



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
GABINETE REITORIA

ATA DA 29ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLÉGIO DE DIRIGENTES DO IFRO

Data	13/11/2015
Horário	08h30min às 18h00
Local	Sala de Reuniões da Reitoria – Porto Velho/RO

Conselheiros Titulares presentes Reunião: à	1. Uberlando Tiburtino Leite	Presidente
	2. Maria Fabíola Moraes de Assumpção Santos	Proen
	3. Gilmar Alves Lima Júnior	Representante da Propesp
	4. Maria Goreth Araújo Reis	Representante da Proex
	5. Gilberto Paulino da Silva	Representante da Prodin
	6. Arijuan Cavalcante dos Santos	Representante da Proplad
	7. Davys Sleman de Negreiros	Diretor-Geral <i>Campus</i> Cacoal
	8. Marcos Aparecido Atilés Mateus	Diretor-Geral <i>Campus</i> Calama
	9. Hélio Souza de Oliveira	Diretor-Geral Substituto <i>Campus</i> Vilhena
	10. Vagner Schoaba	Diretor-Geral <i>Campus</i> Guajará-Mirim
	11. Osmino Schimidt	Diretor-Geral <i>Campus</i> Ariquemes
	12. Miguel Fabrício Zamberlan	Diretor-Geral <i>Campus</i> Zona Norte
	13. Fernando Antônio Rebouças Sampaio	Diretor-Geral <i>Campus</i> Ji-Paraná
	14. Débora Gonçalves Lima	Diretora de Gestão de Pessoas
	15. Fábio Mamoré Conde	Diretor de Gestão de TI

Pauta	<p>1. Abertura da reunião pelo Presidente do Conselho;</p> <p>2. Informes:</p> <p>Reitor:</p> <p>O Magnífico reitor repassou algumas informações que foram tema da pauta da última reunião do Conif, ocorrida em Goiânia-GO. Poucos Institutos Federais conseguiram executar o orçamento de 2015, devido à autorização tardia, quase em meados do ano, com isso, a Setec remanejou os recursos que não foram gastos àqueles Institutos que lograram êxito na execução de seus orçamentos. O IFRO, dentre estes, recebeu recursos na ordem de R\$ 1.160.000,00 graças à atuação da Proplad junto à Setec. A execução financeira do IFRO foi eficiente, gastou bem o dinheiro, os <i>campi</i> realizaram as ações que foram planejadas, e isso é muito positivo.</p> <p>O orçamento foi definido no final de junho, os Institutos Federais solicitaram prorrogação, já que muitos IFs não conseguiram usar todo o recurso e devolveram uma quantia considerável. O IFRO solicitou a possibilidade de receber recursos extras para prover ações importantes que não foram realizadas por falta de recurso. Mas, como os outros IFs, o IFRO não recebeu recursos extras durante o ano, no entanto, se tivesse recebido, já haveria um plano para ações e destinação desses recursos.</p> <p>Será realizado, no Instituto Federal da Paraíba, o Encontro Internacional de Educação Profissional, que também atenderá a demanda da Rede Federal, a realizar-se nos dias 09, 10 e 11 de dezembro, com o modelo de ensino da Finlândia. O IFRO enviará um representante de cada <i>campus</i>, com objetivo de alavancar a integração entre ensino, pesquisa e extensão.</p> <p>Será constituído, na Setec, o Comitê do Programa Mulheres Mil como forma de fortalecer e retomar essa iniciativa, para tanto foram solicitados 2 representantes de cada IF que queira participar.</p>
-------	---

	<p>O Conif Renovou o termo de cooperação com instituições canadenses, para alunos e servidores o item requisito para participar é o conhecimento do idioma inglês. Para servidor o plano é que ele vá ao Canadá dar continuidade a uma ação que ele já realize em sua instituição de origem. A Propesp elaborará uma minuta de edital para apresentar ao Conif.</p> <p>Em Reunião com a Setec, os reitores manifestaram a preocupação com o orçamento para o próximo ano, visto que não está vindo completo, mas apenas em torno de 38%, tem prejudicado a realização das ações. O financeiro tem sido liberado com cortes. O Secretário expôs que a arrecadação está baixa, e há insuficiência de recursos. Os Reitores solicitaram transparência na distribuição dos recursos entre os Institutos.</p> <p>O MPOG comunicou que será implantado um novo sistema para gestão documental, o SEI-Sistema Eletrônico de Informação, além da melhor gestão de documentos, objetiva-se a redução da utilização de papel, agilidade, entre outros. Sistema de plataforma livre como foi, por exemplo, a implantação do SCDP – Sistema de Concessão de Diárias e Passagens. Os IFs que já o utilizam afirmaram que o sistema é muito bom. O Senhor Fábio já vai encaminhar essa demanda na DGTI.</p> <p>2.2. CPPD – Participação de Docentes Avaliadores</p> <p>A CPPD – Comissão Permanente de Pessoal Docente do IFRO esteve presente na reunião para solicitar o apoio da instituição, especialmente dos Diretores-Gerais, com relação aos Processos de RSC - Reconhecimento de Saberes e Competências, disponibilizando recursos e auxiliando na logística dos encontros da Comissão. A Comissão agradeceu ao <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte que proveu o espaço nas últimas reuniões, bem como computador, telefone e outros materiais.</p> <p>É imprescindível sensibilizar os avaliadores sobre a importância de seu papel, para garantir que todos os processos sejam analisados dentro de um prazo razoável, evitando que os docentes esperem muito tempo pelo seu RSC.</p> <p>A Comissão solicitou que os avaliadores aceitem os processos indistintamente de sua procedência, para garantir a impessoalidade, por essa razão os avaliadores são sorteados para cada processo e para impossibilitar que o avaliador escolha o processo a ser avaliado.</p> <p>Atrasos também são ocasionados quando o avaliador demora em responder ao aceite, devendo outro avaliador ser sorteado.</p> <p>O avaliador dispense tempo e dedicação para analisar o processo e por vezes os docentes não tem carga horária para disponibilizar, por isso, a comissão solicitou a colaboração e agradeceu o esforço, uma vez que é um volume consideravelmente grande de processos, e eventualmente todos os docentes precisarão ter seus processos avaliados.</p> <p>A Comissão, que está em exercício há 45 dias, finalizou os processos que estavam pendentes, encaminhou a DGP – Diretoria de Gestão de Pessoas que deu prioridade em lançar esses RSCs na folha, e a maioria dos docentes já recebeu. O Colégio parabenizou a comissão pelo bom andamento dos processos.</p> <p>As reuniões da Comissão deverão ser itinerantes, pelos <i>campi</i> do IFRO, para oportunizar aos docentes esclarecerem dúvidas e levarem suas demandas.</p> <p>O Professor Uberlando solicitou aos diretores que repassem essa fala em seus <i>campi</i>. O apoio prestado pelos diretores, e da gestão como um todo é importantíssimo, ele espera que todos percebam que os avaliadores recebem os processos de forma impessoal.</p> <p>2.4. Andamento das licitações compartilhadas;</p> <p>A Proposta do MPOG é estabelecer a compra compartilhada em todo o território nacional. O MPOG – está propondo um projeto piloto para realização de um pregão de TI, a realizar-se em 29/2/2016. Em dezembro, o MPOG enviará o ofício para ver quem tem interesse em aderir. Devido ao grande volume de equipamentos de TI pelas universidades e Institutos Federais, há a possibilidade de conseguir bons equipamentos</p>
--	---

