

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional -
PROFEPT

Instrução Normativa 01/2020.

Dispõe sobre as Defesas Públicas e
Respectivos Instrumentos Avaliativos do
Trabalho de Conclusão de Curso do Mestrado
Profissional Em Educação Profissional E
Tecnológica Em Rede Nacional - PROFEPT

Considerando o disposto na PORTARIA Nº 76/PVCAL - CGAB/IFRO, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2020 a qual instituiu a Comissão responsável pela elaboração do Regulamento e os instrumentos avaliativos referentes à defesa pública do Trabalho de Conclusão de Curso de mestrado e do Produto Educacional desenvolvidos pelo estudante candidato ao título de Mestre pelo Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT e em observância à Resolução nº 63/REIT – CONSUP/IFRO, de 06 de agosto de 2018 a qual dispõe sobre a Autorização de Funcionamento e Criação do Programa de Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional *Stricto Sensu* – PROFEPT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO a referida comissão no uso das suas atribuições dispõe:

Art. 1º As etapas para a preparação dos documentos de defesa no âmbito do PROFEPT deverão seguir a seguinte ordem:

- a) Etapa 1 – Orientador e orientando deverão requerer à Coordenação do Programa marcação da banca examinadora, com no mínimo 30 dias de antecedência, apresentando comprovantes de cumprimento de créditos de publicação e aprovação nas disciplinas curriculares apresentando os Anexos 1 – Comprovante de Cumprimento de Créditos; Anexo 2 – Requerimento de formação

de banca examinadora; e Declaração de não violação de direitos autorais;

- b) Etapa 2 – A secretaria deve dar publicidade divulgando convite junto à comunidade acadêmica podendo utilizar o modelo no anexo 3;
- c) Etapa 3 – A Banca Examinadora expedirá dois documentos: A ata de defesa (Anexo 4) e o parecer de validação do Produto (Anexos 5 e 6).
- d) Etapa 4 – Aluno terá 60 dias para fazer as correções e entregar os seguintes documentos: 3 (três) vias impressas do artigo final e em meio magnético (CD ou pen drive) à coordenação do programa com cópia do Produto (Se material); Termo de autorização para repositório institucional; Termo de autorização para publicação digital

Art. 2º É responsabilidade do orientador fazer com que as cópias do artigo e do produto, bem como de seus respectivos formulários avaliativos sejam enviados dentro dos prazos aos demais integrantes da banca examinadora;

Art. 3º O artigo (Anexo 7) a ser apresentado possui um formato adaptado para os objetivos do PROFEPT e pretende orientar a produção do Programa quanto a obrigatoriedade de elementos pré-textuais semelhantes à uma dissertação e uma limitação de caracteres como convém ao artigo científico nos termos da Resolução nº 63/REIT - CONSUP/IFRO, de 06 de agosto de 2018.

- a) Os elementos textuais do artigo compreendem da Introdução às Considerações finais e deverão totalizar no máximo 80 mil caracteres com espaços ou 30 páginas.

Art. 4º O encarte do produto educacional por se tratar de material produzido pelo autor deverá ser apresentado como apêndice (Anexo 8) ao artigo e como tal deverá estar referenciado no corpo do artigo.

- a) Não haverá limitação de páginas, devendo observar o padrão ABNT para margens superior e esquerda com 3 cm; margens inferior e direita com 2 cm; entrelinhas 1,5 e fonte 12.

Art. 5º Havendo impossibilidade de reunião dos integrantes da banca examinadora, as defesas poderão ser realizadas por meio de web conferência ou por parecer.

- I - Participação por videoconferência: As atas de defesa deve ser assinada pelo membro que participa da defesa à distância, digitalizada e enviada ao Curso. Essa assinatura digitalizada é justificada no campo de assinatura da ata, pelo

presidente-orientador com o texto “o professor xxxxx participou por videoconferência”.

- a) Recomenda-se a emissão de parecer prévio na banca por meio de webconferência para que se evite lacunas de participação devido a problemas de conexão.

II - Participação por parecer: O membro que participa da defesa por parecer não precisa assinar a ata. No espaço reservado à sua assinatura pode constar “participação por parecer”. O parecer assinado original deve ser escaneado e enviado para a secretaria do curso ou para o presidente da banca e anexado à ata. Na hora da defesa o parecer deve ser lido aos participantes presentes.

