



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

RETIFICAÇÃO DO EDITAL EDITAL 45

PROCESSO SEI Nº 23243.013074/2018-96

DOCUMENTO SEI Nº 0305899

A DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS VILHENA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais, por meio do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (DEPESP), torna pública as **alterações nos itens 4 (Quadro 1 - Linhas de Pesquisa) e 13 (Cronograma) do Edital nº 045/2018/VLH – CGAB/IFRO**, para melhor atendimento às necessidades institucionais, conforme abaixo:

Onde se lê:

Quadro 1 – Linhas de pesquisa

Linhas de pesquisa	Objetivos
Educação, Ciência, Cultura e Sociedade	Compreender estudos e investigações que problematizam aspectos sociais, culturais, políticos e histórico, constituintes do pensamento educacional e das práticas educativas em tempos e espaços diferenciados.
Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade	Desenvolvimento e transferência de tecnologias ambientalmente e economicamente sustentáveis.
Moradias Sustentáveis e suas Tecnologias	Avaliar como estão sendo implantados os projetos de moradias populares e a quem eles estão atendendo; Elaborar e desenvolver projetos que auxiliem a população, que reside na área de abrangência do Cone Sul, na melhoria da qualidade de moradia.
Saúde, Saneamento e Território	Investigar a relação do homem com o ambiente e os reflexos na saúde coletiva; Estudar a interface de apropriação do meio e os riscos decorrentes a propagação e manutenção de doenças (endêmicas e epidêmicas); Acompanhar a implantação dos projetos de saneamento nos municípios do Cone Sul de Rondônia (aplicação das Leis 11.445/2007 e 12.305/2010).
Leitura, Escrita e Interpretação	Abordar o ensino da língua materna, da leitura, da literatura e das línguas estrangeiras como modo de interpretação e apropriação de sentidos. Objetiva estudar os processos da leitura e escrita, em suas variadas formas, no ensino médio e na graduação, enfatizando tais processos como instrumento primordial para a compreensão e interpretação científica inerente a cada área do conhecimento. A linha apresenta focos de interesse nos estudos do campo da linguagem e suas diversas manifestações, tais como: a leitura literária, o ensino das línguas estrangeiras e as linguagens verbais e não-verbais como as artes visuais e plásticas.
Formação Docente	Abranger estudos e pesquisas sobre a formação inicial e continuada em diferentes tempos e espaços educativos, níveis de escolarização e modalidades de ensino. Propõe-se a compreender de que forma a leitura e a interpretação de texto interfere no pensar e no fazer pedagógico, na construção, análise e sistematização de ações com vistas na formação inicial e continuada dos docentes.
Educação Matemática e Linguagem	Discutir acerca da importância da interpretação, advinda da prática de leitura, para a compreensão matemática e disciplinas da área de exatas. Dessa forma, buscar-se promover a pesquisa na área da Educação Matemática e áreas afins, produzindo conhecimentos e alternativas para contribuir com o ensino e aprendizagem matemática, em todos os níveis de formação.

Leia-se:

Quadro 1 – Linhas de pesquisa

Linhas de pesquisa	Objetivos
Educação, Ciência, Cultura e Sociedade	Compreender estudos e investigações que problematizam aspectos sociais, culturais, políticos e histórico, constituintes do pensamento educacional e das práticas educativas em tempos e espaços diferenciados.

