



Boletim de Serviço Eletrônico em 12/04/2022
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PORTARIA Nº 163/PVCAL - CGAB/IFRO, DE 12 DE ABRIL DE 2022

O DIRETOR-GERAL DO **CAMPUS PORTO VELHO CALAMA DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada por meio do Art. 177 da Resolução 65/2015/CONSUP (Regimento Geral do IFRO), de 29/12/2015, Art. 65 da Resolução 56/2016/CONSUP (Regimento Interno do *Campus* Porto Velho Calama), de 12/07/2016, Portaria Nº 41, de 12/01/2017, e Considerando a Resolução nº 44/REIT - CONSUP/IFRO, de 11 de setembro de 2017, e o Processo SEI 23243.001723/2022-92, **RESOLVE**:

Art. 1º APROVAR, *ad referendum*, o Projeto Pedagógico do Curso de Formação continuada de **PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL - INTERMEDIÁRIO I** - na modalidade presencial (SEI 1544631) do IFRO *Campus* Porto Velho Calama, com carga-horária de 80h (oitenta).

Art. 2º DESIGNAR a servidora **Marcia Sousa de Oliveira**, Professor(a) EBTT, SIAPE 2325029, como responsável pela Coordenação do Curso de Formação Continuada, objeto do Art. 1º desta portaria.

Art. 3º ESTABELEECER conforme Art. 17 da Resolução nº44/REIT - CONSUP/IFRO, de 11/09/2017, as competências do coordenador de Curso de Formação Inicial e Continuada (FIC).

Art. 4º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua assinatura.

LEONARDO PEREIRA LEOCÁDIO



Documento assinado eletronicamente por **Leonardo Pereira Leocádio, Diretor(a) Geral**, em 12/04/2022, às 13:42, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1563677** e o código CRC **096F4276**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL - INTERMEDIÁRIO I

1. DADOS INSTITUCIONAIS

Nome do IF/Campus: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Campus Porto Velho Calama

CNPJ do Campus: 10.817.343/0006-01

Esfera Administrativa: Federal

Endereço: Av. Calama, 4985 – Flodoaldo Pontes Pinto

Cidade/UF: Porto Velho- RO

CEP: 76820-441

Telefone: (69) 2182-8901

E-mail do Campus: campusportovelhocalama@ifro.edu.br

Site da Instituição: www.ifro.edu.br

Reitor: Uberlando Tiburtino Leite

Pró-Reitora de Extensão: Maria Goreth Araújo Reis

Pró-Reitora de Ensino: Edslei Rodrigues de Almeida

Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação: Gilmar Alves Lima Junior

