrícula”. A retenção tem como responsáveis as disciplinas *Fundamentos da Educação*, *Contabilidade de Custos* e *Direito Tributário*. Disciplinas com baixo rendimento. No total são **quinze (15)** estudantes retidos por classe.

Quadro 31 – Acompanhamento de Evasão – FIC Inglês – CACOAL

FIC – Inglês			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes Evadidos
2015	Desligamento	Falta de tempo	1
		Dificuldade metodológica	3
TOTAL			4

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Figura 22 - Acompanhamento da Evasão – Curso FIC - Inglês - CACOAL



Fonte: Elaborado pela CCCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Quadro 32 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Pós-Graduação EJA - EaD – CACOAL

EAD – Pós-Graduação EJA		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes Retidos por Classe
2015	Ambientação	2
	Sujeitos da Educação do EJA	4
	Estratégias Político-didáticas para o EJA	4
	Metodologia e Estratégias de Ensino	4
	EJA na Diversidade e Cidadania	4
	Alfabetização e Inclusão Social	4
	Projeto de Intervenção Social	4
	Orientação para TCC	4
TOTAL		30

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Cacoal, 2016.

Os dados de evasão no Curso FIC – Inglês demonstram a evasão com um quantitativo ainda considerado dentro da “normalidade”. Os indicadores da retenção mostram igualdade entre as disciplinas. A maioria teve baixo rendimento. No Curso da Pós-Graduação em EJA (EaD) apresenta um total de trinta (30) estudantes retidos por classe, cujas disciplinas tem o mesmo número de retidos.

9.3 CAMPUS COLORADO DO OESTE



Fonte: ASCOM/IFRO, 2016.

A Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste (EAFCO) tornou-se marco inicial na oferta de Educação Profissional e Tecnológica no Estado e no Município. Foi criada pela Lei nº. 8.670, de 30 de junho de 1993 e transformada em autarquia em 16 de novembro do mesmo ano, pela Lei nº. 8.731/93. Está localizada a aproximadamente 70 km da BR 364, em Colorado do Oeste e dispõe de uma área de 242 ha, sendo que 80 ha foram mantidos para reserva florestal. Possui, ainda, uma área de 90,3 ha, distante cerca de 30 km da sede, onde está sendo implantada uma fazenda experimental, destinada às atividades de ensino, pesquisa e extensão. Com início das atividades em fevereiro de 1995, foi ofertado a 120 alunos – oriundos de diversos municípios do Estado – o curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. Em 2000, pelo Decreto Federal 2.208/97, foram implantados os cursos profissionalizantes em Agroindústria, Agricultura, Zootecnia e Agropecuária, na modalidade Ensino Médio Técnico. Em 2002, foram criados os cursos pós-técnicos em Fruticultura e Bovinocultura. Três anos depois, com a flexibilização proporcionada pelo Decreto Federal 5.154/2004, a EAFCO optou pela oferta do curso Técnico Agrícola Integrado ao Ensino Médio, com habilitação em Agropecuária.

Em 2005, foi credenciada como Faculdade Tecnológica e criou os cursos superiores de Tecnologia em Gestão Ambiental e Tecnologia em Laticínios. Nos anos 2007 e 2008 foram implantados, respectivamente, os Cursos Técnicos em Agropecuária e em Agroindústria Integrados ao Ensino Médio, atendendo ao Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Jovens e Adultos (PROEJA). Em 29 de dezembro de 2008, através da Lei nº 11.892, foi criado o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia que uniu em uma só Instituição a Escola Técnica Federal de Rondônia e a Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste.

Já como IFRO, o *Campus* Colorado do Oeste, ofertou em 2009 o primeiro curso de Especialização *Lato Sensu* em Educação Profissional Integrada com a Educação Básica na Modalidade Educação de Jovens e Adultos - PROEJA, do IFRO, com uma turma em Colorado do Oeste e outra em Ji-Paraná. No primeiro semestre de 2010, ingressou a primeira turma do Curso de Licenciatura em Biologia e, em 2011, a primeira turma do curso de Engenharia Agrônoma. A partir de 2011, passou a ofertar Educação a Distância - EaD, através de cursos subsequentes, formando e qualificando técnicos em Reabilitação de Dependentes Químicos, Segurança no Trabalho, Serviços Públicos, Administração, Meio Ambiente, Logística, Agente Comunitário de Saúde, Informática para Internet e Finanças. Também ofertados na modalidade EaD os cursos técnicos em Alimentação Escolar, Multimeios Didáticos, Secretaria Escolar e Infraestrutura Escolar referentes ao Profuncionário. Atualmente, o *Campus* Colorado do Oeste atende 1574 alunos.

O *Campus* possui forte infraestrutura física compreendendo cerca de 30 salas de aula, biblioteca, auditório com recursos áudio-visuais, centro de convenções, ginásio poliesportivo, áreas desportivas descobertas, laboratórios de biologia, construções rurais, desenho e topografia, física, informática, matemática, química, solos e estação meteorológica. Unidades de produção animal (PA) com aviário de corte e de postura, cunicultura, apicultura, tanques de peixes, granja de suínos, aprisco, curral coberto, bezerreiro, sala de ordenha, estábulo, abatedouro, silos para silagem, galpão para armazenamento de grãos e matéria-prima para rações, fábrica de rações, abrigo de animais silvestres e fazenda experimental. Unidades de produção vegetal (PV) com estufas, viveiro de mudas de olerícolas, frutíferas e florestais e também um orquidário. Conta ainda com casa do mel, agroindústrias de processamento de carne, de derivados lácteos, de tecnologia de produtos vegetais. Também possui almoxarifado, mecânica, biodigestores e depósito de reciclagem de lixo. Para atendimento da comunidade escolar, há um refeitório, um centro de saúde e alojamentos masculino e feminino (para alunos residentes do ensino médio). (PDI 2014.).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portarias nº 288, de 31/8/2016, nº 298, de 5/9/2016, e 291, de 1º/9/16

Camila Isabel de Menezes Fraga

Germana Wilk Reis de Almeida

Gisely Storch do N. Santos

Jenilton Alves Pedro

Joao Gouveia Coelho

Joel de Souza Sá

Leandro Dias da Silva

Lucimar de Freitas Novais

Marcia Jovani de Oliveira Nunes

Natália Conceição

Rosane Salet Sasset

Salete Borino (Presid.)

Willian Mota

9.3.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

Quadro 33 – Acompanhamento da Evasão – Cursos Técnicos – COLORADO DO OESTE

Curso Técnico em Agropecuária – 1º ANO			
Ciclo	Status	Motivo	Qt. Estudantes Evadidos
2016	Transferido	Reside distante do IFRO. Sente muito cansaço físico e não gostou do curso.	1
		Não se adaptou ao IFRO – <i>Campus</i> Colorado do Oeste	1
		Perdeu a residência e família não tinha como mantê-la na cidade. A discente alegou também problemas de saúde	1
		Sem motivos	6
		Reprovou e perdeu a residência	5
		Problemas de saúde	2
		Reprovou e foi para outra escola	1
		Reprovou e por problemas familiares	1
		Tratamento de saúde	1
		Perdeu residência	2
		Reprovou	6
		Dificuldades nas disciplinas. Não se adaptou ao ambiente da escola.	2
Não se adaptou à metodologia e é repetente	1		

		Optou por estudar na escola mais próxima a sua residência	2
		Mudou de residência	2
		Optou por estudar na rede estadual	1
		Não quer mais estudar no <i>campus</i>	1
		Motivos particulares	2
		Não se identificou com o curso	1
		Por questões financeiras	1
TOTAL			39
Curso Técnico em Agropecuária – 2º ANO			
	Transf erido	Perdeu residência	1
		Transferência de <i>campus</i>	1
		Mudou de cidade	1
		Sem motivos	1
		Reprovou	3
		Problemas de saúde	1
TOTAL			8
Curso Técnico em Agropecuária – 3º ANO			
	Transferido	O discente alegou que não foi compreendido por um docente e se sentiu impotente em continuar o curso.	1
TOTAL GERAL			48

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Colorado do Oeste, 2016.

Os indicadores qualitativos que apresentam o percentual de evasão no Curso Técnico em Agropecuária mostra que a transferência da maioria dos estudantes se deu pelo fator **reprovação**, especificamente nos primeiros anos. No total são quarenta e oito (48) evadidos.

Quadro 34 – Acompanhamento da Evasão – Curso Engenharia Agrônômica – COLORADO DO OESTE

Curso de Engenharia Agrônômica			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes Evadidos
	Desistente	Saída para trabalhar durante o dia	1
		Sem motivos	2
	Abandono	Não renovou matrícula	2
		Transferido	4
	Abandono	Matriculou-se, mas não frequentou as aulas	1
TOTAL			10

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Colorado, 2016.

Quadro 35 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Engenharia Agrônômica – COLORADO DO OESTE

Curso de Engenharia Agrônômica/ 1º Período		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes Retidos por Classe
EA 116	Cálculo I	4
	Inform. Aplicada à Eng. Agrônômica	4

	Comunicação e Linguagem	2
	Química Geral	3
	Metodologia da Pesquisa Científica	1
	TOTAL	14
2º Período		
EA 215	Cálculo II	1
	Química Orgânica	14
	Física I	9
	Genética	6
	Microbiologia	3
	Zoologia	8
	Anatomia vegetal	2
	TOTAL	43
3º Período		
EA 115	Ecologia	5
	Física do Ambiente Agrícola II	13
	Agrometeorologia	2
	Pedologia	1
	Microbiologia	1
	Bioquímica	1
		TOTAL
4º Período		
EA 214	Administração e Economia Rural	6
	Entomologia	2
	Física e Classificação dos Solos	5
	Experimentação Agrícola	6
	Fitopatologia	1
	Fisiologia	1
	Hidráulica	1
	TOTAL	22
5º Período		
EA 114	Irrigação e Drenagem	3
	Química e Fertilidade dos Solos	3
	Topografia	1
	Doenças das Plantas Cultivadas	2
	Anatomia e Fisiologia Animal	1
		TOTAL
6º Período		
EA 213	Nutrição Animal	15
	Nutrição Mineral de Plantas	2
	Biol. e Manejo de Plan. Daninhas	1
	Prod. e Tecn.Sementes e Mudas	1
		TOTAL
7º Período		
EA 113	Apicultura	2
	Pastagens e Forragicultura	2
	Prod. Feijão, Milho, Soja e Sorgo	4
	Manejo e Conser. Solo e da Água	3
	Construções e Instalações Rurais	6
	Extrativismo Vegetal	1
	Fruticultura	1
	Adubos e adubação	1
		TOTAL
8º Período		
	Aval. de Impactos Ambientais	1

EA 212	Empreend. no Agronegócio	2
	Ovinocultura	1
	Secag. e Armazen. Sementes e Grãos	1
	Tecn. Prod. de Origem Vegetal	1
	Tecn. Produtos de Orig. Animal	2
	Bovinocultura e Bubalinocultura	1
	TOTAL	9
9º Período		
EA 112	Biotecnologia Vegetal	1
	Planej. e Elab. Proj. Agropecuários	1
	Integração Lavoura-pecuária-floresta	1
	Legislação Agrária e Ambiental	1
	Piscicultura	1
	Gestão de Resíduos Agropec.	1
	Recup. de Áreas Degradadas	1
TOTAL	7	
TOTAL	167	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Colorado, 2016.

Os indicadores qualitativos apresentam como causa da evasão, nos *status* desistência, abandono e transferido. O motivo detectado foi à *transferência para outra instituição*.

Os indicadores da retenção demonstram que as disciplinas com baixo rendimento estão centralizadas nas disciplinas *Química Orgânica, Física do Ambiente Agrícola II e Nutrição Animal*, especialmente nos primeiros períodos.

Quadro 36 – Acompanhamento da Evasão – Curso Ciências Biológicas – COLORADO DO OESTE

Licenciatura em Ciências Biológicas			
Ciclo	Status	Motivo	Quant. de Estudantes Evadidos
	Abandono	Não renovou matrícula	2
	Desistente	Sem motivos	5
		Mudou o local de trabalho	1
		Matriculou-se em outro curso	1
	Abandono	Matriculou-se, mas não frequentou as aulas	2
TOTAL			12

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Colorado, 2016.

Quadro 37 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Ciências Biológicas – COLORADO DO OESTE

Licenciatura em Ciências Biológicas/ 1º Período		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes Retidos por Classe
BIO 116	Química Geral	2
	Informática Básica	4
	Metodologia do Trabalho Científico	2

	Português Instrumental	1
	TOTAL	9
3º Período		
BIO 115	Ecologia de Comunidades e Ecossistemas	8
	Histologia	8
	Bioquímica	2
	Bioestatística	3
	Didática Geral	2
	Zoologia dos invertebrados I	1
	TOTAL	24
5º Período		
BIO 114	Genética de Populações	5
	Biofísica	1
	TOTAL	6
7º Período		
BIO 113	Parasitologia	1
	Bioética	1
	TOTAL	2
	TOTAL	41

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Colorado, 2016.

No Curso de Ciências Biológicas a evasão acontece, segundo os dados, sem que haja um motivo explícito. Todavia, a mudança de curso e de trabalho aparece como justificativa. A retenção nesse curso está voltada para as disciplinas: *Ecologia de Comunidades e Ecossistemas*, *Histologia e Informática Básica*.

9.4 CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM



Fonte: ASCOM IFRO, 2016.

Localizado a oeste do Estado de Rondônia, o Município de Guajará-Mirim que em Tupi-guarani significa “Cachoeira Pequena”, tem sua história intimamente ligada  construio da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré, está localizado a uma latitude 1046’58” Sul e a uma longitude 6520’22” Oeste, estando a uma altitude de 128 metros, abrangendo uma área de 24.856 km², sendo o segundo maior município do estado em extensão territorial, logo atrás de Porto Velho. Sua populao foi estimada ano passado (2011) em 41.933 habitantes, sendo o oitavo município mais populoso do estado. Em termos econmicos Guajará-Mirim contabilizou um PIB de R\$ 506.105.073,00 (IBGE 2008) e o PIB Per capita R\$ 12.483,78 (IBGE 2008).

A fundao de Guajará-Mirim data de 10 de abril de 1929 e sua emancipao de 21 de setembro de 1943 e seu gentílico denomina-se Guajaramirense. Cachoeira Pequena fica na mesorrego madeira-guaporé, tendo como municípios limítrofes ao Norte, Nova Mamoré e Campo Novo de Rondônia; ao , Governador Jorge Teixeira e São Miguel do Guaporé; ao Sul, Costa Marques e República da Bolívia e ao Oeste, a República da Bolívia. Dista 2.959 Km da Capital Federal e 372 Km de Porto Velho, percorrendo a BR-425.

Considerando que aproximadamente 93% da área do município  de preservao ambiental, Guajará- Mirim tem sua composio econmica está alicerçada na área de Serviços, em torno de 88,85%, seguido da agropecuária 6,79% e a indústria aproximadamente 4,36%, destaque para a agricultura familiar com produo de abacax, macaxeira, banana, coco, laranja e tangerina. Por conta desse perfil de preservao, em 2009, Guajará-Mirim recebeu o título de Cidade Verde, outorgado pelo Instituto Ambiental Biosfera em razão de seu Mosaico de áreas protegidas que fazem da Pérola do Mamoré um dos maiores municípios brasileiros em áreas preservadas. Outras 29 cidades brasileiras também receberam o prestigiado prmio. A entrega do referido prmio ocorre na cidade do Rio de Janeiro.

Na educao, o executivo municipal tem feito, em parceria com os governos estadual e federal, investimentos na construio e reforma de escolas municipais, merenda escolar, material pedagógico e de apoio, na contratao de servidores, no entanto,  notória a carência de professores com formao nas áreas de ciências, sendo por isso o compromisso do Campus na oferta do Curso Superior de Licenciatura em Matemática, entre os primeiros cursos a serem ministrados quando da implantao da Unidade de Guajará-Mirim, prevista para o início do segundo semestre de 2015. (PDI, 2014, p. 24).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº 11, de 23/10/2015

Juliana Braz da Costa

Anderson Brito Medeiros da Silva

Benedito Rodrigues Filho

Cledenilson Souza Martins

Elainy da Silva Camilo Loiola

José Lucas Brandão Montes

Klisyra Mirilla de Brito Pereira

Marcia Souza de Oliveira

Mateus Ramos de Andrade

Rogério Lopes Vieira César

9.4.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

**Quadro 38 - Acompanhamento de Evasão - Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio –
GUAJARÁ-MIRIM**

Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado – Matutino/1º			
CICLO/ANO	STATUS	MOTIVO	QT
2016	Evadidos	Mudança da cidade	1
		Identificou-se com o curso de informática.	1
		A mãe do aluno foi transferida para outra cidade.	1
		Decisão pessoal da aluna.	1
		Aluno fora da faixa etária.	1
TOTAL			5

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Guajará-Mirim, 2016.

Os dados qualitativos do curso, conforme Quadro 38, apresentam um baixo índice de evadidos (5), no Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática - Integrado – Matutino/1º, ano 2016, no campus de Guajará-Mirim. Os motivos se diferenciam. Não existe um fator preponderante. Os fatores são na sua maioria de cunho individual do estudante.

Quadro 39 - Acompanhamento de Evasão - Cursos Técnicos Concomitantes - **GUAJARÁ-MIRIM**

Técnico em Segurança do trabalho Concomitante – Noturno – PRONATEC/1º Semestre			
Ciclo/Ano	Status	Motivo	Qt
2016	Evadidos	Gravidez e mudança para a zona rural.	1
		Não se identificou com o curso.	2
		Falta de motivação para continuar o curso.	1
		Mudança de turno do horário da escola regular; Distância do <i>Campus</i> .	1
		Problema de saúde com a família.	1
TOTAL			6

Fonte: Elaborado pela CIPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Guajará-Mirim, 2016.

Quadro 40 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnicos em Finanças Subsequente ao Ensino Médio – **GUAJARÁ-MIRIM**

Técnico em Finanças Subsequente – Noturno – Modalidade EaD			
2016	Evadidos	?	20
TOTAL			20

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Guajará-Mirim, 2016.

9.5 CAMPUS JARU

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº XX, de XX/XX/XXXX

Gracilene Nunes da Silva

9.5.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

Considerando que o *campus* de Jarú está em fase de implantação ainda não há dados suficientes a serem trabalhados quanto à evasão e retenção de estudantes. São apresentadas informações referentes aos aspectos nas dimensões estruturais, atividades discentes, gestão pessoal, estrutural, entre outras.

9.6 CAMPUS JI-PARANÁ



Fonte: ASCOM/IFR, 2016.

O *Campus* Ji-Paraná está localizado à Rua Rio Amazonas, n.º 151 – Bairro Jardim dos Migrantes, Ji-Paraná, e iniciou o seu funcionamento na sede instalada no Centro Estadual de Educação Profissional Sílvia Gonçalves de Farias (antiga Escola Agrícola), cujo prédio foi doado pelo Governo do Estado ao IFRÖ.

O município de Ji-Paraná está localizado na região centro-leste do Estado de Rondônia e possui extensão de 6.897 km², o que representa 2,9% da área territorial do Estado. De acordo com estudos da Secretaria de Estado de Planejamento de Rondônia, os Arranjos Produtivos Locais (APLs) para o município são: Madeira e Móveis e; Pecuária de Corte e Leite. Para Ouro Preto do Oeste, município limítrofe, o APL é Sistema Agroflorestal.

Neste contexto, o *Campus* Ji-Paraná iniciou suas atividades pedagógicas em 2 de março de 2009, com um quadro de 41 servidores efetivos e a oferta de cursos técnicos integrados e subsequentes ao ensino médio em Informática, Florestas e Móveis.

Entre 2009 e 2014, houve um aumento na oferta de cursos e vagas nas diversas modalidades de ensino. A partir do primeiro semestre de 2010 foi ofertado o curso de graduação em Química (licenciatura). O curso de pós-graduação *Lato Sensu* em Informática na Educação e o curso técnico integrado ao ensino médio em Química, tiveram início no primeiro semestre de 2011. A oferta dos cursos na modalidade Educação a Distância (EaD) começou no segundo semestre de 2011, inicialmente com cinco cursos e atualmente com 14. Os cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), como Biojóias e Beleza e Estética (Mulheres Mil) foram ofertados a partir de 2012 e Escola de Conselho e de Design Mobiliário, a partir de 2013.

No *Campus* Ji-Paraná obras de infraestrutura foram realizadas, como por exemplo, construção do auditório; de 15 salas de aula; 8 laboratórios de ensino; quadra poliesportiva; reforma elétrica geral do *Campus* e ampliação e adequações da biblioteca. Atualmente o *Campus* possui 111 profissionais, sendo 66 docentes e 45 técnicos administrativos. O número de alunos atualmente inscritos no *Campus* é 1382.

Nos últimos cinco anos, o *Campus* Ji-Paraná aprovou e executou, alguns ainda estão em execução, 168 projetos de pesquisa, dentre eles destacam-se os projetos: Conhecer para In(formar): Patrimônio Histórico de Rondônia; o curso de formação inicial e continuada com alunos do Primeiro Assentamento Florestal (PAF) Jequitibá, localizado no município de Candeias do Jamari; Paisagismo na escola: Vamos Praticar, além de outros projetos desenvolvidos envolvendo a caracterização social, uso e ocupação do solo em assentamentos no município. (PDI, 2014, p. 25).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº 171, de 29/11/2016

Adriana Aparecida Correa
Edson Carlos da Cunha
Elaine Lúcio Loebelin
Fernanda Rodrigues de Siqueira
Jackson Henrique da Silva Bezerra
Juliana Aparecida da Silva
Luciano Piacentini de Oliveira
Luís Ribeiro Medeiros - Presidente
Luiz Américo da Silva do Vale
Michel da Silva
Pâmela Siqueira Oliveira de Jesus
Rodrigo de Souza Lima
Sônia Carla Gravena Cândido da Silva

9.6.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

Quadro 41 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Química – JI-PARANÁ

Curso Técnico em Química			
1º Ano “A”			
Ciclo	Status	Motivo	Quant. de Estudantes Evadidos
	Evadido	Problema familiar.	1
		Não conseguiu acompanhar as disciplinas.	1
		Notas baixas e dificuldades nas disciplinas	1
2º Ano “A”			
	Evad.	Perdeu o interesse.	1
		Insatisfação com o desempenho de alguns professores.	1
2º Ano “B”			
	Evad.	Problemas de saúde	1
4º Ano “A”			
	Transf.	Mudança de cidade.	1
TOTAL DE ESTUDANTES			7

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ji-Paraná, 2016.

Quadro 42 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Química – JI-PARANÁ

Curso Técnico em Química		
1º Ano “A”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes Retidos por Classe
2016	Biologia	3
	Biossegurança e Segurança do Laboratório	2
	Estatística	1
	Física	14
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	3
	Química	3
	TOTAL	26
1º Ano “B”		
2016	Arte	5
	Biologia	4
	Biossegurança e Segurança do Laboratório	9
	Estatística	3
	Filosofia	1
	Fundamentos de Química Experimental	3
	Física	25
	Geografia	9
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	4
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	11
	Matemática	14
	Química	15
	Química Ambiental	10
Sociologia	3	
	TOTAL	116
2º Ano “A”		
	Biologia	3
	Filosofia	2
	Física	7
	Matemática	3
	Química	7
	Química Analítica	5
	Química Orgânica	3
	TOTAL	30
2º Ano “B”		
	Biologia	9
	Educação Física	3
	Física	3
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Matemática	9
	Química	11
	Química Analítica	7
	Química Orgânica	5
	TOTAL	48
3º Ano “A”		
	Bioquímica Geral	3
	Física	7

	Físico-Química	2
	Matemática	7
	Química Inorgânica	3
	TOTAL	22
3º Ano “B”		
	Bioquímica Geral	2
	Física	1
	Físico-Química	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Química Inorgânica	2
	TOTAL	7
4º Ano “A”		
	Empreendedorismo	1
	Físico-Química	1
	Matemática	5
		7
4º Ano “B”		
	Filosofia	2
	Matemática	1
	Química Ambiental	2
		5
	TOTAL	261

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus Ji-Paraná*, 2016.

Os indicadores qualitativos no Curso Técnico de Química apresentam motivos diferenciados causadores da evasão, dentre os quais destacamos a “insatisfação com o desempenho de alguns professores”, “perda de interesse” e “problemas de saúde”.

Os causadores da retenção, de acordo com o Quadro 41, advêm de algumas disciplinas com baixo rendimento. Nos primeiros anos destacam-se: *Física, Matemática e Química*. Nos 2º, 3º e 4º anos, *Química, Matemática e Biologia*.

Quadro 43 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Informática – JI-PARANÁ

Curso Técnico em Informática

1º Ano “B”			
Ciclo	Status	Motivo	Quant. de Estudantes Evadidos
	Evadido	Não conseguiu conciliar o trabalho com os estudos.	1
2º Ano “A”			
	Evadido	Não gostou do curso.	1
		Concluir o ensino médio em três anos.	1
		Não informado.	1
		O curso não era o que o aluno esperava.	1
	Transf.	Mudança.	1
	TOTAL		6
3º Ano “A”			
	Transf.	Mudança de cidade.	1
		Perdeu muito conteúdo nas matérias .	1

	Evasão	Por não ter disciplinas do ENEM	3
		Não gostou do curso.	1
		Dificuldades nas disciplinas específicas	1
		Não informou o motivo.	2
TOTAL			9
4º Ano "A"			
	Evasão	Desistência/Retenção em ano anterior.	1
		Questões financeiras e desgaste emocional.	1
	Transf.	Mudança de cidade.	1
TOTAL			3
TOTAL DE ESTUDANTES			18

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ji-Paraná, 2016.

Quadro 44 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Informática – JI-PARANÁ

Curso Técnico em Informática		
1º Ano "A"		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quant. e Estudantes Retidos por Classe
	Geografia	1
1º Ano "B"		
	Arte	6
	Biologia	11
	Filosofia	4
	Física	7
	Geografia	6
	Instalação e Manutenção de Computadores	7
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	3
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	5
	Lógica e Linguagem de Programação	12
	Química	6
	Saúde e Segurança no Trabalho	5
	Sistemas Operacionais	2
	Sociologia	5
	TOTAL	80
2º Ano "A"		
	Biologia	8
	Estrutura de Dados	8
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	7
	Matemática	18
	Processo de Desenvolvimento de Software	18
	Química	12
	Sistemas Operacionais	1
	TOTAL	72
2º Ano "B"		
	Biologia	8
	Estrutura de Dados	4
	Matemática	10
	Processo de Desenvolvimento de Software	7
	Química	12

	Sistemas Operacionais	3
	TOTAL	44
3º Ano “A”		
	Banco de Dados	1
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	1
	Matemática	5
	Rede de Computadores	1
	Técnicas de Análise de Sistemas	1
	TOTAL	9
3º Ano “B”		
	Educação Física	1
	Banco de Dados	4
	Filosofia	2
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Técnica de Análise de Sistemas	3
	TOTAL	11
4º Ano “A”		
	Banco de Dados	11
	Empreendedorismo	3
	Filosofia	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	3
	Matemática	16
	Segurança da Informação	6
	TOTAL	40
4º Ano “B”		
	Banco de Dados	6
	Empreendedorismo	4
	Filosofia	7
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	4
	Matemática	5
	Programação Web	4
	Saúde e Segurança no Trabalho	2
	Segurança da Informação	4
	TOTAL	36
	TOTAL	293

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ji-Paraná, 2016.

Os indicadores qualitativos detectados no Quadro 43 trazem como responsáveis pela evasão fatores diversos de cunho particular aos estudantes, tais como “*não gostou do curso*” e “*dificuldades nas disciplinas*”. Os indicadores quantitativos retentores, nos 1ºs anos estão nas disciplinas: Lógica e Linguagem de Programação, Biologia e Física. Nos 2ºs anos: *Matemática, Processo de Desenvolvimento de Software e Química*. 3ºs anos: *Matemática, Banco de Dados e Técnicas de Análise de Sistema*. E, finalmente nos 4ºs: *Matemática, Banco de Dados e Segurança da Informação*.

Observa-se que as maiores retenções estão nas turmas do 1º e 2º anos do Curso Técnico em Informática.

Quadro 45 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Florestas – JI-PARANÁ

Curso Técnico em Florestas			
1º Ano “A”			
Ciclo	Status	Motivo	Quant. de Estudantes Evadidos
	Evasão	Escolha pessoal	1
		Duas retenções em anos anteriores	1
1º Ano “B”			
	Evasão	Não gostou do curso.	1
		Custo financeiro, muito cansativo.	1
2º Ano “A”			
	Evasão	Custo financeiro.	1
		Distância.	1
		Desorganização dos professores e da escola.	1
	Transf.	Mudança da família.	1
2º Ano “B”			
	Evasão	Problemas pessoais.	1
		Uma professora não levava em consideração as necessidades específicas do aluno.	1
		Motivos pessoais.	1
3º Ano “A”			
	Evasão	Não quis seguir na área.	1
TOTAL DE ESTUDANTES			12

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ji-Paraná, 2016.

Quadro 46 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Florestas – JI-PARANÁ

Curso Técnico em Florestas		
1º Ano “A”		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quant. de Estudantes Retidos por Classe
	Anatomia e Química da Madeira	4
	Arte	1
	Biologia	4
	Botânica	2
	Física	11
	Geografia	2
	Hidrologia Florestal	2
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	8
	Proteção Florestal	4
	Química	3
	Sociologia	1
	TOTAL	42
1º Ano “B”		
	Anatomia e Química da Madeira	15
	Arte	5
	Biologia	13
	Botânica	1
	Filosofia	4
	Física	32
	Geografia	9

	Hidrologia Florestal	23
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	5
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	15
	Matemática	21
	Proteção Florestal	17
	Química	10
	Sociologia	2
	TOTAL	172
2º Ano "A"		
	Biologia	4
	Dendrologia	6
	Física	1
	Geoprocessamento	1
	Hidrologia Florestal	4
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	2
	Matemática	8
	Química	10
	TOTAL	37
2º Ano "B"		
	Biologia	8
	Dendrologia	1
	Filosofia	2
	Física	3
	Geoprocessamento	1
	Hidrologia Florestal	1
	Impactos Ambientais	3
	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	1
	Língua Estrangeira Moderna: Inglês	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Matemática	4
	Química	10
	TOTAL	36
3º Ano "A"		
	Dendrometria	2
	Matemática	2
	Sementes e Viveiro Florestal	8
	TOTAL	12
3º Ano "B"		
	Política e Legislação Florestal	8
	Anatomia e Química da Madeira	1
	Dendrometria	3
	Incêndios Florestais	4
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	4
	Matemática	7
	Sementes e Viveiro Florestal	18
	Unidades de Conservação	2
	TOTAL	47
4º Ano "A"		
	Arborização e Paisagismo	2
	Filosofia	2
	Indústria e Derivados de Madeira	5
	Inventário Florestal	3

	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	2
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	2
	Manejo Florestal	5
	Matemática	4
	Mecanização e Exploração Florestal	2
	Plantios Florestais e Sistemas	1
	Produtos Florestais não Madeireiros	9
	Tecnologia e Utilização de Madeira	3
	TOTAL	40
4º Ano “B”		
	Indústria e Derivados de Madeira	2
	Inventário Florestal	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	2
	Manejo Florestal	1
	Matemática	4
	Produtos Florestais não Madeireiros	8
	Tecnologia e Utilização de Madeira	3
	TOTAL	21
	TOTAL	407

Fonte: Elaborado pela CCPEPE Do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ji-Paraná, 2016.

Os indicadores qualitativos que levam à evasão, no Curso Técnico em Florestas, *Campus* Ji-Paraná, demonstram motivos diversos e particulares dos estudantes, dentre os quais se destacam “não tem afinidade com o curso” e “mudança de residência”. Os indicadores quantitativos apresentam índices elevados de retenção em algumas disciplinas. Conforme dados do Quadro acima nos 1ºs anos, temos o maior quantitativo de retenção nas seguintes disciplinas: *Física, Hidrologia Florestal e Língua Portuguesa e Literatura Brasileira*. Nos 2º anos: *Química, Matemática e Biologia*. 3ºs anos: *Semente Viveiro Florestal, Matemática e Política e Legislação Florestal*. Nos 4ºs anos: *Produtos Florestais não Madeireiros, Indústria e Derivados de Madeira e Manejo Florestal*. Estas últimas com índice baixo.

Quadro 47 – Acompanhamento de Evasão e Retenção – JI-PARANÁ

FATORES DE EVASÃO E/OU RETENÇÃO
• Falta de informação sobre o perfil dos cursos.
• Motivos externos como mudança de cidade/Estado.
• Falta de adaptação ao curso e a instituição.
• Dificuldades em algumas disciplinas, principalmente nas específicas.
• Certificação pelo ENEM do Ensino Médio, encurtando o processo formativo; Duração de 4 anos
• Cursos técnicos com 4 anos de duração.
• Impossibilidade de continuar os estudos por questões familiares como, mudanças de cidade; motivos relacionados à saúde.

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Ji-Paraná, 2016.

9.7 CAMPUS PORTO VELHO CALAMA



Fonte: ASCOM/IFRO, 2016.

O *Campus* Porto Velho Calama está localizado, temporariamente, na Avenida Governador Jorge Teixeira, 3146 Setor Industrial, Porto Velho–RO, até que seja concluída a obra de seu prédio próprio na Av. Calama.

O *Campus* Porto Velho Calama iniciou suas atividades de ensino no segundo semestre de 2010. Os cursos inicialmente ofertados foram Técnicos Subsequentes ao Ensino Médio, presenciais, em Edificações, Eletrotécnica e Manutenção e Suporte em Informática. No ano de 2011, passou a oferecer também Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, presenciais, e Cursos Subsequentes na modalidade a distância. Em 2012, acrescentou a Licenciatura em Física, as Especializações em Metodologia do Ensino na Educação Profissional, Científica e Tecnologia (presencial) e em Gestão Ambiental (a distância), além de diversos Cursos de Formação Inicial e Continuada e de Extensão.

Quanto à infraestrutura física o *Campus* iniciou suas atividades no prédio do CETENE de propriedade da FUNTEC, que no mesmo ano fez a doação para o IFRO. A infraestrutura inicial em 2010 era de 3 salas de aula, 1 laboratório de informática, 1 laboratório de desenho, 1 biblioteca/Auditório, 1 galpão que funcionava de almoxarifado e 3 salas administrativas. Em 2012 foi construído mais um bloco com 6 salas de aula, o bloco do almoxarifado foi ampliado e transformado em 2 laboratórios de Eletrotécnica, 2 laboratórios de Edificações, 4 laboratórios de Informática, 1 laboratório de Desenho, 1 laboratório de Física, 1 laboratório de Química e Biologia e 4 salas de aula. Em 2013 foi realizada a reforma total do *Campus*, construção do ginásio esportivo, ampliação da área de convivência e pavimentação do estacionamento. Está previsto em 2015 a mudança para o novo prédio localizado na Av. Calama, que contará com 17 salas de aulas, 32 laboratórios, 1 auditório grande, 2 mini auditórios, restaurante e área de convivência, 1 biblioteca grande, salas administrativas para todos os departamentos e estacionamento pavimentado.

O *Campus* Porto Velho Calama começou suas atividades com 12 servidores, mas atualmente possui 60 técnicos e 74 docentes. Em 2014 estão matriculados no *Campus* 879 alunos, distribuídos nos turnos da manhã, tarde e noite (ensino médio técnico e graduação). O *Campus* realiza anualmente 07 grandes eventos culturais de extensão e possui no momento 17 projetos de extensão desenvolvidos pelos professores. Na área da pesquisa o *Campus* possui 23 projetos institucionalizados de pesquisa científica, além da organização de seminários e palestras. (PDI, 2014, p. 26).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº 356, de 30/11/2016

Adel Rayol de Oliveira e Silva
Allan Rodrigues Augusto
Clever Reis Stein
Domingos Perpétuo Alves Soares
Elaine Márcia Souza Rosa – Presid.
Elisangela Bibá Gomes Pinho
Francks Martins da Silva
Ingrid Suelen Soares de Carvalho
Jamile Mariano Macedo
Paulo Roberto dos Santos
Rafael Pitwak Machado
Wilka Alexandra de Lima Campos

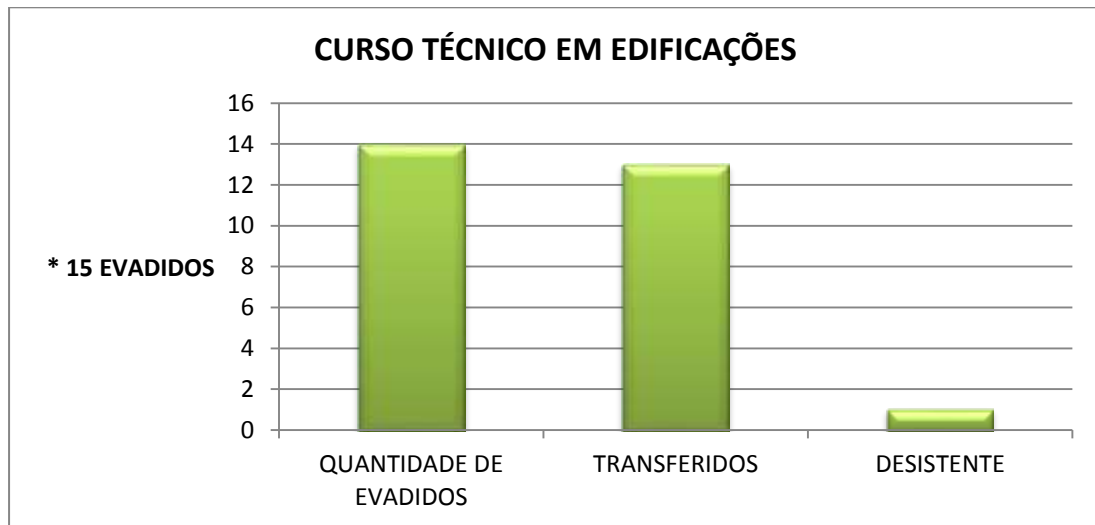
9.7.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

Não houve tempo hábil para realizar outro tipo de levantamento desses dados, sendo assim, os registros foram retirados dos relatórios do SIGA. É sabido que há evasão nas modalidades subsequente e Graduação, contudo, como o ano letivo do Campus Calama iniciou em 21/03/16, encerrando o primeiro semestre em 29/07/16, só será possível realizar o levantamento desses registros após o período de matrícula do segundo semestre.

**Quadro 48 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Edificações – PORTO VELHO
CALAMA**

Curso Técnico em Edificações			
Turma origem	Ano	EVADIDOS	
		Transferidos	Desistente
2011	4º ano	1	-
2012	3º ano	-	1
2013	3º ano	2	-
	2º ano	3	-
2014	2º ano	1	-
2015	1º ano	1	-
	2º ano	1	-
2016	1º ano	3	-
	2º ano	2	-
TOTAL		15	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Calama, 2016.

Figura 23 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Edificações – **PVH CALAMA**

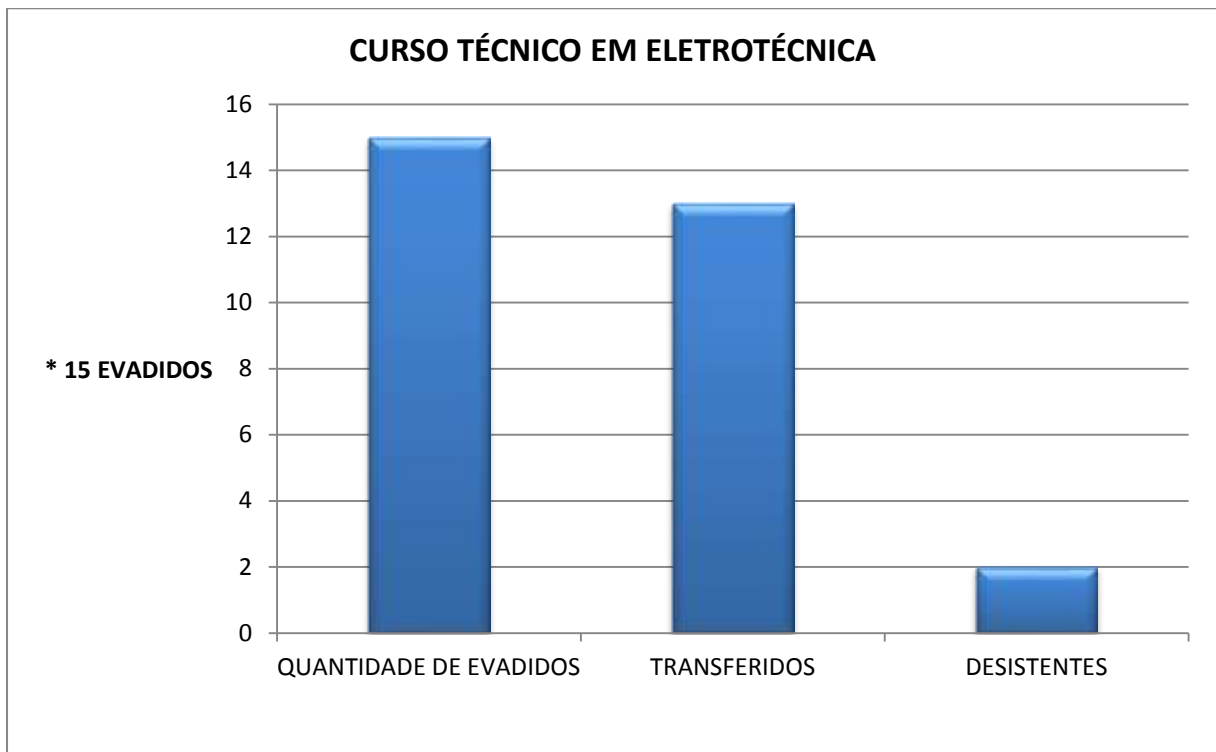
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

Os indicadores da evasão, no Curso Técnico em Edificações, *Campus* PVH Calama, dispostos na Figura acima, apresentam apenas o quantitativo de evadidos, que compõem o grupo de transferidos e desistentes. Os motivos causadores dessa problemática não são apresentados.

Quadro 49 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Eletrotécnica – **PORTO VELHO CALAMA**

Curso Técnico em Eletrotécnica			
Turma origem	Ano	EVADIDOS	
		Transferidos	Desistente
2011	4º ano	1	-
2013	2º ano	1	-
	3º ano	3	-
2014	1º ano	4	-
	2º ano	1	-
2015	1º ano	2	-
	2º ano	1	-
2016	1º ano	1	1
TOTAL		15	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Calama, 2016.

Figura 24 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Eletrotécnica – PVH CALAMA

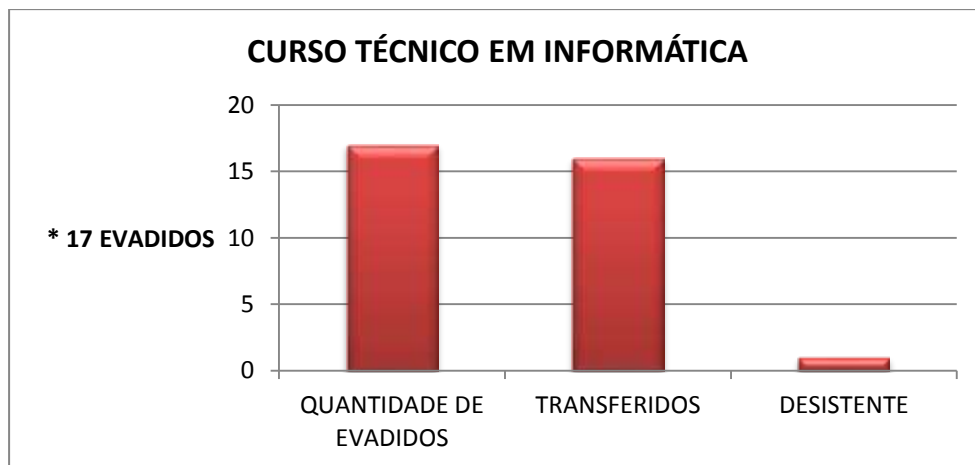
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

A Figura 24 apresenta os indicadores da evasão no Curso Técnico em Eletrotécnica, constatam. O maior número está entre os transferidos, seguido pelos desistentes.

Quadro 50 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Informática – PORTO VELHO CALAMA

Curso Técnico em Informática			
Turma origem	Ano	EVADIDOS	
		Transferidos	Desistente
2012	3º ano	-	1
2013	1º ano	1	-
	2º ano	1	-
	3º ano	2	-
	4º ano	1	-
2014	1º ano	1	-
	2º ano	2	-
2015	1º ano	1	-
	2º ano	2	-
	3º ano	1	-
2016	1º ano	3	-
	2º ano	1	-
TOTAL		17	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Calama, 2016.

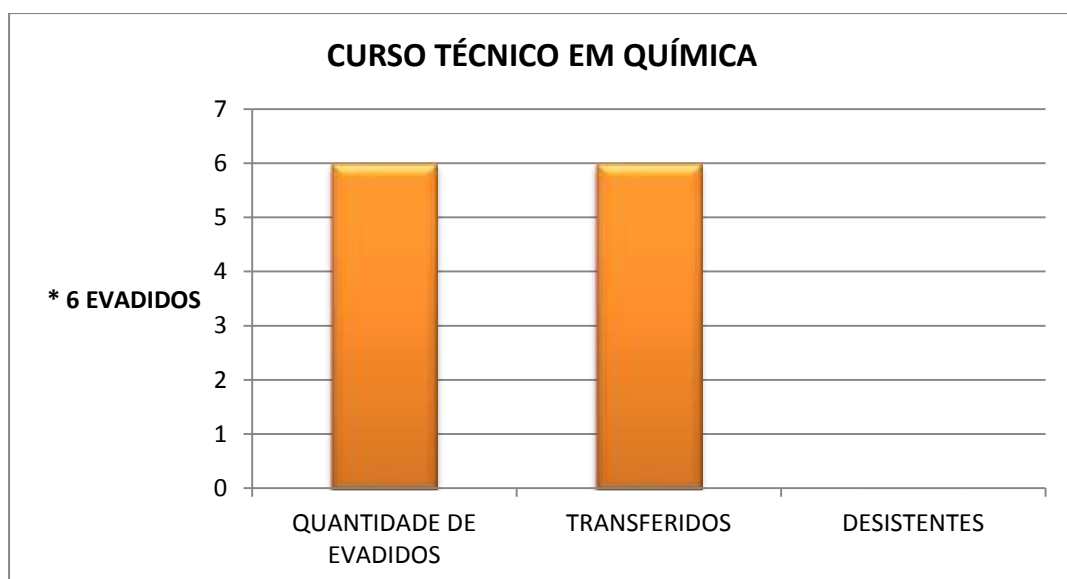
Figura 25 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Informática – PVH CALAMA

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

Quadro 51 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Química – PORTO VELHO CALAMA

Curso Técnico em Química			
Turma origem	Ano	EVADIDOS	
		Transferidos	Desistente
2014	1º ano	1	-
	2º ano	2	-
2015	1º ano	2	-
TOTAL		5	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Calama, 2016.

Figura 26 - Acompanhamento da Evasão – Curso Técnico em Química – PVH CALAMA

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

Os indicadores apresentados nos Quadros e Figuras acima demonstram os índices medianos, com maior destaque para o Curso Técnico de Edificações. O maior quantitativo são de transferidos.

9.8 CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE



Fonte: ASCOM/IFRO, 2016.

O *Campus* Porto Velho Zona Norte está localizado em dois locais distintos, ele funciona na Avenida Governador Jorge Teixeira, nº 3500 (em prédio alugado) e na sede do *Campus* que fica na mesma avenida no número 3146, ambos no bairro Industrial. No primeiro prédio temos a parte administrativa e sala de aula EaD; no segundo funciona a diretoria de ensino, estúdio EaD e salas de aula. Neste último endereço as instalações estão sendo atualmente compartilhadas com o *Campus* Porto Velho Calama que se encontra em fase de acabamento das obras.

A economia do município de Porto Velho gira em torno da agropecuária e da indústria, o que acaba por exigir uma prestação de serviço qualificada. Nos últimos sete anos, o desenvolvimento econômico apresentou um crescimento acentuado em virtude da implantação de projetos que, além de reduzir o nível de desemprego do Estado, também têm provocado um “boom” no desenvolvimento do município, como exemplo, as usinas de Santo Antônio e Jirau.

A publicação em Diário Oficial da União, autorizando o início das atividades acadêmicas no *Campus* Porto Velho Zona Norte ocorreu no dia 06/12/2010. Em 2011, o *Campus* iniciou a oferta de cursos subsequentes ao Ensino Médio na modalidade a distância, em parceria com o Instituto Federal do Paraná. A saber: Técnico em Meio Ambiente; Técnico em Eventos; Técnico em Logística; Técnico em Segurança do Trabalho e Técnico em Reabilitação de Dependentes Químicos. Neste ano o *Campus* contava com quatro servidores, sendo que dois deles eram efetivos e dois eram professores cedidos.

A ampliação do *Campus* ocorreu primeiro na infraestrutura física, com a construção de salas de aula, laboratórios e estúdio para transmissão das aulas EaD. No que se refere ao número de alunos, em 2011, eram 494 alunos matriculados, todos em cursos a distância. Em 2012, foram 4.110 alunos também em cursos técnicos subsequentes a distância. Em 2013, com a criação dos cursos técnicos subsequentes ao Ensino Médio (Finanças e Informática para Internet) presencial e a distância e a oferta do Curso Superior de Tecnólogo em Gestão Pública, o *Campus* passou a atender 7.240 alunos. Atualmente são aproximadamente 6.000, considerando que os alunos a distância dos polos com *Campus*, pertencem aos respectivos *Campus*. Quanto ao efetivo, em 2012, eram 12 servidores; em 2013 eram 47; e atualmente são 57 servidores.

Tendo ciência do tripé que sustenta o ensino na Rede Técnica e Tecnológica Federal, o *Campus* desenvolve atividades de ensino, pesquisa e extensão. Como exemplo: ciclos de palestras, projetos de iniciação científica, cursos de formação inicial e continuada (também de abrangência nacional como a capacitação de servidores e terceirizados do DEPEN); PRONATEC bolsa-formação; Escola de Conselhos; Semanas específicas: Gestão Pública, Finanças, Informática para Internet, Meio Ambiente, Educação para a Vida; de Ciência e Tecnologia; Seminários de Orientação de Pesquisa e Atividades Complementares; visitas técnicas, dentre outros, atendendo, cerca de 1.605 pessoas (público interno e externo), com carga horária em torno de 926 horas. (PDI 2014.).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº 146, de 30/11/2016

Francirley Costa de Araújo

Maray Del Carmen Silva Rodrigues

Joelma Costa Holanda

Fernanda Ruschel Cremonese Colen

Lady Day Pereira de Souza

Jonimar da Silva Souza

Denise Ton Tiussi

Higor Cordeiro de Souza

Alan Jhone Carvalho de Araújo

Felipe Oliveira Colen Aloir Pedruzzi Junior

Rafael Nink de Carvalho

9.8.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

**Quadro 52– Acompanhamento da Evasão – Informática para Internet/ Subsequente PORTO
VELHO ZONA NORTE**

INFORMÁTICA PARA INTERNET/ SUBSEQUENTE/ 1º PERÍODO			
Ciclo	Status	Motivo	Qt. Estud.
2016	Evadido	Ingresso em outra instituição	1
		Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	9
		A instituição é diante da residência	2
		Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão	4
	TOTAL		
2º Período			
	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	7
		Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão	1
		Problemas de saúde	1
	TOTAL		
3º Período			
	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	1
		Ingresso em outra instituição de ensino superior	1
		Desmotivação: Falecimento do pai	1
		O curso não correspondeu às expectativas do aluno	1
	TOTAL		
TOTAL			29

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 53 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Informática para a Internet - **PORTO VELHO ZONA NORTE**

INFORMÁTICA PARA INTERNET/ SUBSEQUENTE/ 1º PERÍODO		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2016	Inglês Instrumental	2
	Introdução à Informática	2
	Ética Profissional e Cidadania	1
	Fundamentos do Desenvolvimento Web	1
	Lógica de programação	1
	Sistemas Operacionais	1
2º Período		
	Banco de Dados	1
3º Período		
	Técnicas Avançada em Programação Web	4
	Segurança, Meio Ambiente e Saúde	1
	Empreendedorismo	1
TOTAL		15

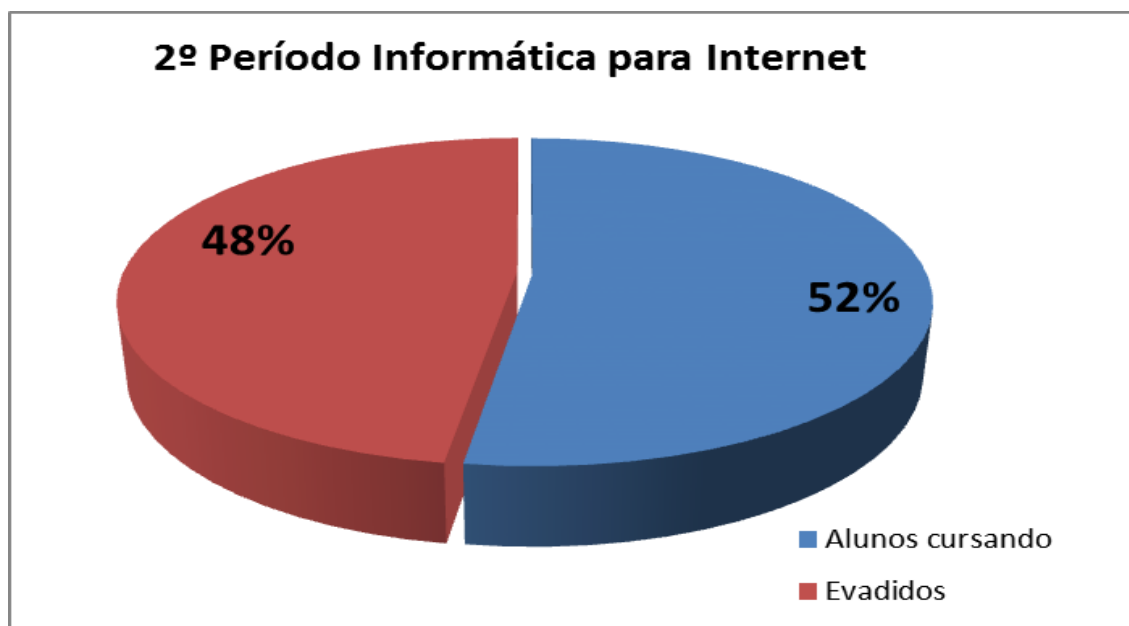
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Figura 27 – Acompanhamento Evasão – Curso Informática para Internet – 1º Período - **PVH ZONA NORTE**



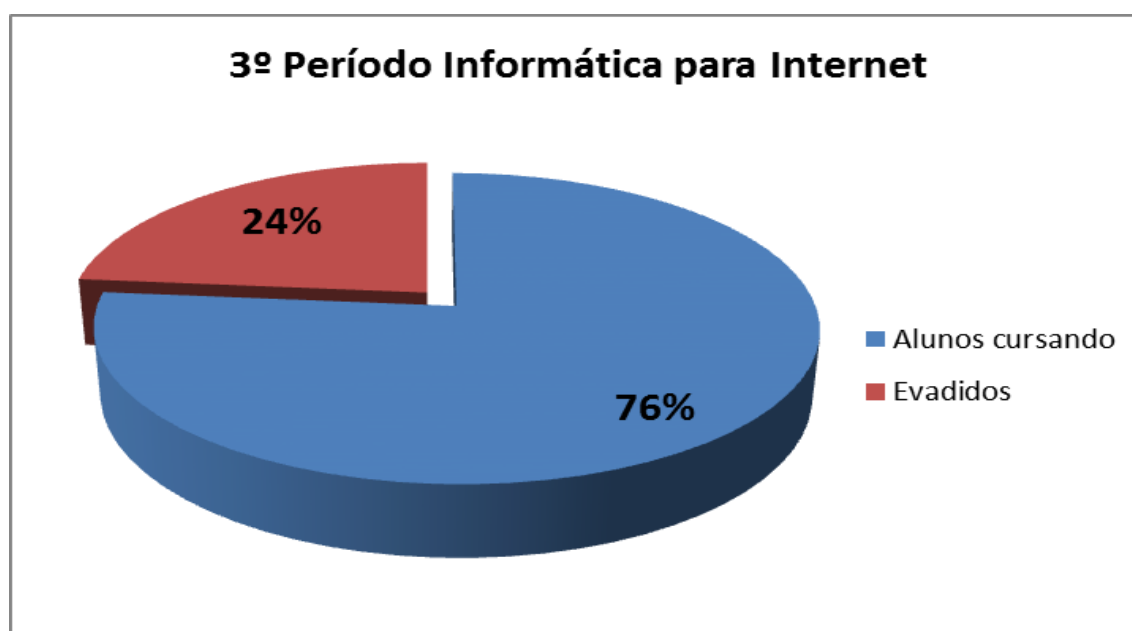
Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 28 – Acompanhamento Evasão – Curso Informática para Internet - 2º Período – **PVH**
ZONA NORTE



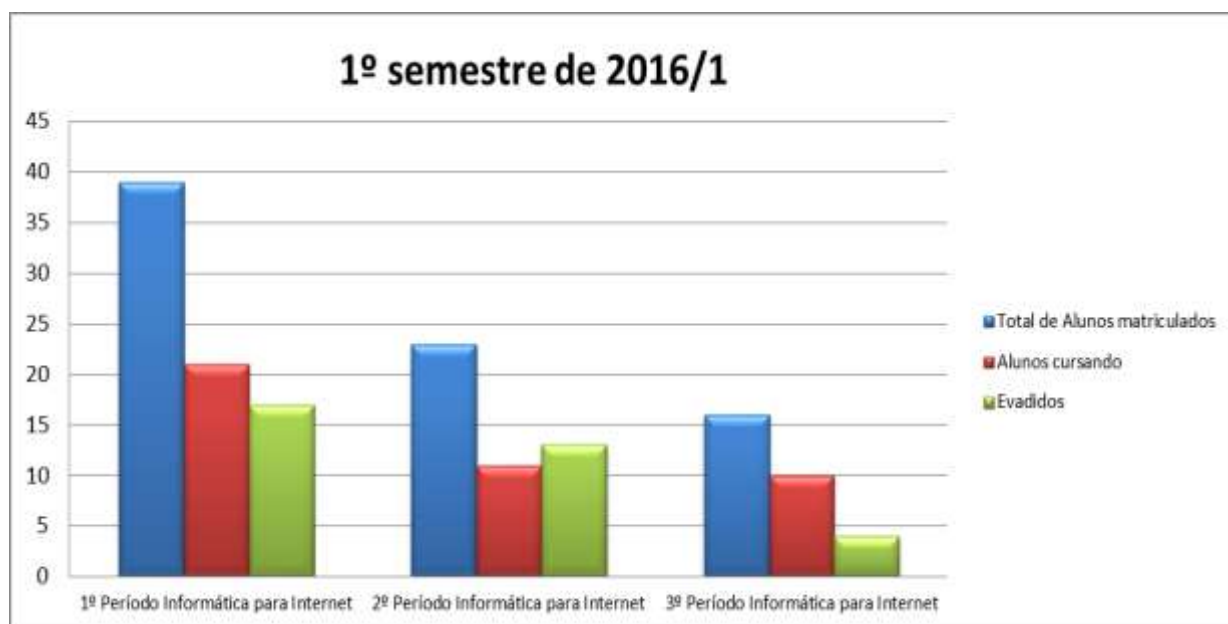
Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 29 – Acompanhamento Evasão – Curso Informática para Internet - 3º Período – **PVH**
ZONA NORTE



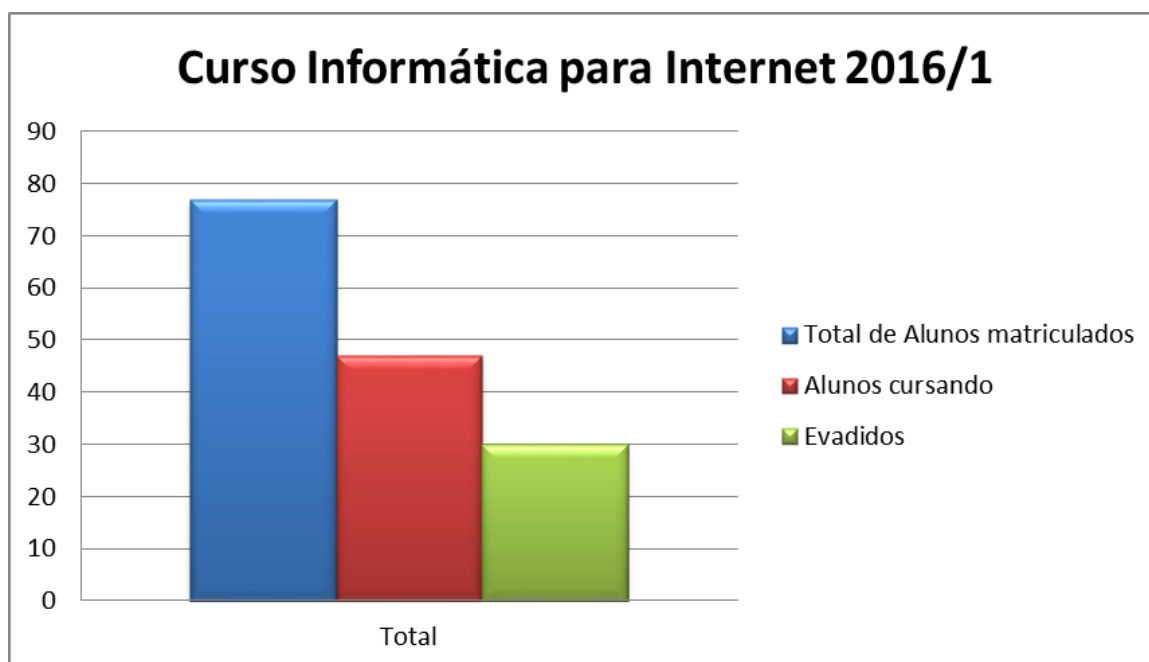
Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 30 – Acompanhamento Evasão – 1º Semestre 2016/1 – Curso Informática para Internet - PVH ZONA NORTE



Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 31 – Acompanhamento Evasão – 1º Semestre 2016 – Curso Informática para Internet - PVH ZONA NORTE



Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

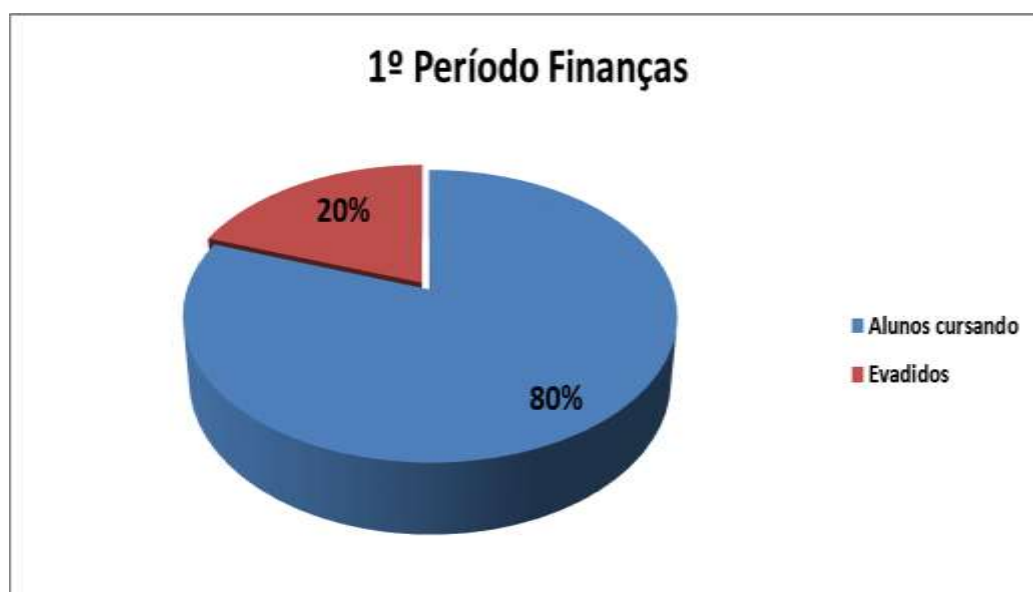
Os indicadores da evasão no Curso de **Informática para Internet/ Subsequente/ 1º Período**, de acordo o Quadro 53, apresentam como resultado o maior índice de evadidos nos 1º período. Não há de fatores constatados, haja vista a não comunicação com esse grupo de estudantes devido à falta de contato, pelo fato dos mesmos não terem atendido a telefonemas.

