

**RESULTADO PRELIMINAR DO EDITAL 37/2021**

O DIRETOR-GERAL DO *CAMPUS* PORTO VELHO CALAMA, DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e considerando a Lei n.º 8.745/93 e suas alterações, Lei n.º 12.772/12, Decreto n.º 7.312/10, TORNA PÚBLICA o **Resultado Preliminar das Análises dos Projetos de Ensino de Práticas Mediadoras do Retorno Presencial/Gradual - IFRO/CALAMA**, submetidos ao Edital N.º 37/2021/PVCAL - CGAB/IFRO, de 29 de outubro de 2021, no âmbito do IFRO/*Campus* Porto Velho Calama.

PROJETO DE ENSINO	CRITÉRIOS	P	AV. 1	AV. 2	AV. 3
A Interação teoria e prática em instalações hidráulicas e sanitárias: produção de vídeo explicativos por meio de maquete de um banheiro residencial em escala real.	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	7,5	7,2	7
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	30	28	30
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	10	10	10
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	10	9	10
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis	20	10	10	10
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>95</b>	<b>86</b>	<b>90</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>			<b>90,33</b>		
Curso de Produção de Material Instrucional para a EPT em alternância : conceitos e práticas	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	20	20	20
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	20	20	20
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	14	15	15
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	16	18	10
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis.	20	20	10	5
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>80</b>	<b>83</b>	<b>70</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>			<b>77,66</b>		

MONITORIA DE AULAS PRÁTICAS NAS DISCIPLINAS DE FUNDAMENTOS DE QUÍMICA EXPERIMENTAL E QUÍMICA ANALÍTICA	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	16	14	14
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	20	20	20
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	12	8	10
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	15	18	10
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis.	20	20	17	20
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>74</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>		<b>78</b>			
Prática Mediadora para Engenharia de Controle e Automação	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	20	20	20
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	20	20	20
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	10	15	20
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	18	15	15
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis.	20	0	20	15
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>		<b>82,66</b>			
Produção de Kits Didáticos para uma Experiência "Hands On" em Eletricidade Aplicada e Instrumentação Industrial	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	19	20	20
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	18	18	19
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	16	18	15
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	19	18	18
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis.	20	13	10	15
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>87</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>		<b>85,33</b>			
	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para				

Projeto, Montagem, Operação e Manutenção de Painéis para Acionamentos de Motores Elétricos Trifásicos	o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	20	20	20
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	20	20	19
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	10	18	19
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	20	18	20
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis.	20	20	10	15
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>93</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>			<b>89,66</b>		
Teoria das estruturas na prática	Incentivar processos de inovação na prática pedagógica, envolvendo recursos e metodologias para o ensino e para a aprendizagem no modelo de Alternância/gradual (remoto/presencial), contribuindo para a melhoria da qualidade dos cursos.	20	16	18	18
	Ampliar as possibilidades de permanência e êxito dos estudantes do IFRO no período da pandemia causada pelo coronavírus (COVID-19), na fase do ensino de Alternância/gradual (remoto/presencial).	20	18	19	19
	Promover a interdisciplinaridade em atividades de ensino durante a fase de Alternância/gradual (remoto/presencial), inclusive em diferentes cursos, níveis e modalidades de ensino.	20	12	17	15
	Oportunizar aos estudantes a expansão de seus conhecimentos acadêmicos e humanísticos por meio da contribuição, acompanhamento e interação com seus pares, em meio não presencial e presencial.	20	16	15	16
	Envolver, como bolsista, alunos oriundos de escolas públicas e/ou socioeconomicamente vulneráveis.	20	20	20	19
<b>PONTUAÇÃO TOTAL POR AVALIADOR</b>		<b>100</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>87</b>
<b>PONTUAÇÃO TOTAL DO PROJETO</b>			<b>86</b>		

Quadro Resumo da Classificação do Resultado Preliminar

CLASSIFICAÇÃO	PROJETO	PONTUAÇÃO	SITUAÇÃO
1º	A Interação teoria e prática em instalações hidráulicas e sanitárias: produção de vídeo explicativos por meio de maquete de um banheiro residencial em escala real.	90,33	Classificado
2º	Projeto, Montagem, Operação e Manutenção de Painéis para Acionamentos de Motores Elétricos Trifásicos	89,66	Classificado
3º	Teoria das estruturas na prática	86	Classificado
4º	Produção de Kits Didáticos para uma Experiência "Hands On" em Eletricidade Aplicada e Instrumentação Industrial	85,33	Classificado
5º	Prática Mediadora para Engenharia de Controle e Automação	82,66	Classificado
6º	MONITORIA DE AULAS PRÁTICAS NAS DISCIPLINAS DE FUNDAMENTOS DE QUÍMICA EXPERIMENTAL E QUÍMICA ANALÍTICA	78	Classificado
7º	Curso de Produção de Material Instrucional para a EPT em alternância : conceitos e práticas	77,66	Classificado

Para atendimento ao Cronograma do Edital N° 37/2021/PVCAL - CGAB/IFRO, DE 29 DE OUTUBRO DE 2021, conforme item 8.12 a interposição de recursos pode ser realizada em qualquer das

etapas previstas, conforme Anexo I - Cronograma, utilizando aba específica do módulo Projeto de Ensino no SUAP.



Documento assinado eletronicamente por **Leonardo Pereira Leocádio, Diretor(a) Geral**, em 01/12/2021, às 16:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1440572** e o código CRC **E433201F**.

---

**Referência:** Processo nº 23243.012677/2021-76 - <http://www.ifro.edu.br>

SEI nº 1440572