



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC

CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM INGLÊS - BÁSICO I
MODALIDADE EAD

O PRESIDENTE DO CONSELHO ESCOLAR DO CAMPUS ARIQUEMES DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada pelo Magnífico Reitor, por meio da PORTARIA 532/2019/CGAB/REIT/IFRO e o art. 18 do Regimento Interno do Conselho Escolar e, CONSIDERANDO o processo SEI Nº 23243.006457/2021-11; resolve **Aprovar o PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM INGLÊS BÁSICO I NA MODALIDADE ENSINO A DISTÂNCIA.**

ARIQUEMES - RONDÔNIA
2021

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM TECNOLOGIA PARA DOCÊNCIA NO ENSINO REMOTO

ARIQUEMES - RONDÔNIA
2021

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DO PROJETO

Nome: Andressa Castro Priori de Souza

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 1110483

Telefone: 69 98483-2002

Endereço Eletrônico (e-mail): andressa.priori@ifro.edu.br

Nome: Andreia de Fátima Pinsan

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2209587

Telefone: 69 9915-1297

Endereço Eletrônico (e-mail): andreia.pinsan@ifro.edu.br

Nome: Andrirlei Santos de Sousa

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2998706

Telefone: 69 9 9913-7812

Endereço Eletrônico (e-mail): andrirlei.sousa@ifro.edu.br

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)

Gilmar Alves Lima Júnior

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PRODIN)

Gilberto Paulino da Silva

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)

Jéssica Cristina Pereira Santos

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO (PROEX)

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE ENSINO (PROEN)

Edslei Rodrigues de Almeida

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (DEAD)

Aloir Pedruzzi Junior

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS ARIQUEMES

Ênio Gomes da Silva

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	6
2. DADOS DA INSTITUIÇÃO.....	6
3. DADOS GERAIS DO CURSO.....	7
4. JUSTIFICATIVA.....	7
5. OBJETIVOS.....	8
5.2 GERAL.....	8
5.2 ESPECÍFICOS.....	8
6. PERFIL PROFISSIONAL.....	8
6.1 PÚBLICO-ALVO E PRÉ-REQUISITOS DE INGRESSO.....	8
6.2 MECANISMO DE ACESSO AO CURSO.....	9
6.3 PERFIL DO EGRESSO.....	9
7. METODOLOGIA DA OFERTA.....	9
7.1 LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO.....	9
7.2 CONFIGURAÇÃO CURRICULAR.....	9
7.3 FORMAS DE ATENDIMENTO.....	9
7.4 PLANEJAMENTO DE ENSINO.....	10
7.5 PROCESSO DE FORMAÇÃO.....	10
7.6 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.....	11
8. CRONOGRAMA.....	10
9. RECURSOS DE ATENDIMENTO.....	13
9.1 RECURSOS HUMANOS.....	13

9.2 INFRAESTRUTURA E ATENDIMENTO	13
10. REFERÊNCIAS.....	14
APÊNDICES.....	14

1.INTRODUÇÃO

Este projeto compõe uma das ações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia - IFRO, em especial do Centro de Idiomas do *Campus* Ariquemes, cuja responsabilidade social se reconhece numa via de mão dupla entre instituição de ensino e comunidade externa, principalmente, no tocante ao acesso a uma segunda língua, uma vez que esta pode abrir portas ao mercado do trabalho e/ou ampliar possibilidades no próprio trabalho do indivíduo. Trata-se de um Curso Básico de Formação Continuada - FC, em formato EAD, com carga-horária de 40 horas.

