## ANEXO A

## FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO

# (Anexo ao EDITAL Nº 2/2019/REIT - PRODIN/IFRO, DE 19 DE AGOSTO DE 2019)

**DADOS DO PESQUISADOR ARTICULADOR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome:** | | |
| **Telefone:** | **E-mail:** | |
| **Atuação Profissional:** | | |
| **Cursos em que atua:** | | |
| **Unidade de Lotação:** | | |
| **Endereço de residência:** | | |
| **Maior Titulação:** | | |
| **Link para o Currículo *Lattes*:** | | |
| **CPF:** | | |
| **Banco:** | **Agência:** | **Conta Corrente:** |

## Local, data.

**Assinatura**

**(Assinar e enviar em pdf scaneado)**

**ANEXO B**

**TERMO DE COMPROMISSO**

**(Anexo ao EDITAL Nº** 2**/2019/REIT - PRODIN/IFRO, DE** 19 **DE AGOSTO DE 2019)**

Eu, , (cargo/função), lotado(a) no (a)

, SIAPE com Registro Geral nº e CPF n o declaro tenho interesse em ser pesquisador articulador do Observatório Regional do IFRO no Projeto Diagnóstico Regional Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé, conforme as normas previstas no Edital nº 2/2019/REIT-PRODIN/IFRO, 19 de Agosto de 2019.

Informo ainda que tenho ciência dos requisitos e compromissos como pesquisador bolsista, listados no edital, bem como das atividades que serão por mim desenvolvidas de acordo com Plano de Trabalho da Pesquisa.

Comprometo-me a desenvolver todas as etapas e atividades sob minha responsabilidade. Declaro ainda estar ciente de que, caso não cumpra as atividades previstas em meu Plano de Trabalho, terei que restituir ao IFRO o valor da bolsa conforme a legislação em vigor.

, de de 2019.

Assinatura do(a) Pesquisador (a)

## ANEXO C

## TERMO DE CESSÃO DE DIREITOS AUTORAIS

## (Anexo ao EDITAL Nº 2/2019/REIT - PRODIN/IFRO, DE 19 DE AGOSTO DE 2019)

Eu, , (cargo/função), lotado(a) no (a)

, SIAPE com Registro Geral nº e CPF n o declaro que todos direitos autorais dos materiais produzidos no âmbito deste edital estarão cedidos para o IFRO que poderá escolher como os mesmos deverão ser divulgados, publicados, expostos ou mesmo alterados. Ao final do trabalho e elaboração do Diagnóstico Regional – Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé darei anuência se autorizo que meu nome seja vinculado como autor do material produzido no prazo de até 05 dias após o recebimento do Relatório Final. Estando de acordo, ou na ausência de minha manifestação, o IFRO poderá utilizar livremente.

## Local e Data

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pesquisador (a)

**ANEXO D**

**FORMULÁRIO DE DOCUMENTOS ELETRÔNICOS (EM WORD)**

**(Anexo ao EDITAL Nº 2/2019/REIT - PRODIN/IFRO, DE 19 DE AGOSTO DE 2019)**

**Nome completo:**

**Quadro de Listagem de Endereços Eletrônicos de Acesso à Documentação Comprobatória da Produção:**

**Quadro 2:** Titulação e Experiência em Pesquisa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Critérios** | **Endereço Eletrônicos** |
| G1 | Título de Doutor reconhecido pela CAPES. |  |
| G2 | Título de Mestre reconhecido pela CAPES. |  |
| G3 | Livro (com ISBN) publicado como autor ou organizador (Publicação dos últimos 05 anos) |  |
| G4 | Capítulo de livro (com ISBN) (Publicação dos últimos 05 anos) |  |
| G5 | Artigo publicado em revista Qualis (B1 a A1) CAPES) (Publicação dos últimos 05 anos) |  |
| G6 | Coordenador de Projeto de Pesquisa na área socioeconômica que envolva dados quantitativos. |  |
| G7 | Colaborador em Projeto de Pesquisa na área socioeconômica que envolva dados quantitativos. |  |

