



INSTITUTO  
FEDERAL  
Rondônia



PROFEP  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM  
EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CARTILHA

# ESTÁGIO

SUPERVISIONADO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO

Produto Educacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica em Rede Nacional – ProfEPT

Autor: Eudes Neves da Silva Santana

Orientação: Prof. Dr. Alexandre Santos de Oliveira

Revisão ortográfica: Celielson de Aguiar Brito

Projeto Gráfico/Diagramação: Bosco Leite

Ilustrações: Freepik

## FICHA CATALOGRÁFICA

S231c

Santana, Eudes Neves da Silva.

Cartilha Estágio Supervisionado: *Produto Educacional vinculado à dissertação “Estágio supervisionado e o trabalho como princípio educativo: um estudo de caso no curso técnico em informática integrado ao ensino médio do IFRO-Campus Porto Velho Calama”* / Eudes Neves da Silva Santana; Ilustrações Freepik. - Porto Velho/Rondônia, IFRO, 2020.

31. : il.

Orientador: Prof. Dr. Alexandre Santos de Oliveira.

Produto Educacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO, Departamento de Pesquisa e Pós-Graduação, Porto Velho, Rondônia, 2020.

1. Ensino. 2. Ensino Integrado. 3. Estágio Supervisionado. 4. Trabalho 5. Cidadania. I. Oliveira, Alexandre Santos de. II. Freepik. III. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia. IV. Título.

CDD: 370.710981

**Bibliotecária Responsável: Roseni S. Rodrigues - CRB 11/916**



Este trabalho está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição-Não Comercial-Compartilha Igual 4.0 Internacional (CC-BY-NC-SA 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

CARTILHA

# ESTÁGIO

**SUPERVISIONADO**



# Sumário

1. O que é estágio?.....	7
2. Quais as partes em uma relação de estágio?.....	8
3. Quais os objetivos do estágio?.....	8
4. Como funciona o acesso a estágio no IFRO- Campus Calama?.....	9
5. Quais meus direitos e deveres como estagiário(a)?.....	10
6. Estou estagiando. E agora?.....	12
7. Como funciona o ambiente de trabalho?.....	13
8. Qual o cenário da profissão no âmbito local e regional?....	16
9. Estágio e trabalho.....	18
10. Trabalho como princípio educativo? Tem um exemplo?...	22
11. Estagiários(as) do IFRO – destaques!.....	26
12. Fale conosco.....	28
13. Sugestões de sites para consulta.....	29
REFERÊNCIAS.....	31



# 1 O que é estágio?

É um ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação do(a) aluno(a) por meio de aprendizados constantes no currículo do curso, objetivando o desenvolvimento do(a) estudante para a vida cidadã e para o trabalho.

O local onde a identidade profissional do(a) aluno(a) é gerada e trabalhada, visando o desenvolvimento de suas potencialidades como ser humano e profissional, devendo ser planejado pelos envolvidos, significando que:



O estágio pode ser:

## OBRIGATÓRIO

Definido como pré-requisito no PPC do curso, para aprovação e obtenção do diploma.

Ou

## NÃO OBRIGATÓRIO

Atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória.

## 2

## Quais as partes em uma relação de estágio?

As partes envolvidas numa relação de estágio são:

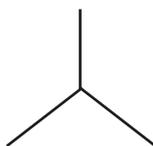


**ESTUDANTE**  
Estagiário(a)



**CONCEDENTE**

(empresa, profissional liberal ou organização pública que oferta vagas de estágio):  
Supervisor(a)

