

*Eleições*

**Prof. Rodrigo Simões**  
Para Diretor IFRO - Campus Jaru

# Plano *de* Gestão

**Rodrigo Simões Silva**



# PERFIL DO CANDIDATO



O professor Dr. Rodrigo Simões nasceu em 1986, na cidade de Goiânia, Goiás, em uma região periférica marcada por desafios sociais e limitações de acesso a serviços públicos. Iniciou sua trajetória escolar em instituições públicas – entre elas a Escola Residencial Monte Carlos e a Escola Pedro Xavier Teixeira – enfrentando dificuldades de aprendizagem decorrentes de problemas de visão não diagnosticados na primeira infância. O estrabismo, a hipermetropia e o astigmatismo, identificados apenas aos sete anos, exigiram o uso de tampão ocular e impactaram diretamente sua leitura, escrita e desempenho escolar. Essas barreiras, entretanto, tornaram-se o ponto de partida de uma trajetória marcada por resiliência, disciplina e superação.

Em 2000, mudou-se para Porto Velho, Rondônia, onde passou a estudar na Escola Estadual João Bento da Costa, uma das instituições públicas mais tradicionais da capital. Em 2002, a escola implantou o projeto Terceirão, idealizado pelos professores Tadeu, Arimatéia e Nazareno, com o objetivo de ampliar o acesso dos estudantes ao ensino superior. Em 2004, Rodrigo tornou-se o primeiro aluno do projeto a ser aprovado em uma universidade pública fora do estado, ingressando no curso de Química Industrial da Universidade Estadual de Goiás (UEG), em Anápolis – instituição reconhecida nacionalmente pela formação de profissionais nas áreas de ciência, tecnologia e educação.

Após concluir a graduação, retornou a Porto Velho no final de 2008 e iniciou sua formação acadêmica avançada. Seu ingresso no Mestrado em Biologia Experimental da Universidade Federal de Rondônia (UNIR) só foi possível graças à concessão de bolsa de estudos, que lhe permitiu dedicar-se integralmente à pesquisa.



Nesse período, desenvolveu um estudo na área de Bioquímica, com ênfase no parasita da malária, aprofundando-se em mecanismos biológicos essenciais para a compreensão da doença e para o desenvolvimento de estratégias de controle. Em seguida, cursou o Doutorado em Biotecnologia pelo Programa BIONORTE, novamente contemplado com bolsa, o que viabilizou sua permanência na pós-graduação e o desenvolvimento de uma pesquisa inovadora em Biotecnologia, utilizando veneno de serpentes na prospecção de biomoléculas com potencial aplicação no tratamento de doenças negligenciadas. Esse trabalho reforçou seu compromisso com a ciência voltada às necessidades da Amazônia e às populações historicamente vulnerabilizadas.

Entre 2009 e 2016, atuou no Centro de Estudos de Biomoléculas Aplicadas à Saúde (CEBio), contribuindo para sua gestão, organização laboratorial e desenvolvimento de projetos científicos.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se comunica, campus que avança."



# PERFIL DO CANDIDATO



Nesse período, também colaborou com o Instituto de Pesquisa em Patologias Tropicais (IPEPATRO) e com a FIOCRUZ Rondônia, ampliando sua experiência em pesquisa biomédica, inovação e estudos aplicados à realidade amazônica. Sua produção acadêmica nesse ciclo resultou na publicação de mais de 20 artigos científicos em revistas internacionais de alto impacto. Fruto desse trabalho, com base em dados da plataforma AD Scientific Index, atualmente está classificado em 3º lugar no ranking de desempenho científico individual em publicações científicas do IFRO, consolidando sua trajetória como pesquisador comprometido com a ciência de qualidade e com o avanço do conhecimento na região.

Entre 2013 e o final de 2016, atuou também como professor na Faculdade UNIRON, contribuindo para a formação de profissionais nos cursos de Gestão Ambiental, Biologia e Engenharia Civil. Essa experiência ampliou sua visão sobre diferentes modelos de gestão acadêmica e sobre a realidade educacional do estado.

