**ANEXO I**

**TERMO DE COMPROMISSO DE MONITORIA E DECLARAÇÃO**

Eu,                                                                                                                                                       ,       titular            do       CPF                                          ,  estudante   do Curso                                                                , comprometo- me a cumprir as normas que regem o Edital de monitoria para estudantes indígenas do IFRO *Campus* Ji-Paraná , sob a supervisão do NEABI/JIPA. Declaro-me ciente de que a participação no Edital de monitoria para estudantes indígenas do IFRO *Campus* Ji-Paraná não estabelece  nenhum  vínculo  empregatício  entre  mim e o *campus*, e de que   terei de prestar 8 horas semanais de atividades, conforme as atribuições dispostas no Regulamento da Monitoria do IFRO (Resolução Nº 056/CONSUP/IFRO, de 11 de dezembro de 2014), as condições expressas em edital de seleção.

Ainda, DECLARO  a quem possa interessar, que não recebo bolsa de Ensino, Pesquisa e Extensão desta Instituição Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia.

E por ser expressão da verdade firmo a presente.

Ji-Paraná, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

                                \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                             Nome Completo e Assinatura do Monitor

                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                    Nome Completo e Assinatura do Responsável Legal

                                         (Quando o estudante tiver idade inferior a 18 anos)

**ANEXO II**

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO DO RESPONSÁVEL LEGAL**

**SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA MONITORIA PARA ALUNOS INDÍGENAS**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, inscrito(a) do CPF nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, responsável legal pelo(a) candidato(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, portador(a) do RG nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e inscrito(a) no CPF nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, data de nascimento \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_, estou ciente e autorizo o(a) menor a participar do Processo Seletivo para projeto de monitoria atuando como mediador(a) no processo de ensino e aprendizagem de estudantes indígenas, que será realizado por meio de plataforma virtual, conforme o Edital Nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/2024.

Ji-Paraná/RO, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Responsável Legal

**ANEXO III**

**DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE CARGA HORÁRIA**

**SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA MONITORIA INDÍGENA**

Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, portador(a) da Carteira de Identidade RG nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do órgão expedidor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e CPF nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, declaro que possuo disponibilidade para cumprir a carga horária de 08 horas semanais, conforme disposto no Edital Nº \_\_\_\_\_\_/2023 exigida no Processo Seletivo de Monitoria para atuar como mediador(a) no processo de ensino e aprendizagem de estudantes indígenas.

Ji-Paraná/RO, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Candidato(a)

**ANEXO IV**

**FORMULÁRIO DE INTERPOSIÇÃO DE RECURSO**

**SELEÇÃO DE ESTUDANTES PARA MONITORIA INDÍGENA**

À Comissão de Monitoria para alunos indígenas Prezados Senhores, Eu, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, portador(a) do RG nº \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do órgão expedidor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e CPF nº\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, candidato (a) à vaga de monitoria para alunos indígenas, conforme o Edital Nº\_\_\_\_/2024, venho através deste interpor o recurso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ji-Paraná/RO, \_\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

Atenciosamente,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do(a) Candidato(a)

**ANEXO V**

**RELATÓRIO MENSAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RELATÓRIO MENSAL DE MONITORIA PARA ALUNOS INDÍGENAS DO(A) ESTUDANTE BOLSISTA** | | |
| 1. Identificação do monitor | | |
| Nome do(a) Estudante Bolsista: | | |
| Curso / Turma: Turno / Período: | | |
| Campus: | | |
| 2. Identificação do Estudante Indígena | | |
| Nome do(a) Estudante Indígena: | | |
| 3. Descrição da execução das atividades de mediação | | |
| Dia/mês | Carga horária | Descrição das atividades |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Mês de referência: | | |
| Total da carga horária: | | |
| Observações: | | |

Ji-Paraná/RO, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do membro do NEABI/JIPA.