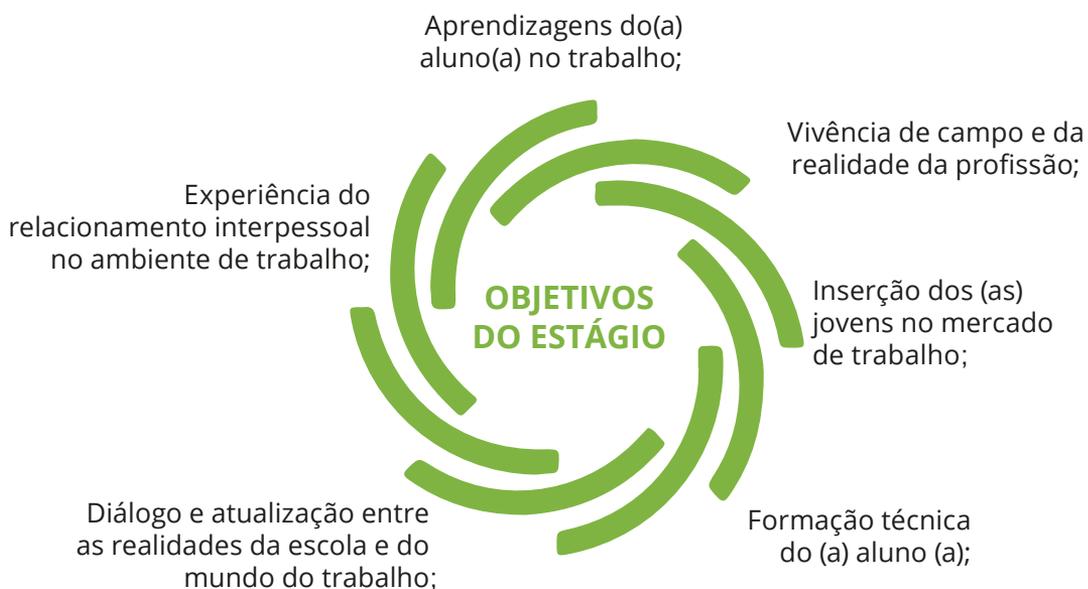


**INSTITUIÇÃO DE ENSINO**

CIEEC e Professor(a)  
Orientador(a)

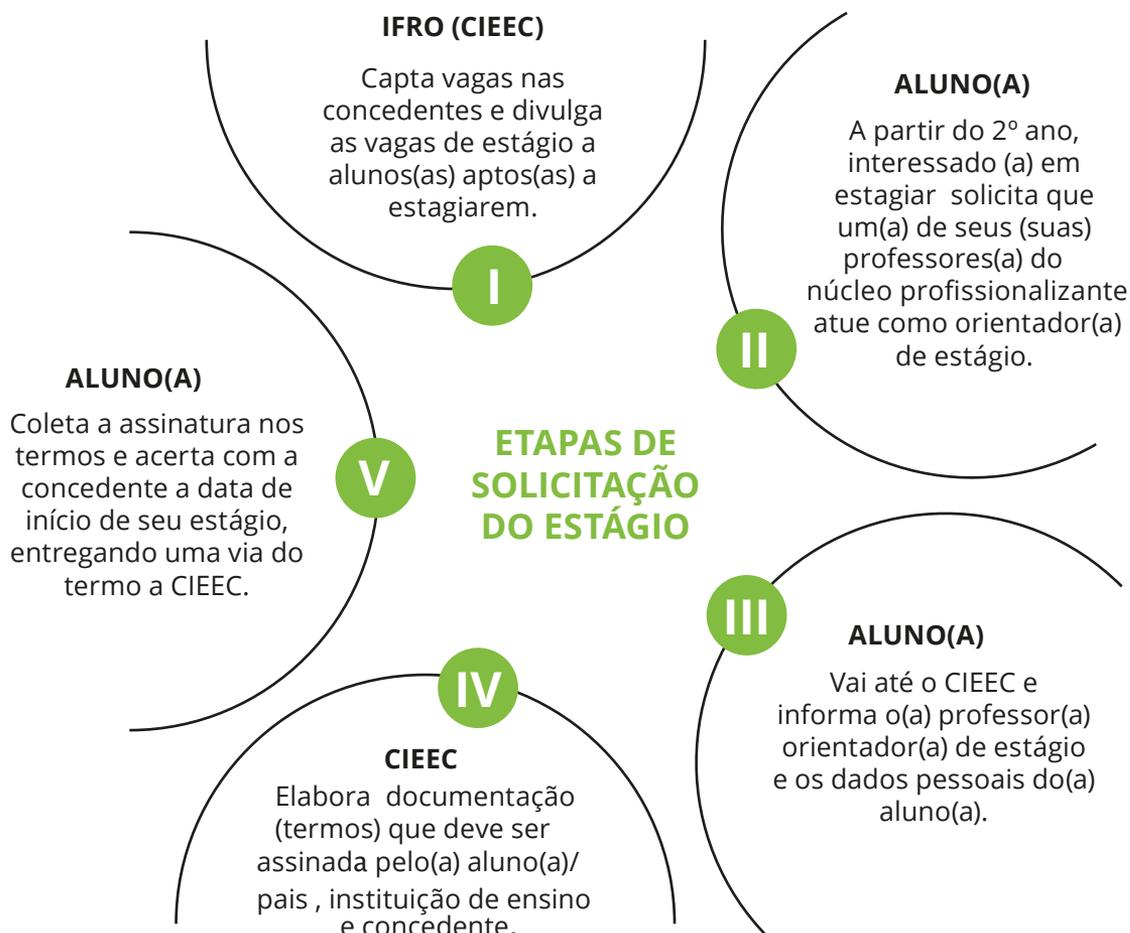
## 3

## Quais os objetivos do estágio?



# 4

## Como funciona o acesso a estágio no IFRO – Campus Calama?



### LEMBRETE

*É importante destacar que aqui estamos falando do estágio supervisionado obrigatório, aquele que é pré-requisito para aprovação e obtenção de diploma do curso, com carga horária de 192 horas-aula ou 160 horas-relógio.*