Quadro 54 – Acompanhamento da Evasão – Finanças Subsequentes - PORTO VELHO ZONA NORTE

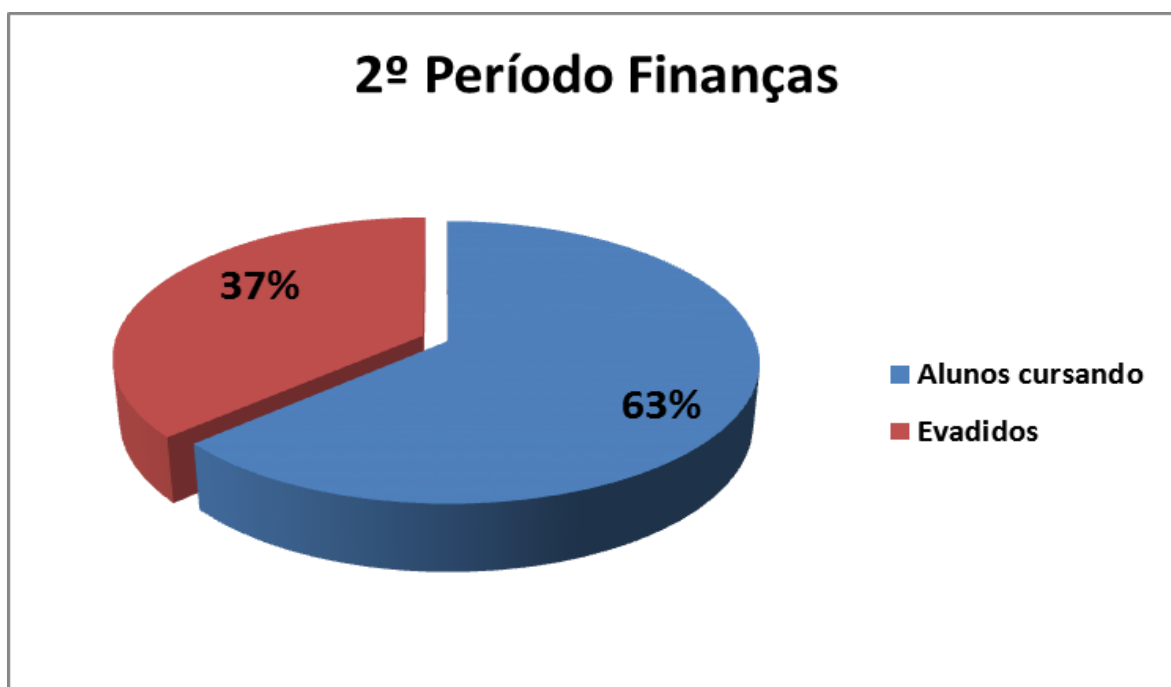
FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ 1º PERÍODO			
Ciclo	Status	Motivo	Qt. Estud.
2016	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	4
		Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão	1
	Desistente	Ingresso em outra instituição de ensino superior	1
	TOTAL		6
2º Período			
	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	7
		Problemas de saúde	1
		Tem um filho pequeno, não tem com quem deixar	1
		Ingresso em outra instituição de ensino superior	2
TOTAL		11	
TOTAL		17	

Fonte: Elaborado pela CIPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

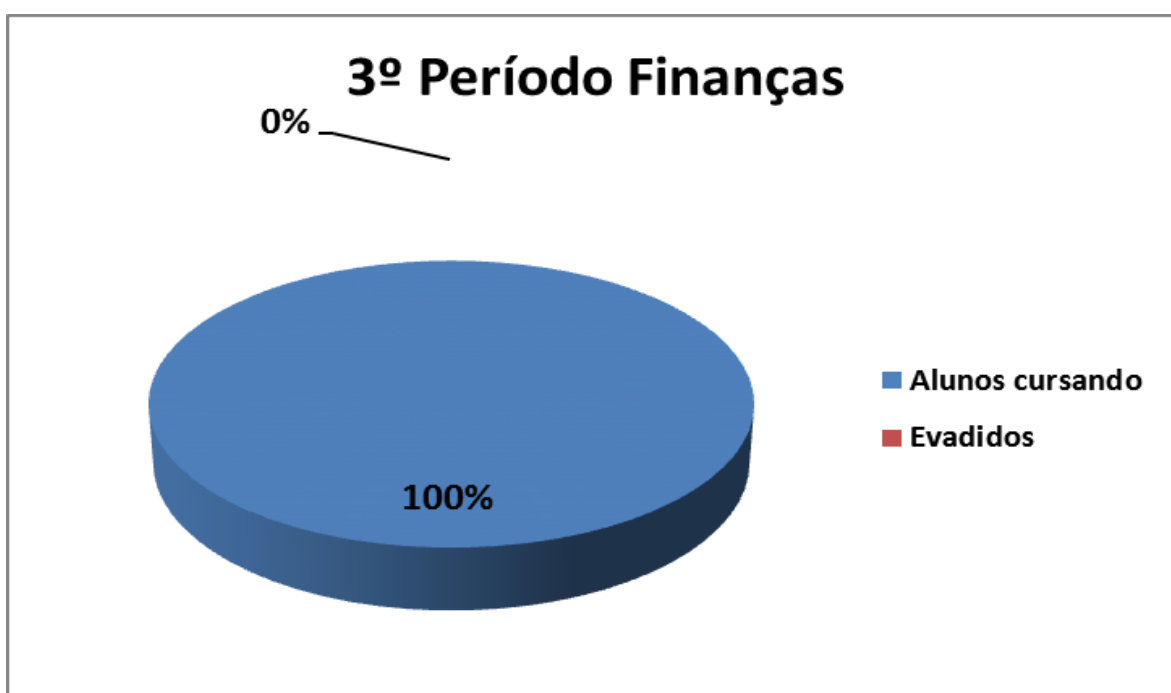
Figura 32 – Acompanhamento Evasão – 1º Período Finanças – PVH ZONA NORTE



Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

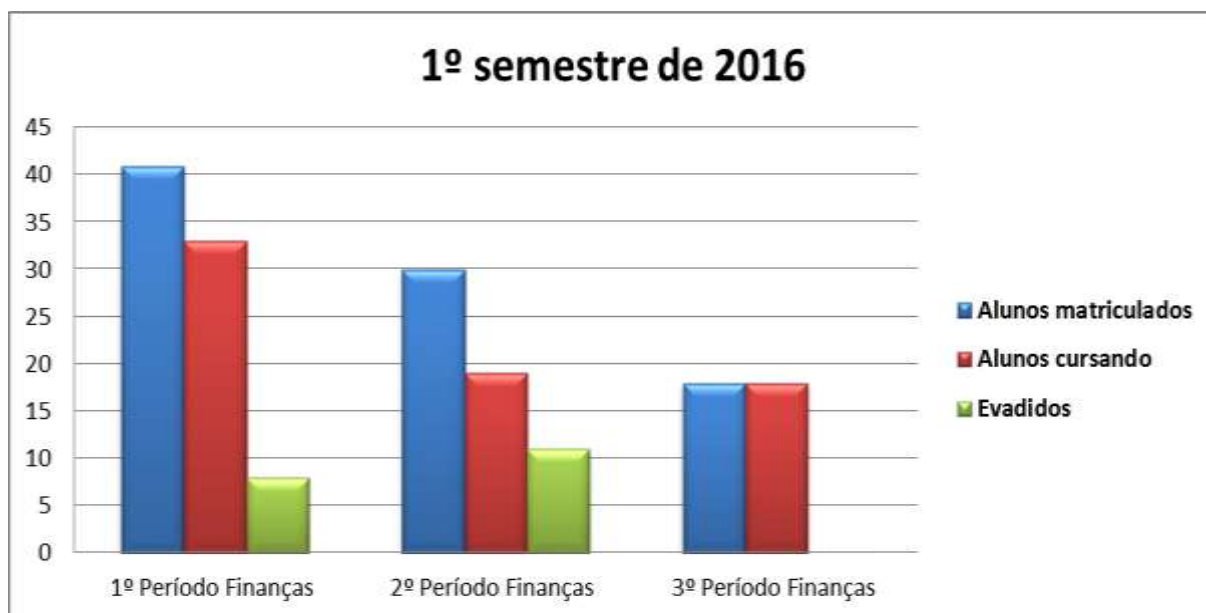
Figura 33 – Acompanhamento Evasão – 2º Período Finanças – PVH ZONA NORTE

Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 34 – Acompanhamento Evasão – 3º Período Finanças – PVH ZONA NORTE

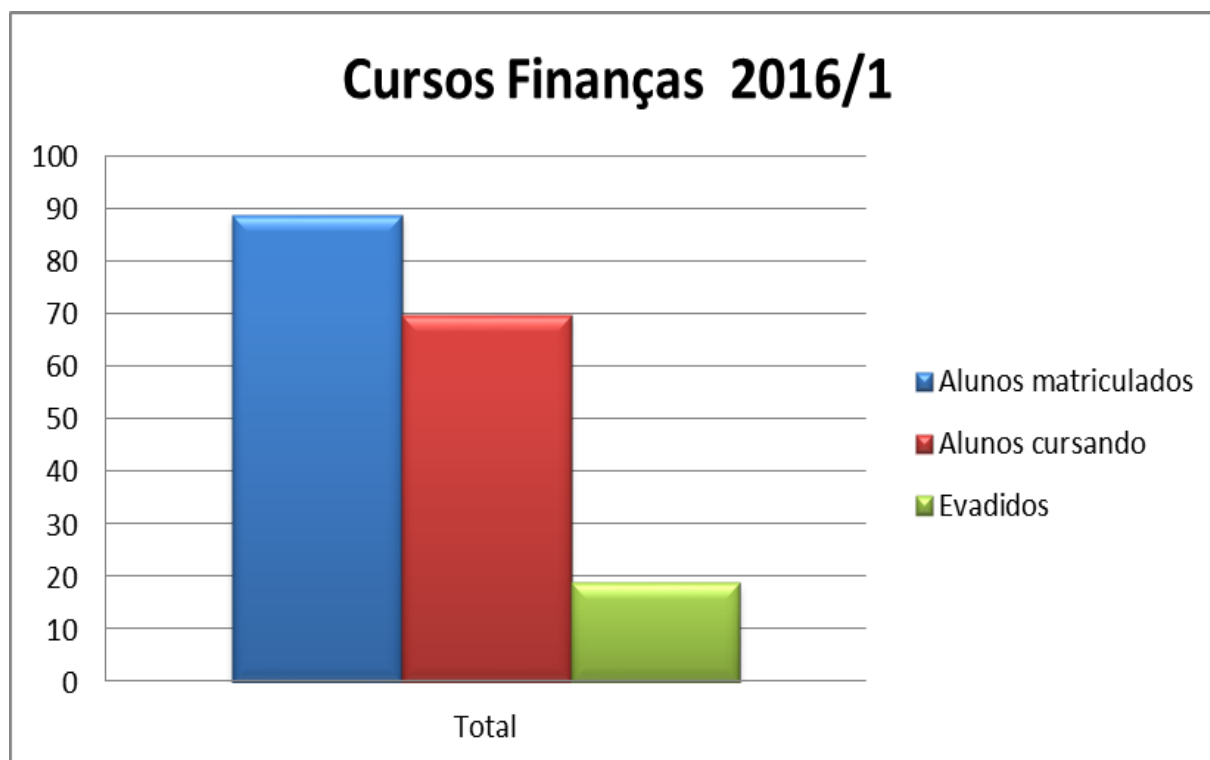
Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 35 – Acompanhamento Evasão – 1º semestre de 2016 – PVH ZONA NORTE



Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 36 – Acompanhamento Evasão – Cursos Finanças 2016/1– PVH ZONA NORTE



Fonte: Comissão de CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 55 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Finanças Subsequentes - PORTO VELHO ZONA NORTE

CURSO DE FINANÇAS SUBSEQUENTES - 1º Período		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2016	Português Instrumental	5
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	3
	Direito e Legislação Comercial	1
	Fundamentos da Matemática Financeira	1
2º Período		
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
TOTAL		11

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Os indicadores qualitativos e quantitativos no Curso de Finanças Subsequentes, apresentam resultados menos preocupantes, considerando-se que Figura 36 demonstra que 80% da turma permanece no curso. A retenção, nessa turma, aparece em maior número na disciplina *Português Instrumental*.

Quadro 56 – Acompanhamento da Evasão – Gestão Pública – Tecnológico / PORTO VELHO ZONA NORTE

GESTÃO PÚBLICA/ TECNÓLOGO/ 1º PERÍODO			
Ciclo	Status	Motivo	Qt. Estud.
2016	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	6
	Desistente		2
2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão	2
2016	Evadido	Problemas de saúde	1
	Desistente		1
2º Período			
	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	2
		Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão	1
		Não informou motivo	1
		Ingresso em outra instituição de ensino superior	1
3º Período			
	Evadido	Não atendeu ao telefone/ Número errado e/ ou na caixa postal	2
TOTAL GERAL			19

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 57 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Gestão Pública/Tecnólogo- PORTO VELHO ZONA NORTE

GESTÃO PÚBLICA/ TECNÓLOGO/ 1º PERÍODO		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Matemática Básica e Aplicada	8
	Comunicação e Linguagem	1
2º Período		
	Matemática Financeira	1
5º Período		
	Ética na Gestão Pública	1
TOTAL		11

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Os Quadros 56 e 57 mostram os indicadores do Curso de Gestão Pública. Quanto à evasão a maioria se apresenta no 1º período, confirmada a retenção, também, no 1º período, disciplina *Matemática Básica e Aplicada*. Não são descritos quais os fatores causadores da evasão, devido à falta de contatos com os estudantes que não atendem as chamadas telefônicas. Exceto a isso, prevalece as saídas para outras instituições e problemas de saúde.

Quadro 58 – Acompanhamento da Evasão – Finanças – Concomitante – Matutino/EaD - PORTO VELHO ZONA NORTE

FINANÇAS CONCOMITANTE/ 1º PERÍODO			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes
2016	Evadido	Telefone desligado	2
		Não gostou do curso	1
		Está morando em outra cidade	1
		Não atendeu ao telefone	1
		Falta de recursos para ir às aulas	1
TOTAL			6

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 59 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Concomitante –Matutino/EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE

FINANÇAS CONCOMITANTE/ EaD/ MATUTINO		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Português Instrumental	6
	Fundamentos de Matemática Financeira	2
	Fundamentos de Economia	5

	Introdução à Informática	5
	Fundamentos da Administração	2
	Ambientação para EaD	2
	Contabilidade Geral	7
	Direito e Legislação Comercial	3
	Orientação para Pesquisa e Prática Profissional	1
	TOTAL	33

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

No Curso de Finanças Concomitante ao Ensino Médio, o Quadro 59 descreve à retenção escolar tendo como disciplinas de baixo rendimento: *Contabilidade Geral, Português Instrumental e Introdução à Informática*. Os fatores que se apresentam como os causadores da evasão são na sua maioria atribuídos a “*não gostou do curso*” e “*falta de recursos para custear os estudos*”.

Quadro 60 – Acompanhamento da Evasão – Informática para Internet/ Concomitante - PORTO VELHO ZONA NORTE

INFORMÁTICA PARA INTERNET/ CONCOMITANTE/ 1º PERÍODO

Ciclo	Status	Motivo	Qt. de Estud.
2016	Evasido	Telefone desligado	2
		Mora na zona rural e tem dificuldades para vir às aulas	1
		Não se identificou com o curso	1
		Está trabalhando como menor aprendiz	1
		Não atendeu ao telefone	1
		O pai disse que a aluna não assistiu a nenhuma aula e já desistiu	1
		Não conseguiu conciliar a atividade da escola com o trabalho	1
		Aluno estava fazendo outro curso e por isso desistiu do curso de Informática para Internet	1
	TOTAL	9	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 61 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática para Internet/Concomitante –Matutino/ EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE

INFORMÁTICA PARA INTERNET/ CONCOMITANTE/ EAD/ MATUTINO		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Introdução à Informática	7
	Português Instrumental	5
	Inglês Instrumental	4
	Arquitetura de Computadores	4
	Fundamentos de Desenvolvimento WEB	4
	Recursos Multimídias	1
	Sistemas Operacionais	1
	Lógica de Programação	1
	Ambientação EaD	1
	TOTAL	28

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 62 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática para Internet/Concomitante –Vespertino/ EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE

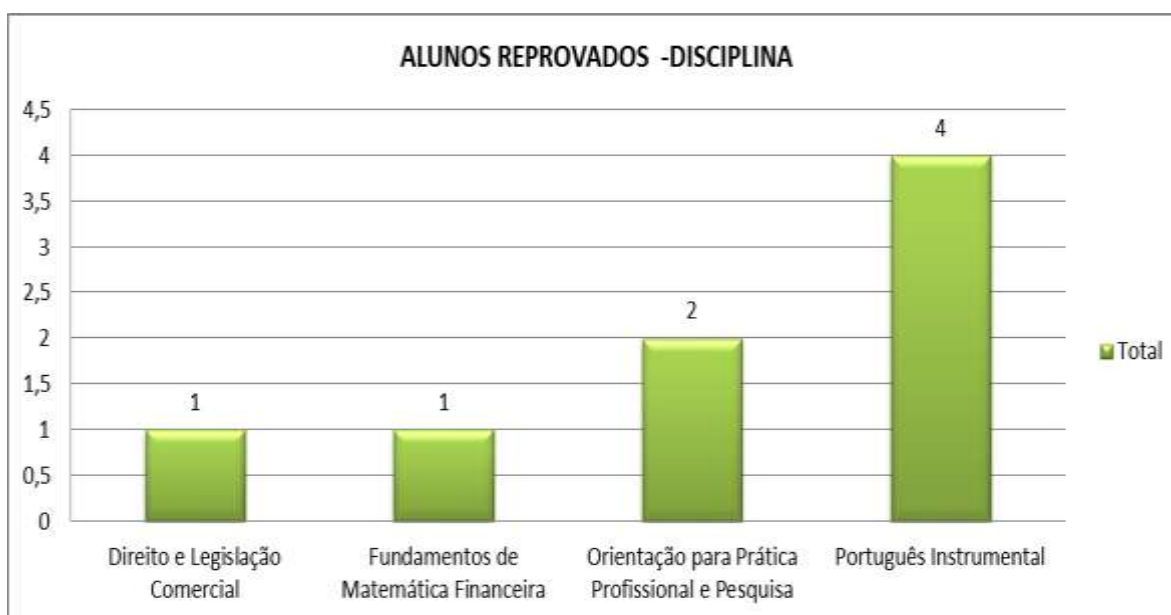
INFORMÁTICA PARA INTERNET/ CONCOMITANTE/ EAD/ VESP.

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Arquitetura de Computadores	1
	Sistemas Operacionais	1
	Ambientação EaD	1
	Introdução à Informática	2
	Português Instrumental	3
	Fundamentos de Desenvolvimento WEB	1
	Inglês Instrumental	1
	Recursos Multimídias	1
	TOTAL	11

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

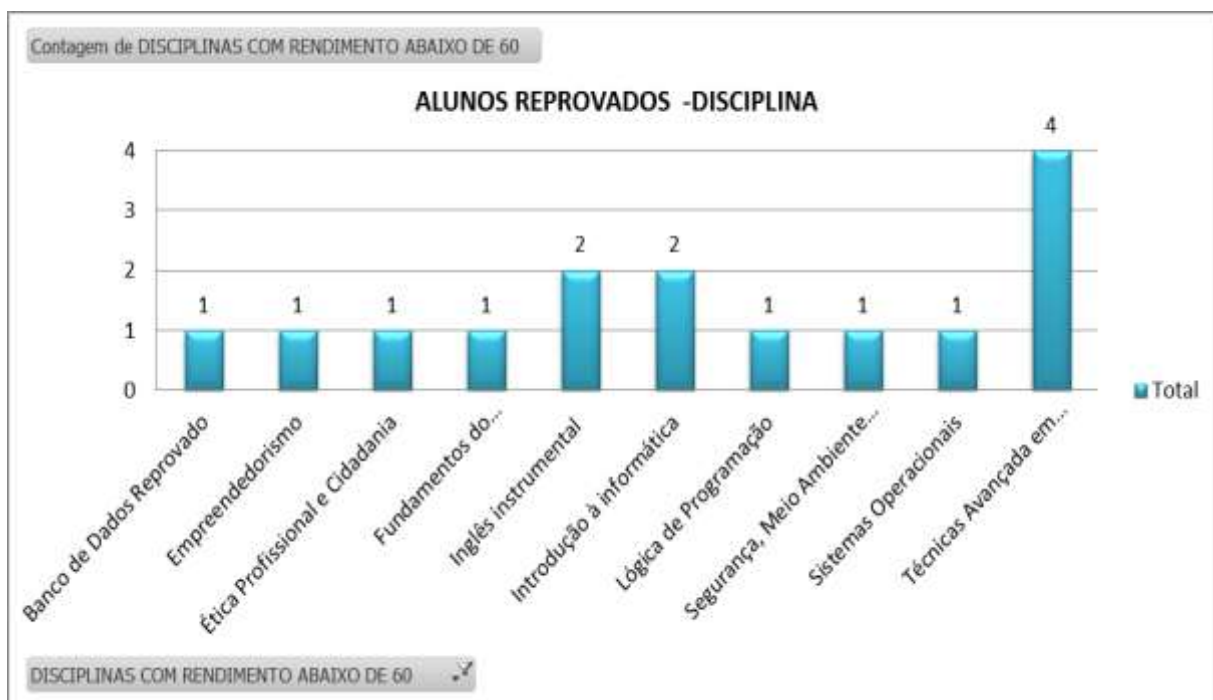
O resultado dos indicadores qualitativos quantitativos do Curso Informática para Internet Concomitante – matutino e vespertino, apresentado nos Quadros 60, 61 e 62 retratam o índice de evasão e retenção dentro do “normal”, se comparado a outros cursos. O número de retenção de disciplinas aparece maior em *Português Instrumental* e *Introdução à Informática*.

Figura 37 - Retenção – Alunos Reprovados por Disciplina – PVH ZONA NORTE



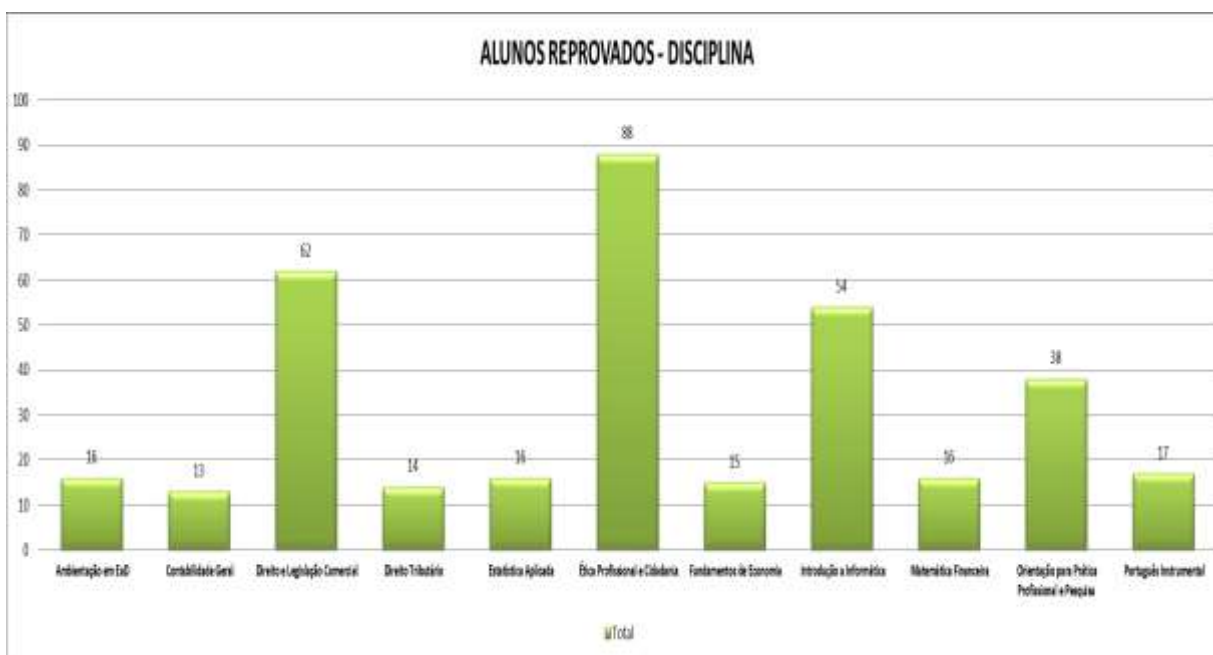
Fonte: CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 38 - Disciplinas com rendimento abaixo de 60 pontos – Disciplinas Presenciais - PVH ZONA NORTE



Fonte: CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 39 – Acompanhamento Retenção – Alunos Reprovados por Disciplina – PVH ZONA NORTE



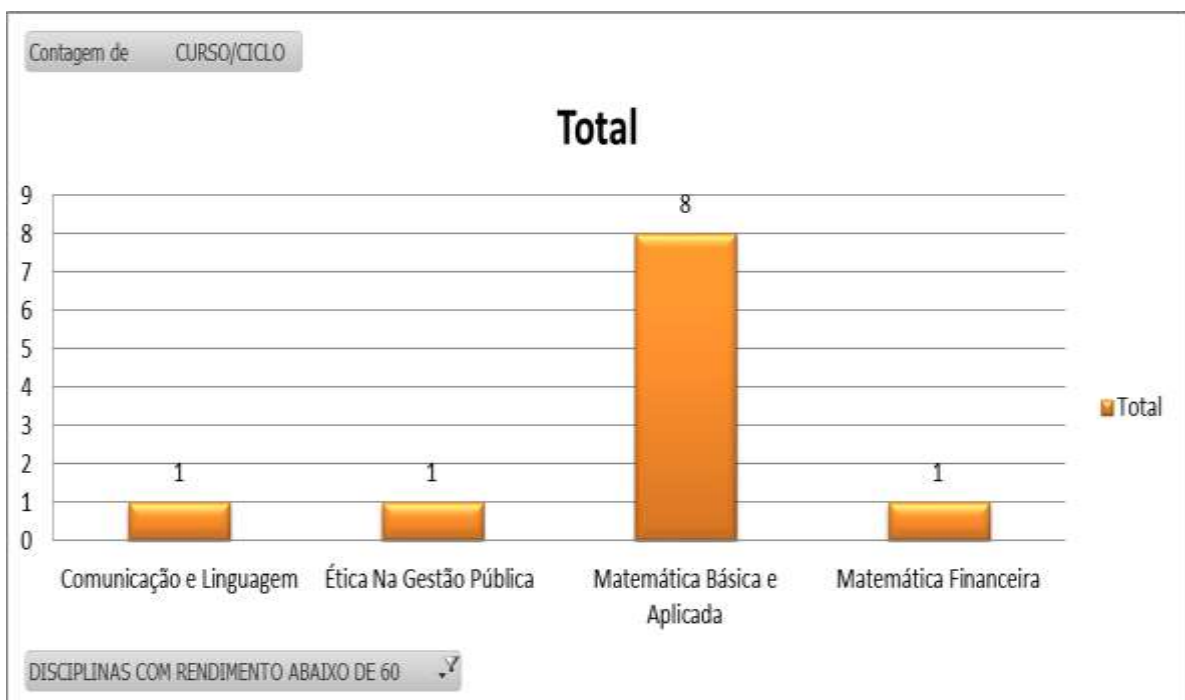
Fonte: CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 40 – Disciplinas com Rendimento abaixo de 60 – DISCIPLINAS PRESENCIAIS - PVH ZONA NORTE



Fonte: CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Figura 41 – Disciplinas com Rendimento abaixo de 60 – PVH ZONA NORTE - DISCIPLINAS PRESENCIAIS



Fonte: CIPEPE – *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 63 – Acompanhamento da Evasão – Polos EaD – Curso: Finanças Subsequente - PORTO VELHO ZONA NORTE

Curso Finanças Subsequente – EaD				
Ciclo	Status	Polo	Quantidade de Estudantes	Motivo
	Evadido	Alta Floresta	19	Não foi possível contato com o estudante.
		Buritis	28	
		Cerejeiras	18	
		Costa Marques	25	
		Cujubim	16	
		Espigão do Oeste	19	
		Jaru	10	
		Machadinho	25	
		Mirante da Serra	11	
		Nova Brasilândia	21	
		Polo Nova Mamoré	29	
		Polo Ouro Preto do Oeste	29	
		Presidente Médici	13	
		Porto Velho Zona Norte	40	
		São Francisco do Guaporé	17	
	São Miguel do Guaporé	7		
	TOTAL	327		

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Os indicadores qualitativos do Quadro 58 demonstram que o maior índice de evasão no Curso de Finanças/Subsequente está nos Polos de Porto Velho Zona Norte (40 evasões), Nova Mamoré (29 evasões), Ouro Preto do Oeste (29 evasões), Buritis (28 evasões), Costa Marques (25 evasões) e Machadinho do Oeste (25 evasões).

**Quadro 64 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – POLO ALTA FLORESTA**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO ALTA FLORESTA		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	4
	Direito e Legislação Comercial	4
	Ética Profissional e Cidadania	7
	Direito Tributário	1
	Matemática Financeira	2
	Introdução a Informática	3
	Contabilidade Geral	1
	Estatística Aplicada	1
	TOTAL	23

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 65 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO BURITIS**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO BURITIS		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ambientação em EaD	1
	Matemática Financeira	3
	Introdução à Informática	2
	Contabilidade Geral	1
	Estatística Aplicada	1
	Direito e Legislação Comercial	1
	Ética Profissional e Cidadania	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
TOTAL		11

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 66 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO CEREJEIRAS**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO CEREJEIRAS

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Introdução à Informática	2
	Matemática Financeira	1
	Direito Tributário	1
TOTAL		4

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 67 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO COSTA MARQUES**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO COSTA MARQUES

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Fundamentos de Economia	5
	Direito e Legislação Comercial	5
	Ética Profissional e Cidadania	8
	Introdução à Informática	6
	Matemática Financeira	1
	Português Instrumental	2
	Estatística Aplicada	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
	Ambientação em EaD	1
TOTAL		30

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 68 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO CUJUBIM**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO CUJUBIM

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ambientação em EaD	1
	Introdução à Informática	4
	Ética Profissional e Cidadania	1
	Matemática Financeira	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	2
	Direito Tributário	1
	TOTAL	10

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 69 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO ESPIGÃO DO OESTE**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO ESPIGÃO DO OESTE

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ética Profissional e Cidadania	7
	Direito e Legislação Comercial	4
	Fundamentos de Economia	1
	Matemática Financeira	1
	Direito Tributário	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
	Introdução à Informática	3
	Português Instrumental	1
	TOTAL	19

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 70 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO JARU**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO JARU		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ambientação em EaD	1
	Direito e Legislação Comercial	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	2
	Introdução à Informática	2
	TOTAL	6

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 71 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO MACHADINHO**

FINANÇAS / SUBSEQUENTE / EAD / POLO MACHADINHO DO OESTE

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Introdução à Informática	4
	Ética Profissional e Cidadania	5
	Direito e Legislação Comercial	4
	Ambientação em EaD	1
	TOTAL	14

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 72 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO MIRANTE DA SERRA**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO MIRANTE DA SERRA		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Direito e Legislação Comercial	2
	Ética Profissional e Cidadania	4
	Português Instrumental	1
	Introdução à Informática	3
	Contabilidade Geral	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	2
	TOTAL	14

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 73 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO NOVA BRASILÂNDIA**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO NOVA BRASILÂNDIA		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ambientação em EaD	1
	Ética Profissional e Cidadania	2
	Direito Tributário	1
	Fundamentos de Economia	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
	Português Instrumental	1
	Introdução à Informática	3

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 74 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO NOVA MAMORÉ**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO NOVA MAMORÉ		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Introdução à Informática	7
	Direito Tributário	1
	Direito e Legislação Comercial	8
	Ética Profissional e Cidadania	11
	Contabilidade Geral	1
	Estatística Aplicada	3
	Ambientação em EaD	2
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
	TOTAL	34

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 75 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO OURO PRETO**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO OURO PRETO		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ambientação em EaD	1
	Ética Profissional e Cidadania	8
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	2
	Direito e Legislação Comercial	5
	Fundamentos de Economia	1
	Contabilidade Geral	1
	TOTAL	18

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 76 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Finanças Subsequente – **POLO PRESIDENTE MÉDICI**

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO PRESIDENTE MÉDICI		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Ética Profissional e Cidadania	8
	Direito e Legislação Comercial	9
	Português Instrumental	2
	Contabilidade Geral	2
	Direito Tributário	6
	Introdução à Informática	5
	Fundamentos de Economia	1
	Ambientação em EaD	2
	Estatística Aplicada	2
	Matemática Financeira	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
	TOTAL	39

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 77 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Subsequente – POLO PORTO VELHO ZONA NORTE

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO PORTO VELHO ZONA NORTE		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Direito Tributário	4
	Introdução à Informática	7
	Ética Profissional e Cidadania	15
	Estatística Aplicada	7
	Fundamentos de Economia	4
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	8
	Português Instrumental	5
	Matemática Financeira	3
	Direito e Legislação Comercial	6
	Ambientação em EaD	3
	Contabilidade Geral	5
TOTAL		67

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 78 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Subsequente – POLO SÃO FRANCISCO DO GUAPORÉ

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO SÃO FRANCISCO DO GUAPORÉ		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	12
	Matemática Financeira	2
	Direito e Legislação Comercial	5
	Fundamentos de Economia	1
	Ética Profissional e Cidadania	7
	Introdução à Informática	1
	Português Instrumental	4
	Direito Tributário	1
TOTAL		33

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 79 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Subsequente – POLO SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ

FINANÇAS/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Direito e Legislação Comercial	4
	Ética Profissional e Cidadania	4
	Matemática Financeira	1
	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1
	Ambientação em EaD	2
	Introdução à Informática	2
	Fundamentos de Economia	1
	Direito Tributário	1
TOTAL		16

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

**Quadro 80 – Acompanhamento da Evasão – Polos EaD – Curso: Informática Subsequente -
PORTO VELHO ZONA NORTE**

CURSO DE INFOMÁTICA SUBSEQUENTE – EaD				
Ciclo	Status	Polo	Quantidade de estudantes	Motivo
	Evadido	Buritis	5	Não foi possível contato com o estudante.
		Cerejeiras	1	
		Costa Marques	1	
		Cujubim	3	
		Espigão do Oeste	2	
		Jaru	4	
		Machadinho	2	
		Mirante da Serra	1	
		Nova Brasilândia	3	
		Polo Nova Mamoré	6	
		Polo Ouro Preto do Oeste	2	
		Presidente Médici	4	
		Porto Velho Z N extremo	2	
		Porto Velho Zona Norte	4	
		TOTAL	40	

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Os indicadores qualitativos do Quadro 80 demonstram que o maior índice de evasão no Curso de Informática /Subsequente está nos Polos de Nova Mamoré (6 evasões), Buritis (5 evasões), Jaru (4 evasões), Presidente Médici (4 evasões) e Porto Velho Zona Norte (4 evasões).

Os Polos de Buritis, Nova Mamoré e Porto Velho Zona Norte apresentam o maior número de evasões nos dois cursos: Finanças e Informática Subsequentes.

**Quadro 81 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de
Informática Subsequente – POLO COSTA MARQUES**

INFOMÁTICA/SUBSEQUENTE/EAD/POLO COSTA MARQUES/3º Módulo		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Interação Humana-Computador	5
	Técnicas Avançadas em Programação Web	2
	Comércio Eletrônico e Marketing	2
	Segurança, Meio Ambiente e Saúde	1
	Segurança da Informação	1
TOTAL		11

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 82 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Informática Subsequente – **POLO CUJUBIM**

INFORMÁTICA/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO CUJUBIM/ 3º Módulo		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Segurança da Informação	2
	Comércio Eletrônico e Marketing	2
	Empreendedorismo	2
	Segurança, Meio Ambiente e Saúde	2
	Interação Humano-Computador	1
TOTAL		9

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 83 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento
Curso de Informática Subsequente – **POLO JARU**

INFORMÁTICA/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO JARU/ 3º Módulo		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Técnicas Avançadas em Programação	1
	Segurança da Informação	3
TOTAL		4

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016.

Quadro 84 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de
Informática Subsequente – **POLO MACHADINHO DO OESTE**

INFORMÁTICA/SUBSEQ./EAD/POLO MACHADINHO DO OESTE/ 3º Mód.		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Interação Humana-Computador	2
	Comércio Eletrônico e Marketing	2
	Segurança, Meio Ambiente e Saúde	2
	Técnicas Avançadas em Programação Web	2
TOTAL		8

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 85 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de
Informática Subsequente – **POLO NOVA BRASILÂNDIA**

INFORMÁTICA/SUBSEQ. /EAD/POLO NOVA BRASILÂNDIA/3º Mód.		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Segurança da Informação	1

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 86 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – **POLO NOVA MAMORÉ**

INFORMÁTICA/SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO NOVA MAMORÉ/ 3º Módulo		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Interação Humana-Computador	1
	Segurança, Meio Ambiente e Saúde	1
	Segurança da Informação	1
	Comércio Eletrônico e Marketing	1
	Recursos Multimídias	1
	Técnicas Avançadas em Programação Web	1
TOTAL		6

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 87 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – **POLO OURO PRETO**

INFORMÁTICA/ SUBSEQUENTE/ EAD/ POLO OURO PRETO/ 3º Módulo		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Segurança da Informação	1
	Comércio Eletrônico e Marketing	1
	Técnicas Avançadas em Programação	2
	Projeto de Sistemas Web	2
TOTAL		6

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 88 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – **POLO PRESIDENTE MÉDICI**

INFORMÁTICA/SUBSEQ./EAD/POLO PRESIDENTE MÉDICI/ 3º Módulo		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Interação Humano -Computador	4
	Comércio Eletrônico e Marketing	1
	Segurança, Meio Ambiente e Saúde	15
	Segurança da Informação	5
	Projeto de Sistemas Web	2
	Técnicas Avançadas em Programação Web	3
TOTAL		30

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 89 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO PORTO VELHO EXTREMA

INFORMÁTICA/ SUBSEQ. / EAD/ POLO PORTO VELHO EXTREMA/ 3º Módulo		
Ciclo	Motivo	Quantidade de Estudantes
	Técnicas Avançadas em Programação Web	1

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 90 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Informática Subsequente – POLO PORTO VELHO ZONA NORTE

INFORMÁTICA/SUBSEQ. /EAD/POLO PVH ZONA NORTE/ 3º Mód.		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Segurança da Informação	1
	Recursos Multimídia	1
	Interação Humano –Computador	1
	Técnicas Avançadas em Programação Web	1
	Projeto de Sistemas web	1
TOTAL		5

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

Quadro 91 – Acompanhamento de Retenção – Disciplinas com baixo rendimento Curso de Finanças Concomitante – Vespertino/EaD – PORTO VELHO ZONA NORTE

FINANÇAS/ CONCOMITANTE/ EAD/ VESPERTINO		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
	Orientação para Pesquisa e Prática Profissional	5
	Direito e Legislação Comercial	1
	Contabilidade Geral	3
	Fundamentos da Administração	4
	Fundamentos da Matemática Financeira	1
	Português Instrumental	2
TOTAL		15

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Porto Velho Zona Norte, 2016

9.9 CAMPUS PORTO VILHENA



Fonte: ASCOM/IFRO, 2016.

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - *Campus Vilhena* fica localizado às margens da BR 174, km 3,4334. Vilhena-RO. O *Campus Vilhena* iniciou suas atividades pedagógicas em 30 de agosto de 2010, na modalidade subsequente ao Ensino Médio. Nesta época contava com 14 servidores administrativos e 19 docentes. Em 2014, o quadro de servidores é de 38 administrativos e 53 docentes. O *Campus* a priori contava com 120 discentes.

Em conformidade com a pesquisa realizada pela Comissão Especial para levantamento de dados socioeconômicos, o *Campus* optou pelos cursos técnicos em Edificações, Informática e Eletromecânica, e estes passaram a ser ofertados a partir de 2010. Eles tinham a finalidade da formação de mão de obra qualificada para atender as demandas dos arranjos produtivos focados na área de edificações a fim de contribuir para o desenvolvimento da construção civil; no âmbito da informática, com o intuito de suprir os campos da educação, ciência e tecnologia; e, na eletromecânica, devido a necessidade de profissionais qualificados para atuar entre a eletricidade e a mecânica.

Em 2011, os mesmos cursos passaram a ser oferecidos também na modalidade integrada ao Ensino Médio. Em 2012, iniciou-se a oferta de Licenciatura em Matemática, pois foi comprovada, através da pesquisa de campo, a real necessidade de docentes habilitados nessa área para atender a demanda nas redes pública e privada de ensino.

Os profissionais deste *Campus* estão realizando pesquisas que objetivam a implantação do curso superior em Tecnologia em Desenvolvimento e Análise de Sistemas e Pós Graduação na área de exatas. Atualmente, o *Campus* oferece, também, cursos de Formação Inicial e Continuada, Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Ambiental, cursos de Educação a Distância, cursos profissionalizantes do PRONATEC, bem como realiza projetos de pesquisa, ensino e extensão.

Atualmente, o *Campus Vilhena* atende uma clientela de aproximadamente 1.240 alunos, nos cursos subsequentes, Ensino Médio Integrado, Licenciatura em Matemática, PRONATEC e Educação a Distância. Dessa forma, busca promover reflexão crítica, atendimento solidário, ação responsável à construção de competências, preparação para a cidadania, formação para o mundo do trabalho e a continuidade de estudos. (PDI, 2014, p. 27).

**Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico para
Permanência e Êxito dos estudantes do IFRO**

Portaria nº 197, de 27/11/2015

Clara Paula de Lima

Tatiana de Abreu C. Rezende

Sari Possari dos Santos

Pablo Henrique de Jesus

Melquisedeque da C. Lima

Clayton Ferraz Andrade

Vera Lúcia Ribeiro Azevedo

Anelize Irene Appelt

Cláudia Aparecida Prates

Matusalém Aliares da Silva

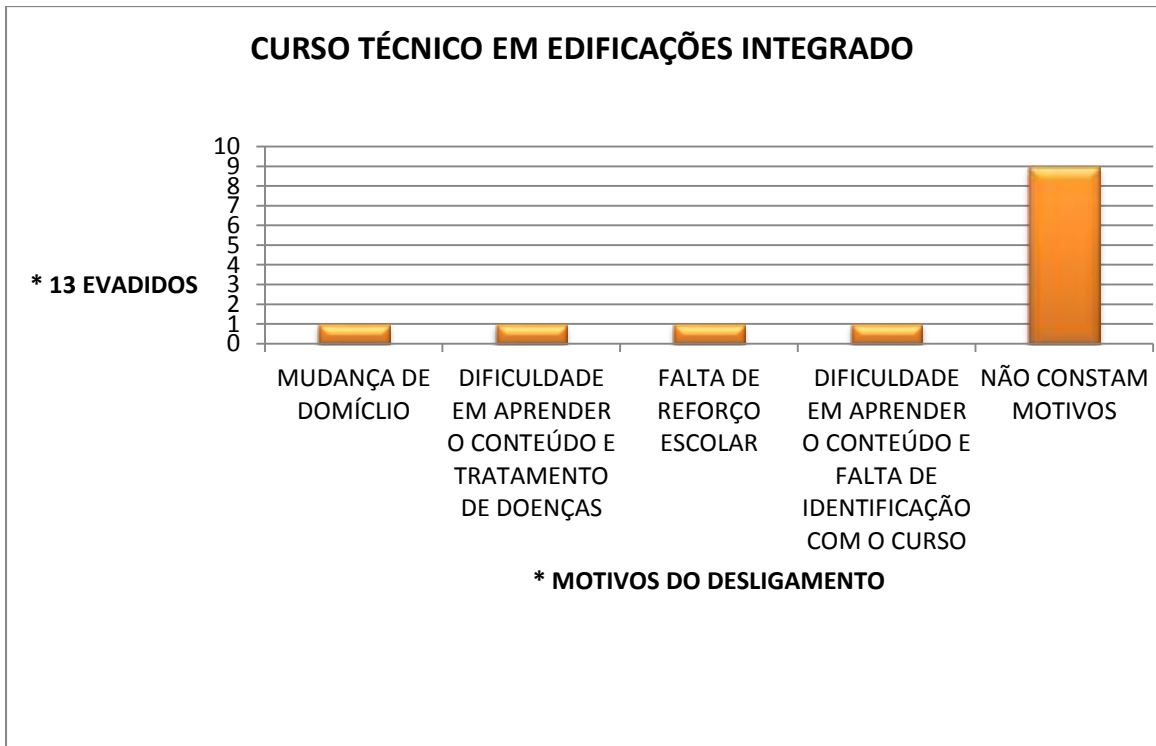
9.9.1 Indicadores Qualitativos e Quantitativos

Quadro 92 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Edificações – VILHENA

CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES			
Ciclo	Status	Motivo	Quantidade de Estudantes
2013-2016	Transferência	Sem motivo	2
2014-2016	Transferência	Falta de reforço escolar	1
		Dificuldade em aprender o conteúdo/ Tratamento de doenças	2
2015-2016	Transferência	Sem motivo	4
		Mudança de domicílio	1
2016-2016	Transferência	Sem motivo	3
TOTAL			13

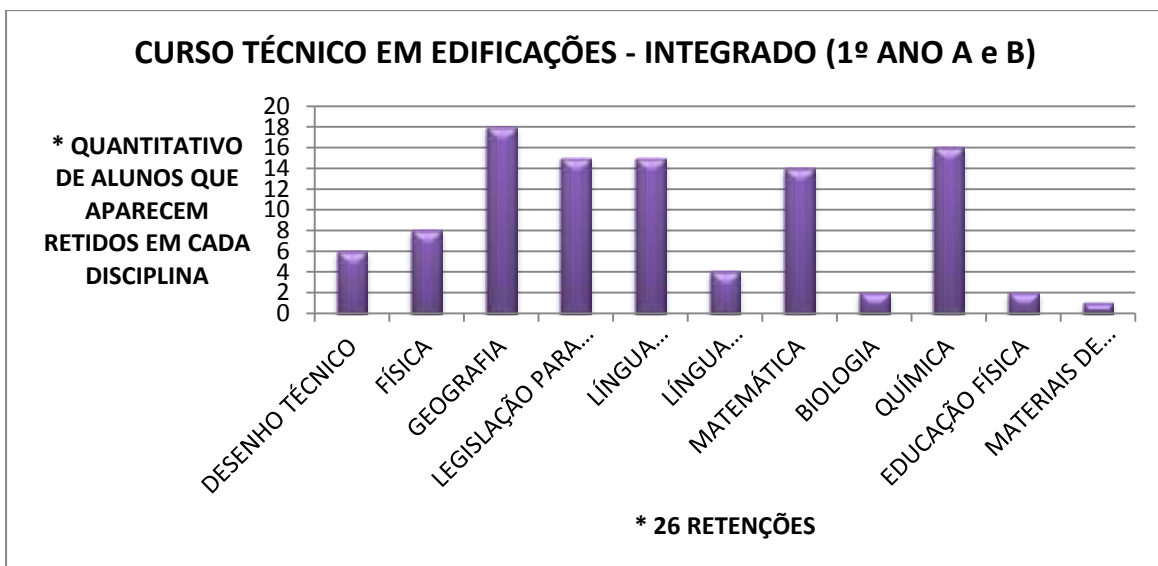
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Figura 42 – Acompanhamento da Evasão - Curso Técnico em Edificações Integrado – VILHENA



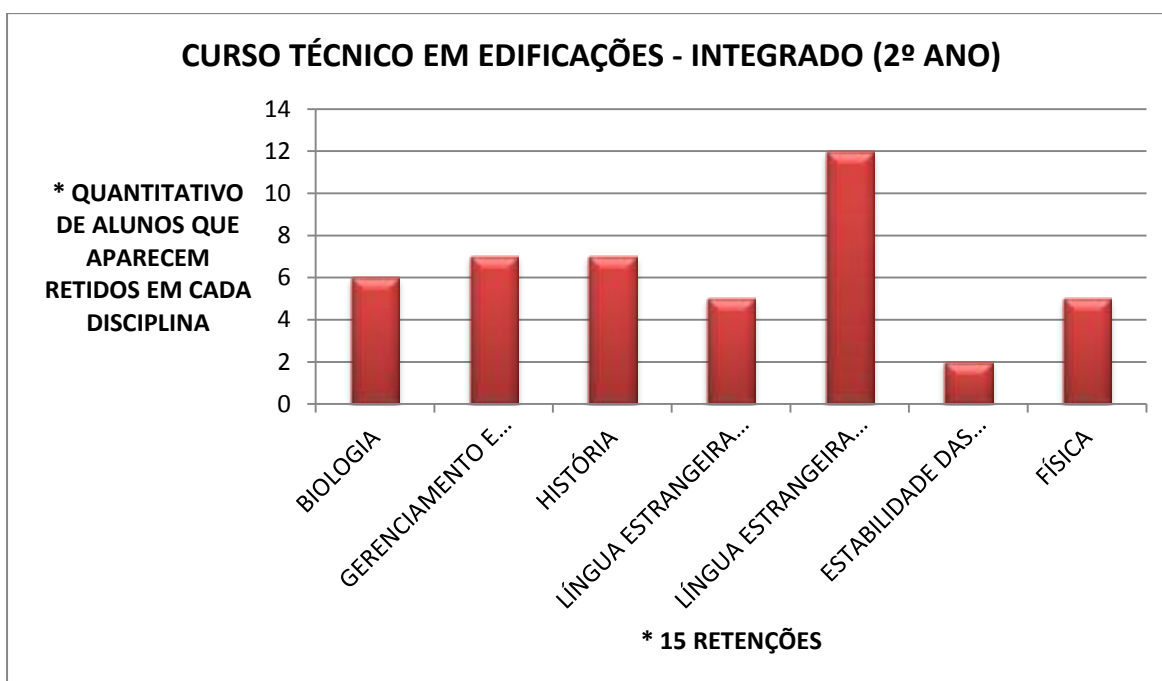
Fonte: Elaborado pela CPEPEE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Vilhena, 2016.