Porto Velho, 18 de abril de 2020.

Comissão de Elaboração do Regulamento de Defesa dos Trabalhos de Conclusão de Curso de mestrado e do Produto Educacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – PROFEPT

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

Anexo 1 – Requerimento para contagem de créditos como requisito para solicitação da defesa de Trabalho de Conclusão de Curso¹

ORIENTAÇÕES:

- 1) Preencha este requerimento e anexe todos os documentos comprobatórios;
- 2) Entregue na Secretaria do PROFEPT, pelo menos, 30 dias antes da data prevista para a defesa do TCC.

1) DADOS GERAIS		
Mestrando da Turma (ano):		
Nome do mestrando:	RG:	Data de expedição:
Matrícula:	CPF:	
Endereço:		
Bairro:	CEP:	Telefone:
Formação Inicial:		Instituição:
Atua na docência:		
<input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim. Em que nível? <input type="checkbox"/> Nível Superior <input type="checkbox"/> Ensino Fundamental <input type="checkbox"/> Ensino Médio <input type="checkbox"/> Educação Infantil		
Nome do orientador:		E-mail:
Se bolsista, indicar agência/fonte de financiamento:		
<input type="checkbox"/> CAPES <input type="checkbox"/> CNPq <input type="checkbox"/> FAPERO <input type="checkbox"/> Outra (Especificar):		
Período de vigência da bolsa:		

2) PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA DURANTE O MESTRADO	
Publicações em periódicos, livros, anais (Anexar cópias das publicações, certificados, etc.)	
Título da publicação (Livro ou capítulo de livro; Artigo em revista Qualis; e/ou Publicação em evento)	Referência

¹ Anexar cópia do histórico escolar obtido junto ao SUAP.

Co- Autores das Publicações	CPF	Lattes

3) OUTRAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O MESTRADO (Participação em atividades didáticas; relatórios; participações em comissões organizadoras de eventos, participação em bancas de TCC, de avaliação de trabalhos acadêmicos, científicos, dentre outros) (Anexar cópias dos certificados, declarações, etc.)

1)
2)
3)

4) DADOS DO TCC

Título do Artigo (mesmo que provisório):

Caracterização do Produto:

5) INFORMES

Tempo de permanência no curso (meses)	
Data prevista para a defesa	

Cumpridas as exigências, vimos por meio deste requerer a defesa do TCC.

Data/Local: _____

Assinatura do(a) mestrando(a):

Assinatura do(a) orientador(a):

Parecer do Colegiado do Curso:

Local e Data

Assinatura da presidência do Colegiado

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

**Anexo 2 – FORMULÁRIO DE SOLICITAÇÃO DE DEFESA DE TRABALHO DE
CONCLUSÃO DE CURSO DE MESTRADO
(A Ser Preenchido Pelo Aluno/Professor)**

Estas informações (não manuscritas) devem ser encaminhadas à Secretaria do Programa (cópia física com assinaturas e cópia eletrônica, por e-mail ou formulário eletrônico caso exista), no mínimo 30 dias antes da defesa. Não utilize abreviações nos nomes dos envolvidos. O preenchimento incompleto atrasará o processo, pois ocorrerá devolução pela Secretaria.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO

Nome completo:

E-mail:

Mês/Ano de Matrícula:

Data da defesa:

Sala:

Horário:

TÍTULO DO TRABALHO:

ORIENTADOR (A):

COORIENTADOR (se houver):

OS CAMPOS ABAIXO DEVEM SER INFORMADOS PELO ORIENTADOR

Área de Concentração:

Linha de pesquisa:

Nome do projeto Cadastrado no Programa:

COMPONENTES DA BANCA. Observar no regulamento do Programa ou em normativas, os critérios para a composição das bancas.

