



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PORTARIA Nº 201/ARI - CGAB/IFRO, DE 03 DE NOVEMBRO DE 2020

O DIRETOR-GERAL DO CAMPUS ARIQUEMES, do INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA, no uso de suas atribuições legais e da competência que lhe foi delegada pelo magnífico reitor, por meio da PORTARIA Nº 532/2019/CGAB/REIT/IFRO;

CONSIDERANDO o processo SEI Nº 23243.014652/2020-26;

RESOLVE:

Art. 1º **Aprovar** *ad referendum* o **PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM PREPARATÓRIO PARA O ENEM – MULTIDISCIPLINAR/ MODALIDADE ENSINO A DISTÂNCIA.**

Art. 2º Esta Portaria entrará em vigor na data de sua assinatura e publicação.



Documento assinado eletronicamente por **Enio Gomes da Silva, Diretor(a) Geral**, em 03/11/2020, às 18:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1064717** e o código CRC **73783062**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM PREPARATÓRIO PARA O ENEM – MULTIDISCIPLINAR

Este PPC tem por finalidade oferecer Curso Multidisciplinar Preparatório para o Enem 2021.

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Nome: Susana Vieira

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor Temporário Substituto – Alimentos

Matrícula SIAPE: 3090987

Telefone: (69) 9 9264-8189

Endereço Eletrônico (e-mail): susana.vieira@ifro.edu.br

Nome: Andréia de Fátima Pinsan

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2209587

Telefone: 69 9 9915-1297

Endereço Eletrônico (e-mail): andrea.pinsan@ifro.edu.br

Nome: Alessandra Santos Nascimento

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor Temporário Substituto – Sociologia

Matrícula SIAPE: 22968989

Telefone: 16 9 9776-0252

Endereço Eletrônico (e-mail): alessandra.nascimento@ifro.edu.br

Nome: Jhenifer Micheline Cortez

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor Temporário Substituto – Química

Matrícula SIAPE: 1043639

Telefone: 44 9 9107-8051

Endereço Eletrônico (e-mail): jhenifer.cortez@ifro.edu.br

Nome: Joelton Rezende Gomes

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 3014532

Telefone: 69 9 9276-5099

Endereço Eletrônico (e-mail): joelton.gomes@ifro.edu.br

Nome: Mirian de Oliveira Bertotti

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2161576

Telefone: 69 9 9230-8482

Endereço Eletrônico (e-mail): mirian.bertotti@ifro.edu.br

Nome: Vanessa Fronza

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 3047785

Telefone: 69 9 9967-7686

Endereço Eletrônico (e-mail): vanessa.fronza@ifro.edu.br

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)

Gilmar Alves Lima Júnior

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PRODIN)

Maria Fabíola Moraes Assumpção Santos

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)

Jéssica Cristina Pereira Santos

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO (PROEX)

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE ENSINO (PROEN)

Edslei Rodrigues de Almeida

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (DEAD)

Aloir Pedruzzi Junior

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS ARIQUEMES

Ênio Gomes

SUMÁRIO1. [INTRODUÇÃO 7](#)1. [DADOS DA INSTITUIÇÃO 7](#)1. [DADOS GERAIS DO CURSO 7](#)1. [JUSTIFICATIVA 8](#)1. [OBJETIVOS 8](#)1. [Objetivo geral 8](#)2. [Objetivos específicos 8](#)2. [PERFIL PROFISSIONAL 8](#)[2.1. PERFIL DO EGRESSO E CERTIFICAÇÃO 8](#)3. [METODOLOGIA E AVALIAÇÃO 9](#)3. [LOCAL, PERÍODO E REALIZAÇÃO DO CURSO 9](#)3. [CONFIGURAÇÃO CURRICULAR 9](#)1. [Componentes Curriculares 9](#)3. [FORMAS DE ATENDIMENTO 10](#)3. [PLANEJAMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM 10](#)4. [CRONOGRAMA 11](#)[5.1 RECURSOS HUMANOS 11](#)6. [REFERÊNCIAS 12](#)

APÊNDICE - PLANOS DE ENSINO SIMPLIFICADOS 13

1. INTRODUÇÃO

Para aumentar as chances e o desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), alguns estudantes ingressam em cursos preparatórios que têm o foco de preparar o jovem para o Exame. Com a chegada da pandemia provocada pelo novo COVID-19, as mais diversas Instituições de Ensino, assim como diversos outros serviços, precisaram fechar suas portas e seguir com suas atividades de forma *on-line* e remota. Nesse contexto, o IFRO *Campus* Ariquemes visa ofertar aos alunos que possuem no mínimo ensino Fundamental II completo e maiores de 14 anos, da rede pública de ensino, um curso preparatório para o ENEM.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome do IF/Campus: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - Campus Ariquemes.

CNPJ: 10.817.343/0005-20

Endereço: Rodovia RO 257, km 13, Sentido Machadinho do Oeste — Zona Rural **Telefones:**

(069) 2001 0100

E-mail: campusariquemes@ifro.edu.br Site da unidade: www.ifro.edu.br

Chefe Departamento de Extensão: Agna Maria de Souza Coelho

Coordenadora de Formação de Inicial e Continuada: Andrirlei Santos de Sousa

Coordenador do Curso: Susana Vieira

DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso: Curso de Formação Continuada Preparatório para o ENEM - Multidisciplinar

Carga Horária Total: 40 horas

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Modalidade: A distância

Público-Alvo: Estudantes cursando o Ensino médio das redes municipal, estadual, Federal ou privada.