**ANEXO VI**

**RELATÓRIO FINAL RELATÓRIO FINAL DE MONITORIA PARA ALUNOS INDÍGENAS DO(A) ESTUDANTE BOLSISTA**

|  |
| --- |
| 1. Identificação do monitor |
| Nome do(a) Estudante Bolsista: |
| Curso / Turma: Turno / Período: |
| Campus: |
| 2. Identificação do Estudante Indígena |
| Nome do(a) Estudante Indígena: |
| 3. Relato das atividades desenvolvidas. |
|  |
| 4. Contribuições da monitoria para formação do(a) estudante bolsista. |
|  |
| 5. Parecer do membro do NEABI/JIPA responsável pelo acompanhamento do(a) monitor(a). |
|  |

Ji-Paraná/RO, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2024.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do membro do NEABI/JIPA.

**ANEXO VII**

**TABELA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**(formulário de inscrição/entrevista – até 80 pts)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOME DO(A) CANDIDATO(A):** | | |
| **ASPECTOS** | **PONTUAÇÃO** | **PONTUAÇÃO OBTIDA:** | |
| **BOA COMUNICAÇÃO** | | |
| Conceito A- Abordagem completa e coesa de fatos e exposição de ideias. | 10 |  | |
| Conceito B- Exposição incompleta de ideias e argumentos; respostas monótonas; dificuldade em produzir um discurso completo e explicativo. | 0 |  | |
| **CONTATO COM O ALUNO EM ATENDIMENTO** | | | |
| Conceito A- Ser do mesmo curso e da mesma turma do aluno atendido. | 10 |  | |
| Conceito B- Ser do mesmo curso e turmas diferentes. | 5 |  | |
| Conceito C – Ser de outro curso. | 2 |  | |
| **REALIZOU MONOTORIA EM EDITAIS ANTERIORES** | | | |
| Conceito A- Realizou monitoria em editais anteriores (apresentação de certificado) | 10 |  | |
| Conceito B- É membro do NEABI | 10 |  | |
| **FLEXIBILIDADE DE HORÁRIOS** | | | |
| Conceito A- Possui disponibilidade fixa de horários e flexibilidade de horários para a monitoria de acordo com a necessidade do aluno indígena. | 10 |  | |
| Conceito B- Possui disponibilidade fixa de horários e não possui flexibilidade de horários para atendimento ao aluno indígena. | 5 |  | |
| **DOMÍNIO DE FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS (AVA, Google Meet, Google Forms, Portal do aluno (SUAP), Gmail, WhatsApp)** | | | |
| Conceito A- Possui domínio do AVA, SUAP, WhatsApp e mais pelo menos 4 ferramentas tecnológicas; | 10 |  | |
| Conceito B- Possui domínio do AVA, SUAP e WhatsApp e de pelo menos outras 2 ferramentas tecnológicas. | 5 |  | |
| Conceito C- Possui domínio do AVA, SUAP e WhatsApp. | 3 |  | |
| **CONHECIMENTO SOBRE MONITORIA** | | | |
| A- Compreende de forma abrangente a importância da monitoria. | 10 |  | |
| Conceito B- Compreende pouco a importância da monitoria. | 5 |  | |
| Conceito C- Não compreende a importância da monitoria. | 0 |  | |
| **CONHECIMENTO SOBRE O ALUNO INDÍGENA** | | | |
| Conceito A- Reconhece as dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas nas aulas e apresenta sugestões para ajudar. | 10 |  | |
| Conceito B- Reconhece as dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas e apresenta poucas sugestões para ajudar. | 5 |  | |
| Conceito C- Não sabe argumentar sobre as dificuldades enfrentadas pelos alunos indígenas. | 0 |  | |
| **PONTUAÇÃO TOTAL FINAL DO(A) CANDIDATO(A)** |  | | |

**ANEXO VIII**

**ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DA CARTA DE INTENÇÕES**

**(até 20 pts)**

Carta de intenção é, antes de mais nada, um documento de apresentação sobre o candidato.A carta de intenção funciona como uma espécie de pré-entrevista.

É por meio da carta de intenção que você fará um breve resumo sobre quem é, suas experiências, no que acredita e por que tem interesse em atuar como monitor (a) de estudantes indígenas.

Faça um texto objetivo com apenas uma lauda e envie o documento em formato PDF por meio do formulário de inscrição disposto no link: <https://forms.gle/FkLJoDr3HZ6M6eKX9>