# 5

## Quais meus direitos e deveres como estagiário?

Na relação de estágio, você tem direitos e deveres, que são regulados pela Lei do Estágio - Lei nº 11.788/2008:

DIREITOS	
Compatibilizar horário de estágio com o das aulas;	Ser acompanhado e orientado, na concedente, por supervisor (a) com formação ou experiência;
Ter carga horária não superior a 6 horas diárias e 30 horas semanais. Normalmente são 4 horas diárias e 20 horas semanais;	Profissional na área de conhecimento do seu curso técnico;
Redução, pelo menos, da metade da carga horária do estágio, nos dias de provas na instituição de ensino;	Realizar atividades relacionadas com a área de formação do seu curso técnico;
Ter seguro contra acidentes pessoais no estágio, com cobertura de morte acidental ou invalidez parcial ou total.	Receber da CIEEC atestado de cumprimento de estágio após a conclusão;

## DEVERES

Cumprir o horário e frequência regular ao local de estágio;

Cumprir a programação do seu estágio, realizando as tarefas que lhe forem designadas pelo(a) seu(sua) supervisor(a);

Obedecer às normas apresentadas pelo(a) professor(a) orientador(a) e pelo(a) supervisor(a) do estágio;

Comunicar ao(a) professor(a) orientador(a) problemas enfrentados no estágio;

Agir com respeito e ética em relação às regras da instituição de ensino e concedente.

Manter sigilo sobre informações e documentos com os quais tenha contato na concedente;

Ao final, apresentar Autoavaliação do estágio ao(a) professor(a) orientador(a);

Elaborar e entregar ao(a) professor(a) orientador(a) os Relatórios de Estágio, inclusive o Relatório Final de Estágio, obrigatoriamente assinados pelo(a) supervisor(a) na concedente;

## 6 Estou estagiando. E agora?



Fonte imagem: [https://ifce.edu.br/taua/campus\\_taua/cursos/tecnicos/integrado/redes\\_de\\_computadores/fotos/tecnico-em-redes-de-computadores](https://ifce.edu.br/taua/campus_taua/cursos/tecnicos/integrado/redes_de_computadores/fotos/tecnico-em-redes-de-computadores)

O período de estágio supervisionado é um momento privilegiado no qual você continuará desenvolvendo suas potencialidades, adquirindo um aprendizado social, profissional e cultural.

Durante o estágio você poderá realizar análises e reflexões, fazendo correlação entre as aprendizagens obtidas no ambiente de trabalho com os ensinamentos repassados no ambiente escolar.

Além do cumprimento da carga horária de estágio e da necessidade de preencher a documentação exigida, para que você possa ser aprovado no estágio supervisionado, precisará elaborar e apresentar um relatório final, no qual fará uma avaliação do período que estagiou, com um resumo das atividades realizadas.

### IMPORTANTE

-  *Faça anotações diárias das suas atividades no trabalho/aprendizagem.*
-  *Registre com fotos as atividades realizadas.*
-  *Vá semanalmente ou conforme combinado ao(a) professor(a) orientador(a) para se informar e receber orientações.*

# 7

## Como funciona o ambiente de trabalho?

Cada ambiente de trabalho funciona com regras próprias, de maneira que é impossível descrever exatamente a realidade que você irá encontrar no seu período de estágio.

Assim, o objetivo aqui é te apresentar algumas noções gerais sobre um ambiente de trabalho e o comportamento esperado de um(a) estagiário(a) nesse ambiente.

O ambiente de trabalho é mais formal que o ambiente da escola, por isso você não deve comparecer de maneira “despojada”, como por exemplo, usando bermuda (se do sexo masculino), chinelo, camisetas extravagantes (de protestos, por exemplo), roupas curtas, decotadas (se do sexo feminino).



Fonte imagem: <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/5825-estudantes-encerram-periodo-de-estagio-no-censipam>

Nesse contexto, é um local em que você vai encontrar algumas exigências sobre o seu comportamento e a maneira de se relacionar com as pessoas.

**Em geral o ambiente de trabalho irá cobrar que você estagiário(a) seja:**

**Pontual:**

cumpra o horário acordado, **sem atrasos.**

**Educado:**

cumprimentando as pessoas:  
*"bom dia", "boa tarde", "até logo..."*.

