

Ata da Reunião do Núcleo Docente Estruturante convocado pela Coordenadora do Curso de Licenciatura em Química.

Aos vinte e quatro de maio de 2016, às treze e trinta horas, reuniram-se na sala da direção de ensino do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, Campus Ji-Paraná, sob a convocação da coordenadora do curso Licenciatura em Química, a senhora Fabyana Aparecida Soares o Núcleo Docente Estruturante do curso Licenciatura em Química – campus Ji-Paraná conforme portaria nº 82 de 20 de maio de 2016 estando presentes os professores (as) Fabyana Aparecida Soares, Alice Cristina Souza Lacerda Melo de Souza, José Antonio Baptista, Renato André Zan, Marco Aurélio de Jesus e Érica Patrícia Navarro. A Professora Fabyana iniciou informando que a convocação se deu para que a Professora Alice pudesse passar informações trazidas da comissão para parametrização das licenciaturas, o que poderia afetar diretamente no PPC em desenvolvimento pelo grupo. A palavra foi então passada para Professora Alice que começou explicando que a Comissão supracitada é composta por um representante pedagogo de cada Campus, com exceção do campus de Guajara-Mirin, que não enviou representante. Ela deu prosseguimento na palavra explicando que a comissão baseando-se na resolução do MEC Nº2, de 1º de julho de 2015 está elaborando um documento no qual consta a definição das disciplinas que devem fazer parte do Núcleo Pedagógico dos Cursos de Licenciatura do IFRO. Em seguida, a Professora Alice foi informando alguns dados da resolução para que todos presentes tivessem ciência do que a comissão está discutindo em seus encontros. Ela apontou que a carga horária total do curso é de 3200 horas, das quais 400 horas devem corresponder a prática como componente curricular, 400 horas de estágio supervisionado e 200 horas de atividades complementares. Para melhor entendimento a Profª Alice deu exemplo de como seria dividida a carga horária das disciplinas de modo a inserir a carga horária de prática como componente curricular. Neste momento o Prof Renato apontou que todas as disciplinas experimentais deveriam ser definidas como prática como componente curricular. Professora continuou sua explanação falando que no Artigo 13, inciso 5º da resolução do MEC é estabelecido que “nas licenciaturas o tempo dedicado às dimensões pedagógicas não será inferior à quinta parte da carga horária total” e o entendimento da comissão é que essa porcentagem deve ser sobre a carga horária total de 3200 horas, resultando assim em 640 horas de disciplinas pedagógicas. Houveram questionamentos de como poderia ser possível atender essa exigência e mais as 320 horas que corresponde a 10% da carga horária total que deve ser dedicada a curricularização. Então a Profª Alice informou que a Professora Gorete foi chamada pela comissão para discutir como seria possível atender a curricularização e a mesma apontou que ela deverá ocorrer de forma paralela ao longo do curso, sem que seja destinada carga horária específica para curricularização. Neste momento os Professores José Antônio e Marco Aurélio levantaram o questionamento que disciplinas como Química Geral Experimental poderiam ser vistas como uma prática pedagógica, uma vez que as mesmas servem para ensinar aos alunos como dar aula em laboratório e para tal fim bastaria mudar a terminologia, colocando-as como instrumentação. A Professora Alice discordou e disse que não é dessa forma que a comissão entende, que as disciplinas experimentais poderiam ser práticas como componente curricular e não pertencerem ao núcleo pedagógico. A partir deste momento a Prof. Alice começou a mostrar as disciplinas que a comissão definiu que seriam obrigatórias para o núcleo pedagógico, dentre as quais estão: Filosofia da Educação e Ética Profissional com carga horária de 40 horas, História da Educação com carga horária de 40 horas, Sociologia da Educação com carga horária de 40 horas, Políticas Públicas em Educação com carga horária de 40 horas, Legislação Educacional com carga horária de 40 horas, Gestão Escolar com carga horária de 40 horas, Psicologia da Educação