**ANEXO 01**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

**FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO**

|  |  |
| --- | --- |
| Título: |  |
| Siga-ADM nº: |  |
| *Campus:* | **Porto Velho Zona Norte** |
| Coordenador (a) do Projeto: |  |
| Colaboradores do Projeto: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Protocolo Comissão DEPEX nº: |  |

**1. IDENTIFICAÇÃO**

**1.1 Áreas Temáticas de Extensão**

1.1.1 ( ) Comunicação;

1.1.2 ( ) Cultura;

1.1.3 ( ) Direitos Humanos e Justiça;

1.1.4 ( ) Educação;

1.1.5 ( ) Meio Ambiente;

1.1.6 ( ) Saúde;

1.1.7 ( ) Tecnologia e Produção;

1.1.8 ( ) Trabalho.

**1.2 Linhas de Extensão** (*Ver anexo 08. O projeto poderá abranger uma ou mais linhas de extensão)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Número** | **Descrição da Linha de Extensão** *(forma de operacionalização)* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1.3 Título do Projeto:**

**1.4 *Campus* Proponente:**

**1.5 Local / Espaço de Execução** *(especificar em detalhes o(s) local(is)/espaço de execução do projeto):*

**1.6 Período de Execução e Carga Horária** *(relacionado à execução total do projeto – formato período dd/mm/aa – dd/mm/aa):*

**1.7 Dados do Coordenador do Projeto** *(deverá ser docente ou técnico-administrativo do IFRO):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Docente |  | Técnico-Administrativo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome: | | |
| Telefone: | E-mail: | |
| Área / Departamento de Atuação: | | |
| Formação Acadêmica: | | |
| Siape: | | |
| Banco: | Agência: | Conta Corrente: |

**1.8 Equipe executora** *(repetir para cada membro):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Docente |  | Técnico Administrativo |  | Aluno EM Extensionista |
|  | Aluno EM Voluntário |  | Aluno ES Extensionista |  | Aluno ES Voluntário |
|  | Parceiro Externo |  | Voluntário Externo |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: | |
| Telefone: | E-mail: |
| Área / Departamento de Atuação: | |

**1.9 Parceiro** *(outro Campus do IFRO, instituição, empresa, entidades etc.):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sim |  | Não |

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: | |
| Endereço: | |
| Responsável: | |
| Telefone: | E-mail: |
| Área / Departamento de Atuação: | |
| Responsabilidades do Parceiro no Projeto: | |

**1.10 Experiência do Coordenador em Projetos de Extensão no IFRO** *(listar os projetos e/ou ações de extensão):*

**2. PÚBLICO ALVO** *(caracterização e identificação do público que será beneficiado pelo projeto)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Comunidade Interna |  | Comunidade Externa e Interna |  | Comunidade Externa |

**2.1 Identificação do público alvo:**

**2.2 Descrição da comunidade, do público alvo e do número estimado de pessoas beneficiadas:**

**3. ELABORAÇÃO DA PROPOSTA**

**3.1 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:**

**a) Relação com as atividades de pesquisa** *(descrever a relação do projeto com projetos de pesquisa desenvolvidos ou em desenvolvimento ou descrever de que forma a pesquisa está inserida dentro do projeto)*

**b) Relação com as atividades de ensino** *(descrever qual o impacto do projeto junto às atividades de ensino relacionado à área de desenvolvimento do projeto):*

**3.2 Relação com a sociedade:**

**a) Impacto social, econômico e ambiental** *(caracterizar as contribuições e transformações que o projeto visa alcançar dentro do contexto social, econômico e ambiental que venham a contribuir com a inclusão de grupos sociais, desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento, ampliação da oportunidade educacional e do acesso a processos de formação e capacitação, contribuição para o desenvolvimento nacional, regional e/ou local):*

**b) Relação dialógica com outros setores da sociedade** *(caracterizar a interação e intercâmbio de conhecimento com instituições, empresas e outros setores da sociedade, organização e estabelecimento de parcerias institucionais internas e externas):*

**3.3 Objetivos do milênio** *(explicitar como o projeto contribuirá para os ODM):*

**4. ESTRUTURAÇÃO DO PROJETO**

**4.1 Justificativa e fundamentação teórica** *(descrever a relevância do projeto):*

**4.2 Objetivo Geral** *(expressa o que se pretende alcançar ao final do projeto):*

**4.3 Objetivos Específicos** *(são desdobramentos do objetivo geral que orientam as metas a serem alcançadas):*

**4.4 Metas** *(listar as metas associadas aos objetivos específicos, estabelecendo os indicadores das metas):*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Metas** | **Indicador**  *(Nº de pessoas beneficiadas, resultados/produtos, avaliação da comunidade)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**4.5 Metodologia** *(descrever as ações a serem desenvolvidas):*

**4.6 Acompanhamento e avaliação do projeto** *(especificar como serão realizados o acompanhamento e a avaliação das ações executadas pelo coordenador do projeto e como será a avaliação feita pela população beneficiada)*

a) Coordenador do projeto

b) População beneficiada

**4.7 Infraestrutura existente** *(ambiente e recursos humanos):*

**4.8 Alunos extensionistas** *(descrição das atividades a serem desenvolvidas por cada aluno que participará do projeto com auxílio estudantil):*

|  |  |
| --- | --- |
| **a) Quantidade de alunos extensionistas** *(que solicitam bolsa de extensão):* |  |

**b) Plano de trabalho do aluno extensionista** *(repetir para cada aluno extensionista):*

**5. CAPACIDADE DE GERAÇÃO DE PRODUTOS**

**Descrição dos produtos resultante do projeto** *(livros, capítulos, artigos científicos, cartilhas, manuais etc.):*

**6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objetivos específicos** | **Ações** | SET | OUT | NOV | DEZ | FEV/18 |
|  |  |  |  | PRESTAÇÃO DE CONTAS |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |

**7. ORÇAMENTO DO PROJETO**

**7.1 Bolsa de Extensão para alunos**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 1. Valores totais por rubrica** | | | | | | | |
| **No** | **Rubrica** | **Descrição Detalhada** | **Unidade** | **Quantidade** | **Período** | **Valor Unitário (R$)** | **Valor Total (R$)** |
| 1 | Bolsa Extensão - Auxílio Financeiro a Estudantes (33.90.18.00) | Bolsa de extensão para estudantes | bolsa | 4 | 4 meses | 200,00 ou 300,00 |  |
| **Total** | | | | | | |  |

**7.2 Previsão orçamentária** *(materiais a serem adquiridos com recursos do projeto)\**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela 2. Valores e materiais relacionados à viabilidade do projeto** | | | | | | |
| **No** | **Rubrica** | **Item** | **Descrição Detalhada** | **Quantidade** | **Valor Unitário (R$)** | **Valor Total (R$)** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |

\*Os projetos apresentados devem fazer uma previsão orçamentária no valor igual ou inferior ao recurso financeiro destinado para taxa de bancada previsto no item 6.6 deste edital.

