

ANEXOS AO EDITAL DE SELEÇÃO MONITORES PARA ESTUDANTES INDÍGENAS

ANEXO I - TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA E DECLARAÇÃO

Eu, _____, titular
do _____ CPF _____, estudante do
Curso _____, comprometo-me a cumprir as normas que regem o
Edital de monitoria para estudantes indígenas do IFRO *Campus* Guajará-Mirim, sob a
supervisão da Coordenação de Assistência ao Educando - CAED. Declaro-me ciente de que a
participação no Edital de monitoria para estudantes indígenas do IFRO *Campus* Guajará-
Mirim não estabelece nenhum vínculo empregatício entre mim e o *campus*, e de que terei de
prestar 8 horas semanais de atividades, conforme as atribuições dispostas no Regulamento da
Monitoria do IFRO (Resolução N° 056/CONSUP/IFRO, de 11 de dezembro de 2014), as
condições expressas em edital de seleção.

Ainda, DECLARO a quem possa interessar, que não recebo bolsa de Ensino, Pesquisa e
Extensão desta Instituição Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia.

E por ser expressão da verdade firmo a presente.

Guajará-Mirim, de de 2024.

Nome Completo e Assinatura do Monitor

Nome Completo e Assinatura do Responsável Legal

(Quando o estudante tiver idade inferior a 18 anos)

ANEXO II - TERMO DE AUTORIZAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL

Eu,

_____, inscrito(a) do CPF nº _____
_____, responsável legal pelo(a) candidato(a) _____, por
tador(a) do RG nº _____ e inscrito(a) no CPF nº _____
_____, data de nascimento ____/____/_____, estou ciente eu autorizo o(a) menor
a participar do Processo Seletivo para projeto de monitoria atuando como mediador(a) no
processo de ensino e aprendizagem de estudantes indígenas, que será realizado por meio de
plataforma virtual, conforme o Edital N° _____/2024.

Guajará-Mirim/RO, de _____ de 2024.

Assinatura do(a) Responsável Legal

ANEXO III - DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE CARGA HORÁRIA

Eu, _____, portador(a) da Carteira de Identidade RG nº _____ do órgão expedidor _____ e CPF nº _____, declaro que possuo disponibilidade para cumprir a carga horária de 08 horas semanais, conforme disposto no Edital N° _____ /2024 exigida no Processo Seletivo de Monitoria para atuar como mediador(a) no processo de ensino e aprendizagem de estudantes indígenas.

Guajará-Mirim/RO, _____ de _____ de 2024.

Assinatura do(a) Candidato(a)

ANEXO IV - FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

À Comissão de Seleção de Monitoria para alunos indígenas

Prezados Senhores,

Eu, _____, portador(a) do RG nº _____ do órgão expedidor _____ e CPF nº _____, candidato (a) à vaga de monitoria para alunos indígenas, conforme o Edital nº _____/2024, venho através deste interpor o recurso:

Guajará-Mirim, de _____ de 2024.

Atenciosamente,

Assinatura do(a) Candidato (a)

ANEXO VII - TABELA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

NOME DO(A) CANDIDATO(A):		
ASPECTOS	PONTUAÇÃO	PONTUAÇÃO OBTIDA:
BOA COMUNICAÇÃO		
Conceito A- Abordagem completa e coesa de fatos e exposição de ideias.	10	
Conceito B- Exposição incompleta de ideias e argumentos; respostas monótonas; dificuldade em produzir um discurso completo e explicativo.	0	
CONTATO COM O ALUNO EM ATENDIMENTO		
Conceito A- Ser do mesmo curso e da mesma turma do aluno atendido.	10	
Conceito B- Ser do mesmo curso e turmas diferentes.	5	
Conceito C – Ser de outro curso.	2	
REALIZOU MONITORIA EM EDITAIS ANTERIORES		
Conceito A- Realizou monitoria em editais anteriores (apresentação de certificado)	10	
Conceito B- É membro do NEABI	10	
FLEXIBILIDADE DE HORÁRIOS		
Conceito A- Possui disponibilidade fixa de horários e flexibilidade de horários para a monitoria de acordo com a necessidade do aluno indígena.	10	
Conceito B- Possui disponibilidade fixa de horários e não possui flexibilidade de horários para atendimento ao aluno indígena.	5	
DOMÍNIO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS (AVA, Google Meet, Google Forms, Portal do aluno (SUAP), Gmail, WhatsApp)		
Conceito A- Possui domínio do AVA, SUAP, WhatsApp e mais pelo menos 4 ferramentas tecnológicas;	10	
Conceito B- Possui domínio do AVA, SUAP e WhatsApp e de pelo menos outras 2 ferramentas tecnológicas.	5	
Conceito C- Possui domínio do AVA, SUAP e WhatsApp.	3	
CONHECIMENTO SOBRE MONITORIA		
A- Compreende de forma abrangente a importância da monitoria.	10	
Conceito B- Compreende pouco a importância da monitoria.	5	
Conceito C- Não compreende a importância da monitoria.	0	
CONHECIMENTO SOBRE O ALUNO INDÍGENA		

Conceito A- Reconhece as dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas nas aulas e apresenta sugestões para ajudar.	10	
Conceito B- Reconhece as dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas e apresenta poucas sugestões para ajudar.	5	
Conceito C- Não sabe argumentar sobre as dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas.	0	
PONTUAÇÃO TOTAL FINAL DO(A) CANDIDATO(A)		