Escolaridade Mínima exigida: Possuir ensino Fundamental II completo e ser maior de 14 anos.

Período da Oferta: NOVEMBRO a DEZEMBRO de 2020

Meio de Transmissão: Google Meet (AVA)

Número mínimo de vagas do curso: 40 alunos

Número máximo de vagas do curso: 250 alunos

2. JUSTIFICATIVA

Devido à constante solicitação dos discentes aos professores do *campus* para que ministrem aulas de reforço para o ENEM, a fim de aumentarem suas chances de conseguirem aprovação do Enem dando-lhes a chance de ingressar no Ensino Superior, deu

início a proposta em ofertar um Curso Preparatório para o ENEM. Com a chegada da pandemia, ficou impossibilitada a realização de aulas presenciais, se fazendo necessária a adoção de plataformas on-line para a realização das aulas.

O Exame com data marcada para o início de 2021 surge a necessidade de preparar os estudantes para a realização da prova, mesmo diante de todo o contexto presenciado pela humanidade e de forma virtual. Além disso, por ser de forma on-line, o projeto será ofertado para público externo do IFRO contribuindo para que mais alunos possam ter acesso ao ensino de qualidade, gratuito possibilitando um aumento no número de aprovações no ENEM e de acesso ao Nível Superior.

3. OBJETIVOS

Objetivo geral:

O presente projeto tem como objetivo oferecer, de modo on-line, aos estudantes do Ensino Médio, curso preparatório para o ENEM de forma gratuita a fim de auxiliar o aluno no seu desempenho na prova.

Objetivos específicos:

Trabalhar os conteúdos das disciplinas do Ensino Médio com foco no ENEM.

Exercitar o raciocínio lógico, a partir de questões do Enem e de vestibulares a fim de fixar o conhecimento.

Ler e interpretar textos de diversos gêneros e refletir sobre suas temáticas

4. PERFIL PROFISSIONAL

PERFIL DO EGRESSO E CERTIFICAÇÃO

O egresso deverá demonstrar os conhecimentos básicos das disciplinas multidisciplinares do Ensino Médio no intuito de apresentar desempenho psicointelectual satisfatório nas provas do ENEM.

5 METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pela aquisição das competências e habilidades propostas nos planos de ensino de cada disciplina, pela assiduidade, pela realização das tarefas/simulados disponibilizadas no ambiente virtual (AVA), pela participação nas aulas, pelo trabalho em equipe, pela colaboração e cooperação com colegas e professores. Abordagem multidisciplinar para que os alunos possam relacionar o conteúdo abordado com o cotidiano e suas reais necessidades no decorrer do curso; aulas teóricas expositivas e dialogadas e resolução de situação problema aplicando o conhecimento adquirido em sala de aula a partir das competências e habilidades que estruturam o ENEM.

6 LOCAL, PERÍODO E REALIZAÇÃO DO CURSO

O curso ocorrerá no período entre Novembro a Dezembro de 2020, através da postagem de atividades pela plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem (BigBlueButtonBN) e Google Meet.

7. CONFIGURAÇÃO CURRICULAR

Esse currículo foi organizado com foco na aprendizagem significativa dos estudantes, visando o saber, o saber ser, o saber fazer e o saber agir. Cada professor definirá, em plano de ensino de sua disciplina, as estratégias, técnicas de ensino e recursos variados para o desenvolvimento do processo educativo, zelando pelo ideário metodológico descrito, conforme as áreas de formação indicadas no quadro 1.

Componentes Curriculares

Quadro 1 - Componentes Curriculares do curso

Módulos	Componente	Requisitos de	Data	Data Final	CH	CH
---------	------------	---------------	------	------------	----	----

	curricular	formação	Início		Semanal	Total
História	História	Graduação em História	18/11/20 20	16/12/20 20	2	10
Linguagens	Espanhol	Graduação em Letras	16/11/20 20	30/11/20 20	2	6
Linguagens	Gramática	Graduação em Letras	20/11/20 20	04/12/20 20	2	8
	Literatura	Graduação em Letras	11/12/20 20	11/12/20 20	2	2
Química	Química	Graduação em Química	19/11/20 20	17/12/20 20	2	10
Sociologia	Sociologia	Graduação em Sociologia	07/12/20 20	14/12/20 20	2	4

8. FORMAS DE ATENDIMENTO

A oferta do curso será no formato *on-line* através da plataforma *Google Classroom, Meet ou AVA*, com atendimento de segunda à sexta-feira, de acordo com a disponibilidade de cada professor. Poderão ser empregadas formas intensivas de atendimento, como a oferta em tempo integral ou em períodos de melhor adequação às condições de permanência dos alunos no curso.

9. PLANEJAMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

Os professores selecionados para o curso elaborarão os planos de ensino dos componentes curriculares sob sua responsabilidade, com pelo menos 10 dias de antecedência ao início do primeiro módulo. Os planos devem conter, no mínimo, os seguintes elementos:

- Capa, conforme o modelo deste referencial de projeto pedagógico.
- Identificação, contendo o projeto pedagógico a que está vinculado, o componente curricular e a carga horária.
- Ementa.
- Procedimentos de oferta ou execução do componente, incluindo-se o período, o local de oferta (se houver mais de um local para a execução do projeto) e as atividades a serem desenvolvidas, com suas respectivas descrições.
- Formas de avaliação e acompanhamento.
- Principais referências de consulta ou estudo.