**Gentil:**

usando palavras como *"com licença"* ao passar entre pessoas ou ao pedir a palavra de alguém que esteja falando; *"por favor"*, para pedir algo; *"me desculpe"*, caso cometa algum equívoco; agradeça: homens devem dizer *"obrigado"* e mulheres, *"obrigada"*.

**Proativo:**

ao realizar um atendimento, por exemplo, de um funcionário que está com problemas no computador, chegue até o local e pergunte à pessoa: *"Bom dia, em que posso lhe ajudar?"* *"Boa tarde, o que houve?"* Evite fazer só o que lhe é ordenado, se verificou algum problema, resolva-o ou comunique ao(a) seu(sua) supervisor(a), ou comunique ao(a) seu(sua) supervisor(a).

**Discreto:**

não se intrometa em conversas dos funcionários da empresa; não alimente fofocas.

**Moderado:**

não fale muito alto, fazendo algazarra, mas também não se comunique resmungando, baixinho.

**Prudente:**

não entre nas salas sem antes bater na porta; se o(a) seu(sua) supervisor(a) está ao telefone, não entre na sala para ficar ouvindo a conversa, a não ser que você seja chamado por ele(a).

**Paciente:**

ao ouvir as pessoas, não as interrompa bruscamente, espere-as relatar o que estão lhe dizendo.

**Profissional:**

se você for corrigido por seu(sua) supervisor(a) no modo de realizar uma tarefa ou no seu comportamento pessoal, procure assimilar o que lhe foi pedido, sem ficar com "birra" ou "chateado".

É importante ainda que, no ambiente de trabalho, você estagiário(a):

**Saiba atender a um telefonema:**

em local de trabalho você não atende telefone dizendo "alô", "oi", atende dizendo, por exemplo: "Bom dia, central de serviços, fala seu nome e pergunta: "em que posso ajudá-lo", "em que posso ser útil?"

**Saiba usar o celular:**

no trabalho/estágio não se deve ficar conectado ao celular. Se for atendê-lo, fale baixo e, se possível, saia do local em que você está trabalhando com outras pessoas.

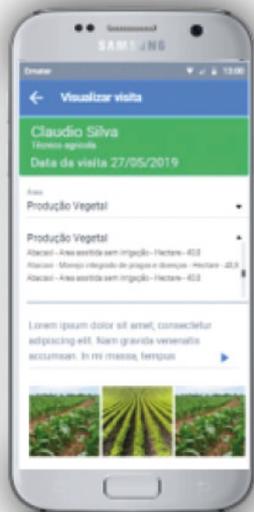
**Tenha cuidado com o cafezinho:**

não tome café ou se alimente nas mesas de trabalho. Se o local não tiver uma copa/cantina, verifique o local onde normalmente se toma café e lanche e faça neste suas refeições.



Assim, você(a) técnico(a) em informática formado(a) no IFRO poderá atuar tanto em empresas e organizações ligadas diretamente à área de TI quanto em empresas e organizações de outras áreas/setores diversos.

Nesse sentido, vejamos um exemplo prático: “EMATER - Empresa de Assistência Técnica e Extensão Rural de Goiás, empresa pública que lida com assistência técnica e extensão rural a produtores, desenvolveu um aplicativo - o EMATER MOBI, que conecta em tempo real a assistência técnica e produtores rurais, trazendo soluções e resultados para a empresa pública, para os produtores rurais e para a sociedade”.



Fonte imagem: <https://www.emater.go.gov.br/wp/aplicativo-emater-mobi-sera-apresentado-ao-publico-na-campus-party-neste-sabado-07/>

Portanto, empresa pública, do setor rural, demandando solução tecnológica ligada diretamente à área de TI. Atualmente, a mesma lógica do exemplo, pode ser aplicada a diversas empresas e/ou organizações públicas de variados setores da economia local, regional e nacional.

# 9

## Estágio e trabalho

O estágio é um ato educativo escolar supervisionado desenvolvido no ambiente de trabalho e a Educação Profissional e Tecnológica – EPT tem a missão de promover a formação do(a) estudante para a vida cidadã e para o trabalho.

Para tanto, fica evidente que é importante um alinhamento conceitual e prático entre os envolvidos na concepção e execução do estágio supervisionado, quais sejam: a instituição de ensino (IFRO); o(a) estudante; e a concedente.



Instituição de Ensino



Ambiente de Trabalho



Estudantes

Assim, temos o sistema educacional estruturado a partir do trabalho, buscando o enfoque no trabalho como princípio educativo, no sentido de superar a dicotomia trabalho manual/trabalho intelectual.