**8. DOCUMENTOS ANEXOS**

*(Cartas de apoio ao projeto, Termos de cooperação etc.)*

**9. PARECERES**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamento de Extensão do Campus (DEPEX)** | | | | | | |
| De acordo: | SIM |  | NÃO |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | |  | |
| Local e Data | | | | |  | Assinatura e carimbo do Chefe do Departamento de Extensão |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diretor de Ensino do *Campus*** | | | | | | |
| De acordo: | SIM |  | NÃO |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | |  | |
| Local e Data | | | | |  | Assinatura e carimbo do Diretor de Ensino do Campus |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Diretor-Geral do *Campus*** | | | | | | |
| De acordo: | SIM |  | NÃO |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  | | | | |  | |
| Local e Data | | | | |  | Assinatura e carimbo do Diretor-Geral do Campus |

**ANEXO 02**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

**TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE DO COORDENADOR DO PROJETO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: |  | | | | | CPF: |  |
| Campus: | | |  | | | | |
| Fone: | | (69) | | E-mail: |  | | |

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA:** Com sede na Avenida Governador Jorge, nº 3146, Setor Industrial – Porto Velho/RO – CEP 76.821-002, por meio do presente instrumento particular, as partes supramencionadas firmam termos de compromisso, nos seguintes itens:

1. ) Concederá recurso para o desenvolvimento do Projeto de Extensão, intitulado **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**.
2. ) O **COORDENADOR** obriga-se a:

3.1) Ser servidor efetivo (docente ou técnico administrativo), ou docente temporário ou substituto do IFRO, e ter currículo *Lattes* atualizado;

3.2) O servidor coordenador do projeto deverá utilizar o recurso exclusivamente para o desenvolvimento do projeto, apresentando Relatório Mensal para Acompanhamento do Projeto de Extensão e Relatório Final para Avaliação do Projeto de Extensão, juntamente com a Planilha de Prestação de Contas, bem como as devidas comprovações, assim como manter um arquivo delas;

3.3) Participar de reunião mensal organizada pelo Departamento de Extensão do Campus;

3.4) Participar presencialmente de todos os eventos internos ou externos de divulgação da extensão do IFRO solicitados pela PROEX e/ou pelo Departamento de Extensão do Campus;

3.5) Devolver ao IFRO, em caso de abandono da execução do projeto ou de não obediência ao prazo estabelecido, por qualquer motivo que não seja de força maior ou caso fortuito, o montante dos valores recebidos a qualquer título pelo desenvolvimento e execução do projeto de extensão/plano de trabalho, atualizados monetariamente, via Guia de Recolhimento da União (GRU).

3.6) Acompanhar o desenvolvimento do aluno no projeto de extensão, responsabilizando-se por informar ao chefe do departamento de extensão do seu *Campus* quando o aluno desistir, trancar matrícula, graduar-se, adquirir vínculo empregatício, ou receber outra bolsa do IFRO ou de outras instituições, ou não cumprir a carga horária relaciona a extensão, ou qualquer outro evento que justifique a exclusão do aluno como bolsista do projeto.

3.7) O coordenador do projeto deve comunicar ao DEPEX caso se desligue do IFRO e, neste caso, seu projeto de extensão será automaticamente encaminhado para providências de viabilizar a continuidade do projeto.

Local, XX de XXXX de 2018.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Nome do Coordenador do Projeto*  Coordenador do Projeto | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Nome*  Chefe do Departamento de Extensão |

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Nome*  Diretor-Geral | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Nome*  Diretor do DPLAD |

**ANEXO 03 - 1**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

**TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE DO ALUNO EXTENSIONISTA - (SUBSEQUENTE AO ENSINO MÉDIO)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: |  | | | | | | CPF: | |  | |
| Endereço: | | |  | | | | | RG: |  | |
| Fone(s): | |  | | E-mail: |  | Nascimento: | | | |  |

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA:** Com sede na Avenida Governador Jorge, nº 3146, Setor Industrial – Porto Velho/RO – CEP 76.821-002, por meio do presente instrumento particular, as partes supramencionadas firmam termos de compromisso, nos seguintes itens:

1) Concederá recurso para o desenvolvimento do Projeto de Extensão, intitulado **XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX**.

2) A bolsa de extensão de que trata o item acima consistirá no repasse, por parte do IFRO, mediante depósito no Banco **xxx**, agência nº **xxx**, , conta corrente nº **xxx**, a quantia mensal de R$ 200,00 (duzentos reais) a partir da data da assinatura do presente termo, em favor do ALUNO EXTENSIONISTA. Tal recurso é destinado ao aluno colaborador para apoio as atividades de ensino, pesquisa ou extensão conforme preconiza a Instrução Normativa 01/2013 PROEN/IFRO.

3) O **ALUNO EXTENSIONISTA** obriga-se a:

a) Entregar ao coordenador do projeto documento que indique qualquer alteração no desenvolvimento dos trabalhos;

b) Cumprir as atividades de extensão estabelecidas no plano de trabalho do projeto de extensão;

c) Fazer referência, nas publicações e nos trabalhos apresentados, à condição de bolsista do IFRO;

d) Participar de todas as atividades de extensão e seminários que forem organizados pela Pró-Reitoria de Extensão;

e) Dedicar-se às atividades acadêmicas e de extensão, respeitando o cumprimento da carga horária dedicada à Extensão, segundo plano de trabalho constante no Formulário de Proposta de Projeto de Extensão;

f) Devolver ao IFRO, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso as obrigações deste Termo de Compromisso não sejam cumpridas.

Local, XX de XXXXX de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XXXXXXXXX XXXXXXXXXX

Aluno Extensionista Coordenador(a) do Projeto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XXXXXXXXXXX

Chefe do Departamento de Extensão

**ANEXO 03 - 2**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

**TERMO DE COMPROMISSO E RESPONSABILIDADE DO ALUNO EXTENSIONISTA - (ENSINO SUPERIOR)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nome: |  | | | | | | CPF: | |  | |
| Endereço: | | |  | | | | | RG: |  | |
| Fone(s): | |  | | E-mail: |  | Nascimento: | | | |  |

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA:** Com sede na Avenida Governador Jorge, nº 3146, Setor Industrial – Porto Velho/RO – CEP 76.821-002, por meio do presente instrumento particular, as partes supramencionadas firmam termos de compromisso e concessão de bolsa de extensão, nos seguintes itens:

1) Concederá ao **ALUNO EXTENSIONISTA** bolsa de extensão, para o desenvolvimento do Projeto de Extensão intitulado: XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX.

2) A bolsa de extensão de que trata o item acima consistirá no repasse, por parte do IFRO, mediante depósito no Banco **xxx**, agência nº **xxx**, , conta corrente nº **xxx**, a quantia mensal de R$ 300,00 (trezentos reais) a partir da data da assinatura do presente termo, em favor do ALUNO EXTENSIONISTA. Tal recurso é destinado ao aluno colaborador para apoio as atividades de ensino, pesquisa ou extensão conforme preconiza a Instrução Normativa 01/2013 PROEN/IFRO.

3) O **ALUNO EXTENSIONISTA** obriga-se a:

a) Entregar ao coordenador do projeto documento que indique qualquer alteração no desenvolvimento dos trabalhos;

b) Cumprir as atividades de extensão estabelecidas no plano de trabalho do projeto de extensão;

c) Fazer referência, nas publicações e nos trabalhos apresentados, à condição de bolsista do IFRO;

d) Participar de todas as atividades de extensão e seminários que forem organizados pela Pró-Reitoria de Extensão;

e) Dedicar-se às atividades acadêmicas e de extensão, respeitando o cumprimento da carga horária dedicada à Extensão, segundo plano de trabalho constante no Formulário de Proposta de Projeto de Extensão;

f) Devolver ao IFRO, em valores atualizados, a(s) mensalidade(s) recebida(s) indevidamente, caso as obrigações deste Termo de Compromisso não sejam cumpridas.