Tecnologia, Inovação e Sustentabilidade	Desenvolvimento e transferência de tecnologias ambientalmente e economicamente sustentáveis.
Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade	Gerir e transferir conhecimentos e tecnologias sustentáveis que contribuam com desenvolvimento regional.
Moradias Sustentáveis e suas Tecnologias	Avaliar como estão sendo implantados os projetos de moradias populares e a quem eles estão atendendo; Elaborar e desenvolver projetos que auxiliem a população, que reside na área de abrangência do Cone Sul, na melhoria da qualidade de moradia.
Saúde, Saneamento e Território	Investigar a relação do homem com o ambiente e os reflexos na saúde coletiva; Estudar a interface de apropriação do meio e os riscos decorrentes a propagação e manutenção de doenças (endêmicas e epidêmicas); Acompanhar a implantação dos projetos de saneamento nos municípios do Cone Sul de Rondônia (aplicação das Leis 11.445/2007 e 12.305/2010).
Leitura, Escrita e Interpretação	Abordar o ensino da língua materna, da leitura, da literatura e das línguas estrangeiras como modo de interpretação e apropriação de sentidos. Objetiva estudar os processos da leitura e escrita, em suas variadas formas, no ensino médio e na graduação, enfatizando tais processos como instrumento primordial para a compreensão e interpretação científica inerente a cada área do conhecimento. A linha apresenta focos de interesse nos estudos do campo da linguagem e suas diversas manifestações, tais como: a leitura literária, o ensino das línguas estrangeiras e as linguagens verbais e não-verbais como as artes visuais e plásticas.
Formação Docente	Abraçar estudos e pesquisas sobre a formação inicial e continuada em diferentes tempos e espaços educativos, níveis de escolarização e modalidades de ensino. Propõe-se a compreender de que forma a leitura e a interpretação de texto interfere no pensar e no fazer pedagógico, na construção, análise e sistematização de ações com vistas na formação inicial e continuada dos docentes.
Educação Matemática e Linguagem	Discutir acerca da importância da interpretação, advinda da prática de leitura, para a compreensão matemática e disciplinas da área de exatas. Dessa forma, buscar-se promover a pesquisa na área da Educação Matemática e áreas afins, produzindo conhecimentos e alternativas para contribuir com o ensino e aprendizagem matemática, em todos os níveis de formação.

Onde se lê:

14. DO CRONOGRAMA

- Lançamento do Edital: 28 de junho 2018.
- **Período de inscrição dos projetos: 28 de junho 2018 a 03 de agosto de 2018.**
- Homologação das inscrições: 06 de agosto de 2018.
- Recursos à homologação: 07 de agosto de 2018.
- Publicação da homologação após recursos: 08 de agosto de 2018.
- Publicação do resultado da comissão de avaliação: 28 de agosto de 2018.
- Prazo para recursos: 30 de agosto de 2018.
- Homologação dos projetos aprovados após recursos: 31 de agosto de 2018.
- Início das atividades: 01 de setembro de 2018.
- Relatório de execução financeira, prestação de contas: até 10 de dezembro de 2018.
- Entrega do relatório final do coordenador e bolsista: 28 de junho 2019.
- Não haverá prorrogação do prazo de entrega dos relatórios e prestação de contas, exceto nos casos previstos no item 6 deste edital.

Leia-se:

14. DO CRONOGRAMA

- Lançamento do Edital: 28 de junho 2018.
- **Período de inscrição dos projetos: 28 de junho 2018 a 06 de agosto de 2018.**
- Homologação das inscrições: 09 de agosto de 2018.
- Recursos à homologação: 10 de agosto de 2018.
- Publicação da homologação após recursos: 13 de agosto de 2018.
- Publicação do resultado da comissão de avaliação: 28 de agosto de 2018.
- Prazo para recursos: 30 de agosto de 2018.
- Homologação dos projetos aprovados após recursos: 31 de agosto de 2018.
- Início das atividades: 01 de setembro de 2018.
- Relatório de execução financeira, prestação de contas: até 10 de dezembro de 2018.

- Entrega do relatório final do coordenador e bolsista: 28 de junho 2019.
- Não haverá prorrogação do prazo de entrega dos relatórios e prestação de contas, exceto nos caso previstos no item 6 deste edital.



Documento assinado eletronicamente por **Aremilson Elias de Oliveira, Diretor(a) Geral**, em 03/08/2018, às 14:56, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0305899** e o código CRC **686681BC**.