2. DADOS DA INSTITUIÇÃO

2.1.REITORIA

Nome: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

CNPJ: 10.817.343/0001-05

Esfera Administrativa: Federal

Endereço: Av. Tiradentes, 3009 - Setor Industrial

Cidade/UF: Porto-Velho - Rondônia

CEP: 76821-001

E-mail: reitoria@ifro.edu.br

Site da Instituição: www.ifro.edu.br

Telefone: (69) 2182-9601

2.2.UNIDADE DE ENSINO

Nome: Campus Ariquemes

CNPJ: 12.353.995/0001-53

Esfera Administrativa: Federal

Endereço: Rodovia RO-257, s/n - Zona Rural, Ariquemes - RO

Cidade/UF: Ariquemes - Rondônia

CEP: 76870-000

E-mail: campusariquemes@ifro.edu.br

WEBSITE: <http://portal.ifro.edu.br/ariquemes>

Telefone: (69) 2103-0106

3.DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso: Inglês Básico I

Carga horária do Curso: 40 horas

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Modalidade: Formação Continuada EaD

Público-Alvo: Comunidade externa e interna do IFRO

Escolaridade Mínima exigida: Ensino Fundamental II (6º a 9º) – Completo Idade mínima: 14 anos

Período da Oferta: 04/08/2021 a 30/10/2021

Número mínimo de vagas do curso: 20

Número máximo de vagas do curso: 10

Coordenador doo Curso: Andressa Castro Priori de Souza

Este projeto consiste num Curso de Inglês Básico I, vinculado ao eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social caracterizado como curso de Formação Continuada, com carga horária total de 40 horas, divididas em dois componentes curriculares sendo um de 20 horas e outro de 20 horas, os quais serão ministrados na modalidade não presencial e destinada a um público que já tenha ou esteja cursando o Ensino Médio.

4.JUSTIFICATIVA

O curso de Inglês Básico I se justifica no papel que tem o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia, IFRO, da cidade de Ariquemes de ofertar à comunidade opções de formação continuada à população.

O ensino de idiomas é uma forma de inclusão e letramento global de linguagem. Nesse sentido, este curso proporciona ao estudante, um conhecimento linguístico mínimo, para que possa desenvolver a competência necessária em língua inglesa para as diversas situações comunicativas, bem como atender de forma qualificada, uma demanda significativa da educação profissional.

Considerando ainda a importância de uma segunda língua e o fato de a língua inglesa ser uma das línguas mais faladas do mundo, e que a sua compreensão trará oportunidades para o estudante acessar informações em outro idioma, conhecer a cultura de outros povos que falam inglês. Nesse sentido, o projeto se justifica na intenção de desenvolver habilidades orais e escritas para que o cursista possa se comunicar em situações cotidianas do seu trabalho e em caso de viagens em países de língua inglesa.

5.OBJETIVOS

5.1.GERAL

Proporcionar capacitação pessoal aos estudantes, qualificando-os para o mundo do trabalho, bem como proporcionar aos estudantes conhecimentos básicos da língua inglesa e aspectos culturais que envolvem o idioma.

5.2.ESPECÍFICOS

Compreender os aspectos sonoros e orais da língua inglesa.

Identificar técnicas de leitura.

Ampliar o vocabulário básico e autêntico em língua inglesa.

Empregar vocábulos em contextos linguísticos, segundo orientações gramaticais.

Ler e escrever textos de curta extensão.

Ter contato com aspectos culturais inerentes ao idioma.

6. PERFIL PROFISSIONAL

6.1.PÚBLICO-ALVO E PRÉ-REQUISITOS DE INGRESSO

O Público-alvo será composto pela comunidade Externa e interna do IFRO *Campus*-Ariquemes, que concluíram ou que estão matriculados no Ensino Médio.

6.2.MECANISMO DE ACESSO AO CURSO

O processo de ingresso no curso se inicia com o preenchimento do Formulário de Inscrição e o envio da documentação necessária, conforme edital, para então ter a matrícula consolidada.

6.3.PERFIL DO EGRESSO E CERTIFICAÇÃO

O egresso deverá compreender a língua inglesa num nível básico, no seu aspecto estrutural, gramatical e semântico.

7.METODOLOGIA DA OFERTA

7.1.LOCAL E PERÍODO DE REALIZAÇÃO DO CURSO

O curso será realizado de forma totalmente online pelo *Campus* Ariquemes no segundo semestre de 2021.