## Excelência Científica e Enraizamento Institucional

### Pesquisa de Impacto

**3º  
Lugar**

**+20  
Artigos** 

Foco na Amazônia:  
pesquisa aplicada para  
doenças negligenciadas.



Ranking de desempenho  
científico individual  
no IFRO (AD  
Scientific Index).



### Vivência Multi-Campus



Fixação de raízes permanentes  
e compromisso com o  
desenvolvimento da região.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se comunica, campus que avança."



# PERFIL DO CANDIDATO



Sua atuação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) começou em 2012, como professor do PRONATEC no Campus Porto Velho Zona Norte. Em 2014, assumiu a docência como professor substituto no Campus Porto Velho Calama. No final de 2016, foi aprovado em primeiro lugar no concurso público para professor efetivo de Química do IFRO, assumindo o cargo em abril de 2017 no Campus Colorado do Oeste.

No Campus Colorado do Oeste, desempenhou um papel importante na instituição ao assumir a Coordenação de Gestão Ambiental, conduzindo uma gestão marcada pela organização, pelo diálogo e pela participação ativa da comunidade acadêmica. Sob sua liderança, o curso fortaleceu suas práticas pedagógicas, ampliou ações de sustentabilidade e consolidou parcerias internas e externas. Seu trabalho à frente da coordenação foi reconhecido institucionalmente com o Certificado de Mérito Funcional ao Servidor, concedido como forma de agradecimento pela relevante contribuição ao desenvolvimento do campus e pela dedicação à melhoria contínua da formação dos estudantes.

Em 2019, foi removido para o Campus Vilhena, onde permaneceu até o final de 2023. Nesse período, coordenou o curso Técnico em Informática e atuou em projetos estratégicos, como a Fábrica de Software (FSLab), iniciativa voltada à inovação tecnológica e ao desenvolvimento de soluções digitais.

Em 2024, por razões pessoais, mudou-se para Jaru, passando a integrar o quadro docente do IFRO Campus Jaru, onde permanece até hoje. A transição marcou não apenas uma mudança geográfica, mas também um novo capítulo em sua trajetória profissional, permitindo-lhe transformar a experiência acumulada ao longo de anos em diferentes campi — urbanos, tecnológicos e agrícolas — em um repertório sólido que agora serve de fundamento para identificar, fortalecer e desenvolver as potencialidades do Campus Jaru, contribuindo para sua consolidação institucional e para a expansão de suas ações estratégicas. A adaptação à nova cidade foi acompanhada por um processo de enraizamento gradual, impulsionado tanto pelo acolhimento da comunidade acadêmica quanto pela dinâmica local. No início de 2026, sua esposa, Juliana Sobrinho, tornou-se servidora efetiva do campus, fortalecendo de maneira decisiva os laços da família com a instituição. Esse marco consolidou o IFRO e a cidade de Jaru como o espaço onde ambos vislumbram construir vínculos duradouros, estabelecer raízes e contribuir de forma contínua para o desenvolvimento da região.

A trajetória do Professor Dr. Rodrigo Simões combina superação pessoal, sólida formação acadêmica, experiência em gestão educacional, atuação em múltiplas realidades institucionais e compromisso permanente com a educação pública. Sua vivência em projetos de ensino, pesquisa, extensão, inovação e gestão o credencia a liderar processos de reorganização institucional, fortalecimento da identidade do campus e construção coletiva de soluções — competências essenciais para o exercício do cargo de Diretor-Geral pró-tempore do IFRO Campus Jaru.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se comunica, campus que avança."



# APRESENTAÇÃO



Este Plano de Gestão Pró-Tempore tem como objetivo conduzir o IFRO Campus Jaru por um período curto de transição, priorizando a reorganização institucional por meio do fortalecimento da comunicação interna e com a comunidade. A clareza, a transparência e a previsibilidade das informações serão tratadas como pilares estruturantes, essenciais para reduzir ruídos, melhorar o clima organizacional e permitir que o campus funcione com coesão e segurança.

O foco será implementar mecanismos simples, eficientes e acessíveis que permitam que servidores, estudantes e setores dialoguem de forma organizada, colaborativa e transparente. A comunicação será tratada como instrumento de cuidado humano, eficiência administrativa e fortalecimento da identidade institucional.