Estes planos serão entregues ao Departamento de Extensão antes do início da oferta do componente curricular, para análise e deliberação.

10. CRONOGRAMA

Quadro 2 - Cronograma

--	--	--	--	--	--	--

Atividades	Disciplinas	Responsável	Meses																
			NOV					DEZ											
			S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S							
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	História	Joelton Rezende Gomes Vanessa Fronza			X									X					
Execução das Aulas 20:40 às 22:00	Espanhol	Andréia de Fátima Pinsan	X							X									
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	Português	Mirian de Oliveira Bertotti						X											X
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	Química	Jhenifer Micheline Cortez					X												X
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	Sociologia	Alessandra Nascimento	X							X									

11. RECURSOS E INFRAESTRUTURA DE ATENDIMENTO

Internet

12 RECURSOS HUMANOS

O Curso contará com docentes do IFRO que trabalharão diretamente na formação das estudantes estão dispostos no quadro 1.

Quadro 3 — Equipe pedagógica para atendimento no curso

Módulos	Componente curricular	Requisitos de formação	Docentes selecionados	CH
História	História	Graduação em História	Joelton Rezende Gomes Vanessa Fronza	10
Linguagens	Espanhol	Graduação em Letras	Andréia de Fátima Pinsan	6
Linguagens	Gramática	Graduação em Letras	Mirian de Oliveira Bertotti	8
Linguagens	Literatura	Graduação em Letras	Mirian de Oliveira Bertotti	2

Química	Química	Graduação em Química	Jhenifer Micheline Cortez	10
Sociologia	Sociologia	Graduação em Sociologia	Alessandra Nascimento	4
Coordenador (a) do curso:		Susana Vieira		

12.REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Guia Pronatec de Cursos FIC**. 3. ed., disponível em: . Acesso em: 9 mar. 2017.

APÊNDICE - PLANOS DE ENSINO SIMPLIFICADOS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
CARGA HORÁRIA: 10 h
EMENTA
Classes. Aspectos concernentes à modernidade. A transição para o capitalismo mercantil. A Conquista da América. Conflitos entre Europeus e Indígenas na América Colonial. Escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. Consciência política e histórica da diversidade. A Era das revoluções. A expansão do capitalismo industrial e da democracia liberal. As lutas operárias e as condições de desigualdade na formação dos estados liberais. As crises do liberalismo burguês. Imperialismo e neocolonialismo. Os desdobramentos das Revoluções Liberais e Industrial no Brasil. Os Conflitos sociais: urbanos e rurais. A crise do escravismo e o início do trabalho assalariado. Brasil Império. República, democracia e trabalho. O operariado brasileiro no contexto da República Oligárquica. O levante de 1930 e a Era Vargas. A era das catástrofes: o apogeu da crise (1914 –1945). A Guerra Fria. Confrontos e conflitos entre socialismo e capitalismo. A frágil experiência democrática liberal: reflexos da guerra fria no Brasil (1946-1963). Anticomunismo, golpe de 1964 e a Ditadura Militar. As lutas e os direitos civis no séc. XX.
Objetivos:
Construir conhecimentos relativos à história da humanidade, numa perspectiva crítica, contextualizada. Permitir ao educando desenvolver uma compreensão crítica a partir da análise dos processos históricos. Compreender as causas, procedimentos e consequências das tensões, rupturas e revoluções no Brasil e no mundo. Compreender os modos de produção a partir das noções de cultura, técnica/tecnologia e política. Descrever processos históricos de transição entre um período e outro. Entender, a partir das históricas relações de poder, os aspectos concernentes a participação da diversidade dos grupos sociais na construção econômica, cultural e política do Brasil e do mundo.
Principais Referências
CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil: um longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. ., José Murilo de. Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. FARIA, S. C.; FERREIRA, J.; SANTOS, G.; VAINFAS, R. História. São Paulo: Saraiva, vol. I, II, III. 2018. FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. GALEANO, Eduardo. As Veias Abertas da América Latina. 47 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. GOMES, ngeladeCastro. A invenção do trabalho. 2.ed. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 1994. HOBBSAWM, E. J. Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. ., E. J. A era das revoluções: Europa – 1789-1848. 3.ed. Rio de Janeiro: PazeTerra, 1981. HOLANDA, S.B. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. JUNIOR, C. P. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1996. LE GOFF, J. História e Memória. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

RIBEIRO, D. As Américas e as civilizações: Processo de formação e causas do desenvolvimento desigual dos povos americanos. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA

CARGA HORÁRIA: 2 h

EMENTA

Aspectos gerais da Literatura, dentro das Linguagens e códigos para a avaliação do ENEM; Revisão e familiaridade com textos concernentes às escolas literárias do TROVADORISMO ao modernismo atual dentro das cinco competências; Aspectos de leituras comparadas e questões concernentes a avaliação do ENEM

Objetivos:

Demonstrar, discutir, referendar e problematizar questões, argumentativas, a época e a linguagem literária concernente, de acordo com os moldes do ENEM.

