

## ANEXO I - ATRIBUIÇÕES DO BOLSISTA

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Bolsista<br/>CLE<br/>Tradutor<br/>Intérprete<br/>de<br/>LIBRAS</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Atuar na acessibilidade de discentes surdos em sala de aula presencial e/ou aulas síncronas virtuais.</li><li>● Acompanhar o estudante surdo do IFRO em atividades de contraturno conforme as necessidades específicas de cada estudante atendido por esse serviço, respeitando a carga horária semanal do Tradutor Intérprete de LIBRAS - TILS</li><li>● Quando possível, auxiliar e orientar os docentes com sugestões de acessibilidade que garantam o direito linguístico do estudante surdo acompanhado;</li><li>● Valorizar a autonomia do estudante surdo;</li><li>● Prestar apoio ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (Napne), em demandas relacionadas a inclusão de estudantes com deficiência do <i>Campus</i>.</li><li>● Traduzir e interpretar no par linguístico Libras/Língua Portuguesa, nas modalidades: sinalizada, oral, escrita e vice-versa;</li><li>● Intermediando a comunicação entre surdos e ouvintes, surdos e surdos nos seguintes aspectos: 1. em sala de aula presencialmente e/ou aulas no formato remoto/síncrono, de acordo com as necessidades da instituição; 2. em outras atividades didático-pedagógicas e culturais desenvolvidas dentro ou fora da instituição de forma a viabilizar o acesso aos conteúdos curriculares, seja na modalidade presencial ou remota; nas diferentes mídias, presencialmente ou utilizando recursos tecnológicos de forma remota, de acordo com as necessidades da instituição;</li><li>● Estabelecer parceria com os docentes para apropriar-se dos materiais e seus conceitos específicos com o objetivo de traduzir e interpretar de forma a garantir direito linguístico do aluno surdo;</li><li>● Acompanhar alunos em visitas técnicas ou extensão que estejam de acordo com a carga horária do curso;</li><li>● Participar de formação ou reuniões pedagógicas e com a Coordenação do Napne quando solicitado de acordo com a carga horária do bolsista.</li><li>● Prestar apoio ao Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas - NAPNE.</li><li>● Desenvolver suas atividades acompanhado pelo NAPNE.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