	a preços bem acessíveis.
<p>Itens retirados da pauta:</p>	<p>2. Informes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. JIF Etapa Nacional; 2.15. Residência Estudantil 4. Projetos Proex: V. Parceria com MPF – 10 medidas contra corrupção; 7. Recurso permanente para investimento em pesquisa. <p>3.4. Oferta dos cursos EaD em 2016/1;</p> <p>3.7. Regimento do Colégio de Dirigentes;</p> <p>3.8. Curricularização da Extensão (PNE);</p> <p>3.9. Retenção e evasão escolar no IFRO – metas e estratégias para 2016.</p>
<p>3.2 Concurso 2015 – O Edital será publicado na próxima semana.</p>	<p>2.5. Apresentação PAER de Guajará-Mirim.</p>
<p>O Diretor-Geral do <i>Campus</i> apresentou as pesquisas que foram realizadas naquele município e mostrou as demandas que foram apuradas para cursos como agropecuária, informática e técnico em enfermagem.</p>	<p>SIMEC - preenchimento das informações dos campi;</p>
<p>O Professor Miguel apresentou a plataforma para cursos a distância, no conceito de MOOC, que são cursos abertos, <i>on line</i>, curso de massa, de curta duração que está sendo desenvolvido pela operadora TIM. Com 16 cursos colaborativos. É opção da instituição se a certificação sai após realização de atividade ou se o participante agenda uma prova, para verificar o conhecimento e obter certificação.</p>	<p>O Professor Uberlando falou sobre a divisão de recursos e mostrou como foi dividida esse ano. No início de 2015 enviamos a planilha de intenção de investimento. A Setec tem uma nova metodologia de os diretores preencherem as planilhas, Ele solicitou aos diretores atentar para os prazos, especialmente em tempos escassos de recursos. Se as informações não chegarem a tempo, nem serão consideradas as solicitações.</p>
<p>Da Pauta da Proex:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INDÍGENA DO IFRO – Data: 03 e 04/12/2015, em Porto Velho. Participarão cerca de 60 lideranças indígenas de todo o Estado. Programação: Diagnóstico das visitas técnicas realizadas nas aldeias indígenas; Relato de experiências exitosas dos <i>campi</i> que possuem projetos em Educação Indígena; palestras; apresentação de demandas das comunidades indígenas; Discussão sobre a oferta de cursos às comunidades; Proposta de criação de um Núcleo de Estudos Étnico-raciais, Gênero e Diversidade; Assembleia para aprovação do Regimento Interno da Associação OPIROMA (Organização dos Povos Indígenas de Rondônia). PNE, Meta 12.13 (Lei nº 13.005/2015): expandir atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em relação a acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações. PNE, Meta 11.13 (Lei nº 13.005/2015): reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da lei. • ESCOLA DE CONSELHOS – Estamos nos últimos 2 módulos da turma, com previsão de encerramento em dezembro 2015. Houve atraso no repasse financeiro pela SDH, contudo, já foi regularizado. A partir de janeiro de 2016 o IFRO irá realizar a capacitação de conselheiros em todo o Brasil, via EaD, financiado diretamente pelo MEC, será um curso inicial básico com 120 horas. O curso presencial da Escola de Conselhos para Conselheiros Tutelares e de Direito da Criança e Adolescente continuará sendo ofertado pelo IFRO. • NUPA – Núcleo de Pesquisa Aplicada à Pesca e Aquicultura. O NUPA tem como princípios a inclusão social, sustentabilidade ambiental, segurança e soberania alimentar, equidade e ética, reconhecimento e fortalecimento das culturas das comunidades tradicionais. Tem por finalidade a promoção e o desenvolvimento da