Examinador 1 (presid.):		Instituição:
Link para o CV Lattes:		<input type="checkbox"/> Terá participação à distância *
Titulação:	CPF:	
<input type="checkbox"/> Participou da defesa do projeto (qualificação)		

Examinador 2 – PROFEPT-Titular		Instituição:
Link para o CV Lattes:		<input type="checkbox"/> Terá participação à distância*
Titulação:	CPF:	
<input type="checkbox"/> Participou da defesa do projeto (qualificação)		
Examinador 3 – PROFEPT Suplente		Instituição:
Link para o CV Lattes:		<input type="checkbox"/> Terá participação à distância*
Titulação:	CPF:	
<input type="checkbox"/> Participou da defesa do projeto (qualificação)		
Externo - Titular		Instituição:
Link para o CV Lattes:		<input type="checkbox"/> Terá participação à distância*
Titulação:	CPF:	
<input type="checkbox"/> Participou da defesa do projeto (qualificação)		
Externo - Suplente		Instituição:
Link para o CV Lattes:		<input type="checkbox"/> Terá participação à distância*
Titulação:	CPF:	
<input type="checkbox"/> Participou da defesa do projeto (qualificação)		

*Caso haja participação a distância, o(a) examinador(a) deverá enviar, após a defesa, declaração de participação e parecer de resultado da defesa e do produto.

Para membro externo estrangeiro sem Currículo Lattes, encaminhar cópia em PDF do currículo.

DADOS DO TRABALHO

Autor(a):

Orientador (a):

Título:

RESUMO:

PALAVRAS CHAVES: (Utilize somente três, separe-as por ponto)

ABSTRACT:

KEYWORDS:

PARA USO DA COORDENAÇÃO PARECER SOBRE A COMPOSIÇÃO DA BANCA

- Favorável
 Desfavorável, Justificativa:

Local, data

Nome e Assinatura do(a) responsável pela análise da composição da banca

CADASTRO DE COMPONENTE DE BANCA

Necessário para Membros Externos

Copie e cole esta página para quantos membros for preciso, modifique o número de ordem em cada cópia.

Dados Pessoais Nome Completo

Nacionalidade: _____ CPF (não usar pontos): _____
Nascimento: _____ Sexo: _____
RG: _____
Passaporte (Preencher apenas se for de origem estrangeira e não possuir CPF): _____

CONTATO

Telefones: _____
E-mail: _____

TITULAÇÃO

MAIOR NÍVEL: () DOUTORADO () NOTÓRIO SABER
Ano de Conclusão: _____
Professor Titular () Sim () Não
Área de Conhecimento: _____
Instituição de atuação: _____
Tipo de Vínculo: _____
Lattes: _____

PASSAGENS E/OU DIÁRIAS

É necessário providenciar passagens:

() Não

() Sim

Tipo de transporte: () aéreo () rodoviário

Trecho para cotação de passagens:

Ida:

Origem:	Data e Horário:	Destino	Data e Horário:

Volta

Origem:	Data e Horário:	Destino	Data e Horário:

É necessário providenciar diárias:

() Não

() Sim

Período da viagem: ____/____/____/ a ____/____/____/

DADOS BANCARIOS

Agência:

Conta Corrente:

Banco:

PARECER DA COORDENAÇÃO

Local, data.

Coordenador(a) do Programa

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

Anexo 3 – Contive de participação em Banca Examinadora de Trabalho de Conclusão de Curso do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional

Porto Velho (RO) , 9 de março de 2020

Vimos por meio deste convidar a comunidade acadêmica para a **Defesa Pública** do Trabalho de Conclusão de Curso do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional do (a) estudante *nome* , cujo trabalho se denomina “Título do Trabalho de Conclusão de Curso”, será dia dia/mês/ano às horário, na sala n° do setor XX.

A comissão examinadora será composta pelos seguintes membros:

TITULARES:

1. Prof. Dr. Nome e Instituição de Origem - Orientador (a)
2. Prof. Dr. Nome e Instituição de Origem
3. Prof. Dr. Nome e Instituição de Origem

SUPLENTE:

1. Prof. Dr. Nome e Instituição de Origem
2. Prof. Dr. Nome e Instituição de Origem

Atenciosamente,

Carimbo e Assinatura da Coordenação do PROFEPT

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT
Anexo 4 – ATA DE DEFESA DO TCC DE MESTRADO

CANDIDATO (A): _____
DATA DA DEFESA: _____
LOCAL _____
HORÁRIO DE INÍCIO: _____ **HORÁRIO DE TÉRMINO:** _____

NOME COMPLETO	FUNÇÃO	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM
	Presidente	
	Membro	
	Membro	
	Suplente Interno	
	Suplente Externo	

TÍTULO DEFINITIVO DO TCC*:

Em sessão pública, após exposição de _____ min, o(a) candidato(a) foi arguido(a) oralmente pelos membros da banca, durante o período de _____. A banca chegou ao seguinte resultado**:

- () APROVADO(A)
() REPROVADO(A)

** Recomendações¹:

¹ O aluno deverá encaminhar à Coordenação do PROFEPT, no prazo máximo de 30 dias a contar da data da defesa, os exemplares definitivos do TCC, após realizadas as correções sugeridas pela banca.