Principais Referências

INEP www.inep.gov.br/enem; Utilização da teoria de resposta ao ITEM no sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB); Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Diretoria de Avaliação da Educação Básica; Parâmetros Curriculares Nacionais Parte 2: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Revista ENEM: Linguagem e redação, Interpretação textual: Inglês: Espanhol: Arte: Educação física: Redação / Alessandra de Oliveira...[et al.] – 1. Ed – João Pessoa, PB, MUC Editora, 2017, ISBN: 978 – 85 – 62150 – 39 – 5 .

COMPONENTE CURRICULAR: GRAMÁTICA

CARGA HORÁRIA: 8 h

EMENTA

Interpretação de texto; Figuras de linguagem; Síntese e resumo; Ambiguidade; Denotação e conotação; Funções da linguagem; Gêneros textuais; Intertextualidade; Norma culta e popular.

Objetivos:

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

Principais Referências

INEP www.inep.gov.br/enem; Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Diretoria de Avaliação da Educação Básica; Parâmetros Curriculares Nacionais Parte 2: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Revista ENEM: Linguagem e redação, Interpretação textual: Inglês: Espanhol: Arte: Educação física: Redação / Alessandra de Oliveira...[et al.] – 1. Ed – João Pessoa, PB, MUC Editora, 2017, IXBN: 978 – 85 – 62150 – 39 – 5 .

COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL**CARGA HORÁRIA:** 6 h**EMENTA**

Leitura, compreensão e interpretação de textos; Artigos, preposições, contrações; Verbos; Conjunções e advérbios; Heterogênicos e heterossemânticos.

Objetivos:

Ler, compreender e interpretar textos em espanhol de diversos gêneros; Identificar e conhecer estruturas verbais, gramaticais e lexicais que compõem as mais diversas textualidades.

Principais Referências

ESTÉVEZ, M.; FERNÁNDEZ, Y. (2006). El componente cultural em la clase de E/LE. Tandem/Edelsa, [S. d.]. FANJUL, Adrián (org.). Gramática y práctica de español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2005. GOMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. São Paulo: Edições SM, 2005. MANUAIS PRÁTICOS. Gramática da Língua Espanhola. São Paulo: Escala Educacional, 2004. DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA. São Paulo: Larousse, 1997.

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA**CARGA HORÁRIA:** 10 h**EMENTA**

Química ambiental (Destruição da camada de ozônio, poluição atmosférica, contaminação do lençol freático). Concentração de soluções (Concentração comum e molar). Estequiometria (Cálculo da quantidade das substâncias envolvidas em uma reação química). Funções inorgânicas (Estudo dos Ácidos, bases, sais e óxidos). Química orgânica (Hidrocarbonetos e suas nomenclaturas, funções oxigenadas e suas nomenclaturas e isomeria

Objetivos:

Relacionar Química com o cotidiano, identificar os principais problemas ambientais causados pela poluição atmosférica.

Principais Referências

ATKINS, Peter William; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente.

5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p. BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. Química: a ciência central. 9 ed. Prentice-Hall, 2005. ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta. Princípios de Química: questionando a vida moderna o meio ambiente. 3 ed. Guanabara Koogan, 2006. FONSECA, Martha Reis Marques da. Completamente Química, Ciências, Tecnologia & Sociedade. São Paulo: Editora FTD S.A., 2001, 624 p. MENDES, Aristênio. Elementos de Química Inorgânica, Fortaleza, 2005.

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

CARGA HORÁRIA: 4 h

EMENTA

Cultura: diversidade cultural; cultura popular e erudita; cultura de massa. Política, Estado e Cidadania: evolução da cidadania; democracia; autoritarismo; funcionamento dos três poderes; nacionalismo; xenofobia; fake News. Movimentos Sociais e Violência: movimento agrário; movimento feminista; movimento LGBTQIA+, movimento negro, políticas de ação afirmativa; inclusão; equidade. Trabalho e produção: ideologia; desigualdades sociais; estratificação social. Autores recorrentes da Sociologia Clássica e da Sociologia Contemporânea. Autores recorrentes da Sociologia Brasileira.

Objetivos:

contemplar os temas que têm sido tendência nas redações do ENEM nos últimos 5 anos: 2019 - Democratização do acesso ao cinema no Brasil 2018 - Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet 2017 - Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil 2016 (2ª aplicação) - Caminhos para combater o racismo no Brasil 2016 (1ª aplicação) - Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil 2015 - A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira

Principais Referências

GIDDENS, Anthony. Sociologia/ Anthony Giddens; tradução: Ronaldo Cataldo Costa; revisão técnica: Fernando Coutinho Cotanda.- 6. Ed.- Porto Alegre: Penso 2012.



Documento assinado eletronicamente por **Agna Maria de Souza Coelho, Coordenador(a) de Cursos FIC**, em 03/11/2020, às 18:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1064528** e o código CRC **35DF7A73**.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO - PPC

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM PREPARATÓRIO PARA O ENEM – MULTIDISCIPLINAR

Este PPC tem por finalidade oferecer Curso Multidisciplinar Preparatório para o Enem 2021.