	<p>política para a formação humana na área da pesca e aquicultura familiar/portos e navegação. A coordenação do NUPA está no <i>Campus</i> Ariquemes, por meio da Prof. Juliana Minardi Galo. Serão implantadas 2 subcoordenações nos <i>Campi</i> Cacoal e Colorado do Oeste. No dia 08/12 será realizada uma reunião com os coordenadores para elaboração do Plano de Ação 2016 e Regimento Interno.</p> <p>• INCUBADORA DE EMPRESAS – Associação à ANPROTEC – Associação Nacional de Entidades Promotoras de Empreendimentos Inovadores. Realização de visitas técnicas e capacitação de servidores (parceria Propesp, Proex e <i>campi</i> Pvh Calama, Pvh ZN) para implantação de incubadoras de empresas (ANPROTEC, em Cuiabá e Metodologia CERNE - Centro de Referência para Apoio a Novos Empreendimentos, em Manaus). Será formado Grupo de Trabalho com a participação dos <i>campi</i> para elaboração do projeto e implantação da incubadora. Foi ressaltada a importância de consolidar essa metodologia empreendedora no Instituto a fim de se aproximar da sociedade com esse contato externo, com os arranjos produtivos, foi solicitado também incluir cooperativas.</p> <p>Educação em prisões - Português e Inglês instrumental, em parceria.</p> <p>• PROJETOS PROEX</p> <p>a) Edital 29/2015 –</p> <p>b) Edital 42/2015 –</p> <p>c) Projeto Educação em Prisões – 2 cursos no DEPEN (Língua Portuguesa e Inglês Instrumental) para os apenados e servidores. O curso é realizado semi-presencial, em parceria com o <i>campus</i> Porto Velho Zona Norte. Os <i>Campi</i> Calama e Ariquemes também tem parceria com prisões.</p> <p>d) Parceria IFRO e MP/RO – Diagnóstico socioeducacional do município de Machadinho do Oeste, em razão da instalação da hidroeétrica de Tabajara. Projeto realizado em parceria com o <i>campus</i> Ariquemes.</p> <p>e) Parceria com SEAS – Projeto Colhendo Frutos na Solidariedade: visa implantar cursos por meio de projetos de Economia Solidária nos Territórios da Cidadania dos municípios de Cacoal, Guajará-Mirim e São Miguel do Guaporé. O objetivo é capacitar mulheres, e comunidades vulneráveis enfim, com cursos como corte costura, móveis, agropecuária, entre outros.</p> <p>CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO – Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE). Meta 12.7 - Assegurar, no mínimo, 10% (dez por cento) do total de créditos curriculares exigidos para a graduação em programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social. A sugestão foi aproveitar a reformulação dos PPCs como oportunidade para incluir programas de extensão.</p> <p>2.12 Da Pauta da Proen:</p> <p>1. Reformulação dos ROAs – Após consulta à Procuradoria do IFRO, alguns itens devem ser retomados antes de as minutas serem finalizadas. Será agendada uma Web conferência com os Diretores de Ensino na semana de 23 a 27 de novembro para a finalização das duas minutas.</p> <p>2. V Encontro das Equipes Dirigentes de Ensino do IFRO – A professora Maria Fabíola agradeceu a todos que se esforçaram para que os servidores das unidades pudessem participar, ao <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte, por ser anfitrião do evento, ao <i>Campus</i> Vilhena por disponibilizar o ônibus para transporte dos participantes em Porto Velho e ao <i>Campus</i> Ariquemes por também apoiar o transporte de participantes nos carros oficiais.</p> <p>Com a participação dos pedagogos e técnicos em assuntos educacionais, que são tratados na LDB (art. 61) como profissionais da educação e que compõem as equipes de ensino dos <i>campi</i>, registraram as situações e dificuldades de suas atividades em documento a ser apresentado ao Reitor assim que validado por todos os participantes.</p> <p>3. Avaliação de reconhecimento de cursos – A Coordenação de Ensino de</p>
--	---

Graduação está acompanhando os *campi* que receberão as comissões de avaliação de seus cursos de graduação e acompanhando os trabalhos junto ao PI/PRODIN. Solicitou o apoio dos gestores com as demandas. São cursos aguardando a comissão de avaliação:

- Licenciatura em Física, *Campus* Porto Velho Calama – agendada para o período de 25 a 28/11/2015;
- Licenciatura em Ciências Biológicas, *Campus* Ariquemes – agendada para o período de 25 a 28/11/2015;
- CST em Gestão Pública, *Campus* Porto Velho Zona Norte – período de preenchimento do formulário eletrônico encerrado em 11/11 e aguardando agendamento;
- Licenciatura em Matemática, *Campus* Vilhena – aguardando agendamento.

4. Organização de processos de submissão de PPCs -A fim de atender um padrão nos processos, os PPCs somente serão analisados se e encaminhados aos conselhos institucionais (Cepex e Consup) após verificação e constatação da documentação nos autos, conforme orientações por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 07/07/ 2015, enviado aos Diretores-Gerais com cópia para os Diretores de Ensino.