Na forma regulamentar, foi lavrada a presente ata, que é abaixo assinada pelos membros da banca, na ordem acima relacionada e pelo candidato.

Porto Velho, ___ de ___ de 2020.

Presidente

Membro 1:

Membro 2:

Candidato (a):

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

Anexo 5 – Ata de Avaliação Do Produto

PRODUTO(S) EDUCACIONAL(IS) GERADO(S) NO TRABALHO FINAL DE CURSO

CANDIDATO (A): _____
DATA DA DEFESA: _____ **LOCAL** _____
HORÁRIO DE INÍCIO: _____

Declaramos que o Produto Educacional XXXXXXXXXX foi julgado, validado e aprovado para obtenção do Título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Rondônia.

Porto velho (RO), XX de _____ de 2020.

Presidente:

Membro 1:

Membro 2:

Candidato (a):

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

Anexo 6 – Ficha de Avaliação de Produto

1. NOME DO PRODUTO:
2. CRIADOR:
3. ORIENTADOR:
4. CO-ORIENTADOR:
5. PALAVRAS CHAVE:
6. DESCRIÇÃO GERAL:
7. TEMA CENTRAL:
8. LINK:
9. TIPO DE PRODUTO: <input type="checkbox"/> OFICINA/PALESTRA; <input type="checkbox"/> SEQUÊNCIA DIDÁTICA; <input type="checkbox"/> JOGO; <input type="checkbox"/> OBJETO DE APRENDIZAGEM; <input type="checkbox"/> LIVRO; <input type="checkbox"/> PARADIDÁTICO; <input type="checkbox"/> HIPERTEXTO; <input type="checkbox"/> APRESENTAÇÃO DIGITAL; <input type="checkbox"/> PÁGINA WEB; <input type="checkbox"/> PROPOSTA DE DISCIPLINA; <input type="checkbox"/> HIPERMÍDIA; <input type="checkbox"/> APOSTILA/CARTILHA; <input type="checkbox"/> CURSO; <input type="checkbox"/> OUTRO: _____
10. NÍVEL DE ENSINO:
11. SÉRIE/ANO:
12. CURSOS TÉCNICOS/ ÁREA PROFISSIONAL INDICADOS:
13. TRANSFERÊNCIA/USOS JÁ EFETIVADOS:

Eixos	INDICADOR	PERTINÊNCIA		
		ALTA	MÉDIA	BAIXA
EIXO CONCEITUAL E CIENTÍFICO	1. Aderência à linha de pesquisa do programa (práticas educativas/organização e memórias)			

	2. Complexidade - Apresentação das etapas de Elaboração, Desenvolvimento e Aplicação (O produto apresenta-se como MVP (<i>minumum viable product</i>))			
EIXO PEDAGÓGICO	3. Inovação – modificou ou permitiu reflexão na Instituição de ensino/grupo profissional?			
	4. Pertinência do produto ao nível e a modalidade de ensino aplicada a EPT no IFRO.			
	5. Clareza: o produto cita as formas, o modo e as possibilidades de sua aplicação. Expõe de maneira objetiva, as condições em foi aplicado, o diagnóstico do problema e quais as soluções apontadas a partir dos resultados obtidos.			
EIXO COMUNICACIONAL	6. Importância – uso pelos operadores dos sistemas Educação/ Cultura/ Saúde/ C&T - Foco ou registro de mudança			
	7. Aplicabilidade - Potencialmente aplicável, aplicado, replicável para o segmento/ público/ linha a que se destina			

CONSIDERANDO OS CRITÉRIOS ESTABELECIDOS E APÓS ANÁLISE, TESTES E ARGUIÇÕES, O PARECER SOBRE O PRODUTO EDUCACIONAL EM TELA É:

- () **APROVADO**
() **REPROVADO**

Porto Velho XXX, _____, 2020.