O trabalho deve ser encarado como ato de ensino aprendizagem, como instrumento formativo e não apenas como local onde se coloca em prática o aprendido ou dialogado na teoria.

Nessa perspectiva, temos o trabalho funcionando como instrumento de formação de trabalhadores(as) capazes de atuarem como dirigentes e cidadãos(ãs) e não somente como técnicos(as) para atendimento as necessidades do mercado de trabalho. Esta então é a base da EPT:



\* Prática sócio-política realizada no âmbito das relações sócio-histórico-culturais

Essa perspectiva é corroborada pelos objetivos institucionais dos Institutos Federais, que alinhado aos Arranjos Produtivos Locais – APLs, buscam a oferta de uma educação que promova formação visando à qualificação dos(das) alunos(as) para atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional (BRASIL, 2008).

Portanto, você aluno(a) formado(a) na Educação Profissional e Tecnológica, por meio dos Institutos Federais, deve ser um(a) profissional capaz de atuar compreendendo, dentre outros, os objetivos de desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 da ONU, quais sejam:



Fonte imagem: <http://www.agenda2030.org.br/sobre/>

Além disso, por estarmos no contexto social da Amazônia Legal, é importante que você tenha conhecimento e consciência quanto aos direitos dos povos indígenas e comunidades tradicionais, respeitando sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, conforme determina a Constituição Federal.



Fonte imagem: <http://www.mpf.mp.br/pgr/noticias-pgr/6ccr-sistematiza-projetos-legislativos-de-interesse-de-indigenas-e-comunidades-tradicionais-em-tramitacao-no-congresso-nacional>



Fonte imagem: <https://terradedireitos.org.br/noticias/terra-de-direitos-na-midia/bancada-ruralista-arma-mais-uma-ofensiva-contra-povos-tradicionais/22884>

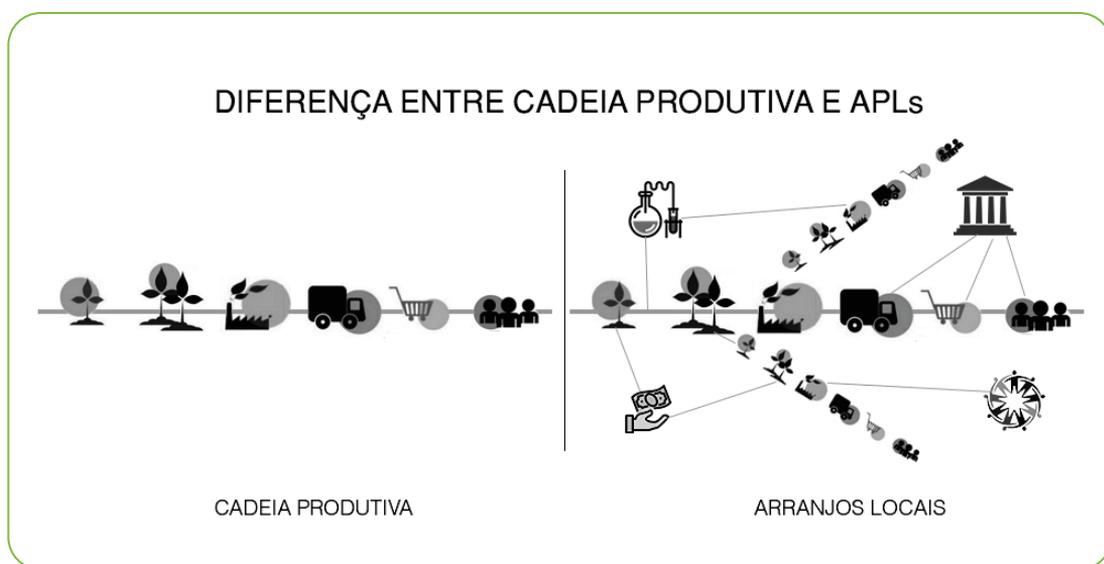
# 10

## Trabalho como princípio educativo? Tem um exemplo?

Sim, temos um exemplo. Você consegue enxergar correlação na atuação de um(a) estagiário(a) ou profissional de informática com um APL de fruticultura? Provavelmente não!

Primeiro, cabe explicar que APL é um espaço social, econômico e historicamente construído através de aglomeração de empresas ou produtores, similares ou fortemente inter-relacionados (COSTA, 2010).