Pró-Reitor de Planejamento e Administração: Jéssica Cristina P. dos Santos

Pró-Reitor de Desenvolvimento Institucional: Gilberto Paulino da Silva

Diretor-Geral do Campus Porto Velho Calama: Leonardo Pereira Leocádio

Chefe do Departamento de Extensão: Monnike Yasmin Rodrigues do Vale

Coordenador da Formação Inicial e Continuada: Lígia Silvéria Vieira da Silva

Coordenadora do Centro de Idiomas: Márcia Sousa de Oliveira

1.1. DOS RESPONSÁVEIS PELA ELABORAÇÃO

1.1.1 Nome do Responsável pela Elaboração: Elizabeth Cavalcante de Lima

Campus onde está lotado: Porto Velho Calama

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 1157849

Telefone: (69) 98117-6369

Endereço Eletrônico (e-mail): elizabeth.lima@ifro.edu.br

1.1.2 Nome do Responsável pela Elaboração: Márcia Letícia Gomes

Campus onde está lotado: Porto Velho Calama

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 1782660

Telefone: (69) 9 8407 2020

Endereço Eletrônico (e-mail): marcia.leticia@ifro.edu.br

1.1.3. Nome do Responsável pela Elaboração: Márcia Sousa de Oliveira

Campus onde está lotado: Porto Velho Calama

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2325029

Telefone: (69) 99219-1956

Endereço Eletrônico (e-mail): marcia.oliveira@ifro.edu.br

1.1.4. Nome do Responsável pela Elaboração: Monnike Yasmin Rodrigues do Vale

Campus onde está lotado: Porto Velho Calama

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 1423302

Telefone: (69) 99285-0672

Endereço Eletrônico (e-mail): monnike.vale@ifro.edu.br

1.1.5. Nome do Responsável pela Elaboração: Judson Cascaes Matos

Campus onde está lotado: Porto Velho Calama

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 1318704

Telefone: (69) 99918-2085

Endereço Eletrônico (e-mail): judson.cascaes@ifro.edu.br

1.2. DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso: Português como Língua Adicional - **Intermediário I.**

Carga horária total: 80h cada módulo.

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Tipo de Curso: () Formação Inicial (X) Formação Continuada () Formação Inicial e Continuada no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos, nível de ensino fundamental.

Modalidade de oferta: (X) Presencial () Semipresencial () Distância (Ensino remoto)

Público-Alvo: alunos estrangeiros.

Escolaridade mínima exigida: Ensino Fundamental Completo

Número máximo de vagas do curso: 20

Frequência da oferta: Conforme demanda.

Local das aulas: Centro de Idiomas

1.3. JUSTIFICATIVA

O trânsito de pessoas é uma realidade ao longo da história da humanidade, no entanto, na atualidade, adquiriu novos contornos com os meios mais eficazes de transporte e ao amplo processo de globalização que, por um lado, diluiu fronteiras e, por outro, criou mecanismos de barreiras a determinados grupos de estrangeiros. Assim, no que tange às migrações transnacionais, podemos dizer que alguns grupos serão bem recebidos ao passo que outros serão repelidos.

Sabe-se que a condição básica para que o indivíduo possa existir, possa ser em um território diferente daquele de sua origem, consiste no domínio do idioma, isto é, na capacidade de se comunicar na terra de adoção. Tendo isso no horizonte, passamos a pensar a língua portuguesa como língua de acolhimento para aqueles que, vindos dos mais diferentes pontos do globo terrestre, com seus idiomas próprios, possam se apropriar do nosso idioma e, em consequência, possam trabalhar, estudar e experimentar uma vida digna em território brasileiro.

Nesse caminho, o curso oferecido visa a oportunizar ao migrante o domínio básico da Língua Portuguesa, favorecendo a interação deste indivíduo com a comunidade. Para o IFRO, abre-se a oportunidade de conviver com diferentes realidades, enriquecendo seu repertório de experiências.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1. OBJETIVO GERAL

Preparar o aluno para o domínio intermediário da língua portuguesa como segunda língua.

1.4.2. OBJETIVO ESPECÍFICO

- Compreender a estrutura intermediária da língua portuguesa;
- Construir um repertório com vocabulário intermediário em língua portuguesa;
- Desenvolver comunicação em situações diversas em língua portuguesa previstas para o módulo Intermediário I;
- Dominar o nível intermediário da estrutura gramatical, ortografia, pronúncia e outros elementos linguísticos da língua portuguesa.

2. PERFIL PROFISSIONAL

2.1. PÚBLICO-ALVO E PRÉ-REQUISITO DE INGRESSO

O público-alvo se caracteriza por alunos estrangeiros.

PRÉ-REQUISITO: Ensino fundamental completo.

Parágrafo único: Em caso de situações extremas, em que haja necessidade de suspensão de atividades presenciais, ou de prevenção de disseminação de doenças infectocontagiosas, como ocorreu durante a pandemia da Covid-19, as aulas serão ofertadas de forma remota, por meio de aulas síncronas e/ou assíncronas, utilizando ferramentas de videoconferências e a plataforma do AVA. Essa alteração de presencial para remoto será prevista, desta forma, no edital de seleção dos alunos.

2.2. MECANISMO DE ACESSO AO CURSO

O processo seletivo será realizado por meio de edital de seleção.

2.3 PERFIL DO EGRESSO E CERTIFICAÇÃO

Perfil Profissional do Egresso do Curso: Compreende e usa expressões familiares e cotidianas e enunciados simples. Apresenta-se e apresenta a outros. Faz perguntas e dá respostas sobre aspectos pessoais (o local onde vive, as pessoas que conhece e as coisas que tem). Comunica-se na língua portuguesa de modo simples, se o interlocutor falar lenta e distintamente e se mostrar cooperante.