EQUIPE RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PROJETO

Nome: Susana Vieira

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor Temporário Substituto – Alimentos

Matrícula SIAPE: 3090987

Telefone: (69) 9 9264-8189

Endereço Eletrônico (e-mail): susana.vieira@ifro.edu.br

Nome: Andréia de Fátima Pinsan

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2209587

Telefone: 69 9 9915-1297

Endereço Eletrônico (e-mail): andrea.pinsan@ifro.edu.br

Nome: Alessandra Santos Nascimento

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor Temporário Substituto – Sociologia

Matrícula SIAPE: 22968989

Telefone: 16 9 9776-0252

Endereço Eletrônico (e-mail): alessandra.nascimento@ifro.edu.br

Nome: Jhenifer Micheline Cortez

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor Temporário Substituto – Química

Matrícula SIAPE: 1043639

Telefone: 44 9 9107-8051

Endereço Eletrônico (e-mail): jhenifer.cortez@ifro.edu.br

Nome: Joelton Rezende Gomes

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 3014532

Telefone: 69 9 9276-5099

Endereço Eletrônico (e-mail): joelton.gomes@ifro.edu.br

Nome: Mirian de Oliveira Bertotti

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 2161576

Telefone: 69 9 9230-8482

Endereço Eletrônico (e-mail): mirian.bertotti@ifro.edu.br

Nome: Vanessa Fronza

Campus onde está lotado: Ariquemes

Cargo/Função: Professor EBTT

Matrícula SIAPE: 3047785

Telefone: 69 9 9967-7686

Endereço Eletrônico (e-mail): vanessa.fronza@ifro.edu.br

REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

REITOR

Uberlando Tiburtino Leite

PRÓ-REITOR DE PESQUISA E INOVAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO (PROPESP)

Gilmar Alves Lima Júnior

PRÓ-REITORA DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PRODIN)

Maria Fabíola Moraes Assumpção Santos

PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO (PROAD)

Jéssica Cristina Pereira Santos

PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO (PROEX)

Maria Goreth Araújo Reis

PRÓ-REITOR DE ENSINO (PROEN)

Edslei Rodrigues de Almeida

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (DEAD)

Aloir Pedruzzi Junior

DIRETOR-GERAL DO CAMPUS ARIQUEMES

Ênio Gomes

SUMÁRIO1. [INTRODUÇÃO 7](#)1. [DADOS DA INSTITUIÇÃO 7](#)1. [DADOS GERAIS DO CURSO 7](#)1. [JUSTIFICATIVA 8](#)1. [OBJETIVOS 8](#)1. [Objetivo geral 8](#)2. [Objetivos específicos 8](#)2. [PERFIL PROFISSIONAL 8](#)[2.1. PERFIL DO EGRESSO E CERTIFICAÇÃO 8](#)3. [METODOLOGIA E AVALIAÇÃO 9](#)3. [LOCAL, PERÍODO E REALIZAÇÃO DO CURSO 9](#)3. [CONFIGURAÇÃO CURRICULAR 9](#)1. [Componentes Curriculares 9](#)3. [FORMAS DE ATENDIMENTO 10](#)3. [PLANEJAMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM 10](#)4. [CRONOGRAMA 11](#)[5.1 RECURSOS HUMANOS 11](#)6. [REFERÊNCIAS 12](#)

APÊNDICE - PLANOS DE ENSINO SIMPLIFICADOS 13

1. INTRODUÇÃO

Para aumentar as chances e o desempenho dos alunos no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), alguns estudantes ingressam em cursos preparatórios que têm o foco de preparar o jovem para o Exame. Com a chegada da pandemia provocada pelo novo COVID-19, as mais diversas Instituições de Ensino, assim como diversos outros serviços, precisaram fechar suas portas e seguir com suas atividades de forma *on-line* e remota. Nesse contexto, o IFRO *Campus* Ariquemes visa ofertar aos alunos que possuem no mínimo ensino Fundamental II completo e maiores de 14 anos, da rede pública de ensino, um curso preparatório para o ENEM.

DADOS DA INSTITUIÇÃO

Nome do IF/Campus: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - Campus Ariquemes.

CNPJ: 10.817.343/0005-20

Endereço: Rodovia RO 257, km 13, Sentido Machadinho do Oeste — Zona Rural **Telefones:**

(069) 2001 0100

E-mail: campusariquemes@ifro.edu.br Site da unidade: www.ifro.edu.br

Chefe Departamento de Extensão: Agna Maria de Souza Coelho

Coordenadora de Formação de Inicial e Continuada: Andrirlei Santos de Sousa

Coordenador do Curso: Susana Vieira

DADOS GERAIS DO CURSO

Nome do Curso: Curso de Formação Continuada Preparatório para o ENEM - Multidisciplinar

Carga Horária Total: 40 horas

Eixo Tecnológico: Desenvolvimento Educacional e Social

Modalidade: A distância

Público-Alvo: Estudantes cursando o Ensino médio das redes municipal, estadual, Federal ou privada.

Escolaridade Mínima exigida: Possuir ensino Fundamental II completo e ser maior de 14 anos.