As orientações são para inclusão nos autos de parecer técnico da Diretoria de Ensino e manifestação da Direção-Geral, contendo, conforme competência:

- a) Estrutura do Projeto Pedagógico (organização do PPC conforme Resolução nº 42/CONSUP/IFRO/2010);
- b) Organização Curricular, com atenção para:
 - a relação das disciplinas com o perfil profissional de formação, conforme Catálogos Nacionais, diretrizes e legislação vigente;
 - abordagem dos temas transversais;
 - justificativa para implantação ou reformulação;
 - para os cursos presenciais, a previsão de atividades não presenciais (para os cursos técnicos) ou semipresenciais (para os cursos de graduação) e forma de desenvolvimento, caso seja interesse do *campus* em desenvolvê-las;
 - para os cursos EaD, a organização dos encontros presenciais;
 - prática profissional/Estágio obrigatório, sua configuração e carga horária;
 - pesquisa e a relação com o perfil de formação e trabalho de conclusão de curso;
- c) quadro docente para o curso e se não estiver completo, plano de contratação;
- d) Infraestrutura para o funcionamento do curso, abrangendo acervo bibliográfico, espaço físico, laboratórios existentes e, caso não tenha todos implantados, sobre o plano de implantação.

5. Projetos Pedagógicos de Curso a serem submetidos aos Conselhos Institucionais – O prazo definido para a entrega dos processos dos PPC, para oferta em 2016, encerrou em 30/08/2015. Segue a situação dos processos de submissão de PPCs:

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS TÉCNICOS	SITUAÇÃO
1. Finanças, sub. - PVH-ZN (reformulação)	Processo recebido na última semana de agosto e devolvido ao <i>campus</i> em 18/09 para atendimento às orientações emanadas da PROEN por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. Devolvido à PROEN na primeira semana de novembro e novamente retornou ao <i>campus</i> em 10/11 (em mãos) por ausência de documentos no processo.

	2. Finanças, conc. - PVH-ZN (implantação)	Processo recebido na última semana de agosto e devolvido ao <i>campus</i> em 18/09 para atendimento às orientações emanadas da PROEN por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. Devolvido à PROEN na primeira semana de novembro e novamente retornou ao <i>campus</i> em 10/11 (em mãos) porque foram juntados aos autos documentos de outro processo.
	3. Informática para Internet, sub. - PVH-ZN (reformulação)	Processo recebido na última semana de agosto e devolvido ao <i>campus</i> em 18/09 para atendimento às orientações emanadas da PROEN por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. Não retornou à PROEN.
	4. Informática para Internet, conc. - PVH-ZN (implantação)	O Projeto Pedagógico foi entregue na recepção da PROEN em 8/11/2015 sem processo e foi devolvido ao <i>campus</i> para formalização de processo.
	5. Florestas, int. – JPR (redimensionamento)	Recebido pela PROEN em 8/9/2015 , com problemas estruturais, previamente identificados no <i>campus</i> , porém não sanados. Devolvido ao <i>campus</i> em 11/09. Retornou à PROEN em 11/11/2015. Entrará em processo de análise.
	6. Química, int. – JPR (redimensionamento)	Recebido pela PROEN em 8/9/2015 , com problemas estruturais, previamente identificados no <i>campus</i> , porém não sanados. Devolvido ao <i>campus</i> em 11/09. Retornou à PROEN em 11/11/2015. Entrará em processo de análise.
	7. Informática, int – JPR (redimensionamento)	Recebido pela PROEN em 8/9/2015 , com problemas estruturais, previamente identificados no <i>campus</i> , porém não sanados. Devolvido ao <i>campus</i> em 11/09. Retornou à PROEN em 11/11/2015. Entrará em processo de análise.
	8. Manutenção e Sup. em Informática, int. – GUA (implantação)	Em processo de análise. A proposta de organização curricular difere da existente na Instituição para o mesmo nível e forma de oferta. Não há manifestação nos autos sobre a divergência. Os <i>campi</i> Guajará-Mirim e Ariquemes deverão se manifestar formalmente sobre a apresentação da proposta.
	9. Informática, int. – CAC (implantação)	Recebido pela PROEN em 10/8/2015. O PPC passou por análise preliminar e foi devolvido ao <i>campus</i> em 10/09 para os ajustes e atendimento às orientações do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. Não retornou à PROEN.
	10. Alimentos, int. – ARI (reformulação)	Esta reformulação não estava prevista no plano de ação. O processo foi entregue à PROEN em 7/10/2015 sem protocolo no SIGA-Adm, sem