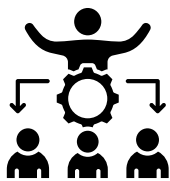


Saiba mais  
@simoes.rodriigo25

*"Gestão que se comunica, campus que avança."*



# GESTÃO



A gestão do Campus Jaru, no período pró-tempore, deverá atuar como eixo de estabilização institucional e de preparação para um novo ciclo administrativo. Para isso, irei adotar uma abordagem que integra governança democrática, eficiência administrativa e centralidade nas pessoas.

A condução dessa gestão será guiada por participação, transparência e diálogo, assegurando que cada decisão contribua para fortalecer a coesão interna e consolidação desse projeto institucional. Nesse sentido, a gestão atuará como eixo de estabilização, priorizando a agilidade de ações que melhorem o fluxo de informações, que reduzam incertezas e fortaleçam a confiança institucional. **A comunicação será o elemento articulador das decisões da gestão.**

O fortalecimento da **gestão democrática, participativa e descentralizada** será uma prioridade, pois representa uma forma legítima de deliberação, debate e construção conjunta. A cultura de decisão compartilhada é essencial para uma instituição que busca se reconhecer, se organizar e se projetar de forma consistente, especialmente em um período de transição.

Iremos garantir uma **comunicação institucional clara, organizada e contínua**, permitindo que a comunidade compreenda o rumo adotado, participe das decisões e reconheça a narrativa institucional em formação. Para isso, será adotada uma divulgação **regular das ações, de forma transparente e de fácil entendimento**, que irá reforçar a confiança e assegurar coerência administrativa, especialmente em um momento que exige clareza e previsibilidade.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se **comunica**, campus que **avança**."



# GESTÃO



## Governança democrática e alinhamento institucional



- **Institucionalizar a política de consulta aos pares quanto as diretorias e departamentos do Campus Jarú** (Direção de Ensino, Direção de Planejamento e Administração, Departamento de Extensão e Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação)
- Fortalecer instâncias colegiadas (grêmio estudantil; centro acadêmico; colegiados de cursos; núcleo docente estruturante; conselho escolar) **como espaços de comunicação assertiva e deliberação conjunta.**
- Garantir que a política de transição de cargos de gestão (Diretorias Sistêmicas, Departamentos, Coordenações e equivalentes), aprovada na RESOLUÇÃO Nº 3/REIT - CONSUP/IFRO, DE 07 DE JANEIRO DE 2026, seja executada.
- Estabelecer uma cultura de trabalho em equipe, priorizando sempre o bem comum, o desenvolvimento institucional.
- Implementar a Coordenação de Avaliação e Controle Interno (CACI), setor que **garante a integridade, a regularidade e a eficiência da gestão do campus**, atuando como apoio direto à Direção-Geral. Seu papel central é **avaliar, orientar e acompanhar** os processos administrativos, financeiros, patrimoniais e de pessoal, além de **subsidiar auditorias** e fortalecer a cultura de avaliação institucional.



## Comunicação, cuidado humano e clima organizacional como eixo estratégico



- Criar e/ou divulgar de forma efetiva o **organograma e fluxograma processual** de cada setor, destacando responsáveis e os meios de comunicação e atendimento.
- Implementar boletins periódicos com decisões, avisos e encaminhamentos administrativos/financeiro.
- Estabelecer reuniões curtas e regulares entre Direção, chefias e coordenações.
- Promover uma comunicação institucional respeitosa e transparente, com **canais permanentes de escuta ativa e rotinas de feedback** que fortaleçam o diálogo e contribuam para um clima organizacional mais acolhedor e colaborativo.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se **comunica**, campus que **avança**."



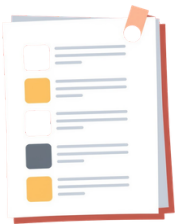
# PLANEJAMENTO ADMINISTRATIVO



A Diretoria de Planejamento e Administração será organizada para garantir que a **comunicação administrativa seja clara**, previsível e politicamente responsável. Como atividade meio, esta área tem a responsabilidade de criar condições para que Ensino, Pesquisa e Extensão funcionem de forma integrada, segura e coerente com o projeto institucional em construção.