Segundo, APL é um espaço dinâmico, diferente da cadeia produtiva, que trabalha numa perspectiva linear da extração ao consumidor final, conforme bem exemplifica a imagem abaixo:



Fonte imagem: <http://www.rondonia.ro.gov.br/rondonia-se-prepara-para-colocar-os-arranjos-productivos-locais-no-centro-do-debate-do-desenvolvimento-regional/>

Em Porto Velho, existe um APL de fruticultura (FRANZIN, 2017), na qual temos como partes: produtores de frutas; pessoas que possuem indústria de processamento; transportadores; comerciantes e o consumidor final.

Nesse APL, podem entrar como participantes as Universidades e Institutos Federais com pesquisas para aprimorar as relações

entre as partes, o governo com incentivos fiscais, creditícios, assistência técnica e também outros atores presentes no contexto econômico e social da região. Representando o APL por imagens, seria mais ou menos assim:



**Produtores**



**Transportadores**



**Indústria de processamento**



**Comerciante**



**Consumidora**

Fonte das imagens:

imagem produtor caju - <http://www.oacarau.com/2017/09/produtores-cearenses-buscam-revitalizar.html>

Imagem indústria - [http://www.rn.agenciasebrae.com.br/asn/Estados/RN/Imagens/Cajus%20na%20esteira%20-%20APL%20Serra%20de%20Santana.%20Ft.Moraes%20Neto%20%28322%29.Moraes\\_Neto.jpg](http://www.rn.agenciasebrae.com.br/asn/Estados/RN/Imagens/Cajus%20na%20esteira%20-%20APL%20Serra%20de%20Santana.%20Ft.Moraes%20Neto%20%28322%29.Moraes_Neto.jpg)

imagem homem - [http://www.rn.agenciasebrae.com.br/asn/Estados/RN/Imagens/Francisco%20Canind%C3%A9%20-%20APL%20Serra%20de%20Santana.%20Ft.Moraes%20Neto%20%28224%29.Moraes\\_Neto.jpg](http://www.rn.agenciasebrae.com.br/asn/Estados/RN/Imagens/Francisco%20Canind%C3%A9%20-%20APL%20Serra%20de%20Santana.%20Ft.Moraes%20Neto%20%28224%29.Moraes_Neto.jpg)

imagem caminhão - <https://agenciabrasilia.df.gov.br/2014/08/22/caminhao-ajudara-no-transporte-de-alimentos-para-doacao/>

imagem consumidora - <https://www.savarejo.com.br/detalhe/negocios/brasileiro-espera-promocoes-para-comprar-produtos-mais-caros>

No caso, imagine que esse APL descrito, mesmo com atuação de todos os envolvidos e apoio governamental, ainda enfrenta diversos problemas, dentre os quais:

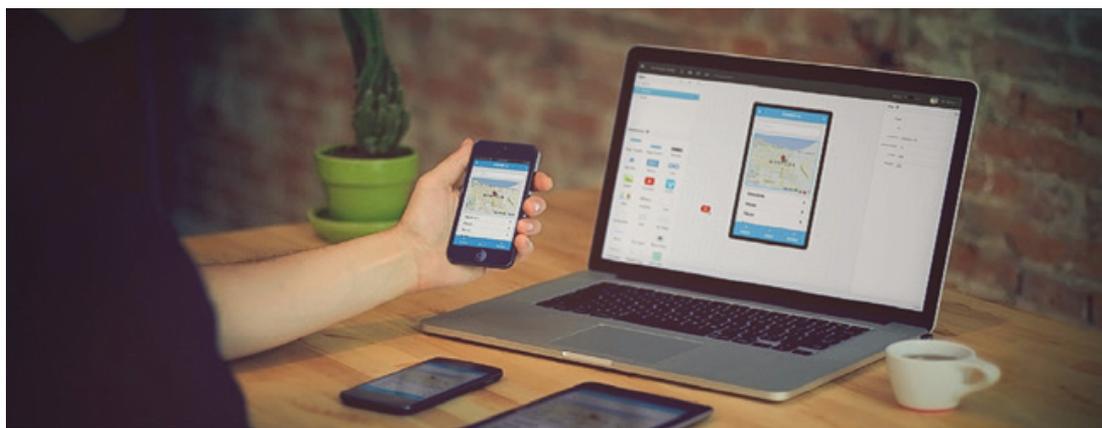
*Alguns produtores não conseguem escoar sua produção pois a indústria de processamento para a qual normalmente vendem está com capacidade de processamento esgotada;*

*Dentro desse mesmo APL há uma indústria de processamento com capacidade de produção ociosa (faltam produtos), mas os produtores nem têm essa informação;*

*Temos ainda problemas de logística de transporte e pontos de comercialização com produtos excedentes, enquanto outros locais sofrem com falta de produtos para comercialização ao consumidor final.*

Então, você(a) aluno(a) do Curso Técnico em Informática do IFRO vai estagiar no CENSIPAM, que está elaborando um estudo das condições meteorológicas da região para auxiliar a orientação da produção nesse APL.