Local, XX de XXXXX de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XXXXXXXXX XXXXXXXXXX

Aluno Extensionista Coordenador(a) do Projeto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XXXXXXXXXXX

Chefe do Departamento de Extensão

**ANEXO 04**

**Programa DE Apoio a Projetos de extensão DO IFRO**

**campus porto velho zona norte – depex**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

**CADASTRO DO ALUNO EXTENSIONISTA**

**1. Identificação do Projeto**

| Nome do Projeto: | |
| --- | --- |
| Coordenador do Projeto: | |
| Campus: | Departamento: DEPEX |

**2. Identificação do Aluno Extensionista**

| Nome: | | | Matrícula: | Data de Nascimento: |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Curso: | | Nível do Curso: | Fase: | |
| CPF: | | RG: | Órgão Expedidor: | |
| Endereço Residencial: | | | | |
| No: | Complemento: | | Bairro: | |
| Cidade: | | UF: | CEP: | |
| Telefone Residencial: | | Telefone Celular: | E-mail: | |
| Banco: | | Agência: | Conta Corrente: | |
| Currículo Lattes: | | | | |

Local, xx de XXXXX de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome do Aluno Extensionista Nome do Coordenador

**ANEXO 05**

**Programa DE Apoio a Projetos de extensão DO IFRO**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

|  |
| --- |
| **RELATÓRIO FINAL PARA AVALIAÇÃO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO**  **(DEPEX E COORDENAÇÃO DO PROJETO)** |

|  |
| --- |
| ANO/SEMESTRE: 2018/0\_\_ |

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |
| --- |
| 1.1. Título do projeto: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. Coordenador (a): | |
| Unidade de lotação: | *Campus*: |
| Telefone da unidade de lotação: | E-mail: |

|  |
| --- |
| 1.3. Área temática de extensão principal: |
| ( ) Comunicação ( ) Meio Ambiente  ( ) Cultura ( ) Saúde  ( ) Direitos Humanos e Justiça ( ) Tecnologia e Produção  ( ) Educação ( ) Trabalho |

|  |
| --- |
| 1.4 Período de Abrangência do Relatório: de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**II – EQUIPE** *(repetir para cada membro da equipe)*

2.1 Servidores

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Docente | |  | Técnico Administrativo | |
| Nome: | | | | | | |
| Titulação: | | | | | SIAPE: | |
| Telefone: | | E-mail: | | | | |
| Função no projeto: | | | | | | |
| Currículo *Lattes:* | | | | | | |

2.2 Alunos *(repetir para cada aluno)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aluno EM Extensionista |  | Aluno EM Voluntário |  | Aluno ES Extensionista |
|  | Aluno ES Voluntário |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Nome: | | | | | |
| Telefone: | | E-mail: | | | |
| Curso: | | | | | |
| Ano/Semestre: | | | | | |
| Currículo *Lattes*: | | | | | |

**III – RESUMO DO PROJETO**

**IV– ATIVIDADES DESENVOLVIDAS** *(comparar objetivos com o que foi executado por cada membro da equipe, de acordo com o cronograma de execução do projeto)*

4.1 Coordenador:

4.2 Aluno Extensionista *(identificar o aluno)*:

4.3 Aluno Voluntário *(identificar o aluno)*:

4.4 Parceiro *(identificar o parceiro)*:

4.5 Membro da equipe *(identificar e repetir para cada membro):*

**V – IMPACTO DAS AÇÕES E RESULTADOS OBTIDOS** *(especificar)*

5.1 Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:

a) Relação com as atividades de pesquisa *(descrever a relação do projeto com projetos de pesquisa desenvolvidos ou em desenvolvimento ou descrever de que forma a pesquisa se inseriu dentro do projeto):*

b) Relação com as atividades de ensino *(descrever qual o impacto do projeto junto às atividades de ensino relacionado à área de desenvolvimento do projeto):*

* 1. Relação com a sociedade:

a) Impacto social, econômico e ambiental *(caracterizar as contribuições e transformações que o projeto alcançou dentro do contexto social, econômico e ambiental, que contribuíram com a inclusão de grupos sociais, desenvolvimento de meios e processos de produção, inovação e transferência de conhecimento, ampliação da oportunidade educacional e do acesso a processos de formação e capacitação, contribuição para o desenvolvimento nacional, regional e/ou local)*:

b) Relação dialógica com outros setores da sociedade *(caracterizar a interação e intercâmbio de conhecimento com instituições, empresas e outros setores da sociedade, organização e estabelecimento de parcerias institucionais internas e externas)*:

* 1. Objetivos do milênio *(explicitar como o projeto contribuiu para os ODM):*

5.4 Demais considerações sobre resultados alcançados:

**VI – AVALIAÇÃO REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA** *(O número de pessoas beneficiadas foi alcançado como planejado? Especificar que metodologia foi utilizada para a avaliação feita pela população beneficiada):*

**VII – PRODUTOS GERADOS** *(descrever o teor do conteúdo do produto)*

|  |
| --- |
| ( ) Livro ( ) Software  ( ) Artigo ( ) Banco de dados  ( ) Revista ( ) Outro, especificar:  ( ) Relato de experiência |

Descrição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**VIII – PERSPECTIVAS PARA A GERAÇÃO DE PRODUTOS** *(descrever o teor do conteúdo do produto)*

|  |
| --- |
| ( ) Livro ( ) Software  ( ) Artigo ( ) Banco de dados  ( ) Revista ( ) Outro, especificar:  ( ) Relato de experiência |

Descrição: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**IX - DIVULGAÇÃO**

|  |
| --- |
| 9.1 – OS RESULTADOS DO PROJETO DE EXTENSÃO PODERÃO SER DIVULGADOS EM EVENTOS SOB A FORMA DE:  ( ) Painel ( ) Palestra  ( ) Pôster ( ) Conferência  ( ) Comunicação oral ( ) Curso  ( ) Oficina ( ) Outros. Especificar: |

**X - CARACTERIZAÇÃO DE PARCERIAS** *(especificar, anexar cópias de Termos de Cooperação e descrever brevemente a natureza da parceria)*

|  |
| --- |
| 10.1. Modalidade:  ( ) Governamental ( ) Escolas  ( ) ONGs ( ) Empresas  ( ) Associações ( ) Outra. Especificar: |

Descrição:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**XI – OUTRAS CONSIDERAÇÕES**

|  |
| --- |
| (Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias. ) |

**XII - ANEXOS**

|  |
| --- |
| (Relacionar: fotos, termos de cooperação etc.) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador (a) do Projeto de Extensão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chefe do Departamento de Extensão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Diretor-Geral do *Campus*