Presidente:

Membro 1:

Membro 2:

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE
RONDÔNIA
CAMPUS PORTO VELHO CALAMA
DEPARTAMENTO DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM REDE
NACIONAL – PROFEPT**

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO

NOME NOME NOME

Local e data

NOME NOME NOME

TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO
TÍTULO

Artigo apresentado ao Programa de Pós – Graduação em Educação Profissional e Tecnológica, área de concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica OU Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação Profissional e Tecnológica.

Orientador(a): Dr. Nome Nome OU
Dra.Nome Nome
Coorientador(a): Dr. Nome Nome
OU Dra. Nome Nome (se houver)

Ficha Catalográfica (Obrigatória na versão final)

Santos, Dirceu Pereira

Titulo da Artigo /Dirceu Pereira dos Santos. – Porto
Velho: IFRO, 2019.

X, 109 p.: il.; 29,7 cm

Orientador: Nome do orientador

Dissertação de mestrado – IFRO/ Programa de Pós-
Graduação em Educação Profissional e Tecnológica,
2019.

Referências: p. 94 - 100.

1. Educação. 2. Ensino profissionalizante. 3. Alunos com
autismo. 4. Ensino digital.

Obs.: Os dados de catalogação devem ser solicitados juntos as bibliotecas do IFRO.

FOLHA DE APROVAÇÃO ou Cópia da ATA

Artigo intitulado **TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO TÍTULO**, elaborada por **Nome Nome Nome** e apresentada, publicamente perante a Banca Examinadora, como requisito para obtenção do título de Mestre em Educação Profissional e Tecnológica pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal Fluminense - IFFluminense, na área concentração Educação Profissional e Tecnológica, linha de pesquisa Práticas Educativas em Educação Profissional e Tecnológica OU OU Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos em Educação e Tecnológica. Profissional.

Aprovado em: _____

Banca Examinadora:

Nome Nome Nome, Doutor(a)
em Educação Instituto Federal de
Rondônia (IFRO) Orientador(a)

Nome Nome Nome, Doutor(a)
em Ensino Universidade
Federal Fluminense (UFF)

Nome Nome Nome, Doutor(a) em
Geografia Universidade
Federal do Piauí (UFPE)

**FOLHA DE APROVAÇÃO ou Cópia da ATA
DE APROVAÇÃO DO PRODUTO**

**Anexar a cópia que o candidato receberá quando
for aprovado.**

DEDICATÓRIA (OPCIONAL)

Texto de dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória texto de dedicatória texto de
dedicatória.

EPÍGRAFE (OPCIONAL)

Texto de epigrafe texto de epigrafe
texto de epigrafe texto de epigrafe texto
de epigrafe texto de epigrafe texto de
epigrafe texto de epigrafe texto de
epigrafe texto de epigrafe texto de
epigrafe texto de epigrafe texto de
epigrafe texto de epigrafe texto de
epigrafe.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1 – Título do desenho	21
Figura 2 – Título da gravura	22
Figura 3 – Título do fluxograma	23
Figura 4 – Título da fotografia	35
Figura 5 – Título do gráfico	42
Figura 6 – Título do mapa	48
Figura 7 – Título do organograma	57
Figura 8 – Título da planta	62
Figura 9 – Título do quadro	64

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 – Título da tabela	24
-----------------------------	----

LISTA DE SÍMBOLOS

Símbolo 1 – Título do símbolo	23
-------------------------------	----

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística IFRO – Instituto Federal de Rondônia

