Plano de Gestão 2024-2027

Prof. Adriano Dantas

Trabalhando unidos, avançaremos!

2024

Quem é o professor Adriano Dantas?

Para iniciar a minha campanha, compartilho minha trajetória de vida e carreira. Cheguei em Ariquemes no ano de 1981 e desde então tenho buscado realizar os meus sonhos de criança. Sou filho de número 7 (o caçula) de Ananias Augusto da Silva e Neusa Gomes Dantas, uma base sólida que moldou minha jornada. Em 2001, eu e Sonia Schontz unimos nossas vidas e construímos uma bela família, com nossos filhos, João Pedro e Vinícius.

Comecei a trabalhar com 14 anos e, desde então, sempre procurei superar cada desafio que me foi imposto. Trabalhei em diversas funções (ajudante em oficina, boy em farmácia, balconista de farmácia, auxiliar administrativo), com o passar do tempo comecei a empreender e isso mudou minha visão do mundo e minhas perspectivas.

Durante minha jornada acadêmica, acumulei uma série de realizações significativas. Iniciei minha formação com a graduação em Ciências Contábeis na FIAR/RO, o que foi apenas o começo da minha busca por conhecimento. Em seguida, me especializei em Controladoria e Gestão na UNIR/RO, e posteriormente, em Gestão Pública na FIAR/RO. Meus estudos me levaram ainda mais longe, com a conclusão do mestrado em Ciências Contábeis na FUCAPE/ES e o doutorado em Ciências Contábeis e Administração na mesma instituição. Essas conquistas refletem minha dedicação ao constante aprimoramento do meu conhecimento.

No ano de 2004 encontrei a minha paixão profissional: o Ensino. Atuei como professor do curso de Ciências Contábeis e Administração na FIAR, onde também desempenhei o papel de coordenador do curso de Ciências Contábeis. Posteriormente, minha carreira educacional se expandiu para o IFRO, entre 2014 e 2016 fui professor no *Campus* Zona Norte. Nesse período, tive a oportunidade de coordenar o curso de Gestão Pública e exercer a função de Diretor de Ensino.

No período em que fui Diretor de Ensino, tivemos o desafio de iniciar um processo de crescimento do *campus*, em razão da gestão total da nossa sede. Tivemos um aumento significativo de alunos que frequentavam o *campus*, isso sem contar a nossa gestão dos cursos EAD. Tudo isso só foi possível em razão de termos uma equipe comprometida e, da união de todos em razão dos objetivos construídos de forma conjunta. Saímos do não é possível para o "foi feito".

No entanto, o que verdadeiramente define minha abordagem à vida é minha paixão pelo empreendedorismo e pela gestão inovadora. No fim do ano de 2016 ingressei no *Campus* Ariquemes, onde, minhas características empreendedoras foram ao encontro das necessidades do *campus* junto às disciplinas de Empreendedorismo, onde, jovens fantásticos desenvolveram ideias fantásticas. Acredito profundamente que a gestão empreendedora, quando aplicada de forma criativa, é a chave para tornar as ações mais eficazes e significativas.

No dia 17 de novembro de 2023, após um processo de consulta à comunidade, assumi a função de Diretor-Geral Substituto do *Campus* Ariquemes, enfrentando muitos desafios. O prazo do mandato foi determinado por fatores administrativos, e a cada período convivíamos com a incerteza sobre o que viria a seguir. Inicialmente, o mandato foi de 90 dias, seguido por mais dois períodos de 60 dias. Por fim, no dia 22 de junho de 2024, iniciou-se mais um período, que se estende até a presente data.

A informação mencionada no parágrafo anterior é de grande relevância, pois, para mantermos uma gestão coerente, os desafios foram ainda maiores, especialmente por não termos um prazo de mandato definido. Mesmo diante dessa incerteza, acredito que conseguimos avançar dentro das possibilidades e recursos disponíveis.