		atendimento às orientações do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015 e com . Não retornou à PROEN. e com organização curricular da Base Nacional Comum e Núcleo Diversificado divergentes das parametrizadas no IFRO. O processo foi devolvido em mãos.
	PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	SITUAÇÃO
	11. Análise e Desenvolvimento de Sistemas, CST – PVH-C (implantação)	Processo recebido na última semana de agosto e devolvido ao <i>campus</i> em 11/09 para atendimento às orientações emanadas da PROEN por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. O processo retornou à PROEN em novembro, foi realizada a análise preliminar e identificado alguns problemas estruturais. Também foi enviado à PROEX para análise e manifestação acerca da proposição de estágio com carga horária de 100 horas. O processo será devolvido ao <i>campus</i> para as correções e complementação do parecer da Diretoria de Ensino sobre itens da organização curricular.
	12. Análise e Desenvolvimento de Sistemas, CST – VLH (implantação)	A PROEN não recebeu o processo deste curso.
	13. Análise e Desenvolvimento de Sistemas, CST – JPR (implantação)	Processo recebido na última semana de agosto e devolvido ao <i>campus</i> em 11/09 para atendimento às orientações emanadas da PROEN por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. O processo não retornou à PROEN.
	14. Redes de Computação, CST – ARI (implantação)	A PROEN não recebeu o processo deste curso em 2015 (tramita desde 2014 e foi devolvido ao <i>campus</i> para adequações).
	15. Aquicultura, CST – ARI (implantação)	Retirado da oferta para 2016
	16. Agronomia, BAC – ARI (implantação)	Em fase de elaboração pela comissão e somente será encaminhado em 2016.
	17. Agronomia, BAC – COL (reformulação)	Em fase de reformulação pela comissão.
	18. Agronegócio, CST – CAC (implantação)	Recebido na PROEN na primeira última semana de agosto e devolvido ao <i>campus</i> em 11/09 para atendimento às orientações emanadas da PROEN por meio do Memorando Circular nº 27/2015/PROEN/IFRO, de 7 de julho de 2015. Não retornou à PROEN.
	6. Oferta de Cursos Técnicos Concomitantes ao Ensino Médio pelo Bolsa Formação Estudante/Pronatec - A DDE/PROEN foi informada da criação/implantação dos cursos técnicos concomitantes ao ensino médio abaixo relacionados, a serem ofertados pelo BFE/Pronatec, no entanto, nenhum processo foi encaminhado a Proen para análise.	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnico em Informática – <i>Campus</i> Ariquemes; 2. Técnico em Informática – <i>Campus</i> Ji-Paraná; 3. Técnico em Informática – <i>Campus</i> Porto Velho Calama; 4. Técnico em Design de Interiores – <i>Campus</i> Porto Velho Calama; 5. Técnico em Controle Ambiental – <i>Campus</i> Porto Velho Calama; 6. Técnico em Manutenção e Suporte em Informática – <i>Campus</i> Porto Velho Calama; 7. Técnico em Desenho de Construção Civil – <i>Campus</i> Porto Velho Calama; 8. Técnico em Segurança do Trabalho – <i>Campus</i> Guajará-Mirim. <p>O Senhor Gilberto ressaltou que é preciso informar no SISTEC, através de preenchimento de planilha, que normalmente já é solicitado no orçamento. Foi ressaltado que para ofertas suspensas, ou extintas, é necessário encaminhar os procedimentos do processo de extinção para que o IFRO não responda a um processo administrativo.</p> <p>7. Reforma do EM (PL 6840), Base Nacional Comum (BNC) e Base Nacional Tecnológica (BNT): estes três temas estão sendo discutidos nacionalmente, e solicitamos a participação e contribuições de todos.</p> <p>8. Calendários Acadêmicos dos <i>campi</i> – Conforme orientação da PROEN, por meio do Memorando Circular nº 32/2015/PROEN/IFRO, de 30/09/2015, os calendários dos <i>campi</i> deveriam ser elaborados e encaminhados à PROEN até 30/10/2015. A Proen recebeu os Calendários de apenas 3 <i>campi</i> e a situação de cada está descrita a seguir:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CAMPUS</th> <th>CALENDÁRIO</th> <th>SITUAÇÃO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Guajará-Mirim</td> <td>Curso Técnico concomitante</td> <td rowspan="2">Análise finalizada e serão encaminhados ao CGAB para emissão de portaria.</td> </tr> <tr> <td>Curso Técnico integrado</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Ji-Paraná</td> <td>Cursos Técnicos Integrados</td> <td rowspan="3">Em análise e serão devolvidos ao <i>campus</i> para ajustes</td> </tr> <tr> <td>Curso Técnico Subsequente</td> </tr> <tr> <td>Cursos de Graduação</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Vilhena</td> <td>Cursos Técnicos Integrados</td> <td rowspan="3"><i>Campus</i> enviou apenas o calendário 2015 pós-greve para os cursos técnicos integrados (sem o acordo pós-greve).</td> </tr> <tr> <td>Curso Técnico Subsequente</td> </tr> <tr> <td>Cursos de Graduação</td> </tr> </tbody> </table> <p>9. Cursos ofertados em parceria com o IFPR – A PROEN orientou ao <i>Campus</i> Porto Velho Zona Norte a formalizar processo apresentando as situações por curso e manifestação da Diretoria de Ensino, justificando a necessidade de aprovação dos PPCs no IFRO para a emissão dos diplomas. Os processos estão em análise na DDE para emissão de parecer técnico.</p> <p>10. Processo de Extinção dos Cursos: estamos aguardando o posicionamento dos <i>Campi</i> em relação aos cursos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Curso Técnico em Aquicultura, subsequente ao ensino médio – <i>Campus</i> Ariquemes; b. Curso Técnico em Edificações, subsequente ao ensino médio – <i>Campus</i> Vilhena; c. Curso Técnico em Edificações, subsequente ao ensino médio – <i>Campus</i> Porto Velho Calama; d. Curso Técnico em Manutenção e Suporte em Informática, subsequente ao ensino médio - <i>Campus</i> Calama; e. Curso Técnico em Florestas, subsequente ao ensino médio – <i>Campus</i> Ji-Paraná; f. Curso Técnico em Móveis, subsequente ao ensino médio - <i>Campus</i> Ji-Paraná; 	CAMPUS	CALENDÁRIO	SITUAÇÃO	Guajará-Mirim	Curso Técnico concomitante	Análise finalizada e serão encaminhados ao CGAB para emissão de portaria.	Curso Técnico integrado	Ji-Paraná	Cursos Técnicos Integrados	Em análise e serão devolvidos ao <i>campus</i> para ajustes	Curso Técnico Subsequente	Cursos de Graduação	Vilhena	Cursos Técnicos Integrados	<i>Campus</i> enviou apenas o calendário 2015 pós-greve para os cursos técnicos integrados (sem o acordo pós-greve).	Curso Técnico Subsequente	Cursos de Graduação
CAMPUS	CALENDÁRIO	SITUAÇÃO																
Guajará-Mirim	Curso Técnico concomitante	Análise finalizada e serão encaminhados ao CGAB para emissão de portaria.																
	Curso Técnico integrado																	
Ji-Paraná	Cursos Técnicos Integrados	Em análise e serão devolvidos ao <i>campus</i> para ajustes																
	Curso Técnico Subsequente																	
	Cursos de Graduação																	
Vilhena	Cursos Técnicos Integrados	<i>Campus</i> enviou apenas o calendário 2015 pós-greve para os cursos técnicos integrados (sem o acordo pós-greve).																
	Curso Técnico Subsequente																	
	Cursos de Graduação																	