Figura 43 – Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 1º Ano A e B – VILHENA



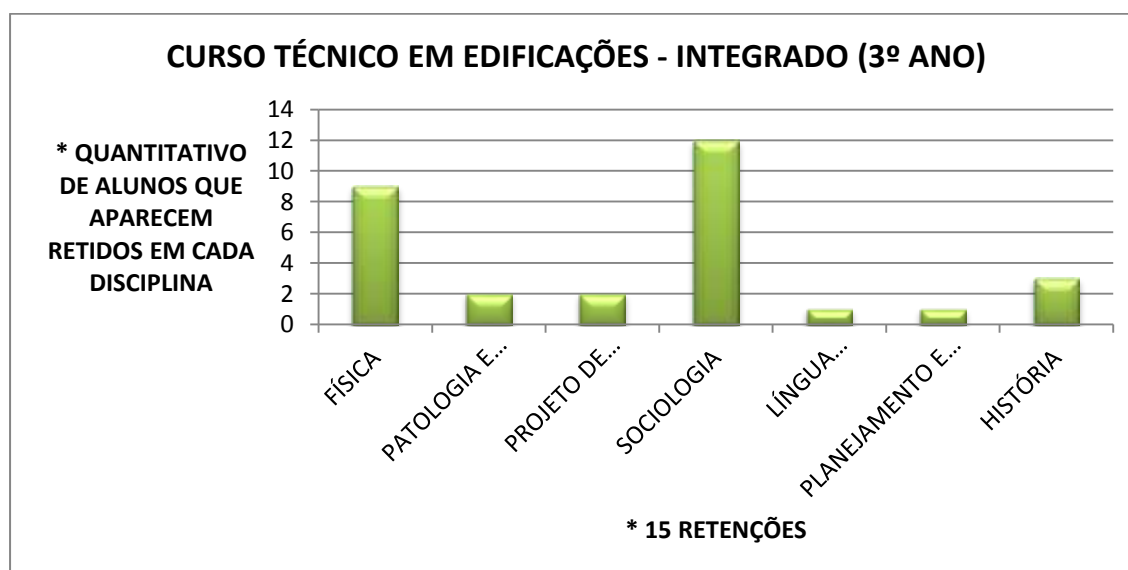
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Vilhena, 2016..

Figura 42 – Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 2º Ano – VILHENA



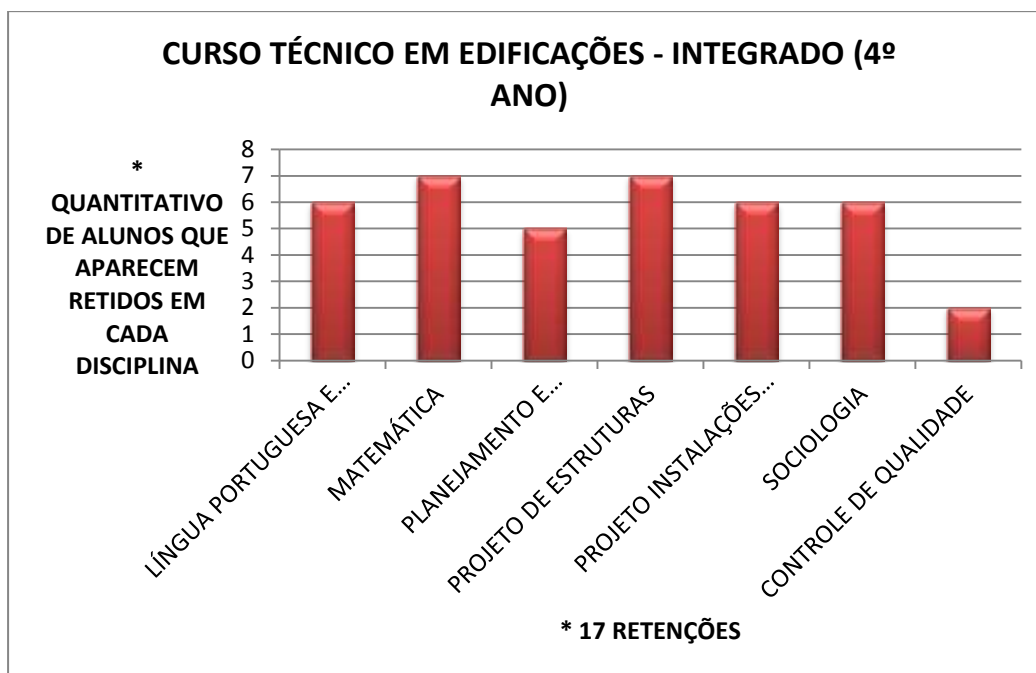
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Vilhena, 2016.

Figura 45 – Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 3º Ano – VILHENA



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Vilhena, 2016.

Figura 46 – Acompanhamento Retenção - Curso Técnico em Edificações Integrado 4º Ano – VILHENA



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* Vilhena, 2016.

Quadro 93 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Informática para Internet – VILHENA

CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET			
2015	Abandono	Sem motivo	5

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Figura 45 – Acompanhamento Evasão - Curso Técnico em Informática para Internet – EaD – VILHENA



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Quadro 94 - Acompanhamento de Evasão – Curso de Licenciatura em Matemática – VILHENA

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			
2016	Abandono	Não renovou matrícula	11

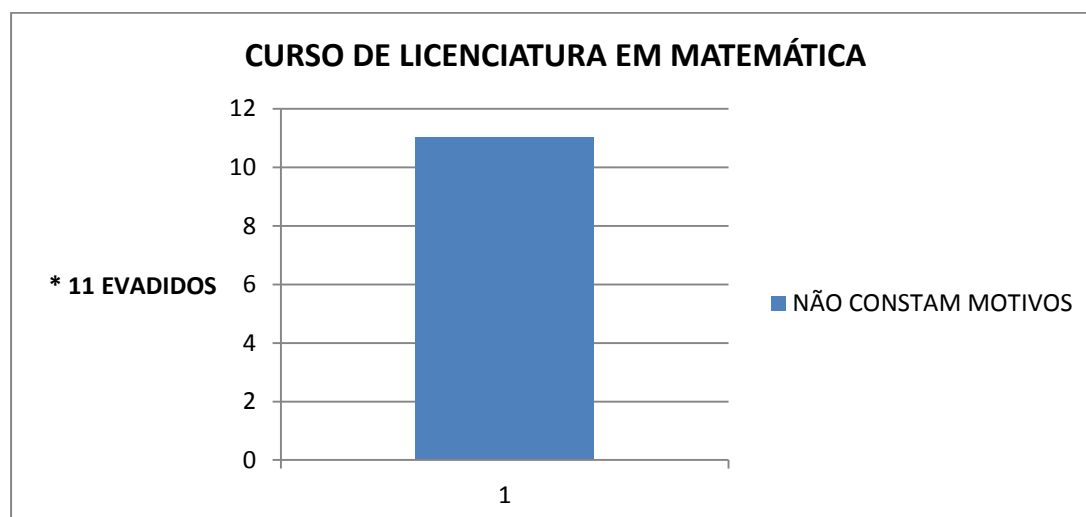
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Quadro 95– Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento –Licenciatura em Matemática – VILHENA

Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
5º Período		
Turma 2014	Cálculo Diferencial e Integral IV	3
	Informática Aplicada ao Ensino da Matemática	2
	Geometria Euclidiana	4
	Reprovado em todas as disciplinas	2
	TOTAL	11
3º Período		
Turma 2015	Geometria Analítica e Vetorial	5
	Reprovado em todas as disciplinas do semestre por falta	2
	Trancou matrícula	1
	Estatística I	2
	TOTAL	10
1º Período		
Turma 2016	Reprovado por falta em todas as disciplinas	10
	Fundamentos da Matemática I	8
	Não cursou o semestre por motivo de doença	1
	Português Instrumental	2
	Filosofia da Educação E Ética Profissional	1
Turma 2016	Metodologia do Trabalho Científico	1
Turma 2016	Geometria Plana E Espacial	3
TOTAL		26
TOTAL GERAL		47

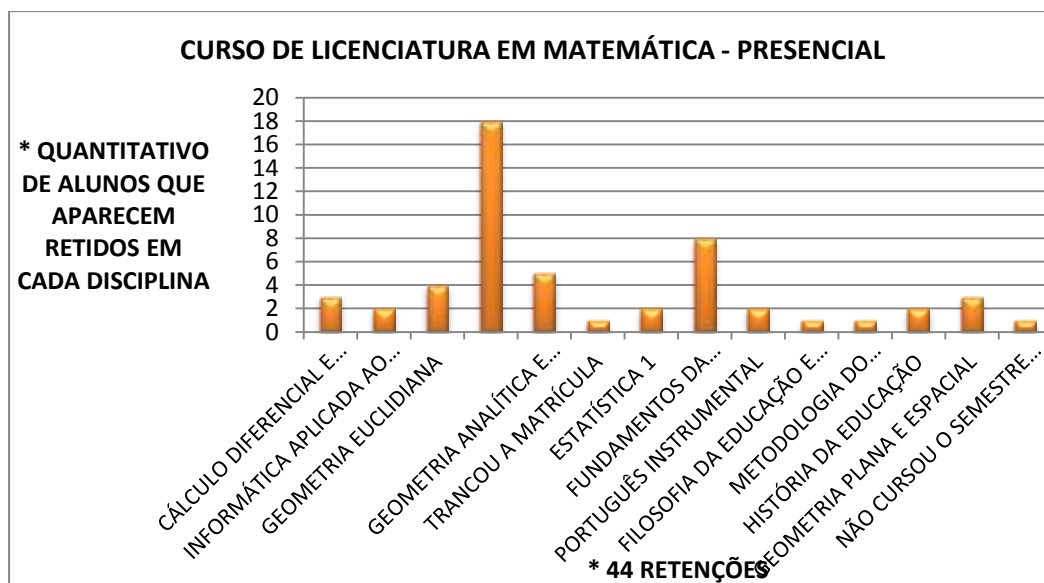
Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Figura 48 – Acompanhamento Evasão - Curso de Licenciatura em Matemática – EaD – VILHENA



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

Figura 49 – Acompanhamento Retenção - Curso de Licenciatura em Matemática – VILHENA



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

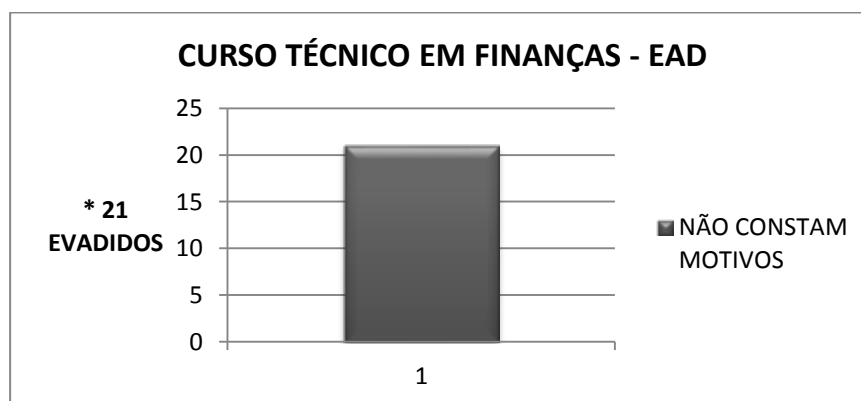
Os indicadores qualitativos e quantitativos do Curso de Licenciatura em Matemática, turma 2016, descritos nos Quadros 94 e 95 e Figura 49, apresentam um total de onze (11) abandonados de estudantes que não renovaram matrícula. Quanto à retenção o índice é considerado médio. As disciplinas com maior números de retenção nesse cursão são: Geometria Euclidiano (turma 2014), Geometria Analítica e Vetorial (turma 2015) e Fundamentos da Matemática (turma 2016).

Quadro 96 - Acompanhamento de Evasão – Curso Técnico em Finanças – VILHENA

TÉCNICO EM FINANÇAS		
2015-2016	Abandono	Sem motivo
		21

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Figura 50 – Acompanhamento Evasão - Curso Técnico em Finanças – EaD – VILHENA



Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus*, 2016.

Quadro 97 – Acompanhamento da Retenção – Disciplinas com baixo rendimento – Curso Técnico em Eletromecânica – VILHENA

CURSO TÉCNICO EM ELETROMECÂNICA		
Ano	Classes - Baixo rendimento	Quantidade de Estudantes
2016	Educação física	3
	Física	6
	Geografia	15
	Arte	4
	Física	11
	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	8
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	12
	Processos de Fabricação	4
	Desenho Técnico	3
	Matemática	3
	Biologia	9
	Metrologia	7
	Química	8
	TOTAL	77
2015	Biologia	6
	Educação Física	2
	Eletricidade	1
	Física	10
	Geografia	2
	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	8
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	11
	Matemática	2
	Metrologia	1
	Processos de Fabricação	1
	Arte	1
	Química	4
	Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas	8
	Orientação para Pesquisa e Prática	2
	Sociologia	8
História	4	
TOTAL	71	
2014	Geografia	2
	Arte	2
	Processos de Fabricação	1
	Biologia	2
	Física	21
	Língua Estrangeira Moderna – Inglês	3
	Orientação Para Pesquisa e Prática	1
	Sociologia	8
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	3
	Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas	2
	Química	2
	Matemática	2
	Mecânica Técnica	3
	História	7
	Língua Estrangeira Moderna – Espanhol	5
TOTAL	54	
2013	Biologia	1
	História	1
	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1
	Matemática	15
	Química	1

	Máquinas Hidráulicas	11
	Sociologia	5
	Ensaaios de Materiais	3
	Empreendedorismo	1
	TOTAL	39
2012	Matemática	1
	Máquinas Hidráulicas	2
	Sociologia	1
	TOTAL	4
TOTAL GERAL		245

Fonte: Elaborado pela CCPEPE do IFRO, com base nos dados da Comissão do *Campus* de Vilhena, 2016.

Os indicadores de retenção no Curso Técnico em Eletromecânica, apresentados no Quadro 97, mostram que há uma diminuição das disciplinas com levado número de retenção. No ciclo 2016-2018 as disciplinas que se destacam são *Geografia, Língua Portuguesa e Literatura Brasileira e Física*. Ciclo 2015-2017 são *Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Física e Língua Estrangeira Moderna – Inglês*. No ciclo 2014-2016 destacam-se: *Física, Sociologia e História*. E, finalmente no ciclo 2013-2016 estão *Matemática e Máquinas Hidráulicas*.

10. ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DOS *CAMPI* - CIPEPEs

AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO

10.1 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus* Ariquemes

Quadro 98 - Ações de combate à evasão e retenção – Período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016 –
Campus ARIQUEMES

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Planejamento Coletivo.	26 a 28/7/16	DE, CAED, Coordenações de Curso, Professores.	Elaboração de metas
Estudo do Plano Estratégico elaborado em 2015.	Dia 28 de julho	DE, CAED, Coordenações de Curso, Professores.	Discussão em grupos dos fatores da evasão escolar e proposição de alternativa para a permanência
Sensibilização para elaboração de projetos de Pesquisa, Extensão integrado ao Ensino.	2016/2	DEPESP; Coordenação de Curso e DEPEN. DEPEX	Lançamento de editais como taxa de bancadas e bolsas para alunos
Elaboração do Plano de Ação.	2016/2	DEPEN	Estar em construção

Fonte: Extraído do Relatório das CIPEPE dos *Campi* do IFRO (2015/2016).

Quadro 99 - Plano de Metas – Cursos Técnicos do Ensino Médio - ARIQUEMES

CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA

AÇÃO	PERÍODO	REPONSÁVEL	RESULT. ALCANÇ
Orientação de estudos acadêmicos para alunos dos 1ºs anos, com objetivo de fazer com os discentes consigam se organizar e gerenciar a quantidade de disciplinas que possuem no curso, bem as tarefas que precisam cumprir ao longo do ano letivo.	2016/2 e 2017/1	Diretoria de Ensino CAED	Em discussão
Implantar o projeto de nivelamento em matemática uma vez que esta disciplina se constitui como base, principalmente, para as disciplinas técnicas do Curso.	2017/1	DE	Em discussão
Instituir aulas de reforço em Língua Portuguesa com objetivo de melhorar a leitura, interpretação e a escrita dos alunos.	2016/2 e 2017/1	DE	Em discussão
Implantar aulas de tutoria em Biologia e Química que possam ser ministradas pelos alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do <i>Campus</i> Ariquemes (Projeto de Ensino).	2017/1	DE	Em discussão
Promover melhoria dos laboratórios de informática principalmente de montagem e manutenção que necessita de espaço e equipamentos adequados às atividades de ensino/aprendizagem.	2016/2 e 2017/1	DE	Em discussão
Fazer o alinhamento das ementas de modo que os conteúdos a serem ensinados atendam às necessidades do mercado e foquem no espírito de empreendedorismo, de forma que o aluno possa vislumbrar perspectivas de trabalho na área de formação, ou até mesmo, ter condições de criar o seu próprio negócio. (Reformulação do PPC)	2016/2	DE Coord. De Curso	Em discussão
Promover o treinamento em mídias de um grupo de alunos, orientados por um ou mais professores do Curso, junto à Assessoria de Comunicação (ASCOM) do IFRO no sentido de criar um material de áudio e vídeo de divulgação do Curso de Informática.	2016/2 e 2017/1	Coord. De Eventos e comunicação e DEPEX.	Em discussão
Implantação do Projeto de extensão “Hackation” com vistas a atender à comunidade externa quanto a manutenção básica em informática, orientada pelos professores e aplicada pelos discentes do Curso de Informática.	2016/2 e 2017/1	Coord. De Curso e professor Natanael.	Em discussão
Inserir o Curso na Olimpíada Brasileira de Informática	2017/2	CC DE	Em discussão

CURSO TÉCNICO EM ALIMENTOS – Ariquemes			
AÇÃO	PERÍODO	REPONSÁVEL	RESULT. ALCANÇ
Aproximação entre os professores do núcleo comum e do núcleo técnico, com o objetivo de integrar as disciplinas dos diferentes núcleos. Assim, os conteúdos das diferentes disciplinas poderiam ser ajustados entre si.	2016/2	Coord. de Curso e Professores.	Em discussão
Lotar o professor do núcleo comum em apenas um e no máximo dois Cursos Técnicos, assim aumentando a convivência com os professores, alunos e conteúdo relacionado ao Curso Técnico.	2016/2	DE, CC Professores.	Em discussão
Definir os projetos e iniciar as construções, quanto antes possível das três agroindústrias.	2017/1	Direção Geral	Em discussão

CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA – Ariquemes			
AÇÃO	PERÍODO	REPONS.	RESULTADO ALCANÇADO
Melhorar a divulgação do curso, esclarecendo o candidato quanto aos assuntos abordados e habilidades natas importantes. Palestra sobre o Curso: PPC, conteúdo abordado nas disciplinas técnicas e campo de atuação do técnico.	2016/2 e 2017/1	Coord. de Curso; professor do Curso.	- criar vídeos informativos (curso, rotina, dificuldades, empregabilidade). -primeira semana de aula integradora (1ª aula de cada disciplinas relacioná-la às atribuições do tec. em agropecuária). -semana motivacional perto da virada do semestre; -utilizar o projeto integração para que o potencial ingressante conheça o curso que pretende.
Nivelamento em matemática. Programas de monitoria.	2017/1	DEPAE; CC	Em discussão
Incentivar os projetos de ensino	2016/2 e 2017	Professores	Aceitação crescente por parte dos professores.
Implantação do horário de 9 aulas, com início as 8 horas	2017	Direção Geral.	Em discussão.
Implantação do horário flexibilizado para os alunos dos primeiros anos dos Cursos Técnico, para possibilitar aos alunos residentes irem aos finais de semana para e voltar sem perder aula.	2016/1	Supervisão de Ensino, CAED.	Discussão para ser implantado em 2017.

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus Cacoal* (2015/2016).

10.2 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus Cacoal*

Quadro 100 - Ações de combate à Evasão e Retenção – Período: 1º de janeiro a 31 de julho de 2016

– *Campus CACOAL*

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Programas de incentivo à pesquisa e a Extensão.	Durante período letivo	DEPEX	350 alunos atendidos
Projetos de incentivo ao esporte com participação em competições regionais e nacionais.	Jucal- maio; Joer- junho; Jifro- agosto Jifen- agosto	DEPEN DEPEX	250 alunos atendidos
Eventos multidisciplinares.	Durante o período letivo	DEPEN DEPESP DEPEX	450 alunos atendidos
Programas que favorecem acesso ao transporte, à	Durante o período letivo	CAE	250 alunos

alimentação e à moradia.			atendidos
Projetos culturais que fomentem o envolvimento com as artes e favoreçam a autoestima.	Durante o período letivo	DEPEN DEPESP DEPEX	300 Alunos atendidos
Acompanhamento Pedagógico, psicológico, Social, Nutricional e ações de prevenção a saúde.	Durante o período letivo	Eq. Multiprof.	320 alunos atendidos

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus* Cacoal (2015/2016).

10.3 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus* Colorado do Oeste

**Quadro 101 – Ações de combate à Evasão e Retenção – Curso Técnico em Agropecuária–
COLORADO DO OESTE**

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Atendimento a alunos através do Serviço de Orientação Educacional	Março a julho	DEPAE	48 alunos atendidos.
Atendimento a pais/responsáveis por alunos através do Serviço de Orientação Educacional	Março a julho	DEPAE	36 pais/responsáveis atendidos - as demandas apresentadas referentes a problemas disciplinares foram resolvidas.
Atendimento a alunos através do Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	30 alunos atendidos.
Intervenção em sala de aula realizada pelo Serviço de Orientação	Março a julho	DEPAE	04 turmas atendidas.
Intervenção em sala de aula realizada pelo Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	02 turmas atendidas – Resultado alcançado com sucesso.
Encaminhamento de alunos para serviços externos realizada pelo Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	02 alunos atendidos e encaminhados.
Acompanhamento hospitalar realizada pelo Serviço de Enfermagem	Março a julho	DEPAE	01 aluno atendido e acompanhado.
Visita domiciliar realizada pelo Serviço de Orientação e pelo Serviço social	Junho	DEPAE	01 aluno atendido - Resultado alcançado com sucesso.
Atendimento a alunos através do Serviço social	Janeiro a julho	DEPAE	Atendimentos no processo de matrícula, entrevistas nos processos de análises dos programas de Assistência Estudantil e NAPNE.
PROSAB - Atendimento a alunos através do Serviço de Enfermagem	Março a julho	DEPAE	66 alunos atendidos.
PROAC (vigência de julho a dezembro)	Julho	DEPAE	6 alunos atendidos
PROASAB (auxílio financeiro para aquisição de óculos de grau)	Julho	DEPAE	5 alunos atendidos
PROCAL (vigência de maio a dezembro)	Maió a julho	DEPAE	Neste período, o número de alunos atendidos variou de 290 a 360.
PROCAT (vigência de maio a dezembro)	Maió a julho	DEPAE	Neste período, o número de alunos atendidos variou de 292 a 302.
PROMON (vigência de julho a novembro)	Julho	DEPAE / DE / Comissão própria	Este programa consta com 5 alunos monitores que iniciaram as atividades de monitoria no mês de julho, atendendo a alunos com baixo rendimento das modalidades integrado, subsequente e graduação. Atividades em andamento com projeto próprio.
PROMORE (vigência de julho a dezembro)	Julho	DEPAE	5 alunos atendidos.
Distribuição de uniformes escolares	Março a julho	DEPAE	880 alunos atendidos nas três modalidades, num total de 1.600 camisetas distribuídas.

Integração discente	Março	DE/DEPAE	Motivação para o início do ano letivo, e integração dos alunos calouros e veteranos.
Reunião de Pais com os setores da DE e as Coordenações de Curso.	Abril	DE	Conhecimento da Estrutura organizacional do IFRO, Conscientização da importância do estudo técnico.
Acompanhamento de frequência e rendimento.	Bimestral	DEPAE	Diagnósticos das turmas para planejamentos estratégicos.
Capacitação de Líderes de Turma	Abril	Supervisão/Orientação	Conscientização das principais técnicas de estudo e melhor aproveitamento do tempo.
Acompanhamento de Professores	Semestral	Supervisão	Melhoria da metodologia e didática com os alunos.
Reforço Escolar	Semestral	Supervisão/Professores	Melhorias de rendimentos dos alunos.
Projeto de Ensino (Matemática para Eletrotécnicos)	Junho/2016	Supervisão/Professores	Melhorias de rendimentos e novas técnicas de estudo.
Reunião Administrativa Pedagógica e conselho de classe.	Março e Junho	DE/DAPE	Discursão das principais dificuldades do processo de ensino e aprendizagem e encaminhamentos para planejamento estratégico.

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus* Colorado do Oeste (2015/2016).

10.4 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus* Guajará-Mirim

Quadro 102 – Ações de combate à Evasão e Retenção – Curso Técnico em Agropecuária–
GUAJARÁ-MIRIM

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
- Recepção dos alunos no início do semestre letivo	Fevereiro	DE, DAPE e Docentes	- Interação entre os alunos e conhecimento do <i>Campus</i> ;
- Momentos de socialização com os alunos com a realização de uma festa junina;	Junho	CSG, DAPE, CAED e DE	- Interação entre os alunos;
- Grupo operativo	Mês de Junho	Psicóloga e Assistente Social	- Encaminhamento para profissionais de saúde; - melhor integração entre os alunos; - reflexão e aprendizagem de aspectos subjetivos e objetivos; - observação de demandas individuais específicas; - ressignificação sobre conceitos de temas transversais. - Integração Familiar;
- Encaminhamento para regularização de tutela	Maio	Assistente Social	- A tutela foi regularizada, e o aluno por ser socioeconomicamente vulnerável passou a receber auxílio da assistência estudantil.
- Parceria entre docentes e a equipe da CAED	Fevereiro a Junho	Docente, Equipe CAED e o DAPE	- Alunos que pretendiam evadir permaneceram na instituição e obtiveram resultados positivos
- Curso de Nivelamento (Matemática, Língua Portuguesa, Química e Biologia)	Abril, Maio e junho	Docentes, CAED e DAPE	- A maioria dos alunos obteve êxito na nota semestral.
- Aulas de Reforço (Matemática, História, Biologia, Química, Língua Portuguesa)	Maio e Junho	Docentes, CAED e DAPE	Objetivo: - Ajudar os alunos nas disciplinas da base nacional comum que eles estavam com mais dificuldade. - evitar que eles evadissem do curso técnico

			profissionalizante. - A maioria dos alunos obteve êxito na nota semestral. Não havendo evasão.
- Acompanhamento de frequências	Fevereiro a Junho	CAED e DAPE	- Redução da quantidade de falta dos alunos, evitando uma possível retenção.
- Contato com os pais para informar sobre percentual de falta dos filhos	Fevereiro a Junho	CAED	- Havendo mais comprometimento dos pais em acompanhar a frequência dos filhos no <i>Campus</i> .
- Atendimento domiciliar	Maio	CAED e DAPE	- Evitando a evasão e retenção da aluna.
- Visitas domiciliares	Abril a Junho	Assistente Social	- Inclusão de alunos na assistência estudantil. - Encaminhamento para atendimento com a psicóloga.
- atendimentos individuais	Maio a Junho	Psicóloga	- Encaminhamentos para tratamentos de saúde. - Evitando a evasão. - Bem estar do discente.
- Palestras Motivacionais	Maio	- Aluno Concomitant	- Evitando a evasão e motivando os alunos.
- Grupo de Whatsapp com as turmas	Fevereiro a Junho	Diretoria de ensino	- Contato com os alunos;
- Reunião com os Pais	Fevereiro a Junho	Docentes CAED	- Evitando a evasão.
- Construção da Matriz Swot (pais e alunos)	Junho	Comissão Local	- Participação dos pais no <i>Campus</i> .
- Grupos de estudos	Fevereiro a Junho	Docentes e DAPE	- A maioria dos alunos obteve êxito na nota semestral evitando a retenção.
- Agendamento de aula de revisão	Fevereiro a Junho	Docentes	- Êxito nas notas bimestrais
- Projeto integração	Fevereiro	Coord. EaD e DEPAE	- Integração entre todos os alunos do <i>Campus</i> .
Projetos de ensino	Abril	DAPE e Docentes	- Formação do aluno; - Melhoria na aprendizagem do aluno.

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus* Guajará-Mirim/IFRO. (2015/2016).

10.5 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus* Jaru

Quadro 103 - Ações de combate à Evasão e Retenção – Curso Técnico em FINANÇAS – EaD – JARU

Fatores da Evasão ou Retenção	Intervenção/ o que e como será feito?	Período de realização	Responsável(eis)
Falta de livro didático.	Realizar um trabalho de sensibilização/ conscientização junto aos alunos, no sentido de que estes busquem outros meios de aprimorar seus conhecimentos através de pesquisas em outras fontes, utilizando, por exemplo, o livro digital que está disponível aos mesmos.	Durante o semestre	Coordenador de Polo; Tutor da disciplina; DE
Falta de internet de boa qualidade.	Estamos providenciando a mudança para sede própria e, então, faremos contratação de link profissional para atender a unidade.	Durante todo o semestre	DG; CGTI
Falta de acervo bibliográfico	Reserva de recurso financeiro para adquirir acervo bibliográfico para 2017.	Setembro	DG; DE
Espaço físico inadequado	A Direção do Campus está buscando parceria com escolas da rede pública para cedência de uma sala de aula para atender os nossos alunos, até que as salas do Campus Jaru sejam entregues.	Setembro /2016	DG
Falta de computadores para atendimento individual aos alunos.	Em processo de levantamento de demanda para compra para 2017.	Setembro	DG; CGTI

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus* de Jaru (2015/2016).

10.6 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus Ji-Paraná*

Quadro 104 - Ações de combate à Evasão e Retenção – **Ji-PARANÁ**

PROPOSTA	PERÍODO	RESPON SÁVEL
Acompanhamento eficiente da frequência dos alunos e mapeamento do problema da evasão, identificação de faltas.	Bimestralmente	CAED
Campanhas internas para se trabalhar com orientação e organização dos estudos, especialmente nos primeiros anos.	Durante todo o ano letivo.	CAED
Formação didático-pedagógica para os professores. Principalmente os bacharéis contratados para os cursos técnicos, que sem terem base pedagógica para o ensino, distanciam os conteúdos da aprendizagem concreta dos alunos.	Durante todo o ano letivo	DG/DE/CAE
Campanhas de divulgação permanente do IFRO nas escolas estaduais do município de Ji-Paraná e nos municípios vizinhos para que, ingressar no IFRO, o aluno já tenha noção da instituição e dos cursos ofertados.	Durante todo o ano letivo.	CCOM/DG
Trabalhar com todos os servidores a importância do aluno, do olhar mais humano para o ser atendido no ensino.	No decorrer de todo o ano letivo.	DG/DECGP
Reunião e debate com todos os servidores a fim de discutir a evasão e retenção, como sendo um problema que deve ser enfrentado toda a escola e não só pela CAED e CAE.	Semestralmente	DG/DE
Envolvimento dos alunos dos cursos técnicos com empresas das áreas afins.	Durante o ano	DEPEX/CIEEC
Maior envolvimento da Extensão (CIEEC) com o ensino e comunidade no combate da retenção e evasão.	Durante o ano	DEPEX CIEEC
Fortalecimento e incentivo a projetos interdisciplinares.	Durante o ano	CAE/D

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus Ji-Paraná* (2015/2016).

10.7 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus Porto Velho Calama*

Quadro 105 - Ações de combate à Evasão e Retenção – **PORTO VELHO CALAMA**

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONS.	RESULTADO ALCANÇADO
Atendimento a alunos através do Serviço de Orientação Educacional	Março a julho	DEPAE	48 alunos atendidos.
Atendimento a pais/responsáveis por alunos através do Serviço de Orientação Educacional	Março a julho	DEPAE	36 pais/responsáveis atendidos - as demandas apresentadas referentes a problemas disciplinares foram resolvidas.
Atendimento a alunos através do Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	30 alunos atendidos.
Intervenção em sala de aula realizada pelo Serviço de Orientação	Março a julho	DEPAE	04 turmas atendidas.
Intervenção em sala de aula realizada pelo Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	02 turmas atendidas – Resultado alcançado com sucesso.
Encaminhamento de alunos para serviços externos realizada pelo Serviço	Março a julho	DEPAE	02 alunos atendidos e encaminhados.

de Psicologia			
Acompanhamento hospitalar realizada pelo Serviço de Enfermagem	Março a julho	DEPAE	01 aluno atendido e acompanhado.
Visita domiciliar realizada pelo Serviço de Orientação e pelo Serviço social	Junho	DEPAE	01 aluno atendido - Resultado alcançado com sucesso.
Atendimento a alunos através do Serviço social	Janeiro a julho	DEPAE	Atendimentos no processo de matrícula, entrevistas nos processos de análises dos programas de Assistência Estudantil e NAPNE.
PROSAB - Atendimento a alunos através do Serviço de Enfermagem	Março a julho	DEPAE	66 alunos atendidos.
PROAC (vigência de julho a dezembro)	Julho	DEPAE	6 alunos atendidos
PROASAB (auxílio financeiro para aquisição de óculos de grau)	Julho	DEPAE	5 alunos atendidos.
PROCAL (vigência de maio a dezembro)	Maio a julho	DEPAE	Neste período, o n°. de alunos atendidos variou de 290 a 360.
PROCAT (vigência de maio a dezembro)	Maio a julho	DEPAE	Neste período, o n° de alunos atendidos variou de 292 a 302.
PROMON (vigência de julho a novembro)	Julho	DEPAE / DE / Comissão própria	Este programa consta com 5 alunos monitores que iniciaram as atividades de monitoria no mês de julho, atendendo a alunos com baixo rendimento das modalidades integrado, subsequente e graduação. Atividades em andamento com projeto próprio.
PROMORE (vigência de julho a dezembro)	Julho	DEPAE	5 alunos atendidos.
Distribuição de uniformes escolares	Março a julho	DEPAE	880 alunos atendidos nas três modalidades, num total de 1.600 camisetas distribuídas.
Integração discente	Março	DE/DEPAE	Motivação para o início do ano letivo, e integração dos alunos calouros e veteranos.
Reunião de Pais com os setores da DE e as Coordenações de Curso.	Abril	DE	Conhecimento da Estrutura organizacional do IFRO, Conscientização da importância do estudo técnico.
Acompanhamento de frequência e rendimento.	Bimestral	DEPAE	Diagnósticos das turmas para planejamentos estratégicos.
Capacitação de Líderes de Turma	Abril	Supervisão/Orientação	Conscientização das principais técnicas de estudo e melhor aproveitamento do tempo.
Acompanhamento de Professores	Semestral	Supervisão	Melhoria da metodologia e didática com os alunos.
Reforço Escolar	Semestral	Supervisão/P professores	Melhorias de rendimentos dos alunos.
Projeto de Ensino (Matemática para Eletrotécnicos)	Junho/2016	Supervisão/P professores	Melhorias de rendimentos e novas técnicas de estudo.
Reunião Administrativa Pedagógica e conselho de classe.	Março e Junho	DE/DAPE	Discursão das principais dificuldades do processo de ensino e aprendizagem e encaminhamentos para planejamento estratégico.

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus* Porto Velho Calama (2015/2016).

Obs.: As ações realizadas pelo Departamento de Assistência ao Educando estão em fase de acompanhamento, não tendo no presente momento um índice definitivo a ser apresentado, uma vez que cada atendimento atende a uma demanda específica.

10.8 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus* Porto Velho Zona Norte

Quadro 106 - Ações de combate à Evasão e Retenção – PORTO VELHO ZONA NORTE

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
Fatores da Evasão ou Retenção.	Intervenção/ o que e como será feito?	Período	Respons.
Falta de perfil para o curso.	Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o PS.	Comissão Permanente (DE, DAPE, CCursos)
Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.	Oferecer palestras e/ou minicursos sobre orientação de estudos e organização do tempo.	Ao longo do ano	DE, DAPE, C. Cursos.
Dificuldades aprendizagem em disciplinas das áreas de Matemática, Português e Informática.	Oferecer nivelamento. Disponibilizar trabalhos de monitoria. Oferecer curso básico de Informática.	Ao longo do ano	DE, DAPE, C. Curso, Docentes.
Dificuldades de locomoção até o <i>Campus</i> ; Dificuldades Financeiras na família.	Oferta de auxílio transporte PROCAT e outros programas de assistência estudantil.	Ao longo do ano.	DE, CAED.
Dificuldade quanto ao método didático pedagógico do docente.	Avaliação diagnóstica; Formação pedagógica. Capacitação para os professores que atuam na EaD.	Início e final de cada semestre.	DE, DAPE e CC.
Dificuldades quanto a relacionamento interpessoal com discentes e docentes.	Intervenção e atendimento individualizado com docentes e discentes; Serviço de Orientação Educacional e Psicológico.	Ao longo do ano.	DE, DAPE e CAED.
Dificuldades para realizar as atividades não presenciais no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Inclusão nas ementas das disciplinas Introdução à informática e informática Básica Ambientação para EaD.	Ao longo do ano.	DE, DAPE e C. Cursos.
Falta de aplicabilidade e inter-relação dos conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas com a prática profissional futura.	Visitas técnicas; Excursões técnicas; Projetos integradores; Palestras com profissionais da área.	Ao longo do ano.	DE, DAPE, Coordenações de cursos.
Dificuldades em realização da Prática Profissional Supervisionada/Estágio.	Estabelecer novas parcerias com instituições públicas e privadas. Desenvolvimento de projeto integrador a ser desenvolvido no escritório modelo, conforme previsão Projeto Pedagógico do Curso.	Ao longo do ano.	DEPEX, CIEEC e Coordenações de Cursos.

Fonte: Extraído do Relatório da CIPEPE do *Campus* Porto Velho Zona Norte .

10.9 Ações de Combate à Evasão e Retenção - *Campus Vilhena*

Registros do *Campus* - 1º e 2º Semestres de 2016

Ações relacionadas à permanência e êxito dos estudantes do *Campus Vilhena* vem sendo concretizadas desde 2014, quando a equipe pedagógica reuniu-se para discutir os índices de evasão e retenção do ano anterior. Desde então, foram realizadas anualmente reuniões com toda a comunidade escolar para apresentação dos índices e discussão das ações a serem concretizadas.

A partir da demanda encaminhada pela Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (Ofício Circular n. 60 de 17 de julho de 2015) uma nova discussão sobre a permanência e êxito foi suscitada no *Campus*. Atendendo às exigências para elaboração dos diagnósticos quantitativos e qualitativos sobre a evasão e retenção, bem como formulação do Plano Estratégico de Permanência e Êxito do *Campus*, uma Comissão Interna foi designada (Portaria n.197/2015 DG-Vilhena).

A coleta dos dados para elaboração dos diagnósticos quantitativos e qualitativos deu-se por meio da identificação dos alunos faltosos e os que apresentavam baixo rendimento, da análise da frequência dos alunos, bem como o preenchimento de fichas em que continham dados de avaliação diagnóstica, com a finalidade de propor ações para minimizar esses problemas. Uma amostragem representativa foi realizada com os alunos que solicitaram transferência. Foram entrevistados 40% dos alunos evadidos, sendo que as perguntas foram dirigidas, sobre quais as razões que o levaram a deixar o curso, para identificar se os fatores partiam de ordem administrativa, pedagógica, social ou financeira, bem como analisadas os Questionários sobre Trancamento de Matrícula ou Desistência, documento utilizado pela Coordenação de Assistência ao Educando (CAED), com a finalidade de diagnosticar as causas da evasão.

Os principais motivos apresentados pelos estudantes como fator do abandono escolar foram: dificuldade financeira da família, com a necessidade de trabalhar para ajudar nas despesas em casa; carga horária dos cursos de quatro anos, uma vez que o Ensino Médio normalmente é feito somente em três anos; difícil acesso ao Instituto, devido sua localização e a distância da residência dos alunos evadidos; carência e alto custo do Transporte Escolar; necessidade não atendida de auxílio alimentação; preocupação em perder o ano letivo devido à greve dos servidores do *Campus*; falta de afinidade com o curso técnico escolhido; impossibilidade de mudança de turno, por falta de vagas no horário desejado; dificuldade de adaptação à metodologia didática; dificuldade em compreender os conteúdos ministrados, por apresentar falta de conteúdos que são pré-requisitos para cursar o Ensino Médio; notas abaixo da média exigida pela escola.

Além desses motivos apresentados houve também mudança de domicílio dos alunos, desinteresse pelos estudos, constatado pela falta de compromisso na entrega das atividades solicitadas pelos docentes, pouco acompanhamento da família nos estudos dos filhos e também a carência de professores, foram fatores que contribuíram para elevar o índice de evasão do *Campus*.

De posse dessas informações coletadas, novas ações foram elencadas, sendo estas divididas em quatro eixos: 1) infraestrutura; 2) gestão; 3) clima escolar; 4) ensino e aprendizagem.

No dia 15 de abril de 2016, quando se iniciaram as atividades relativas ao primeiro semestre do ano letivo de 2016 no *Campus Vilhena*, o novo Plano Estratégico de Permanência e Êxito foi apresentado pela Comissão Interna à Comunidade Escolar. Após a devolutiva, foram realizados os ajustes e observações solicitadas para então ser submetido ao Conselho Escolar, que o aprovou no dia 09 de junho de 2016, por meio da Resolução n.4. *O anexo III, deste relatório, apresenta as ações realizadas e os resultados alcançados ao longo deste interstício.*

2º Semestre/16

Com a finalização da oferta dos cursos técnicos subsequentes ao ensino médio, o *Campus Vilhena* possui atualmente 27 turmas, dentre elas:

- 05 (cinco) turmas do curso técnico em edificações integrado ao ensino médio, sendo uma delas da matriz de quatro anos;
- 04 (quatro) turmas do curso técnico em eletromecânica integrado ao ensino médio, sendo uma delas da matriz de quatro anos;
- 07 (sete) turmas no curso técnico em informática integrado ao ensino médio, sendo uma delas da matriz de quatro anos;
- 04 (quatro) turmas do curso de Licenciatura em Matemática;
- 01 (uma) turma do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas;
- 02 (duas) turmas de Formação Inicial e Continuada;
- 02 (duas) turmas de Pós-graduação;
- 02 (duas) turmas de curso Técnico ofertado na modalidade EAD.

Para reformulação do plano e reavaliação das atividades implementadas, um novo levantamento sobre a evasão e retenção relativo ao primeiro semestre de 2016 foi realizado (*conferir anexos I e II*). Neste ensejo, foram consultados os dados relativos à matrícula, disponibilizados pela Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA) do *Campus*; as informações sobre auxílios financeiros, disponibilizados pela CAED; bem como os registros feitos pelos docentes nos diários eletrônicos das turmas (SIGA-EDU) e nos formulários elaborados pela equipe pedagógica para o pré-conselho.

No que concerne aos cursos de Pós-graduação e FIC não foram identificados casos de evasão ou retenção, segundo os coordenadores dos respectivos cursos.

A respeito do levantamento sobre os casos de retenção nos cursos integrados ao ensino médio, foram considerados todos os discentes que não obtiveram notas acima da média semestral em uma ou mais disciplinas. Como o período de recuperação semestral do *Campus* coincidiu aos Jogos Escolares do Instituto Federal de Rondônia (JIFRO), realizados em Ji-Paraná, muitos alunos ainda não efetuaram a segunda chamada da recuperação. Em outras situações, os docentes não puderam aplicar a recuperação devido a afastamentos por licença médica ou participação em programas de pós-graduação. Portanto, cabe ressaltar que, nos casos das turmas dos cursos técnicos integrados ao ensino médio, além da possibilidade de recuperação no segundo semestre e exame final, conforme previsto no Regimento de Organização Acadêmica (ROA), para obtenção de êxito neste ano letivo, os discentes ainda possuem a oportunidade de realização da segunda chamada do processo de recuperação da aprendizagem relativo ao primeiro semestre de 2016.

Não obstante, a comissão fará uso desta prévia dos possíveis casos de retenções dos cursos integrados a fim de evitar que estas se concretizem, prevendo ações que possam estimular os alunos a obtenção do êxito acadêmico.

11 ESTRATÉGIAS DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS AÇÕES DE INTERVENÇÃO

Para o monitoramento e a avaliação das ações de intervenção do Plano Estratégico, iniciando pelo período de 1º de janeiro a 31 de julho de 2016. Inicialmente serão realizadas reuniões, visitas técnica e encontros com professores, técnicos gestores e demais profissionais da instituição.

As estratégias de acompanhamento e de avaliação do Plano Estratégico do IFRO prescindem as seguintes ações: criação da Comissão Central para elaboração do Plano Estratégico para Permanência e Exito (CCPEPE)e das Comissões Internas do Plano Estratégico dos *campi* (CIPEPEs).

Com duração inicial de três anos (2015 a 2017), o período de vigência deste Plano deve estar de acordo com a vigência do planejamento institucional macro – Plano de Desenvolvimento Institucional/PDI, que deve coincidir e articular-se com a avaliação final do PDI em vigência.

As estratégias de monitoramento estão previstas através de ações avaliativas e relatos anuais que subsidiam a elaboração do relato final e de um novo plano, com horizonte nas metas de médio prazo propostas, para o período de 2018 a 2020.

Assim, similar à proposta utilizada para a elaboração, a avaliação do Plano Estratégico, coordenada pela CCPEPE em articulação com as CIPEPEs locais, deve ser realizada em **três fases**, conforme apresentadas na sequência a seguir.

1. Coleta e sistematização de dados para os diagnósticos quantitativos e qualitativos;
2. Elaboração dos Relatórios dos Planos Estratégicos dos *Campi*;
3. Elaboração do Plano Estratégico Institucional.

Como resultado final, são elaborados o Plano Estratégico do IFRO de cada *Campus*, além de um relatório de avaliação de cada curso do *Campus*.

12 CONSIDERAÇÕES

O Plano Estratégico Institucional de combate à evasão e retenção do IFRO apresenta um conjunto de ações realizadas, quais sejam: levantamento, mapeamento e sistematização de dados, indicadores dos fatores quantitativos e qualitativos que levam à evasão e retenção de estudantes no IFRO, especificamente no período de 1º a 31 de julho de 2016, com avaliação e ajustes sempre que necessário.

Os dados coletados pelas Comissões Internas do Plano de Permanência e Êxito (CIPEPEs), referentes ao citado período, seguem as orientações da SETEC e da Comissão responsável pela Elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.

Ressalta-se que, conforme o levantamento apresentado pelos *campi*, depois de detectados tais fatores, iniciaram-se o desenvolvimento de ações propostas para a garantia da permanência e êxito dos estudantes. Todavia, os resultados dessas ações somente aparecerão a médio e longo prazo.

Os instrumentos utilizados para a coleta dos dados referentes às causas da retenção e da evasão foram escolhidos e disponibilizados pela CIPEPE do *campus*. O Diagnóstico Quantitativo da evasão, da retenção e da conclusão e os Diagnósticos Qualitativos contendo as causas da evasão e da retenção, por *campus*, bem como as Estratégias de intervenção, encontram-se nos Anexos deste documento.

É notória a avaliação da complexidade dos vários aspectos socioeconômicos, culturais e políticos que ora se apresentam como os responsáveis pela evasão e retenção dos estudantes. Os quais interferem diretamente no resultado acadêmico de cada um e acabam os levando a abandonarem à escola e desistindo dos seus sonhos.

Apraz-nos compreendermos a importância dessas ações e do nosso trabalho como um meio para a solução e/ou, ao menos amenização dessa problemática que ora tem se tornado uma problemática para as instituições de ensino, conforme mostram os estudos e pesquisas voltados à evasão escolar.

Por isso, faz-se necessário um trabalho sistematizado e organizado, que assegure a permanência e o êxito de todos os estudantes, de todos os níveis e modalidades, que escolheram o IFRO como a instituição que lhes farão cidadãos e profissionais de sucesso.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Decreto nº 5.707, de 23/02/2006.** Institui a Política e as diretrizes para o Desenvolvimento de Pessoal da administração pública federal, autárquica e fundacional, e regulamenta dispositivos da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

BRASIL. Lei n. 11.892/2008. Reorganiza a Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica e cria os Institutos Federais. Disponível em <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111892.htm> Acesso em 15 mar 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Portaria SETEC/MEC nº 39/2013, de 22 de novembro de 2013. Institui Grupo de Trabalho sobre evasão, retenção e conclusão.** Brasília, DF: 22 de novembro de 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Documento Orientador para a superação da evasão e retenção na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.** Brasília, DF, 2014.

BRASIL. **Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2020).** Ministério da Educação / Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino (MEC/SASE), 2014.

BRASIL. Tribunal de Contas da União. **Acórdão nº 506/2013 – TCU – Plenário,** de 13 de março de 2013. Brasília, DF: 13 de março de 2013.

CAMPUS ARIQUEMES/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS CACOAL/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS COLORADO DO OESTE/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS JI-PARANÁ/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS JURU/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

CAMPUS VILHENA/IFRO. **Relatório da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e êxito dos estudantes do IFRO.**

DORE, Rosemary; LÜSCHER, Ana Zuleima. Permanência e evasão na educação técnica de nível médio em Minas Gerais. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 41, n. 144, p. 772-789, set./dez. 2011.

PORTO VELHO (Estado). Resolução nº 21, CONSUP/IFRO, de 21 de junho de 2011. **Regimento Geral**. Porto Velho, 2011.

PORTO VELHO (Estado). Resolução nº 55, CONSUP/IFRO, de 11 de dezembro de 2014. Dispõe sobre o **Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia**, Porto Velho, 2014.

PORTO VELHO (Estado). Resolução nº 65/CONSUP/IFRO, de 29 de dezembro de 2015. **Regimento Geral**. Porto Velho, 2015.

Resolução CNE/CEB Nº 2. Parâmetros Curriculares Nacionais: Adaptações Curriculares/Secretaria de Educação Fundamental. Secretaria de Educação Especial. - Brasília: MEC/SEF/SEESP, 1998.

TCU. **Relatório de Auditoria Operacional em ações da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. Brasília: TCU, 2012.

APÊNDICES

- APÊNDICE A** - Portaria nº 1.659, de 18/8/16 da Comissão Central responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO – **Reitoria**.
- APÊNDICE B** - Portaria nº 216, de 27/10/16 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO – **Campus Ariquemes**.
- APÊNDICE C** - Portaria nº 2016, de 23/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Cacoal**.
- APÊNDICE D** - Portaria nº 208, de 31/8/16 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Colorado do Oeste**.
- APÊNDICE E** - Portaria nº 11, de 27/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Guajará-Mirim**.
- APÊNDICE F** - Portaria nº 212, de 1/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Ji-Paraná**.
- APÊNDICE G** - Portaria nº 227, de 22/9/15 da comissão interna responsável pela elaboração do plano estratégico de ações de permanência e êxito dos estudantes – **Campus Porto Velho Calama**.
- APÊNDICE H** - Portaria Nº 131, De 13/8/15 Da Comissão Interna Responsável Pela Elaboração Do Plano Estratégico De Ações De Permanência E Êxito Dos Estudantes – **Campus Porto Velho Zona Norte**.
- APÊNDICE I** - Portaria nº 197, de 23/11/15 da comissão interna responsável pela elaboração do plano estratégico de ações de permanência e êxito dos estudantes – **Campus Vilhena**.
- APÊNDICE J** - Instrumentos para sistematização da reunião diagnóstica coletiva
- APÊNDICE K** - Ações de intervenção para superação da evasão e retenção
- APÊNDICE L** - Fatores específicos que aumentam as chances de evasão e de retenção

APÊNDICE A

Portaria nº 1.659, de 18/8/16 da Comissão Central responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO – Reitoria.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
GABINETE DA REITORIA

PORTARIA Nº 1.659, DE 18 DE AGOSTO DE 2016

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e considerando as medidas pontuadas com o Tribunal de Contas da União, por meio do Acórdão nº 506/2013, e seguindo as orientações da Nota Informativa nº 138/2015/DPE/DDR/DETEC/ME e considerando ainda, o Memorando nº 308/2016/PROEN/IFRO, de 18/08/2016, **RESOLVE:**

Art. 1º. CONSTITUIR a comissão responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.

Art. 2º. DESIGNAR para compor a referida Comissão, sob a presidência da primeira, os servidores abaixo relacionados:

Servidor	SIAPE	Representando
Maria Fabiola Moraes da Assumpção Santos	1209949	PROEN
Ana Paula Rossaci Schneider	2047201	Campus Cacoal
Antônio Carlos da Silva Costa de Souza	2157881	PROEN
Clara Paula de Lima	2045178	Campus Vilhena
Elaine Marcia Souza Rosa	1815426	Campus Porto Velho Calama
Francirley Costa de Araújo	2078533	Campus Porto Velho Zona Norte
Gilberto Paulino da Silva	2058822	PRODIN
Gilmar Alves Lima Junior	1815342	PROPESP
Izaqueu Chaves de Oliveira	1870437	Campus Ariquemes
Juliana Braz da Costa	1983533	Campus Guajará-Mirim
Luis Ribeiro Medeiros	2157442	Campus Ji-Paraná
Michele Gomes Noé da Costa	1815081	PROEX
Salete Borino	1195168	Campus Colorado do Oeste
Zenete Ruiz da Silva	2047217	PROEN



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
GABINETE DA REITORIA

PORTARIAS DE 10 DE OUTUBRO DE 2016

O REITOR DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e considerando o Memorando nº 351/2016/PROEN/IFRO, **RESOLVE**:

Nº 1.953. DISPENSAR a Professora de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, **MARIA FABIOLA MORAES DA ASSUMPCAO SANTOS**, Mat. SIAPE 1209949, da Comissão responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO, instituída por meio da Portaria nº 1.659, de 18/08/2016.

Nº 1.954. DESIGNAR a Professora de Ensino Básico Técnico e Tecnológico, **GRACILENE NUNES DA SILVA**, Mat. SIAPE 1680732, para compor a Comissão responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO, instituída por meio da Portaria nº 1.659, de 18/08/2016.

Art. 1º. DESIGNAR a Pedagoga, **ZENETE RUIZ DA SILVA**, Mat. SIAPE 2047217, para exercer a função de Presidente da Comissão instituída por meio da Portaria nº 1.659, de 18/08/2016.

Art. 2º. REVOGAR as Portarias nº 1.938 e 1.939 de 03/10/2016.

Art. 3º. Esta Portaria entra em vigor nesta data.


UBERLANDO TIBURTINO LEITE
Reitor

APÊNDICE B

Portaria nº 216, de 27/10/16 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO – *Campus* Ariquemes



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA
Campus Ariquemes

PORTARIA Nº 216, DE 27 DE OUTUBRO DE 2016

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* ARIQUEMES, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e regimentais e considerando as prerrogativas do Mem. Circ. Nº 29/2016/PROEN/IFRO. RESOLVE:

Art.1º **CONSTITUIR** Comissão Local Responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.

Art. 2º **DESIGNAR** para compor a referida Comissão, sob a presidência do primeiro, os servidores abaixo relacionados.

Servidor	Siape	Representando
Izaqueu Chaves de Oliveira	1870437	Supervisão Escolar
Leonardo José Pacheco Pires	1944407	Direção de Ensino
Marli Aparecida de Freitas	2046146	Coord. de Apoio ao Ensino
Gutemberg Germano da Silva	1812696	Coord. de Assistência ao Educando
Andréia Correia de Souza	2040474	Coord. de Registros Acadêmicos
Rosângela Carvalho da Costa	1955808	Biblioteca
Bruno Antonio Azevedo Silva	1933479	Coord. de Integração Pesquisa, Ens. e Extensão.
João Abílio Diniz	2045589	Departamento de Extensão.
Luciano dos Reis Venturoso	1885742	Dep. Pesquisa e Inovação Tecnológica.
Varlei Gomes Oliveira	1788946	Diretoria de Planejamento e Administração

Francisco Magalhães de Lima	1995787	Corpo Docente
Oscar Costa Borche	1888193	Corpo Docente
Claudinei Carvalho Reco	2301967	Corpo Docente
Lenita Aparecida Conus Venturoso	1815301	Coord. Curso Técnico em Agropecuária.
Rudimar Giordani Junior	1004110	Coord. Curso Técnico em Alimentos.
Marcia Iolanda de Souza de Oliveira	1813062	Coord. Curso Técnico em Informática.
Quezia da Silva Rosa	1812473	Coord. Curso de Aquicultura.
Alessandro Elcutério de Oliveira	1035023	Coord. Curso de Graduação.

Art. 3º Esta Portaria entra em vigor a partir desta data.



OSVINO SCHMIDT
Diretor- Geral
IFRO- CAMPUS ARIQUEMES

APÊNDICE C

Portaria nº 2016, de 23/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – *Campus Cacoal*.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
CAMPUS CACOAL

PORTARIA Nº 189, DE 6 DE OUTUBRO DE 2016

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS CACOAL* DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada por meio do Artigo 58 da Resolução 21/2011 do CONSUP e Portaria nº 105, de 17 de fevereiro de 2012, **RESOLVE**:

Art. 1º DESIGNAR Adilson Miranda de Almeida – Mat. SIAPE nº 1906983, Isis Lazzarini Foroni – Mat. SIAPE nº 2046612, Sergio Nunes de Jesus – Mat. SIAPE nº 1786119, Joel Martins Braga Junior – Mat. SIAPE nº 1900386, Eduardo Lucas Jorge Serapião – Mat. SIAPE nº 2157441, Maily Marques Pereira – Mat. SIAPE nº 2265696, Vera Lucia Lopes Silveira – Mat. SIAPE nº 1886531, Jorge da Silva Werneck – Mat. SIAPE nº 1866708, Diego Matias Pinheiro – Mat. SIAPE nº 1983515, Denise de Lima Oliveira – Mat. SIAPE nº 2164478, Sirley Leite Freitas – Mat. SIAPE nº 2186164, Shelly Braum – Mat. SIAPE nº 2157688, Silvia Tássia Lovatto – Mat. SIAPE nº 2040189, Suzana Caroline da Silveira Couti – Mat. SIAPE nº 2120303, Julliermes Silva de Jesus – Mat. SIAPE nº 2078368, Romano Alex Cardoso – Mat. CPF nº 914.634.082-34 e Andréia Paro do Nascimento – Mat. SIAPE nº 2046683, para, sob a presidência do primeiro, constituírem a comissão interna para acompanhamento e levantamento dos indicadores acadêmicos de evasão e retenção no âmbito do Instituto Federal de Rondônia - *Campus Cacoal*.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor a partir desta data.