- ***Melhoramento da energia elétrica do Campus***
- ***Investimento e consequente melhoria da internet***
- ***Investimento em novos computadores para os laboratórios de informática (mais de 400 mil reais entre melhoria da internet e computadores)***
- ***Investimento em equipamentos (ar-condicionado e outros). Mais de 150 mil reais***
- ***Estabelecimento de conexões com parlamentares***
- ***Contratação de mais duas terceirizadas para a cozinha***
- ***Lançamento do edital integrador entre ensino, pesquisa e extensão***
- ***Aumento do investimento e retorno do setor produtivo***
  - ***Aumento de na produção de leite***
  - ***Aumento de na produção de hortaliças***
  - ***Aumento no envio proteína animal para o refeitório***
- ***Ampliação da Residência feminina***
- ***Ampliação de vagas na Residência feminina e masculina***
- ***Participação do Stand Expoari - Espaço ACIA "Encontre ainda mais***
- ***Aumento da Busca de recursos externos (Editais FAPERO, CNPQ e FINEP)***

Nesses pouco mais de nove meses, a certeza que temos é que somos capazes de muito mais. Avançamos consideravelmente, e, com um período maior para planejamento e reuniões com servidores e alunos, podemos agora estabelecer objetivos comuns que impulsionem o desenvolvimento do nosso *campus*.

Convido todos a explorar, nestes 8 dias de campanha, uma jornada inspiradora, mergulhando nas mais profundas possibilidades de contribuições que posso trazer para o *campus* Ariquemes.

Quer inserir uma imagem a partir dos seus ficheiros ou adicionar uma forma, caixa de texto ou tabela? É para já! No separador Inserir do friso, basta tocar na opção de que precisa.

Trabalhando unidos, avançaremos!

Para conhecer mais da minha formação e trajetória profissional, acesse o meu Currículo Lattes: https://lattes.cnpq.br/2016724610577787

Eixos centrais da proposta

Primeiro ponto é o alinhamento entre os departamentos, setores e cursos em razão de um objetivo comum.

Todas as demandas a serem direcionadas pelo plano de gestão dependem das conversas iniciais com os envolvidos nos processos: alunos, servidores e comunidade.

Os pontos basilares de melhoria iniciados nas conversas (serão desenvolvidas outros em consequência das falas com os alunos e servidores).

Gestão empreendedora

Escutar, escutar...

para juntos descobrirmos o que é possível ser feito.

Gestão e Orçamento

Promover uma gestão transparente e participativa, dedicada às atividades institucionais, com ênfase na valorização e bem-estar de todos, no aprimoramento profissional e social dos servidores, alunos e terceirizados, visando aprimorar a qualidade dos serviços prestados ao público.

- Ampliar a visibilidade dos projetos e dos resultados alcançados no *Campus*, lançando luz nos esforços coletivos e individuais de professores e técnicos, tanto internamente no IFRO quanto para a comunidade externa, estabelecendo parcerias mais eficazes com a Reitoria.
    - Ação: edital lançado para Parcerias Externas
    - Ação: reuniões com parceiros
    - Ação: termos de parcerias com escolas e associação para desenvolvimento de extensão

