



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

1ª Ata de reunião do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do ano de 2016.

Aos onze dias do mês de fevereiro, reuniram-se no IFRO *Campus* Ariquemes, no mini auditório, os integrantes do Colegiado do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas abaixo relacionadas para a 1ª Reunião do Colegiado de Curso do ano de dois mil e dezesseis. Em pauta: definição da data da IV Semana da Biologia, alteração de ementas, adequação das bibliografias, criação da comissão para reformulação do PPC do curso. Primeiro assunto: IV Semana da Biologia. No calendário Acadêmico a quarta versão do evento estava agendado entre os dias 30 de maio à 03 de junho de 2016. O prof. Flávio Leite sugeriu antecipar esse evento e realiza-lo entre os dias 16 e 20 de maio, período em que acontece a Semana do Museu. A justificativa é realizar os dois eventos juntos e inserir atividades relacionadas à Arqueologia e Biologia. Após votação, todos concordaram com a alteração da data da Semana da Biologia. Segundo assunto: alteração de ementas. A prof. Gisele Renata apresentou uma proposta de inserção dos temas Educação Indígena, relações Étnico-raciais e o Ensino de História Afro-brasileira e Africana, para cumprir a Resolução CNE/CP N° 01 de 17 de junho de 2004, nas disciplinas de História da Educação, Políticas Públicas e Legislação. A disciplina História da Educação mudaria de “A educação através da história. Evolução da educação nas comunidades primitivas das civilizações antigas e medieval. A educação na sociedade moderna e contemporânea nos contextos políticos, econômico e cultural. Inter-relações entre elementos da História Geral da Educação, História do Brasil e História da Educação no Brasil. Evolução dos sistemas de ensino no Brasil. Valores culturais e modelos educacionais. O manifesto dos pioneiros da escola nova. A demanda social por educação na década de 30. Reformas educacionais no contexto brasileiro. Educação e Estado Novo. O movimento de Educação Popular no Brasil.” para “A educação através da história. Evolução da educação nas comunidades primitivas das civilizações antigas e medieval. A educação na sociedade moderna e contemporânea nos contextos políticos, econômico e cultural. Inter-relações entre elementos da História Geral da Educação, História do Brasil e História da Educação no Brasil. Evolução dos sistemas de ensino no Brasil. Valores culturais e modelos educacionais. O manifesto dos pioneiros da escola nova. A demanda social por educação na década de 30. Reformas educacionais no contexto brasileiro. Educação e Estado Novo. O movimento de Educação Popular no Brasil. Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.”. Na disciplina de Políticas Públicas e Legislação acrescentar afrodescendentes, indígenas e outros, ficando “A política, a legislação e as tendências para a Educação Básica, no contexto das mudanças estruturais e conjunturais