A administração irá garantir transparência em todos os seus atos, considerando **boletins periódicos com decisões, avisos e encaminhamentos administrativos/financeiro, especialmente no que diz respeito ao orçamento, às aquisições, aos processos licitatórios e à execução de obras**. A clareza na gestão dos recursos públicos reforçará a confiança interna e externa e contribuirá para consolidar a identidade do campus como instituição séria, responsável e comprometida com o interesse público.

## Gestão Administrativa e Infraestrutura



- Fortalecer a integração entre a DPLAD e os demais setores, promovendo atuação coesa e **alinhada aos objetivos institucionais**.
- **Buscar apoio e troca de experiências com diretorias de planejamento e administração**, cujas práticas bem-sucedidas possam contribuir para o desenvolvimento institucional.
- **Subsidiar** decisões relacionadas a **definição de prioridades, organização dos espaços**, necessidades de infraestrutura e **alocação de recursos**, garantindo transparência no planejamento orçamentário e maior alinhamento da gestão administrativa as demandas institucionais.
- **Supervisionar** continuamente as **obras e intervenções estruturais, priorizando a qualidade, segurança e alinhamento às necessidades do Campus Jaru**. Com destaque para obra inacabada (Bloco Pedagógico) e obras a serem iniciadas (Quadra Poliesportiva, Biblioteca e Espaço de Convivência).
- Priorizar a realização de um **processo consultivo amplo e participativo**, envolvendo gestores institucionais, com a finalidade de subsidiar a tomada de decisão quanto a concepção, estruturação e funcionamento da **Fazenda Escola**.

A DPLAD, alinhada aos pilares deste plano de gestão, atuará como sustentação técnica e organizacional para que o Campus Jaru avance com estabilidade, clareza e propósito.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se **comunica**, campus que **avança**."

# ENSINO



O Ensino assumirá papel estratégico na reconstrução e consolidação da **identidade acadêmica** do Campus Jaru, tornando-se o espaço onde a instituição reafirma seu compromisso público com a formação integral, a responsabilidade social e a excelência pedagógica. Para além da organização de currículos e práticas docentes, o Ensino será o ambiente em que a comunicação institucional se materializa de forma concreta — na sala de aula, nas metodologias adotadas, no diálogo com nossa cidade e vizinhanças e na relação cotidiana entre servidores e estudantes.

A reorientação do Ensino terá como eixo central a **melhoria da comunicação com a comunidade acadêmica**, entendida como instrumento democrático capaz de fortalecer vínculos, reduzir ruídos, garantir previsibilidade e promover um ambiente acadêmico mais coeso. A clareza das informações, a transparência das decisões e a circulação organizada de orientações serão tratadas como condições essenciais para que docentes, técnicos e/ou estudantes compreendam seu papel no projeto institucional.

A formação ofertada deverá refletir participação, cuidado humano e compromisso com a qualidade, garantindo que cada curso, cada componente curricular e cada ação pedagógica contribua para a construção de uma identidade acadêmica sólida, reconhecida e socialmente relevante.



## Gestão do Ensino

- Fortalecer o **vínculo do campus com a região** por meio de práticas pedagógicas que dialoguem com a comunidade externa e sejam comunicadas de forma clara e acessível;
- Garantir condições, espaços e apoio institucional que viabilizem a implementação efetiva de **metodologias inovadoras e inclusivas**;
- Consolidar um projeto educacional coerente com a vocação institucional, construído a partir de diálogo permanente e comunicação transparente entre os envolvidos.
- Auxiliar os colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) na reorganização dos Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), garantindo **alinhamento às demandas regionais, às potencialidades do território e ao perfil institucional** que o campus pretende consolidar.
- Garantir, em tempo hábil, a **elaboração e divulgação do calendário acadêmico** antes do início do período letivo, assegurando previsibilidade e condições adequadas de planejamento para docentes, técnicos e estudantes.
- Assegurar a **publicação de editais e chamadas** para projetos de ensino **ao longo do ano**, de forma organizada e transparente, possibilitando ampla participação da comunidade acadêmica e alinhamento com as demandas institucionais.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