- Impulsionar a aquisição de recursos financeiros, tanto do orçamento institucional quanto de fontes externas, direcionados para projetos estratégicos do *Campus*.
    - Criação de uma comissão para busca de orçamentos juntos aos parlamentares do nosso estado
        - Ação: aproximação com os parlamentares federais e estaduais
    - Criação de uma comissão para busca de parceiros estratégicos
        - Ação: edital para parcerias
    - Criação de uma comissão para transformar a nossa área produtiva. Como exemplo possível para geração de recursos: desfazimento de semoventes através de leilão, retomada da produção de frutas, do plantio do arroz, da produção de ensilagem
        - Ação: venda da produção do leite
        - Ação: abate de bovinos para o refeitório
- Aperfeiçoar a transparência na gestão financeira da unidade, assegurando uma alocação eficiente de recursos.
    - Debater o orçamento com os servidores e com participação de representantes dos alunos, a matriz GUT será utilizada para determinação da destinação do orçamento
    - Apresentar relatórios da utilização dos recursos em relação ao orçamento aprovado
- Promover diálogo aberto e transparência nas decisões que afetem os diferentes setores e servidores do *Campus*.
- Aprimorar os serviços oferecidos no *Campus*, abrangendo além das atividades educacionais, áreas como atendimento, orientação, limpeza, manutenção e serviços de cantina.
    - Criação de uma recepção para direcionamento de alunos e responsáveis aos departamentos e setores. Essa ação vai permitir que alunos e responsáveis seja direcionado ao local correto em relação a sua demanda
        - Ação: Em busca de recursos
    - Buscarmos vagas de jovens aprendizes junto a empresas que têm excedente em razão a sua possibilidade de demanda, isso nos possibilitará aumentar o quadro sem custo para o IFRO *campus* Ariquemes
        - Ação: Ainda em busca de parceiros em Ariquemes
    - Explorar possibilidades no orçamento para a contratação de mais pessoal terceirizado na área de cozinha. Enquanto nosso *campus* atualmente tem apenas quatro terceirizados na equipe de refeitório, instituições semelhantes contam com mais de oito profissionais

- Ação: aumento de 4 para 6 terceirizados no refeitório
- Alinhar possibilidade de aumento do quantitativo de servidores junto à Biblioteca
  - Ação: foi disponibilizado um terceirizado para a biblioteca
- Fazer com que a produção do *campus* seja parte de um processo de suporte ao refeitório
  - Ação: envio de hortaliças e carnes pelo DIEPE
- Criação de uma comissão para transformar a visão e ação da CAED junto aos alunos e servidores – precisamos mostrar mais o que fazemos, e consequentemente diminuir a distância dos alunos e professores em relação às ações realizadas
  - Ação:os servidores do departamento aprimoram diariamente a interação com os alunos
- Trabalhar para fortalecer as coordenações de cursos e setores responsáveis.
- Contribuir para o fortalecimento do papel estratégico do Conselho Escolar na tomada de decisões do *Campus*, capacitando-o para cumprir suas funções com eficácia.

- Elaboração de projetos para captação de recursos
  - Ação: Estamos em busca de recursos com a bancada federal de dois projetos, um voltado a pastagens (já sinalizada o aceite por um parlamentar) e outro voltado para a Aquicultura.

Pessoas

- Implementar uma política de integração e adaptação para os novos servidores que se juntam à unidade, com prestação de esclarecimentos iniciais sobre nossas atividades, nossos departamentos e possibilidades de atuação no que diz respeito à pesquisa, ensino e extensão.
  - Ação: CGP realiza uma visita a todos os departamentos com os novos servidores
- Levar em consideração as competências e habilidades dos funcionários ao designar tarefas e responsabilidades, com o objetivo de alinhar suas aptidões individuais e privilegiar o trabalho satisfatório.
- Revisar ou criar um Plano de Desenvolvimento de Pessoas e reformular os editais de treinamento do *Campus*, propondo estratégias de aprimoramento que atendam às necessidades de competências e habilidades requeridas pelos diversos setores da unidade.

- Apoiar as políticas e iniciativas de formação profissional dos servidores, levando em consideração as particularidades das equipes técnicas e docentes.
- Estabelecer uma gestão de recursos humanos mais eficaz, avaliando periodicamente a proporção de servidores em relação à demanda existente em cada setor e monitorando os resultados.
- Lançar um programa de qualidade de vida abrangendo aspectos além do ambiente de trabalho, buscando ações efetivas para aprimorar as condições de trabalho e o bem-estar social dos funcionários.

- Aumentar significativamente os recursos para qualificação para os nossos servidores.