# ANEXO 6

**PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO FIC**

**MODELO**

# FIC- FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA/QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1 – DA INSTITUIÇÃO FEDERAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome da Instituição:  INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CNPJ: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome do Reitor(a):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Endereço da Reitoria: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | Cidade: | | | | | | | | | | | Estado: | | | | Cep: | |
| Telefones: | | | | Fax: | | | | | | | | | | | Página na Internet (Home Page): | | | |
| Endereço Eletrônico (e-mail): | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome do Diretor(a) Geral do *Campus*:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campus que Dirige: | | | | | | | | C.P.F: | | | | | | | | | | |
| Identidade (RG): | | | | | | | | Mandato  Início: Término: | | | | | | | | | | |
| Endereço do Campus: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | Cidade: | | | | | | | | | | | Estado: | | | | | Cep: | |
| Telefones: | | | | | Fax: | | | | | Endereço Eletrônico (e-mail) | | | | | | | | |
| **1.2 – DA ENTIDADE PARCEIRA** (repetir esse quadro para cada entidade parceira envolvida no projeto) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome da Entidade: (Prefeitura, Estado, Empresa, Órgão Público, etc) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome do Responsável:** (Prefeito, Governador, Gerente, Diretor, Secretário, Comandante, etc) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CNPJ da Entidade: | | | | | | | | | CPF do Responsável: | | | | | | | | | |
| Endereço: (sede da prefeitura ou governo ou empresa, etc) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | | | | | Cidade: | | | | | | | | | Estado: | | | Cep: |
| Telefones: | | | | | | Fax: | | | | | | | | | Endereço eletrônico (e-mail): | | | |
| **1.3 – DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nome do Responsável Geral** **pela Elaboração do Projeto no IFRO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Campus onde está lotado: | | | | | | | | | | | | | | Cargo/Função: | | | | |
| Matrícula SIAPE: | | | | | | | | | | | | | | CPF: | | | | |
| Endereço: (não é necessário o preenchimento, caso seja o mesmo Campus do item 1.1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bairro: | | | Cidade: | | | | | | | Estado: | | | | | | | | Cep: |
| Telefones: | | | Fax: | | | | | | | Endereço Eletrônico (e-mail): | | | | | | | | |
| **Equipe Envolvida na Elaboração do Projeto:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nome | | | | | | | Campus | | | | Cargo/Função | | | | | E-mail | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |

**II – PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO FIC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1 – DADOS GERAIS DO CURSO** | | | | | | | | | | |
| **2.1.1 – Nome do Curso Formação Inicial e Continuada/ Qualificação Profissional pretendida**  Exemplo: Curso de formação inicial e continuada em Edificação | | | | | | | | | | |
| **2.1.2 – Modalidade:** sugestão FIC | | | | | | | | | | |
| **2.1.3 – Área de Conhecimento:** | | | | | | | | | | |
| **2.1.4 – Público Alvo:** | | | | | | | | | | |
| **2.2 – Contextualização da(s) localidade(s) onde ocorrerá o curso:** (até 10 linhas)  (incluir dados populacionais, de escolaridade, econômico, etc) | | | | | | | | | | |
| **2.3 – Justificativa pela escolha da formação inicial e continuada/ qualificação profissional (**até 15 linhas)  **Exemplo**:  Com base em dados de 1999 do IBGE, podemos verificar a relevância da Indústria da Construção Civil no Brasil e no Estado de ?. O avanço tecnológico tem influenciado a Indústria da Construção Civil, que se utiliza das novas tecnologias para inovar as práticas construtivas. Tem se verificado uma crescente demanda por profissionais qualificados. O Pedreiro de Alvenaria, como profissional especializado, estará orientado à execução de serviços em instalações residenciais e comerciais, como autônomo ou executor de serviços demandados por engenheiros, arquitetos, tecnólogos e técnicos, respeitadas as atribuições de cada profissional. | | | | | | | | | | |
| **2.4 – Objetivos do curso** (15 linhas)  **Exemplo:**  Preparar o trabalhador com baixa escolaridade para oportunidades de profissionalização na área da Construção Civil, com uma metodologia que a contextualize cultural e sócio-historicamente, identificando suas possibilidades regionais. Apropriar-se dos processos de leitura, escrita e lógica, voltados a uma perspectiva crítica, a fim de desenvolver os valores de solidariedade, identidade de classe, trabalho coletivo, bem como capacitar para a pesquisa e autonomia na busca do saber e estabelecer o permanente vinculo do conhecimento geral e o profissional. | | | | | | | | | | |
| **2.5 – Carga horária de formação inicial e continuada/qualificação profissional:** | | | | **2.5.1 – Carga horária total:** | | | | | **2.6 – Duração do curso em meses:**  Nos anexos, anexar calendário do curso. | |
| **2.7 – Quantidade de vagas ofertadas:** | **2.8 – Data de Início do Curso:** | | | **2.9 – Data de Conclusão do Curso:** | | | | | **2.10 – Carga Horária Semanal** | |
| **2.11 – Grade Horária do Curso** | **Segunda-feira** | **Terça-feira** | | | **Quarta-feira** | **Quinta-feira** | **Sexta-feira** | | **Sábado** | **Domingo** |
| **Hora e minuto de Início** | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** | | | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** | | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** |
| **Hora e minuto de conclusão** | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** | | | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** | | **\_\_\_:\_\_\_** | **\_\_\_:\_\_\_** |
| **2.12 – Requisitos de escolaridade para acesso ao curso:**  **Exemplo:**  Para matricular-se no curso de Formação Inicial e Continuada – Pedreiro de Alvenaria integrado ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, o aluno deverá estar alfabetizado, com idade mínima de dezoito anos. | | | | | | | | | | |
| **2.13 – Descrição da forma de acesso/ processo de seleção que será utilizado** (até 10 linhas)  **Exemplo:**  Se for o caso, especificar qual o parceiro demandante que irá atuar nesse curso. Destacar também que as pré-matrículas serão realizadas pelo parceiro demandante, porém, caso necessário iremos atuar no sentido de divulgar juntamente com o parceiro demandante o curso ofertado (Ex: ir em escolas públicas e explicar o que é o curso). | | | | | | | | | | |
| **2.14 – Perfil profissional do egresso do curso** (até 15 linhas)  **Exemplo:**  O perfil de conclusão do curso de **Pedreiro de Alvenaria integrado ao Ensino Fundamental na modalidade de Educação de Jovens e Adultos** deve ser de um profissional capaz de absorver, desenvolver e aplicar tecnologias. É importante que o profissionalesteja comprometido com a segurança de usuários e de terceiros e com a qualidade de vida numa sociedade cultural, econômica,social e politicamente democrática, visando o desenvolvimento humano aliado ao equilíbrio ambiental. Em consonância a sua inserçãocrítica no mundo do trabalho, o profissional deve ter capacidade de executar seus conhecimentos técnicos de acordo com as demandasbásicas da área de alvenaria, estando apto a planejar, coordenar e executar projetos e possuir conhecimento a respeito das normastécnicas específicas da área.  Deve também utilizar a leitura e a escrita, assim como outras formas contemporâneas de linguagem para se informar e aprender, se expressar, planejar e documentar, além de apreciar a dimensão estética das produções culturais, compreender os processos sociais e os princípios científicos e tecnológicos que sustentam a produção da vida na atualidade. Deve construir conhecimento a partir da vivência em processos produtivos, potencializando a capacidade humana de intervir. Afirmar sua dignidade como ser humano, trabalhador e cidadão; estabelecer um projeto de desenvolvimento profissional, considerando suas potencialidades, suas necessidades de aprendizagem e as características de seu contexto de trabalho. | | | | | | | | | | |
| **2.15 – Critério de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores** (até 15 linhas)  **Exemplo:** Lembrar que esse é apenas um modelo, devendo ser adaptado a cada realidade.  No caso da Formação Inicial e Continuada, serão implementados processos de reconhecimento dos conhecimentos e saberes profissionais dos trabalhadores matriculados no curso, independente da forma como foram adquiridos, com a finalidade de aproveitamento e continuidade dos estudos, conforme previsto nos termos do Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004.  Os critérios referem-se aos conhecimentos construídos pelos alunos em sua prática de trabalho. Para isso serão realizadas provas teóricas e práticas onde os alunos devem demonstrar domínio das etapas que compreendem o curso, com a finalidade de inseri-lo num itinerário formativo. | | | | | | | | | | |
| **2.16 – Critério de avaliação da aprendizagem** (até 15 linhas)  **Exemplo:**  A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo de todo o ano, visando a participação e produtividade de cada aluno. O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento dos trabalhos. Todos os educandos da EJA FIC devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas. Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular. Descrever os instrumentos avaliativos que serão utilizados. | | | | | | | | | | |
| **2.17 – Descrição das instalações e equipamentos que deverão ser utilizados no curso:** | | | | | | | | | | |
| **2.17.1 – Instalações:**  **Exemplo:**  Os cursos acontecerão em Escolas Municipais e/ou Espaços de Formação.  As instalações deverão conter: Cozinha; refeitório; biblioteca; secretaria; sala da coordenação; sala dos professores; salas de aula; banheiros masculino e feminino; depósito de materiais; laboratório. | | | | | | | | | | |
| **2.17.1.1 – Salas de aula** (até 4 linhas)  Especificar quantidade, formas de utilização, etc. | | | | | | | | | | |
| **2.17.1.2 – Laboratórios** (até 12 linhas)  Especificar quais serão utilizados e qual a justificativa do uso. | | | | | | | | | | |
| **2.17.1.3 – Biblioteca** (até 5 linhas)  Especificar justificativa e importância do uso. | | | | | | | | | | |
| **2.17.1.4 – Estrutura administrativa-financeira** (até 5 linhas)  **Exemplo:**  Coordenador Pedagógico  Coordenador Técnico  Auxiliar administrativo  Agentes de serviço | | | | | | | | | | |
| **2.17.1.5 – Outros** (até 15 linhas) | | | | | | | | | | |
| **2.17.2 – Equipamentos** (até 20 linhas)  **Exemplo**:  Computadores  Aparelho de som portátil  Aparelhos de televisão  Aparelhos de DVDs  Aparelhos de vídeo  Aparelho de Datashow  Tela de Projeção  Equipamentos e ferramental adequado ao curso. | | | | | | | | | | |
| **2.18 – Certificação**  **Exemplo:**  A certificação ocorrerá por conta do Instituto Federal de Rondônia. | | | | | | | | | | |
| **2.19 – Proposta de metodologias de trabalho** (até 25 linhas)  **Orientações**:  Neste campo será explicitado como o curso será desenvolvido, qual a metodologia de trabalho será adotada, como será organizada a distribuição de horas, módulos, etc.  Ressaltamos que o curso poderá utilizar, a critério da organização, a Pedagogia da Alternância, visto que a mesma possibilita uma educação continuada e de qualidade sem que os jovens tenham que deixar suas famílias para morar na cidade, onde geralmente se concentram as escolas. A Alternância permite que os jovens permaneçam um período na escola e outro na família/comunidade, sendo que neste tempo seguem desenvolvendo os estudos, praticando o aprendizado, investigando e refletindo mediante o acopanhamento da família comunidade.  **Sobre Pedagogia da Alternância, sugerimos as seguintes leituras:**  PEDAGOGIA DA RESISTÊNCIA CULTURAL: Um pensar a educação a partir da realidade campesina. Nascimento, Claudemiro Godoy. Texto apresentado no VIII Encontro Regional de Geografia (EREGEO) na Cidade de Goiás em 27/10/2003.   QUEIRÓZ, João Batista P. O processo de implantação da Escola Família Agrícola (EFA) de Goiás. Dissertação de Mestrado (Educação). Goiânia: FE/UFG, 1997.   TÍTULO: A Pedagogia da Alternância e o Desenvolvimento Sustentável Solidário. Ministério do Desenvolvimento Agrário, 1999.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A Educação Camponesa como espaço de resistência e recriação da cultura: um estudo sobre as concepções e práticas educativas da Escola Família Agrícola de Goiás – EFAGO. Dissertação de Mestrado (Educação). Campinas: FE/Unicamp, 2003.  Fonte: <http://www.webartigos.com/articles/3845/1/Pedagogia-Da-Alternancia/pagina1.html#ixzz13TZ92Mb4> | | | | | | | | | | |
| **2.20 – Proposta da matriz curricular** | | | | | | | | | | |
| **Componente Curricular** | | | **Carga Horária** | | | | | **Titulação Mínima Exigida para o Professor** | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
|  | | |  | | | | |  | | |
| **2.20.1 Plano de Disciplina** Repetir os itens “componente curricular”, “carga horária”, “ementa”, “referências básicas” e “referências complementares” o número de vezes necessário para descrever cada um dos componentes curriculares | | | | | | | | | | |
| **Componente Curricular:**  **Carga Horária:** | | | | | | | | | | |
| **Ementa** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Referências Básicas** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Referências Complementares** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Componente Curricular:**  **Carga Horária:** | | | | | | | | | | |
| **Ementa** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Referências Básicas** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Referências Complementares** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **2.21 – Recursos Financeiros** | | | | | | | | | | |
| **2.21.1 – Despesas com Pessoal**  **Orientações**:  Descrever quanto será empregado em pagamento de pessoal/professores, técnicos, etc. Importante especificar nomes, atividade e custos de cada profissional individualmente, inclusive com quadro. | | | | | | | | | | |
| **2.21.2 – Despesas com Material**  **Orientações**:  Descrever quanto será empregado em pagamento de materiais. Importante especificar a quantidade e o tipo de cada material que será necessário para o desenvolvimento do curso.  Justificar os recursos que serão empregados, informando sobre o embasamento legal para seu uso para esse fim. | | | | | | | | | | |
| **2.22 – Anexos**  **Orientações**:  Especificar, através de tópicos curtos, quais documentos complementares serão anexados ao Projeto.  Ex.: ementas, cronogramas, quadros, planos de trabalho, memória de cálculo, etc. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | |
|  | **ANEXO 07**  **PLANILHA DE PRESTAÇÃO DE CONTAS** | | | | | |
|  | **EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018** | | | | | |
| **PROJETO:** | | | | | | |
| **COORDENADOR(A) DO PROJETO:** | | | | | | |
| **ALUNOS EXTENSIONISTAS:** | | | | | | |
| **PRESTAÇÃO DE CONTAS AJUDA FINANCEIRA - IFRO CAMPUS .............** | | | | | | |
| **Item** | **Empresa** | **OBJETO** | **NATUREZA DESPESA** | **Nº da Nota** | **Data da Nota** | **Valor** |
| 01 |  |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |
| **TOTAL** | | | | | | **R$ 0,00** |
|  |  |  | **TOTAL RECEBIDO** | | |  |
|  |  |  | **DIFERENÇA A DEVOLVER** | | |  |

OBSERVAÇÃO: Anexar as Notas Fiscais devidamente preenchidas com nome e CPF do Coordenador do Projeto.