7.2.CONFIGURAÇÃO CURRICULAR

Quadro 1 — Matriz curricular do Curso Inglês Básico I

Módulo	Componentes Curriculares	Carga Horária (Hora-Aula de 60 Minutos)
1	Gramática Básica da Língua Inglesa 1 e Compreensão Auditiva e Desenvolvimento de Habilidade Oral em Língua Inglesa 1	40
Carga horária Total		40

7.3.FORMAS DE ATENDIMENTO

O curso será ministrado no período noturno por meio de ferramentas como o *Google Meet* ou o *Zoom*. Serão ofertadas 20 vagas em uma turma. As atividades iniciar-se-ão no período de 2021/2. O preenchimento dessas vagas dar-se-á mediante edital com o preenchimento do Formulário de Inscrição, seguida da entrega, por e-mail, dos documentos solicitados. O curso será ofertado um vez por semana, quartas-feiras, por meio de aulas síncronas.

7.4. PLANEJAMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

Os professores ministrantes do curso elaborarão os planos de ensino dos componentes curriculares sob sua responsabilidade, com pelo menos 7 dias de antecedência do início das aulas”. O Plano de Ensino deve conter os seguintes elementos:

- a) Capa, conforme o modelo deste referencial de projeto pedagógico;
- b) Identificação, mencionando o projeto pedagógico a que está vinculado, o componente curricular e a carga horária.
- c) A ementa.
- d) Os objetivos – geral e os específicos.
- e) Os procedimentos de oferta ou execução do componente, incluindo-se o período, o local de oferta (se houver mais de um local para a execução do projeto) e as atividades a serem desenvolvidas.
- f) As formas de avaliação e acompanhamento.
- g) As principais referências de consulta ou estudo.

Os planos deverão ser entregues ao Centro de Idiomas, antes do início da oferta do componente curricular, para análise e deliberação.

7.5. PROCESSO DE FORMAÇÃO

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) é a principal ferramenta de inter-relação entre os estudantes e os professores. Compõe-se de uma plataforma na qual serão inseridas as aulas, os materiais de suporte e as orientações aos estudantes; é também o ambiente para diversos processos de interação. Por meio dele, o aluno terá acesso às videoaulas, ao material de leitura e às atividades de percurso e de avaliação da aprendizagem. O AVA é também o espaço para interação com os colegas de turma e professores das disciplinas. Consiste no principal meio de comunicação entre os estudantes e as equipes de formação, mas não é o único, já que poderão ser empregadas outras formas de contato e interação.

Serão disponibilizados no AVA vídeos, tutoriais, *podcasts*, livros, apostilas, questionários, *quizzes*, *chats*, aulas gravadas e/ou com transmissão via *internet* (às quais o aluno poderá assistir a partir de seu próprio computador e celular), lições, tarefas, comunicados, notas e instruções, dentre outras atividades e suportes para o desenvolvimento dos componentes curriculares e apoio aos estudantes, seja de forma síncrona ou assíncrona.

ESTRATÉGIA 1: APRENDIZAGEM POR MEIO DE VIDEOAULAS E/OU MEET

Os estudantes terão acesso, no AVA, às videoaulas ou link para as aulas síncronas (MEET) de cada componente curricular, elaboradas pelos professores.

ESTRATÉGIA 2: APRENDIZAGEM POR MEIO DE ATIVIDADES PRÁTICAS

Os estudantes desenvolverão atividades práticas conforme previsão nos Planos de Ensino da Disciplina. Essas atividades podem envolver a resolução de questionários ou exercícios, a escrita de relatórios ou documentos afins (resenhas, descrições, etc.), a produção de documentos e diversas outras possibilidades de aplicação prática dos conteúdos apresentados nas videoaulas ou aulas com transmissão ao vivo. Também são previstas atividades como *chats*, *quizzes* e outras formas de interação entre estudantes e entre estudantes e professores. As atividades serão baseadas nos conteúdos disponibilizados em livros, apostilas, *podcasts*, videoaulas ou repositórios e bases de informações orientadas por meio de links de acesso a materiais de consulta.