Período da Oferta: NOVEMBRO a DEZEMBRO de 2020

Meio de Transmissão: Google Meet (AVA)

Número mínimo de vagas do curso: 40 alunos

Número máximo de vagas do curso: 250 alunos

2. JUSTIFICATIVA

Devido à constante solicitação dos discentes aos professores do *campus* para que ministrem aulas de reforço para o ENEM, a fim de aumentarem suas chances de conseguirem aprovação do Enem dando-lhes a chance de ingressar no Ensino Superior, deu

início a proposta em ofertar um Curso Preparatório para o ENEM. Com a chegada da pandemia, ficou impossibilitada a realização de aulas presenciais, se fazendo necessária a adoção de plataformas on-line para a realização das aulas.

O Exame com data marcada para o início de 2021 surge a necessidade de preparar os estudantes para a realização da prova, mesmo diante de todo o contexto presenciado pela humanidade e de forma virtual. Além disso, por ser de forma on-line, o projeto será ofertado para público externo do IFRO contribuindo para que mais alunos possam ter acesso ao ensino de qualidade, gratuito possibilitando um aumento no número de aprovações no ENEM e de acesso ao Nível Superior.

3. OBJETIVOS

Objetivo geral:

O presente projeto tem como objetivo oferecer, de modo on-line, aos estudantes do Ensino Médio, curso preparatório para o ENEM de forma gratuita a fim de auxiliar o aluno no seu desempenho na prova.

Objetivos específicos:

Trabalhar os conteúdos das disciplinas do Ensino Médio com foco no ENEM.

Exercitar o raciocínio lógico, a partir de questões do Enem e de vestibulares a fim de fixar o conhecimento.

Ler e interpretar textos de diversos gêneros e refletir sobre suas temáticas

4. PERFIL PROFISSIONAL

PERFIL DO EGRESSO E CERTIFICAÇÃO

O egresso deverá demonstrar os conhecimentos básicos das disciplinas multidisciplinares do Ensino Médio no intuito de apresentar desempenho psicointelectual satisfatório nas provas do ENEM.

5 METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

O estudante será avaliado pela aquisição das competências e habilidades propostas nos planos de ensino de cada disciplina, pela assiduidade, pela realização das tarefas/simulados disponibilizadas no ambiente virtual (AVA), pela participação nas aulas, pelo trabalho em equipe, pela colaboração e cooperação com colegas e professores. Abordagem multidisciplinar para que os alunos possam relacionar o conteúdo abordado com o cotidiano e suas reais necessidades no decorrer do curso; aulas teóricas expositivas e dialogadas e resolução de situação problema aplicando o conhecimento adquirido em sala de aula a partir das competências e habilidades que estruturam o ENEM.

6 LOCAL, PERÍODO E REALIZAÇÃO DO CURSO

O curso ocorrerá no período entre Novembro a Dezembro de 2020, através da postagem de atividades pela plataforma Ambiente Virtual de Aprendizagem (BigBlueButtonBN) e Google Meet.

7. CONFIGURAÇÃO CURRICULAR

Esse currículo foi organizado com foco na aprendizagem significativa dos estudantes, visando o saber, o saber ser, o saber fazer e o saber agir. Cada professor definirá, em plano de ensino de sua disciplina, as estratégias, técnicas de ensino e recursos variados para o desenvolvimento do processo educativo, zelando pelo ideário metodológico descrito, conforme as áreas de formação indicadas no quadro 1.

Componentes Curriculares

Quadro 1 - Componentes Curriculares do curso

Módulos	Componente	Requisitos de	Data	Data Final	CH	CH
---------	------------	---------------	------	------------	----	----

	curricular	formação	Início		Semanal	Total
História	História	Graduação em História	18/11/20 20	16/12/20 20	2	10
Linguagens	Espanhol	Graduação em Letras	16/11/20 20	30/11/20 20	2	6
Linguagens	Gramática	Graduação em Letras	20/11/20 20	04/12/20 20	2	8
	Literatura	Graduação em Letras	11/12/20 20	11/12/20 20	2	2
Química	Química	Graduação em Química	19/11/20 20	17/12/20 20	2	10
Sociologia	Sociologia	Graduação em Sociologia	07/12/20 20	14/12/20 20	2	4

8. FORMAS DE ATENDIMENTO

A oferta do curso será no formato *on-line* através da plataforma *Google Classroom, Meet ou AVA*, com atendimento de segunda à sexta-feira, de acordo com a disponibilidade de cada professor. Poderão ser empregadas formas intensivas de atendimento, como a oferta em tempo integral ou em períodos de melhor adequação às condições de permanência dos alunos no curso.

9. PLANEJAMENTO DO ENSINO E APRENDIZAGEM

Os professores selecionados para o curso elaborarão os planos de ensino dos componentes curriculares sob sua responsabilidade, com pelo menos 10 dias de antecedência ao início do primeiro módulo. Os planos devem conter, no mínimo, os seguintes elementos:

- Capa, conforme o modelo deste referencial de projeto pedagógico.
- Identificação, contendo o projeto pedagógico a que está vinculado, o componente curricular e a carga horária.
- Ementa.
- Procedimentos de oferta ou execução do componente, incluindo-se o período, o local de oferta (se houver mais de um local para a execução do projeto) e as atividades a serem desenvolvidas, com suas respectivas descrições.
- Formas de avaliação e acompanhamento.
- Principais referências de consulta ou estudo.

Estes planos serão entregues ao Departamento de Extensão antes do início da oferta do componente curricular, para análise e deliberação.