**ANEXO 08**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

**LINHAS DE EXTENSÃO DEFINIDAS PELA POLÍTICA NACIONAL DE EXTENSÃO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Linhas** | **Forma de operacionalização mais frequente** |
| 1 | Alfabetização, leitura e escrita | Alfabetização e letramento de crianças, jovens e adultos; formação do leitor e do produtor de textos; incentivo à leitura; literatura; desenvolvimento de metodologias de ensino da leitura e da escrita e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas. |
| 2 | Artes cênicas | Dança, teatro, técnicas circenses, performance; formação, capacitação e qualiﬁcação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 3 | Artes integradas | Ações multiculturais, envolvendo as diversas áreas da produção, capacitação e qualificação de pessoas que atuam na área; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 4 | Artes plásticas | Escultura, pintura, desenho, gravura, instalação, apropriação; formação, memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 5 | Artes visuais | Artes gráﬁcas, fotograﬁa, cinema, vídeo; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 6 | Comunicação estratégica | Elaboração, implementação e avaliação de planos estratégicos de comunicação; realização de assessorias e consultorias para organizações de natureza diversa em atividades de publicidade, propaganda e de relações públicas; suporte de comunicação a programas e projetos de mobilização social, a organizações governamentais e da sociedade civil. |
| 7 | Desenvolvimento de produtos | Produção de origem animal, vegetal, mineral e laboratorial; manejo, transformação, manipulação, dispensação, conservação e comercialização de produtos e subprodutos. |
| 8 | Desenvolvimento regional | Elaboração de diagnóstico e de propostas de planejamento regional (urbano e rural) envolvendo práticas destinadas à elaboração de planos diretores, a soluções, tratamento de problemas e melhoria da qualidade de vida da população local, tendo em vista sua capacidade produtiva e potencial de incorporação na implementação das ações; participação em fóruns Desenvolvimento Local Integrado e Sustentável - DLIS; participação e assessoria a conselhos regionais, estaduais e locais de desenvolvimento e a fóruns de municípios e associações aﬁns; elaboração de matrizes e estudos sobre desenvolvimento regional integrado, tendo como base recursos locais renováveis e práticas sustentáveis; permacultura; deﬁnição de indicadores e métodos de avaliação de desenvolvimento, crescimento e sustentabilidade. |
| 9 | Desenvolvimento rural e questão agrária | Constituição e/ou implementação de iniciativas de reforma agrária, matrizes produtivas locais ou regionais e de políticas de desenvolvimento rural; assistência técnica; planejamento do desenvolvimento rural sustentável; organização rural; comercialização; agroindústria; gestão de propriedades e/ou organizações; arbitragem de conﬂitos de reforma agrária; educação para o desenvolvimento rural; deﬁnição de critérios e de políticas de fomento para o meio rural; avaliação de impactos de políticas de desenvolvimento rural. |
| 10 | Desenvolvimento tecnológico | Processos de investigação e produção de novas tecnologias, técnicas, processos produtivos, padrões de consumo e produção (inclusive tecnologias sociais, práticas e protocolos de produção de bens e serviços); serviços tecnológicos; estudos de viabilidade técnica, ﬁnanceira e econômica; adaptação de tecnologias. |
| 11 | Desenvolvimento urbano | Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias visando proporcionar soluções e o tratamento de problemas das comunidades urbanas; urbanismo. |
| 12 | Direitos individuais e coletivos | Apoio a organizações e ações de memória social, defesa, proteção e promoção de direitos humanos; direito agrário e fundiário; assistência jurídica e judiciária, individual e coletiva, a instituições e organizações; bioética médica e jurídica; ações educativas e preventivas para garantia de direitos humanos. |
| 13 | Educação proﬁssional | Formação técnica proﬁssional, visando a valorização, aperfeiçoamento, promoção do acesso aos direitos trabalhistas e inserção no mercado de trabalho. |
| 14 | Empreendedorismo | Constituição e gestão de empresas juniores, pré-incubadoras, incubadoras de empresas, parques e pólos tecnológicos, cooperativas e empreendimentos solidários e outras ações voltadas para a identiﬁcação, aproveitamento de novas oportunidades e recursos de maneira inovadora, com foco na criação de empregos e negócios, estimulando a pró-atividade. |
| 15 | Emprego e renda | Defesa, proteção, promoção e apoio a oportunidades de trabalho, emprego e renda para empreendedores, setor informal, proprietários rurais, formas cooperadas/associadas de produção, empreendimentos produtivos solidários, economia solidária, agricultura familiar, dentre outros. |
| 16 | Endemias e epidemias | Planejamento, implementação e avaliação de metodologias de intervenção e de investigação tendo como tema o perﬁl epidemiológico de endemias e epidemias e a transmissão de doenças no meio rural e urbano; previsão e prevenção. |
| 17 | Espaços de ciência | Difusão e divulgação de conhecimentos cientíﬁcos e tecnológicos em espaços de ciência, como museus, observatórios, planetários, estações marinhas, entre outros; organização desses espaços. |
| 18 | Esporte e lazer | Práticas esportivas, experiências culturais, atividades físicas e vivências de lazer para crianças, jovens e adultos, como princípios de cidadania, inclusão, participação social e promoção da saúde; esportes e lazer nos projetos político-pedagógico das escolas; desenvolvimento de metodologias e inovações pedagógicas no ensino da Educação Física, Esportes e Lazer; iniciação e prática esportiva; detecção e fomento de talentos esportivos. |
| 19 | Estilismo | Estilismo e moda. |
| 20 | Fármacos e medicamentos | Uso correto de medicamentos para a assistência à saúde, em seus processos que envolvem a farmacoterapia; farmácia nuclear; diagnóstico laboratorial; análises químicas, físico-químicas, biológicas, microbiológicas e toxicológicas de fármacos, insumos farmacêuticos, medicamentos e ﬁtoterápicos. |
| 21 | Formação de professores (formação docente) | Formação e valorização de professores, envolvendo a discussão de fundamentos e estratégias para a organização do trabalho pedagógico, tendo em vista o aprimoramento proﬁssional, a valorização, a garantia de direitos trabalhistas e a inclusão no mercado de trabalho formal. |
| 22 | Gestão do trabalho | Estratégias de administração; ambiente empresarial; relações de trabalho urbano e rural (formas associadas de produção, trabalho informal, incubadora de cooperativas populares, agronegócios, agroindústria, práticas e produções caseiras, dentre outros). |
| 23 | Gestão informacional | Sistemas de fornecimento e divulgação de informações econômicas, ﬁnanceiras, físicas e sociais das instituições públicas, privadas e do terceiro setor. |
| 24 | Gestão institucional | Estratégias administrativas e organizacionais em órgãos e instituições públicas, privadas e do terceiro setor, governamentais e não-governamentais. |
| 25 | Gestão pública | Sistemas regionais e locais de políticas públicas; análise do impacto dos fatores sociais, econômicos e demográﬁcos nas políticas públicas (movimentos populacionais, geográﬁcos e econômicos, setores produtivos); formação, capacitação e qualiﬁcação de pessoas que atuam nos sistemas públicos (atuais ou potenciais). |
| 26 | Grupos sociais vulneráveis | Questões de gênero, de etnia, de orientação sexual, de diversidade cultural, de credos religiosos, dentre outros, processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), de emancipação, de respeito à identidade e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção. |
| 27 | Infância e adolescência | Processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), promoção, defesa e garantia de direitos; ações especiais de prevenção e erradicação do trabalho infantil; desenvolvimento de metodologias de intervenção tendo como objeto enfocado na ação crianças, adolescentes e suas famílias. |