DAVYS SLEMAN DE NEGREIROS
Diretor Geral do *Campus Cacoal*
Portaria nº 343/GR/IFRO/2015



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
CAMPUS CACOAL

PORTARIA Nº 192, DE 10 DE OUTUBRO DE 2016

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* CACOAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada por meio do Artigo 58 da Resolução 21/2011 do CONSUP e Portaria nº 105, de 17 de fevereiro de 2012, **RESOLVE**:

Art. 1º DESIGNAR, Ana Paula Rossaci Schneider, Orientadora Pedagógica, Mat. SIAPE nº 2047201, para compor a comissão interna para acompanhamento e levantamento dos indicadores acadêmicos de evasão e retenção no âmbito do Instituto Federal de Rondônia - *Campus* Cacoal, instituída por meio da Portaria nº 189, de 6 de outubro de 2016.

Art. 2º DESIGNAR a servidora acima para o cargo de presidente da citada comissão.

Art. 3º Esta portaria entra em vigor a partir desta data.

DAVYS SLEMAN DE NEGREIROS
Diretor Geral do *Campus* Cacoal
Portaria nº 343/GR/IFRO/2015

APÊNDICE D

Portaria nº 208, de 31/8/16 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – *Campus* Colorado do Oeste




PORTARIA Nº 288, DE 31 DE AGOSTO DE 2016.

A DIRETORA-GERAL DO CAMPUS COLORADO DO OESTE, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, conforme Memorando Circular nº 29/2016/PROEN/IFRO e no uso de suas atribuições legais, RESOLVE:

ART. 1º - DESIGNAR os servidores SALETE BORINO, JOÃO GOUVEIA COELHO, GISELY STORCH DO NASCIMENTO SANTOS, GERMANA WILK REIS DE ALMEIDA, CAMILA ISABEL DE MENEZES FRAGA, WILLIAN MOTA, NATÁLIA CONCEIÇÃO, LEANDRO DIAS DA SILVA, JOEL DE SOUZA SÁ, LUCIMAR DE FREITAS NOVAIS e MÁRCIA JOVANI DE OLIVEIRA NUNES, para em comissão e sob presidência da primeira, constituírem a Comissão local responsável pelo Plano Estratégico de Permanência e Êxito para atender a necessidade e interesse da Pró-Reitoria de Ensino da IFRO.

ART. 2º - Os efeitos desta portaria entram em vigor nesta data.


LARISSA FERRAZ BEDÓR JARDIM
DIRETORA GERAL

APÊNDICE E

Portaria nº 11, de 27/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Guajará-Mirim.**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



CAMPUS
GUAJARÁ-MIRIM
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA



PORTARIA Nº 11, DE 27 DE OUTUBRO DE 2015

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS EM IMPLANTAÇÃO DE GUAJARÁ-MIRIM, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada por meio do Artigo 58 da Resolução 21/2011 do CONSUP e Portaria nº 105, de 17 de fevereiro de 2012,

RESOLVE:

Art.1º Nomear a Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico **JULIANA BRAZ DA COSTA**, Mat. SIAPE 1983533, e o Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico **ROGÉRIO DELBONE HADDAD**, Mat. SIAPE 2238514, sob a presidência do primeiro para junto comporem a comissão para **Elaboração do Plano Estratégico de Permanência, Êxito e Combate a Evasão.**

Art. 2.º A comissão ficará a cargo de elaborar e apresentar um cronograma de atividades relacionadas as ações tomadas.

Art. 3.º Esta Portaria terá validade até o dia 31 de dezembro do corrente ano.



Art. 4º Esta Portaria entra em vigor a partir desta data.

Wagner Schoaba
Diretor Geral do Campus em Implantação do Guajará-Mirim
Instituto Federal de Rondônia
Portaria nº 1432 de 16/09/2015

APÊNDICE F

Portaria nº 212, de 1/10/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Ji-Paraná**

30/11/2016 : SEI / IFRO - 0000429 - Portaria :

Ministério da Educação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
CHEFIA DE GABINETE - JIPA - CGAB


PORTARIA Nº 171, DE 29 DE NOVEMBRO DE 2016

O DIRETOR-GERAL SUBSTITUTO DO CAMPUS JI-PARANÁ DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais, RESOLVE:

Art. 1º Designar os servidores abaixo relacionados para, sob a presidência do primeiro, constituírem Comissão Local do Plano Estratégico de Permanência e Êxito de discentes, no âmbito do Campus Ji-Paraná do Instituto Federal de Rondônia.


Nome	Cargo	Mat. SIAPE
Luis Ribeiro Medeiros	PEBTT	2157442
Adriana Aparecida Correia	Assistente em Administração	1794517
Edson Carlos da Cunha	Técnico em Assuntos Educacionais	1042329
Elaine Lucio Loeblin	Assistente Social	1662114
Jackson Henrique da Silva Bezerra	PEBTT	2091039
Juliana Aparecida da Silva	PEBTT	2164550
Luiz Américo da Silva do Vale	PEBTT	2047594
Michel da Silva	PEBTT	2081565
Pâmela Siqueira Oliveira de Jesus	PEBTT	1238077
Sônia Carla Gravena Cândido da Silva	Pedagoga/Supervisão	2045608
Rodrigo de Souza Lima	Discente do Curso Técnico	—
Fernanda Rodrigues de Siqueira	Acadêmico de Licenciatura em Química	—
Luciano Piacentini de Oliveira	Acadêmico de ADS	—


Art. 2º Esta portaria entra em vigor a partir desta data.

 Documento assinado eletronicamente por **Fernando Alves da Silva, Diretor(a) Substituto(a)**, em 30/11/2016, às 11:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

APÊNDICE G

Portaria nº 227, de 22/9/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Porto Velho Calama**




MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
 INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
 CHEFIA DE GABINETE DE PORTO VELHO CALAMA - PVCAL - CGAB

PORTARIA Nº 356, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2016

O DIRETOR-GERAL SUBSTITUTO DO **CAMPUS PORTO VELHO CALAMA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada por meio do Art. 177 da Resolução 65/2015/CONSUP (Regimento Geral do FRO), de 29/12/2015, Art. 65 da Resolução 56/2016/CONSUP (Regimento Interno do *Campus* Porto Velho Calama), de 12/07/2016 e Portaria nº 105/REIT/FRO, de 17/02/2012, **RESOLVE:**

Retificar a Portaria nº 354, de 29 de Novembro de 2016.

Onde se lê:

Art. 1º Incluir e Atualizar a Comissão Local de Permanência e Êxito dos Estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – *Campus* Porto Velho Calama, instituída pela Portaria Nº 279, de 08/09/2016, a qual passa a ser composta pelas seguintes servidoras, sob a presidência da primeira:

- a. Elaine Márcia Souza Rosa da Costa, Assistente de Alunos, SIAPE 1815426;
- b. Domingos Perpétuo Alves Soares, Pedagogo, SIAPE 1817876;
- c. Ingrid Suelen Soares de Carvalho, Pedagoga, SIAPE 2046148;
- d. Wilka Alexandra de Lima Campos, Assistente em Administração, SIAPE 2045406;
- e. Adel Royal de Oliveira e Silva, Professor EBTT, SIAPE 2186842;
- f. Allan Rodrigues Augusto, Professor EBTT, SIAPE 2187994;
- g. Clever Reis Stein, Professor EBTT, SIAPE 1980324;
- h. Domingos Perpétuo Alves Soares, Pedagogo, SIAPE 1817876;
- i. Elisângela Bibá Gomes Pinho, Professora EBTT, SIAPE 2046166;
- j. Franks Martins da Silva, Professor EBTT, SIAPE 1889489;
- k. Ingrid Suelen Soares de Carvalho, Pedagoga EBTT, SIAPE 2046148;
- l. Jamile Mariano Macedo, Professora EBTT, SIAPE 1786221;
- m. Mauro Guilherme Ferreira Bezerra, Professor EBTT, SIAPE 1930188;
- n. Paulo Roberto dos Santos, Professor EBTT, SIAPE 2919660;
- o. Rafael Pitwak Machado, Professor EBTT, SIAPE 1811502.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor nesta data.

Leia-se:

Art. 1º Incluir e Atualizar a Comissão Local de Permanência e Êxito dos Estudantes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – *Campus* Porto Velho Calama, instituída pela Portaria Nº 279, de 08/09/2016, a qual passa a ser composta pelas seguintes servidoras, sob a presidência da primeira:

- a. Elaine Márcia Souza Rosa da Costa, Assistente de Alunos, SIAPE 1815426;
- b. Domingos Perpétuo Alves Soares, Pedagogo, SIAPE 1817876;
- c. Ingrid Suelen Soares de Carvalho, Pedagoga, SIAPE 2046148;
- d. Wilka Alexandra de Lima Campos, Assistente em Administração, SIAPE 2045406;
- e. Adel Royal de Oliveira e Silva, Professor EBTT, SIAPE 2186842;
- f. Allan Rodrigues Augusto, Professor EBTT, SIAPE 2187994;

- g. Clever Reis Stein, Professor EBTT, SIAPE 1980324;
 h. Elisângela Bibá Gomes Pinha, Professora EBTT, SIAPE 2046166;
 i. Franks Martins da Silva, Professor EBTT, SIAPE 1889489;
 j. Jamie Mariano Macedo, Professora EBTT, SIAPE 1786221;
 k. Paulo Roberto dos Santos, Professor EBTT, SIAPE 2996660;
 l. Rafael Pitwak Machado, Professor EBTT, SIAPE 181502.

Art. 2º Esta portaria entra em vigor nesta data.

RODRIGO MOREIRA MARTINS

Diretor Geral Substituto do Campus Porto Velho Caioma

Portaria Nº 099 GDG/CPVHC/FRO de 31/03/2016



Documento assinado eletronicamente por Rodrigo Moreira Martins, Diretor(a) Substituto(a), em 01/12/2016, às 17:00, conforme horário oficial de Brasília, com o emprego de certificado digital emitido no âmbito da ICP-Brasil, com fundamento no art. 6º, caput, do Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.

Nº de Série do Certificado: 1269716



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://seifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 0000463 e o código CRC BBEB8EE.

Referência: Processo nº 100967210599.000001/2016-01

SEI nº 0000463

Criado por 2266904, versão 5 por 2080947 em 01/12/2016 12:24:20.

APÊNDICE H

Portaria nº 131, de 13/8/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Porto Velho Zona Norte**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE

PORTARIA Nº 146 DE 30 DE NOVEMBRO DE 2016

O DIRETOR-GERAL SUBSTITUTO DO CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada pelo Magnífico Reitor, por meio da Portaria nº 105, de 17 de fevereiro de 2012, **RESOLVE:**

Art. 1º. ALTERAR, a composição da portaria nº 107 de 09 de setembro de 2016 que constituiu a comissão responsável pelo levantamento dos indicadores acadêmicos de evasão e retenção dos estudantes no âmbito do Campus Porto Velho Zona Norte, para subsidiar a elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO.

Art. 2º. DESIGNAR para compor a referida comissão, sob a presidência da primeira os servidores abaixo relacionados:

- a) Francirley Costa de Araújo, SIAPE nº 2078533;
- b) Maray Del Carmen Silva Rodrigues, SIAPE nº 2322479;
- c) Joelma Costa Holanda, SIAPE nº 2044453;
- d) Fernanda Ruschel Cremonese Colen, SIAPE nº 2047603;
- e) Lady Day Pereira de Souza, SIAPE nº 1967364;
- f) Jonimar da Silva Souza, SIAPE nº 2065745;
- g) Denise Ton Thiussi, SIAPE nº 2091835;
- h) Higor Cordeiro de Souza, SIAPE nº 2157210;
- i) Alan Jhone Carvalho de Araújo, SIAPE nº 1996842;
- j) Felipe Oliveira Colen, SIAPE nº 2795427;
- k) Aloir Pedruzzi Junior, SIAPE nº 1036860;
- l) Rafael Nink de Carvalho, SIAPE nº 1931166.

Art. 3º. A comissão deverá realizar seus trabalhos em conformidade com a comissão, responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO, instituída através da portaria 1.659 de 18 de agosto de 2016.

Art. 4º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

GERBERTO LASKE
Diretor-Geral Substituto
IFRO-Campus Porto Velho Zona Norte
Portaria GR Nº 723, de 19/10/2012 GR/IFRO

APÊNDICE I

Portaria nº 197, de 23/11/15 da Comissão Interna responsável pela elaboração do Plano Estratégico de Ações de Permanência e Êxito dos Estudantes – **Campus Vilhena**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
CAMPUS VILHENA

PORTARIA Nº 197, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2015.

O DIRETOR-GERAL DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA – CAMPUS VILHENA, no uso de suas atribuições legais, RESOLVE:

Art. 1º. DESIGNAR, os professores e Técnicos abaixo relacionados, sob a presidência da primeira, para Constituírem a Comissão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito.

Comissão do Plano Estratégico de Permanência e Êxito

MEMBROS	SIAPE Nº.
Clara Paula de Lima	2060029
Tatiana de Abreu Curado Rezende	2094984
Sari Possari dos Santos	2106405
Pablo Henrique de Jesus	1860050
Melquisedeque da Conceição Lima	2008653
Clayton Ferraz Andrade	1986393
Vera Lúcia Ribeiro Azevedo	2106595
Anelize Inane Appelt	3726640
Claudia Aparecida Prates	1813887
Matusalém Alares da Silva	2044065

Art. 2º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MINISTRO PORTA DA SILVA
Diretor Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

APÊNDICE K –

**LEVANTAMENTO DOS FATORES RESPONSÁVEIS PELA EVASÃO E RETENÇÃO E AS AÇÕES PARA SUPERAÇÃO –
CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS – (MODELO)**

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES INTERNOS				
Fatores Internos de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Problemas didático-metodológicos.	Análise cotidiana dos parâmetros metodológicos apresentados nos Programas Analíticos de cada disciplina.	1. Realização de reunião com Professor responsável pela disciplina, no intuito de discutir a metodologia utilizada com os alunos, e, se necessário, sugerir o uso de novas metodologias.	Ao longo do semestre letivo.	Coordenação do Curso. Setor de Supervisão Pedagógica; Setor Responsável pelos Cursos Superiores.

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES EXTERNOS				
Fatores Externos de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Aprovação em cursos superiores de outras instituições	Melhoria e intensificação das ações de divulgação da Instituição e dos cursos visando o reconhecimento dos cursos e valorização das profissões	1. Aprimorar os meios de comunicação do Campus; 2. Criação da WebTV e da Rádio Web; 3. Qualificar a divulgação dos cursos no processo seletivo: divulgar os cursos focando no perfil do egresso, usar prioritariamente a divulgação via site (remodelar) e redes sociais Implementar programa de orientação profissional.	Durante 2016	Direção Geral por meio de Comissão específica; Setor de Comunicação Colegiados de Curso.

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES INDIVIDUAIS				
Fatores Individuais de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Falta de afinidade com o curso	Maiores informações acerca do curso e área de atuação	Abertura do <i>campus</i> para palestras sobre os cursos.	No período de divulgação/inscrição do processo seletivo	Coordenador e professores do curso.

**LEVANTAMENTO DOS FATORES RESPONSÁVEIS PELA EVASÃO E RETENÇÃO E AS AÇÕES PARA SUPERAÇÃO –
CURSOS TÉCNICOS SUBSEQUENTES**

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES INTERNOS				
Fatores Internos de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Problemas didático-metodológicos.	Análise cotidiana dos parâmetros metodológicos apresentados nos Programas Analíticos de cada disciplina.	1. Realização de reunião com Professor responsável pela disciplina, no intuito de discutir a metodologia utilizada com os alunos, e, se necessário, sugerir o uso de novas metodologias.	Ao longo do semestre letivo.	Coordenação do Curso. Setor de Supervisão Pedagógica; Setor Responsável pelos Cursos Superiores.

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES EXTERNOS				
Fatores Externos de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Aprovação em cursos superiores de outras instituições	Melhoria e intensificação das ações de divulgação da Instituição e dos cursos visando o reconhecimento dos cursos e valorização das profissões	1. Aprimorar os meios de comunicação do Campus; 2. Criação da WebTV e da Rádio Web; 3. Qualificar a divulgação dos cursos no processo seletivo: divulgar os cursos focando no perfil do egresso, usar prioritariamente a divulgação via site (remodelar) e redes sociais Implementar programa de orientação profissional.	Durante 2016	Direção Geral por meio de Comissão específica; Setor de Comunicação Colegiados de Curso.

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES INDIVIDUAIS				
Fatores Individuais de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Falta de afinidade com o curso	Maiores informações acerca do curso e área de atuação	Abertura do <i>campus</i> para palestras sobre os cursos.	No período de divulgação/inscrição do processo seletivo	Coordenador e professores do curso.

**LEVANTAMENTO DOS FATORES RESPONSÁVEIS PELA EVASÃO E RETENÇÃO E AS AÇÕES PARA SUPERAÇÃO –
CURSOS DE GRADUAÇÃO**

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES INTERNOS				
Fatores Internos de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Problemas didático-metodológicos.	Análise cotidiana dos parâmetros metodológicos apresentados nos Programas Analíticos de cada disciplina.	1. Realização de reunião com Professor responsável pela disciplina, no intuito de discutir a metodologia utilizada com os alunos, e, se necessário, sugerir o uso de novas metodologias.	Ao longo do semestre letivo.	Coordenação do Curso. Setor de Supervisão Pedagógica; Setor Responsável pelos Cursos Superiores.

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES EXTERNOS				
Fatores Externos de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Aprovação em cursos superiores de outras instituições	Melhoria e intensificação das ações de divulgação da Instituição e dos cursos visando o reconhecimento dos cursos e valorização das profissões	1. Aprimorar os meios de comunicação do Campus; 2. Criação da WebTV e da Rádio Web; 3. Qualificar a divulgação dos cursos no processo seletivo: divulgar os cursos focando no perfil do egresso, usar prioritariamente a divulgação via site (remodelar) e redes sociais Implementar programa de orientação profissional.	Durante 2016	Direção Geral por meio de Comissão específica; Setor de Comunicação Colegiados de Curso.

Plano Estratégico de Intervenção e Monitoramento para Superação da Evasão e Retenção – FATORES INDIVIDUAIS				
Fatores Individuais de evasão e retenção	Estratégias para permanência e êxito	Ação de Intervenção	Período	Responsável
Falta de afinidade com o curso	Maiores informações acerca do curso e área de atuação	Abertura do <i>campus</i> para palestras sobre os cursos.	No período de divulgação/inscrição do processo seletivo	Coordenador e professores do curso.

APÊNDICE M

LEVANTAMENTO DOS FATORES RESPONSÁVEIS PELA **EVASÃO**

Fatores Internos à Instituição apontados como indutores da evasão	Fatores Externos à Instituição apontados como indutores da evasão	Fatores Individuais do Estudante apontados como indutores da evasão	Âmbito de intervenção (Pedagógico / Administrativo / Gerencial)		
			Pedagógico	Administrativo	Gerencial

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA EVASÃO POR CURSO, MODALIDADE E NÍVEL DE ENSINO.

Nome do Curso	Modalidade	Nível	Nº de evadidos no período	% em relação às matrículas iniciais

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA EVASÃO POR GRUPO DE FATORES POTENCIALMENTE INDUTORES.

Grupo de Fatores	Lista de fatores potencializadores	Nº de evadidos no período	% de evadidos no período em relação às matrículas iniciais
De âmbito Pedagógico			
De âmbito Administrativo			
De âmbito Gerencial			
Múltiplos fatores			

PLANO DE ENFRENTAMENTO E REDUÇÃO DA EVASÃO

Descrição do fator indutor	Situação atual (2017/1) em %	O que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando vai fazer?	Situação desejada (2017/2) em %

APÊNDICE N

LEVANTAMENTO DOS FATORES RESPONSÁVEIS **PELA RETENÇÃO** E AS AÇÕES PLANEJADAS PARA O ENFRENTAMENTO E SUPERAÇÃO DO PROBLEMA

Fatores Internos apontados como indutores da Retenção	Fatores Externos apontados como indutores da Retenção	Fatores Individuais do Estudante apontados como indutores da retenção	Âmbito de intervenção (Pedagógico / Administrativo / Gerencial)		
			Pedagógico	Administrativo	Gerencial

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL DA RETENÇÃO POR GRUPO DE FATORES POTENCIALMENTE INDUTORES.

Grupo de Fatores	Lista de fatores potencializadores	Nº de evadidos no período	% de evadidos no período em relação às matrículas iniciais
De âmbito Pedagógico			
De âmbito Administrativo			
De âmbito Gerencial			
Múltiplos fatores			

ANEXOS

- ANEXO A - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* ARIQUEMES**
- ANEXO B - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* CACOAL**
- ANEXO C - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* COLORADO DO OESTE**
- ANEXO D - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* GUAJARÁ-MIRIM**
- ANEXO E - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* JARU**
- ANEXO F - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* JI-PARANÁ**
- ANEXO G - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* PORTO VELHO CALAMA**
- ANEXO H - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* PORTO VELHO ZONA NORTE**
- ANEXO I - FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO - PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016 – *CAMPUS* VILHENA**

ANEXO A

CAMPUS ARIQUEMES

**FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS
E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À
EVASÃO E RETENÇÃO**

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO E RETENÇÃO – CAMPUS ARIQUEMES

PERÍODO AVALIADO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

Nº	ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIG.	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
01	Cintia Prado Miranda	AGRO/2016-2018	03/03/2016	Não se adaptou ao curso e também por motivos pessoais.	Transferido
02	Geisiane Da Silva Chaves		26/04/2016	Não se adaptou morar longe da família	Transferido
03	Lindolfo Cardoso Lopes Neto		15/03/2016	Não se adaptou ao ambiente escolar	Transferido
04	Maria Caroline Lopes De Morais		03/03/2016	Não se adaptou ao curso	Transferido
05	Mateus Rodrigues Da Silva	AGRO/2015-2017	16/05/2016	Falta de recurso financeiro para se deslocar de Ariquemes a Machadinho todo final de semana	Transferido
06	Tamara Da Silva Dos Santos	AGRO/2015-2017	18/02/2016	Não se adaptou morar longe da família	Transferido
07	Willian Manuel Lourenco Lopes		21/03/2016	Não se adaptou ao Ifro	Transferido
08	Willian Rogoski Ferreira		03/03/2016	Não se adaptou ao curso	Transferido
09	Cinthia Adriana Silva Souza	AGRO/2016-2018	10/03/2016	Não se adaptou morar longe da família	Transferido
10	Danielle P. De Oliveira Quinato		06/07/2016	Não se adaptou ao curso	Transferido
11	Emily Ferro Menezes		04/03/2016	Não se adaptou aos horários, não estava gostando do Ifro e não comia carne de porco	Transferido
12	Lucas Sales Da Costa		25/04/2016	Não adaptou ao curso	Transferido
13	Vitor Dias Dos Santos		07/03/2016	Mudança da família para outro município	Transferido
14	Jessica Abreu Pereira	AGRO/2014-2016	11/05/2016	Não gostou do curso	Transferido
15	Renam Gomes De Oliveira		24/06/2016	Mudança de estado	Transferido
16	Mikael Roberto Felipe	AGRO/2013-2015	04/04/2016	Questões financeiras – dificuldade em se manter fora da casa dos pais	Transferido
17	Elber Dias Corsino Da Silva	AGRO/2016-2018	22/02/2016	Assinou o termo de desistência padrão do IFRO e nele não consta o motivo	Desligado
18	Israel Teixeira Neto Nascimento		22/02/2016		Desligado
19	Jefferson Fabricio Oliveira Sena		12/02/2016		Desligado
20	Marcelo Ferreira Da Silva		24/02/2016		Desligado
21	Tassio Medeiros Dos Santos		23/02/2016		Desligado
22	Victor Cazzotto Pignaton		19/02/2016		Desligado
23	Vinicius De Oliveira Bomfim		23/02/2016	Assinou o termo de desistência padrão do ifro e nele não consta o motivo	Desligado
24	Aline Soares Neckel	MANUT. SUP/2016-2018	27/04/2016	Não gostou do curso	Transferido
25	Guilherme Priuli Lemos Dos Santos		18/02/2016	Assinou o termo de desistência padrão do ifro e nele não consta o motivo	Desligado
26	Maria Fernanda Oliveira Rodrigues		26/04/2016	Não se adaptou ao curso	Transferido
27	Douglas Da Silva Mosna		28/03/2016	Não conseguiu acompanhar os outros alunos	Transferido
28	Lean Bruno Vicente Souza		15/06/2016	Notas baixas, não acompanhava as aulas e também pela distância de casa	Transferido
29	Luiz Philipe Dos Santos Franca		29/04/2016	Devido a crise que o país passa o responsável disse ser impossível a	Transferido

				instituição sobreviver	
30	Pabulo Da Silva Crisostomo		04/07/2016	Mudança de cidade	Transferido
31	Sara Santos Goncalves		25/07/2016	Mudança	Transferido
32	Thiago De Souza Silva		06/06/2016	Não se adaptou ao curso	Transferido
33	Vitor Patrick Oliveira Paulino		11/05/2016	Não se adaptou ao curso	Transferido
34	Douglas Vinicius Dionisio Dias	MANUT. SUP/2014-2016	12/02/2016	O aluno não quis permanecer na instituição	Transferido
35	Moacyr Antonio Boiago		09/03/2016	Conseguiu o ensino médio pelo provão	Transferido
36	Leonardo Won Miller Dos Santos	INFO/2013-2016	04/02/2016	Mudança de estado	Transferido
37	Bruno Oliveira Da Silva		30/05/2016	Mudança para outro estado	Transferido
38	Ana Luiza De Paula Tomazinho		04/02/2016	Mudança de estado	Transferido
39	Maieny Torres Santos	INFO/2010-2013	28/03/2016	Conclusão do ensino médio através do Enem	Transferido
40	Kemilly Marcondes Dos Santos	ALI/2016-2016	07/03/2016	Assinou o termo de desistência padrão do ifro e nele não consta o motivo	Desligado
41	Nicolas Klaiver Nicolini De Queiroz		02/04/2016	Distância da família	Desligado
42	Isabela Rodrigues De Andrade	ALI/2015-2017	05/02/2016	Mudança para outro município	Transferido
43	Jaliane Pereira Dantas	ALI/2014-2016	18/02/2016	Transferiu-se para trabalhar	Transferido
44	Maryane Cezar De Almeida	ALI/2014-2016	10/03/2016	Por não ter bons rendimentos e para trabalhar meio período	Transferido

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Curso Técnico em Agropecuária 2º ano A e B		
Aline Da Paz Conceição	Agro 2015-2017	Construções E Instalações Rurais, Filosofia, Introdução À Informática, Legislação E Políticas Públicas Agropecuárias, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Produção Animal I, Química, Sociologia, Solos
Ana Gabriely Filgueiras Tiecher	Agro 2016-2018	Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Solos.
Anadia Mudesto Raimundo	Agro 2015-2017	Biologia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Solos.
Andrey Celso Da Silva	Agro 2014-2016	Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Sociologia, Solos.
Dayane Farias Da Silva	Agro 2016-2018	Solos.
Diego Magnum Maifrede Dos Santos		Química.
Enandy Magrin De Araújo Silvério		Evadido.
Gilberto Lucas De Souza Paixão		Química.
Hudson Alves Oliveira	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Produção Animal I, Química.
Jhonata Santana Da Silva	Agro 2016-2018	Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Química, Solos.
João Victor Da Silva Souza	Agro 2015-2017	Biologia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Sociologia, Solos.
José Augusto Porfirio Da Silva	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Introdução À Informática.

Karina Aparecida Silva Rocha	Agro 2015-2017	Biologia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Química.
Keviny Gonçalves Silva	Agro 2016-2018	Evadido.
Larissa Cioffi Nascimento	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Introdução À Informática, Legislação E Políticas Públicas Agropecuárias, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Produção Animal I, Química.
Lucas Matias Dias De Lay	Agro 2016-2018	Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química.
Marozan Vargas	Agro 2015-2017	Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Sociologia.
Melissa Josiane Santos Bonin	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química.
Mileni Gonçalves Carvalho	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Sociologia, Solos.
Paola Aparecida De Almeida Lira	Agro 2016-2018	Matemática, Química.
Paulo Ricardo Sperandio	Agro 2016-2018	Matemática, Solos.
Simone Neves De Jesus	Agro 2015-2017	Introdução À Informática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Produção Animal I.
Taynara Roque Dos Santos	Agro 2016-2018	Legislação E Políticas Públicas Agropecuárias, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Solos.
Victória Eloiza Arzão Franco	Agro 2016-2018	Introdução À Informática.
Vitor Emanuel Santos Da Silva	Agro 2016-2018	Filosofia, Introdução À Informática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química.
Alessandro Santos De Oliveira	Agro 2016-2018	Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa.
Ana Caroline Lacerda Vieira	Agro 2016-2018	Filosofia, Introdução À Informática, Matemática, Química.
Anthony Guilherme Lopes Viana	Agro 2016-2018	Biologia, Filosofia, Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Solos.
Bruna Neves Coelho	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Introdução À Informática, Legislação E Políticas Públicas Agropecuárias, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Solos.
Debora Silva Ribeiro	Agro 2016-2018	Solos
Élber Bazilio De Oliveira	Agro 2015-2017	Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Sociologia, Solos.
Gabriel Araújo Viana	Agro 2016-2018	Matemática, Química, Solos.
Geicielli Alves Dos Santos	Agro 2016-2018	Biologia, Matemática, Solos.
Guilherme Vieira Brito	Agro 2015-2017	Biologia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Química.
Igor Murilo Magalhães Miranda	Agro 2016-2018	Biologia, Introdução À Informática.
Isadora Graziella Souza Pires	Agro 2016-2018	Solos.
João Marcos Ribeiro Rodrigues	Agro 2015-2017	Biologia, Matemática, Química.
Joice Kely Souza Santos	Agro 2016-2018	Introdução À Informática.
Juliana Leão De Lima	Agro 2016-2018	Biologia, Matemática, Solos.
Kassielli Da Aparecida Machado	Agro 2016-2018	Biologia, Introdução À Informática, Matemática, Química, Solos.
Kelly Eller Barboza	Agro 2016-2018	Filosofia.
Kézia Aparecida Leite	Agro 2016-2018	Introdução À Informática, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Solos.

Larissa Lima	Agro 2016-2018	Biologia, Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Química, Solos.
Leandra Vitória Rodrigues Dos Santos	Agro 2016-2018	Introdução À Informática, Sociologia, Solos.
Letícia Emanuelli Almeida Barbosa	Agro 2016-2018	Biologia.
Lorrany Carvalho Milani	Agro 2016-2018	Matemática, Química, Solos.
Lucas Alves Santana	Agro 2016-2018	Química.
Luiz Fernando Lopes Da Cunha	Agro 2016-2018	Introdução À Informática, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química.
Matheus Gabriel Da Silva Kaszewski	Agro 2016-2018	Biologia, Introdução À Informática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Solos.
Paulo Rener Da Silva Ferreira Júnior	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa.
Pedro Henrique Delorto Berçan	Agro 2015-2017	Biologia, Introdução À Informática, Matemática, Química, Sociologia.
Pedro Henryque Rocha De Menezes	Agro 2016-2018	Biologia, Construções E Instalações Rurais, Introdução À Informática, Legislação E Políticas Públicas Agropecuárias, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química, Solos.
Thiago Dos Santos Arruda	Agro 2016-2018	Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Produção Animal I, Química, Solos.
Victor Hugo Oliveira De Paula	Agro 2016-2018	Biologia, Matemática.
Vinícius Vieira Martins	Agro 2016-2018	Filosofia, Matemática, Orientação Para Prática Profiss. E Pesquisa, Química.
CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA 2º ANO A E B		
Agsson Pereira Maciel	Agro 2015-2017	Filosofia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática.
Anderson Ferreira De Aquino		História, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Produção Vegetal Ii, Química.
Bianca Ferasso		Química
Bianca Lauane Santana Melo	Agro 2014-2016	História.
Bruna Pereira Da Silva	Agro 2015-2017	História, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática.
Chayse Bratz Assunção De Almeida	Agro 2014-2016	Língua Estrangeira Moderna Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira.
Daniel Da Silva Pereira	Agro 2014-2016	Química.
Edson Souza Martins Júnior	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira.
Gabriel Da Silva Stoinski	Agro 2014-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira.
Gabriela Alves Corrêa	Agro 2015-2017	MATEMÁTICA - 20161020401ª DP, LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA, MATEMÁTICA.
Icaro Henrique Da Silva Batista	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira.
João Evaristo Dias Brustolon	Agro 2015-2017	Química.
Lucas Bravim Furlan	Agro 2015-2017	Química.
Lucas Souza Markoviszcz	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira.
Octávio Antônio Almeida De Araújo	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira.
Rafaela De Barros Silva De Jesus	Agro 2014-2016	MATEMÁTICA - 20161020401ª DP, MATEMÁTICA.
Vitor Cesar Cortes Lima	Agro 2015-2017	Produção Vegetal Ii, Química
Ana Paula Chinaide Maximo	Agro 2015-2017	Produção Vegetal Ii, Química.
Eduardo Santos De Castro	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Produção Vegetal Ii, Química
Elton Pereira Da Silva	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Produção Vegetal Ii, Química.
Friederich Robinson Schoaba	Agro 2015-2017	Produção Animal I - 20161020401b Dp, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira

José Matheus César Concar Ramos	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Produção Vegetal Ii, Química
Karine Santos Da Silva	Agro 2015-2017	Educação Física
Raí Santos Da Silva	Agro 2015-2017	Produção Animal I - 20161020401b Dp, 2-Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Produção Vegetal Ii
CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA 3º ANO A E B		
Gabriel Henrique De Andrade Guerreiro	Agro 2014-2016	Educação Física, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Química, Sociologia
Luiz Henrique Vizele Quadra	Agro 2015-2017	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Mecanização Agrícola, Produção Vegetal Ii, Química
Lucas Belarmino Dos Santos Almeida	Agro 2014-2016	Química
Luana Covlski Gonçalves	Agro 2014-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Mecanização Agrícola, Produção Vegetal Ii
Raí Santos Da Silva	Agro 2015-2017	Produção Animal I - 20161020401b Dp, 2-Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Produção Vegetal Ii
Vinícius Daniel Vieira De Almeida	Agro 2014-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Produção Vegetal Ii, Química
Wendell Douglas De Oliveira Silva	Agro 2014-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Carlos Henrique Delarmelina Souza	Agro 2014-2016	Produção Vegetal Ii -20161020402 A Dp, Gestão E Planejamento Agropecuário, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática,Produção Vegetal Iii, Química
Douglas Inocêncio De Souza	Agro 2014-2016	Gestão E Planejamento Agropecuário, Irrigação E Drenagem, Produção Vegetal Iii
Gabriel Bronze Sobrinho	Agro 2013-2015	Matemática – 20161021402 A Dp, Biologia,Gestão E Planejamento Agropecuário, Irrigação E Drenagem, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol,Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Produção Vegetal Iii, Sociologia
George Egert De Souza	Agro 2014-2016	Matemática – 20161021402 A Dp, Gestão E Planejamento Agropecuário, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Química
Guibson Felipe Schmidt	Agro 2014-2016	Biologia
Harri Erich Santos Schmidt	Agro 2014-2016	Gestão E Planejamento Agropecuário
Hermesom Oliveira Ferreira	Agro 2014-2016	Filosofia, Gestão E Planejamento Agropecuário
Igor Vanderlei Gonçalves Noia	Agro 2014-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Joao Vitor Da Silva Melo	Agro 2014-2016	Irrigação E Drenagem,Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Joaquim Antonio Basilio Angelo Souza	Agro 2013-2015	Matemática – 20161021402 A Dp,Gestão E Planejamento Agropecuário, Irrigação E Drenagem,Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Química
Jonatas Da Silva De Oliveira	Agro 2014-2016	Biologia
Karoline Renock Mendes	Agro 2014-2016	Produção Vegetal Ii -20161020402 A Dp, Irrigação E Drenagem.
Maria Eduarda Mattei Rego	Agro 2014-2016	Biologia, Gestão E Planejamento Agropecuário.
Welligton Santos Da Silva	Agro 2013-2015	Matemática – 20161021402 A Dp, Produção Vegetal II – 20161020402 A Dp, Gestão E Planejamento Agropecuário, Irrigação E Drenagem, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Produção Vegetal III, Química.
Werik Nascimento Dos Santos	Agro 2014-2016	Gestão E Planejamento Agropecuário
Bianka Façanha Bortoleti	Agro 2014-2016	Biologia
Eliziane Chaves Serrath	Agro 2014-2016	Matemática – 20161020401 A Dp
Gabriel Passarinho De Oliveira	Agro 2014-2016	Irrigação E Drenagem, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Gennifer Ferreti	Agro 2014-2016	Irrigação E Drenagem, Irrigação E Drenagem.

Italo Felipe Ferreira De Souza	Agro 2013-2015	Gestão E Planejamento Agropecuário, Rodução Vegetal III
Jaqueline Chaves Scaramussa	Agro 2014-2016	Gestão E Planejamento Agropecuário
Joelson Garcia Furtado De Melo	Agro 2014-2016	Gestão E Planejamento Agropecuário, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Sociologia.
Kennedy Gabriel De Meira	Agro 2014-2016	Biologia
Lucas De Oliveira	Agro 2013-2015	Biologia, Gestão E Planejamento Agropecuário, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Produção Vegetal Iii
Lucas Henrique De Araujo Nascimento	Agro 2014-2016	Irrigação E Drenagem
Marcelo Antonio Oda Haddad	Agro 2014-2016	Biologia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Sociologia.
Matheus Julio Guedes Da Silva	Agro 2014-2016	Irrigação E Drenagem
Nathalia Cristiane De Oliveira Abegg	Agro 2014-2016	Biologia, Gestão E Planejamento Agropecuário, Irrigação E Drenagem, Química
Selma Dos Reis Moura	Agro 2013-2015	Gestão E Planejamento Agropecuário, Química
Sidinei De Souza Francisco	Agro 2014-2016	Biologia, Gestão E Planejamento Agropecuário, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Welison Dos Santos Hardth	Agro 2013-2015	Irrigação E Drenagem
Weverson Pereira Da Silva	Agro 2014-2016	Gestão E Planejamento Agropecuário, Irrigação E Drenagem, Produção Vegetal Iii
CURSO TÉCNICO EM ALIMENTOS 1º ANO A		
Carlos Eduardo Del Lucas Beraldo	Ali 2016-2018	História, Introdução À Informática, Química.
Caroline Martins Oliveira	Ali 2016-2018	História, Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Química.
Lariane Da Silva Gomes	Ali 2016-2018	História, Introdução À Informática.
Máicom William De Almeida Cunha	Ali 2015-2017	Biologia, Higiene E Conservação De Alimentos, História, Introdução À Informática, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Química, Sociologia, Técnicas De Processamento De Alimentos.
Nathiany Silva De Souza	Ali 2016-2018	Introdução À Informática, Química.
Sabrina Egert De Souza	Ali 2015-2017	Introdução À Informática.
Valnei Emanuel Barreto Muniz	Ali 2016-2018	Filosofia, Higiene E Conservação De Alimentos, História, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Química, Técnicas De Processamento De Alimentos.
Wagner Vanzueta Ferreira	Ali 2015-2017	História, Introdução À Informática.
Aline Pereira Milan	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa,
Amanda Pereira Milan	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
CURSO TÉCNICO EM ALIMENTOS 2ºano A		
Anatieli Geovana Verissimo Miranda	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Brunna Gabrielly Catelani Ferro	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa, Técnicas De Processamento De Alimentos.
Carina Francislene Gomes Barbosa	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Danielly Medeira Dos Santos		Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Emanuele Santos Aguitoni		Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Erivan Wilhan Manédio Dos Santos	Ali 2015-2017	Bioquímica De Alimentos, Microbiologia De Alimentos, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Estela D'avila Da Mata Vieira	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Evellyn Lauane Goldoni Deldoti	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa

Gabrielly Carine De Almeida	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Geyslaine Barbosa Da Silva	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Gustavo Granzotto	Ali 2015-2017	História, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa, Química, Sociologia.
Jéssica Caren Ferreira Louredo	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Jéssica Cristina Cardoso Valério	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Jhennifer Stefany Teles Gonçalves	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Kiara Almeida Redondo	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Larissa Aparecida Bonifácio Faccini	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Maitê Isabelle Pereira Da Silva	Ali 2015-2017	Geografia, Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Maria Paula Rodrigues Rocha	Ali 2015-2017	História, Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Micaele Da Silva Batista	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Rayany Alves Rodrigues	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Sabrina Ribeiro Pires	Ali 2015-2017	Bioquímica De Alimentos, Geografia, História, Matemática, Microbiologia De Alimentos, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa, Química, Técnicas De Processamento De Alimentos, Dp De Técnicas De Processamento De Alimentos.
Sandy Andreina Do Nascimento Lima	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa.
Tais Pamela Marcadelli Da Silva	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Thaís Damacena Smaha	Ali 2015-2017	Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
Thaís Giega De Souza	Ali 2015-2017	Matemática, Orientação Para Prática Profissional E Pesquisa
CURSO TÉCNICO EM ALIMENTOS 3º ANO A		
Aline Lara Fonseca De Souza	Ali 2014-2016	Matemática
Bruno Bratiliéri Dos Santos	Ali 2014-2016	Dp De Matemática
Daniela Fernandes Dalla Costa	Ali 2014-2016	Matemática
Gleissy Kelly Lima Rodrigues	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Matemática, Microbiologia Dos Alimentos, Dp De Matemática
Jasmim Rodrigues Hildebrandt	Ali 2014-2016	Matemática, Microbiologia Dos Alimentos
Manoela Ruiz Troncon	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Dp De Matemática
Pablo Roberto Brustolon Dos Santos	Ali 2014-2016	Matemática, Microbiologia Dos Alimentos, Dp De Matemática
Pablo Wangley Pereira Neves	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Gestão De Impactos Ambientais Relacionados À Indústria De Alimentos E Bebidas, Inovação Tecnológica Em Alimentos, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Microbiologia Dos Alimentos, Sociologia
Rafael Gomes De Assis	Ali 2014-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Rayla Casoto Chanan	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Gestão De Impactos Ambientais Relacionados À Indústria De Alimentos E Bebidas, Inovação Tecnológica Em Alimentos, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Microbiologia Dos Alimentos
Sabrina Nascimento Barcellos	Ali 2014-2016	Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Matemática
Samuel Nunes Da Cruz	Ali 2014-2016	Matemática
Thalia Araujo Viana	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Microbiologia Dos Alimentos, Sociologia, Dp De Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Dp De Matemática.
Vinicius Dos Santos Souza	Ali 2014-2016	Bioquímica De Alimentos, Inovação Tecnológica Em Alimentos, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Microbiologia Dos

		Alimentos, Sociologia.
CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA 1º ANO A E B		
Aldemir Júnior Da Silva Pereira	Manut. E Sup. 2016-2018	Matemática
Andre Luiz Domingues Silva		Biologia, Informática Básica.
Creuziane Aparecida Landes		Biologia, Informática Básica, Matemática, Noções De Programação I
Ellen Batista Corrêa		Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática
Ellen Machado		Noções De Programação I
Felipe Conceição Do Nascimento		Biologia, Física, Informática Básica, Matemática, Noções De Programação I
Gabriel Jardim Tubias	Manut. Sup. 15-17	Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Matemática
Gabriela Piana Motta	Manut. E Sup. 2016-2018	Matemática
Gerson Lima Da Cunha		Língua Estrangeira Moderna: Inglês – 0161044201 A, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira – 20161044201 A, Noções De Programação I - 20161044201 A
Guilherme Dos Santos Michalski		Matemática
Heloísa De Mira Leal		Matemática
Isabela Silva Nunes	Manut. Sup. 15-17	Biologia, Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Noções De Programação I
Jociele Iacena Buchmann	Manut. E Sup. 2016-2018	Biologia, Física, Informática Básica, Língua Portuguesa E Literatrabrasileira, Matemática, Química
Larissa Da Silva Ferreira		Matemática
Matheus Fujimoto Santos		Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Sidney Júnior Campos Costa		Biologia, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Química.
Thailan Vieira Caetano	Manut. Sup. 15-17	Biologia, Informática Básica, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Sociologia.
Adriel De Oliveira Dantas	Manut. Sup. 2016-2018	Biologia, Filosofia, Física, Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I, Química, Sociologia.
Alice Da Silva Queiroz Fernandes	Manut. Sup. 15-17	Física, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Aline Santiago Ferreira	Manut. Sup. 16-18	Física, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I, Química
Bruno Do Carmo Gomes	Manut. Sup. 15-17	Sociologia
David Mariano Da Silva	Manut. Sup. 16-18	Física, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I, Química
Fábio Silva Do Nascimento Júnior	Manut. E Sup. 2016-2018	Biologia
Felipe Inácio De Lima		Noções De Programação I
Felipe Queiróz Rech		Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I
Fellipe Eduardo Kleitschmitt De Matos		Biologia – 20161044101 A, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira – 20161044101 A, Matemática – 20161044101 A, Noções De Programação I - 20161044101 A , Química – 20161044101 A
Giuliana Kely Ribeiro Santos		Noções De Programação I
Igor Rodrigues Da Silva		Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I

CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA 1º ANO A E B		
Isabelly Cristiny Porto Carrero De Paula Duarte		Informática Básica, Noções De Programação I, Sociologia.
Jeferson Krebs Blan		Biologia, Informática Básica, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I, Sociologia
João Vítor Diomena Fernandes		Biologia, Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I, Química
João Vitor Ferreira Rafalski		Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores
Josias Dutra Da Silva		Noções De Programação I
Kelyson Darly Suave Freitas		Filosofia, Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Noções De Programação I, Sociologia.
Kleverson Eduardo Gomes Gonçalves		Biologia, Física, Informática Básica, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Noções De Programação I, Química, Sociologia.
Lucas Eduardo Da Silva Soares		Filosofia, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira, Noções De Programação I, Sociologia.
Luíz Gustavo Pinheiro Costa		Biologia – 20161044101 A, Instalação E Manutenção De Computadores – 20161044101 A, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira – 20161044101 A, Noções De Programação I -20161044101 A,
Miller Barbosa Do Nascimento	Manut. Sup. 15-17	Biologia, Física, Instalação E Manutenção De Computadores, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira, Noções De Programação I.
Obedes Honório Gonçalves De Oliveira		Noções De Programação I
Paula Eduarda Druzili De Lima		Física
Rafael Helmer	Manut. E Sup. 2016-2018	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Instalação E Manutenção De Computadores, Noções De Programação I
Ronison Girão Marques		Biologia, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira, Noções De Programação I, Química.
Samuel Rodrigues Kutc		Biologia – 20161044101 A, Instalação E Manutenção De Computadores – 20161044101 A, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira – 20161044101 A, Matemática – 20161044101 A, Noções De Programação I - 20161044101 A, Química – 20161044101 A, Sociologia – 20161044101 A
Taylon Dias	Manut. Sup. 14-16	Informática Básica, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira, Sociologia
Thiago Rauber Jung	Manut. E Sup. 2016-2018	Biologia, Língua Portuguesa E Literatura. Brasileira, Noções De Programação I
Vitor Manuel Silva Lopes		Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
William Gomes Machado		Informática Básica, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Sociologia
Willian Davi Almeida Das Virgens		Instalação E Manutenção De computadores
CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA 2º ANO A E B		
Adrielly Kayra De Souza Cardoso		Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Matemática, Química, Redes De Computadores.
Amábilidade Klöttilde De Lima		Matemática
Daniel Carvalho Cordeiro	MANUT. E SUP. 2015-2017	Matemática, Química
Eriel Lopes Santana		História, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Matemática, Dp De Noções De Programação I
Fernanda Rosalva De Souza		Geografia, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Matemática, Redes De Computadores.
Gabriele Almeida Lopes		Matemática, Química
Gustavo Gabrecht Porto		Matemática, Química, Redes De Computadores.

Higor Gabriel Baieta Bohrer		Redes De Computadores
Laiza Rodrigues Guilherme Correia		História
Lucas Gabriel Pereira De Souza		Geografia, Redes De Computadores, Dp De Noções De Programação I
Matheus Costa Fonseca		Geografia, História, Instalação E Manutenção De Computadores Ii, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Dp De Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Pedro Augusto Junqueira Geyer		Química
Pedro Henrique Rech Dos Santos		Redes De Computadores
Randrielly Alexandria Dos Santos		Instalação E Manutenção De Computadores Ii, Matemática, Química, Redes De Computadores.
Raphael Vieira Martins		Química
Regiane De Souza Alecrim		Geografia, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Matemática, Redes De Computadores.
Vinicius Fontoura Batista		Língua Estrangeira Moderna: Inglês
Bárbara Alves Da Silva		História
Carlos Henrique N. Pereira De Araújo		Biologia, Geografia, Instalação E Manutenção De Computadores Ii, Matemática, Química, Redes De Computadores.
Diego Fernando Da Silva		História, Sociologia
Guilherme Oliveira Pereira		História, Química, Sociologia
Josiel Honório Gonçalves De Oliveira		Instalação E Manutenção De Computadores Ii, Língua Estrangeira Moderna: Inglês, Matemática, Química, Dp De Sociologia, Dp De Matemática.
Lorran Nunes Vieira Dos Santos		Química
Marcos Vinicius Vieira Da Costa		Filosofia, Física, Geografia, História, Instalação E Manutenção De Computadores Ii, Matemática, Química, Redes De Computadores, Dp De Matemática.
Rebeca De França Ladeira		História,
Vitória Santos Ferreira		Matemática
Wéder Rodrigues Dos Santos		Matemática
Wilber Henrique Damasceno Silva		História, Instalação E Manutenção De Computadores Ii, Matemática
Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática 3º ano A e B		
Ana Cristina Cabral Da Silva	Manut. Sup. 14-16	Matemática, Programação Iii
Caique Augusto Maia De Aguiar	Manut. Sup. 14-16	Matemática
Jéssica Moraes Miranda	Manut. Sup. 14-16	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Programação Iii
João Lucas Viana Peruzzo		Matemática
Karina Almeida André		Matemática
Kimberly Santos Tavares	Info 2013-2016	Redes De Computadores
Lohanny De Souza Oliveira	Manut. E Sup. 2014-2016	Matemática, Programação Iii
Pedro Henrique Oliveira Saraiva		Matemática
Walisson Marques Souza Da Silva		História, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Sociologia.
Wellington Santos De Araujo		Matemática
Willian Marques Chaves		Gerencia De Projetos
Yuri Akio Costa Goto		Gerencia De Projetos, Programação Iii, Segurança Da Informação, Sociologia

Andressa Vieira Gomes		Química
Bruno Henrique De Oliveira Maia		História, Química
Dansley Mendonça Da Silva		Banco De Dados Gerencia De Projetos, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Segurança Da Informação.
Diego Freire Martins		História, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Química
Gabriel Neres De Sá		Gerencia De Projetos, História, Programação Iii
Henrique Dalle Luque Barbosa Dos Santos		Fundamentos De Sistema Da Informação.
Jessisley Saulo Rodrigo De Paula		História, Programação Iii, Química, Redes De Computadores.
Mariana Leôncio De Lima		Dp De Matemática
Matheus Mendes Caetano		Gerencia De Projetos
Curso Técnico Em Informática 4º Ano A E B		
Paulo Henrique Da Silva Gomes	Info 2013-2016	Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Dp De Matemática, Redes De Computadores
Rafael Da Costa Aquino		Gerencia De Projetos, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira
Vinicius Lopes Da Silva	Manut. E Sup. 2014-2016	História, Dp De Matemática, Programação Iii, Sociologia
Waslem Kender Bongestab Gonçalves		Programação Iii, Química, Redes De Computadores
Diogo Martins Rodrigues		Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol,
Filipe Oscar Clares De Souza		Eletroeletrônica
João Victor Siqueira Camargo		Banco De Dados,
Michael Douglas Silva		Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol,
Michael Jackson Pereira Dos Santos		Banco De Dados, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Matemática,
Michael Soares Nascimento		Banco De Dados, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Programação Web, Segurança Da Informação
Mírian Mendes Barbosa	Info 2013-2016	Evadida
Natali Xavier Ferreira		Matemática
Paulo Ricardo Schwantes		Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Segurança Da Informação, Sociologia
Pedro Marcos Dos Santos Queiroz Lima		Eletroeletrônica, Matemática, Sociologia.
Rafael Sinigaglia De Paiva		Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática.
Vinicius Ribeiro Bello		Banco De Dados, Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Multimídia, Programação Web, Saúde E Segurança No Trabalho, Sociologia
Wesley Da Rocha Silva		Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Matemática
Alessandra Rodrigues Moreira	INFO 2013-2016	Matemática
Ana Paula Andrade Guerreiro		Eletroeletrônica, Matemática
Daniedson Medeira Dos Santos		Eletroeletrônica
Daniel Souza Fernandes		Eletroeletrônica
Everton Soares Bergantin		Banco De Dados

Joel Alves Pinheiro		Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Dp De Matemática
Lucas Pereira De Jesus Santos		Segurança Da Informação
Salneruna Genita Da Silva Paiva		Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Programação Web, Saúde E Segurança No Trabalho, Sociologia, Dp De Matemática.
Valdiane Alves Pinto		Banco De Dados, Eletroeletrônica, Eletroeletrônica, Língua Estrangeira Moderna: Espanhol, Língua Portuguesa E Literatura Brasileira, Matemática, Programação Web, Segurança Da Informação, Dp De Matemática

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE COMBATE A EVASÃO E RETENÇÃO

CAMPUS: Ariquemes

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Planejamento Coletivo	26 a 28 de julho de 2016	Diretoria de Ensino, CAED, Coordenações de Curso, Professores.	Elaboração de metas
Estudo do Plano Estratégico elaborado em 2015	Dia 28 de julho	Diretoria de Ensino, CAED, Coordenações de Curso, Professores.	Discussão em grupos dos fatores da evasão escolar e proposição de alternativa para a permanência
Sensibilização para elaboração de projetos de Pesquisa, Extensão integrado ao Ensino.	2016/2	DEPESP; Coordenação de Curso e DEPEN. DEPEX	Lançamento de editais como taxa de bancadas e bolsas para alunos
Elaboração do Plano de Ação	2016/2	DEPEN	Estar em construção

PLANO DE METAS DOS CURSOS TÉCNICOS DE ENSINO MÉDIO

PROPOSTA E Encaminhamentos da Reunião Pedagógica do dia 28/07/2016 – Pauta Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes				
	AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
CURSO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO E SUPORTE EM	Orientação de estudos acadêmicos para alunos dos 1ºs anos, com objetivo de fazer com os discentes consigam se organizar e gerenciar a quantidade de disciplinas que possuem no curso, bem as tarefas que precisam cumprir ao longo do ano letivo.	2016/2 e 2017/1	Diretoria de Ensino CAED	Em discussão
	Implantar o projeto de nivelamento em matemática uma vez que esta disciplina se constitui como base, principalmente, para as disciplinas técnicas do Curso.	2017/1	Diretoria de Ensino	Em discussão
	Instituir aulas de reforço em Língua Portuguesa com objetivo de melhorar a leitura, interpretação e a escrita dos alunos.	2016/2 e 2017/1	Diretoria de Ensino	Em discussão
	Implantar aulas de tutoria em Biologia e Química que possam ser ministradas pelos alunos do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do <i>Campus</i> Ariquemes (Projeto de Ensino).	2017/1	Diretoria de Ensino	Em discussão

	Promover melhoria dos laboratórios de informática principalmente de montagem e manutenção que necessita de espaço e equipamentos adequados às atividades de ensino/aprendizagem.	2016/2 e 2017/1	Diretoria de Ensino	Em discussão
	Fazer o alinhamento das ementas de modo que os conteúdos a serem ensinados atendam às necessidades do mercado e foquem no espírito de empreendedorismo, de forma que o aluno possa vislumbrar perspectivas de trabalho na área de formação, ou até mesmo, ter condições de criar o seu próprio negócio. (Reformulação do PPC)	2016/2	Diretoria de Ensino Coord. De Curso	Em discussão
	Promover o treinamento em mídias de um grupo de alunos, orientados por um ou mais professores do Curso, junto à Assessoria de Comunicação (ASCOM) do IFRO no sentido de criar um material de áudio e vídeo de divulgação do Curso de Informática.	2016/2 e 2017/1	Coord. De Eventos e comunicação e DEPEX.	Em discussão
	Implantação do Projeto de extensão “Hackation” com vistas a atender à comunidade externa quanto a manutenção básica em informática, orientada pelos professores e aplicada pelos discentes do Curso de Informática.	2016/2 e 2017/1	Coord. De Curso e professor Natanael.	Em discussão
	Inserir o Curso na Olimpíada Brasileira de Informática	2017/2	Coord. de Curso DE	Em discussão
PROPOSTA E ENCAMINHAMENTOS DO CURSO TÉCNICO EM ALIMENTOS				
	AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Curso Técnico em Alimentos	Aproximação entre os professores do núcleo comum e do núcleo técnico, com o objetivo de integrar as disciplinas dos diferentes núcleos. Assim, os conteúdos das diferentes disciplinas poderiam ser ajustados entre si.	2016/2	Coord. de Curso e Professores.	Em discussão
	Lotar o professor do núcleo comum em apenas um e no máximo dois Cursos Técnicos, assim aumentando a convivência com os professores, alunos e conteúdo relacionado ao Curso Técnico.	2016/2	Diretoria de Ensino, Coord. de Curso e Professores.	Em discussão
	Definir os projetos e iniciar as construções, quanto antes possível das três agroindústrias.	2017/1	Direção Geral	Em discussão
PROPOSTA E ENCAMINHAMENTOS DO CURSO TÉCNICO EM AGROPECUARIA				
	AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
CURSO TÉCNICO EM AGROPECUARIA	Melhorar a divulgação do curso, esclarecendo o candidato quanto aos assuntos abordados e habilidades natas importantes. Palestra sobre o Curso: PPC, conteúdo abordado nas disciplinas técnicas e campo de atuação do técnico.	2016/2 e 2017/1	Coord. De Curso; professores do Curso.	- criar vídeos informativos (curso, rotina, dificuldades, empregabilidade). -primeira semana de aula integradora (1ª aula de cada disciplinas relacioná-la às atribuições do tec. em agropecuária). -semana motivacional perto da virada do semestre; -utilizar o projeto integração para que o potencial ingressante conheça o curso que pretende.
	Nivelamento em matemática. Programas de monitoria.	2017/1	Departamento de Apoio ao Ensino; Coord. De Curso e Professores.	Em discussão
	Incentivar os projetos de ensino	2016/2 e 2017		Aceitação crescente por parte dos professores.
	Implantação do horário de 9 aulas, com início as 8 horas	2017	Direção Geral.	Em discussão.
	Implantação do horário flexibilizado para os alunos dos primeiros anos dos Cursos Técnico, para possibilitar aos alunos residentes irem aos finais de semana para e voltar sem perder aula.	2016/1	Supervisão de Ensino, CAED.	Discussão para ser implantado em 2017.