ABNT – Associação Brasileira de Normas Técnicas Fil. – Filosofia

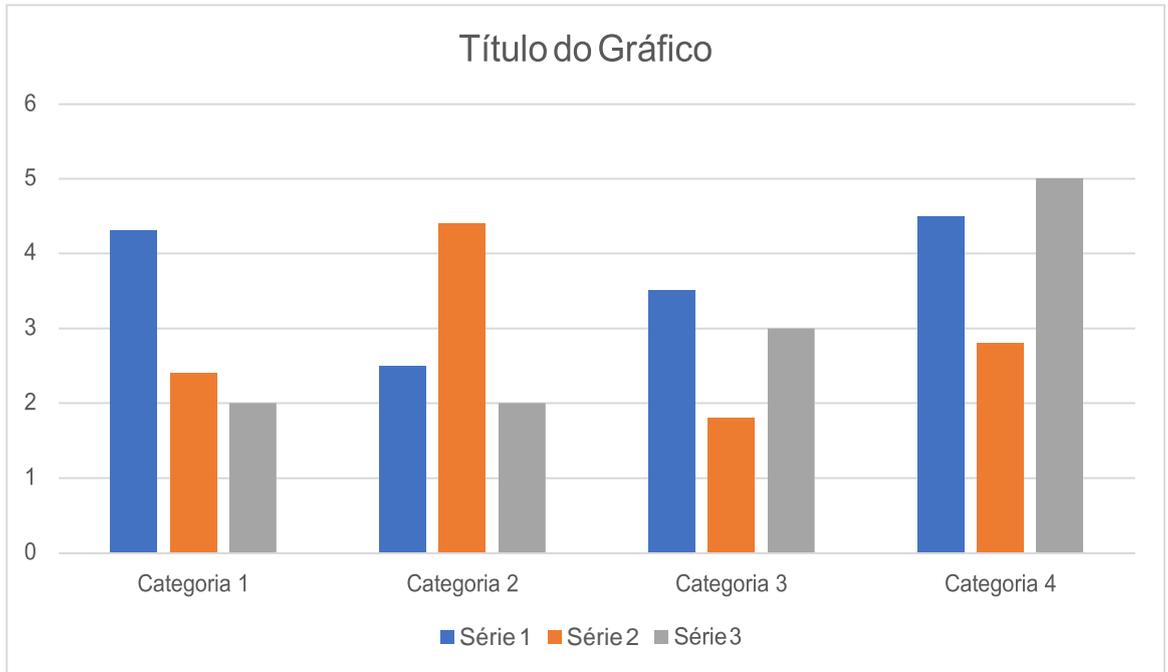
SUMÁRIO

1 INTRODUÇÃO	16
2 REFERENCIAL TEÓRICO.....	16
3 METODOLOGIA	17
4 RESULTADOS E DISCUSSÃO	18
REFERÊNCIAS	19
ANEXOS (se houver)	20
APÊNDICE (ENCARTE DO PRODUTO).....	7

vida em sociedade; e os modos de agir e pensar comuns a uma determinada sociedade, que tornam possíveis a essa sociedade a criação da cultura.

Exemplo de Ilustração:

Figura 1 – Título do gráfico



Fonte: Elaboração própria, 2019.

Texto de revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto revisão texto
texto revisão texto revisão.

3 METODOLOGIA

Método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na
pesquisa método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na
pesquisa método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na
pesquisa método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na
pesquisa método ou métodos utilizados na pesquisa método ou métodos utilizados na

ANEXOS (se houver)

APÊNDICES

Anexo 7 – Modelo de Encarte

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Campus Porto Velho Calama
Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação
Mestrado em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional - PROFEPT

Apêndice X – Encarte do Produto Educacional
XXXXXXXX

Autor:

Orientador:

Co-Orientador:

1. DESCRIÇÃO DO PROCESSO OU PRODUTO EDUCACIONAL (obrigatório)

a. Introdução/Justificativa (apresentação da proposta);

A introdução deve trazer explicitas as informações abaixo na forma de texto ou tópicos.

- 1. TIPO DE PRODUTO (OFICINA/PALESTRA; SEQUÊNCIA DIDÁTICA; JOGO; OBJETO DE APRENDIZAGEM; LIVRO; PARADIDÁTICO; HIPERTEXTO; APRESENTAÇÃO DIGITAL; PÁGINA WEB; PROPOSTA DE DISCIPLINA; HIPERMÍDIA; APOSTILA CARTILHA; CURSO, OUTRO).*
- 2. NÍVEL DE ENSINO*
- 3. SÉRIE/ANO*
- 4. CURSOS TÉCNICOS INDICADOS/ SEGMENTO PROFISSIONAL*
- 5. TRANSFERÊNCIA/USOS JÁ EFETIVADO*

b. Objetivos;

c. Procedimentos Metodológicos (etapas da construção e aplicação do produto – passo a passo das etapas);

d. Materiais Utilizados;

e. Formas de utilização (detalhar as formas de utilização do produto).

2. IMPACTO SOCIAL (obrigatório)

GLOSSÁRIO (OPCIONAL)