*"Gestão que se comunica, campus que avança."*



# ENSINO



## Cuidado Humano e Desenvolvimento dos Servidores

- Implementar ações de **apoio pedagógico e emocional aos docentes e técnicos**, reconhecendo que práticas de ensino consistentes dependem de condições adequadas de trabalho e bem-estar.
- Estabelecer **rotinas de diálogo** entre coordenações, docentes e gestão, garantindo escuta ativa, acolhimento e **construção coletiva** de soluções para os desafios pedagógicos.
- Assegurar que técnicos e docentes sejam **alocados em áreas compatíveis** com sua formação, competências e funções administrativas, garantindo **condições adequadas de atuação, valorização profissional e qualidade** no atendimento educacional.



## Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

- Fortalecer a **indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão**, incentivando que docentes integrem elementos de pesquisa aplicada e extensão em suas práticas pedagógicas, reforçando a identidade científica e social do campus.
- Incentivar a **criação de clubes e grupos de estudo de nível técnico** e fortalecer os grupos de nível superior, estimulando a integração ensino, pesquisa e extensão.

## Permanência, Êxito e Experiência Estudantil

- Incentivar e apoiar a participação dos(as) estudantes em Olimpíadas Científicas, como OBAP, OBMEP, OBECON, OBQ, OBAFOG, entre outras, **fortalecendo o protagonismo discente**, o desenvolvimento acadêmico e a integração entre ensino e práticas de excelência.
- Reorganizar o **Conselho de Classe** de modo que as intervenções pedagógicas, psicossociais e didáticas realizadas nesse espaço resultem em ações concretas para o aprimoramento do processo de ensino, fortalecendo o cuidado humano, a permanência estudantil e o **êxito na aprendizagem**.
- Instituir uma política de monitorias que contemple tanto a oferta imediata para disciplinas que demandam apoio desde o início do período letivo, quanto a publicação de editais periódicos ao longo do ano para atender outras necessidades formativas, garantindo organização, previsibilidade e equidade no acesso ao apoio acadêmico.
- Possibilitar visitas técnicas, práticas laboratoriais e atividades de campo como componentes estruturantes do currículo, conectando teoria e prática de forma significativa.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se **comunica**, campus que **avança**."



# ENSINO



## Estrutura e Ambientes Formativos

- **Mapear necessidades de infraestrutura pedagógica**, incluindo laboratórios, salas temáticas e espaços de convivência e estudo, garantindo que a expansão física reflita a identidade acadêmica desejada.
- Trabalhar de forma integrada com a Diretoria de Planejamento e Administração **orientando a modernização** dos ambientes de ensino com o intuito de assegurar condições adequadas para práticas pedagógicas inovadoras.



Saiba mais  
@simoes.rodriigo25

"Gestão que se *comunica*, campus que *avança*."



# EXTENSÃO



A Extensão assumirá um papel central na liderança do processo de construção e da consolidação do **projeto de integração comunitária** do Campus Jaru, atuando como ponte viva entre a instituição e a comunidade externa. Mais do que executar ações pontuais, a extensão será o espaço onde o **campus dialoga com a região, executa suas demandas**, reconhece suas potencialidades e, a partir dessa interação, redefine quem é e qual papel deseja exercer no desenvolvimento humano e territorial.

Para que esse movimento seja consistente, **a comunicação** se torna elemento estruturante da gestão da Extensão. É por meio dela que o campus conseguirá organizar **fluxos internos**, tornar visíveis suas ações, **fortalecer a transparência** e criar canais permanentes de **diálogo com os diferentes públicos**. Uma comunicação planejada, integrada e sensível ao território permitirá que a gestão compreenda melhor as realidades urbanas, rurais, tradicionais e indígenas, ao mesmo tempo em que posiciona o campus como **instituição presente, acessível e comprometida** com o desenvolvimento social.