7.6 AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Por analogia, a avaliação atenderá aos princípios estabelecidos no Regulamento da Organização Acadêmica dos Cursos Técnicos de Nível Médio do IFRO. Deverá ter aspecto formativo, no sentido de diagnosticar interesses e necessidades e fazer interferências positivas para o redirecionamento do processo de ensino e de aprendizagem, sempre que necessário. Para tanto, deverão ser empregados instrumentos e estratégias diversos, como testes, experimentações, demonstrações práticas, pesquisas, exercícios e outras formas de verificação do aprendizado, conforme o perfil do público-alvo.

A observação de estudantes e de grupos e a aplicação de provas ou testes são alguns dos exemplos de avaliação. Caso o aluno não tenha desempenho adequado nas atividades, o professor da disciplina deverá fazer um relatório das situações pedagógicas que evidenciem a situação de não aprendizagem e, com a Coordenação do Centro de Idiomas e a do Curso FC, empreender as ações possíveis de recuperação.

Em EAD as avaliações são obrigatórias para a conclusão das disciplinas e do curso. Elas ocorrerão em dias e horários especificados em calendário e serão disponibilizadas no AVA. Neste curso serão obrigatórias pelo menos três verificações de aprendizagem, envolvendo a Atividade de Percurso 1 (AP1, 20 pontos), a Atividade de Percurso 2 (AP2, 20 pontos) e uma Avaliação Final (AF, 60 pontos). Aplica-se a fórmula 1:

Fórmula 1 — Cômputo da Nota Final (NF)

$$NF = AP1 + AP2 + AF$$

O estudante será aprovado e terá direito à certificação se obtiver o mínimo de 60 pontos no cômputo das notas das atividades de percurso e avaliação final.

Nesse sentido, na avaliação da aprendizagem, como um processo contínuo e cumulativo, são assumidas as funções diagnóstica, formativa e somativa de forma integrada ao processo ensino e aprendizagem. Essas funções devem ser observadas como princípios orientadores para a tomada de consciência das dificuldades, conquistas e possibilidades dos estudantes. Nessa perspectiva, a avaliação deve funcionar como instrumento colaborador na verificação da aprendizagem, levando em consideração o predomínio dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.

A avaliação é concebida, portanto, como um diagnóstico que orienta o (re) planejamento das atividades, na busca de caminhos para os avanços, como também, na promoção da interação social e do desenvolvimento cognitivo, cultural e socioafetivo dos estudantes.

No desenvolvimento do curso, a avaliação do desempenho escolar será feita por componente curricular, considerando aspectos de assiduidade e aproveitamento nas aulas online e nas atividades propostas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

A assiduidade diz respeito à frequência às aulas síncronas (50%), teóricas e práticas, aos trabalhos escolares, aos exercícios de aplicação e à realização das atividades não presenciais, quando solicitadas.

Nesse sentido, as aulas também serão assíncronas (50%), podendo ser aulas gravadas, atividades de leitura e escrita, exercícios e pesquisas. O aproveitamento escolar será avaliado por meio de acompanhamento contínuo e processual do estudante, com vistas aos resultados alcançados por ele nas atividades avaliativas. Para efeitos de média exigida para a obtenção da conclusão do curso, serão acatadas as normas vigentes do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia. O aluno deverá obter, ao final de cada disciplina, rendimento igual ou superior a 60 pontos e frequência de 75% apurada por disciplina, segundo orientações do Centro de Idiomas.

8.CRONOGRAMA

Ação, atividade ou etapa	Período
Início das aulas	04/08/2021
Encerramento	30/10/2021
Certificação DEPEX	30/11/2021

9.RECURSOS DE ATENDIMENTO

9.1.RECURSOS HUMANOS

Quadro 3 - Recursos humanos para atendimento no curso: Turma 1

Função	Nome	Instituição a que está vinculado	Formação (alinhada com o curso)	Componente curricular	Carga Horária do Componente Curricular
Coordenadora	Andressa C. P. Souza	IFRO	Letras-Inglês	----	-----
Docente	IFRO	Letras-Inglês	Gramática da Língua Inglesa 1 e Compreensão Auditiva e Desenvolvimento de Habilidade Oral em Língua Inglesa 1	40

9.2.INFRAESTRUTURA DE ATENDIMENTO

Serão utilizados recursos tecnológicos e materiais disponíveis no IFRO, *Campus* Ariquemes, tais como notebook, recursos midiáticos e aplicativos.