	<p>g. Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental – <i>Campus</i> Colorado do Oeste;</p> <p>h. Curso Superior de Tecnologia em Laticínios – <i>Campus</i> Colorado do Oeste; orientações para o processo de extinção por meio do Memorando circular n. 21, de 22/06/15.</p> <p>10. Publicitação dos Cursos Superiores: a Lei 13.168, de 6/10/15, define que as instituições informarão aos interessados, antes de cada período letivo, os programas dos cursos e demais componentes curriculares, sua duração, requisitos, qualificação dos professores, recursos disponíveis e critérios de avaliação. Estas informações devem ser publicadas no site oficial da instituição e em local visível da instituição de ensino superior e de fácil acesso ao público.</p> <p>11. Realização do I Encontro das Coordenações dos NAPNES, dia 4/11/15 – em Porto Velho - RO: Encaminhamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atualização do Regulamento dos NAPNES (Resolução nº 30/CONSUP/IFRO, de 3 de outubro de 2011). Foi instituída uma comissão para reformulação deste regulamento; • Organização funcional e estrutural do Núcleo. Foi instituída uma comissão para elaborar o Documento Norteador dos NAPNES • Mapeamento dos estudantes especiais do IFRO. • Criação da comissão de acessibilidade. <p>12. Realização do I Seminário de Educação Inclusiva e Diversidade, dias 5 e 6 de novembro de 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O objetivo principal foi discutir, para se implementar, as Políticas de Educação Inclusiva no âmbito do IFRO, de atendimento às pessoas com necessidades específicas, negros, indígenas e demais cidadãos inclusos nos grupos considerados “minoritários”. <p>13. Visitas técnicas nos <i>campi</i> do IFRO: situações emergenciais detectadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de atendimento dos alunos dos cursos subsequentes e de graduação (noturno): DE, CRA, Bibliotecas, DEPEX, DEPESP. Cacoal: Quantidade de servidores insuficiente para o atendimento a CRA. Caso extremo: Apenas uma servidora. • Atraso na disponibilização dos diários e não alimentação do sistema acadêmico pelos docentes; • Falta de comunicação e informação entre os servidores. • Guajará-Mirim: previamente agendada para o dia 10 e 11 de dezembro. • Será enviado um relatório com as principais situações detectadas e os encaminhamentos para os <i>campi</i>. <p>14. Participação da DAE no Seminário Estadual da EJA em Rondônia: no período de 20 a 22/10/2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articular, em parcerias com as demais instituições de ensino de Rondônia as políticas de atendimento aos Jovens e Adultos – EJA. <p>1. CDD: foi instituída a comissão para análise e reformulação. O reitor solicitou que no dia a dia do <i>campus</i> esse assunto seja abordado tanto com o público interno como externo, a fim de colher contribuições para melhoria do código.</p> <p>2. Carteira de Identificação Estudantil: constituída a comissão para análise e reformulação ou extinção.</p> <p>17. Plano Estratégico de Permanência e Êxito: a comissão irá se reunir nos dias 7 e 8 de dezembro, em Porto Velho. As diárias e passagens serão custeadas pela Reitoria.</p>
	<p>2.13 Da Pauta da Propesp:</p> <p>O IFRO apresentará cerca de 160 trabalhos científicos na décima edição do Congresso Norte Nordeste de Pesquisa e Inovação (CONNEPI). Ao todo 210 alunos e 30 servidores do IFRO participarão do X CONNEPI que será realizado em Rio Branco, Acre. O evento acontece entre os dias 30 de novembro e 3 de dezembro, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), os <i>campi</i> já estão organizando toda a logística.</p>