    - Ação: aumentar para R$ 60.000,00 em 2025 o valor destinado à qualificação. Vale lembrar que no ano de 2026 os TAEs terão a possibilidade de RSC e a qualificação é muito importante para que eles consigam

Processos

- Realizar o mapeamento dos procedimentos e atividades em cada setor, com o objetivo de otimizar seus desempenhos.
    - Ação: Fluxo das visitas técnicas
    - Ação: Fluxo do TCC
- Revisar e modernizar os regulamentos e procedimentos vigentes em cada setor, eliminando tarefas consideradas ultrapassadas e agilizando os processos de atendimento.
    - Ação: Revisão da estrutura Comissão do Conselho Técnico dos Setores Agropecuários - CTSA do *Campus* Ariquemes
- Organizar reuniões de integração entre os diferentes setores, com o propósito de compreender e aprimorar a interação e coordenação dos fluxos de trabalho entre eles.

    - Ação: Edital Integrado Projeto de Ensino, Pesquisa e Extensão

Infraestrutura

Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

- Estabelecer uma política de renovação dos equipamentos de Tecnologia da Informação e Comunicações (TIC), alinhada com o Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicações do IFRO, com o objetivo de planejar a atualização tecnológica da unidade em ciclos

- Ação: Aquisição de equipamentos para melhoria da internet
- Modernizar os laboratórios didáticos, identificando as necessidades específicas e adquirindo equipamentos e licenças de software (sistemas e aplicativos) destinados a aprimorar o processo de ensino-aprendizagem em cada curso
    - Ação: Aquisição de computadores para os laboratórios
- Promover a automação de sistemas com vistas à otimização de recursos, incluindo iluminação, climatização e acesso às instalações, visando a eficiência energética e operacional
    - Ação: Em análise parceria gratuita para para participação do edital da Energisa que possibilitará até 500 mil reais em novos equipamentos

Predial e mobiliário

- Melhoria da energia elétrica do *campus* – isso vai ser prioridade
    - Ação: foram feitas diversas ações que contribuíram para a melhoria da energia elétrica
- Criação de um plano de manutenção do *campus*. Esse plano fará um levantamento das necessidades e a escala de prioridade será feita através da matriz GUT
- Buscar recursos e parceiros para implantação de uma sede de apoio urbano, com o intuito inicial de transferência das aulas do período noturno.
- Implementar espaços de convivência para discentes e servidores, essa ação poderá ser feita de forma imediata através do debate e aprovação pelos servidores da criação de espaços de coworking ou melhoria das distribuições das salas, caso contrário buscaremos recursos para essa ação
    - Em busca de recursos
- Adequar os espaços de ensino quanto a acústica, iluminação, sonorização, equipamentos e mobiliário
- Criar uma comissão com o intuito de estabelecer uma visão de sustentabilidade ambiental, a partir de políticas que otimizem o uso de recursos naturais, como água e energia, e fomentando a conscientização de alunos e servidores e a relação ambiental com a comunidade externa

Gestão Acadêmica

Acesso, permanência e êxito dos estudantes

- Aprimorar a comunicação relacionada à divulgação dos processos seletivos

- Estabelecer mecanismos de comunicação e orientação direta com os candidatos aprovados antes das etapas de matrícula
- Formalizar programas de ambientação organizacional e nivelamento de conteúdos antes do início das aulas
    - Cursos FICs podem ser direcionados a atender essa demanda, esses podem ser oportunizados ao aluno que tenha se inscrito no nosso processo seletivo, ou seja, no momento da inscrição já podemos direcionar um e-mail para que o aluno se inscreva nos cursos direcionados ao nivelamento
- Atualizar os regulamentos que abordam a assistência estudantil, revisando os procedimentos necessários para conceder auxílios financeiros aos estudantes;
- Aumentar a visibilidade da assistência estudantil entre estudantes e funcionários;
- Garantir que a assistência estudantil seja disponibilizada a quem dela realmente necessite, através de acompanhamento e checagem da documentação comprobatória entregue.
    - Ação: disponibilização de recurso para alunos em vulnerabilidade em visita técnica

Comunicação Institucional

- Melhorar a comunicação das lideranças estudantis com os gestores da unidade, promovendo um diálogo aberto e constante
- Reforçar a presença e atuação nas redes sociais do *Campus*, envolvendo alunos na administração das mídias digitais
- Avaliar e aperfeiçoar os métodos de disseminação de informações entre servidores e alunos
- Incentivar que pais e alunos acessem o IFRO Mobile