10. CRONOGRAMA

Quadro 2 - Cronograma

--	--	--	--	--	--	--

Atividades	Disciplinas	Responsável	Meses																
			NOV					DEZ											
			S	T	Q	Q	S	S	T	Q	Q	S							
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	História	Joelton Rezende Gomes Vanessa Fronza			X									X					
Execução das Aulas 20:40 às 22:00	Espanhol	Andréia de Fátima Pinsan	X							X									
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	Português	Mirian de Oliveira Bertotti						X											X
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	Química	Jhenifer Micheline Cortez					X												X
Execução das Aulas 19:00 às 20:30	Sociologia	Alessandra Nascimento	X							X									

11. RECURSOS E INFRAESTRUTURA DE ATENDIMENTO

Internet

12 RECURSOS HUMANOS

O Curso contará com docentes do IFRO que trabalharão diretamente na formação das estudantes estão dispostos no quadro 1.

Quadro 3 — Equipe pedagógica para atendimento no curso

Módulos	Componente curricular	Requisitos de formação	Docentes selecionados	CH
História	História	Graduação em História	Joelton Rezende Gomes Vanessa Fronza	10
Linguagens	Espanhol	Graduação em Letras	Andréia de Fátima Pinsan	6
Linguagens	Gramática	Graduação em Letras	Mirian de Oliveira Bertotti	8
Linguagens	Literatura	Graduação em Letras	Mirian de Oliveira Bertotti	2

Química	Química	Graduação em Química	Jhenifer Micheline Cortez	10
Sociologia	Sociologia	Graduação em Sociologia	Alessandra Nascimento	4
Coordenador (a) do curso:		Susana Vieira		

12.REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. **Guia Pronatec de Cursos FIC**. 3. ed., disponível em: . Acesso em: 9 mar. 2017.

APÊNDICE - PLANOS DE ENSINO SIMPLIFICADOS

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA
CARGA HORÁRIA: 10 h
EMENTA
Classes. Aspectos concernentes à modernidade. A transição para o capitalismo mercantil. A Conquista da América. Conflitos entre Europeus e Indígenas na América Colonial. Escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. Consciência política e histórica da diversidade. A Era das revoluções. A expansão do capitalismo industrial e da democracia liberal. As lutas operárias e as condições de desigualdade na formação dos estados liberais. As crises do liberalismo burguês. Imperialismo e neocolonialismo. Os desdobramentos das Revoluções Liberais e Industrial no Brasil. Os Conflitos sociais: urbanos e rurais. A crise do escravismo e o início do trabalho assalariado. Brasil Império. República, democracia e trabalho. O operariado brasileiro no contexto da República Oligárquica. O levante de 1930 e a Era Vargas. A era das catástrofes: o apogeu da crise (1914 –1945). A Guerra Fria. Confrontos e conflitos entre socialismo e capitalismo. A frágil experiência democrática liberal: reflexos da guerra fria no Brasil (1946-1963). Anticomunismo, golpe de 1964 e a Ditadura Militar. As lutas e os direitos civis no séc. XX.
Objetivos:
Construir conhecimentos relativos à história da humanidade, numa perspectiva crítica, contextualizada. Permitir ao educando desenvolver uma compreensão crítica a partir da análise dos processos históricos. Compreender as causas, procedimentos e consequências das tensões, rupturas e revoluções no Brasil e no mundo. Compreender os modos de produção a partir das noções de cultura, técnica/tecnologia e política. Descrever processos históricos de transição entre um período e outro. Entender, a partir das históricas relações de poder, os aspectos concernentes a participação da diversidade dos grupos sociais na construção econômica, cultural e política do Brasil e do mundo.
Principais Referências
CARVALHO, J. M. Cidadania no Brasil: um longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. ., José Murilo de. Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a República que não foi. São Paulo: Companhia das Letras, 1987. FARIA, S. C.; FERREIRA, J.; SANTOS, G.; VAINFAS, R. História. São Paulo: Saraiva, vol. I, II, III. 2018. FURTADO, Celso. Formação Econômica do Brasil. 34. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. GALEANO, Eduardo. As Veias Abertas da América Latina. 47 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007. GOMES, ngeladeCastro. A invenção do trabalho. 2.ed. Rio de Janeiro: RelumeDumará, 1994. HOBBSAWM, E. J. Era dos Extremos: o breve século XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. ., E. J. A era das revoluções: Europa – 1789-1848. 3.ed. Rio de Janeiro: PazeTerra, 1981. HOLANDA, S.B. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. JUNIOR, C. P. Formação do Brasil Contemporâneo. São Paulo: Brasiliense, 1996. LE GOFF, J. História e Memória. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

RIBEIRO, D. As Américas e as civilizações: Processo de formação e causas do desenvolvimento desigual dos povos americanos. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

COMPONENTE CURRICULAR: LITERATURA

CARGA HORÁRIA: 2 h

EMENTA

Aspectos gerais da Literatura, dentro das Linguagens e códigos para a avaliação do ENEM; Revisão e familiaridade com textos concernentes às escolas literárias do TROVADORISMO ao modernismo atual dentro das cinco competências; Aspectos de leituras comparadas e questões concernentes a avaliação do ENEM

Objetivos:

Demonstrar, discutir, referendar e problematizar questões, argumentativas, a época e a linguagem literária concernente, de acordo com os moldes do ENEM.