A certificação ocorrerá por conta do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia em nível de formação continuada, sem certificação parcial.

3. METODOLOGIA DA OFERTA

3.1. LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO

Local: Centro de Idiomas

Realização do curso: 4 horas semanais.

3.2. CONFIGURAÇÃO CURRICULAR

Componente curricular	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal
Português como Língua Adicional Intermediário I	80 horas	4h

3.3. PLANOS DE MÓDULOS/DISCIPLINAS

PLANO DE MÓDULO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL INTERMEDIÁRIO I			
Curso	Português como Língua Adicional Intermediário I		
CH total	Língua portuguesa: 60h Cultura brasileira: 20h	CH semanal	4 horas
Objetivo geral			
Desenvolver a leitura, escrita e interpretação de textos, levando em consideração a relação entre os diversos elementos linguísticos e contextos reais de comunicação.			
Objetivos específicos			
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender a estrutura intermediária da língua portuguesa; • Construir um repertório com vocabulário intermediário em língua portuguesa; • Desenvolver comunicação em situações diversas em língua portuguesa previstas para o módulo Intermediário II; • Dominar o nível intermediário da estrutura gramatical, ortografia, pronúncia e outros elementos linguísticos da língua portuguesa. 			
Conteúdo Programático			
<ul style="list-style-type: none"> • Polissemia; • Figuras de linguagem; • Tipos textuais – narração, descrição e dissertação; • Gêneros textuais simples – relato pessoal, receita culinária, notícia, reportagem, entrevista, carta pessoal, e-mail, cartaz, anúncio publicitário, resumo e relatório; • Provérbios brasileiros; • Verbos – SER e ESTAR no presente do indicativo; • Verbos – tempo, pessoa e número; • Verbos de ligação; 			

- Frase, oração e período simples;
- Sintaxe – tipos de sujeito – sujeito simples e composto.

Funções gerais:

- Narrar e escrever textos de nível intermediário;
- Descrever as diferenças e semelhanças culturais entre o país de origem e o Brasil;
- Expressar gostos e opiniões;
- Comentar filmes, séries e noticiários;
- Expressar preferências cinematográficas;
- Escrever uma pequena propaganda publicitária;
- Reconhecer os tempos verbais em discursos;
- Apresentar uma receita culinária tradicional do seu país;
- Narrar uma letra de música brasileira;
- Contar uma piada;
- Expressar sentimentos;
- Descrever características culturais do Brasil.

Proposta Metodológica

A metodologia priorizará a exposição interativa, o estudo orientado e atividades de comunicação aplicada às funções básicas da língua portuguesa.

Previsão de trabalhos discentes

Leitura, produção escrita, participação em simulação de diálogos, trabalho em pares, trabalhos em grupo, participação em rodas de conversa, atividades de compreensão auditiva, etc.

Avaliação

A avaliação será formativa e somativa, considerando os avanços durante o processo e valorizando as produções orais e escritas. As avaliações poderão ser individuais ou coletivas, oral ou escrita e seguirão normas estabelecidas no Projeto do Curso e no Regulamento dos cursos FIC.

A avaliação das atividades para alunos com necessidades específicas cumprirá as prerrogativas de acessibilidade e adequações necessárias à equiparação de oportunidades.

Recursos previstos

Livro didático, apostilas, quadro branco, aparelho som, cd, aplicativos e sites diversos.

Bibliografia Básica

- FERRAZ, Andrea; PINHEIRO, Isabel M. **Samba!** Curso de língua portuguesa para estrangeiros. São Paulo: Autêntica, 2020.
- FIORIN, José Luiz; SAVIOLI, Francisco Platão. **Para entender o texto**. São Paulo: Ática, 2002.
- GERALDI, João Wanderley (Org.). **O texto na sala de aula**. São Paulo: Ática, 2006. KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: Contexto, 2006.
- GUIMARÃES, E. (Org.) **Produção e circulação do conhecimento**. Estado, mídia, sociedade. Campinas, SP: Pontes, 2001
- ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade nacional**. 5. ed., 9ª reimp. São Paulo: Brasiliense, 2006.
- HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. 12. ed. Rio de Janeiro: Lamparina, 2015.