Assim, com conhecimento dos problemas desse APL, você cria um aplicativo que conecta entre si os produtores, os processadores, os transportadores e os comerciantes deste APL.



Fonte imagem: <http://tutano.tramos.co/14404-guia-de-profissoes-desenvolvedora-mobile/>

**Parabéns,** você acaba de vivenciar o trabalho como princípio educativo. O aplicativo que você desenvolveu não apenas resolveu o problema vivido pelos envolvidos diretamente, como também trouxe impactos positivos para toda a sociedade – como, por exemplo:

diminuiu o desperdício de produtos alimentícios;

ao diminuir o desperdício, contribuiu para reduzir os custos do produto ao consumidor final;

possibilitou que mais pontos de comercialização tenham produto em disponibilidade, ampliando a oferta ao consumidor;

pode ter gerado impactos ainda na redução do consumo de combustível, ao otimizar a distribuição – o que, igualmente, implica em diminuição de custos;

pode ter gerado impactos nos custos com energia elétrica, também reduzindo custos do produto;

diminuição de custos possibilita que mais pessoas tenham acesso aos produtos, ampliando assim o universo de consumidores.

#### ATENÇÃO

*Mesmo que não seja você, estagiário(a), o(a) criador(a) de um aplicativo como no exemplo, mas participa de um processo assim, com sugestões, com propostas, no auxílio material a quem esteja buscando soluções para problemas enfrentados no cotidiano socioeconômico da região, você está/estará vivenciando o trabalho como princípio educativo.*



# 11

## ESTAGIÁRIOS (AS) DO IFRO – DESTAQUES!

Caro(a) estagiário(a), este espaço é destinado a registrar a sua história como estagiário(a) ou mesmo profissional formado(a) pela instituição.

A instituição de ensino poderá atualizar periodicamente a cartilha com registros de casos de estagiários(as) ou grupos de estagiários(as) que se destaquem no programa de estágio ou mesmo após, como profissionais formados(a) pela instituição.

The screenshot shows a news article on the IFRO website. The article title is "Estágio: estudantes do IFRO se destacam no mundo do trabalho". It includes a sub-header "Estágio: estudantes do IFRO se destacam no mundo do trabalho" and a publication date of August 14, 2019. The article text discusses the IFRO's preparation for citizenship and work through mandatory or non-mandatory internships. It mentions that students are highly sought after as interns in various public and private institutions. The image shows two students working at a computer.

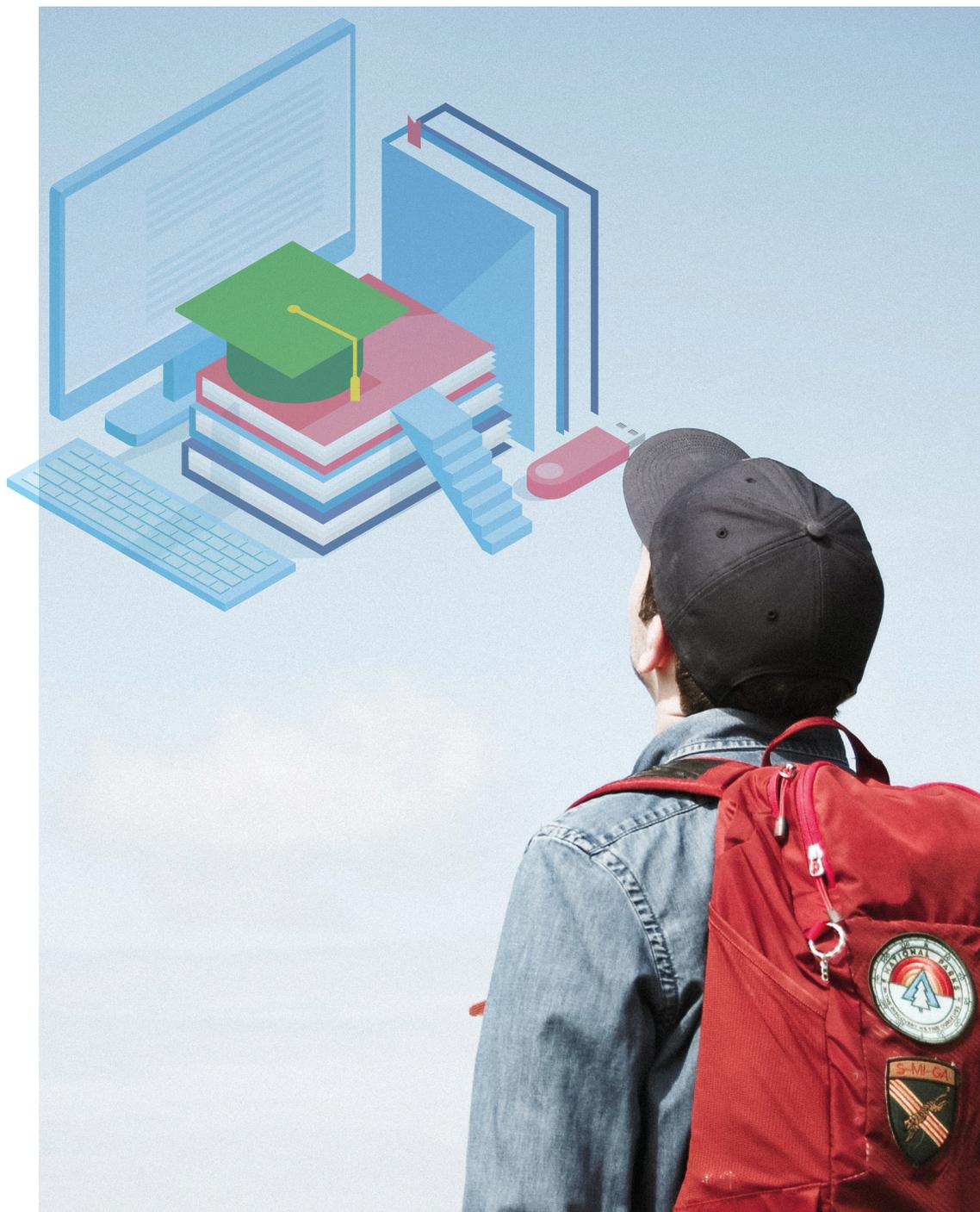
Fonte imagem: <https://portal.ifro.edu.br/ultimas-noticias/8102-estagio-estudantes-do-ifro-se-destacam-no-mundo-do-trabalho>