ANEXO B

CAMPUS CACOAL

**FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS
E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À
EVASÃO E RETENÇÃO**

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

Anexo I – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

CAMPUS: **CACOAL**

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIG.	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
BRUNA ZUMACK MARCON	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	02/05/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERN	PROBLEMAS DE SAÚDE
ISADORA CRISTINA MARTINS VALENTE	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	28/03/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	MUDOU DE CIDADE
JOÃO PEDRO BERNO GOMES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	01/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	FOCO NO ENEM
JULIA MATOS ZANELATO	1º ANO - O ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	07/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	FALTA DE AMIGOS
MYKEIAS DA SILVA LOUZEIRO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	18/04/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DIFICULDADE NO CURSO TÉCNICO – DISCIPLINAS EXATAS
NATALIA MARIA LOPES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	09/03/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DIFICULDADE NO CURSO TÉCNICO – DISCIPLINAS EXATAS
PABLO HENRIQUE DE ARAÚJO SENA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	02/05/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DIFICULDADE NO CURSO TÉCNICO – DISCIPLINAS EXATAS
SAMUEL MARTINS CHULZ	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	03/05/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DIFICULDADE NO CURSO TÉCNICO – DISCIPLINAS EXATAS
CRISTINA GUILHEN DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	02/05/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	PROBLEMAS DE SAÚDE
MATHEUS CORDEIRO CRIVELLI	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	01/03/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	PROBLEMAS DE SAÚDE
NAYARA SABRINA BARROSO GREGO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	25/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NÃO ADAPTOU-SE AO PERÍODO INTEGRAL
ÁDNA QUÉREM DA SILVA LIMA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	01/03/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NÃO ADAPTOU-SE AO PERÍODO INTEGRAL
ADRIEL RAPHAEL DE MELO VIANA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	10/05/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	FALTA DE INTÉRPRETE DE LIBRAS
BRENO MACHADO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	19/05/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NÃO ADAPTOU-SE AO CURSO TÉCNICO
HELOISA DHENIFFER SILVA FERREIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	26/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	MUDOU DE CIDADE
JANAINA PATRICIA MENDES ALVES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	02/03/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DISTÂNCIA DO CAMPUS

ARTHUR SILVA DE ANDRADE	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	03/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NOTAS BAIXAS
DENILSON CARDOSO DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	30/08/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DISTÂNCIA DO CAMPUS
LOHANNY KIISTER SIMAS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	19/04/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NÃO ADAPTOU-SE AO PERÍODO INTEGRAL
RICIERI HENRIQUE PERINI	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	12/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	MÉTODO AVALIATIVO
WITOR GABRIEL ISBRECHT VILELA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	20/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NOTAS BAIXAS
ALINE ZUQUETTO DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	18/04/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	TRANSPORTE
DANILO REIS DE FREITAS FILHO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	29/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NAMORO FORA DA ESCOLA
LUCIANA DOS SANTOS FERREIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	07/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NOTAS BAIXAS
LUCIVAN SCHMITH	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	25/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	DISTÂNCIA DO CAMPUS
SAYGRIDI NASCIMENTO NOGUEIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	25/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	NOTAS BAIXAS
CAINÁ RODRIGUES DE OLIVEIRA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	18/07/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	FOCO NO ENEM
EVELYN CRISTINA LOPES PIRES	2º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	11/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	MUDOU DE CIDADE
HALLYNE CARDOSO PORTO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	16/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	CASOU E MUDOU PARA O SÍTIO
MARIA VITÓRIA COGO DA SILVA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	12/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	MUDOU PARA O SÍTIO
JULIO ROBERTO PAULI GALEGO	3º ANO DO ENSINO MÉDIO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	18/02/2016	TRANSFERÊNCIA EXTERNA	MUDOU DE CIDADE
ANA CAROLINA MARTINS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		01/07/2016	DESLIGAMENTO	INGRESSOU EM OUTRO CURSO
CAMILA BENITEZ SANTOS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
CLARIZA MARIA DOS SANTOS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		11/05/2016	DESLIGAMENTO	FAZER CURSINHO
FERNANDA NATÁLIA CARVALHO SOL	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
FERNANDO GENOVIL P. TAVARES	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
FRANCSUEL FERNANDES DA CRUZ	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		04/04/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
GESILANE BINOW	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		18/03/2016	DESLIGAMENTO	CURSO PRES. - CANSATIVO
HAROLD ALVAREZ ROCA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		13/05/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
JUCINEI ROBERTO DE FREITAS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		16/05/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
MARCIENE DE ABREU SALOMÃO	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
MAYKON WILLIAM DE CASTRO DUMER	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		14/04/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
NEILA NASCIMENTO FERNANDES	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		09/05/2016	DESLIGAMENTO	PROBLEMAS DE SAÚDE
PAULO ENEIAS ANICETO	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
PAULO SERGIO RODRIGUES	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		02/05/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
RENILDO SOUZA LEITE	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
RONALDO MENDES PEREIRA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		22/03/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
THAUANA LIMA FIEL DOS SANTOS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016		20/06/2016	DESLIGAMENTO	INGRESSOU EM OUTRO CURSO

TIAGO ALVES DOS SANTOS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	13/06/2016	DESLIGAMENTO	DISTÂNCIA DO CAMPUS
VALMIR FRANCISCO SANTOS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
WILLIAM HAASE DE OLIVEIRA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
DEIVID WYLLYAN ROQUE MARTINS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2015	29/02/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EZIO RODRIQUES	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2015	04/04/2016	DESLIGAMENTO	INGRESSOU EM OUTRO CURSO
JOÃO PAULO DOS SANTOS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2015	29/02/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
TANIA LENHAUS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ALEX RODRIGO OZEAS ROSA	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ALEXSANDRO LIMA DA SILVA	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
CARLOS RAMOS DE VASCONCELOS	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
DOUGLAS CLEIR DA SILVA	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EDMILSON LIMA DA SILVA	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
FRANCSUEL FERNANDES DA CRUZ	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
MEIRILAINE RODRIGUES SILVA	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	15/04/216	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
ROBERTO CARLOS SILVA SANTOS	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
SUZANA DA SILVA SANTOS	TECNOLOGO EM AGRONEGÓCIO/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ARLEN FERREIRA DE BRITO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
DIOGO DE OLIVEIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EDSON RODRIGO DA SILVA FERREIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
HUDSON HENRIQUE JANUTH GOUVEIA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
IVAIR JOSE SOBANSKI JUNIOR	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
JACQUELINE CACHOEIRA ANDRADE	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
LARISSA DE SOUZA RODRIGUES	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
LETICIA ESTEFANI DE OLIVEIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
LUCIANE FERREIRA DOS SANTOS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
MARCOS ALVES DIAS RODRIGUES	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
MARCOS ANTONIO S. INDADE	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
PRISCILA MIRANDA ENGELHARDI	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	09/03/2016	DESLIGAMENTO	INGRESSOU EM OUTRO CURSO
THAYLA JULYANE GUDE FOLI	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
VANDERSON REINALDO ALEXANDRE	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
WALISON TIAGO DOS SANTOS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	02/03/2016	DESLIGAMENTO	NÃO ESPECIFICOU MOTIVO
WILTON BIANCHINI DA SILVA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ADEMAR FERREIRA GALTER	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ADENILVA NERES DE SOUZA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ALINY DE SOUZA QUINTANA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ANDREY JOSE DE SA DOS SANTOS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
CLEISIANI BENTO RODRIGUES CHAVES	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
DAIANE HOLANDER DA SILVA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EDINILSON BRUNOW	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EDSON VIEIRA DA COSTA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ELICEIA DOS SANTOS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ESDRAS RODRIGUES P. DE MELO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
GILZA VICENTE DE OLIVEIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
GLEUTON JUNIOR SANTIAGO MATIAS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
JAMESON HICKIS SANTOS LOPES	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
JOÃO EDILSON RODRIGUES FILHO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
MARCILENE GUIMARÃES MARGATTO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA

PATRICIA DO CARMO MATIAS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ROSILANIA TRASPADINI SIMÃO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
SIDNEI FERREIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
THIAGO JOSE DO CARMO DE SOUSA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ADRIANO NAVARRO XAVIER	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
CARLA CAMILA MATIAS	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
DENISE BARBOSA DOS SANTOS	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EDILAINE ALBERTI FREITAG	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
EDMAGNA FREITAG	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ELIELSON SILVA BELLO	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
FABIO SOARES DE AGUIAR	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
FRANCISCO ELIOMAR T. OLIVEIRA	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
GUILHERME SOARES RODRIGUES	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
INDIRA PAMAXONA SURUI	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
JESSICA ANTUNES CUSTODIO	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
KAMILA BELING ALVES DA SILVA	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
LUCAS DOS REIS CARVALHO	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
NAUAMA DIAS	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
POLYANE VELTEM AGUIAR	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ROSYMEIRE PEREIRA PEDRO	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
SONIA REGINA NEVES B. DE MELO	EAD – FINANÇAS/2015	28/07/2016	DESLIGAMENTO	NÃO RENOVOU MATRÍCULA
ANA PAULA ROSSACI SCHNEIDER	FIC - INGLÊS/2015	06/01/2016	DESLIGAMENTO	FALTA DE TEMPO
LORENA SOARES DE OLIVEIRA	FIC - INGLÊS/2015	06/01/2016	DESLIGAMENTO	DIFICULDADE METODOLÓGICA
LUCY FALQUEVCZ PEREIRA SANTOS	FIC - INGLÊS/2015	06/01/2016	DESLIGAMENTO	DIFICULDADE METODOLÓGICA
PATRICIA CHAGAS BONFIM	FIC - INGLÊS/2015	06/01/2016	DESLIGAMENTO	DIFICULDADE METODOLÓGICA

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: CACOAL

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
MARIA LUCIA BRUN	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2014	FUNAMENTOS DA MATEMÁTICA IV
JUNIOR DE SOUZA TARDIM	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2015	ESTATÍSTICA I
AUCLEUSON CANDIDO DE ALMEIDA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL – PORTUGUÊS INSTRUMENTAL
DYONE MACHADO	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL – FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA I - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL - GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL
FRANKVANE DE SOUZA NASCIMENTO	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL
GISLAINI PATUSSI SUPELETTI	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL
MAIZA ALVES DE PAULA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL - FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA I - GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL
MARLI HENRIQUE DE LIMA PIO SURUI	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL

MAURO JOSÉ BARBOSA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL
PAMELLA LETICIA BONFIM	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL
TAYSSA LOHANE DA SILVA ARAUJO	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL - FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA I - PORTUGUÊS INSTRUMENTAL – METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTIFICO
VERONICA LUIZ GERMANO	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO E ÉTICA PROFISSIONAL
RIUBER ROGERIO DA SILVA	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	PORTUGUES INSTRUMENTAL
CARLOS MARCIO FONTES	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL
EDSON ALMEIDA BARROS	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL
PRISCILA MIRANDA ENGELHARDT	LICENCIATURA EM MATEMÁTICA /2016	GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL
ANA LETICIA DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	MATEMÁTICA
ANA PAULA BERTOCHI DE OLIVEIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA- ENGENHARIA E SOFTWARE- FILOSOFIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
AURIO HENTONY DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	ENGENHARIA E SOFTWARE- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
CRISTIANE FIGUEIRA DE SOUZA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	FÍSICA – MATEMÁTICA
DOUGLAS PEPE DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA- EDUCAÇÃO FÍSICA- ENGENHARIA E SOFTWARE- FÍSICA- GEOGRAFIA- INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE COMPUTADORES- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA- QUÍMICA- SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO
ELICIANDRA CAETANO CELESTINO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	MATEMÁTICA
FILIFE HOY TXAD SURUI	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA – ENGENHARIA E SOFTWARE- FÍSICA- GEOGRAFIA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA- QUÍMICA- SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO
HERYKA DA SILVA RIBEIRO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	EDUCAÇÃO FÍSICA- ENGENHARIA E SOFTWARE- FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
INGRID THAYNARA FREITAS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
MIGUEL ARCANGELO MARTINS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA- EDUCAÇÃO FÍSICA- MATEMÁTICA
RAPHAEL GUSTAVO NICOCELLI	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA
RAYLAINE LEAL SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA- ENGENHARIA E SOFTWARE- FÍSICA – LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA- QUÍMICA

SAMISIA HONORATO DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	BIOLOGIA- ENGENHARIA E SOFTWARE- FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
SARA DA SILVA RIBEIRO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	EDUCAÇÃO FÍSICA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
VINICIUS LITTIG DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA A	ENGENHARIA E SOFTWARE- FÍSICA- GEOGRAFIA- LÍNGUA PORTUGUESA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
BRENDA CAROLINE CODOGNO SANO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	FÍSICA- QUÍMICA
DHIEILIANE GONÇALVES DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	FÍSICA- MATEMÁTICA
ELIANA DE LIMA MIGUEL	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	FÍSICA
EMILLY DAYANE DE SOUZA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	ENGENHARIA E SOFTWARE-FÍSICA- GEOGRAFIA- INGLÊS- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA- QUÍMICA
GUILHERME KLEMENZ MEIRELES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	FÍSICA
GUSTAVO GLABA PIRES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	GEOGRAFIA- MATEMÁTICA – QUÍMICA
ISABELA FERREIRA BATISTA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	ENGENHARIA E SOFTWARE- MATEMÁTICA
JOÃO GABRIEL FERREIRA SIPRIANO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	BIOLOGIA- FÍSICA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA- QUÍMICA
KARINA AMORIM DE SOUZA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	BIOLOGIA- ENGENHARIA E SOFTWARE- QUÍMICA
LORENA JOYCE TOMAZ DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	ENGENHARIA E SOFTWARE- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO
LUIZ EDUARDO TERING COUTO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	FÍSICA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
MILENE SANTOS DE QUEIROZ	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA
VINICIUS BASTOS MELO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE INFORMÁTICA B	FÍSICA- GEOGRAFIA- INGLÊS- LÓGICA E LINGUAGEM DA PROGRAMAÇÃO- MATEMÁTICA - QUÍMICA
ALANDYEFER BORGES MACEDO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS
ALEJANDRO SOUZA KRAUZER	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICA AGROPECUÁRIAS
AMANDA KISQUIM NERES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- MANEJO FITOSANITÁRIO- MATEMÁTICA- QUÍMICA
BRENDA CRISTINA MARCULINO LIMA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	FÍSICA

	TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	
BRUNO KIPER LITTIG	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- SOLOS
BRUNO MARTINS DUMER	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- INGLÊS- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS – MANEJO FITOSANITÁRIO- MATEMÁTICA- PRODUÇÃO ANIMAL- QUÍMICA- SOLOS
CAMILA MELO MAXIMIANO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
DANIEL LEMES TOLEDO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS
DEBORA NAIARA PERRUT	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
EMILLI FIRME	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
ERIC DA SILVA RODRIGUES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
EVILYN ALVES DO NASCIMENTO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA – MANEJO FITOSANITÁRIO- QUÍMICA
HAMANDA CARDOSO PORTO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- MATEMÁTICA- QUÍMICA- SOCIOLOGIA- SOLOS
HELLEONAY TARGINO DE OLIVEIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS
LUCAS DANIEL DOS SANTOS CASTRO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- GEOGRAFIA
MARCOS VINICIUS MADUREIRA DA MOTA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- MANEJO FITOSANITÁRIO- MATEMÁTICA- QUÍMICA- SOLOS
MARIANA LIMA DE SOUZA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
MIKAEL STREY FREDERICO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- PRODUÇÃO ANIMAL
RHUAN ANTONIO MARINHO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS
SHEILA FREZ RUSSINI	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
SUELEN AHNERT KESTER	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	EDUCAÇÃO FÍSICA- FÍSICA
TIAGO PASSOS PEREIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
WALISSON DETTMAM MATOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- LÍNGUA PORTUGUESA- MANEJO FITOSANITÁRIO- MATEMÁTICA- PRODUÇÃO ANIMAL- QUÍMICA-

		SOLOS
WELLINGTON PAULINO CORREA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA
AMANDA CLEOPATA MARTINS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA
BARBARA MARIA INÁCIO NASCIMENTO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	BIOLOGIA- FÍSICA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA - SOLOS
DANIEL FERREIRA DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA
DAVID PERINI RODRIGUES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA – LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
ELLEN FERNANDA DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA
ICARO GABRIEL MARTINS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA
JEAN ANDRADE NATALI	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	BIOLOGIA
JOÃO EDUARDO MARINHO DA SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA
JOÃO LAERTE FURLAN	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS
JORGE HENRIQUE SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- MANEJO FITOSANITÁRIO- MATEMÁTICA- QUÍMICA- SOLOS
KARINA ENGELHARDT	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	MATEMÁTICA
LUCAS FERNANDES INOCENCIO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	PRODUÇÃO ANIMAL
LUCAS MARTINS DE SÁ	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FILOSOFIA- FÍSICA
LUIZ AMERICO MACEDO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	LÍNGUA PORTUGUESA- MANEJO FITOSANITÁRIO
MARIA ERCILA COSTA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA
MARIA LUISA DOS SANTOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA- LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS
MARIANA MORAES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS AGROPECUÁRIAS- LÍNGUA PORTUGUESA- SOLOS
MATHEUS TRISTÃO DE SOUZA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA- GEOGRAFIA- PRODUÇÃO ANIMAL- QUÍMICA- SOCIOLOGIA
NATHALIA RATTIS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FILOSOFIA

RAIANE AGUIAR SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA- MATEMÁTICA
SABRINA FONTOURA DE SOUZA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FÍSICA
WILLIAN CAIS DONÁ	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FILOSOFIA- FÍSICA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA
ALEXANDRE GABRIEL SANTANA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- MANEJO AGROECOLÓGICO DO SOLO- MATEMÁTICA - QUÍMICA
AMANDA ROSA PEREIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
DHIONATAN MARTINS SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA- MANEJO AGROECOLÓGICO DE PLANTAS- MANEJO AGROECOLÓGICO DO SOLO- MATEMÁTICA
EDILAINE DOS SANTOS FIGUEIREDO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
GABRIEL HENRIQUE GARCIA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- GEOGRAFIA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
JACKLIN BENITIZ GALO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	MATEMÁTICA
JOÃO AMERICO XAVIER	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA
JONATHAN SILVA DE SIQUEIRA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	GEOGRAFIA
LUANA MIRANDA ENGELHARDT	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
MARIA CLARA LOVO CRUZ	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
MATHEUS FABIANO SILVA	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA- LÍNGUA PORTUGUESA- MANEJO AGROECOLÓGICO DO SOLO - MATEMÁTICA
MURILO ZAMBOM FURTADO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
NAIRANA RESENDE	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- MATEMÁTICA
PABLO HENRIQUE KELLER	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- QUÍMICA
SABRINA ALVES SOARES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
SABRINA MARILENI BERGER	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	BIOLOGIA- MATEMÁTICA

	TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	
SAMUEL ROCHA MENDES	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
STHEFANY CHRYSTINY CAMPOS	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA
TATTELE FLORES SANTIAGO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
THIAGO PEREIRA DE AZEVEDO	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	GEOGRAFIA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- MATEMÁTICA
VICTOR HUGO ONOFRE	1º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- INTRODUÇÃO À AGROECOLOGIA- INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
BEATRIZ CAROLINY CARVALHO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FILOSOFIA
DANILO PAGUNG	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	AGRICULTURA FAMILIAR E DESENVOLVIMENTO RURAL- FÍSICA- HISTÓRIA
GOEMANHAMÁ RIFATE SURUI	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
GUILHERME ELQUIAS BRAZ	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA
JOÃO VICTOR SARTORI	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	BIOLOGIA- FÍSICA- HISTÓRIA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- QUÍMICA
MARIANA ELLEN ARAGON	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	HISTÓRIA
NUBIA PATRIK DE ALMEIDA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA – HISTÓRIA
POLIANA MACEDO AMARO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FILOSOFIA
CAIO EDUARDO DE OLIVEIRA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA
ERIBALDO GOIS DE MENDONÇA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- HISTÓRIA- LÍNGUA PORTUGUESA- QUÍMICA
JEFERSON GARCIA VELHO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	FÍSICA- GEOGRAFIA
JOHON PATRICK NASCIMENTO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- HISTÓRIA- ESPANHOL- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- PRODUÇÃO VEGETAL- SOCIOLOGIA
OYXABNER GAPARIB SURUI	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- ESPANHOL- INGLÊS- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- PRODUÇÃO VEGETAL- QUÍMICA
PATRIK BRAGA LIMA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- GEOGRAFIA- ESPANHOL- LÍNGUA PORTUGUESA
RAUL SANTANA DOS SANTOS	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO	BIOLOGIA- FILOSOFIA- FÍSICA- GEOGRAFIA- ESPANHOL- INGLÊS-

	TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- QUÍMICA- SOCIOLOGIA
RENAN SANTOS PEREIRA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA- FÍSICA- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- SOCIOLOGIA
VINICIUS TOMAS PEREIRA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	HISTÓRIA
WDMILA GABRIELA BORGES	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	MATEMÁTICA- PRODUÇÃO VEGETAL
WILLIAN KIPPER	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA A	BIOLOGIA – FÍSICA- HISTÓRIA
ALANA BEATRIZ CASAROTTO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	LÍNGUA PORTUGUESA
BRENDOW LUIS DA SILVA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	BIOLOGIA- ESPANHOL- LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- ORIENTAÇÃO PARA PESQUISA E PRÁTICA PROFISSIONAL- SOCIOLOGIA
CAIO FELIPE PANUCI	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	SOCIOLOGIA
DJEISON FELTZ	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	GEOGRAFIA – SOCIOLOGIA
FERNANDO DE OLIVEIRA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	GEOGRAFIA- HISTÓRIA- ESPANHOL- LÍNGUA PORTUGUESA- SOCIOLOGIA
JOÃO VITOR DE SOUZA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	HISTÓRIA- MATEMÁTICA- SOCIOLOGIA
JUNIEL DOS REIS FREITAS	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	GEOGRAFIA – HISTÓRIA- ESPANHOL- SOCIOLOGIA
LAURA PATRICIA ARAUJO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FILOSOFIA
LUISA PANDOLFI ERMITA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	FILOSOFIA- HISTÓRIA
PAULO VITOR MOREIRA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	GEOGRAFIA
RAFAEL DOS SANTOS SILVA	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA- SOCIOLOGIA
RODRIGO GRACIANO	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	BIOLOGIA – FILOSOFIA – ESPANHOL- SOCIOLOGIA
TIAGO FERRITE	2º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROPECUÁRIA B	SOCIOLOGIA
ALEXANDRE NASCIMENTO GARCIA	3º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	HISTÓRIA
VÍTOR FERNANDES	3º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	FÍSICA- HISTÓRIA- LEGISLAÇÃO E CERTIFICAÇÃO DE PRODUTOS AGROECOLÓGICOS- QUÍMICA
WESLEI DOUGLAS DE MELO	3º ANO DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO/INTEGRAL AO CURSO TÉCNICO DE AGROECOLOGIA	QUÍMICA

ARLEN FERREIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA
DAYANE BEATRIZ PLAÇA ROCHA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	TOPOGRAFIA
MATHEUS HENRIQUE FAUST	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS
THIAGO PAULO PEREIRA MORAES	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	SILVICULTURA- PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS
VANDERSON REINALDO ALEXANDRE	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2015	MECANIZAÇÃO AGRÍCOLA
ANTONIO PEDRO MOREIRA NETO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	ÉTICA PROFISSIONAL E CIDADANIA- MANEJO FITOSANITÁRIO- MATEMÁTICA APLICADA- MORFOFISIOLOGIA VEGETAL- SOLOS- ORIENTAÇÃO PARA PESQUISA E PRÁTICA PROFISSIONAL
HUDSON HENRIQUE GOUVEA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
LARISSA DE SOUZA RODRIGUES	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
LETICIA STEFANY DE OLIVEIRA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
LUCAS FERRAZ PINHEIRO	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
LUCIANE FERREIRA DOS SANTOS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
TANIA VIVIANE SANTOS	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
VANDERSON REINALDO ALEXANDRE	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
WILTOR SILVA	TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA SUBSEQUENTE/2016	MATEMÁTICA APLICADA
MARILENE SANTOS RIBEIRO	EAD – FINANÇAS/2015	Matemática Financeira- Direito Tributário- Fundamentos Da Administração- Contabilidade De Custos- Orientação Para Pesquisa E Prática Profissional
MARGARETTI DA PENHA	EAD – FINANÇAS/2015	Direito Tributário- Fundamentos Da Administração- Contabilidade De Custos
MARILEIDE VIANA	EAD – FINANÇAS/2015	Direito Tributário- Fundamentos Da Administração- Contabilidade De Custos
PATRICIA APARECIDA SOARES	EAD – FINANÇAS/2015	Fundamentos Da Administração- Contabilidade De Custos
ANITA SANTIAGO DE ALMEIDA	EAD- PÓS- GRADUAÇÃO EJA /2015	Ambientação- Sujeitos Da Educação Do Eja- Estratégias Político- Didática Para O Eja – Metodologia E Estratégias De Ensino- Eja Na Diversidade E Cidadania- Alfabetização E Inclusão Social- Projeto De Intervenção Social – Orientação Para Tcc
JOSÉ COELHO	EAD- PÓS- GRADUAÇÃO EJA /2015	Ambientação- Sujeitos Da Educação Do Eja- Estratégias Político- Didática Para O Eja – Metodologia E Estratégias De Ensino- Eja Na Diversidade E Cidadania- Alfabetização E Inclusão Social- Projeto De Intervenção Social – Orientação Para Tcc
ERLAINE FÁTIMA GIACOMOLLI	EAD- PÓS- GRADUAÇÃO EJA /2015	Sujeitos Da Educação Do Eja- Estratégias Político- Didática Para O Eja – Metodologia E Estratégias De Ensino- Eja Na Diversidade E Cidadania- Alfabetização E Inclusão Social- Projeto De Intervenção Social – Orientação Para Tcc
EMERSON SILVA DIASSIS	EAD- PÓS- GRADUAÇÃO EJA /2015	Sujeitos Da Educação Do Eja- Estratégias Político- Didática Para O Eja – Metodologia E Estratégias De Ensino- Eja Na Diversidade E Cidadania- Alfabetização E Inclusão Social- Projeto De Intervenção Social – Orientação Para Tcc

Anexo III – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE COMBATE A PERMANÊNCIA E ÊXITO

CAMPUS: CACOAL

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Programas de incentivo à pesquisa e a Extensão	DURANTE O PERÍODO LETIVO	DEPARTAMENTOS DE PESQUISA E EXTENSÃO	350 ALUNOS ATENDIDOS
Projetos de incentivo ao esporte com participação em competições regionais e nacionais.	JUCAL- MAIO JOER- JUNHO JIFRO- AGOSTO JIFEN- AGOSTO	DEPARTAMENTOS DE ENSINO E EXTENSÃO	250 ALUNOS ATENDIDOS
Eventos multidisciplinares	DURANTE O PERÍODO LETIVO	DEPARTAMENTOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	450 ALUNOS ATENDIDOS
Programas que favorecem acesso ao transporte, à alimentação e à moradia	DURANTE O PERÍODO LETIVO	COORDENAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO EDUCANDO	250 ALUNOS ATENDIDOS
Projetos culturais que fomentem o envolvimento com as artes e favoreçam a autoestima.	DURANTE O PERÍODO LETIVO	DEPARTAMENTOS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	300 ALUNOS ATENDIDOS
Acompanhamento Pedagógico , Psicológico, Social, Nutricional e ações de prevenção a saúde	DURANTE O PERÍODO LETIVO	ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA- PSICOLOGA- ASSISTENTE SOCIAL- NUTRICIONISTA- ENFERMEIRA	320 ALUNOS ATENDIDOS

ANEXO C

CAMPUS COLORADO DO OESTE

**FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS
E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À
EVASÃO E RETENÇÃO**

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

Anexo I – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO**CAMPUS: COLORADO DO OESTE****PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016**

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAM.	MOTIVO	Situação da matrícula
Adair Júnior Ribeiro De Oliveira	Téc. Agropecuária/ 1º ano	02/05/2016	Reside distante do IFRO. Sente muito cansaço físico e não gostou do curso.	Transferido
Adryan Henrique Munhoz	Téc. Agropecuária/ 1º ano	16/02/2016	Não se adaptou ao IFRO – Campus Colorado do Oeste	Transferido
Amanda Rocha Dos Santos	Téc. Agropecuária/ 1º ano	07/01/2016	Perdeu a residência e família não tinha como mantê-la na cidade. A discente alegou também problemas de saúde.	Transferido
Ana Caroline Horbach Rey	Téc. Agropecuária/ 2º ano	06/05/2016	Perdeu a residência.	Transferido
Ana Paula Souza Batista	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Sem motivos.	Transferido
André Estevam Couto	Téc. Agropecuária/ 1º ano	16/02/2016	Reprovou e perdeu a residência.	Transferido
Bárbara Caroline Zampieron Castaman	Téc. Agropecuária/ 1º ano	17/05/2016	Problemas de saúde.	Transferido
Bruno Raphael De Andrade	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Reprovou e foi para outra escola.	Transferido
Carlos Henrique Delarmelina Souza	Téc. Agropecuária/ 2º ano	27/01/2016	Transferiu-se para Ariquemes.	Transferido
Cícero Junio Guilherme	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Reprovou e por problemas familiares.	Transferido
Christopher Timm	Téc. Agropecuária/ 2º ano	01/07/2016	Os pais transferiram-se para outro local de trabalho.	Transferido
David Louzada Rodrigues	Téc. Agropecuária/ 3º ano	11/02/2016	O discente alegou que não foi compreendido por um docente e se sentiu impotente em continuar o curso.	Transferido
Débora Araújo De Moraes	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/06/2016	Tratamento de saúde.	Transferido
Denis Campos Lara	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Perdeu residência	Transferido
Denise Eduarda Gomes Da Silva Dionisio	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Sem motivos.	Transferido
Denize Lopes Mafal	Téc. Agropecuária/ 1º ano	10/02/2016	Reprovou.	Transferido
Diogo Silva Santos	Téc. Agropecuária/ 1º ano	04/04/2016	Dificuldades nas disciplinas. Não se adaptou ao ambiente da escola.	Transferido
Douglas Inocêncio Dos Santos	Téc. Agropecuária/ 2º ano	15/01/2016	Reprovou	Transferido
Eloiza Grigorio De Souza	Téc. Agropecuária/ 2º ano	10/06/2016	Sem motivos.	Transferido
Emilly Fernanda Leite Cardiliquio	Téc. Agropecuária/ 1º ano	16/02/2016	Sem motivos.	Transferido
Everton Zenke Estevam	Téc. Agropecuária/ 1º ano	16/05/2016	Reprovou e perdeu a residência.	Transferido
Héllen Bruning Fracasso	Téc. Agropecuária/ 1º ano	27/05/2016	Não se adaptou à metodologia da escola e é repetente.	Transferido
Ingrid Lorraine Moura Sobrinho	Téc. Agropecuária/ 1º ano	02/03/2016	Sem motivos.	Transferido
Kálita Nayara Dos Santos Freitas	Téc. Agropecuária/ 1º ano	17/06/2016	Problemas de saúde.	Transferido
Karoline Renock Mendes	Téc. Agropecuária/ 2º ano	27/01/2016	Reprovou em Produção Vegetal II.	Transferido
Kassieli Da Aparecida Machado	Téc. Agropecuária/ 1º ano	03/02/2016	Optou por estudar na escola mais próxima a sua residência em Buritis.	Transferido
Keivison Brayon Da Silva Santos	Téc. Agropecuária/ 1º ano	07/07/2016	Discente foi residir com a mãe na cidade de Curitiba/PR.	Transferido
Kézia Thalita Souza Santos	Téc. Agropecuária/ 1º ano	12/02/2016	Optou por estudar na rede estadual.	Transferido
Leila De Freitas Bernardo	Téc. Agropecuária/ 1º ano	27/01/2016	Reprovou e casou-se. Terá que trabalhar o dia inteiro.	Transferido
Luana Simões De Oliveira	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Reprovou em Física.	Transferido

Lucas De Jesus Pereira	Téc. Agropecuária/ 1º ano	18/02/2016	Sem motivos.	Transferido
Lucas Eduardo Fernandes De Aguiar	Téc. Agropecuária/ 1º ano	16/02/2016	Reprovou e os pais não têm condições de transportá-la até o Campus.	Transferido
Lucas Érick Alves Nogueira Silva	Téc. Agropecuária/ 1º ano	10/02/2016	Reprovou e perdeu a residência.	Transferido
Lucas Henrique Brandão Penso	Téc. Agropecuária/ 1º ano	17/02/2016	Não quer estudar mais no Campus.	Transferido
Marlon Veiga Da Costa	Téc. Agropecuária/ 1º ano	03/05/2016	Falta de identificação com o curso.	Transferido
Mateus Luan Pieniz	Téc. Agropecuária/ 1º ano	24/05/2016	Perdeu a residência.	Transferido
Matheus Henrique Da Cruz Carvalho	Téc. Agropecuária/ 1º ano	05/02/2016	Motivos particulares.	Transferido
Mauro Wenderson Caetano Coelho	Téc. Agropecuária/ 1º ano	22/04/2016	A mãe pediu a transferência pela falta de disciplina do filho e o colocou em uma escola mais próxima de sua residência.	Transferido
Misael Lucas Oliveira De Mello	Téc. Agropecuária/ 1º ano	28/04/2016	O aluno desmotivou-se pelas reprovações e pelas viagens diárias de Vilhena a Colorado.	Transferido
Monica Ribeiro Paixão	Téc. Agropecuária/ 1º ano	27/01/2016	Por questões de recursos financeiros. A discente voltou a estudar na sua cidade de origem.	Transferido
Paulo Henrique Sozzi Baptista	Téc. Agropecuária/ 1º ano	27/01/2016	Inviabilidade de locomoção, pois reprovou e perdeu a residência.	Transferido
Rafaela Messias Nunes Lopes	Téc. Agropecuária/ 2º ano	27/04/2016	Problemas de saúde. A discente tem problemas nos rins e não aguenta as aulas práticas.	Transferido
Samuel Da Silva Pinheiro	Téc. Agropecuária/ 1º ano	04/03/2016	Foi embora de Rondônia.	Transferido
Talisson Sobral Da Silva	Téc. Agropecuária/ 1º ano	15/01/2016	Reprovou.	Transferido
Tauany Da Silva Schneider	Téc. Agropecuária/ 1º ano	27/07/2016	Problemas emocionais.	Transferido
Valéria Dos Santos Ribeiro	Téc. Agropecuária/ 1º ano	24/05/2016	Alegou dificuldades no aprendizado por ter estudado na EJA- ensino fund.	Transferido
Walter Weik Amaral Figueiredo	Téc. Agropecuária/ 2º ano	29/01/2016	Reprovou.	Transferido
Wanderson Tavares Da Silva Junior	Téc. Agropecuária/ 1º ano	17/02/2016	Sem motivos.	Transferido

Anexo I – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAM	MOTIVO	SITUAÇÃO DA MATRÍC
Bruna Bruning Fracasso	Engenharia Agrônômica/ EA 115	25/01/2016	Trabalhará durante o dia.	Desistente
Diego da Silva Marques	Engenharia Agrônômica/ EA 116	05/02/2016	Sem motivos.	Desistente
Eliseu André de Melo Baroni	Engenharia Agrônômica/ EA 116	05/02/2016	Sem motivos.	Desistente
Evili Marai Martins Silva	Engenharia Agrônômica/ EA 215	20/02/2016	Ausência de matrícula.	Abandono
Jeslane Ferreira da Silva	Engenharia Agrônômica/ EA 115	11/04/2016	Transferida para outra instituição.	Transferida
João Pedro de Melo Ribeiro	Engenharia Agrônômica/ EA 112	09/03/2016	Transferido para outra instituição.	Transferido
Larissa de Almeida Rabelo	Engenharia Agrônômica/ EA 214	09/03/2016	Ausência de matrícula	Abandono
Leiliane Sales Rainholz	Engenharia Agrônômica/ EA 112	05/04/2016	Transferida para outra instituição.	Transferida
Lorem Kimberlly Linhares Cordeiro	Engenharia Agrônômica/ EA 116	15/04/2016	Fez matrícula e nunca frequentou o curso.	Abandono
Mariana Emerick da Silva	Engenharia Agrônômica/ EA 213	03/03/2016	Transferida para outra instituição.	Transferida

Anexo I – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE
PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	Situação da matrícula
Camila Vieira	Ciências Biológicas/ BIO 114	09/03/2016	Ausência de matrícula.	Abandono
Fabricio de Almeida Frediani	Ciências Biológicas/ BIO 116	02/02/2016	Sem motivos.	Desistente
Gustavo Henrique Canali Duarte	Ciências Biológicas/ BIO 116	07/04/2016	Mudou o local de trabalho.	Desistente
Jaqueline Aparecida da Cunha Alkimin	Ciências Biológicas/ BIO 116	04/05/2016	Sem motivos.	Desistente
Jonas Antonio Guarnieri	Ciências Biológicas/ BIO 116	11/05/2016	Sem motivos.	Desistente
Layse Paiva Cerqueira	Ciências Biológicas/ BIO 116	28/07/2016	Sem motivos.	Desistente
Lucinéia de Miranda Oliveira Cardoso	Ciências Biológicas/ BIO 116	22/04/2016	Sem motivos.	Desistente
Mailson Andrade de Souza	Ciências Biológicas/ BIO 116	02/03/2016	Matriculou-se, mas nunca frequentou.	Abandono
Maria Eduarda Conti Ota	Ciências Biológicas/ BIO 116	02/03/2016	Matriculou-se, mas nunca frequentou.	Abandono
Mariana Nascimento Fernandes	Ciências Biológicas/ BIO 112	09/03/2016	Ausência de matrícula.	Abandono
Thais Gabrielly Bertolino	Ciências Biológicas/ BIO 116	28/01/2016	Matriculou-se em outro curso.	Desistente

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE
PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ANDERSON AMARAL DE AGUIAR	Engenharia Agrônoma/ 1º Período/ EA 116	Cálculo I
DANIELE GOMES MORTARI		Informática Aplicada à Engenharia Agrônoma
EMLLY PINHO		Informática Aplicada à Engenharia Agrônoma
JOAB MAYCON SENRA		Comunicação e Linguagem
LUCAS ANGELO CALDEIRA		Cálculo I, Química Geral
MILLENA ARRIGO DOS SANTOS		Informática Aplicada à Engenharia Agrônoma
NILDO DOVAL MOUTIM		Metodologia da Pesquisa Científica
RAFAEL BATISTA DE LIMA OLIVEIRA		Cálculo I
RUAN GUILHERME DOS SANTOS BIONE		Comunicação e Linguagem, Química Geral.
TATIANE PALOSKI DALL Ó		Informática Aplicada à Engenharia Agrônoma
VINÍCIUS ROCHA DEIRÓ		Cálculo I, Química Geral

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ADRIELE ALENCAR DE SOUSA	Engenharia Agrônômica/ 2º Período/ EA 215	Genética, Química Orgânica.
ALISON DE OLIVEIRA SOUZA		Cálculo II
ANDREY WAGNER PIAZZAROLLO ALTOÉ		Química Orgânica
ANTÔNIO GABRIEL RIBEIRO SILVA		Química Orgânica
CLEBERSON FELIPE DA SILVA		Física I, Química Orgânica
JANE KELLY REIS ALVES		Química Orgânica
JOAO PAULO GOMES SILVEIRA		Física I
JOATAN GASPARIN SILVA		Física I, Genética, Microbiologia, Química Orgânica, Zoologia.
KAROLAYNE DOS SANTOS MARTINS		Genética e Química Orgânica
KELLY CRISTINA NUNES DE MESQUITA		Zoologia
KENNEDI VILARINHO SILVA DA COSTA		Microbiologia
LINDAURA ALFREDO DE SOUZA		Química Orgânica
LUCICLÉIA FERREIRA BELARMINO		Física I, Genética
LUIZ FERNANDO CHIELI SANTOS		Anatomia Vegetal, Física I, Química Orgânica e Zoologia
MARCOS HENRIQUE BENVENUTTI HAASE		Química Orgânica e Zoologia
MARCOS VOLMIR PALUDO		Genética, Química Orgânica e Zoologia
MATHEUS KIYOSHI SATO MOREIRA		Química Orgânica
MILANDYS RIBEIRO MUNHOZ		Física I
NUBIA VOLPATTO MADERS		Física I
PATRÍCIA TEIXEIRA DOS SANTOS		Química Orgânica
PHELIPE DOUGLAS SILVA WERLE		Anatomia Vegetal, Genética, Química Orgânica e Zoologia
POLIANA SANTOS DA MATA		Microbiologia
RAFAEL COELHO SIGNANES		Genética
RAFAEL MOURA FEITOSA		Física I
RÔMULO TISSIANEL HESPANHOL		Física I
TIAGO DE OLIVEIRA COSTA		Química Orgânica, Zoologia
WESLEY DE LIMA LOPES		Zoologia

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALISON DE OLIVEIRA SOUZA	Engenharia Agrônômica/ 3º Período/ EA 115	Ecologia
AMANDA REIS E SILVA		Física do Ambiente Agrícola II
ANA PAULA MÜLLER FÉLIZ		Física do Ambiente Agrícola II
ANDREY WAGNER PIAZZAROLLO ALTOÉ		Agrometeorologia, Ecologia, Pedologia.
BRUNO NUNES DE LIMA		Física do Ambiente Agrícola II
CAIQI RAONI GOMES FERREIRA		Física do Ambiente Agrícola II
EDINALVA LUCIANO GOMES		Física do Ambiente Agrícola II
KARINA DE SOUZA RODRIGUES		Física do Ambiente Agrícola II
LEONARDO DA CUNHA FERREIRA DOS SANTOS		Ecologia
LUIZ CARLOS SANTOS DE ALMEIDA		Ecologia
MARCOS ANTONIO ELIZIÁRIO DE OLIVEIRA		Física do Ambiente Agrícola II
MATEUS TAGLER DO NASCIMENTO CRISPIM		Microbiologia
POLIANE LOPES DE SOUZA		Física do Ambiente Agrícola II
RAFAEL HENRIQUE DE SOUZA		Física do Ambiente Agrícola II
RODRIGO ALVES ORTIZ ABREU		Física do Ambiente Agrícola II
TALITA JACKNELI BARREIRO DA SILVA		Física do Ambiente Agrícola II
TAYLOR JHONATAN MENDES DE ANDRADE		Bioquímica
WESLEY FERNANDES DE JESUS		Agrometeorologia, Ecologia, Física do Ambiente Agrícola II
ÉRICA MELO DA SILVA		Física do Ambiente Agrícola II

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALISON DE OLIVEIRA SOUZA		Administração e Economia Rural, Entomologia.
CLAUDIA CAROLINA DA SILVA		Física e Classificação dos Solos
DARA STÉFANY DOS SANTOS AGUIAR		Experimentação Agrícola
EDIVÂNIA RAMOS DOS SANTOS		Experimentação Agrícola, Física e Classificação dos Solos
ERISVÂNIA RAMOS DOS SANTOS		Administração e Economia Rural
GUSTAVO LOPES DE OLIVEIRA		Administração e Economia Rural, Experimentação Agrícola, Física e Classificação dos Solos

JHONY NUNES CORSINO SILVA	Engenharia Agrônômica/ 4º Período/ EA 214	Experimentação Agrícola
KENIA VITORINO DO PILAR		Administração e Economia Rural, Experimentação Agrícola, Física e Classificação dos Solos.
LEIZILI CRISTIANI FERREIRA NICCHIO		Administração e Economia Rural, Experimentação Agrícola.
LUCAS DOS SANTOS PRADO		Administração e Economia Rural
RAFAEL TÁRIK SILVA FAGUNDES		Entomologia
TAYLOR JHONATAN MENDES DE ANDRADE		Fitopatologia e Física e Classificação dos Solos
THAYNÁ MAYARA SILVEIRA DE MEDEIROS		Fisiologia e Hidráulica

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ABSON DE SOUZA GUEDES	Engenharia Agrônômica/ 5º Período/ EA 114	Anatomia e Fisiologia Animal, Pragas das plantas Cultivadas, Química e Fertilidade dos Solos, Topografia
CLAUDIA CAROLINA DA SILVA		Irrigação e Drenagem
DANIEL EPIFÂNIO DE CAMPOS		Irrigação e Drenagem, Química e Fertilidade dos Solos, Topografia.
JACKSON WEBERTH KAIQUE PERLOTTE		Doenças das Plantas Cultivadas
KALEBE BISPO DOS SANTOS		Doenças das Plantas Cultivadas
MARCOS AURELIO DA SILVA		Irrigação e Drenagem
VITOR FREITAS SILVA		Química e Fertilidade dos Solos
WALTER RICARDO BRANCO MIRANDA		Anatomia e Fisiologia Animal, Química e Fertilidade dos Solos.

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ADELICZA SARAH LEITE CARDILQUIJO	Engenharia Agrônômica/ 6º Período/ EA 213	Nutrição Animal
CAMILA SOUZA REIS		Nutrição Animal
DANIELE CARDOSO DOS REIS		Nutrição Animal
EDINALVA LUCIANO GOMES		Nutrição Animal
ERY JHONES RODRIGUES DE SOUZA		Nutrição Animal
FELIPE ZANDONADI VILAS BOAS		Nutrição Animal
GESLAINE SILVA		Nutrição Animal
IGOR RAFAEL DE MORAIS		Nutrição Animal
KARYNA RODRIGUES DE JESUS		Nutrição Animal

LUCAS DONATO DE MELO		Nutrição Animal
MILANDYS RIBEIRO MUNHOZ		Nutrição Animal
POLIANE LOPES DE SOUZA		Nutrição Animal
RONICLEY SOUZA DA SILVA		Nutrição Animal
THAYNÁ MAYARA SILVEIRA DE MEDEIROS		Nutrição Animal, Nutrição Mineral de Plantas
VILMAR SANCHES CESCO JUNIOR		Biologia e Manejo de Plantas Daninhas, Nutrição Animal, Nutrição Mineral de Plantas, Produção e Tecnologia de Sementes e Mudanças.

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
EDINALVA LUCIANO GOMES	Engenharia Agrônômica/ 7º Período/ EA 113	Apicultura, Pastagens e Forragicultura, Produção de Feijão, Milho, Soja e Sorgo
EVERSSON DE JESUS MIRANDA		Manejo e Conservação do Solo e da Água
GUSTAVO DE SOUZA NERY		Construções e Instalações Rurais, Extrativismo Vegetal, Fruticultura
JULIO ROBÉRIO ANSELMÍ		Pastagens e Forragicultura
KALEBE BISPO DOS SANTOS		Construções e Instalações Rurais
KARINA DE SOUZA RODRIGUES		Apicultura
KENNEDI VILARINHO SILVA DA COSTA		Construções e Instalações Rurais
LUIZ CARLOS SANTOS DE ALMEIDA		Adubos e adubação, Construções e Instalações Rurais.
MARISTELA NATALLYE RONCARI		Produção de Feijão, Milho, Soja e Sorgo
POLIANA SANTOS DA MATA		Manejo e Conservação do Solo e da Água
POLIANE LOPES DE SOUZA		Produção de Feijão, Milho, Soja e Sorgo
RUAMA SIQUEIRA DA CUNHA		Construções e Instalações Rurais
TATIELE NICHIO SANTOS		Manejo e Conservação do Solo e da Água, Produção de Feijão, Milho, Soja e Sorgo.
WALTER RICARDO BRANCO MIRANDA		Construções e Instalações Rurais

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ADÃO SALAZAR MAGIPI	Engenharia Agrônômica/ 8º Período/ EA 212	Avaliação de Impactos Ambientais, Empreendedorismo no Agronegócio, Ovinocultura, Secagem e Armazenamento de Sementes e Grãos, Tecnologia de Produtos de Origem Animal, Tecnologia de Produtos de Origem Vegetal.

MAIARA DA SILVA FREITAS		Bovinocultura e Bubalinocultura
RUAMA SIQUEIRA DA CUNHA		Empreendedorismo no Agronegócio, Tecnologia de Produtos de Origem Animal.

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
DIEGO DA COSTA TEIXEIRA	Engenharia Agrônômica/ 9º Período/ EA 112	Biotecnologia Vegetal
GEUVANE DA SILVA SEVERINO		Planejamento e Elaboração de Projetos Agropecuárias, Integração Lavoura-Pecuária-Floresta, Legislação Agrária e Ambiental, Piscicultura, Gestão de Resíduos Agropecuários, Recuperação de Áreas Degradadas.

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: COLORADO DO OESTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ANA PAULA CUELHAR HIGINO	Ciências Biológicas/ 1º Período/ BIO 116	QUÍMICA GERAL
BRUNA TACK BIBIANO		QUÍMICA GERAL
DHARA THAYS LOPES DA SILVA		INFORMÁTICA BÁSICA
ELIADE ZUNACHI SALES		METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO
KENDA KRYSLLA RAMOS PEREIRA		INFORMÁTICA BÁSICA, METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO.
MARIA GORETTI SENRA		INFORMÁTICA BÁSICA
MAYCON LEO SOUZA PEREIRA		PORTUGUÊS INSTRUMENTAL
SHAIENE DE MEDEIROS VIEIRA		INFORMÁTICA BÁSICA

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALINE DE CASTRO		ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS
ELIANE GONÇALVES DE MELO		ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS
FRANCIELLY FERNANDES SILVA		ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS
GABRIELA DE OLIVEIRA SOARES		HISTOLOGIA, ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS
HILTON LUIZ PEGO		HISTOLOGIA, ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS

JEFERSON NOGUEIRA MIRANDA	Ciências Biológicas/ 3º Período/ BIO 115	HISTOLOGIA, ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS, BIOQUÍMICA.
MATEUS BARBIZAN		BIOESTATÍSTICA
NAISSINA PAIVA CIRQUEIRA NOGUEIRA		DIDÁTICA GERAL, HISTOLOGIA, ZOOLOGIA DOS INVERTEBRADOS I, ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS, BIOESTATÍSTICA.
PAULA DE SOUZA NAUE		HISTOLOGIA, BIOQUÍMICA
RAIMURY BULHÕES SILVA		HISTOLOGIA
ROBSON NOGUEIRA MIRANDA CIRQUEIRA		DIDÁTICA GERAL, HISTOLOGIA, BIOESTATÍSTICA.
ROSENILDA ARLETE DE MELO SANTANA		ECOLOGIA DE COMUNIDADES E ECOSISTEMAS
TATIANE FERNANDES SILVA		HISTOLOGIA

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ANA PAULA CUELHAR HIGINO	Ciências Biológicas/ 5º Período/ BIO 114	GENÉTICA DE POPULAÇÕES
BRUNA TACK BIBIANO		BIOFÍSICA, GENÉTICA DE POPULAÇÕES.
CLAUDINEY CHAGAS DE MOURA		GENÉTICA DE POPULAÇÕES
EDIMAR DA SILVA DE OLIVEIRA		GENÉTICA DE POPULAÇÕES
MARIA JOSÉ DE ALMEIDA OLIVEIRA		GENÉTICA DE POPULAÇÕES

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
DAIESCA DÁLET AGUIAR DE OLIVEIRA	Ciências Biológicas/ 7º Período/ BIO 113	PARASITOLOGIA, BIOÉTICA.

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Não houve reprovados.	Gestão Ambiental/ 2º Período/ Especial	

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Não houve reprovados.	Laticínios/ 2º Período/ Especial	

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Não houve reprovados.	Laticínios/ 3º Período/ Especial	

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Não houve reprovados.	Laticínios/ 4º Período/ Especial	

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO - PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Não houve reprovados.	Laticínios/ 5º Período/ Especial	

ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E À RETENÇÃO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 01 DE JULHO DE 2016

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
- Divulgação/publicidade	- Período que antecedeu ao Processo Seletivo/2016.	- Comissão instituída pela Direção Geral.	- Ingresso de candidatos com maior perfil para o curso Técnico em Agropecuária. - Aumento considerável no número de candidatos inscritos.
- Adesão ao Processo Seletivo Simplificado.	- Outubro de 2015 e junho de 2016.	- DG, DPLAD, DE, DAPE.	- Candidatos mais preparados para o Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio. - Deu maior oportunidade aos candidatos da região do Cone Sul de Rondônia.
- Atividades não presenciais;	- Primeiro semestre.	- DE / DAPE / DOCENTES	- Maior disponibilidade de tempo para aplicação dos conteúdos e maior aproveitamento de tempo por alunos e docentes de acordo com a Resolução nº 06 do CNE/CEB 2012.
- Ações integradoras;	- Primeiro e segundo bimestres.	- DE, DAPE, Docentes e Supervisão.	- Integração de disciplinas e aproveitamento de conteúdos sobrepostos, reduzindo os excessos de trabalho do discente, e contemplando o Currículo Integrado.
- Capacitação aos docentes por meio dos Encontros pedagógicos;	- Fevereiro /2016.	- DG, DE, DAPE e Supervisão Pedagógica.	- Docentes orientados para melhor desenvolvimento de seu trabalho e para acolhimento zeloso ao aluno, e planejamento das Ações Integradoras.
- Intervenção/orientação didático-pedagógicas da supervisão pedagógica junto aos docentes;	- Primeiro semestre.	- Supervisão Pedagógica.	- Aulas metodologicamente mais bem preparadas, contemplando o Currículo Integrado. - Avaliações qualitativas sobrepondo-se às quantitativas. - Melhor desempenho acadêmico.
- Intervenções junto aos docentes quando de problemas relacionados ao baixo rendimento e/ou aproveitamento dos discentes;	- Primeiro semestre.	-Supervisão Pedagógica, DAPE/NUPEM e DE.	- Elevação do nível de aprendizagem dos discentes e maior probabilidade de êxito.
- Intervenções junto às turmas e aos docentes quando de problemas de relações interpessoais	- Situações pontuais ocorridas ao longo do primeiro semestre.	- Orientação Educacional, Psicóloga, Assistência Social, DEPAE, DAPE, DE.	- Retomada da confiança e do respeito entre professor e alunos, e consequente desenvolvimento das aulas com maior qualidade na aprendizagem.
- Intervenção junto aos alunos retidos e aos alunos aprovados por meio do conselho de classe em 2015;	- Primeiro bimestre.	- NUPEM, DAPE, DE.	- Aquisição de confiança e de responsabilidade para a continuidade dos estudos.
- Intervenções junto aos pais dos alunos e dos alunos aprovados por meio do conselho de classe e dos retidos em 2015;	- Reunião de pais referente ao primeiro bimestre.	- NUPEM.	- Pouco comprometimento dos pais e responsáveis.
- Reativação de vínculo.	- Primeiro semestre.	- Coordenadores de curso, DE e Conselho Escolar.	- Diminuição da evasão e aumento no número de alunos com êxito dos CSTs em Gestão Ambiental e Laticínios.