| 28 | Inovação tecnológica | Introdução de produtos ou processos tecnologicamente novos e melhorias signiﬁcativas a serem implementadas em produtos ou processos existentes nas diversas áreas do conhecimento; considera-se uma inovação tecnológica de produto ou processo aquela que tenha sido implementada e introduzida no mercado (inovação de produto) ou utilizada no processo de produção (inovação de processo). |
| 29 | Jornalismo | Processos de produção e edição de notícias para mídias impressas e eletrônicas; assessorias e consultorias para órgãos de imprensa em geral; crítica de mídia. |
| 30 | Jovens e adultos | Processos de atenção (saúde, assistência social etc), emancipação e inclusão; educação formal e não formal; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto a juventude e/ou a idade adulta. |
| 31 | Línguas estrangeiras | Processos de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras e sua inclusão nos projetos político-pedagógicos das escolas; desenvolvimento de processos de formação em línguas estrangeiras; literatura; tradução. |
| 32 | Metodologias e  Estratégias de ensino/aprendizagem | Metodologias e estratégias especíﬁcas de ensino/aprendizagem, como a educação a distância, o ensino presencial e de pedagogia de formação inicial, educação continuada, educação permanente e formação proﬁssional. |
| 33 | Mídias-artes | Mídias contemporâneas, multimídia, web-arte, arte digital. |
| 34 | Mídias | Veículos comunitários e universitários, impressos e eletrônicos (boletins, rádio, televisão, jornal, revistas, internet etc); promoção do uso didático dos meios de educação e de ações educativas sobre as mídias. |
| 35 | Música | Apreciação, criação e performance; formação, capacitação e qualiﬁcação de pessoas que atuam na área musical; produção e divulgação de informações, conhecimentos e material didático na área; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 36 | Organizações da sociedade civil e movimentos sociais e populares | Apoio à formação, organização e desenvolvimento de comitês, comissões, fóruns, associações, ONG’s, OSCIP’s, redes, cooperativas populares, sindicatos, dentre outros. |
| 37 | Patrimônio cultural, histórico, natural e imaterial | Preservação, recuperação, promoção e difusão de patrimônio artístico, cultural e histórico (bens culturais móveis e imóveis, obras de arte, arquitetura, espaço urbano, paisagismo, música, literatura, teatro, dança, artesanato, folclore, manifestações religiosas populares), natural (natureza, meio ambiente) material e imaterial (culinária, costumes do povo), mediante formação, organização, manutenção, ampliação e equipamento de museus, bibliotecas, centros culturais, arquivos e outras organizações culturais, coleções e acervos; restauração de bens móveis e imóveis de reconhecido valor cultural; proteção e promoção do folclore, do artesanato, das tradições culturais e dos movimentos religiosos populares; valorização do patrimônio; memória, produção e difusão cultural e artística. |
| 38 | Pessoas com deﬁciências, incapacidades, e necessidades especiais | Processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), de emancipação e inclusão de pessoas com deﬁciências, incapacidades físicas, sensoriais e mentais, síndromes, doenças crônicas, altas habilidades, dentre outras; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção individual e coletiva, tendo como objeto enfocado na ação essas pessoas e suas famílias. |
| 39 | Propriedade intelectual e patente | Processos de identiﬁcação, regulamentação e registro de direitos autorais e sobre propriedade intelectual e patente. |
| 40 | Questões ambientais | Implementação e avaliação de processos de educação ambiental de redução da poluição do ar, águas e solo; discussão da Agenda 21; discussão de impactos ambientais de empreendimentos e de planos básicos ambientais; preservação de recursos naturais e planejamento ambiental; questões ﬂorestais; meio ambiente e qualidade de vida; cidadania e meio ambiente. |
| 41 | Recursos hídricos | Planejamento de microbacias, preservação de mata ciliar e dos recursos hídricos, gerenciamento de recursos hídricos e bacias hidrográﬁcas; prevenção e controle da poluição; arbitragem de conﬂitos; participação em agências e comitês estaduais e nacionais; assessoria técnica a conselhos estaduais, comitês e consórcios municipais de recursos hídricos. |
| 42 | Resíduos sólidos | Orientação para desenvolvimento de ações normativas, operacionais, ﬁnanceiras e de planejamento com base em critérios sanitários, ambientais e econômicos, para coletar, segregar, tratar e dispor o lixo; orientação para elaboração e desenvolvimento de projetos de planos de gestão integrada de resíduos sólidos urbanos, coleta seletiva, instalação de manejo de resíduos sólidos urbanos reaproveitáveis (compostagem e reciclagem), destinação ﬁnal (aterros sanitários e controlados), e remediação de resíduos a céu aberto; orientação à organização de catadores de lixo. |
| 43 | Saúde animal | Processos e metodologias visando a assistência à saúde animal: prevenção, diagnóstico e tratamento; prestação de serviços institucionais em laboratórios, clínicas e hospitais veterinários universitários. |
| 44 | Saúde da família | Processos assistenciais e metodologias de intervenção para a saúde da família. |
| 45 | Saúde e proteção no trabalho | Processos assistenciais, metodologias de intervenção, ergonomia, educação para a saúde e vigilância epidemiológica ambiental, tendo como alvo o ambiente de trabalho e como público os trabalhadores urbanos e rurais; saúde ocupacional. |
| 46 | Saúde humana | Promoção da saúde das pessoas, famílias e comunidades; humanização dos serviços; prestação de serviços institucionais em ambulatórios, laboratórios, clínicas e hospitais universitários; assistência à saúde de pessoas em serviços especializados de diagnóstico, análises clínicas e tratamento; clínicas odontológicas, de psicologia, dentre outras. |
| 47 | Segurança alimentar e nutricional | Incentivo à produção de alimentos básicos, auto-abastecimento, agricultura urbana, hortas escolares e comunitárias, nutrição, educação para o consumo, regulação do mercado de alimentos, promoção e defesa do consumo alimentar. |
| 48 | Segurança pública e  Defesa social | Planejamento, implementação e avaliação de processos e metodologias, dentro de uma compreensão global do conceito de segurança pública, visando proporcionar soluções e tratamento de problemas relacionados; orientação e assistência jurídica, judiciária, psicológica e social à população carcerária e seus familiares; assessoria a projetos de educação, saúde e trabalho aos apenados e familiares; questão penitenciária; violência; mediação de conﬂitos; atenção a vítimas de crimes violentos; proteção a testemunhas; policiamento comunitário. |
| 49 | Tecnologia da informação | Desenvolvimento de competência informacional para  identiﬁcar, localizar, interpretar, relacionar, analisar, sintetizar, avaliar e comunicar informação em fontes impressas ou eletrônicas; inclusão digital. |
| 50 | Temas especíﬁcos /  Desenvolvimento humano | Temas das diversas áreas do conhecimento, especialmente de ciências humanas, biológicas, sociais aplicadas, exatas e da terra, da saúde, ciências agrárias, engenharias, linguística, (letras e artes), visando a reﬂexão, discussão, atualização e aperfeiçoamento humano. |
| 51 | Terceira idade | Planejamento, implementação e avaliação de processos de atenção (educação, saúde, assistência social etc), de emancipação e inclusão; promoção, defesa e garantia de direitos; desenvolvimento de metodologias de intervenção, tendo como objeto enfocado na ação pessoas idosas e suas famílias. |
| 52 | Turismo | Planejamento e implementação do turismo (ecológico, cultural, de lazer, de negócios, religioso etc) como setor gerador de emprego e renda; desenvolvimento de novas tecnologias para avaliações de potencial turístico; produção e divulgação de imagens em acordo com as especiﬁcidades culturais das populações locais. |
| 53 | Uso de drogas e  Dependência química | Prevenção e limitação da incidência e do consumo de drogas; tratamento de dependentes; assistência e orientação a usuários de drogas; recuperação e reintegração social. |