	<p>É preciso organizar os planos de ação para capacitação dos servidores 2016. O Colégio debateu sobre os afastamentos de docentes, que devem ser bem discutidos com a administração do <i>campus</i> para que o cumprimento das matérias das aulas não seja prejudicado.</p>
	<p>2.14. Diretores-Gerais dos <i>campi</i>. Ji Paraná – A colação de grau dos cursos técnicos está marcada para 12/01/2016.</p> <p>Cacoal – alunos EaD participam de eventos nacionais importantíssimos em suas áreas de formação, com auxílio da Proplad para compras das passagens. Encontro com egressos (almoço) e empresários (a noite) para interação com a finalidade de apresentar o IFRO à comunidade, esclarecimentos sobre estágios, que não são remunerados. Ação de extensão - Feira de estágios e empreendedorismo. Marcelo do <i>Campus</i> Cacoal ficou em 1º lugar em competição nacional de agropecuária no Ifsul de Minas.</p> <p>Ariquemes – envia segunda aluna da agronomia para a Costa Rica. Jogos – Ariquemes cedeu ônibus e motorista e Ji-Paraná cedeu mais um motorista, uma ação conjunta dos <i>campi</i> / esforço para enviar esses alunos representar IFRO. Alguns foram de avião.</p> <p>Porto Velho Zona Norte – O Professor Miguel participou de evento para atividades fortalecimento EaD, na Setec, e será feita a elaboração de material dia 26 e 27/11</p> <p>Porto Velho Calama – Eleição para Diretor-Geral com vários candidatos, processo tranquilo e exitoso. O Centro de idiomas é muito necessário por isso pediram agilidade para designar uma comissão para elaborar regulamentos, o Centro já está em atividades no <i>campus</i>, só faltam as diretrizes. O <i>campus</i> vai rever o calendário, alguns professores entraram em greve e é preciso realizar esse ajuste.</p> <p>Guajará-Mirim – Observou-se o êxito do curso concomitante em informática, com 100% de aproveitamento, nenhum aluno obteve notas abaixo da média. O <i>Campus</i> receberá 100 alunos indígenas, e deverá haver a preocupação com assistência estudantil e com o estabelecimento deles na cidade.</p> <p>O Senhor Gilberto informou que foi deflagrado o processo de eleição do Consup e que o cronograma é apertado devido ao encerramento das aulas em algumas unidades.</p>
	<p>2.15 Regimento de Residência Estudantil, O Colégio deliberou sobre a filosofia da gestão que é a favor da residência estudantil e na medida do possível melhorá-la e até aumentá-la. Também é uma maneira eficaz de promover a permanência dos alunos.</p>
	<p>3.1. O Colégio aprovou da Ata da 28ª Reunião do Colégio de Dirigentes.</p>
	<p>3.2 Orçamento 2016 O Senhor Arijuan apresentou a planilha com os valores que foram executados até o momento e a previsão para 2016. Conif, o corte de 2016 já aconteceu, esse orçamento foi definido a menor, reitores solicitaram um orçamento realista, mesmo que que não houvesse corte. Zona Norte e Vilhena preocupam bastante pelo número de alunos em declínio, há que se estudar maneiras de colocar mais alunos presenciais nos <i>campi</i> pois o orçamento depende de alunos matriculados. Desafio os gestores, reitoria e diretores a se aproximar cada vez mais para planejar. Para solucionar demandas de melhores estruturas, entre outras.</p>

	<p>A Setec prevê que orçamento não deverá atrasar, em janeiro.</p> <p>Para 2016 o controle das fontes será mais rígido, quando chegar no fim do ano talvez seja um pouco complicado, pois não poderá haver remanejamento entre as fontes, ou empréstimos, até ser liberado uma fonte, toma-se emprestado de outra depois devolve, esses não será possível.</p> <p>A Proplad enviará a planilha detalhada na segunda-feira para que os <i>campi</i> preencham e retornem no prazo de dez dias. A prioridade será para as ações e obras já em andamento dentro do limite de cada <i>campus</i>, extrapolando os limites deve-se fazer o planejamento, especialmente para novas obras, planeja-se, depois, se o orçamento for insuficiente, então buscam-se outras formas de conseguir recursos. Os diretores devem enviar as demandas/solicitação para a Proplad elaborar o projeto. O Sr. Hélio comentou que seria bom se os projetos retornassem ao <i>campus</i> para este verificar se a obra é realmente o que o <i>campus</i> precisa, após elaboração pela Deinf – Diretoria de Engenharia e Infraestrutura.</p> <p>Para os novos projetos, o Professor Uberlando mencionou que o IFRO deve criar o hábito de planejar, para evitar que as licitações saiam na última hora. Planejar a tempo e disseminar a informação é essencial. A fim de aprimorar o formato de trabalho atual que não está sendo eficiente, os diretores-gerais, quando observarem que não será possível cumprir os prazos, poderão solicitar ajuda à reitoria, e enfatizou que a comunicação é essencial.</p> <p>A Proplad consultará os diretores para verificar as demandas de obras.</p> <p>O Senhor Arijuan enfatizou que é importante divulgar as “fatias”- divisões que foram feitas no orçamento, tanto para assistência estudantil, e dentro disso para transporte, e explicar os gastos para que se perceba como a divisão foi feita.</p> <p>Caso haja insuficiência de recursos no <i>campus</i> para realização de alguma ação, o <i>campus</i> poderá dialogar com a Reitoria/Proplad e verificar a possibilidade de a reitoria complementar tal ação ou se for o caso a totalidade de certa atividade.</p>
	<p>3.4. Oferta dos cursos EaD em 2016/1;</p> <p>3.5. Mudanças no formato da Rede e-Tec para bolsa-formação;</p> <p>A oferta dos cursos EaD depende de orçamento, a Educação a Distância, na atual política, não gera orçamento. O IFRO é referência nesse tipo de ensino, e obtém excelentes resultados, no entanto, o <i>Campus</i> Zona Norte não consegue prever os cursos que ofertará por limitações orçamentárias. A fim de se buscar melhores perspectivas, pode-se firmar parcerias com a Seduc, ou alternativas para solucionar esse problema da EaD.</p> <p>O Professor Uberlando considerou que a EaD proporciona uma inclusão, uma abrangência que é inimaginável no modelo presencial. O governo não vai abrir mão deste tipo de ensino, ele é mais barato e atinge mais, não se pode desistir, há que se buscar a solução desse problema junto a Setec com a institucionalização da EaD, aumentando o percentual que se destina aos alunos para a modalidade.</p> <p>Como alternativa, pode-se buscar uma contrapartida maior dos parceiros EaD.</p> <p>3.6. Consulta Pública - Planejamento (DPLAN);</p> <p>O Senhor Leonardo Sousa Araújo, servidor da Diretoria de Planejamento solicitou apoio aos Dirigentes para preenchimento/retorno das demandas para que a Prodin possa elaborar o planejamento, não há como planejar, sem dados. O aprimoramento do planejamento foi uma solicitação do reitor, para maior padronização entre as unidades, interatividade, diálogo e aproximação com os <i>campi</i>. Visitas que já foram realizadas por servidor da Dplan, serão realizadas novas visitas devido ao atendimento das demandas de 2 <i>campi</i>.</p> <p>O Senhor Leonardo recebeu o Secretário de Planejamento do Estado de Rondônia, que forneceu informações relevantes, até mesmo para propostas de novos cursos de perfil econômico dos municípios e dos arranjos produtivos que são levados em consideração na oferta dos cursos do IFRO.</p>