RELATÓRIO DA COMISSÃO LOCAL RESPONSÁVEL PELO PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO – CAMPUS COLORADO DO OESTE

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(is)</i>
• Falta de perfil para o curso.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Assistência Social, Representante Discente...)
• Dificuldade de adaptação ao número grande de disciplinas.	• Oferecer palestras e ou minicursos à turma sobre orientação de estudos e organização do tempo.	• Ao longo do ano.	• NUPEM
• Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, Língua Inglesa e de Introdução à Informática.	• Oferecer nivelamento. • Disponibilizar trabalhos de monitoria. • Oferecer curso básico de Informática.	• Ao longo do ano.	• DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Docentes das disciplinas afins.
• Carga horária elevada.	• Reformulação do PPC	• 2016	• Comissão de reformulação. (Portaria...)
• Dificuldade quanto ao método didático de algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente.	• Durante o ano.	• Coordenador do curso, DAPE, DE.
• Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente.	• Durante o ano.	• NUPEM, DEPAE, DAPE, DE.
DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(is)</i>
• Mudança de endereço.	• Não há o que fazer.	---	---
• Transferência para outras instituições.	• Não há o que fazer.	---	---
• Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Comunicação e Linguagem, Cálculo I, Cálculo II, Física, Química e de Informática Aplicada à Engenharia Agrônômica.	• Oferecer nivelamento. • Disponibilizar trabalhos de monitoria. • Oferecer curso básico de Informática. • Oferecer horário que facilite a reposição da disciplina pré-requisito em que o aluno ficou retido e a matrícula na disciplina subsequente.	• Ao longo do semestre.	• DE, DAPE, Coordenador do Curso, Docentes das disciplinas afins.
• Conseguiu emprego.	• Não há o que fazer.	---	---
• Falta de perfil para o curso.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Assistência Social, Representante Discente...)
• Motivos pessoais.	• Buscar identificar as ausências recorrentes e incentivar pela continuidade do curso.	• Ao longo do semestre.	• Professores, Coordenador de Curso.
• Dificuldade quanto ao método didático de algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente. • Oferecer disciplina especial com outro docente.	• Durante o semestre seguinte ou no período de férias.	• Coordenador do curso, DAPE, DE.
• Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente.	• Durante o semestre em curso e / ou no semestre seguinte.	• NUPEM, DEPAE, DAPE, DE.

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(is)</i>
• Falta de perfil para o curso.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coord. de Curso, Assist. Social, Repres. Discente...)
• Algumas acadêmicas constituíram matrimônio e foram residir em outros municípios, em especial Vilhena.	• Não há o que fazer.	---	---
• Muitos alegaram dificuldades em conciliar o trabalho com provas e tarefas exigidas durante o curso.	• Orientação de estudos e organização do tempo.	• Semestral.	• NUPEM
• Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Matemática, Física, Química.	• Oferecer nivelamento. • Disponibilizar trabalhos de monitoria. • Oferecer curso básico de Informática. • Oferecer horário que facilite a reposição da disciplina pré-requisito em que o aluno ficou retido e a matrícula na disciplina subsequente.	• Ao longo do ano.	• DE, DAPE, Coordenador do Curso, Docentes das disciplinas afins.

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(is)</i>
• Conseguiu emprego e tem dificuldades de conciliar trabalho e estudo.	• Orientação de estudos e organização do tempo.	• Semestral.	• NUPEM
• Mudança de localidade.	• Não há o que fazer.	---	---
• Matrícula em outros cursos.	• Não há o que fazer.	---	---
• Motivos pessoais.	• Buscar identificar as ausências recorrentes e incentivar pela continuidade do curso.	• Ao longo do semestre.	• Professores, Coordenador de Curso.

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSOS EaD			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(is)</i>
• Perfil dos alunos ingressantes. • Desconhecimento em relação aos cursos.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Assistência Social, Representante Discente...)
• Pouca perspectiva de atuação na área, pois os cursos ofertados não atendem a demanda regional.	• Fazer pesquisa de demanda regional em parceria com os Campi.	• Anualmente	• Copex, todos os <i>Campi</i> .
• O Ambiente Virtual de Aprendizagem dificulta o acesso às informações e ao desenvolvimento do curso.	• Melhorar a comunicação com os gerenciadores da EaD.	• Permanente.	• Coordenador de Polo, DAPE.

RELATÓRIO DA COMISSÃO LOCAL RESPONSÁVEL PELO PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO – CAMPUS COLORADO DO OESTE

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(eis)</i>
• Falta de perfil para o curso.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Assistência Social, Representante Discente...)
• Dificuldade de adaptação ao número grande de disciplinas.	• Oferecer palestras e ou minicursos à turma sobre orientação de estudos e organização do tempo.	• Ao longo do ano.	• NUPEM
• Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Língua Portuguesa, Matemática, Física, Química, Língua Inglesa e de Introdução à Informática.	• Oferecer nivelamento. • Disponibilizar trabalhos de monitoria. • Oferecer curso básico de Informática.	• Ao longo do ano.	• DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Docentes das disciplinas afins.
• Carga horária elevada.	• Reformulação do PPC	• 2016	• Comissão de reformulação. (Portaria...)
• Dificuldade quanto ao método didático de algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente.	• Durante o ano.	• Coordenador do curso, DAPE, DE.
• Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente.	• Durante o ano.	• NUPEM, DEPAE, DAPE, DE.

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO DE ENGENHARIA AGRONÔMICA			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(eis)</i>
• Mudança de endereço.	• Não há o que fazer.	---	---
• Transferência para outras instituições.	• Não há o que fazer.	---	---
• Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Comunicação e Linguagem, Cálculo I, Cálculo II, Física, Química e de Informática Aplicada à Engenharia Agronômica.	• Oferecer nivelamento. • Disponibilizar trabalhos de monitoria. • Oferecer curso básico de Informática. • Oferecer horário que facilite a reposição da disciplina pré-requisito em que o aluno ficou retido e a matrícula na disciplina subsequente.	• Ao longo do semestre.	• DE, DAPE, Coordenador do Curso, Docentes das disciplinas afins.
• Conseguiu emprego.	• Não há o que fazer.	---	---
• Falta de perfil para o curso.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Assistência Social, Representante Discente...)
• Motivos pessoais.	• Buscar identificar as ausências recorrentes e incentivar pela continuidade do curso.	• Ao longo do semestre.	• Professores, Coordenador de Curso.
• Dificuldade quanto ao método didático de algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente. • Oferecer disciplina especial com outro docente.	• Durante o semestre seguinte ou no período de férias.	• Coordenador do curso, DAPE, DE.

• Dificuldade quanto a relacionamento interpessoal com algum professor.	• Intervenção e atendimento à turma e/ou substituição do docente.	• Durante o semestre em curso e / ou no semestre seguinte.	• NUPEM, DEPAE, DAPE, DE.
---	---	--	---------------------------

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM GESTÃO AMBIENTAL			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(eis)</i>
• Falta de perfil para o curso.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coord. de Curso, Assist. Social, Repres. Discente...)
• Algumas acadêmicas constituíram matrimônio e foram residir em outros municípios, em especial Vilhena.	• Não há o que fazer.	---	---
• Muitos alegaram dificuldades em conciliar o trabalho com provas e tarefas exigidas durante o curso.	• Orientação de estudos e organização do tempo.	• Semestral.	• NUPEM
• Dificuldades básicas de aprendizagem em disciplinas como Matemática, Física, Química.	• Oferecer nivelamento. • Disponibilizar trabalhos de monitoria. • Oferecer curso básico de Informática. • Oferecer horário que facilite a reposição da disciplina pré-requisito em que o aluno ficou retido e a matrícula na disciplina subsequente.	• Ao longo do ano.	• DE, DAPE, Coordenador do Curso, Docentes das disciplinas afins.

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(eis)</i>
• Conseguiu emprego e tem dificuldades de conciliar trabalho e estudo.	• Orientação de estudos e organização do tempo.	• Semestral.	• NUPEM
• Mudança de localidade.	• Não há o que fazer.	---	---
• Matrícula em outros cursos.	• Não há o que fazer.	---	---
• Motivos pessoais.	• Buscar identificar as ausências recorrentes e incentivar pela continuidade do curso.	• Ao longo do semestre.	• Professores, Coordenador de Curso.

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSOS EaD			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(eis)</i>
• Perfil dos alunos ingressantes. • Desconhecimento em relação aos cursos.	• Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	• Ao longo do ano e mais intensamente no período de inscrição para o Processo Seletivo.	• Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso, Assistência Social, Representante Discente...)
• Pouca perspectiva de atuação na área, pois os cursos ofertados não atendem a demanda regional.	• Fazer pesquisa de demanda regional em parceria com os Campi.	• Anualmente	• Copex, todos os <i>Campi</i> .
• O Ambiente Virtual de Aprendizagem dificulta o acesso às informações e ao desenvolvimento do curso.	• Melhorar a comunicação com os gerenciadores da EaD.	• Permanente.	• Coordenador de Polo, DAPE.

ANEXO D

CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM

**FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS
E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À
EVASÃO E RETENÇÃO**

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

Anexo I – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

CAMPUS: Guajará-Mirim**PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016**

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIG.	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Herlison Silva Assunção	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio – Matutino/1º	02/03/2016	- Mudança de Cidade	- Os pais do aluno mudaram de cidade a trabalho.
Nadia Cury Arruda	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio - Matutino/1º	03/05/2016	- Aluna não identificou-se com o curso de informática; - Falta de alguns materiais; - Por ser um curso integrado;	- Não recebia auxílio da assistência estudantil, por não ser um aluno socioeconomicamente vulnerável; - A aluna retornou para a escola particular onde sempre estudou; - A equipe multidisciplinar (assistente social, coordenador de curso e pedagoga supervisora) reunião com a aluna e pais para tentar evitar a evasão;
Italo Coelho De Souza	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio - Matutino/1º	02/05/2016	- A mãe do aluno foi transferida para outra cidade.	- O aluno foi transferido para o <i>Campus</i> de Ariquemes
Tatiana Silva Ardaia	Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio - Matutino/1º	09/08/2016	- Decisão pessoal da aluna; - Aluno fora da faixa etária;	- Recebia auxílio da assistência estudantil – PROCAL; - A equipe multidisciplinar (psicóloga, assistente social, coordenador de curso e pedagoga supervisora) reunião com a aluna para tentar evitar a evasão; - Relato da aluna: “ Ensino de qualidade no IFRO”
Ana Julia De Souza Dias	Curso Técnico em Segurança do trabalho Concomitante ao Ensino Médio – Noturno – Pronatec/1º Semestre	24/02/2016	- Gravidez e mudança para a zona rural.	
Laura Letícia Dos Santos Ribeiro		02/07/2016	- Não se identificou com o curso	
Marklene Montes Rodrigues		04/07/2016	- Falta de motivação para continuar no curso; - O curso estava atrapalhando seu rendimento escolar.	
Paula Vanessa Araujo De Souza		16/05/2016	- Mudança de turno do horário da escola regular; - Distância do <i>Campus</i> ;	
Rodolfo Plata Bonilla		12/04/2016	- Para ajudar o pai no trabalho; - Não identificou-se com o curso;	- Aluno maior de idade
Talita Gabriela Reboucas Lima		18/04/2016	- Problema de saúde com a família.	- A assistente social e a pedagoga orientadora conversaram com o pai da aluna.

Adonias Gonçalves Da Cruz	Curso Técnico em Finanças Subsequente ao ensino médio – Noturno – Modalidade E@D Curso Técnico em Finanças Subsequente ao ensino médio – Noturno – Modalidade			
Aline Pereira Ramos				
Antônia Narjara Sousa Freitas Motta				
Caroline Karantino De Souza				
Damião Da Silva				
Diorclei Lima Gomes				
Ednilton Silva De Freitas				
Fabiane Ribeiro Figueroa				
Francisca De Oliveira Brito				
Ivanei Massary Cardozo				
Janaina Matos De Melo E Silva Cova				
Joely Coelho Santiago				
Maicon Pereira Da Silva				
Maria Aparecida Plácido Aizde De Souza				
Maria Rita De Oliveira				
Naiely Da Silva Alves				
Naiza Da Silva Félix				
Raimundo Henrique Da Costa				
Roane Azevedo De Lima				
Rosincide Marques Bernardo				
Taynara Pereira Nunes				

* Os alunos do curso Técnico em Finanças Subsequente ao Ensino Médio, modalidade E@D, “evadidos”, não assinaram o termo de desligamento. A coordenação de ensino a distância juntamente com os tutores tentaram entrar em contato com os discentes, na maioria das vezes os telefones que estão na ficha na CRA não atende ou se quer completa a ligação, e quando completa o aluno diz: que vai comparecer ao *Campus* para assinar o termo de desistência, mas não comparece.

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: Guajará-Mirim

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ARTUR BRUNO PEREIRA PIRES	Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio - Matutino	Matemática
EMANOEL SOUZA MIRANDA		Matemática
MATHEUS NÓCO DE SANTANA		Matemática, História
THIAGO MARCELO LINS		Matemática, História
GIULIA KARINE FONTELE	Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática Integrado ao Ensino Médio - Vespertino	Matemática
JANAINA ORO WARAM		Matemática, Língua Portuguesa e literatura Brasileira
LUCAS DIVINO DA SILVA FREITAS		Matemática

NAHELE ESTHÉFANE RIBEIRO		Matemática
RAILANE SOUZA GUIMARÃES		Matemática
RENILDA ORO WARAN		Matemática
SHIRLEY OJOPI COIMBRA ARTEAGA		Matemática
TATTIANE SILVA ARDAIA		Matemática
THALISON DA COSTA ARAÚJO		Matemática
ÍTALO ORO WARAM		Língua Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática
ALISSON DOS SANTOS SOUZA	Curso Técnico em Finanças Subsequente ao ensino médio – Noturno – Modalidade E@D	Direito Tributário
ANA PAULA GUZMAN ZAMPIERY		Orientação para Prática Profissional
ANDRÉ JUAN DE LIMA AMARA		Introdução à Informática
ANDRESSA CORTES RODRIGUES		Ambientação para EaD, Introdução à Informática
ARIENE DA SILVA TRINDADE		Direito e Legislação Comercial, Ética Profissional e Cidadania, Português Instrumental, Contabilidade Geral, Estatística Aplicada, Fundamentos de Economia, Matemática Financeira, Direito Tributário, Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
DALVANA MACURAPE GOMES	Curso Técnico em Finanças Subsequente ao ensino médio – Noturno – Modalidade E@D	Português Instrumental
ELEZIANDRO OLIVEIRA DE AGUIAR		Introdução à Informática, Ética Profissional e Cidadania
GEOVANE LOPES FERREIRA		Fundamentos de Economia
HELVIA SILVA SANCHES		Português Instrumental, Fundamentos de Economia
HENRIQUE SOARES PENHA JUNIOR		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JESSICA DURAN PESSOA		Direito e Legislação Comercial, Ética Profissional e Cidadania
JOÃO PEDRO DA SILVA ANTELO		Introdução à Informática
JOSÉ JARKLEYTON DA SILVA MELO		Contabilidade Geral, Estatística Aplicada
LEIDIANY MELGAR PAMPLONA		Introdução à Informática, Ética Profissional e Cidadania
MARCOS DIAS CORES		Português Instrumental, Direito Tributário
MARIELA CRISTINA CAYAMI JIMENIZ		Introdução à Informática, Contabilidade Geral, Estatística Aplicada
MARITA FLOR VIQUINE TAMO		Ética Profissional e Cidadania
PAULO SERGIO MICHELIN DOS SANTOS		Ética Profissional e Cidadania
RAIMISON FERREIRA SILVA		Ética Profissional e Cidadania, Estatística Aplicada
RITA DE MOURA SOL SOL		Ética Profissional e Cidadania
TATTIANE SIMÃO SOUZA		Introdução à Informática
TIAGO PEREZ DA SILVA		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
VIVIANE OLIVEIRA DO ROSÁRIO		Estatística Aplicada

Anexo III – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE COMBATE A PERMANÊNCIA E ÊXITO

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
- Recepção dos alunos no início do semestre letivo	Fevereiro	DE, DAPE e Docentes	- Interação entre os alunos e conhecimento do <i>Campus</i> ;
- Momentos de socialização com os alunos com a realização de uma festa junina;	Junho	CSG, DAPE, CAED e DE	- Interação entre os alunos;
- Grupo operativo	Mês de Junho	Psicóloga e Assistente Social	- Encaminhamento para profissionais de saúde; - melhor integração entre os alunos; - reflexão e aprendizagem de aspectos subjetivos e objetivos; - observação de demandas individuais específicas; - ressignificação sobre conceitos de temas transversais. - Integração Familiar;
- Encaminhamento para regularização de tutela	Maio	Assistente Social	- A tutela foi regularizada, e o aluno por ser socioeconomicamente vulnerável passou a receber auxílio da assistência estudantil.
- Parceria entre docentes e a equipe da CAED	Fevereiro a Junho	Docente, Equipe CAED e o DAPE	- Alunos que pretendiam evadir permaneceram na instituição e obtiveram resultados positivos
- Curso de Nivelamento (Matemática, Língua Portuguesa, Química e Biologia)	Abril, Maio e junho	Docentes, CAED e DAPE	- A maioria dos alunos obteve êxito na nota semestral.
- Aulas de Reforço (Matemática, História, Biologia, Química, Língua Portuguesa)	Maio e Junho	Docentes, CAED e DAPE	Objetivo: - Ajudar os alunos nas disciplinas da base nacional comum que eles estavam com mais dificuldade. - evitar que eles evadissem do curso técnico profissionalizante. - A maioria dos alunos obteve êxito na nota semestral. Não havendo evasão.
- Acompanhamento de frequências	Fev. a Junho	CAED e DAPE	- Redução da quantidade de falta dos alunos, evitando uma possível retenção.
- Contato com os pais para informar sobre percentual de falta dos filhos	Fevereiro a Junho	CAED	- Havendo mais comprometimento dos pais em acompanhar a frequência dos filhos no <i>Campus</i> .
- Atendimento domiciliar	Maio	CAED e DAPE	- Evitando a evasão e retenção da aluna.
- Visitas domiciliares	Abril a Junho	Assistente Social	- Inclusão de alunos na assistência estudantil. - Encaminhamento para atendimento com a psicóloga.
- atendimentos individuais	Maio a Junho	Psicóloga	- Encaminhamentos para tratamentos de saúde. - Evitando a evasão. - Bem estar do discente.
- Palestras Motivacionais	Maio	- Alunos	- Evitando a evasão e motivando os alunos.
- Grupo de Whatsapp com as turmas	Fevereiro a Junho	Diretoria de ensino	- Contato com os alunos;
- Reunião com os Pais	Fev. a Junho	Docentes e CAED	- Evitando a evasão.
- Construção da Matriz Swot (pais e alunos)	Junho	Comissão Local	- Participação dos pais no <i>Campus</i> .
- Grupos de estudos	Fev a Junho	Docentes e DAPE	- A maioria dos alunos obteve êxito na nota semestral evitando a retenção.
- Agendamento de aula de revisão		Docentes	- Êxito nas notas bimestrais
- Projeto integração	Fevereiro	Coord. EaD e DAE	- Integração entre todos os alunos do <i>Campus</i> .
Projetos de ensino	Abril	DAPE e Docentes	- Formação do aluno; - Melhoria no aprendizagem do aluno;

ANEXO E

CAMPUS JARU

FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

RELATÓRIO DO PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO – CAMPUS JARU – 2016

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
CURSO TÉCNICO EM FINANÇAS - MODALIDADE DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável(eis)</i>
• Falta de livro didático.	• Realizar um trabalho de sensibilização/conscientização junto aos alunos, no sentido de que estes busquem outros meios de aprimorar seus conhecimentos através de pesquisas em outras fontes, utilizando, por exemplo, o livro digital que está disponível aos mesmos.	• Durante o semestre	• Coordenador de Polo; Tutor da disciplina; DE
• Falta de internet de boa qualidade.	• Estamos providenciando a mudança para sede própria e, então, faremos contratação de link profissional para atender a unidade.	• Durante todo o semestre	• DG; CGTI
• Falta de acervo bibliográfico	• Reserva de recurso financeiro para adquirir acervo bibliográfico para 2017.	• Setembro	• DG; DE
• Espaço físico inadequado	• A Direção do Campus está buscando parceria com escolas da rede pública para cedência de uma sala de aula para atender os nossos alunos, até que as salas do Campus Jarú sejam entregues.	• Setembro/2016	• DG
• Falta de computadores para atendimento individual aos alunos.	• Em processo de levantamento de demanda para compra para 2017.	• Setembro	• DG: CGTI

ANEXO F

CAMPUS JI-PARANÁ

FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO
CAMPUS JI-PARANÁ

ALUNO	CURSO/CICLO	TURMA	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Rafaela Gonçalves Pinheiro	Téc. Química	1º A	13/09/2016	Evasão	Situação Familiar
Brenda Evelyn de Sousa Ferreira	Téc. Informática	2º A	12/09/2016	Evasão	Não gostou do curso
Carlos Eduardo C de Lima	Téc. Florestas	1º B	19/07/2016	Evasão	Não gostou do curso. Dificuldade de transporte para vir a escola
Clicyla de Oliveira Ramos	Téc. Florestas	2º B	19/08/2016	Evasão	Problemas Pessoais
Thaynara Oliveira da Silva	Téc. Florestas	1º B	20/07/2016	Evasão	Custo financeiro, muito cansativo
Vinicius Gabriel Balbino Condack	Téc. Florestas	2º A	13/07/2016	Evasão	Custo financeiro
Sunamita da Silva Farias	Téc. Química	1º A	22/07/2016	Evasão	Não estar conseguindo acompanhar
Caroline Guimarães Baia	Téc. Florestas	2º A	18/07/2016	Evasão	Distância
Patrícia Francisca Santos Carvalho	Téc. Informática	2º A	19/07/2016	Evasão	Concluir o Ensino Médio em 3 anos
Letícia Carvalho Gonçalves	Téc. Informática	2º A	30/06/2016	Evasão	Não informado
Jhully Edlen	Téc. Química	2º A	23/06/2016	Evasão	Perdeu o interesse
Karla Kimberly Oliveira Santos	Téc. Química	2º B	15/06/2016	Evasão	Problemas de Saúde
Larissa dos Santos Lopes Reis	Téc. Química	1º A	16/05/2016	Evasão	Notas baixas e dificuldades nas disciplinas
Alex Bernardo Mello	Téc. Florestas	2º A	18/05/2016	Evasão	Desorganização dos professores e da escola
Khalil Toledo Nakad	Téc. Informática	2º A	18/05/2016	Evasão	Não é o que esperava
Sabrina Munhak de Oliveira	Téc. Florestas	2º A	12/05/2016	Trasferência	Mudança da família
Matheus Terutmistu M. Ugawa	Téc. Informática	4º B	13/05/2016	Trasferência	Mudança da família
Mayara B. Souza dos Santos	Téc. Florestas	2º B	02/05/2016	Evasão	Uma professora não levaram em consideração as necessidades especiais da aluna
Dyana Oliveira Ribas	Téc. Florestas	2º B	28/04/2016	Evasão	Motivos pessoais
Nareda Karina Fidelis de Souza	Téc. Informática	3º A	18/04/2016	Trasferência	Mudança de cidade
Renata Rezende Tobar	Téc. Florestas	3º A	18/04/2016	Evasão	Não quero seguir a área
Kener Roger Brito Caldeira	Téc. Informática	3º A	15/04/2016	Evasão	Por ter perdido muito conteúdo nas matérias
Maria Eduarda Silva Barcelos Ferreira	Téc. Informática	3º A	15/04/2016	Evasão	Por não ter disciplinas do enem (geografia, biologia, química)

Ingrid de Oliveira	-	-	15/04/2016	Evasão	Não gostou do curso
Weviley P. Silva	Téc. Informática	1º B	12/04/2016	Evasão	Trabalho. Não consegui conciliar.
Lorrainy Arrabal Teixeira	Téc. Informática	4º A	30/03/2016	Evasão	Questões financeiras e desgaste emocional.
Felipe Toledo Lucas	Téc. Química	2º A	18/03/2016	Evasão	Insatisfação com o desempenho de alguns professores
Artur Henrique Muniz de Andrade	Téc. Informática	2º A	11/03/2016	Trasferência	Mudança
Jamis Henrique Marques Fonseca	Téc. Informática	4º A	24/02/2016	Evasão	Desistência/Retenção em ano anterior
Gustavo Nunes Rosa	Téc. Química	4º A	24/02/2016	Trasferência	Mudança de cidade
Isabela Santos Bandeira	Téc. Informática	4º A	01/03/2016	Trasferência	Mudança de cidade
Ozeias Miguel Cardoso	Téc. Informática	3º A	18/02/2016	Evasão	Dificuldade nas disciplinas específicas
Thiago Avelino dos Santos	Téc. Informática	3º A	18/02/2016	Evasão	Não informou
Gustavo Dalla Vecchia Lourenço	Téc. Informática	3º A	16/02/2016	Evasão	Falta das disciplinas de história, geografia, química, física e biologia
Marilena Calixto da Silva	Téc. Florestas	1º A	16/02/2016	Evasão	2 retenções em anos anteriores
Pedro Henrique Gimenez	Téc. Informática	3º A	15/02/2016	Evasão	Falta de disciplinas como química, geografia, história
Anaile Cristina Vieira de C. Batista	-	-	-	Evasão	Não informado
William Justino Santos	Téc. Florestas	1º A	27/01/2016	Evasão	Escolha pessoal

**ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO
CAMPUS JI-PARANÁ**

1º A Florestas	1-ANATOMIA E QUÍMICA DA MADEIRA	1-ARTE	1-BIOLOGIA	1-BOTÂNICA	1-ECOLOGIA FLORESTAL	1-FÍSICA	1-GEOGRAFIA	1-HIDROLOGIA FLORESTAL	1-LÍNG. ESTRANGEIRA MODERNA: INGLÊS	1-LÍNG. PORTUGUESA E LITERATURA	1-PROTEÇÃO FLORESTAL	1-QUÍMICA	1-SOCIOLOGIA	Total
Alana Dos Santos Lopes	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	3
Allana Gabrielly Rodrigues	X	-	-	-	-	X	-	X	X	X	-	X	X	7
Ana Clara Oliveira Caliman	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	2

Antonio Carlos De Sousa Alves	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	1
Carlos Yuri Sobrinho De Oliveira	-	-	X	-	-	X	X	X	X	X	-	X	-	7
Cintia Barbosa De Souza	-	X	-	-	-	-	X	X		X	X	-	-	5
Eric Augusto Costa De Lima	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Ghustawo Silva Santos	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	1
Glayson Marcelo Alves	-	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X	X	X	9
Glenda Onorio Santos	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	6
Josivam Mirosmar De Jesus	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	1
Kálita Barcelos Da Silva	X	-	-	-	X	X	-	X	-	X	X	-	-	6
Leticia Anselmo De Andrade	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	2
Letícia Antunes Do Nascimento	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Lorena Brunela Cordeiro	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	3
Luana Alves Mandu	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	2
Luanderson De Sousa Do	-	-	-	X	-	X	-	-	-	X	-	X	-	4
Malthus Thiago Francisco De	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	1
Mary Katheryn Vilela Oliveira	X	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	-	-	4
Mateus Pinheiro Lôbo	-	-	X	-	-	X	-	X	-	X	X	-	-	5
Matheus Cristian De Souza	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	3
Maycon Lima Da Silva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Pedro Henrique Grosso	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Rangel Benevenuto Borges	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Sara Andressa Silva Souza	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	2
Sávio Medeiros	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	4
Talya Christmas Bonifácio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	1
Thaísa Caroline Da Costa Silva	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	1
Webert Matheus De Souza	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	2
Ígor Tenedini De Moraes	X	-	-	X	-	X	-	-	-	X	X	-	-	5
TOTAL	4	1	4	20	11	2	2	0	8	4	3	1		

1° B Florestas	1-ANATOMIA E QUÍMICA DA MADEIRA	1-ARTE	1-BIOLOGIA	1-BOTÂNICA	1-FILOSOFIA	1-FÍSICA	1-GEOGRAFIA	1-HIDROLOGIA FLORESTAL	1-LÍNGUA ESTRANGEIRA: MODERNA: INGLÊS	1-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	1-MATEMÁTICA	1-PROTEÇÃO FLORESTAL	1-QUÍMICA	1-SOCIOLOGIA	Total
Adriely Trigo Cabral	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Almir Arara	X	-	X	-	-	X	-	X	X	-	X	-	-	-	5
Ana Carolina Castro Dos Santos	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Ana Luisa Rocha Do Carmo	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	2
Antonia Laila De Oliveira Silva	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	X	-	-	3
Artur Morais Dos Santos	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	X	X	X	5
Brunna Amorim Galvão Pereira	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Carlos Eduardo Coêlho De Lima	X	-	-	-	-	X	-	X	-	X	X	-	-	-	4
Danilo Dos Santos Cachone	X	-	X	-	-	X	X	X	-	X	X	X	-	-	7
Edilaine Amorim De Oliveira	X	-	X	-	-	X	-	X	-	X	X	X	-	-	6
Gabriel Henrique De França	X	-	X	X	-	X	-	X	-	X	X	X	X	-	8
Gabriel Henrique Pereira	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	1
Gabriela Santos Rosa	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	1
Gleyce Luana Negrão Da Silva	-	-	-	-	X	X	-	-	-	X	X	-	X	-	5
Gustavo Gabriel Monteiro Lopes	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	-	7
Hemili Camargo De Souza Silva	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Isabela De Matos Silva	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	3
Isabella Lucas	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	2
Karina Prates Gonçalves	X	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	X	-	-	3
Kassia Silva De Oliveira	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	1
Kássia Prado Da Silva	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	2
Marcos Otávio Hoffmann	X	X	-	-	-	X	X	X	-	X	X	-	X	-	7

Maria Antonia Coelho Rodrigues	X	-	-	-	-	X	-	X	-	-	X	-	X	-	4
Maria Vitória Moitinho Caravante	-	X	-	-	-	X	-	X	-	-	-	X	-	-	4
Matheus Aparecido Souza	X	-	X	-	X	X	-	X	X	X	X	X	X	-	9
Matheus Vítor Da Silva	X	-	X	-	-	X	-	X	X	X	X	X	-	-	7
Nathalia Da Silva Pinheiro	X	-	X	-	-	X	-	X	-	X	X	X	X	-	7
Nathally Da Silva Pinheiro	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	X	-	-	-	4
Patricia De Andrade Souza	-	-	-	-	-	X	X	X	-	X	X	X	-	-	6
Samara De Figueiredo	X	-	X	-	-	X	-	X	-	X	X	X	-	-	6
Sofia Gonçalves Dos Santos	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	2
Sávio De Santana Gomes	X	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X	X	X	-	9
Thais Silva De Oliveira	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	-	-	2
Vinicius Dos Santos Reginato	-	X	X	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	11
Wanessa Abreu De Moraes	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	2
Wylle Marley Costa Dos Santos	X	X	X	-	-	X	X	X	X	-	-	X	X	-	8
TOTAL	15	5	13	1	4	32	9	23	5	15	21	17	10	2	
2º A Florestas	2- BIOLOGIA	2- DENDROL OGIA	2-FÍSICA	2- GEOPROCE SSAMENTO	2- HIDROLOG IA FLORESTAL	Espanhol	LÍNGUA PORTUGUE SA	2- MATEMÁTI CA	2-QUÍMICA	TOTAL					
Aliny Anunciação De Brito	-	-	-	-	-	-	-	-	X	1					
Beatriz Mendonça Macêdo	-	-	-	-	-	-	-	X	-	1					
Caroline Guimarães Baia	-	X	-	-	X	X	X	X	X	6					
Emmily Caroline Flor De Abreu	-	-	-	-	-	-	X	X	X	3					
Ester Niza De Oliveira Peres	-	-	-	-	-	-	-	-	X	1					
Felipe Martins Cotta Seleguine	-	-	-	-	-	-	-	X	-	1					
Jhordany Valéria Souza Silva	-	-	-	-	-	-	-	X	X	2					
Juliana De Nazaré Campos	-	-	-	-	-	-	-	-	X	1					
Luiz Antônio Tavares Nunes	X	X	-	-	X	-	-	-	-	3					
Michelle Sousa Dos Santos	X	X	X	-	-	-	-	X	X	5					
Stanithy Barbosa Cesar	-	-	-	X	-	-	-	-	-	1					

Talles Fernando Da Silva Rosa	X	-	-	-	X	-	-	X	X	4
Thiago Iida	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Vinícius Gabriel Balbino Condack	X	X	-	-	X	-	-	-	X	4
Vitória Garcia Érnica	-	-	-	-	-	-	-	X	X	2
Wallyson Gabriel Barbosa	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
TOTAL	4	6	1	1	4	1	2	8	10	

2º B Florestas	BIOLOGIA	2-DENDROLOGIA	2-FILOSOFIA	2-FÍSICA	2-GEOPROCESSAMENTO	2-HIDROLOGIA FLORESTAL	2-IMPACTOS AMBIENTAIS	2-LÍNG. EST. MODERNA: ESPANHOL	2-LÍNG.ES TRANGEIRA MODERNA: INGLÊS	2-LÍNG. PORTUGUESA E LITERATURA	2-MATEMÁTICA	2-QUÍMICA	total
Alanna Soares Da Cruz	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Aleckxayamella Cristina	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	-	2
Caroline Rolin Perim	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	3
Clícyla De Oliveira Ramos	X	-	X	-	-	-	X	-	-	-	X	X	5
Igor Rodrigues Cavaleri	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	4
Jennifer Stenzel	X	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	3
Karolina De Souza Ferreira	X	-	-	X	X	-	X	-	-	-	-	X	5
Larissa Nunes Juvencio	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	X	4
Larissa Soares Pereira	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	X	3
Lorena Costa Da Silva	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Maria Eduarda Baldoino Boff	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	1
Sara Karolina Rosa Do Prado	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	3
Thais Da Silva Santos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	1
TOTAL	8	1	2	3	1	1	3	1	1	1	4	10	

3° A Florestas	3-DENDOMETRIA	3-MATEMÁTICA	3-SEMENTES E VIVEIRO FLORESTAL	TOTAL
Aline Vieira Da Silva	X	X	X	3
Iara Caroline Costa Mesquita	-	-	X	1
Isabela Heloísa Medeiros Lima	X	X	X	3
Juliana Freitas Ferreira	-	-	X	1
Lorena Rezende Alves	-	-	X	1
Lucas Barbosa Silva	-	-	X	1
Rodrigo De Souza Lima	-	-	X	1
Stephanie Carolina Da Silva	-	-	X	1
TOTAL	2	2	8	

3° B Florestas	3- POLÍTICA E LEGISLAÇÃO FLORESTAL	3-ANATOMIA E QUÍMICA DA MADEIRA	3-DENDOMETRIA	3-INCÊNDIOS FLORESTAIS	3-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	3-MATEMÁTICA	TOTAL
Arcangela Leal Rodrigues	X	X	X	X	-	X	6
Beatriz De Oliveira Gregório	-	-	-	-	-	-	1
Carlos Henrique Souza Costa	X	-	X	-	-	X	4
Donizete Paulista Da Silva	X	-	X	X	X	X	7
Inayá Santos De Oliveira	-	-	-	X	X	X	5
Jefferson Uere Pereira Da Costa	X	-	-	-	-	X	3
Juliano Noberto Silva Aguiar	X	-	-	-	-	-	2
Katiane Amarante Cabral	-	-	-	-	-	-	1
Luan Henrique Trindade	-	-	-	-	-	-	1
Marcos Vinicius Teixeira Maciel	X	-	-	-	-	-	2
Maria Eduarda Fraga De Morais	X	-	-	-	-	-	2
Matheus Efraim Inacio	-	-	-	-	-	-	1
Nathan Lucas Salaroli	-	-	-	-	X	-	2

Pâmella Janaína Amâncio Dos	-	-	-	-	-	-	1
Ricardo Pinheiro Novais	-	-	-	-	-	-	1
Thiago Amarante Salaroli	X	-	-	-	X	X	4
William Souza Neimog	-	-	-	-	-	-	1
Ygor Fernando Teixeira Fonseca	-	-	-	X	-	X	3
TOTAL	8	1	3	4	4	7	

4º A Florestas	4- ARBORI ZAÇÃO E PAISAGI SMO	4- FILOSOF IA	4-IND. E DERIVA DOS DE MADEIR A	4- INVENT ÁRIO FLOREST AL	4-LÍNG. ESTR. MODER NA: ESPANH OL	4- LÍNGUA PORTUG UESA E LÍTERAT URA	4- MANEJO FLOREST AL	4- MATEMÁ TICA	4- MECANI ZAÇÃO E EXP. FLOREST AL	4- PLANTI OS FLOREST AIS E SISTEMA S	4-PROD. FLOREST AIS NÃO MADEIR EIROS	4- TECNOL OGIA E UTILIZA ÇÃO DE MADEIR A	Total
Adriely Trigo Cabral	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	2
Amanda Cabral Machado	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	X	X	3
Beatriz Lima	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	X	-	3
Carolina Moura Andreo	X	-	-	X	-	-	X	-	-	-	X	X	5
Cintia Balbino Da Trindade	-	X	-	-	X	-	X	-	X	-	X	-	5
Daniel Dias Bastos	X	-	X	X	-	X	X	X	-	-	X	X	8
Gabriel De Oliveira Pedroso	-	-	-	X	-	X	X	X	X	-	X	-	6
Gleyciele Rodrigues Bueno	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Jessica Pereira Dos Santos	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	X	-	3
Leticia Midori Suganuma	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	1
Wissilla Garcia Leite Lopes	-	X	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	3
TOTAL	2	2	5	3	2	2	5	4	2	1	9	3	

4º B Florestas	4-INDÚSTRIA E DERIVADOS DE MADEIRA	4-INVENTÁRIO FLORESTAL	4-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	4-MANEJO FLORESTAL	4-MATEMÁTICA	4-PROD. FLOR. NÃO MADEIREIROS	4-TECNOLOGIA E UTILIZAÇÃO DE MADEIRA	Total
Ana Carolina Gonçalves Mendes	-	-	-	-	-	X	-	1
Anibal Santos De Andrade	-	-	-	-	-	X	-	1
Jéssica De Oliveira Pereira	-	-	-	-	-	X	-	1
Karolaine De Oliveira Fagundes	-	-	-	-	-	X	-	1
Luana Denise Silva Fim	-	-	-	-	-	-	X	1
Náthaly De Jesus Vieira Da	X	-	-	-	-	X	-	2
Rangel Benevenuto Borges	-	-	X	-	X	X	X	4
Thayna Isabella Henz Faletti	-	-	-	-	X	-	X	2
Vagna Balbina Gonçalves	X	X	-	X	X	X	-	5
Yasmin Marques Delabella	-	-	X	-	X	X	-	3
TOTAL	2	1	2	1	4	8	3	

1º A Informática	1-GEOGRAFIA
LUCAS GUTIERREZ MOREIRA	X
Total	1

1º B Informática	1-ARTE	1-BIOLOGIA	1-EDUCAÇÃO FÍSICA	1-FILOSOFIA	1-FÍSICA	1-GEOGRAFIA	1-INSTALAÇÃO E MANUTENÇÃO DE	1-LÍNG. ESTRANGEIRA MODERNA: INGLÊS	1-LÍNG. PORTUGUESA E LITERATURA	1-LÓGICA E LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO	1-QUÍMICA	1-SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	1-SISTEMAS OPERACIONAIS	1-SOCIOLOGIA	Total
André Luiz Freitas Mendes	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Angélica Soares Da Mata	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-	X	4

Antony Silveira Caldas	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Dafne Silva Cavalcante	-	-	-	-	-	-	X	-	-	X	-	-	-	-	2
Daniel Alencar De Lima	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
David Matheus Sartori Kinupp	-	X	-	-	X	X	X	-	-	X	X	X	X	-	8
Dieise Lorrayne Coelho Nunes	X	X	-	-	X	X	X	-	X	X	-	X	-	X	9
Eduardo Casagrande Lima	-	-	-	X	X	-	X	-	-	X	-	-	-	-	4
Eduardo Vicente De Oliveira	X	-	-	-	-	-	X	X	-	-	X	-	-	-	4
Henrique Pereira Gomes	X	X	-	X	X	X	X	X	-	X	X	X	X	-	11
Hilarison Vieira Costa	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Israel Tupan Ramos	-	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	2
Jonislainy Rodrigues Da Silva	-	X	-	-	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	5
João Victor Nascimento Da	-	-	-	X	X	X	-	-	X	-	-	X	-	X	6
João Vitor Gieslak De Lima	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Manoel Barbosa Dos Santos	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Rebeca Firmino De França	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	2
Samilly Terra Nova	X	-	-	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	-	4
Tiago Borher Correia	X	X	-	-	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	6
Vitor André Basso Boff	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Wesley De Lima B;Da Silva	X	X	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	-	X	5
Álimbel Batalha Corrêa	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Total	6	11	0	4	7	6	7	3	5	12	6	5	2	5	

2º A Informática	2-BIOLOGIA	2-ESTRUTURA DE DADOS	2-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	2-MATEMÁTICA	2-PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE	2-QUÍMICA	2-SISTEMAS OPERACIONAIS	Total
Brenda Evelyn De Sousa	-	-	-	X	X	-	-	2

Bruna De Jesus V. Da Silva	X	-	X	X	X	X	-	5
Clara Thaíze Ramos Silva	-	-	-	X	-	X	-	2
Cristiano Negrisoni Silva Santos	X	-	X	X	X	X	-	5
Felipe Pereira De Almeida	-	-	-	-	X	-	-	1
Geovanna Gonçalves Braz	-	-	-	-	X	-	-	1
Ikaro Palles Luz De Melo	X	X	-	-	X	X	-	4
Isabella De Souza Condack	-	X	-	X	X	X	-	4
Juan Luiz Muniz E Candido	-	X	-	X	X	-	-	3
Juan Victor Lobão Dos Reis	-	X	X	X	X	X	-	5
Madson Pinheiro Lopes	-	-	X	X	X	X	-	4
Manasseis De Jesus Almeida	X	-	-	X	X	X	-	4
Maria Eduarda Gomes Souza	X	-	-	X	X	X	X	5
Patricia Francisca Santos	-	X	-	X	X	X	-	4
Paula Da Silva Cordeiro	-	X	-	X	X	X	-	4
Rafael Da Silva Alexandre	X	-	-	X	X	X	-	4
Rillare Suyane Souza Pinto	-	-	-	-	X	-	-	1
Rodrigo De Alencar Floriano	-	-	-	X	-	-	-	1
Thiago De Souza Ribeiro	-	-	-	X	-	-	-	1
Thiago Do Nascimento Rios	-	X	-	-	-	-	-	1
Thiago Orneles Paquiela	-	X	-	X	-	-	-	2
Vinícius Oliveira De Almeida	X	-	X	X	X	-	-	4
Vítor Christopher Santos De	-	-	X	-	-	-	-	1
Wilson De Oliveira Rosa Neto	X	-	X	X	X	-	-	4
Total	8	8	7	18	18	12	1	

2º B Informática	2-BIOLOGIA	2-EDUCAÇÃO FÍSICA	2-ESTRUTURA DE DADOS	2-MATEMÁTICA	2-PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DE	2-QUÍMICA	2-SISTEMAS OPERACIONAIS	Total
Alisson Da Silva Rodrigues	-	-	-	-	X	-	-	1
Angelo Gabriel Pereira	X	-	-	X	-	X	-	3
Bruno Henrique Silva Fim	X	-	X	X	X	X	-	5
Bárbara Carolina Lanzoni	-	-	-	X	-	-	-	1
Daniel Henrique Silva Leite	-	-	X	X	X	X	-	4
Eduardo Benevenuto Tupan	-	-	X	-	-	X	-	2
Eric Barbosa Rodrigues	-	-	-	-	-	X	-	1
Esmael Da Silva Taborda	-	-	-	-	X	X	-	2
Felipe Lino Soares	X	-	-	-	-	-	-	1
Hagatta Thaynara De Freitas	-	-	-	X	X	-	-	2
João Victor Mandu De Souza	X	-	-	-	-	X	-	2
Kleber Vinicio Martins Da Silva	-	-	-	-	X	X	X	3
Kássio Santos Barbosa	X	-	-	X	-	-	X	3
Lucas Cardoso Silva	X	-	-	-	-	-	-	1
Lívia De Abreu Marques Aguiar	X	-	-	-	-	X	-	2
Maiker Helmet Maria De Oliveira	-	-	-	X	-	-	-	1
Mayque Pereira Oliveira	-	-	-	X	-	-	-	1
Osmar Rinco Júnior	-	-	-	X	-	X	-	2
Rutileia Neponuceno De Souza	X	-	X	X	X	X	X	6
Yúri Vizelli Maravieski	-	-	-	-	-	X	-	1
Total	8	0	4	10	7	12	3	

3º A Informática	3-BANCO DE DADOS	3-LÍNGUA ESTR MODERNA: ESPANHOL	3-MATEMÁTICA	3-REDE DE COMPUTADORES	3-TÉCNICA DE ANÁLISE DE SISTEMAS	Total
Allan Henrique Avelino Diniz	-	X	-	X	X	3
Andrew Vinícius Da Silva	-	-	X	-	-	1
Gustavo Henrique Pinheiro De	-	-	X	-	-	1
Joyce Pereira Gatti	X	-	-	-	-	1
Laís Regina Rocha De Carvalho	-	-	X	-	-	1
Maxilânia Amaral Fernandes	-	-	X	-	-	1
Tíffani Florenço Menezes	-	-	X	-	-	1
Total	1	1	5	1	1	

3º B Informática	3- EDUCAÇÃO FÍSICA	3-BANCO DE DADOS	3-FILOSOFIA	3-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	3-TÉCNICA DE ANÁLISE DE SISTEMAS	Total
Carlos Eduardo Moreira Gomes	-	-	-	-	X	1
Gabriel De Oliveira Lima Borges	-	X	-	X	X	3
José Pereira Barbosa Neto	-	-	-	-	-	0
Jéssica Nass Melo	-	X	-	-	-	1
Kizyane Ferreira Bispo Da Silva	-	-	X	-	-	1
Niksuel Rodrigues Da Silva	X	X	-	-	-	2
Stephanie Neves Da Silva	-	-	X	-	-	1
Wellington Dos Santos Nobre	-	X	-	-	X	2
Total	1	4	2	1	3	

4º A Informática	4- BANCO DE DADOS	4- EMPREENDEDORISMO	4-FILOSOFIA	4-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	4-MATEMÁTICA	4-SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	Total		
Alexandre Loterio Gomes Da	X	-	-	-	X	-	2		
Anastácia Martenechen Kaziuk	X	-	-	-	X	-	2		
Desyrée Lorhana Ferreira	-	-	-	-	X	X	2		
Dheyne Kelly Dos Santos Paz	X	-	-	X	X	X	4		
Gustavo Henrique Gimenes	X	-	X	-	X	X	4		
Haylana Pinheiro Lobo	X	-	-	-	X	X	3		
Joab Medeiros Paião	X	-	-	X	X	X	4		
João Victor Da Silva Borges	-	-	-	-	X	-	1		
Leonardo Coppo De Oliveira	X	-	-	-	X	-	2		
Marco Antonio Dos Santos Souza	-	X	-	-	X	-	2		
Natan Damaceno Gomes	X	-	-	-	X	-	2		
Nathalí Fabricante Alves	X	-	-	-	X	-	2		
Paulo Rodrigo Nogueira De	-	X	-	-	X	-	2		
Pedro Augusto Espíndola Alves	-	-	-	-	X	-	1		
Poliana Freitas De Jesus	-	-	-	-	X	-	1		
Renata Custódio Dos Santos	X	X	-	-	-	-	2		
Wílias Dias Belmiro	X	-	-	X	X	X	4		
Total	11	3	1	3	16	6			
4º B Informática	4- BANCO DE DADOS	4- EMPREENDEDORISMO	4-FILOSOFIA	4-LÍNG. PORT. E LITERATURA	4- MATEMÁTICA	4- PROGRAMAÇÃO WEB	4-SAÚDE E SEGURANÇA NO TRABALHO	4- SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO	Total
Alexandre Ferreira Cavalcante	X	X	-	-	-	X	-	X	4
Caio Lucas Dias Candido	-	X	-	X	X	-	-	-	3
Danton Issler Rodrigues	-	-	X	X	-	-	-	-	2
Guilherme Barbosa Alencar	X	-	X	-	X	X	-	X	5
Janaina Jacira Estevam	X	-	X	X	-	-	-	-	3

Jeypher Soares De Lima	X	X	X	-	X	-	X	X	6
Kaio Felipe Rodrigues Simione	-	-	X	-	-	-	-	-	1
Lucas Gutierrez Moreira	X	-	X	-	X	X	-	X	5
Lucas Souza Gomes	-	-	-	-	-	-	-	X	1
Michael Nunes Cardoso Macedo	-	-	-	-	-	-	X	-	1
Vítor Christopher Santos De	X	X	X	X	X	X	-	-	6
Total	6	4	7	4	5	4	2	5	

1º A Química	1-BIOLOGIA	1-BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO	1-ESTATÍSTICA	1-FÍSICA	1-GEOGRAFIA	1-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	1-QUÍMICA	Total
Ana Quezia Ribeiro D'avila	-	-	-	-	-	-	X	1
Analyce Pereira Dos Santos	-	-	-	X	-	X	X	3
Andreina Beatriz Serafim De	-	-	-	X	-	-	-	1
Gabriela Honda Gonsalves	-	-	-	X	-	-	-	1
Gabrielly Pereira Da Silva	-	-	-	X	-	-	-	1
Guilherme Cordeiro Rodrigues	-	-	X	-	-	-	-	1
Ingrid Yohana Rigoni Bonilha	-	-	-	X	-	-	-	1
João Paulo Crestani Ferreira	-	-	-	X	-	-	-	1
João Paulo De Lucena Ribeiro	-	X	-	-	-	-	-	1
Julia Batista Da Costa	-	-	-	X	-	-	-	1
Larissa De Oliveira Bento	X	-	-	X	-	X	X	4
Maria Eduarda Porfirio De	-	-	-	X	-	-	-	1
Rafaela Gonçalves Pinheiro	-	-	-	X	-	-	-	1
Renan Vinicius Oliveira Pereira	X	X	-	X	-	-	-	3
Rhafaela Ribeiro Becher	-	-	-	X	-	-	-	1

Rodrigo Silva Frank	X	-	-	X	-	X	-	3
Thaís Cristine Lopes Silva	-	-	-	X	-	-	-	1
Total	3	2	1	14	0	3	3	

1º B Química	1-ARTE	1-BIOLOGIA	1-BIOSSEGURANÇA E SEGURANÇA DO	1-ESTATÍSTICA	1-FILOSOFIA	1-FUNDAMENTOS DE QUÍMICA EXPERIMENTAL	1-FÍSICA	1-GEOGRAFIA	1-LÍNG. EST. MODERNA: INGLÊS	1-LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	1-MATEMÁTICA	1-QUÍMICA	1-QUÍMICA AMBIENTAL	1-SOCIOLOGIA	Total
Amanda . Alves	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Amonita Fermino Souza	X	-	X	-	-	X	X	X	X	X	-	X	X	-	9
Ana Carolina G. Silva	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Camila Conrado Da Silva	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	2
Cassiane Renilda Abreu	-	-	X	X	-	-	X	-	-	X	X	-	-	-	5
Edson Victor O. Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Elayne Souza Carvalho	X	-	X	-	-	-	X	-	-	X	X	X	X	-	7
Eliana Silva Ferreira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	2
Ernesto G. Gonçalves	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Gabriel Valentim Pena	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	2
Gabriella Bressanelli De	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	1
Gislana Souza Silva	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Juliana Barbosa Dutra	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	2
Kaian Lima Dos Santos	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Karolaine Ribeiro Braga	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Kassiel Stevan N. s Bento	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	3
Kethlyn Carvalho Ramos	-	-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	X	7

Matheus Damas Bastos	-	-	X	-	-	-	X	-	-	-	X	-	X	-	4
Matheus D. Evangelista	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-	12
Matheus G. Krauze	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Michele C. Guimarães	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Myllena Júlio Silva Pinto	X	X	X	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12
Nayara Ferreira Avelino	-	-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	-	6
Raniele Stefane L. De	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	X	X	-	-	4
Stephanie C. Luiz Silva	X	X	X	X	-	-	X	X	-	X	X	X	X	-	10
Thaynara O.Da Silva	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	X	-	2
Vinícius S. Dos Santos	-	-	X	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	-	8
Vitor E. Dos Santos	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Vitória De O. Pissinati	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	1
Ágata Soares Da Silva	-	X	X	-	-	-	X	X	-	X	X	X	-	X	8
Total	5	4	9	3	1	3	25	9	4	11	14	15	10	3	

2º A Química	2-BIOLOGIA	2-FILOSOFIA	2-FÍSICA	2-QUÍMICA	2-QUÍMICA ANALÍTICA	2-QUÍMICA ORGÂNICA	Total
Alice Cezario De Barros	-	-	X	X	-	-	2
Ana Clara Dos Santos Gasparrini	-	X	X	-	-	X	3
Andressa Pereira Dos Santos	-	-	-	X	-	-	2
Anna Caroline Spagnol Silva	-	X	-	-	-	-	1
Camila Martins Da Silva	-	-	-	-	-	X	1
Giovani Cristani Martins	-	-	X	X	-	-	3
Heloiza Merari Gonçalves	-	-	X	-	X	-	2
Isadora Jeremias Simoura	-	-	-	-	X	-	2
Letícia Vitória Rulnix Picanço	-	-	-	-	-	X	1
Maria Clara Zalenski Siqueira De	X	-	-	X	-	-	2
Milene Totoli Santiago	-	-	X	-	-	-	1

Nicoli Carolina Baldin Abranches	-	-	X	X	X	-	3
Raísa Lua Sales Reis	X	-	-	X	X	-	3
Tacyane Maria Lopes Garcia De	X	-	X	X	X	-	4
Total	3	2	7	7	5	3	

2º B Química	2-BIOLOGIA	2- EDUCAÇÃO FÍSICA	2-FÍSICA	2-LÍNG. PORT.	2- MATEMÁTIC A	2-QUÍMICA	2-QUÍMICA ANALÍTICA	2-QUÍMICA ORGÂNICA	Total
Anna Keren Cabral Caldas	-	-	-	-	X	X	X	-	3
Cleidiane Rodrigues Bento	X	-	-	-	-	X	X	X	4
Dayany Santos Batista	X	X	X	-	X	X	X	-	6
Emanuel De Souza Alencar	-	-	-	-	X	X	-	X	3
Gabriella Simplicio Saldanha	X	-	-	-	-	-	-	-	1
Gabrielly Correia De Jesus	X	-	-	-	-	-	X	-	2
Gustavo Cândido De Medeiros	-	-	X	-	-	X	-	X	3
Gustavo Santos De Andrade	-	-	-	-	X	-	-	-	1
Iago Antnio Da Silva	-	X	-	-	-	-	-	-	1
Karla Kimberly Oliveira Santos	-	-	-	X	-	X	-	-	2
Kécia Barros Pedrozo	-	-	-	-	-	-	X	-	1
Lara Dhenne Dias Sampaio	-	-	-	-	X	X	-	-	2
Larissa Dos Santos Silva	X	-	-	-	-	-	X	-	2
Lorelayne Evênci Da Silva	-	-	-	-	-	X	-	-	1
Lorrayne Lárissa Da Silva	-	-	-	-	X	X	-	-	2
Lucas Eduardo Dos Santos	X	X	X	-	X	X	-	-	5
Nayara Cristina Fernandes	X	-	-	-	X	-	-	X	3
Patrick Cruz Moreira Da Silva	-	-	-	-	-	-	-	X	1
Suehelen Jedoz Steiin	X	-	-	-	X	-	X	-	3
TALITA SANTOS COSER	X	-	-	-	-	X	-	-	2
Total	9	3	3	1	9	11	7	5	

3º A Química	3-BIOQUÍMICA GERAL	3-FÍSICA	3-FÍSICO-QUÍMICA	3-MATEMÁTICA	3-QUÍMICA INORGÂNICA	Total
Amanda De Macedo Nascimento	X	X	X	X	X	5
Eduardo Vinícius Santos Oliveira	-	-	-	X	-	1
Escarlete Dos Santos Aliente	X	X	-	X	-	3
Jean Carlos Santos Da Costa	X	X	-	X	-	3
Jeniffer Kamila Silva Teixeira	-	X	-	-	-	1
Kamilla Kawany Pereira Morais	-	X	-	X	X	3
Renata Fachiano Mazali	-	X	X	X	X	4
Sara Melo Gouveia	-	X	-	X	-	2
Total	3	7	2	7	3	

3º B Química	3-BIOQUÍMICA GERAL	3-FÍSICA	3-FÍSICO-QUÍMICA	3-LÍNG. PORT. E LITERATURA	3-QUÍMICA INORGÂNICA	Total
Amanda Kaoane Da Silva	X	-	-	-	-	1
Larissa Bernardo De Alencar	-	X	-	-	-	1
Lucas Danciguer Do Nascimento	-	-	X	X	X	3
Watson Ferreira De Souza	X	-	-	-	X	2
Total	2	1	1	1	2	

4º A Química	4-EMPREENDEDORISMO	4-FÍSICO-QUÍMICA	4-MATEMÁTICA	Total
Felipe Lima Bastos	-	-	X	1
Guilherme De Andrade Prudencio	-	-	X	1
Joice Mara Da Silva Ferreira	-	-	X	1
Thyago Sandro De Carvalho	X	X	X	3
Wellynton Dyonata Batista	-	-	X	1
Total	1	1	5	

4º B Química	4-FILOSOFIA	4-MATEMÁTICA	4-QUÍMICA AMBIENTAL	Total
Denio Guilherme Gomes Da Silva	-	-	X	1
João Pedro Andriole Silvestre	-	-	X	1
Kênio Wengles Neres De Oliveira	X	-	-	1
Raissa Barros De Sales	X	X	-	2
Total	2	1	2	

ANEXO G

CAMPUS PORTO VELHO CALAMA

**FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS
E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À
EVASÃO E RETENÇÃO**

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

**ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO
MODALIDADE INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO
CAMPUS: PORTO VELHO CALAMA
PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016**

NOME	CURSO	TURMA ORIGEM	TURNOS	DATA DA OCORRÊNCIA	MOTIVO	OBS	ÚLTIMO VÍNCULO
Thauã Do Nascimento Pacheco	Téc. Eletrotécnica	2014	VESP.	12/1/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151004202A
Felipe Moura De Oliveira Almeida	Téc.Informática	2013	MAT.	13/1/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2015	20151005103A
Willian Da Silva Araújo	Téc. Edificação	2013	VESP	13/1/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2015	20151033203A
Alef Felix De Santana Do Nascimento	Téc. Eletrotécnica	2014	VESP	13/1/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151004201A
Raiane De Oliveira Gomes	Técnico Informátic	2014	MAT	14/1/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151005101A
Alex Alan Ferreira Passos	Téc. Em Eletrotéc	2013	MAT	14/1/2016	TRANSFERIDO	RT 2º ANO EM 2014	
Natali Girene Fonseca De Carvalho	Téc. Em Informátic	2012	MAT	18/1/2016	DESITENTE	CS 3º Ano 2015	20151005103A
João Pedro Gomes Silva	Téc. Eletrotéc	2014	VESP	20/1/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151004201A
Rosilane Bolanios Da Silva	Téc.Em Química	2014	VESP	21/1/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151002201A
Carolina Kethelen Monteiro Mota	Técnico Eletrotéc	2011	MAT	22/1/2016	TRANSFERIDO	CS 4º ANO 2015	20151004104A
Mateus Arras Brandao Wanderley	Téc. Edificações	2013	VESP	27/1/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151033202A
Daniel Santos Lima	Téc. Em Eletrotéc	2013	MAT	28/1/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2015	20151004103A
Dauson Melo Tavares	Técnico Em Química	2015	VESP	28/1/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151002201A
Ezequiel Santos De Jesus	Técnico Eletrotéc	2013	VESP	29/1/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2015	20151004203A
Amanda França Coqueiro	Técnico Eletrotéc	2013	VESP	2/2/2016	DESITENTE	CS 3º ANO 2015	20151004203A
Kevillyn Gouvea Santos	Técnico Em Edificações	2014	VESP	4/2/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151033202A
Richardson Stwartt Melo Barbosa	Técnico Em Eletrotéc	2014	VESP	12/2/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151004201A
Ruth Oliveira Barros	Técnico Em Informática	2013	MAT	15/2/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2015	20151005203A
Júlia Karolyne Veríssimo Cardoso	Técnico Em Informática	2015	MAT	15/2/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151005101A
Talissa Samantha Costa Almeida	Técnico Em Informática	2013	MAT	16/2/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151005102A
Jackson Anthony Rodrigues Pinto	Técnico Em Edificações	2013	VESP	16/2/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20131033201A
Bruno Mattos Leal	Técnico Em Informática	2015	MAT	18/2/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2015	20151005103A
Ketlen De Paula Souza	Técnico Em Química	2014	MAT	20/2/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151002102A
Júlia Do Nascimento Clímaco	Técnico Em Química	2014	MAT	22/2/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151002102A
Marlison Gosalvez De Alencar	Técnico Em Química	2015	MAT	22/2/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151002201A
Bruno Evaristo Pinho Da Costa	Técnico Em Informática	2013	MAT	23/2/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151005101A
Beatriz Amurim Alves	Técnico Em Eletrotéc	2015	MAT	23/2/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151004101A
Pedro Thiago Streit De Santana	Técnico Em Edificações	2012	VESP	29/2/2016	DESITENTE	CS 3º ANO 2015	20151033203A
Jhone Leal Mantaia	Técnico Em Edificações	2015	MAT	29/2/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151033101A
Nagila Melina Trindade Paes	Técnico Em Informática	2014	MAT	14/3/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151005102A
Elias Israel Moreira Reis	Técnico Em Eletrotéc	2015	VESP	15/3/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151004201A
Sarah Uly Barbosa Alves	Técnico Em Eletrotéc	2015	VESP	21/3/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151004202A
Paulo Henrique Carvalho Da Silva	Técnico Em Química	2015	VESP	21/3/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20151002201A
Isaías Daniel Da Silva Flores	Técnico Em Eletrotécni	2014	VESP	22/3/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2015	20141004201A

Caroline Da Silva Pacífico	Técnico Em Edificações	2011	VESP	31/3/2016	TRANSFERIDO	CS 4º ANO 2015	20151033204A
Guilherme Sousa Horing	Técnico Em Eletrotéc	2016	VESP	11/4/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161004201A
Pamela Tayane Schvinder Da Silva Ribeiro	Técnico Em Informática	2013	MAT	12/4/2016	TRANSFERIDO	CS 4º ANO 2016	20161005104A
Sabrina Fernandes De Melo	Técnico Em Informática	2016	VESP	14/4/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161005201A
Angelo Amorim Figueiredo	Técnico Em Informática	2015	MAT	19/4/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20161005102A
Stefanie Pereira Sales	Técnico Em Informática	2016	VES.	19/4/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161005101B
Pablo Gregório Troczinski De Souza	Técnico Em Edificações	2016	MAT.	25/4/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161033101A
Mikaele Da Silva Oliveira	Técnico Em Edificações	2013	VESP.	28/4/2016	TRANSFERIDO	CS 3º ANO 2016	20161033203A
Nlay Queiroz Dos Anjos	Técnico Em Informática	2014	MAT.	28/4/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151005102A
Ana Clara Da Silva Rocha	Técnico Em Informática	2015	VESP.	9/5/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2016	20161005202A
Pedro Henrique Mendanha Carvalho	Técnico Em Informática	2016	VESP.	23/5/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2016	20161005202A
Hannah Maria Nobre Amorim Da Silva	Técnico Em Edificações	2016	MAT.	24/5/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161033101A
Brian Lins Cavalcanti Rodrigues	Técnico Em Informática	2016	MAT.	30/5/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161005201A
July Stefany Da Silva Moitinho	Técnico Em Edificações	2016	MAT	30/5/2016	TRANSFERIDO	CS 1º ANO 2016	20161033101A
Fernanda Alves Dos Santos	Técnico Em Edificações	2016	MAT	1/6/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2016	20161033102A
Madson Guimarães Santos Filho	Técnico Em Edificações	2016	MAT	6/6/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2016	20161033102A
Maria Clara Do Carmo De Oliveira	Técnico Em Edificações	2015	VESP	8/6/2016	TRANSFERIDO	CS 2º ANO 2015	20151033202A
Willis De Alencar Dias	Técnico Em Eletrotécnica	2016	VESP	8/6/2016	DESITENTE	CS 1º ANO 2016	20161004201A

OBS.:

1. Não houve tempo hábil para realizar outro tipo de levantamento desses dados, sendo assim, os registros foram retirados dos relatórios do SIGA;
2. É sabido que há evasão nas modalidades subsequente e Graduação, contudo, como o ano letivo do Campus Calama iniciou em 21/03/16, encerrando o primeiro semestre em 29/07/16, só será possível realizar o levantamento desses registros após o período de rematrícula do segundo semestre.

**ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE COMBATE A EVASÃO E RETENÇÃO
CAMPUS: PORTO VELHO CALAMA
PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016**

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Atendimento a alunos através do Serviço de Orientação Educacional	Março a julho	DEPAE	48 alunos atendidos.
Atendimento a pais/responsáveis por alunos através do Serviço de Orientação Educacional	Março a julho	DEPAE	36 pais/responsáveis atendidos - as demandas apresentadas referentes a problemas disciplinares foram resolvidas.
Atendimento a alunos através do Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	30 alunos atendidos.
Intervenção em sala de aula realizada pelo Serviço de Orientação	Março a julho	DEPAE	04 turmas atendidas.
Intervenção em sala de aula realizada pelo Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	02 turmas atendidas – Resultado alcançado com sucesso.
Encaminhamento de alunos para serviços externos realizada pelo Serviço de Psicologia	Março a julho	DEPAE	02 alunos atendidos e encaminhados.
Acompanhamento hospitalar realizada pelo Serviço de Enfermagem	Março a julho	DEPAE	01 aluno atendido e acompanhado.

Visita domiciliar realizada pelo Serviço de Orientação e pelo Serviço social	Junho	DEPAE	01 aluno atendido - Resultado alcançado com sucesso.
Atendimento a alunos através do Serviço social	Janeiro a julho	DEPAE	Atendimentos no processo de matrícula, entrevistas nos processos de análises dos programas de Assistência Estudantil e NAPNE.
PROSAB - Atendimento a alunos através do Serviço de Enfermagem	Março a julho	DEPAE	66 alunos atendidos.
PROAC (vigência de julho a dezembro)	Julho	DEPAE	6 alunos atendidos
PROASAB (auxílio financeiro para aquisição de óculos de grau)	Julho	DEPAE	5 alunos atendidos
PROCAL (vigência de maio a dezembro)	Maió a julho	DEPAE	Neste período, o número de alunos atendidos variou de 290 a 360.
PROCAT (vigência de maio a dezembro)	Maió a julho	DEPAE	Neste período, o número de alunos atendidos variou de 292 a 302.
PROMON (vigência de julho a novembro)	Julho	DEPAE / DE / Comissão própria	Este programa consta com 5 alunos monitores que iniciaram as atividades de monitoria no mês de julho, atendendo a alunos com baixo rendimento das modalidades integrado, subsequente e graduação. Atividades em andamento com projeto próprio.
PROMORE (vigência de julho a dezembro)	Julho	DEPAE	5 alunos atendidos.
Distribuição de uniformes escolares	Março a julho	DEPAE	880 alunos atendidos nas três modalidades, num total de 1.600 camisetas distribuídas.
Integração discente	Março	DE/DEPA E	Motivação para o início do ano letivo, e integração dos alunos calouros e veteranos.
Reunião de Pais com os setores da DE e as Coordenações de Curso.	Abril	DE	Conhecimento da Estrutura organizacional do IFRO, Conscientização da importância do estudo técnico.
Acompanhamento de frequência e rendimento.	Bimestral	DEPAE	Diagnósticos das turmas para planejamentos estratégicos.
Capacitação de Líderes de Turma	Abril	Supervisão/ Orientação	Conscientização das principais técnicas de estudo e melhor aproveitamento do tempo.
Acompanhamento de Professores	Semestral	Supervisão	Melhoria da metodologia e didática com os alunos.
Reforço Escolar	Semestral	Supervisão/ Professores	Melhorias de rendimentos dos alunos.
Projeto de Ensino (Matemática para Eletrotécnicos)	Junho/2016	Supervisão/ Professores	Melhorias de rendimentos e novas técnicas de estudo.
Reunião Administrativa Pedagógica e conselho de classe.	Março e Junho	DE/DAPE	Discursão das principais dificuldades do processo de ensino e aprendizagem e encaminhamentos para planejamento estratégico.

Obs.: As ações realizadas pelo Departamento de Assistência ao Educando estão em fase de acompanhamento, não tendo no presente momento um índice definitivo a ser apresentado, uma vez que cada atendimento atende a uma demanda específica.

ANEXO H

CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE

**FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS
E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À
EVASÃO E RETENÇÃO**

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

Anexo I – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

CAMPUS: PORTO VELHO ZONA NORTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Adam De Souza Lima	Informática para Internet/Subsequente1º período	18/02/2016 ¹	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior. (Unir)
Ailton Da Costa Barrozo		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Aline Moura Ocampo		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Bruno Eduardo Alves De Souza		18/02/2016	Evadido	
Chervlan Italo Alves Montenegro Esteves		25/02/2016	Evadido	A instituição é distante da residência.
Eder Paulo Santos		18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Elvis Patrik Dos Santos Castro		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Haroldo Bandeira Da Silva Junior		18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Josineide De Oliveira Pordeus		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Leandro Benício De Deus Teixeira		18/02/2016	Evadido	
Leonildo Corrêa Ramos		25/02/2016	Evadido	
Marcilene Purcino De Pinho Gomes		18/02/2016	Evadido	
Marinez Alves Martins		18/02/2016	Evadido	A instituição é distante da residência.
Mônica Ferreira Chaves Do Nascimento		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Thiago De Oliveira Maia		18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Uéliton Marcelino Silva Santos		18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Alvanisio Serra Rodrigues		Informática para Internet/Subsequente/2º período	18/02/2016	Evadido
Emanuel Charles Santana Da Luz	18/02/2016		Evadido	

Fabrcio Do Santos Farias		18/02/2016	Evadido	
Josiane Silva De Oliveira		18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Jucy Kelle Da Silva Santos		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Leonardo Xavier Da Silva		18/02/2016	Evadido	
Luan Cezar Brito De Carvalho		18/02/2016	Evadido	
Natanael Falcão Barbosa		18/02/2016	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior.
Rogério Da Silva De Moraes		19/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Rosângela Rosane De Oliveira Coêlho		20/02/2016	Evadido	Problemas de saúde
Ezequiel Barbosa De Brto	Informática para Internet/Subsequente/3º período	18/02/2016	Evadido	O curso não correspondeu às suas expectativas, Dificuldade de relacionamento com os docentes/servidores.
Fabrcio Pinheiro Dos Santos		19/02/2016	Evadido	Desmotivação: Falecimento do pai
Francisco Sergio Soares Da Silva		20/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Heberton Orlandini Da Silva		21/02/2016	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior.
Danilo Mota De Sousa	Finanças/Subsequente/1º período¹	18/02/2016¹	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Éverton Ricardo De Amorim Monteiro	Finanças/Subsequente/1º período	18/02/2016	Evadido	
Raimundo Diógenes Do Nascimento	Finanças/Subsequente/1º período	18/02/2016	Evadido	
Rodrigo Dias Campos	Finanças/Subsequente/1º período	16/03/2016	Desistência	Ingresso em outra instituição de ensino superior.
Sara Alves Do Nascimento Braga	Finanças/Subsequente/1º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Vanessa Gomes De Sousa	Finanças/Subsequente/1º período	18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Alan Freire Souza	Finanças/Subsequente/2º período	18/02/2016	Evadido	Problemas de saúde (acidente de moto)
Ana Célia Almeida De Brito		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Antônia Daiane Ferreira Bezerra		18/02/2016	Evadido	
Ariane De Paula Souza Teixeira		18/02/2016	Evadido	Tem um filho pequeno não tem com quem deixar
Jaiana Juliana De Freitas		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Maiara De Sá Sodrê		18/02/2016	Evadido	

Marcos Emídio Dos Santos		18/02/2016	Evadido	
Mizael Pereira De Miranda		18/02/2016	Evadido	
Pedro Xavier Castro		18/02/2016	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior.
Queila Regina Melo		18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/nº errado e/ou na caixa postal
Victor Hugo Costa Da Frota		18/02/2016	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior.
Amélia Da Silva Girão	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período¹	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
André Felipe Sousa Santos	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior.
Francisca Vanessa Sampaio Ramos	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	25/02/2016	Desistência	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Gigliola Ardaia De Souza De Paula	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Ítalo Vinícius Ferreira Da Cruz	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Problemas de saúde
Lucas Leonam Silva Pinto	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Mara Francisca Bezerra Uchoa	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Desistência	Problemas de saúde
Marcelo Pascoal Nogueira	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Pier Paolo Migliore	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Rai De Oliveira Pereira	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Thayná Juliana Farias Lemos	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	05/04/2016	Desistência	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Thiago Lincoln Rabelo Caúla	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Zehedina Feitoza De Luna	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Edson Ribeiro Do Nascimento	Gestão Pública/Tecnólogo/2º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Jackson Almeida De Souza	Gestão Pública/Tecnólogo/2º período	18/02/2016	Evadido	Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.
Petez Brilhante Ferreira	Gestão Pública/Tecnólogo/2º período	18/02/2016	Evadido	Ingresso em outra instituição de ensino superior.

Rafael Malta De Souza	Gestão Pública/Tecnólogo/2º período	18/02/2016	Evadido	Não informou motivo
Sérgio De Araújo Vilela	Gestão Pública/Tecnólogo/2º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Fabiana Gonçalves	Gestão Pública/Tecnólogo/3º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal
Luiz Sérgio Costa Fernandes	Gestão Pública/Tecnólogo/3º período	18/02/2016	Evadido	Não atendeu o telefone/número errado e/ou na caixa postal

Eziel Santos Pedrózo	Finanças/Concomitante /1º período/Matutino	01/03/2016	Evadido	Telefone desligado
Jéssica Vitória Pinto Vitorino	Finanças/Concomitante /1º período/Matutino	01/03/2016	Evadido	Está morando em Rolim de Moura.
José Davi Da Silva Cavalcante	Finanças/Concomitante /1º período/Matutino	01/03/2016	Evadido	Aluno disse não ter recurso para vir às aulas e que por falta de comunicação não conseguiu os auxílios estudantis. não trouxe a documentação necessária no tempo determinado no edital.
Melissa Kauane Da Silva Fagundes	Finanças/Concomitante /1º período/Matutino	01/03/2016	Evadido	Não atendeu ao telefone
Aline Mendes De Almeida	Finanças/Concomitante /1º período/Vespertino	01/03/2016	Evadido	Não gostou do curso
Yara Cleanis Lins Costa	Finanças/Concomitante /1º período/Vespertino	01/03/2016	Evadido	Telefone desligado

Adrielle Ramos De Castro	Informática para Internet/Conc./1º período/Mat.	01/03/2016 ²	Evadido	Telefone desligado
Ana Larissa Pedrosa Assen		01/03/2016	Evadido	Disse morar na zona Rural e tem dificuldade para vir às aulas.
Douglas Vinicius Rodrigues Sobrinho		01/03/2016	Evadido	A mãe disse que aluno não se identificou com o curso.
Frank Arlesson Santiago De Souza		01/03/2016	Evadido	Telefone desligado
Ítalo Mateus Da Silva Leite		01/03/2016	Evadido	Está trabalhando como menor aprendiz.
Victor Augusto Souza Guariento		01/03/2016	Evadido	Não atendeu ao telefone.
Gabrielle Miranda Viana Do Nascimento	Informática para Internet/Concomitante /1º período/Vespertino	01/03/2016	Evadido	O pai disse que aluna não assistiu a nenhuma aula e já desistiu.
Érika Karolaine Martins Do Nascimento		01/03/2016	Evadido	Aluna disse que não conseguiu conciliar a atividade da escola com o curso.
Marina Claudino De Lima		01/03/2016	Evadido	Estava fazendo outro curso e por esse motivo desistiu do curso de informática p/ internet.

² A data predominante tem como base o início do 1º módulo, considerando que o discente não formalizou o abandono.

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Angela Prates	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016 ³	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Dyheine Ferreira Do Pinho	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Eliane Piazza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Euzeni Ribeiro Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Felipe Apolinario Gabriel	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Gleyby Wayne Costa Pelegrine	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Graziele Ferreira Vanzella	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jocimara Kill	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Juliana Santos Pinto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kamila Lima Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Katianny Aparecida Muniz Quevedo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Letícia De Almeida Moreira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Loreni Antunes Maximiano	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcia Andrea De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Queli Gisele Apolinario Gabriel	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rafael Brumado Rodrigues	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosimeire Jacobsem Salomão	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sandra Poliana Martins	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Weliton Ferreira De Melo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

³A Data Predominante Tem Como Base O Início Do 1º Módulo.

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Agnes Joice Silva Pianna	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Aline Kuinrath	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Anderson Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Andrea Sousa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cicero Amorim Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cristiana Novais Alves	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Danny Da Silva Neto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Dirley Cardozo Moreira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Eliane Pereira Gomes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elisângela Batista	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Frank Jorge Pereira Assaf	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ialam Jeferson Brigatto Ramos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Janislei Pereira Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jaqueline Do Amaral Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Joelma Vasque	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Karolayne Mayara De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Laodiceia Genuario	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Lilian De Jesus Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Aparecida s Santos Schineide	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Michelly Bastos De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Monica Alves Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Oligia Anjos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Pamela Alcione	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Pamela Daniele De Sousa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rayanne Michelle Leitão Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Rosimar Gloria	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tatiane Ferreti Gava	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Uilson Jose Rodrigues	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritis	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Ana Paula Guimarães Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Andréia De Amorim Sanches	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Guilherme Moreira Marth Freire	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcos Henrique Borges	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sebastião Bertoncello Magalhães	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sebastião Teixeira De Freitas Magalhães	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cleunice Pardim Nogueira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Dirlenes Driele Calixto Rocha	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Fabiana Alves Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kedna Mara Damasceno Teixeira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Laudicéia Novais Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Leandro Dos S. Xavier Gouvea	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Pablo Thawann Ramos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ramon Leite Guimarães	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Roberval Rocha Da Conceição	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosinei Pereira Dorte	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Silvia Ortiz Garcia Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Valquiria Da Cunha Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Adriana Frei Moraes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aldenir Da Silva De Moraes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Altair Ortis	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Andressa Gularte Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Christiana Carneiro Hortiz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Claudielen C. Branco Said	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Daniel De Souza Faria	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Darlene Rodrigues Miranda	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Divina Moraes Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Iury De Souza Osaki	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
José Arriates Neto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Judson Rodrigues Ferreira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kelly Zeballo Ramos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Luciene Einik	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Lucilene Arriates Gama Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maeli Rodrigues Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marissol Yamami Ortiz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Martha Rosa Peixoto Faria	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Nilza Lima Viana Rodrigues	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Pablison Nogueira Lopes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Roberson Nogueira Lopes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rogério Gama Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rozeno Frei Moraes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sandra Gusman Munoz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Wellington De Oliveira Gomes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Ana Paula Cristo Rodrigues	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Bruno José Suzin	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elias Cruz Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elisângela Felix Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elvis Homanigue Mironov	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Geisilane Maipira Da Cruz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Gilton Sousa Beker De Freitas	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Laiza Oliveira Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Luciana Augusta De Siqueira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Regina F. De Jesus	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Mayco Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Midiam Bezerra Do Nascimento	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Robson Saleme De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosiane Silva De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Suellen De Lucena Luz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Thais Rodrigues De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Aécio De Castro Barbosa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Aparecido De Jesus Caldeiras	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Chislei Fátima Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Dasdores Rodrigues Da Fonseca	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Deone De Almeida Tosatto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Edileuza Gomes Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

	Oeste			
Edivania Gama Vieira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
IUME Figueiró DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jhamaika Eugenia S. Gumz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Leonice Dos Santos Lacerda	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ricardo Cesar Jesus Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rodrigo Pereira De Abreu	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rone Valter De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosangela Bezerra Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ruth Ferreira Alves M. Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sibery Saes Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tamires Campos Lara	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Thayse Ribeiro Martins	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Vanessa Ambrozini Binow	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Dayana Cirilo Simoes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Fernanda Gomes Fonseca	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jhennifer Luana De Araujo Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Karina Martins Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Valdene Albuquerque	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rogério Faria Prado	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sidilson Veiga Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Sidney Afonso De Carvalho	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Susana Santos Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Wellison Lourenço De Freitas	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jarú	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Adriano Marques Firmiano Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ana Rosa De Brito	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cassia Dos Santos Sena	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Chiara Xavier Machado	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Conceição Fátima Viana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Daniela Teixeira Batista	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Debora Soares Conrado	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Dorivete Leite Rodrigues De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Fabiana Silva Viana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Hugo Gonçalves Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Igor Gonçalves De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Josiane Dias Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kely Doria De Medeiros	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ligiane Braz De Menezes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maira Franciele Moraes De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marisa Santos Narde	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Nizael Ferreira Miranda	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
RONIERI Álison ALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rubianca Carneiro Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Simone Fagundes De Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sonia Da Silva Gomes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Tamires Valdameri Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tiago Gil Sales	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Vandeir Jacinto De Medeiros	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	30/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Vania Regina Rosa Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	31/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Gustavo Ribeiro Da Cruz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ivanuza Medeiros Caetano	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Laiane Mendes De Jesus	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Leandro De Souza Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcia Santana Martins	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcos Machado De Amorim	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Naiara Raquel Dos Reis Zaniolo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Natasha Aparecida Rosso	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Simone Valeria Santana De Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tatiane Mendes De Jesus	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Zaine Da Silva Xaves	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Adegmar Do Carmo Cardoso	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Angelica Gambarte Rosa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Armando Oriel Da Silva Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Carina Carvalho De Aguiar	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Daniele Estacio Barbosa Verly	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Douglas De Assis Cunha	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	30/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Elza De Souza Honda	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	31/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Euria Rafaela Grego Arcanjo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	01/11/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Iloane Terra Carvalho	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	02/11/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ivanilda Rosa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	03/11/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jane Carla Dal Pieri	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	04/11/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jerri Abriano De Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	05/11/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Joabe Vicente Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	06/11/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Karen Aline Rocha Dal Pieri	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marquo Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Orlando Chiodi	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ronaldo Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
ROSILENE VIEIRA Góis SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tamara Leise Mara Correia Nobre	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Regiane Porfirio Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Valdecir Votteri	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Ana Nery Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Daiane Gati De Almeida	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Daniel Da Silva Fernandes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Edivaldo Pereira Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elainne Alves Moreira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Euclides Lopes De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Franclin Rodrigues Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Hiteles Angos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Isadora Da Silva Moreira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Itala Camila Fraga Da Cunha	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Nepomuceno

Jeninfe Galvao Mesquita	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jonas Naves De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Josimara Aparecida Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Josinara Ferreira De Brito	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcia Sales Carneiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcos Antonio Da Silva Linhares	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Elibia Cardozo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Naves Do Nascimento	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marlúcia Sales Viana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marta Da Costa Vale	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Raphael Dos Santos Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ronaria Angela Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Samuel De Souza Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Suelen De Andrade Martins Rocha	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Suzane Fraga Araújo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tabata Menezes Ramos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Telma Sales Viana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Valdelice Araújo Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Weila Cristina Albino De Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	30/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Adir Da Silva Magalhães	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Aldeniane Cristineia Leite	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Alisécia Viana Gonçalves	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Andréia De Souza Araújo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Bruna Rafaela Leite Santana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cleide Nunes Maciel	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Davi Amorim De Abreu	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Edimarcia Gonçalves Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elia Rejany Do Carmo Santana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Eliene Da Silva Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elineia Tofanin Do Nascimento	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Hediguel Lucas Reis Alves Teixeira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Herlisweltton Sangi Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jhovana Lopes Russi Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
José VELOSO NEVES NETO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Karine Ferreira De Moura Felix	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Katiane Fraga Pinheiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Luciene Del Piero Da Silva Alves	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Luzia De Fatima Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcilene Ramos De Almeida	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Pablo Damasceno Cuquetto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Raony Santos De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Robson Carlos Ricardo Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosimary Da Silva Costa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sandra Mendes Dos Santos Viana	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Sandra Maria De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Valdeir Aparecido Da Silva Dias	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Weslaine Da Rocha Gabriel	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
William Nunes Maciel	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto do Oeste	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

	CURSO/CICLO	DATA DO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
--	-------------	---------	--------	------------

Aluno		DESLIGAMENTO		
Anderson Taylor Do Nascimento	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Bruno Batistini Rufino	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Clebe De Araujo Ramos Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Indianara Teixeira De Sousa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Joelma Braga De Matos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Lucília Cristina Alves	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Helena Genelhud	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Aparecida Aguiar	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rafael Alves	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosângela Cunha Pael	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Roseli Estevão Cabral	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rozeli Nicolini	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Solange Candido Resende	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Angelo Alves Fernandes Paraguassú	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Antonia Valdeide Fabricio	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Caíque Alcântara De Queiroz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cleuciana Reis Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cristiane Mendonça	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Danielle Puziol Saraiva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Deane Santos Pinto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Eugenio Mateus Paganini	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Felipe Ventura Afonso Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Flavio Martins Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Geane Martins Alencar Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Gilmara Menezes De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Heraildes De Souza Passos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Hiago Afonso Mota De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jeferson Maicon Xavier Castro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jennifer Marques De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
José Roberto Da Costa Lima	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Josilene Araújo Barroso	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Keliani Rodrigues Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kelisalda Conceição Da Costa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Letícia Cristine Silva Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Líbia Neves De Araújo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Luana Santos De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Lyra Spanamberg	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maciléia Gonçalves De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Magno Vial Pani	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marco José Lopes Diniz	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcos Lira Sobrinho Ribeiro Fraga	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Mirian Sara Dos Santos Costa	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Patricia Fidelis Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Patrícia Nonata Ramos Da Conceição	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rafaela Monteiro De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rangel Da Silva Souza Linhares	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Simone Souza Roldão Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Suelem Da Silva Monteiro Gomes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Suêlen Nascimento Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Sueli Peres Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tamiris Cristina Da Silva Ferreira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Telma Amaral	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Thiago Gonzaga De Freitas	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Aluno	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Andreia Ferraz Novais	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Clara Novais	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Claudete Alcantara Buk	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cleonice Oliviera Numinato Dos Santos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Daniela Nogueira Da Silva Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
David Guedes Pereira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Denis Henrique Firmino De Araujo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Diego Henrique De Souza Aragon	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Edneia Da Silva Fraqueta	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Emanuel Dinael Ciro De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Gleicy Ellen Coutinho	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Nilon Dos Santos Paes	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Renata Da Costa Lunas	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ricardo Magalhães Espindola	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosimeire De Jesus Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Simone Braun Rodrigues Rubio	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Wilson Florentino Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

	CURSO/CICLO	DATA DO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
--	--------------------	----------------	---------------	-------------------

Aluno		DESLIGAMENTO		
Adriana Correia Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Andréia Matias De Souza	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cleidiane Pedro Grinivald	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Cleosmar Barbosa Maciel	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Damaris Silva De Paulo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Rosangela Maria Da Silva	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Simone Silva Trindade	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Miguel do Guaporé	29/10/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	MOTIVO	OBSERVAÇÃO
Eliseu Cardoso De Jesus	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Buritis	16/02/2016*	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Joelma Leite Machado	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Buritis	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kellen Cristina Martins	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Buritis	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Tágila GONÇALVES COELHO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Buritis	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Eliás Cardoso De Jesus	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Buritis	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jeferson Mitsuo Sato	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Valdenilson Leigue Vasques	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Clarice Hildebrandt	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Ediléia Santos Silva	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Thais Da Silva Coelho	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Celita De Viveiros Siqueira	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Luiz Fernando De Oliveira Ferreira	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jéssica GLEYCIANE Américo Cantão	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Luciene Berto Da Silva Oliveira	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Matheus Silva Pereira	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Suelen Lopes	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Joseval Dias Dax Mota	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Kessy Jhones Nascimento Santos	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Machadinho	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Alessandro Da Silva Gimenes	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Mágna Serqueira De Oliveira	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Marta De Oliveira Duarte	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Carlos Monteiro Silva	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	16/02/2016	vadido	Não foi possível contato com o aluno
Karina Fernanda Dos Santos Guilhermitti	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	16/02/2016	vadido	Não foi possível contato com o aluno
Kleverson Rodrigues Damas	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	16/02/2016	vadido	Não foi possível contato com o aluno
Maria Aparecida Pereira Da Costa	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	16/02/2016	vadido	Não foi possível contato com o aluno
Sirley De Souza Amaro	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	16/02/2016	vadido	Não foi possível contato com o aluno
Valéria Do Carmo	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	16/02/2016	vadido	Não foi possível contato com o aluno
ErasmO Caires De Lima Santos	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Marcilene Costa Da Silva Rodrigues	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Alzina Conceição Do Carmo	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Elizeu Barbosa Abreu	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Joás ADRIANO RODRIGUES	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
MARIA DE LOURDES CAVALCANTE DE Araújo	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Jose Wagner Oliveira	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Francisca Lucineia De Lima	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Extrema	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Silvia Helena Costa Dos Santos	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Extrema	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Adriane De Souza E Silva	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Gustavo Fernandes De Sousa	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
Roberval Firmina Subrinho	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno

Rosarita Fferreira Dos Santos	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	16/02/2016	Evadido	Não foi possível contato com o aluno
-------------------------------	---	------------	---------	--------------------------------------

**A data predominante tem como base o início do 3º módulo. Dados somente considerando alunos matriculados no 3º módulo.*

Anexo II – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO

ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

CAMPUS: PORTO VELHO ZONA NORTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
CAIO CESAR SOUZA DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/1º período	Português Instrumental
CARINE RIBEIRO SILVA GIOVELLI	Finanças/Subsequente/1º período	Português Instrumental Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
FERNANDA CARLA DE SOUZA SILVA	Finanças/Subsequente/1º período	Direito e Legislação Comercial Português Instrumental Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
FRANCINETE CAMÊLO SOUZA	Finanças/Subsequente/1º período	Fundamentos de Matemática Financeira
MICHELE DA COSTA DE MORAES MENDES	Finanças/Subsequente/1º período	Português Instrumental
REGEANE PANTOJA	Finanças/Subsequente/1º período	Português Instrumental Fundamentos de Matemática Financeira
SUELI TAVARES DE BRITO	Finanças/Subsequente/1º período	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
EDUARDO DO NASCIMENTO PEREIRA	Finanças/Subsequente/2º período	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALEXANDRE TEIXEIRA FERRAZ	Informática para Internet/Subsequente1º período	Inglês instrumental
REJANE COSTA BARROZO	Informática para Internet/Subsequente1º período	Introdução à informática

RAIMUNDO NASCIMENTO DOS SANTOS	Informática para Internet/Subsequente 1º período	Introdução à informática
WELISSON ARDAIA QUINTÃO	Informática para Internet/Subsequente 1º período	Ética Profissional e Cidadania
		Fundamentos do Desenvolvimento Web
		Inglês instrumental
		Lógica de Programação
		Sistemas Operacionais
ANA CRISTINA OLIVEIRA RIBEIRO DAMIÃO	Informática para Internet/Subsequente 2º período	Banco de Dados Reprovado
DANIELLI CRISTINI BLACHTEKAK	Informática para Internet/Subsequente 3º período	Técnicas Avançada em Programação Web
DISSÍLA XAVIER DOS SANTOS	Informática para Internet/Subsequente 3º período	Segurança, Meio Ambiente e Saúde
JADSON ALMEIDA CARDOSO		Empreendedorismo
PATRÍCIA CAMILO BENÍCIO		Técnicas Avançada em Programação Web
THAIRINE QUEIROZ DOS SANTOS		Técnicas Avançada em Programação Web
		Técnicas Avançada em Programação Web

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALINE CRISTINA RODRIGUES CARNEIRO	Gestão Pública/Tecnólogo/1º período	Matemática Básica e Aplicada
BENJAMIN MAGNO COSTA		Matemática Básica e Aplicada
CARINA MICHELE OLIVEIRA DOS SANTOS GOMES		Matemática Básica e Aplicada
FRANCIMARA LOPES VIEIRA FERREIRA		Matemática Básica e Aplicada
FRANCISCO CLAYTON NASCIMENTO DA CUNHA		Matemática Básica e Aplicada
INGUESSON LUIS FREIRE CARNEIRO		Matemática Básica e Aplicada
LÍBIA NEVES DE ARAÚJO		Matemática Básica e Aplicada
QUELVIN DE SOUSA LOBO PINHEIRO		Comunicação e Linguagem
SAMARA CORTEZ DE CARVALHO		Matemática Básica e Aplicada
ERYKA GUILLEN DA SILVA		Gestão Pública/Tecnólogo/2º período
LAURIANO NASCIMENTO DA SILVA	Gestão Pública/Tecnólogo/5º período	Ética Na Gestão Pública

CURSO FINANÇAS EAD SUBSEQUENTE 1º MÓDULO

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
Andresa Lemos	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta/	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
Cleucimar Vinhadelli Gouveia Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
		Direito Tributário
Emiliana Hammer Ponath	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Ética Profissional e Cidadania
Gislene De Oliveira Carvalho	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
Juliana Santos Pinto	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
Kamila Lima Ribeiro	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Ética Profissional e Cidadania
Katianny Aparecida Muniz Quevedo	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
Leidiany Melgar Pamplona	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Ética Profissional e Cidadania
Letícia DE ALMEIDA MOREIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
Marcia Andrea De Oliveira	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Introdução a Informática
Onicia Moreira Sampaio	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
Pamella Raasch Rodrigues	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
Rafael Brumado Rodrigues	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Alta Floresta	Ética Profissional e Cidadania
		Contabilidade Geral
		Estatística Aplicada
ADEMILSON DE SOUZA BARROS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Buritís	Ambientação em EaD

	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Matemática Financeira
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Matemática Financeira
ANA PAULA RIBEIRO DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Matemática Financeira
CLEIA MARCIA DE ASSIS S. ANDRADE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Introdução a Informática
JAQUELINE FAUSTINO DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Contabilidade Geral
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Estatística Aplicada
KEILA PRISCILA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
MAXCILENE DA SILVA SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ROSILANGE CARVALHO DE QUEIROZ	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Bunitis	Introdução a Informática

ANA PAULA GUIMARÃES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	Introdução a Informática
AYUMY FERREIRA FRANÇA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	Matemática Financeira
MAYCON RODRIGUES CAMARGO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	Direito Tributário
SILVIA ORTIZ GARCIA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cerejeiras	Introdução a Informática

AMANDA BEATRIZ UCHOAS LEÃO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Fundamentos de Economia
CIRLEI APARECIDA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
DIVINA MORAIS DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Introdução a Informática
ELIEL RODRIGUES EGUEZ	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Matemática Financeira
ELQUILAINE DA SILVA SERRATH	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Introdução a Informática
		Ética Profissional e Cidadania
		Português Instrumental
		Estatística Aplicada
		Fundamentos de Economia
JUSSARA SOQUINES MENDES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Introdução a Informática
		Fundamentos de Economia
LUCIENE EINIK	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Direito e Legislação Comercial

		Ética Profissional e Cidadania
MADALENA UCHOA SALAS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Introdução a Informática
		Fundamentos de Economia
MARIA RITA DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
		Ética Profissional e Cidadania
		Português Instrumental
		Fundamentos de Economia
MARISSOL YAMAMI ORTIZ	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
MARTHA ROSA PEIXOTO FARIA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Direito e Legislação Comercial
NILZA LIMA VIANA RODRIGUES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Ambientação em EaD
		Introdução a Informática
PABLISON NOGUEIRA LOPES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Ética Profissional e Cidadania
PATRÍCIA SALAZAR MAGIPO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Introdução a Informática
RAIMISON FERREIRA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Ética Profissional e Cidadania
SANDRA GUSMAN MUNOZ	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania

ELIAS CRUZ SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	Ambientação em EaD
		Introdução a Informática
ELISÂNGELA FELIX DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	Introdução a Informática
GILTON SOUSA BEKER DE FREITAS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	Ética Profissional e Cidadania
JEFFERSSON MOTA DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JONAS BANDEIRA FEITOZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
LUCIANA AUGUSTA DE SIQUEIRA		Introdução a Informática
MAYCO DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Cujubim	Introdução a Informática
PAMELLA YARA DAHM CABREIRA		Direito Tributário

EDILEUZA GOMES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Ética Profissional e Cidadania
EDSON SOUZA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Ética Profissional e Cidadania
EMILIANA HAMMER PONATH	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Ética Profissional e Cidadania
HEVERTON BARTELS DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Direito e Legislação Comercial
IANDERSON MACEDO SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
		Fundamentos de Economia
		Matemática Financeira
		Direito Tributário
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
IUME FIGUEIRÓ DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
MARCILENE FERNANDES DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Ética Profissional e Cidadania
RICARDO CESAR DE JESUS PEREIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
TAMIRES CAMPOS LARA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Introdução a Informática
VALDINEI BEZERRA TORRES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Introdução a Informática
		Português Instrumental
VANILZA APARECIDA RODRIGUES AGUIAR DO CARMO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Espigão do Oeste	Introdução a Informática
CLAUDIA DE OLIVEIRA CASTRO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jaru	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
FERNANDES COSTA ALECRIM	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jaru	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
KARINA MARTINS SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jaru	Direito e Legislação Comercial
NIZIVONE SANTOS ALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jaru	Introdução a Informática

SIDNEY AFONSO DE CARVALHO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jaru	Introdução a Informática
SUSANA SANTOS DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Jaru	Ambientação em EaD

ADRIANO MARQUES FIRMIANO DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Introdução a Informática
CONCEIÇÃO FÁTIMA VIANA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Ética Profissional e Cidadania
DEBORA SOARES CONRADO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
IGOR GONÇALVES DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Direito e Legislação Comercial
LIGIANE BRAZ DE MENEZES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Direito e Legislação Comercial
MAIRA FRANCIELE MORAES DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Ética Profissional e Cidadania
MARISA SANTOS NARDE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
NIZAEL FERREIRA MIRANDA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Introdução a Informática
SARA FERREIRA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Introdução a Informática
		Ambientação em EaD
SONIA DA SILVA GOMES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste	Introdução a Informática
		Ética Profissional e Cidadania

ANA MARIA MARTINS SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Direito e Legislação Comercial
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Ética Profissional e Cidadania
DANIELA MARTINS DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Português Instrumental

IRENI RODRIGUES SALES AMORIM	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Introdução a Informática
IVANUZA MEDEIROS CAETANO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Direito e Legislação Comercial
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Contabilidade Geral
JESSÉ LEITE PEREIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JOSILENE BURMANN BORGES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Ética Profissional e Cidadania
KELEN ALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
MARCIA SANTANA MARTINS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Introdução a Informática
NAIARA RAQUEL DOS REIS ZANIOLO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Ética Profissional e Cidadania
SIMONE VALERIA SANTANA DE LIMA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Introdução a Informática
THAIS ELISA RIBEIRO TABORDA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Mirante da Serra	Ética Profissional e Cidadania

ADEGMAR DO CARMO CARDOSO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Ambientação em EaD
ADEILTON VIEIRA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Ética Profissional e Cidadania
AILTON JOSÉ DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Direito Tributário
EURIA RAFAELA GREGO ARCANJO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Ética Profissional e Cidadania
		Fundamentos de Economia
JANACI LAURENÇO GONÇALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JOABE VICENTE DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Introdução a Informática

MARCOS DIAS CORES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Português Instrumental
RONALDO DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Introdução a Informática
TAMARA LEISE MARA CORREIA NOBRE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia	Introdução a Informática

EDIVALDO PEREIRA DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
GREICY KELLY ALVES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Direito Tributário
HITELES ANGOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
ISADORA DA SILVA MOREIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Contabilidade Geral
		Estatística Aplicada
ITALA CAMILA FRAGA DA CUNHA NEPOMUCENO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Ambientação em EaD
JANIELLE BRENDA DO NASCIMENTO DE LIMA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JÉSSICA MARINHO DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Estatística Aplicada
JOÃO PAULO AGUIAR SOARES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Ética Profissional e Cidadania
JOAS PEREIRA DE ARAÚJO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Ética Profissional e Cidadania
JONAS NAVES DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
JOSINARA FERREIRA DE BRITO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Direito e Legislação Comercial
MARCOS ANTONIO DA SILVA LINHARES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Direito e Legislação Comercial
MARIA JOCILDA DE SOUSA LIMA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Direito e Legislação Comercial
MARIA SALES CARNEIRO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Ética Profissional e Cidadania
MARIA ELIBIA CARDOZO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
MARLÚCIA SALES VIANA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Ética Profissional e Cidadania
MARTA DA COSTA VALE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Ambientação em EaD

RENTA GRANDO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Estatística Aplicada
RONARIA ANGELA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
ROSANGELA OLIVEIRA LIMA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
TELMA SALES VIANA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
		Ética Profissional e Cidadania
VALDELICE ARAÚJO SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré	Introdução a Informática
		Ética Profissional e Cidadania
ALDENIANE CRISTINEIA LEITE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
ALLAN FIGUEIREDO DE ARAÚJO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ANA MARCIA FERREIRA GONÇALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
ANA TIELE DE AGUIAR	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Direito e Legislação Comercial
BRUNA RAFAELA LEITE SANTANA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
DERCI ALVES TEIXEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ELIENE DA SILVA SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Direito e Legislação Comercial
ÉRICA GONÇALVES DO NASCIMENTO DE FREITAS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
KARINE FERREIRA DE MOURA FELIX	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ambientação em EaD
LUCIENE DEL PIERO DA SILVA ALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
MARCILENE RAMOS DE ALMEIDA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
MARILENE DOS SANTOS PEREIRA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Fundamentos de Economia
RAONY SANTOS DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Ética Profissional e Cidadania
ROSIMARY DA SILVA COSTA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Direito e Legislação Comercial
		Contabilidade Geral
VALDEIR APARECIDO DA SILVA DIAS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania

WELLINGTON VIANA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Ouro preto	Direito e Legislação Comercial
ALINE IZIDORO CARDOSO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ética Profissional e Cidadania
AMANDA DARÓS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
		Português Instrumental
		Contabilidade Geral
		Direito Tributário
ANDERSON TAYLOR DO NASCIMENTO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Introdução a Informática
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ética Profissional e Cidadania
BRUNO BATISTINI RUFINO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ética Profissional e Cidadania
CLEBE DE ARAUJO RAMOS DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Introdução a Informática
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial
CLEUBER FEITOSA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Fundamentos de Economia
DEIZI BATISTA DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ambientação em EaD
		Introdução a Informática
		Português Instrumental
		Estatística Aplicada
ELIVANIA CARLOS DE SOUSA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial

EUDILENE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito Tributário
GEANE NUNES DE MEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ética Profissional e Cidadania
INDIANA LETTE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ética Profissional e Cidadania
JAILSON VICENTE DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ética Profissional e Cidadania
JOELMA BRAGA DE MATOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial
JOSEFINA COELHO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Estatística Aplicada
JULIANE TERRA RAMOS MELO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Matemática Financeira
		Direito Tributário
MARIA HELENA GENELHUD	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
ROSILAINÉ GOMES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Contabilidade Geral
SOLANGE CANDIDO RESENDE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Ambientação em EaD
TIAGO CAVALCANTE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
VILMA CRISTIANI DA SILVA MAGALHÃES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ALEX RILIE MOREIRA RODRIGUES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito Tributário
BÁRBARA SHIRLEI FELÍCIO LIMA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Introdução a Informática
		Ética Profissional e Cidadania
		Estatística Aplicada
		Fundamentos de Economia

		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
CARLA FELIX DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Português Instrumental
CLAUDEILSON COSTA GONÇALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Português Instrumental
		Estatística Aplicada
CRISTIANE SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Português Instrumental
		Estatística Aplicada
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
DAILANE LIMA BARROSO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
DEANE SANTOS PINTO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
DIONARA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
EDERSON BARBIERI RITZEL	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ELANE DA SILVA LIMA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito Tributário
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ELDIANE ANDRESSA FERNANDES MARCELINO RITZEL	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
EUGENIO MATEUS PAGANINI	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Introdução a Informática
FELIPE VENTURA AFONSO SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
FLÁVIA B. LINHARES SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
FLAVIO MARTINS DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
GEANE MARTINS ALENCAR DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
GIGLIANE SANTANA CORREIA DA COSTA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
HERAILDES DE SOUZA PASSOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ambientação em EaD
HIAGO AFONSO MOTA DE SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ambientação em EaD
		Introdução a Informática
JOSÉ TIAGO LINS GOMES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Contabilidade Geral
KELISALDA CONCEIÇÃO DA COSTA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
LAÍLSON PEREIRA BOTELHO DIÓGENES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Matemática Financeira

LARICE DA SILVA LUNA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Estatística Aplicada
		Direito Tributário
LARISSA CHAVES ALBANO CAMPOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Introdução a Informática
LETÍCIA CRISTINE SILVA SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
LUANA SANTOS DE SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Contabilidade Geral
		Estatística Aplicada
LUCIANO CANTERLE LACERDA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
LYRA SPANAMBERG	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Introdução a Informática
MARCO ANTONIO ALVES DINIZ	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ética Profissional e Cidadania
MARCO JOSÉ LOPES DINIZ	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
MARIA CLÊI RAMOS BOTELHO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Introdução a Informática
MARIA ELÍZIA MONTEIRO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Contabilidade Geral
		Estatística Aplicada
MARINETE DOS SANTOS MOREIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
		Português Instrumental
		Fundamentos de Economia
MAURICIO RÊGO VIEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
MIRIAN SARA DOS SANTOS COSTA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Ambientação em EaD
		Ética Profissional e Cidadania
NAIANE DE OLIVEIRA BARROSO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Português Instrumental
		Fundamentos de Economia
PAULA MARIA DA SILVA VASCONCELOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Estatística Aplicada
		Fundamentos de Economia
		Direito Tributário
QUEILA TEIXEIRA SIMÕES MOTA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
RANGEL DA SILVA SOUZA LINHARES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Contabilidade Geral

REINALDO SOARES DE MORÁIS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Contabilidade Geral
RODRIGO LOPES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Português Instrumental
SUELI PERES SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
TELMA AMARAL	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania

AMABLE PEREIRA MORAIS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ANA PAULA KUSIK	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Matemática Financeira
CLEONICE OLIVIERA NUMINATO DOS SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
CRISTIANE DA SILVA SANTOS LARIOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Fundamentos de Economia
DANIELA NOGUEIRA DA SILVA OLIVEIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
DIEGO HENRIQUE DE SOUZA ARAGON	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
DIENI PAULA DE SOUZA ARAGON	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
EMANUEL DINAEL CIRO DE SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
HUDSON FERREIRA NILIO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JANIO BELTRAME BELTRAME	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Introdução a Informática
		Português Instrumental
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
JEDIANE DA COSTA BENTO NASCIMENTO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
KEYLYZANGELA FERREIRA NILIO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
LETICIA MIRANDA ANDRADE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
LORENA MIRANDA ANDRADE	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Português Instrumental
		Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
MARCIA DE SOUZA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Português Instrumental
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
MARCILENE DE SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Direito Tributário
MARCILENE DE SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
MARCOS PAULO SOUZA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Direito e Legislação Comercial

MARCOS PAULO SOUZA DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
MARINA DE MELO SANTOS	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
NILDA DE OLIVEIRA ALVES	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Português Instrumental
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ROSIMEIRE DE JESUS DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
WEBERSON FERREIRA NILLIO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
WILSON FLORENTINO DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Francisco do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania

ADEMIR PETER	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
		Ética Profissional e Cidadania
ADRIANE APARECIDA DA COSTA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
ANDERSON ROCHA PIOVEZAN	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Matemática Financeira
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa
ANDRÉIA MATIAS DE SOUZA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Ambientação em EaD
CLEOSMAR BARBOSA MACIEL	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Introdução a Informática
DAMARIS SILVA DE PAULO	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
ELAINE ALVES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
ELICLÉIA VEDDOY DE ALENCAR	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
ÉRICA SANTOS DE BONI	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Ética Profissional e Cidadania
GESSANDRA GOMES DA SILVA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Direito e Legislação Comercial
MARILEIDE VIANA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Fundamentos de Economia
		Direito Tributário
VERA LúCIA ALVES FERREIRA	Finanças/Subsequente/ EaD / Polo São Miguel do Guaporé	Ambientação em EaD
		Introdução a Informática

INFORMÁTICA /SUBSEQUENTE/ EAD /3º MÓDULO

ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALEXSSANDRO MEDINA FAGUNDES	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Interação Humano-Computador
RICHARDSON CLIRTON DA PAZ DE OLIVEIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação Web
ROSIVÂNIA CORDOVA DOS SANTOS	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação Web
SARAH PAES DE ALENCAR	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Interação Humano-Computador
BRAUNI GOMES FERREIRA FRANKE	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Interação Humano-Computador
JOSE AUGUSTO RODRIGUES TEIXEIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Interação Humano-Computador Comércio Eletrônico e Marketing Segurança, Meio Ambiente e Saúde
THAILINY NANDARA DOS SANTOS SOUZA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Costa Marques/3º módulo	Interação Humano-Computador Comércio Eletrônico e Marketing Segurança da Informação
ADEMIR FIGUEIREDO DA SILVA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim/3º módulo	Segurança da Informação
CRISTIAN DE ASSUNÇÃO CEZÁRIO MARQUES	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim/3º módulo	Segurança da Informação
LAUDICÉIA SENHORINHO DE JESUS	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim/3º módulo	Comércio Eletrônico e Marketing Empreendedorismo Segurança, Meio Ambiente e Saúde
SHIRLEY DA SILVA PADINI DE ARACANJO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Cujubim/3º módulo	Interação Humano-Computador Comércio Eletrônico e Marketing Empreendedorismo Segurança, Meio Ambiente e Saúde
FABIANA MOREIRA LIMA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação
GIOMARA MARTINS LOURENÇO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru /3º módulo	Segurança da Informação
RONALDO ARAUJO DOS SANTOS	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru/3º módulo	Segurança da Informação
SUELI DE SOUZA CASTRO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Jaru/3º módulo	Segurança da Informação
EURIVANE NEVES DO NASCIMENTO	Informática /Subseq. EaD / Polo Machadinho do Oeste/3º módulo	Interação Humano Computado

		Comércio Eletrônico e Marketing Segurança, Meio Ambiente e Saúde
JURANDIR AMARAL	Informática /Subs./ EaD / Polo Machadinho do Oeste/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação Web
MARIA APARECIDA FARIAS PARLOT	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Machadinho do Oeste/3º módulo	Interação Humano Computado Comércio Eletrônico e Marketing Segurança, Meio Ambiente e Saúde Técnicas Avançadas em Programação Web
WESLEM VINICIUS OLIVEIRA	Informática /Subs./ EaD / Polo Machadinho do Oeste/3º módulo	Segurança da Informação
DANIEL DE OLIVEIRA NOGUEIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Brasilândia/3º módulo	Segurança da Informação
ALZENI ARCANJO DE OLIVEIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré/3º módulo	Interação Humano Computador Segurança, Meio Ambiente e Saúde Segurança da Informação
ELBIA LIMA DAS CHAGAS	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré/3º módulo	Comércio Eletrônico e Marketing
MARIA NAVES DO NASCIMENTO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré/3º módulo	Recursos Multimídias
RONALDO CLEUDO OPIMI FLORES	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Nova Mamoré/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação Web
LUAN LUCENA FERREIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto/3º módulo	Segurança da Informação
ALLAN FIGUEIREDO DE ARAÚJO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto/3º módulo	Comércio Eletrônico e Marketing Técnicas Avançadas em Programação Projeto de Sistemas Web
NUBIA DA ROCHA VELOSO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Ouro Preto/3º módulo	Segurança da Informação Técnicas Avançadas em Programação Projeto de Sistemas Web
GEANE NUNES DE MEIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Interação Humano-Computador

		Comércio Eletrônico e Marketing Segurança, Meio Ambiente e Saúde Segurança da Informação Projeto de Sistemas Web
JOÃO ALVES GUERRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Interação Humano-Computador Segurança da Informação
JOSEANE AMARAL MAGALHÃES ROCHA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Interação Humano-Computador
LUCIMARA LOPES FRANÇA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação Web
MARCIA DOS REIS PEREIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Interação Humano-Computador Segurança da Informação Projeto de Sistemas Web Técnicas Avançadas em Programação Web
VALDIRENE NERES PEREIRA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Interação Humano-Computador Segurança da Informação Técnicas Avançadas em Programação Web
VILMA CRISTIANI DA SILVA MAGALHÃES	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Interação Humano-Computador Segurança, Meio Ambiente e Saúde Segurança da Informação Técnicas Avançadas em Programação Web Projeto de Sistemas Web
VIVIANE GOTARDI ROCHA	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Presidente Médici/3º módulo	Segurança, Meio Ambiente e Saúde Segurança da Informação Técnicas Avançadas em Programação Web
JASON GOMES DE SOUZA	Informática /Subs./ EaD / Polo Porto Velho Extrema/3º módulo	Técnicas Avançadas em Programação Web
DEIDE CRUZ DO NASCIMENTO	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte/3º módulo	Segurança da Informação Recursos Multimídia
MARECILDA SANTOS NASCIMENTO	Informática /Subs./ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte/3º módulo	Interação Humano-Computador
TELEMANN ARDAIA DOS SANTOS	Informática /Subsequente/ EaD / Polo Porto Velho Zona Norte/3º	Técnicas Avançadas em Programação Web

FINANÇAS CONCOMITANTES EAD		
ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
ALEXANDRE SAMUEL SOARES COSTA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
		Fundamentos de Matemática Financeira
		Fundamentos de Economia
BRUNA SANTOS DO VALE	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Introdução a Informática
		Fundamentos de Economia
		Fundamentos da Administração
CRIVEN WESLEY ARAÚJO DA SILVA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Ambientação para EaD
EZEQUIEL DA SILVA LEITE	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
		Contabilidade Geral
FELIPE HENRIQUE SOUZA FARIAS	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
		Introdução a Informática
		Fundamentos de Matemática Financeira
		Fundamentos de Economia
		Direito e Legislação Comercial
GÉSSICA MONTEIRO DE MELO	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Fundamentos de Economia
		Contabilidade Geral
HUDSON LUCAS PONTES DE ARAÚJO	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Contabilidade Geral
JESSICA ALVES SIQUEIRA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Contabilidade Geral
JORDANNA LIMA DO CARMO FACUNDO	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Introdução a Informática
		Fundamentos de Economia
KETTELYN LOPES BEZERRA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Fundamentos da Administração
		Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional
LUCAS DE LIMA MATIAS	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Direito e Legislação Comercial
		Contabilidade Geral

NARIADH EMILY ASSUNÇÃO SILVA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
		Contabilidade Geral
THAYNARA DE SOUZA BEZERRA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Ambientação para EaD
		Português Instrumental
		Introdução a Informática
		Direito e Legislação Comercial
		Contabilidade Geral
WALINE VANESSA MARQUES PEREIRA	Finanças Concomitantes EaD Matutino	Introdução a Informática
ANA JACKELINE CARDOSO DA SILVA	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional
		Direito e Legislação Comercial
ARTUR ANDRADE GOVEIA	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Contabilidade Geral
		Fundamentos da Administração
		Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional
DAVID ALAN DO NASCIMENTO ROLIM ARAÚJO	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Contabilidade Geral
		Contabilidade Geral
JOÃO VITOR SANTOS ROCHA	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Fundamentos da Administração
		Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional
KAIO CESAR SOARES DE MATOS CIPRIANO	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Fundamentos de Matemática Financeira
		Fundamentos da Administração
KE'TTELLYN LOPES BEZERRA	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional
		Fundamentos da Administração
MAIZA CRISTINE COSTA FURTADO	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Orientação para a Pesquisa e Prática Profissional
RAKELLY PEREIRA DE LIMA	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Português Instrumental
RICAELY DAMASIO DE SOUZA	Finanças Concomitantes EaD Vespertino	Português Instrumental

INFORMÁTICA PARA INTERNET CONCOMITANTES EAD		
ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60
CAIO VITOR LABORDA E SILVA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
		Português Instrumental
		Inglês Instrumental
		Arquitetura de Computadores
		Fundamentos de Desenvolvimento WEB
CRIVEN WESLEY ARAÚJO DA SILVA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Inglês Instrumental
		Recursos Multimídias
ESTER DE JESUS PACINI	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Sistemas Operacionais
		Lógica de Programação
FABIENE FERREIRA DA SILVA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
ÍTALO MATEUS DA SILVA LETTE	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Inglês Instrumental
JOABE VIEIRA COSTA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
KATHERINE DA SILVA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
LUIZ FELIPE TAVARES DA SILVA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
		Português Instrumental
		Arquitetura de Computadores
		Fundamentos de Desenvolvimento WEB
MATHEUS ALBUQUERQUE DA SILVA	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Arquitetura de Computadores

	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Fundamentos de Desenvolvimento WEB
MYLENA NAYTYELLE MORAES MENDES	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Ambientação EaD
	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Inglês Instrumental
	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Arquitetura de Computadores
	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Fundamentos de Desenvolvimento WEB
POLIANA DE PAULA PINHEIRO	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
SILAS SOARES ALVES	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Introdução à Informática
	Informática para Internet Concomitantes EaD Matutino	Português Instrumental
DARINEY DE SENA LIMA JÚNIOR	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Arquitetura de Computadores
	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Sistemas Operacionais
ÉRIKA KAROLAINÉ MARTINS DO NASCIMENTO	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Ambientação EaD
	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Introdução à Informática
	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Português Instrumental
KARINE MACIEL CARISSIMI	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Português Instrumental
LUIZ GUSTAVO DOS SANTOS ANDRADE	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Introdução à Informática
	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Português Instrumental
MARINA CLAUDINO DE LIMA	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Fundamentos de Desenvolvimento WEB

NICOLLY ALVES SOUZA	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Inglês Instrumental
	Informática para Internet Concomitantes EaD Vespertino	Recursos Multimídias

Anexo III – Memorando n. 002/Plano Estratégico de Permanência e Êxito dos Estudantes do IFRO
ACOMPANHAMENTO DAS AÇÕES DE COMBATE A EVASÃO E RETENÇÃO

CAMPUS: PORTO VELHO ZONA NORTE

PERÍODO A SER AVALIADO: 01 DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016.