Ao adotar a comunicação como ferramenta estratégica, a Extensão amplia sua capacidade de **articular parcerias, mobilizar a comunidade acadêmica**, registrar e divulgar resultados, além de fortalecer a identidade institucional construída coletivamente. A clareza das mensagens, a regularidade das informações e a escuta ativa tornam-se práticas essenciais para consolidar vínculos e orientar decisões de gestão mais alinhadas às necessidades da região.

Assim, a extensão **não será apenas um conjunto de programas e projetos**, mas um eixo estratégico sustentado por uma comunicação eficaz, capaz de orientar processos, ampliar a relevância institucional e fortalecer o vínculo do Campus Jaru com a sociedade jaruense e regional.

## Gestão da Extensão

- Realizar um **mapeamento sistemático** por meio de pesquisas de campo e em bancos dados de parceiros institucionais, das demandas sociais, culturais, econômicas e produtivas da região, orientando ações de extensão que **verdadeiramente atendam as necessidades da comunidade externa** e fortaleçam o papel do campus.
- Desenvolver programas e projetos que, ao longo do ano, fortaleçam a integração comunitária por meio de uma agenda permanente de diálogo com organizações locais.



# EXTENSÃO



## Parcerias Estratégicas e Presença Institucional

- Desenvolver, por meio de **capacitações e formações continuadas**, programas de integração com escolas, unidades de saúde, associações comunitárias e setores produtivos, reforçando o compromisso do campus com a formação cidadã e com a transformação social.
- **Participar de forma ativa e propositiva** dos eventos já consolidados no município e na região — como a ExpoJaru, a Feira Gastronômica e outros eventos — **garantindo presença institucional qualificada** por meio de estandes interativos, demonstrações técnicas, oficinas, palestras, apresentações culturais, ações de divulgação científica e atendimento ao público.
- Incentivar, por meio de **editais específicos**, que docentes e técnicos desenvolvam ações extensionistas vinculadas às áreas de formação dos cursos, fortalecendo a identidade acadêmica e a relevância social do campus.
- Estabelecer **procedimentos padronizados** para a submissão, acompanhamento, execução e avaliação dos projetos de extensão nos sistemas institucionais, assegurando orientação adequada aos proponentes, **uniformidade nos fluxos**, transparência nas etapas e maior eficiência na gestão das ações extensionistas.
- Promover ações de **capacitação e formação continuada** para servidores e estudantes sobre políticas de extensão, elaboração de projetos, gestão de parcerias e avaliação de impacto.

## Cultura, Arte e Vida Comunitária

- Criar e fortalecer **momentos culturais, artísticos e de valorização da diversidade**, desenvolvidos em **parceria com o Grêmio Estudantil e os Centros Acadêmicos**, estimulando a expressão artística, científica e intelectual dos estudantes e consolidando o campus como espaço de convivência, criatividade e construção coletiva.
- Incentivar ações que ampliem o **acesso da comunidade externa ao campus**, reforçando sua função social como instituição pública de referência. Essas iniciativas podem incluir oficinas abertas, **eventos culturais, cursos de curta duração e mutirões comunitários**, ações de saúde e bem-estar, fortalecendo a integração e o vínculo permanente com a região.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se **comunica**, campus que **avança**."



# PESQUISA



A Pesquisa será tratada como um dos pilares estruturantes da identidade acadêmica do Campus Jaru, fortalecendo sua relevância científica, tecnológica e social. Mais do que produzir conhecimento, a pesquisa será o espaço onde o campus expressará sua vocação institucional, dialogará com o território e consolidará um perfil acadêmico coerente com as demandas e potencialidades da região. Ao articular investigação, inovação e compromisso social, a pesquisa se tornará motor intelectual do campus, qualificando o ensino, ampliando a presença institucional e fortalecendo o sentimento de pertencimento da comunidade acadêmica.

O fortalecimento das linhas de pesquisa alinhadas ao contexto regional e dos grupos existentes, além da criação de novos ambientes de investigação permitirão que o campus avance na construção de uma identidade científica sólida, reconhecida e socialmente comprometida. Integrada ao ensino e à extensão, a pesquisa formará estudantes protagonistas, capazes de compreender criticamente a realidade e contribuir para transformações concretas da região.