10.REFERÊNCIAS

AGUIAR, Cícera *et al.* **Inglês instrumental**. 2. ed., Fortaleza: Edições Livro Técnico, 2002. MARQUES, Amadeu. **Dicionário inglês-português português-inglês**. São Paulo: Ática, 2000.

MARQUES, Amadeu; CARDOSO, Ana Carolina. **Learn and Share in English**. Vol. 1. São Paulo: Ática, 2016.

MUNHOZ, R. **Inglês instrumental**: estratégias de leitura. São Paulo: Texto novo, 2000. Módulo I. Módulo II.

MURPHY, Raymond. **English grammar in use**. 2. ed., Great Britain: Cambridge University Press, 2011.

MURPHY, Raymond. **Essential grammar in use**: elementary, pre-intermediate. 17.ed., United Kingdom: Cambridge University Press, 2005.

OXENDEN, Clive; LATHAN-KOENING, Christina. **American English file**. Oxford University Press, 2012.

TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**. São Paulo: Saraiva, 2007.

ANEXOS - PLANOS DE ENSINO

Disciplina:	Gramática Básica da Língua Inglesa I Compreensão Auditiva e Desenvolvimento de Habilidade Oral em Língua Inglesa I
Objetivo geral:	Desenvolver noções básicas da gramática da língua inglesa para uso cotidiano, bem como compreender a língua inglesa, a partir do uso do idioma por falantes nativos e professores, por meio de documentários, vídeo-aulas, e-books e outras formas de manifestação oral da língua.
Ementa:	Vocabulário e estrutura da língua inglesa. Vocabulary expansion (everyday expressions and vocabulary, idiomatic expressions, technical, prepositions, adjectives, vocabulary). Simple present tense of to be. Definite and indefinite articles. Interrogative pronouns /Wh-questions

(who, what, where, why, when, which). Personal Pronouns. Possessive adjectives. Possessive pronouns. Present continuous. Simple present. Compreensão Auditiva e Desenvolvimento de Habilidade Oral em Língua Inglesa (parte I). Leitura, compreensão e interpretação de enunciados pertinentes à área do curso, dentro da visão instrumental do uso da língua inglesa. Interpretação e produção de textos em língua inglesa. Níveis de compreensão geral de leitura, suas estratégias e aspectos léxico-gramaticais. Reading Comprehension texts.

Conteúdos:

- Alphabet;
- Verb to be;
- Nouns and Pronouns;
- Adjectives;
- Numbers;
- Dates;
- Hours;
- Simple Present and Present Continuous;
- Asking Questions;
- Prepositions;
- Wh-questions;
- Reading strategies: skimming, scanning, prediction.
- Reading of the different textual genres;
- Cognate and false cognate;
- Genres of the texts;
- Spelling;
- Count/noncount nouns and articles;

Referências básicas:

MARQUES, Amadeu. Dicionário inglês-português português-inglês. São Paulo: Ática, 2000.

AZAR, Betty Schramper. Fundamentals of English Grammar. 2nd Edition. 1950.

MUNHOZ, R. Inglês instrumental: estratégias de leitura. São Paulo: Textonovo, 2000. Módulo I. Módulo II.

MURPHY, Raymond. English grammar in use. 2. ed., Great Britain: Cambridge University Press, 2011.

MURPHY, Raymond. Essential grammar in use: elementary, pre-intermediate. 17. ed., United Kingdom: Cambridge University Press, 2005.



Documento assinado eletronicamente por **Enio Gomes da Silva, Diretor(a) Geral**, em 31/05/2021, às 17:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1270952** e o código CRC **96745898**.