	<p>Ele também apresentou o sistema Redmine, é uma ferramenta para acompanhamento de tarefas, de software livre, gerenciador de projetos baseados na web. Ele contém calendário e gráficos de Gantt para ajudar na representação visual dos projetos e seus <i>deadlines</i> (prazos de entrega). Ele pode também trabalhar com múltiplos projetos. A Dplan visitou os <i>campi</i> para oferecer treinamento do novo sistema.</p>
	<p>3.7. Regimento do Colégio de Dirigentes; A Comissão de Revisão de documentos institucionais elaborou uma versão final da minuta, e esta já está de acordo com o novo estatuto do instituto, por isso poderá entrar em vigor após a aprovação do Estatuto do IFRO pelo Consup. Haverá um tempo para avaliação, mas se não tiver nenhuma contribuição, ele já fica pronto aguardando aprovação.</p>
	<p>3.11 Agenda de eventos: Pró-Reitorias e <i>campi</i>. A reitoria gostaria de participar mais dos eventos dos <i>campi</i>. Isso seria positivo para aproximar as unidades. A Professora Fabíola ressaltou que seria bom que todos se programassem para evitar a sobreposição de datas com eventos institucionais já marcados e divulgados. Os <i>campi</i> realizam eventos interessantes, ótimos, e os <i>campi</i> vizinhos não participam, porque não sabem. Poderemos alcançar mais pessoas. Agenda dos Conselhos e Colégios de Dirigentes fazendo rodízio nos <i>campi</i>. Foi definido o próximo JIFRO/2016 <i>Campus</i> Ji-Paraná, de 15 a 21 de agosto de 2016. Sobre o Conpex, o Colégio deliberou sobre uma maior abertura, no sentido de convidar outras instituições do estado e fora.</p>
	<p>Outros temas: O senhor Fábio informou que foi liberada a senha para os diretores-gerais acessarem o painel de dados do IFRO, e expôs os dados que podem ser consultados, as informações estão disponíveis para download tanto em forma de gráfico como em forma de tabela para serem utilizadas em relatórios, como o relatório de gestão, por exemplo. O Senhor Gilberto mencionou a importância que as CRAs sejam informadas da evasão dos alunos e que esta alimente o Sistec, para que a gestão verifique os dados, acompanhe a evolução dos acontecimentos e possa elaborar o planejamento com base em dados corretos. Sugeriu a elaboração de Instrução Normativa estabelecendo periodicidade mínima para alimentação dos dados. O Senhor Hélio perguntou sobre sistema de interligação entre estoque, e correspondência orçamentária e de empenho, uma vez que está sendo implantado por módulos, pois verifica-se que a informação fica fragmentada, para saber o histórico todo do patrimônio, por exemplo, não tem, esta em um determinado módulo, como não há link, no próximo módulo esse material fica sem procedência. O Senhor Fábio esclareceu que a melhor solução apresentada foi a implantação por módulos, não seria possível, implantar o sistema todo de uma vez, no entanto, não há integração entre os módulos. Informou que a solicitação de materiais no <i>Campus</i> Colorado está em pleno funcionamento pelo Suap. Explicou que o importante é a implantação total primeiramente, depois de 100% da implantação e utilização do sistema, esses ajustes podem ser reavaliados. O Professor Uberlando solicitou a Proplad a verificação de acompanhamento dessa implantação nos <i>campi</i>, quais os <i>campi</i> que estão apresentando dificuldades e em quais a implantação já está completa. O Senhor Gilberto informou que o relatório de gestão de 2015 nos <i>campi</i> será feito da mesma maneira que nos anos anteriores, será constituída uma comissão por setor para enviar as informações para a reitoria para serem compiladas. O prazo de entrega para o TCU até 31/03. Os pró-reitores terão um perfil para compilar as informações dos</p>

	<p>setores correspondentes.</p> <p>O Instituto Federal da Paraíba-IFPB realizará no <i>Campus</i> João Pessoa, com o apoio do Ministério da Educação, o Encontro Internacional de Educação Profissional Seminário que contará com a presença de instituições Finlandesas e Holandesas, de 09 a 11/12. O evento organizado pretende, entre outras coisas, discutir os modelos de educação e pesquisa aplicados no primeiro mundo. A Finlândia e a Holanda têm mantido uma elevada eficiência no campo educacional e conseguido bons resultados em testes internacionais. Será indicado, pelo Diretor-Geral, um servidor por <i>campus</i>, para participar do evento e realizar atividades de disseminação de conhecimento.</p> <p>Nos <i>campi</i> em que a Internet está com baixa capacidade, é necessário rever o contrato, pois não está atendendo a capacidade.</p> <p>Para 2016 deverá iniciar o funcionamento do novo portal do IFRO. Será alimentado nos <i>campi</i>. Inicialmente, os dois funcionarão paralelamente, quando o novo for considerado em pleno funcionamento, o velho será retirado.</p> <p>A Professora Fabíola solicitou que os <i>campi</i> enviem os PPCs para análise e aprovação. A previsão é que o Cepex se reunirá entre dia 14 ou 15 de dezembro.</p>
--	---