## Gestão da Pesquisa

- Incentivar as linhas de pesquisa frente as **potencialidades e demandas regionais**, garantindo coerência entre produção científica e a identidade de campus em construção.
- **Fortalecer os grupos de pesquisa** existentes e incentivar a criação de novos grupos, assegurando atuação integrada, colaborativa e orientada por objetivos estratégicos.
- Promover a **pesquisa básica e aplicada** como instrumento de transformação social, estimulando soluções inovadoras para desafios locais.

## Estruturação e Suporte à Produção Científica

- Organizar e divulgar **fluxos, orientações e materiais de apoio** que facilitem a execução de pesquisas, assegurando transparência, eficiência e segurança nos processos.
- Estabelecer **procedimentos padronizados** para a submissão, acompanhamento e movimentação dos projetos de pesquisa nos sistemas institucionais, garantindo orientação adequada aos pesquisadores, **uniformidade nos processos**, transparência nas etapas e maior eficiência na gestão das atividades de investigação científica.
- Apoiar o mapeamento das necessidades laboratoriais e de infraestrutura científica, garantindo que os ambientes de pesquisa reflitam a identidade acadêmica desejada e ofereçam condições adequadas para investigação.



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se comunica, campus que avança."

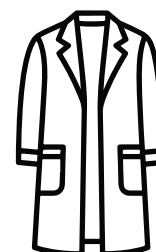


# PESQUISA



## Formação e Desenvolvimento da Comunidade Acadêmica

- Promover **formação continuada** com foco na **promoção da pesquisa** para docentes, técnicos e estudantes, abordando metodologias e escrita científicas, ética em pesquisa, inovação tecnológica e demais competências.
- Incentivar a **participação de estudantes em eventos de pesquisa** desde os primeiros períodos, fortalecendo a cultura científica, o protagonismo estudantil e o sentimento de pertencimento.
- **Estimular a realização de eventos científicos** internos que promovam a integração entre os cursos e a participação da comunidade externa, fortalecendo a cultura de pesquisa, a troca de experiências e a divulgação das produções acadêmicas.
- Estimular que resultados de pesquisa sejam incorporados às atividades de ensino, fortalecendo a atualização curricular e a formação crítica dos estudantes




## Fomento e Captação de Recursos

- Ampliar a participação do campus em **editais externos de fomento**, fortalecendo a autonomia financeira e a capacidade de investimento em pesquisa.
- Estabelecer **parcerias com instituições públicas, privadas e comunitárias** para o desenvolvimento de pesquisas colaborativas e projetos de inovação, fortalecendo a integração entre a instituição e centros de referência científica, tecnológica e social.



# PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES



A comunicação será tratada como elemento estruturante da identidade institucional do Campus Jaru, reconhecendo que a expressão, a organização e a participação dos estudantes são fundamentais para construir uma instituição mais democrática, humana e socialmente comprometida. Inspirado em experiências de universidades e institutos federais em que a circulação de ideias, a produção cultural e os debates públicos fortaleceram espaços de diálogo e consolidaram políticas institucionais, o campus buscará dar visibilidade às vozes estudantis e ampliar os canais de diálogo que sustentam uma cultura de participação.

Nesse sentido, o Campus Jaru ampliará espaços de escuta, representatividade e produção de narrativas, reconhecendo os estudantes como sujeitos ativos na formulação de decisões e na construção de soluções coletivas. Ao adotar uma comunicação democrática e participativa, o campus reforça seu compromisso com uma formação integral e com a construção de vínculos sólidos entre a comunidade acadêmica e o território, consolidando um projeto institucional compartilhado e alinhado às demandas da região.