Principais Referências

INEP www.inep.gov.br/enem; Utilização da teoria de resposta ao ITEM no sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB); Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Diretoria de Avaliação da Educação Básica; Parâmetros Curriculares Nacionais Parte 2: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Revista ENEM: Linguagem e redação, Interpretação textual: Inglês: Espanhol: Arte: Educação física: Redação / Alessandra de Oliveira...[et al.] – 1. Ed – João Pessoa, PB, MUC Editora, 2017, ISBN: 978 – 85 – 62150 – 39 – 5 .

COMPONENTE CURRICULAR: GRAMÁTICA

CARGA HORÁRIA: 8 h

EMENTA

Interpretação de texto; Figuras de linguagem; Síntese e resumo; Ambiguidade; Denotação e conotação; Funções da linguagem; Gêneros textuais; Intertextualidade; Norma culta e popular.

Objetivos:

Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

Principais Referências

INEP www.inep.gov.br/enem; Ministério da Educação Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Diretoria de Avaliação da Educação Básica; Parâmetros Curriculares Nacionais Parte 2: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Revista ENEM: Linguagem e redação, Interpretação textual: Inglês: Espanhol: Arte: Educação física: Redação / Alessandra de Oliveira...[et al.] – 1. Ed – João Pessoa, PB, MUC Editora, 2017, IXBN: 978 – 85 – 62150 – 39 – 5 .

COMPONENTE CURRICULAR: ESPANHOL**CARGA HORÁRIA:** 6 h**EMENTA**

Leitura, compreensão e interpretação de textos; Artigos, preposições, contrações; Verbos; Conjunções e advérbios; Heterogênicos e heterossemânticos.

Objetivos:

Ler, compreender e interpretar textos em espanhol de diversos gêneros; Identificar e conhecer estruturas verbais, gramaticais e lexicais que compõem as mais diversas textualidades.

Principais Referências

ESTÉVEZ, M.; FERNÁNDEZ, Y. (2006). El componente cultural em la clase de E/LE. Tandem/Edelsa, [S. d.]. FANJUL, Adrián (org.). Gramática y práctica de español para brasileños. São Paulo: Moderna, 2005. GOMEZ TORREGO, Leonardo. Gramática didáctica del español. São Paulo: Edições SM, 2005. MANUAIS PRÁTICOS. Gramática da Língua Espanhola. São Paulo: Escala Educacional, 2004. DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA. São Paulo: Larousse, 1997.

COMPONENTE CURRICULAR: QUÍMICA**CARGA HORÁRIA:** 10 h**EMENTA**

Química ambiental (Destruição da camada de ozônio, poluição atmosférica, contaminação do lençol freático). Concentração de soluções (Concentração comum e molar). Estequiometria (Cálculo da quantidade das substâncias envolvidas em uma reação química). Funções inorgânicas (Estudo dos Ácidos, bases, sais e óxidos). Química orgânica (Hidrocarbonetos e suas nomenclaturas, funções oxigenadas e suas nomenclaturas e isomeria

Objetivos:

Relacionar Química com o cotidiano, identificar os principais problemas ambientais causados pela poluição atmosférica.

Principais Referências

ATKINS, Peter William; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente.

5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. ATKINS, P.W.; JONES, Loretta. Princípios de química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 965 p. BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. Química: a ciência central. 9 ed. Prentice-Hall, 2005. ATKINS, Peter W.; JONES, Loretta. Princípios de Química: questionando a vida moderna o meio ambiente. 3 ed. Guanabara Koogan, 2006. FONSECA, Martha Reis Marques da. Completamente Química, Ciências, Tecnologia & Sociedade. São Paulo: Editora FTD S.A., 2001, 624 p. MENDES, Aristênio. Elementos de Química Inorgânica, Fortaleza, 2005.

COMPONENTE CURRICULAR: SOCIOLOGIA

CARGA HORÁRIA: 4 h

EMENTA

Cultura: diversidade cultural; cultura popular e erudita; cultura de massa. Política, Estado e Cidadania: evolução da cidadania; democracia; autoritarismo; funcionamento dos três poderes; nacionalismo; xenofobia; fake News. Movimentos Sociais e Violência: movimento agrário; movimento feminista; movimento LGBTQIA+, movimento negro, políticas de ação afirmativa; inclusão; equidade. Trabalho e produção: ideologia; desigualdades sociais; estratificação social. Autores recorrentes da Sociologia Clássica e da Sociologia Contemporânea. Autores recorrentes da Sociologia Brasileira.

Objetivos:

contemplar os temas que têm sido tendência nas redações do ENEM nos últimos 5 anos: 2019 - Democratização do acesso ao cinema no Brasil 2018 - Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet 2017 - Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil 2016 (2ª aplicação) - Caminhos para combater o racismo no Brasil 2016 (1ª aplicação) - Caminhos para combater a intolerância religiosa no Brasil 2015 - A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira

Principais Referências

GIDDENS, Anthony. Sociologia/ Anthony Giddens; tradução: Ronaldo Cataldo Costa; revisão técnica: Fernando Coutinho Cotanda.- 6. Ed.- Porto Alegre: Penso 2012.



Documento assinado eletronicamente por **Agna Maria de Souza Coelho, Coordenador(a) de Cursos FIC**, em 03/11/2020, às 18:33, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1064528** e o código CRC **35DF7A73**.