Bibliografia Complementar

- BLIKSTEIN, I. **Técnicas de comunicação escrita**. 20. ed. São Paulo: Ática, 2002.
- CEREJA, Willian. **Português contemporâneo - diálogo, reflexão e uso**. 1.ed. São Paulo: Saraiva, 2016.
- VANOYE, Francis. **Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita**. Tradução e adaptação de Clarice Madureira Sabóia. 10. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1996.
- BAUMAN, Zygmunt. **Identidade: entrevista a Benedetto Vecchi**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005..
- RIBEIRO, Tatiana. **Criatividade e expressão - exercícios de português para estrangeiros**. São Paulo: Disal editora, 2019.

3.4. FORMAS DE ATENDIMENTO

O atendimento aos alunos contabilizará o total de 4 horas semanais presenciais, além do uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem para postagem de materiais para estudos e atividades.

3.5. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação será parte integrante do processo ensino/aprendizagem. Requer preparo técnico e observação dos profissionais envolvidos, numa dinâmica interativa, ao longo de todo o ano, visando à participação e produtividade de cada aluno. O processo avaliativo compreende a obtenção de informações, análise e interpretação da ação educativa, visando o aprimoramento dos trabalhos. Todos os educandos da FIC devem ser avaliados em momentos individuais e coletivos, bem como a própria ação em si, nas atividades cognitivas e técnicas.

Os critérios estarão pautados nos principais conteúdos das diferentes áreas do conhecimento, presentes na proposta curricular. Serão empregadas pelo menos duas estratégias de avaliação pontual, além dos mecanismos comuns de avaliação continuada, da observação individual, em grupo e resultados obtidos em atividades práticas de modo que o aluno obtenha nota igual ou superior a 60,0 pontos, e tenha frequência mínima de 75% da carga horária. Caso o aluno não tenha desempenho adequado nas atividades práticas individuais e coletivas o professor da disciplina deverá fazer relatório das situações pedagógicas que evidenciem a situação de não aprendizagem e junto com o coordenador deste curso, poderão empreender as ações possíveis de recuperação ou reprovação do aluno.

4. RECURSOS FINANCEIROS E INFRAESTRUTURA DE ATENDIMENTO

4.1. RECURSOS HUMANOS

Unidade curricular	Função	Formação
Português Intermediário I	Professor líder e conteudista: Ministra as aulas e avalia os estudantes	Licenciado em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.
Cultura brasileira Intermediário I	Professor líder e conteudista: Ministra as aulas e avalia os estudantes.	Licenciado em Sociologia ou História.
Português Intermediário I	Professor-tutor: Auxilia no atendimento de alunos e correção de atividades	Licenciado em Letras com habilitação em Língua Portuguesa

4.2. RECURSOS MATERIAIS

	ITEM DESCRIÇÃO	UNIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	Internet - conexão wifi de no mínimo 200 megas	3 conexões	----- ----- -----	----- ----- -----
02	Energia elétrica	1 tomada	----- ----- --	----- ----- -----
03	Computador e periféricos	1 computador	----- ----- -----	----- ----- -----
04	Plataforma de videoconferência com salas simultâneas.	- Uma conta Zoom Pro: US\$ 14,99 por mês OU	- Zoom Pro: US\$ 14,99	- Zoom Pro: US\$

	Zoom ou Google Meet	- Uma conta Google Meet Business Standard: R\$48,60 BRL por mês	por mês OU - Google Meet Business Standard: R\$48,60 BRL por mês	59,96 (4 meses) OU - Google Meet Business Standard: R\$ 194,40 (4 meses)
--	---------------------	---	--	--



Documento assinado eletronicamente por **Márcia Sousa de Oliveira, Coordenador(a) do Centro de Idiomas**, em 04/04/2022, às 10:29, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1544631** e o código CRC **79BC9169**.