## Cuidado Humano e Apoio à Permanência

- **Revisar e aprimorar os fluxos dos editais de assistência estudantil**, garantindo atendimento humanizado, ágil e coerente com os valores de cuidado e acolhimento.
- **Ampliar as ações de apoio psicológico, pedagógico e social aos estudantes**, fortalecendo a permanência e o êxito dos estudantes em todas as etapas da formação.
- **Melhorar e ampliar os espaços que promovam bem-estar, convivência, estudo e descanso**, reconhecendo a importância do ambiente escolar na formação integral.
- **Implantar um campo gramado de futebol no campus**, construído de forma colaborativa com a comunidade acadêmica e local, ampliando os espaços de convivência, lazer e integração estudantil.
- **Implantar de forma imediata a Cuidoteca do IFRO**, criando um espaço de acolhimento para alunos e servidores que não têm com quem deixar seus filhos durante atividades acadêmicas e institucionais, garantindo permanência, inclusão e apoio à comunidade estudantil.
- **Promover atividades culturais, esportivas, científicas e comunitárias** que fortaleçam a vida estudantil e ampliem a participação dos estudantes no cotidiano do campus.
- **Construir bancos de madeirano entorno da quadra de areia, nos corredores e nos espaços de circulação** necessários, ampliando o conforto, a convivência e a permanência estudantil em áreas comuns do campus.



Saiba mais  
@simoes.rodriigo25

"Gestão que se comunica, campus que avança."



# PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES



## Protagonismo e Representatividade

- Fortalecer as representações estudantis, garantindo espaços permanentes de diálogo entre estudantes e gestão, com participação efetiva em decisões que impactam a vida acadêmica.
- Estabelecer encontros regulares com líderes de turma, diretórios acadêmicos e demais representações, assegurando que suas demandas sejam ouvidas, analisadas e incorporadas ao planejamento institucional.

## Integração com Ensino, Pesquisa e Extensão

- Criar e Implantar uma **Incubadora de Soluções Agropecuárias** como espaço de inovação e empreendedorismo, **promovendo projetos aplicados às demandas do setor rural.**
- **Instituir a Empresa Júnior da Clínica Veterinária** para ampliar a participação estudantil na gestão, **promover vivências práticas em serviços veterinários** e fortalecer a integração entre **formação profissional, empreendedorismo e atendimento à comunidade.**
- Criar e implementar um **calendário anual de visitas técnicas** articulado com os cursos, **garantindo que todos os estudantes tenham acesso** organizado e contínuo a **experiências práticas em ambientes profissionais** do setor produtivo.
- **Valorizar iniciativas estudantis** que contribuam para o **desenvolvimento** acadêmico, científico, cultural e social **do campus**



Saiba mais  
@simoes.rodrigo25

"Gestão que se **comunica**, campus que **avança**."



# CONSIDERAÇÕES FINAIS



Nossa gestão assume o compromisso de estabilizar, reorganizar e preparar o campus para um novo ciclo, conduzindo também um processo profundo de reconstrução da identidade institucional. Cada ação apresentada neste plano — na gestão, no planejamento, no ensino, na pesquisa, na extensão e no protagonismo estudantil — expressa a intenção de consolidar um campus mais integrado, humano e academicamente relevante.

Ao longo deste período, **cabará a mim liderar** esse processo, articulando esforços, promovendo diálogo e garantindo que a comunidade seja protagonista das decisões que moldarão o futuro do campus. Essa **liderança** não se baseia em imposição, mas em **escuta ativa, participação democrática e valorização das pessoas** que compõem a instituição. A identidade que buscamos não será definida individualmente, mas construída coletivamente — e meu papel será assegurar que esse caminho seja percorrido com **clareza, responsabilidade e propósito**.

Reconhecer fragilidades, enfrentar desafios e potencializar as forças do território e da comunidade acadêmica são passos essenciais para consolidar essa identidade. Ao integrar ensino, pesquisa, extensão, inovação, planejamento e participação estudantil em um único projeto institucional, fortalecemos o papel do Campus Jaru como agente público de desenvolvimento humano e regional.

Este plano marca o início de um ciclo em que o Campus Jaru reafirma seus valores, reencontra sua direção e avança com unidade, responsabilidade e visão de futuro. **Minha liderança estará dedicada a garantir que esse processo avance com transparência, diálogo e compromisso público**, preparando o terreno para que o campus siga adiante com unidade e visão de futuro.



Saiba mais  
@simoes.rodriigo25

*"Gestão que se comunica, campus que avança."*

