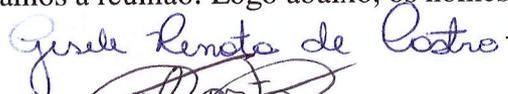


da sociedade brasileira. Políticas para o Ensino Fundamental, o Ensino Médio e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Brasil a partir da nova LDB. Modelos organizacionais de escolas e formas de gestão. Princípios e características da gestão escolar participativa. Práticas organizacionais e administrativas na escola. Gestão educacional e desafios do cotidiano escolar. Profissionais da educação: formação, carreira e organização política. Planos, programas e projetos. Sistemas de ingresso nas escolas públicas: cotas, ENEM, Sisu. Políticas de favorecimento a sujeitos passíveis de exclusão: afrodescendentes, indígenas e outros”. Não houve objeções às mudanças sugeridas. A prof. Maria do Socorro expos a necessidade de inserir os termos Direitos Humanos na ementa da disciplina de Bioética, pois o assunto é trabalhado dentro da disciplina, mas que seria importante deixar claro esse trabalho, ficando a ementa de seguinte maneira: “O debate contemporâneo das relações entre ética e ciência. Origem e evolução da bioética. As diferentes concepções de bioética. Os princípios da sacralidade da vida e da qualidade da vida. Temas atuais: a experimentação em animais, a aplicação prática dos conhecimentos da genética humana e a problemática ambiental. Bioética das situações-limite ou de fronteira. Direitos Humanos: questões do nascimento, da vida, da morte e do morrer (fecundação assistida, clonagem, aborto, pesquisas com seres vivos, projeto genoma, transplantes de órgãos e tecidos, eutanásia). Bioética das situações cotidianas: exclusão, cidadania, solidariedade e compromisso social. Implicações da relação entre Biologia e ética no ensino de Biologia nos níveis fundamental, médio e superior”. Todos concordaram com a inserção dos termos na ementa. A prof. Gisele Renata relatou que durante a análise dos livros presente na Biblioteca verificou-se a necessidade de alterar algumas bibliografias, pois durante a aquisição, muitos livros listados como Bibliografia Básica já haviam sido retirados do mercado ou estavam em falta das editoras, sendo substituídos. Os professores de cada disciplina aceitou analisar os livros presentes e realocar dentro da bibliografia, de acordo com a importância do livro e sua quantidade. Aproveitando as mudanças, a prof. Gisele Renata comunicou que o Diretor Geral Osvino Schmidt aceitou a criação da Comissão para Reformulação do projeto Pedagógico do Curso, para discussão e adequação da matriz curricular e das ementas e bibliografias das disciplinas. Tal comissão será composta por todos os professores das disciplinas do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. O prof. Osvino pediu para que os professores colaborassem para o bom desenvolvimento das atividades durante a visita da comissão de avaliação do INEP/MEC. Não havendo mais nada a ser tratado, encerramos a reunião. Logo abaixo, os nomes dos presentes.

Gisele Renata de Castro



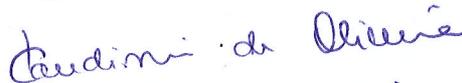
Ady Corrêa da Costa Oliveira



Camila Andrade Silva



Claudinei de Oliveira



Flávio Leite Costa

Francisco Magalhães de Lima