**ANEXO 09**

**Programa DE Apoio a Projetos de extensão DO IFRO**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

|  |
| --- |
| **RELATÓRIO MENSAL PARA ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS DE EXTENSÃO**  **(DEPEX E COORDENAÇÃO DO PROJETO)** |

|  |
| --- |
| MÊS/ANO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2018 |

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |
| --- |
| 1.1. Título do projeto: |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.2. Coordenador(a): | |
| Unidade de lotação: | Campus: |
| Telefone da unidade de lotação: | E-mail: |

|  |
| --- |
| 1.3. Área temática principal: |
| ( ) Comunicação;  ( ) Cultura;  ( ) Direitos Humanos e Justiça;  ( ) Educação;  ( ) Meio Ambiente;  ( ) Saúde  ( ) Tecnologia e Produção;  ( ) Trabalho |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.4. Linhas de Extensão: | |
| Número | Descrição da Linha de Extensão |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| 1.5. Período de Abrangência do Relatório: de \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_ |

**II – BREVE INTRODUÇÃO RETRATANDO A DINÂMICA DO PROJETO NO ATUAL ESTÁGIO:**

|  |
| --- |
|  |

**III – RESUMO DAS ATIVIDADES PROGRAMADAS:** (Compatibilizar objetivos x cronograma de execução conforme Projeto aprovado)

|  |
| --- |
|  |

**IV – SISTEMATIZAÇÃO DA METODOLOGIA:** (Comente qual o atual estágio da sistematização)

|  |
| --- |
|  |

**V – AVALIAÇÃO PARCIAL REALIZADA PELA POPULAÇÃO BENEFICIADA:**

|  |
| --- |
|  |

**VI – PRINCIPAIS RESULTADOS/BENEFÍCIOS JÁ ALCANÇADOS:** (Comentar considerando os resultados pactuados)

|  |
| --- |
|  |

**VII – PRINCIPAIS DIFICULDADES ENCONTRADAS ATÉ ENTÃO NA EXECUÇÃO DO PROJETO:**

|  |
| --- |
|  |

**VIII – OUTRAS CONSIDERAÇÕES**

|  |
| --- |
| (Neste espaço, poderão ser acrescentadas outras informações e considerações que a Coordenação do Projeto de Extensão julgar necessárias) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2018.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Chefe do Departamento de Extensão

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordenador(a) do Projeto

**ANEXO 10 - DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DECLARAÇÃO DE DOAÇÃO** | | | | | | |
| Coordenador (a) do projeto: | | | | | | |
| Modalidade de Taxa de Bancada | | Científica ( ) | | Tecnológica ( ) | | Extensionista ( ) |
| Item | Descrição dos materiais permanentes (despesas de CAPITAL) | | | | Qtde. | Valor Total  (R$) |
| 01 |  | | | |  |  |
| 02 |  | | | |  |  |
| 03 |  | | | |  |  |
| 04 |  | | | |  |  |
| 05 |  | | | |  |  |
| 06 |  | | | |  |  |
| 07 |  | | | |  |  |
| 08 |  | | | |  |  |
| **TOTAL** | | | | | |  |
| O (a) Coordenador (a) do Projeto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CPF \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_-\_\_\_\_, denominado **DOADOR (A)**, neste ato, declara para os fins de prestação de contas, que os materiais permanentes descritos anteriormente, foram adquiridos com os recursos da bolsa Taxa de bancada recebida através do Edital n°\_\_/201\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,serão doados para o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, CNPJ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, denominado **DONATÁRIO** terá a sua disposição, neste ato representado pelo Coordenador de Pesquisa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, CPF: \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_.-\_\_. A doação ora efetivada tem caráter irrevogável, comprometendo-se o **DONATÁRIO** a utilizar todos os bens doados exclusivamente em atividades estatutárias. Pelo presente termo de doação, o **DONATÁRIO** terá a sua disposição logo após assinatura deste instrumento, todos os itens descritos anteriormente e os aceita nas condições em que se encontram. | | | | | | |
| Data: | | | | | | |
| Assinaturas | | | | | | |
|  | | |  | | | |
|  | | |  | | | |
| Coordenador (a) do Projeto | | | Chefe do Departamento de Extensão | | | |

**ANEXO 11 – BALANCETE FINANCEIRO**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BALANCETE FINANCEIRO** | | | | | | |
| Coordenador(a) do Projeto: | | | | | | |
| Campus: | | | | | | |
| Edital: | | N°: | | | Ano: | |
| RECEITAS | | | DESPESAS | | | |
| Pago IFRO |  | | Custeio | | |  |
| Recursos Próprios |  | | Capital | | |  |
| TOTAL |  | | Valor devolvido | | |  |
| TOTAL | | |  |
| Observação: Obrigatoriamente os totais de Receitas e Despesas deverão ser iguais. | | | | | | |
| Data: | | | | | | |
| Assinaturas | | | | | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
| Coordenador(a) do Projeto | | | | Chefe do Departamento de Extensão | | |

**ANEXO 12 – Relação de Despesas de Custeio**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESPESAS DE CUSTEIO** | | | | | | | | | | |
| Coordenador (a) do Projeto: | | | | | | | | | | |
| Campus: | | | | | | | | | | |
| Edital: | | | | | | | N°: | | Ano: | |
| Item | Documento | | | | Favorecido | | | Qtde. | | Valor Total  (R$) |
| N° | | Data | |
| 01 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 02 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 03 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 04 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 05 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 06 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 07 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 08 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 09 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 10 |  |  | |  | | | |  | |  |
| **TOTAL** | | | | | | | | | |  |
| Declaro que a aplicação dos recursos foi feita de acordo com o projeto e o plano de trabalho aprovados, bem como, que as despesas relacionadas acima foram pagas e que os materiais e/ou equipamentos foram recebidos e os serviços prestados, responsabilizando-me pelas informações contidas nesta prestação de contas, sob as penas da lei. | | | | | | | | | | |
| Data: | | | | | | | | | | |
| Assinaturas | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| Coordenador (a) do Projeto | | | | | | Chefe do Departamento de Extensão | | | | |

**ANEXO 13 – Relação de Despesas de capital**

**EDITAL Nº 22/2018/PVZN - CGAB/IFRO, DE 12 DE JUNHO DE 2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESPESAS DE CAPITAL** | | | | | | | | | | |
| Coordenador (a) do Projeto: | | | | | | | | | | |
| Campus: | | | | | | | | | | |
| Edital: | | | | | | | N°: | | Ano: | |
| Item | Documento | | | | Favorecido | | | Qtde. | | Valor Total  (R$) |
| N° | | Data | |
| 01 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 02 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 03 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 04 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 05 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 06 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 07 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 08 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 09 |  |  | |  | | | |  | |  |
| 10 |  |  | |  | | | |  | |  |
| **TOTAL** | | | | | | | | | |  |
| Declaro que a aplicação dos recursos foi feita de acordo com o projeto e o plano de trabalho aprovados, bem como, que as despesas relacionadas acima foram pagas e que os materiais e/ou equipamentos foram recebidos e os serviços prestados, responsabilizando-me pelas informações contidas nesta prestação de contas, sob as penas da lei. | | | | | | | | | | |
| Data: | | | | | | | | | | |
| Assinaturas | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |
| Coordenador (a) do Projeto | | | | | | Chefe do Departamento de Extensão | | | | |