AÇÃO REALIZADA	PERÍODO	RESPONSÁVEL	RESULTADO ALCANÇADO
Divulgação dos cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	Janeiro e Junho 2016	Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenadores de Curso).	Mobilização de equipes de docentes e coordenadores de cursos em ações de divulgação do Processo Seletivo nas escolas públicas.
Formação pedagógica.	Março a junho de 2016	DE, DAPE, Coordenadores dos cursos.	Realização das oficinas: <ul style="list-style-type: none"> Instrumentais Pedagógicos Concomitantes – 21 participantes; Papel do Professor/Professor Tutor - 21 participantes; Utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem - 12 participantes; Lousa Digital – 24 participantes; Avaliação do processo de ensino e aprendizagem dos cursos Concomitantes – 10 participantes; Elaboração de materiais EaD - 21 participantes; Curso EaD: Metodologias e Técnicas Didáticas – mais 50 participantes.
Inclusão nas ementas das disciplinas Introdução à informática e informática Básica Ambientação para EaD.	De fevereiro a junho de 2016	DE, DAPE, Coordenador dos cursos e docentes.	Intensificou aulas práticas no laboratório de informática. Aumento na participação dos discentes nas atividades do AVA.
PROCAT PRESENCIAL (vigência até dezembro/16)	Março a julho 16	DE, CAED	79 alunos atendidos.
PROCAT CONCOM. (vigência até dezembro/16)	Abril a julho 2016	DE, CAED	76 alunos atendidos.
PROCAT EAD	Março a julho 16	DE, CAED	45 alunos atendidos.
PROCAL CONCOM. (vigência até dezembro/16)	Abril a julho 2016	DE, CAED	76 alunos atendidos.
PROCAL PRESENCIAL (vigência até dezembro/16)	Abril a julho 2016	DE, CAED	48 alunos atendidos.
PROAC (4 presencial / 1 concomitante / 3 EaD) – vigência de junho a novembro	Junho a nov 16	DE, CAED	08 alunos atendidos.
PRODETEC (parcela única – participação no SBPC)	Junho 2016	DE, CAED	03 alunos atendidos.
PROASEN – auxílio p/ aquisição de gravador de voz (aluna deficiente visual) – parcela única	Maio 2016	DE, CAED	01 aluno atendido.
Oferecer palestras e/ou minicursos sobre orientação de estudos e organização do tempo.	Setembro 2016	DE, DAPE e Coordenações de cursos.	Realização da Oficina: Gestão do Tempo para os alunos dos cursos presenciais noturnos subsequentes e Curso Superior de Tecnologia.
Oferecer eventos direcionados a orientações sobre a Prática Profissional Supervisionada/Estágio.	Abril 2016	DEPEX, DAPE e Coordenações de Cursos.	Realização do I Encontro de Orientação do Estágio; III Mesa redonda de estágio.
Projetos integradores.	Fevereiro a junho de 2016	DE, DAPE, Coordenador do curso.	Desenvolvimento de Projetos integradores no 2º e 3º período do curso de Informática para Internet.
Visitas técnicas visando parceria para estágio	Março a junho de 2016	DEPEX, CIEEC e Coordenações de cursos.	06 Visitas gerenciais as empresas privadas locais; 10 Visitas técnicas aos órgãos públicos; 02 visitas gerenciais as empresas no interior do estado visando parceria de estágio

			para os alunos EAD.
Estabelecer novas parcerias com instituições públicas e privadas.	Março a junho de 2016	DEPEX, CIEEC e Coordenações de cursos.	22 parcerias firmadas/em andamento com empresas privadas e instituições públicas.
Visitas aos polos EaD para orientar os coordenadores e tutores dos polos EaD quanto aos procedimentos operacionais e administrativos pertinentes ao estágio dos nossos alunos EaD.	Março a junho de 2016	DEPEX, CIEEC e Coordenações de cursos.	Melhoramento do fluxo e serviços educacionais prestados pelo IFRO no interior do Estado.

RELATÓRIO DA COMISSÃO LOCAL RESPONSÁVEL PELO PLANO ESTRATÉGICO DE PERMANÊNCIA E ÊXITO

CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE

DIAGNÓSTICO QUALITATIVO DE EVASÃO E DE RETENÇÃO			
<i>Fatores da Evasão ou Retenção.</i>	<i>Intervenção/ o que e como será feito?</i>	<i>Período de realização da ação.</i>	<i>Responsável (eis)</i>
Falta de perfil para o curso.	Divulgar com mais eficácia os cursos ofertados pela instituição: objetivos, características do curso, perfil de ingresso e de egresso.	Ao longo do ano e no período de inscrição para o Processo Seletivo.	Comissão Permanente (DE, DAPE, Coordenações de Cursos)
Problemas na conciliação dos estudos com o exercício da profissão.	Oferecer palestras e/ou minicursos sobre orientação de estudos e organização do tempo.	Ao longo do ano	DE, DAPE, Coordenações de Cursos.
Dificuldades aprendizagem em disciplinas das áreas de Matemática, Português e Informática.	Oferecer nivelamento. Disponibilizar trabalhos de monitoria. Oferecer curso básico de Informática.	Ao longo do ano	DE, DAPE, Coordenações de Curso, Docentes das disciplinas afins.
Dificuldades de locomoção até o <i>Campus</i> ; Dificuldades Financeiras na família	Oferta de auxílio transporte PROCAT e outros programas de assistência estudantil.	Ao longo do ano.	DE, CAED.
Dificuldade quanto ao método didático pedagógico do docente.	Avaliação diagnóstica; Formação pedagógica. Capacitação para os professores que atuam na EaD.	Início e final de cada semestre.	DE, DAPE e Coordenações de cursos.
Dificuldades quanto a relacionamento interpessoal com discentes e docentes.	Intervenção e atendimento individualizado com docentes e discentes; Serviço de Orientação Educacional e Psicológico.	Ao longo do ano.	DE, DAPE e CAED.
Dificuldades para realizar as atividades não presenciais no Ambiente Virtual de Aprendizagem.	Inclusão nas ementas das disciplinas Introdução à informática e informática Básica Ambientação para EaD.	Ao longo do ano.	DE, DAPE e Coordenações de cursos.
Falta de aplicabilidade e inter-relação dos conhecimentos desenvolvidos nas disciplinas com a prática profissional futura.	Visitas técnicas; Excursões técnicas; Projetos integradores; Palestras com profissionais da área.	Ao longo do ano.	DE, DAPE, Coordenações de cursos.
Dificuldades em realização da Prática Profissional Supervisionada/Estágio.	Estabelecer novas parcerias com instituições públicas e privadas. Desenvolvimento de projeto integrador a ser desenvolvido no escritório modelo, conforme previsão PPC.	Ao longo do ano.	DEPEX, CIEEC e Coordenações de Cursos.

ANEXO I

CAMPUS VILHENA

FORMULÁRIO DOS INDICADORES QUALITATIVOS E QUANTITATIVOS DAS AÇÕES DE COMBATE À EVASÃO E RETENÇÃO

PERÍODO: 1º DE JANEIRO A 31 DE JULHO DE 2016

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:	Técnico em Edificações			MODALIDADE:	Integrado ao ensino médio		
ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	TIPO DE EVASÃO	MOTIVO	Efetua a matrícula através de políticas afirmativas?	Participava de Projetos Integradores?	Recebia algum tipo de auxílio?
					(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. ..)
Ana Carolina Oliveira Guedes Memoria	2013-2016	01/02/2016	Transferência				
Carlos Daniel Santa Rita Melo	2015-2016	07/03/2016	Transferência				
Tays Resende Silva	2015-2016	04/03/2016	Transferência	Mudança de domicílio			
Paula Fernanda N. Medeiros	2015-2016	18/03/2016	Transferência				
Stefany Pizapio Texeira	2016-2016		Transferência				
Amanda Urmann da Cruz	2016-2016	05/04/2016	Transferência				
Debora Storch Silva de assis	2015-2016	11/04/2016	Transferência		AF1OE		
Carolini Pereira da Silva	2014-2016	18/04/2016	Transferência	Dificuldade em aprender o conteúdo ensinado pelos professores, Tratamento de doenças			
Ludimila Gomes Ferreira	2013-2016	19/04/2016	Transferência				
Teyllor Kennndy Pinto Alves da Silva	2016-2016	23/05/2016	Transferência				
Gabriela de Almeida Sousa	2015-2016	08/08/2016	Transferência		AF1PPI		
Khetlyn Soares Pio	2014-2016	18/04/2016	Transferência	Falta de reforço escolar			
Eni Gabriela Gonçalves Campos		18/04/2016	Transferência	Dificuldade em aprender o conteúdo ensinado pelos professores, Falta de identificação com o curso escolhida	AF2PPI		

ANEXO I - ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		Técnico em Informática para Internet 2015/1		MODALIDADE:	EAD		
ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	TIPO DE EVASÃO	MOTIVO	Efetuiu a matrícula através de políticas afirmativas?	Participava de Projetos Integradores?	Recebia algum tipo de auxílio?
					(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)
Augusto Tabalipa Monteiro Lobato	2015-2016	15/12/15	Abandono	NC	-	Pesquisa	Bolsista PIP e Auxílio Alimentação
Cila Bertolino Montemor	2015-2016	15/12/15	Abandono	NC		-	-
Felipe da Silva Cardoso	2015-2016	08/03/2016	Abandono	NC		-	-
Gilmar Nilton Cardoso	2015-2016	15/12/15	Abandono	NC		-	-
Luiz Henrique M. Nogueira	2015-2016	15/12/15	Abandono	NC		-	-
						-	-

ANEXO I - ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		LICENCIATURA EM MATEMÁTICA			MODALIDADE:	PRESENCIAL		
ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	TIPO DE EVASÃO	MOTIVO	Efetuiu a matrícula através de políticas afirmativas?	Participava de Projetos Integradores?	Recebia algum tipo de auxílio?	
					(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	
NÃO OCORREU EVASÃO	Turma 2013 7º semestre							
NÃO OCORREU EVASÃO	Turma 2014 5º semestre							
NÃO OCORREU EVASÃO	Turma 2015 3º semestre							
AGNALDO CORRÊA DE	Turma 2016 1º	EVADIDO	Não fez	Não	AF1-OE			

ALMEIDA	semestre		14/09/2016	re matrícula	informou			
ANGELA ALEXANDRE DA SILVA	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
BRAZ FERREIRA DE SOUZA	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AF1-PPI		
BRUNO MUNIZ DA SILVA	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
CLAÚDIO FERNANDO DA SILVA	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
DAYANE RODRIGUES DA SILVA	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
DONIZETE VASCONCELOS DE FREITAS	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
ELAINE CRISTINA TIBES	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
EVA MARIA DA SILVA SANTOS DE SOUZA	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		
FERNANDA SANTOS DO ESPIRITO SANTO	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AF2-PPI		
FRANCIELE VIEIRA EVANGELISTA RAMOS	Turma 2016 semestre	1º	EVADIDO 14/09/2016	Não fez re matrícula	Não informou	AC		

ANEXO I - ACOMPANHAMENTO DA EVASÃO
Campus: Vilhena
PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		Técnico em Finanças 2015/2			MODALIDADE:	DEA		
ALUNO	CURSO/CICLO	DATA DO DESLIGAMENTO	TIPO DE EVASÃO	MOTIVO	Efetuiu a matrícula através de políticas afirmativas?	Participava de Projetos Integradores?	Recebia algum tipo de auxílio?	
					(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	(Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco)	
Ana Paula Xavier de Abreu	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Anderson Alves Rosa	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Anderson Bernardes de Souza	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Andréia Aparecida de Brito	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Andréia Mara Porfírio Azarias	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Ângela Maria Leão da Silva	2015-2016	13/11/15	Abandono	NC				
Arlton Carlos Magalhães	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Carlos Henrique Barbosa	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Edilene Ferreira Militão	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Ivana da Silva Soares	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Maikon Costa Pereira	2015-2016	13/11/15	Art. 48 inciso I	NC				
Marcia Gomes da Rocha	2015-2016	07/03/2106	Abando	NC	AF1 OE			
Marcilene Astrogilda Dias	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Maria José R. do N. Milhomen	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Mariely Shirkei Monteiro	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Marinalva Coelho de Oliveira	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Neiva Santos de Lorena	2015-2016	13/11/15	Art. 48 inciso I	NC				
Priscila Rodrigues Barbosa	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Raiany de Oliveira Silva	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC				
Sidney Biavatti Portel	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC	PCD			
Silvania Salvi Leal	2015-2016	07/03/2106	Abandono	NC	AF1 OE			

ANEXO II - ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		MODALIDADE:			
ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60	EFETUOU A MATRÍCULA ATRAVÉS DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS?	PARTICIPAVA DE PROJETOS INTEGRADORES?	RECEBIA ALGUM TIPO DE AUXÍLIO?
* Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco					
1º ano A					
Amanda Ferreira Malamão	Edificações	Desenho técnico		- Projeto de extensão - Projeto “Manoel de Barros”	PROCAT PROCAL
		Física			
		Geografia			
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Língua portuguesa e literatura brasileira			
		Matemática			
Camila Lorrayne Pereira Noiá	Edificações	Física		- Projeto de extensão - Projeto “Manoel de Barros”	
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Matemática			
Guilherme Aires de Azevedo Vidal	Edificações	Biologia	AFP1-PPI	Projeto “Manoel de Barros”	
		Geografia			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Língua portuguesa e literatura brasileira			
Jéssica Taynara Novais Batista	Edificações	Desenho técnico		Projeto “Manoel de Barros”	
		Física			

		Geografia			
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Matemática			
Lívia Maria Felix Fontinelli Pires	Edificações	Língua estrangeira moderna: inglês		- Projeto de extensão - Projeto “Manoel de Barros”	
Pâmela Cristina Catrinque Lima	Edificações	Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho		- Projeto de extensão - Projeto “Manoel de Barros”	PROCAT PROCAL
		Geografia			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Tauana Muniz de Souza	Edificações	Desenho técnico	AF1-PPI	- Projeto de ensino - Projeto “Manoel de Barros”	
		Geografia			
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Matemática			
Joyce Taynara Novais Batista		Desenho técnico	AF1-PPI		PROCAT PROCAL
		Geografia			
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Matemática			
		Física			
1º ano B					
Adrian Lembranzi Damasceno	Edificações	Geografia		Projeto “Manoel de Barros”	PROCAL
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Química			

Amanda Matos Ribeiro		Geografia		Projeto de OPP Projeto “Manoel de Barros”		
		Língua estrangeira moderna: inglês				
Andressa Samara Gomes da Silva	Edificações	Química	AF2-PPI	Projeto de OPP Projeto “Manoel de Barros”		
Ana Carolina Barbosa Ramos	Edificações	Desenho técnico		Projeto “Manoel de Barros”		
		Educação Física				
		Geografia				
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho				
		Língua estrangeira moderna: inglês				
		Língua portuguesa e literatura brasileira				
		Matemática				
Bruna Cuba Gonçalves	Edificações	Química				
		Desenho técnico		Projeto “Manoel de Barros”		
		Educação Física				
		Geografia				
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho				
		Língua estrangeira moderna: inglês				
		Matemática				
Diogo Fernando Pereira	Edificações	Química				
		Geografia	AF2-PPI	Projeto “Manoel de Barros”		
		Língua estrangeira moderna: inglês				
Ellen Rose Costa de Oliveira	Edificações	Matemática				
		Geografia		Projeto “Manoel de Barros”		
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho				
		Química				

Erick Marlon Alves Couto	Edificações	Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho	AF1-PPI	Projeto “Manoel de Barros”	
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Matemática			
		Química			
Gabriel Santos Inácio	Edificações	Química	AF1-OE	Projeto “Manoel de Barros”	
		Geografia			
Gabriely Paiva dos Santos	Edificações	Biologia	AF1-PPI	Projeto “Manoel de Barros”	
		Física			
		Geografia			
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Química			
		Materiais de construção			
		Matemática			
Guilherme Marinho Teles Laje	Edificações	Geografia	AF1-PPI	Projeto “Manoel de Barros”	PROCAL
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Química			
Gustavo Augusto Lobianco de Miranda	Edificações	Geografia		Projeto “Manoel de Barros”	
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Química			
Lara Flavia Silva Souza	Edificações	Física		Projeto “Manoel de Barros”	PROCAL
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Matemática			

		Química			
Larrisa Klepel da Cruz	Edificações	Desenho técnico	AF1-PP1	Projeto “Manoel de Barros”	
		Física			
		Geografia			
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Matemática			
		Química			
		Língua portuguesa e literatura brasileira			
Letícia Daiane Pereira	Edificações	Química	AF1-PPI	Projeto “Manoel de Barros”	
Lucas Pinheiro de Oliveira	Edificações	Língua estrangeira moderna: inglês		Projeto “Manoel de Barros”	PROCAT
		Matemática			
		Química			
Maria Luiza Arruda dos Santos	Edificações	Geografia	AF2-PPI	Projeto “Manoel de Barros”	
		Matemática			
		Química			
Nathalia Canhete dos Jesus		Geografia		Projeto “Manoel de Barros”	PROCAT
		Legislação para edificações e noções básicas de saúde e segurança no trabalho			
		Química			
2º ano					
Antonio Flavio Simões Suniga	Edificações	Biologia	AF1-OE		PROCAT
		Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras			PROCAT
		História			

		Língua estrangeira moderna: espanhol			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Ariane Nistevtz	Edificações	Biologia	AF1-OE	Projeto de musica	PROCAT PROCAL
		Estabilidade das construções			
		Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras			
		História			
		Língua estrangeira moderna: espanhol			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
		Física			
Edison Basilo dos Santos		Biologia		Projeto de ensino	PROCAT PROCAL
		Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras			
		História			
		Língua estrangeira moderna: espanhol			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Emerson Luis Mendes Morgado	Edificações	Biologia	AF1-OE	Projeto de ensino Projeto radio escola	PROCAT
		História			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Márcia Eduarda de Souza Laurindo	Edificações	Biologia		- Projeto de ensino - Práticas exitosas	
		Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras			
		História			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Vandriane Batista Barbosa	Edificações	Biologia	AF1-PPI	- Projeto de ensino - Práticas exitosas	PROCAL PROCAT
		Estabilidade das construções			

		Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras			
		História			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Arllan Couto Lipke	Edificações	Física	AF1-PPI	Projeto de pesquisa	
Daniela da Costa Cardoso	Edificações	Física		Projeto de ensino	PROCAT PROCAL
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Emily Silva Guilherme	Edificações	Física		- Projeto de ensino - Práticas exitosas	
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Thais Alves Balbinot	Edificações	Física		- Projeto de ensino - Práticas exitosas	PROCAT PROCAL
		Língua estrangeira moderna: espanhol			
Dieison Fhelipe Silva Furtado	Edificações	Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras	AF1-PPI	- Projeto Conversa Fiada Praticas escritores	
Thiago Nunes de Rocha	Edificações	Gerenciamento e controle de qualidade no canteiro de obras	AF1-PPI	Projeto de pesquisa	PROCAL PROCAT
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Gabriele Borrher da Silva	Edificações	História		Projeto de ensino	PROCAT PROCAL
		Língua estrangeira moderna: espanhol			
		Língua estrangeira moderna: inglês			
Ana Gabriele da Silva Soares	Edificações	Língua estrangeira moderna: inglês		- Projeto Conversa Fiada - Práticas exitosas	
Reginaldo Torres Cavalcante	Edificações	Língua estrangeira moderna: inglês	AF1-PPI	Projeto de pesquisa	PROCAT PROCAL
3º ano					
Amanda Silva Santos	Edificações	Física		Práticas exitosas	PROCAT PROCAL
		Patologia e gestão da manutenção predial			
		Projeto de estruturas			

		Sociologia			
Diego Luciano Benetti de Almeida	Edificações	Física			
Guilherme Oliveira Nascimento de Carvalho	Edificações	Física			
		Sociologia			
Heryneya Katleen Bieseke da Silva	Edificações	Física	AF1-PPI	- Projeto de ensino	PROCAT
		Sociologia			
Igor da Silva Gritti	Edificações	Física	AF1-PPI		PROCAT PROCAL
		Língua estrangeira moderna: espanhol			
		História			
		Planejamento e orçamento de obras			
		Sociologia			
Julia Caroline Souza Lopes	Edificações	Física	AF2-PPI		PROCAT PROCAL
Miquely Gonçalves da Silva	Edificações	Física			
		Sociologia			
Milleny Heloisy da Silva	Edificações	Física		- Práticas exitosas - Projeto de pesquisa	PROCAT PROCAL
Samira Gabrelli Souza Lima	Edificações	Física		Projeto de ensino	
		Projeto de estruturas			
		Sociologia			
		História			
Jennifer Larissa Ediluz Bortoluzzi Labajos	Edificações	História	AF2-PPI		
		Sociologia			
Angelo Ariel Pereira Machado	Edificações	Patologia e gestão da manutenção predial			
		Sociologia			
Ariadny de Melo Ruas	Edificações	Sociologia			PROCAT

Jaqueline Ester Souza de Conceição	Edificações	Sociologia	AF1-PPI		
Karolayne Aleixo dos Santos	Edificações	Sociologia			PROCAT PROCAL
Luana Aparecida de Oliveira Santos	Edificações	Sociologia			PROCAT PROCAL
4º ano					
Amanda Alves Florência	Edificações	Língua portuguesa e literatura brasileira		Projeto de pesquisa	
Anelise Ribeiro da Silva	Edificações	Matemática			
		Planejamento e orçamento de obras			
Bruna Daniely Silva Souza	Edificações	Matemática			PROCAT PROCAL
		Projeto de estruturas			
		Projeto instalações elétricas			
Caroline Sabino	Edificações	Planejamento e orçamento de obras			PROCAT PROCAL
Deivid Wixi de Lana Borges	Edificações	Língua portuguesa e literatura brasileira			PROCAT PROCAL
		Sociologia			
Gabriel Henrique de Campos	Edificações	Sociologia			PROCAT PROCAL
		Projeto de estruturas			
Jhônatan Santos de Assis	Edificações	Controle de qualidade			
		Planejamento e orçamento de obras			
		Projeto instalações elétricas			
		Projeto de estruturas			
Leonardo Ellvanger do Santos	Edificações	Matemática			
Luis Fernando Souza Mailho	Edificações	Projeto de estruturas			
		Sociologia			
Marcos Henrique Vieira Castilho	Edificações	Língua portuguesa e literatura brasileira			
		Matemática			

Matheus Illgner Bieseke da Silva	Edificações	Controle de qualidade	AF2-PPI		PROCAT PROCAL
		Matemática			
		Projeto instalações elétricas			
		Projeto de estruturas			
		Sociologia			
Pietra Cecilia Wierzynski Brasil	Edificações	Matemática	AF2-OE		
Raniely Santos Almeida	Edificações	Projeto instalações elétricas			PROCAT PROCAL
		Sociologia			
		Língua portuguesa e literatura brasileira			
Rayane Ferreira da Silva	Edificações	Língua portuguesa e literatura brasileira			
		Planejamento e orçamento de obras			
		Projeto instalações elétricas			
		Projeto de estruturas			
		Sociologia			
Rhiauri Rod Oliveira Silva	Edificações	Língua portuguesa e literatura brasileira			
		Projeto instalações elétricas			
Sindeo Heylla Pereira de Assis	Edificações	Matemática			
		Projeto de estruturas			
Talita Laisla Silva Santos	Edificações	Planejamento e orçamento de obras	AF1-PPI	Projeto de extensão	PROCAT PROCAL

ANEXO II - ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		LICENCIATURA EM MATEMÁTICA		MODALIDADE:	PRESENCIAL
ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60	EFETUOU A MATRÍCULA ATRAVÉS DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS?	PARTICIPAVA DE PROJETOS INTEGRADORES?	RECEBIA ALGUM TIPO DE AUXÍLIO?
			* Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco		
ANDRESSA DRESGH DE ARAUJO	Turma 2014 5º semestre	VH506245 Cál. Dif. Int. IV VH506285 Inf. Apli.Edu	AC		
ANDRÉIA APARECIDA DE BRITO	Turma 2014 5º semestre	VH506255 Geo. Euclidiana VH506285 Inf. Apli.Edu	AF1-PPI		
EDSON CESAR RIBEIRO	Turma 2014 5º semestre	Reprovou em todas as disciplinas do semestre por falta	AC		
ELIANE FASOLO LEGORA	Turma 2014 5º semestre	VH506245 Cál. Dif. Int. IV	AF2-PPI		
JOSIANE COSTA FERNANDES	Turma 2014 5º semestre	VH506255 Geo. Euclidiana	AC		
LIDIANE DA SILVA FUZI	Turma 2014 5º semestre	Reprovou em todas as disciplinas do semestre por falta	AC		
TATIANA DE SOUZA SOARES	Turma 2014 5º semestre	VH506245 Cál. Dif. Int. IV	AC		
WESLEY CORDEIRO DOS SANTOS	Turma 2014 5º semestre	VH506255 Geo. Euclidiana	AC		
WILLIAM FRANCISCO CAETANO	Turma 2014 5º semestre	VH506255 Geo. Euclidiana	AF2-PPI		
ADRIANI PEREIRA DE LIMA SILVA	Turma 2015 3º semestre	VH506163 Geo. A. Vetorial	AC		
BRAZ FERREIRA DE SOUZA	Turma 2015 3º semestre	Reprovou em todas as disciplinas do semestre por falta	AF1-PPI		
DAVID ADÃO ZURAWSKI	Turma 2015 3º semestre	Reprovou em todas as disciplinas do semestre por falta	AC		
ENEZ CORREIA GONÇALVES	Turma 2015 3º semestre	VH506163 Geo. A. Vetorial	AC		
GENECY RAMOS DOS SANTOS	Turma 2015 3º semestre	VH506163 Geo. A. Vetorial	AC		
JOSIANE COSTA FERNANDES	Turma 2015 3º semestre	Trancou Matrícula	AC		
JOSIANE GONÇALVES DOS SANTOS SILVA	Turma 2015 3º semestre	VH506163 Geo. A. Vetorial	AC		
LUCIANO DA SILVA GERA	Turma 2015 3º semestre	VH506153 Estatística I	AC		

SOLANGE FERREIRA DA SILVA	Turma 2015 3º semestre	VH506163 Geo. A. Vetorial	AC		
WÊNISSON CHARLES FERNANDO BATISTA	Turma 2015 3º semestre	VH506153 Estatística I	AC		
AGNALDO CORREA DE ALMEIDA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AF1-OE		
ANGELA ALEXANDRE DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I	AC		
BRUNO MUNIZ DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
DAVID ADÃO ZURAWSKI	Turma 2016 1º semestre	Não cursou o semestre motivo doença	AC		
DONIZETE VASCONCELOS DE FREITAS	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
EVA MARIA DA SILVA SANTOS DE SOUZA	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I	AC		
FERNANDA SANTOS DO ESPIRITO SANTO	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	-PPI AF2		
JAQUELINE DE SANTANA FERNANDES	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I	AC		
JOSIMAR AMARAL REGO	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I VH506031 Prot. Instru. VH506021 Fil. Edu. È. Prof. VH506041 Met. Trab. Cien. VH506061 Hist. Edu.	AC		
JULIANO DOS SANTOS PENA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
KEILA REGINA ACHER	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	-OE AF2		
LUANA BASSEIO DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	VH506051 Geo. Plan. Esp	-PPI AF2		
LUCIANO DA SILVA GERA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
MARCILENE APARECIDA MEURER DA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
MARLEY CRISTINA ANGELICO DOS SANTOS	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I VH506061 Hist. Edu.	AC		
MILENE FELIPE DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
NACLÉIA LUCIANA DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	VH506051 Geo. Plan. Esp	AC		
ROBSON SANTOS DE OLIVEIRA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
SILVANA STOLARIC FANXI	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I	AC		

SIRLENE ROSA DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I	AF1-PPI		
SUELI FERREIRA DA SILVA	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
THAISNARA RODRIGUES FALCAO	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
VANESSA JACKSLENE DOS SANTOS	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
WANDERLÉIA SILVA SANTOS	Turma 2016 1º semestre	Reprovado por falta em todas as disciplinas	AC		
WÊNISSON CHARLES FERNANDO BATISTA	Turma 2016 1º semestre	VH506011 Fund. Mat. I VH506051 Geo. Plan. Esp VH506031 Prot. Instru.	AC		

ANEXO II - ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:			MODALIDADE:		
ALUNO	CURSO/CI- CLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60	A MATRÍCULA POLÍTICAS AFIRMATIVAS?	PARTICIPAVA DE PROJETOS INTEGRADORES?	RECEBIA ALGUM TIPO DE AUXÍLIO?
* Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco					
ALEXSANDRO DA SILVA DOS SANTOS	2016-2018	Educação Física, Física e Geografia			PROCAT, PROCAL
BEATRIZ KANANDA DIORGENIS	2016-2018	Geografia	F2-PPI A		
BRUNO HOFFMANN ALVES DO PRADO	2016-2018	Arte, Física, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Processos de Fabricação.			
CAIO GONÇALVES JACINTO	2016-2018	Desenho Técnico, Física, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Matemática			
DHIONATAS JOAB BARBOSA	2016-2018	Biologia, Física, Geografia, Metrologia e Química	AF1-PPI		PROCAT, PROCAL
GUILHERME DE MELO MORAIS	2016-2018	Arte, Biologia, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, Metrologia e Química	F1-PPI A		
GUSTAVO FERREIRA DE BRITO	2016-2018	Arte, Biologia, Educação Física, Física, Geografia, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Metrologia e Química.			
GUSTAVO SILVA VARANDAS	2016-2018	Arte, Biologia, Física, Geografia, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, e			PROCAT,

		Processos de Fabricação.			PROCAL
JOÃO GABRIEL RODRIGUES	2016-2018	Biologia, Física, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Processos de Fabricação e Química.			
KATSURY RIBEIRO GREY	2016-2018	Física, Geografia, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Metrologia.	F1-PPI	A	PROCAT, PROCAL
LEANDRO ZAPOTOSKI RAAUWENDAAL	2015-2017	Biologia, Educação Física, Eletricidade, Física, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática, Metrologia e Processos de Fabricação.	F2-PPI	A	
LUANA CRISTINA BAZZANELA	2014-2016	Geografia.			
MAICKON DOUGLAS ROCHA	2014-2016	Arte e Processo de Fabricação.			
MARIA EDUARDA FERREIRA VASQUES	2016-2018	Desenho Técnico, Física, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática e Química.			PROCAT
MAXWELL LUCAS AIKANÄ	2014-2016	Arte, Biologia, Geografia.			Monitor Projeto de Ensino: Eletricidade e Eletrônica, Teoria e Prática.
MAYKE ANTONIO VIEIRA ALVES	2016-2018	Física e Geografia.			
NATHALIA SCHORR DELFINO MOREIRA	2016-2018	Biologia, Física, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Química.			PROCAT, PROCAL
PABLO HENRIQUE DE ASSIS MOREIRA	2016-2018	Biologia, Física, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Metrologia.	F1-PPI	A	PROCAT
PHABLO HENRIQUE PICHIRILO	2016-2018	Desenho Técnico, Física, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Matemática.			
RENAN DE CASTILHOS PEREIRA	2016-2018	Física e Geografia			
SARA MORIÁ SANTOS RODRIGUES	2016-2018	Física, Geografia, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Metrologia.			
THAIS KAROLAINÉ SILVA SANTOS	2016-2018	Biologia, Educação Física, Geografia, Metrologia, Processos de Fabricação e Química.			PROCAT, PROCAL
THIAGO SENNA DE ARAÚJO	2016-2018	Biologia, Educação Física, Física, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Química.			PROCAT, PROCAL
THURIAN TERRA AGOSTINI	2015-2017	Arte, Física, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Química.			
VALMIR CASTILHO GUEDES	2016-2018	Biologia, Física, Geografia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, Metrologia e Química.			

VICTOR MIRANDA DE BRITO	2015-2017	Física e Geografia.			
VITOR GABRIEL VICENTE	2015-2017	Educação Física, Física e L. Portuguesa e Literatura Brasileira.			
ANTONIO CARLOS SIMONATO JÚNIOR	2015-2017	L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas.			
BEATRIZ MARIM BEARIS	2015-2017	Física, L. Estrangeira Moderna – Inglês, Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas, Orientação para Pesquisa e Prática e Sociologia.			
DAYENE DA SILVA LIMA	2015-2017	História, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas e Sociologia.	AF1-OE		PROCAT, PROCAL
DENNER LEMBRANZI BATISTA	2015-2017	Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas e Sociologia.			PROCAT, PROCAL
EMANUEL POSSEBON	2015-2017	Biologia, História e L. Estrangeira Moderna – Inglês.			PROCAT, PROCAL
ERIK GABRIEL DE OLIVEIRA VIANA	2015-2017	L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas.		Projeto de Extensão: Construção de um Dinamômetro digital.	PROCAL
FÚLVIA PAOLA DA SILVA	2014-2016	Física, L. Estrangeira Moderna – Inglês, Orientação para Pesquisa e Prática e Sociologia.			PROCAT, PROCAL
GUILBERTH SILVA RAAUWENDAAL	2013-2016	Biologia, História, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática e Química.			
JONATAS ALVES DE ARAÚJO	2014-2016	Biologia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas e Química.			
JULIANA MACÊDO	2015-2017	Física, História, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas.			
KARINA GOMES DE SOUZA BRITO	2015-2017	Física e Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas.			
LILIA CRISTINA FERREIRA VIEIRA	2015-2017	Física e L. Estrangeira Moderna – Inglês.			
MATHEUS AUGUSTO VEDANA	2014-2016	Física, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Sociologia.			
PAULO LOURENÇO MÜLLER	2014-2016	Física, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira, Matemática e Máquinas Hidráulicas e Pneumáticas.			
PEDRO LUCAS ABREU NUNES	2015-2017	Sociologia.			
RAFAELA DRUMOND TÁGLIA FERRE	2015-2017	Biologia, Física, História, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Sociologia.			PROCAT, PROCAL
ROGER SMYTT DE SOUZA SANTOS	2014-2016	Química.			
TALIÇO VINÍCIUS COSTA ALVES	2015-2017	Biologia, L. Estrangeira Moderna – Inglês, L. Portuguesa e Literatura Brasileira e Sociologia.			

THIAGO PROENÇO	2015-2017	Química.	F1-OE	A		
VITÓRIA SILVA BREDUN	2015-2017	Sociologia.			Projeto de Extensão: Projeto e desenvolvimento de uma fonte de alimentação para utilização em reatores HHO.	PROCAT, PROCAL
ALLANA RAMOS DE SOUZA	2014-2016	Física e Mecânica Técnica.				
ANDRESSA GODINHO AUGUSTO	2014-2016	Física e Sociologia.				
BRUNA REIS TABORDA	2014-2016	Física, Mecânica Técnica e Sociologia.				
BRUNO BERNARDES DA SILVA	2014-2016	Física.	AF1-PPI			
CARLA WINNE GONÇALVES DE PAULA	2014-2016	História.				PROCAT, PROCAL
ÉCTOR MIGUEL PULQUEIRE BALIONE	2014-2016	Física, História, L. Estrangeira Moderna – Espanhol e Matemática.				PROCAT, PROCAL
ÉLI PATRICIA MARQUES TARTAS	2014-2016	Física.				
ELIAS BRANCO VIEIRA	2014-2016	Física e L. Estrangeira Moderna – Espanhol.				
ESTER DA SILVA SANTOS	2014-2016	História.				PROCAT, PROCAL
ESTHEFANY GUEDES DE QUEIROZ	2014-2016	Física e Mecânica Técnica.	AF2-PPI			
FERNANDO LUIZ CLARIS RIBEIRO	2014-2016	Física e Sociologia.				PROCAT, PROCAL
GUINYVER GABRIELI PERES	2014-2016	Física.				PROCAT, PROCAL
ITALO GABRIEL ALVES CARMINATTI	2014-2016	História.	AF1-PPI			PROCAT, PROCAL
JEAN SCHNORR MOREIRA	2014-2016	Física e História.				PROCAT, PROCAL
LISANDRA PEREIRA GUALBERTO	2014-2016	Física.				
LUCAS EDUARDO LESTENSKY	2014-2016	Física.				

LUCAS KAUÀ SOARES MACHADO	2014-2016	Sociologia.	AF1-PPI		
MATHEUS VIEIRA LIMA	2014-2016	Física e L. Estrangeira Moderna – Espanhol.			
NATANAEL MONTEIRO RAIMUNDO	2014-2016	L. Estrangeira Moderna – Espanhol.			PROCAT, PROCAL
NAYARA FERREIRA PEDROZA	2014-2016	Física e Sociologia.			PROCAT, PROCAL
PEDRO LÚCIO DE OLIVEIRA	2014-2016	Física, História, L. Estrangeira Moderna – Espanhol e Sociologia.			
SHABRINA SELINO MILANI	2014-2016	Física.			
VITÓRIA ÉLEN FERREIRA CARVALHO	2014-2016	Física, História e Sociologia.			PROCAT, PROCAL
GABRIEL FELBERG	2013-2016	Matemática e Máquinas Hidráulicas.			PROCAT, PROCAL
GABRIEL FELIPE DE ANDRADE	2012-2015	Máquinas Hidráulicas e Sociologia.			
GABRIEL MARQUES DA SILVA	2013-2016	Sociologia.	AF1-PPI		PROCAT, PROCAL
GLEICI ELLY DE OLIVEIRA GOMES	2013-2016	Ensaio de Materiais, Matemática e Máquinas Hidráulicas.			PROCAT, PROCAL
HELDER HENRIQUE GODINHO	2013-2016	Matemática.			
HEVELI DOS SANTOS RODRIGUES	2013-2016	Ensaio de Materiais, Matemática e Máquinas Hidráulicas.	AF2-PPI		PROCAT
JAQUELINE SANTOS PEREIRA	2013-2016	Matemática.			
LARISSA GABRIELI GOMES DIAS	2013-2016	Matemática e Máquinas Hidráulicas.			
LUIS EDUARDO BRIZOLLA	2013-2016	Sociologia.			
LUIZ FERNANDO ARAUJO BLEWOW	2013-2016	Sociologia.			
LUIZ FERNANDO ROCHA DE OLIVEIRA	2013-2016	Máquinas Hidráulicas.			
LUIZ HENRIQUE VARELA DA SILVA	2013-2016	Sociologia.	AF2-PPI		PROCAT, PROCAL
LUÍS GABRIEL LOTICI TISSIANI	2012-2015	Máquinas Hidráulicas.			
MARCIELY SILVA LOPES	2013-2016	Matemática e Máquinas Hidráulicas.			PROCAT, PROCAL
MARIA O'TILIA MENDES ROCHA	2013-2016	Máquinas Hidráulicas.			
MARLON LUCAS SANTANA SIQUEIRA	2012-2015	Matemática e Máquinas Hidráulicas.			

MATEUS SANTANA DE FARIA	2013-2016	Matemática.			PROCAT, PROCAL
MATHEUS LOPES MIRANDA	2013-2016	Matemática.			
MATHEUS TELES STÜPP	2013-2016	Matemática.			
PEDRO HENRIQUE DE JESUS	2013-2016	Empreendedorismo, Ensaio de Materiais e Máquinas Hidráulicas.			PROCAL
SARAH VICTORIA DA SILVA SANTOS	2013-2016	Matemática e Sociologia.			PROCAT, PROCAL
SUEIME ALMEIDA DOS SANTOS	2013-2016	Matemática.			
THAYANE GABRIELY DOS SANTOS	2013-2016	Máquinas Hidráulicas.			PROCAT, PROCAL
WESLEY PABLO RAMOS CORGOSINHO	2013-2016	Matemática.	AF1-PPI		

ANEXO II - ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		Finanças		MODALIDADE:	EAD
ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60	EFETUOU A MATRÍCULA ATRAVÉS DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS?	PARTICIPAVA DE PROJETOS INTEGRADORES?	RECEBIA ALGUM TIPO DE AUXÍLIO?
			* Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco		
Não houve retenção nesse período					

ANEXO II - ACOMPANHAMENTO DA RETENÇÃO

Campus: Vilhena

PERÍODO A SER AVALIADO: 18 de abril a 22 de agosto de 2016

CURSO:		Finanças		MODALIDADE:	EAD
ALUNO	CURSO/CICLO	DISCIPLINAS COM RENDIMENTO ABAIXO DE 60	EFETUOU A MATRÍCULA ATRAVÉS DE POLÍTICAS AFIRMATIVAS?	PARTICIPAVA DE PROJETOS INTEGRADORES?	RECEBIA ALGUM TIPO DE AUXÍLIO?
			* Se sim, diga qual. Se não, deixe em branco		

CAMPUS VILHENA					
EIXO: INFRAESTRUTURA					
PROBLEMA	INTERVENÇÃO/ O QUE E COMO SERÁ FEITO?	PRAZO	RESPONSÁVEL	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Falta de Acessibilidade para alunos com Necessidades Especiais.	<p>Promover ações que garantam a acessibilidade das pessoas com necessidades especiais, segundo o Plano de Ação da Comissão de Acessibilidade instituída pela Direção Geral do Campus.</p> <p>Estabelecimento de uma sala para o NAPNE, com coordenação e realização de reuniões periódicas.</p>	2016/2017	Comissão de Acessibilidade do <i>Campus</i> . NAPNE	Garantir o acesso do aluno a todos os ambientes do Campus.	Já foram realizadas adaptações dos banheiros. Foi elaborado em projeto para o piso tátil e rampa, que está sendo desenvolvido. O NAPNE tem sala própria e as reuniões tem sido realizadas pela coordenação.
Laboratórios com capacidade para 20 alunos, sendo que as turmas são de 40 alunos.	Readequação dos Laboratórios para atender 40 alunos. Técnico de Laboratório poderá acompanhar a aula e auxiliar o professor.	2016/2017	Direção Geral	Espaço e equipamentos em quantidade suficientes para atender todos os alunos da turma.	Um laboratório de informática com capacidade para 40 pessoas está em funcionamento.
Falta de um ambiente de convivências e refeitório para que seja possível oferecer ensino	Construção do Ambiente de Convivências e Refeitório.	2017	DPLAD	Oferecer atendimento integral ao aluno.	Em fase de estudo de preço de locação. Desmoroamento da caixa de reuso em investigação para reconstrução.
Falta de espaço adequado para exposição dos trabalhos dos alunos e professores.	Aquisição de ripas a serem fixadas nas salas de aula e ganchos.	Março/2016	CAE	Exposição e valorização dos trabalhos produzidos por alunos e professores.	Não houve empresa interessada. A comissão realizará orçamento para dispensa. Disponibilidade de 25 flipshart para exposição dos banners

EIXO: GESTÃO					
PROBLEMA	INTERVENÇÃO/ O QUE E COMO SERÁ FEITO?	PRAZO	RESPONSÁVEL	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Falta de comunicação entre os setores.	Reuniões periódicas entre os setores e utilização eficaz da comunicação por e-mail institucional.	Anualmente	Direção Geral, Setores e Comissões Responsáveis	Eficiência na comunicação	Tem sido otimizado. Acompanhamento contínuo.
Falha no atendimento ao público interno e externo.	Cursos de ambientação para novos servidores.	06 meses	Coord. Gestão de Pessoal	Melhorar a cordialidade no atendimento e reduzir a insatisfação da comunidade. Esclarecer funções e competências dos setores.	Realizamos ambientação pedagógica com os docentes ingressantes em 2016 e cursos de atendimento ao público aos demais servidores. Será realizado ambientação para os servidores terceirizados.
	Cursos de ambientação para novos terceirizados.		Coord. Gestão de Pessoal e Coord. de Serviços Gerais		
	Curso de atendimento ao público para servidores e terceirizados.		Coord. Gestão de Pessoal e Coord. de Serviços Gerais		
Falta de identidade do curso de Licenciatura em Matemática.	Criação do evento Semana da Matemática para divulgação das pesquisas e atividades desenvolvidas pelo curso.	Anualmente	Coord. do curso de Matemática e docentes	Construção da identidade do curso de Licenciatura em Matemática.	A demanda tem ultrapassado a oferta, desde de que a seleção passou a ser pelo <i>Campus</i> e não somente SISU. O SIMPRAD possibilitou apresentação das pesquisas acadêmicas que estão sendo realizadas no campus. Está em andamento um grupo de estudos entre os docentes da Licenciatura em Matemática sobre a
Falta de atividades de pesquisa no curso de Licenciatura em Matemática.	Discutir a viabilidade de alteração do TCC de Monografia para Artigo no PPC.			Práticas efetivas de pesquisa no curso de Licenciatura em Matemática.	

Demanda inferior à oferta de curso de Licenciatura.				Aumentar a procura pelo curso de Licenciatura em Matemática.	prática da pesquisa na formação inicial.
Carga horária excessiva dos docentes que atuam na Licenciatura em Matemática.					
Demanda inferior à oferta de curso de Licenciatura devido ingresso ser 100% SISU	Rever o Processo Seletivo para ingresso nos cursos de Graduação. Proposta: 50% SISU e 50% processo seletivo interno.	Anualmente	Coordenação de Curso.	Garantir o cumprimento de 100% das vagas ofertadas.	A demanda tem ultrapassado a oferta, desde de que a seleção passou a ser pelo campus e não somente SISU. Projetos
Demanda inferior à oferta de cursos Técnicos.	Projeto de extensão com os alunos dos 9ºs anos, para apresentação das propostas do IFRO. Constituir a comissão no início do ano para desenvolvimento durante todo o ano.	Durante o ano letivo	Comissão de Divulgação e Promoção do Campus	Maior divulgação das ações do Campus.	Projetos de extensão em escolas públicas do município, tais como: Karatê, Natação, Badminton, História e Cinema, Leitura na Praça.
Falta de conhecimento da comunidade externa sobre a instituição e os serviços ofertados.	Divulgação em outdoor, TV, rádio e jornais dos alunos aprovados em Enem, empregados na área de formação, assistência estudantil e mobilidade estudantil. Eventos como Semana Tecnológica e outros.	A cada seis meses	Comissão de Divulgação e Promoção do Campus	Ampliação da procura por cursos oferecidos pelo Campus.	Exposição dos cursos na feira agropecuária da cidade. Parceria com o Núcleo de Auto Mecânica de Vilhena. Proposta de um FIC de Robótica para alunos de escola pública. Divulgação das ações em redes sociais e jornais locais.
Burocratização exagerada de alguns setores e serviços.	Rever as rotinas e procedimentos adotados no Câmpus: quais carecem maior burocratização e quais podem ser revistas.	Contínuamente	Direção Geral	Melhorar a comunicação e o atendimento.	Otimizou em alguns setores, como solicitação de veículo oficial. Parceria com UNIR para estágios acadêmicos.

Demora no pagamento de auxílios de assistência estudantil.	Agilizar os processos de pagamento e liberação de auxílios de assistência estudantil.	Início do ano letivo	Reitoria e Coord. de Finanças	Pagamento no início do ano letivo dos auxílios de assistência estudantil.	Procedimentos de pagamento com dois meses de antecipação.
--	---	----------------------	-------------------------------	---	---

EIXO: CLIMA ESCOLAR

PROBLEMA	INTERVENÇÃO/ O QUE E COMO SERÁ FEITO?	PRAZO	RESPONSÁVEL	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Resistência/pessimismo e pouca participação por parte dos servidores nas ações de ensino, pesquisa e extensão.	Oficinas. Exercícios laborais. Atividades recreativas.	Continuamente	Coord. Gestão de Pessoal	Melhorar a integração, senso de equipe, humor e motivação.	Solucionado.
Falta de interação entre alunos/cursos.	Projetos interdisciplinares. Ampliar e /ou melhorar os meios de comunicação com os discentes do ensino à distância. Integrar os cursos nos eventos. Encontros para exposições dos projetos (troca de ideias).	Durante o ano letivo	Professores e Equipe pedagógica Coordenação de EAD	Aumentar a interação dos cursos e modalidades ofertadas no Câmpus.	Está sendo otimizado através de eventos e visitas técnicas.
Falta de cordialidade nas relações servidor/aluno e servidor/servidor.	Intervenção da CAE e CAED quando necessário: visitas às turmas, conversas com o servidor quando houver reclamação. Olhar mais humanitário e respeitoso com o próximo.	Continuamente	CAE e CAED Todos os servidores	Crescimento profissional, auto avaliação e maior participação no processo educacional.	Execução do Projeto de Assessoria Pedagógica ao processo de ensino e aprendizagem: pré conselho, conselho e pós conselho, realizado por CAE/ CAEd.

EIXO: ENSINO E APRENDIZAGEM

PROBLEMA	INTERVENÇÃO/ O QUE E COMO SERÁ FEITO?	PRAZO	RESPONSÁVEL	RESULTADOS ESPERADOS	RESULTADOS ALCANÇADOS
Baixo rendimento dos alunos dos 1ºs anos, prioritariamente. Estender ações para as turmas/ alunos das demais séries, se necessário.	Avaliação Diagnóstica realizada pelos professores.	Primeiros dias de aula	Professores da turma	Identificar os alunos com lacunas de aprendizagem e pré-requisitos para acompanhar o Ensino	Projetos de ensino e reforço estão sendo desenvolvidos.
	Revisão dos conteúdos do Ensino Fundamental, que são pré-requisitos para os que estão previstos no Plano de Ensino da série.	Bimestralmente necessário	Professores da turma	Desenvolver a aprendizagem dos alunos, melhorando o desempenho acadêmico.	Projetos de nivelamento estão em andamento.
	Institucionalizar um programa de atendimento multidisciplinar aos alunos com dificuldade de leitura, produção e interpretação textual.	1º bimestre 2016	Direção Geral	Constituir comissão de atendimento multidisciplinar para alunos com dificuldade de leitura, produção e interpretação textual.	Projetos de ensino estão em andamento e outros concluídos para solucionar esse problema.
	Elaborar, executar e coordenar ações para o atendimento multidisciplinar aos alunos com dificuldade de leitura, produção e interpretação textual.	Ante o ano letivo	Comissão de atendimento multidisciplinar	Desenvolver habilidades de leitura, escrita e interpretação textual.	Projetos de ensino estão em andamento e outros concluídos para solucionar esse problema.
	Aulas de reforço/ nivelamento para os alunos com lacunas de aprendizagem e pré-requisitos para acompanhar o Ensino Médio.	Durante o ano letivo	Professores da turma	Desenvolver a aprendizagem dos alunos, melhorando o desempenho acadêmico.	Execução do Projeto de Assessoria Pedagógica ao processo de ensino e aprendizagem.

	Realização de uma avaliação psicopedagógica e social envolvendo os alunos com dificuldade de aprendizagem, apontados por professores, após a avaliação diagnóstica.	Durante o ano letivo	CAE/CAED	Apresentação do perfil desses alunos e apontamento de sugestões para trabalho pedagógico.	Realizado com os alunos reprovados e outros encaminhados pelos docentes.
Baixo rendimento dos alunos dos 1 ^{os} anos, prioritariamente. Estender ações para as turmas/ alunos das demais séries, se necessário.	Adequação do método de ensino e avaliação ao aluno cujo perfil diagnosticado apresente tal necessidade.	Durante o ano letivo	Professores da turma	Número menor de alunos com notas inferiores a 50, na avaliação bimestral.	Em análise da avaliação psicopedagógica para posterior encaminhamento.
	Execução do Conselho de Classe, organizado em Pré-Conselho, Conselho e Pós-Conselho.	Bimestralmente	Direção de Ensino/ Supervisão Pedagógica	Maior eficiência na análise dos problemas de baixo rendimento e levantamento de ações efetivas para a melhoria do processo ensino e aprendizagem.	Execução do Projeto de Assessoria Pedagógica ao processo de ensino e aprendizagem.
Falta de conhecimento pedagógico, metodologias de ensino, e tendências pedagógicas adequadas, por parte de alguns professores, especialmente, os bacharéis.	Formação Continuada de professores sobre: estudos do papel legal dos IFs, objetivos do IFRO, avaliação da aprendizagem, didática, metodologia de ensino, recuperação paralela e contínua.	2016	Supervisão Pedagógica	Desenvolver competências pedagógicas dos professores, aprimorando o processo de ensino.	A supervisão realizou Ambientação Pedagógica aos novos docentes. Em andamento formação sobre Currículo Integrado e Interdisciplinaridade com docentes do curso de Eletromecânica. Em elaboração da Formação sobre Avaliação da Aprendizagem.
	Pós-graduação em Metodologia e Didática de Ensino.		Reitoria		Em andamento.

	Desburocratizar a função do Pedagogo na escola, para que possa efetivamente realizar acompanhamento pedagógico ao ensino.	2016	Direção de Ensino	Promover acompanhamento pedagógico ao processo de ensino e aprendizagem, possibilitando sua melhoria.	As funções de alimentação do SIGA EDU foram repassadas para um técnico administrativo e um TAE.
Falta de envolvimento de técnicos administrativos relacionados aos setores de ensino nas discussões pedagógicas.	Participação da Equipe Multidisciplinar da CAED, Biblioteca e CRA em reuniões pedagógicas para discutir e planejar ações educativas.	Durante o ano letivo	Direção de Ensino (convocação)	Maior envolvimento nas decisões e ações tomadas, visando aprimoramento do ensino e aprendizagem.	Maior aproximação, porém, ainda não conforme o desejado.
	Desenvolvimento de projetos de ensino/ pesquisa e extensão, propostos pelos servidores da CAE, CAED, Biblioteca, técnicos de laboratório e CRA.		Coord. de setores e suas equipes		
Falta de participação nas atividades ofertadas pela escola.	Informar a CAED situações que acontece com os alunos como falta, atraso, não participação em reforços...	Durante o ano letivo	Professores	Efetivar a participação dos alunos nas atividades pedagógicas.	São informadas por formulários on-line.
Faltas não justificadas.	Comunicar a CAED, quando o aluno faltar 3 dias consecutivos ou 5 alternados às aulas regulares, reforço e recuperação, para que sejam providenciadas reuniões com os pais e encaminhamentos ao Conselho de Classe e Ministério Público.	Durante o ano letivo	Professores	Garantir a aprendizagem e combater a evasão dos alunos.	Acompanhamento dos alunos reprovados e pais.
	Providenciar reuniões com os pais e encaminhamentos ao Conselho de Tutelar e Ministério Público, em casos de alunos que faltarem por 3 dias consecutivos ou 5 alternados às aulas regulares, reforço e recuperação.	Durante o ano letivo	CAED	Garantir a aprendizagem e combater a evasão dos alunos.	Realizado quando necessário.

Falta de acompanhamento dos alunos com problemas sociais, psicológicos e de orientação educacional.	Acompanhar mensalmente os alunos junto à família e prestar informações aos professores.	Durante o ano letivo	CAED	o aluno se sinta realmente atendido pela instituição.	Realizado quando necessário.
Retorno de problemas de discentes encaminhados a CAED.	Repassar ao professor que fez o encaminhamento o que ficou resolvido com os responsáveis pelo aluno.	Durante o ano letivo	CAED	professor poderá fazer intervenções e encaminhamento em sala com eficiência.	Atendimento quando há encaminhamento.