Oferta de Cursos e Vagas

- Consolidar a implementação do Plano de Desenvolvimento Institucional para o ano 2025, promovendo a integração administrativa e acadêmica, em colaboração com os órgãos colegiados, a Reitoria e os outros Campi, visando o crescimento do IFRO
    - Olhar para o futuro do *campus* e quais cursos podemos ofertar. Na planilha de PDI teríamos 4 (quatro) pós-graduações em andamento em 2023 e 8 (oito em 2024); no mesmo PDI Ciências com Habilitação em Matemática e Física iniciaria em 2024. Em síntese, temos que debater o

que realmente queremos para o futuro do *campus* e em qual direção vamos caminhar

- Realizar avaliações para a abertura de cursos e alocação de vagas, sempre levando em conta a disponibilidade do corpo docente e técnico necessários para garantir um atendimento adequado
- Incentivar o desenvolvimento de cursos de formação continuada utilizando a Plataforma MOOC do IFRO
- Revisar a política de distribuição de vagas nos cursos oferecidos

Políticas de Internacionalização

- Incentivar a inscrição de estudantes no centro de Idiomas
    - Direcionar parte das atividades complementares dos cursos superiores
    - Sugerir que seja inserido pontuação para alunos que estejam ativos no centro de idiomas nos programas de intercâmbio do IFRO
- Sugerir colaborações com centros especializados nas áreas de formação do *Campus* para possibilitar intercâmbios e estágios para os alunos, além de estabelecer projetos institucionalizados e programas de pós-graduação no exterior
- Procurar parcerias para oferecer programas de dupla diplomação entre o IFRO e instituições internacionais

Ensino, Pesquisa e Extensão

- Buscar a integração das atividades realizadas no ensino, pesquisa e extensão
    - Ação: Edital Integrador
- Estimular a criação de editais para a seleção de projetos interdisciplinares propostos pelos estudantes, abrangendo as áreas de ensino, pesquisa e extensão
    - Ação: Edital de TCC para a pesquisa
- Fortalecimento e criação das Empresas júnior dos cursos de graduação do *campus*, ofertando inclusive estágio para os alunos do ensino médio a graduação
    - Apoio a Empresa Júnior do Curso de Agronomia
    - Criação da Empresa Júnior do Curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas
- Propor a integração dos grupos de pesquisa existentes no *campus* com as práticas de ensino e extensão, envolvendo os alunos desde o início e incentivando projetos conjuntos

- Realizar levantamento de equipamentos utilizados para a pesquisa que precisam de manutenção e procurar empresas para executar.
- Estimular a participação dos servidores TAEs em projetos de ensino, pesquisa e extensão
- Promover o desenvolvimento e aquisição de tecnologias educacionais inclusivas e assistivas
- Aprimorar e expandir a extensão tecnológica ligada à pesquisa e inovação
- Oficializar e organizar as atividades do Centro de Inovação Tecnológica (CIT) no *campus*
    - Ação: já estão disponíveis para utilização no SUAP
- Reforçar a conexão com os setores produtivos para facilitar estágios e a inserção dos alunos e ex-alunos no mercado de trabalho
    - Ação: foi disponibilizado estágio pelo DIEPE e CGTI
- Aperfeiçoar e ampliar a cooperação institucional com as redes de ensino estadual e municipal
    - Criação de projetos de idiomas, empreendedorismo e das áreas de atuação do *campus* para atender aos alunos da rede de ensino estadual e municipal
- Consolidar a verticalização do ensino nos eixos do *Campus*, implementando políticas pedagógicas que visem à qualidade do processo de ensino e aprendizado
    - Ação: Construção de PPCs para Pós-graduação na área de Agropecuária Sustentável e Ciência e Tecnologia de Alimentos
- Garantir que o *Campus* Ariquemes seja um local de ensino e aprendizado que promova a formação cidadã, sustentável e inclusiva, desde a entrada até a sala de aula
- Incentivar a produção científica e divulgação de dados técnicos
    - Ação: Edital de Participação de eventos