Fonte imagem: [https://portal.ifro.edu.br/imagens/jornalismo/08-Agosto-2018/17-08-18/est%C3%A1gio\\_IFRO\\_-\\_Est%C3%A1gio\\_3.JPG](https://portal.ifro.edu.br/imagens/jornalismo/08-Agosto-2018/17-08-18/est%C3%A1gio_IFRO_-_Est%C3%A1gio_3.JPG)

*Estagiários (as) do IFRO em cerimônia de comemoração de encerramento de estágio de turma, no CENSIPAM/Porto Velho, em 2018.*

Logo, convidamos você que está iniciando agora a sua participação no estágio supervisionado do IFRO a ser o(a) próximo(a) a ilustrar, com sua história e realizações, esta cartilha.





Prezado(a) estagiário(a), o estágio supervisionado é um ambiente propício para que você possa sugerir mudanças no mundo do trabalho e também no ambiente escolar.

Dessa forma, para o desenvolvimento do estágio como uma atitude investigativa, é necessário que haja o envolvimento e reflexão sobre as intervenções na vida da escola, dos professores, dos alunos e da sociedade em que está inserido. Representando por imagens teríamos:



Aqui no IFRO, além do apoio do(a) professor(a) orientador(a) e dos demais profissionais da instituição, você tem espaço no FALE CONOSCO, para registro de sugestões, elogios, reclamações e denúncias, inclusive em relação à própria instituição de ensino.

# 13

## SUGESTÕES DE SITES PARA CONSULTA



Por fim, como sugestões para obtenção de mais informações sobre o estágio, você pode recorrer ainda, dentre outros, aos seguintes endereços eletrônicos:

[portal.ifro.edu.br/estagio-nav](http://portal.ifro.edu.br/estagio-nav)

Espaço com informações, respostas a dúvidas frequentes, modelos de formulários, regulamento de estágio e termos de convênio do IFRO.

[confef.org.br/arquivos/cartilha-mte-estagio.pdf](http://confef.org.br/arquivos/cartilha-mte-estagio.pdf)

Cartilha do Ministério do Trabalho e Emprego com perguntas e respostas sobre estágio a partir da Lei de Estágio - Lei nº 11.788/2008.

[planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm](http://planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11788.htm)

Lei que regulamenta o estágio - Lei nº 11.788/2008.



## REFERÊNCIAS

Disponibilizadas na respectiva Dissertação de Mestrado ProfEPT 2018-2020: “ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFRO – CAMPUS PORTO VELHO CALAMA”, realizada pelo mestrando Eudes Neves da Silva Santana, sob a orientação do Prof. Dr. Alexandre Santos de Oliveira.