**Quadro 03:** Produção Científica (Apenas 1 documento por grupo)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupo** | **Critérios** | **Endereço Eletrônicos** |
| G1 | Tese de Doutorado defendida em programa reconhecido pela CAPES, ou convalidado, com análises de dados socioeconômicos. |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| G2 | Dissertação de Mestrado defendida, em programa reconhecido pela CAPES, ou convalidado, com análises de dados socioeconômicos. |  |
| G3 |  |  |
| Livro (com ISBN) publicado como autor ou organizador, com análises de dados socioeconômicos. |
|  |
| G4 | Capítulo de livro (com ISBN) com análises de dados socioeconômicos. |  |
| G5 | Artigo publicado em revista Qualis (B5 a A1) CAPES) com análises de dados socioeconômicos. |  |
| G6 | Artigo Completo, Livro publicado em Evento com análises de dados socioeconômicos. |  |

\* A correta indicação do endereço eletrônico é de responsabilidade do candidato e a comissão não se responsabiliza por páginas que não estivem disponíveis no momento da avaliação.

## ANEXO E

**TERMO DE REFERÊNCIA DO PROJETO DE PESQUISA DIAGNÓSTICO REGIONAL CAMPUS AVANÇADO SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ**

**(Anexo ao EDITAL Nº** 2**/2019/REIT - PRODIN/IFRO, DE** 19 **DE AGOSTO DE 2019)**

O presente Termo de Referência apresenta uma síntese das atividades a serem desenvolvidas pelos **pesquisadores do IFRO no Projeto Diagnóstico Campus *Avançado*****São Miguel do Guaporé.**

## OBJETIVOS

**1.1 Objetivo Geral**

Fornecer subsídios para tomada de decisão institucional com relação às alternativas de eixos de formação, cursos e atividades de pesquisa e extensão do IFRO - Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé que se articulem com os vetores produtivos da região do Projeto Diagnóstico Regional São Miguel do Guaporé será realizado em oito municípios:

* 1. São Miguel do Guaporé, Alta Floresta D’Oeste, Alvorada D’Oeste, Costa Marques, Nova Brasilândia D’Oeste, Novo Horizonte do Oeste, São Francisco do Guaporé e Seringueiras.

## 1. 2 Objetivos Específicos deste Termo de Referência

Realizar estudos sobre a configuração socioeconômica e seus fatores intervenientes na região de São Miguel do Guaporé;

Mapear as demandas econômicas e sociais por cursos de formação profissional e tecnológica; Verificar as possibilidades de inserção dos profissionais egressos do Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé;

Criar uma matriz de alternativas de cursos que se verticalizem para atender as demandas quanto aos cursos oferecidos pelo Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé;

Indicar possibilidades de atuação para as ações de pesquisa e extensão no Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé;

Definir área de abrangência do Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé.

## METODOLOGIA

**2 .1 Quantitativo populacional**

O Projeto Diagnóstico Regional *de* São Miguel do Guaporé será realizado em oito municípios:

* + - 1. Municípios: São Miguel do Guaporé, Alta Floresta D’Oeste, Alvorada D’Oeste, Costa Marques, Nova Brasilândia D’Oeste, Novo Horizonte do Oeste, São Francisco do Guaporé e Seringueiras.

## Área de Estudo

* + 1. O mundo do trabalho é permeado por diferentes tipos de fatores intervenientes. Dessa forma para entender a inserção do IFRO/ Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé no cenário rondoniense elegeu-se três dimensões que se correlacionam ao mundo do trabalho para uma análise holística da realidade. Cada dimensão foi subdivida em situações de estudo e cada situação tem seus indicadores específicos mínimos que devem ser trabalhados e apresentados nos relatórios, a saber:
       1. **Dimensão Sociocultural:** diz respeito à realidade social, educacional e étnico cultural com ênfase nos quantitativos, políticas e características das populações envolvidas que influenciem sua inserção do mundo do trabalho regional e as possibilidades de interesse e restrições ao acesso, permanência e êxito nos cursos do IFRO. Esta dimensão foi subdividida em:

**Situação Populacional:** essa dimensão tem como base estudos sobre a caracterização, situação, migrações e dinâmicas populacionais da área de influência.

Indicadores específicos mínimos:

1. quantitativos e tendências populacionais por situação (rural e urbana);
2. população por faixas etárias;
3. taxas de crescimento populacional;
4. fluxos migratórios;
5. sexo;
6. taxa de analfabetismo;
7. grau de instrução da população por faixa etária;
8. população abaixo da linha pobreza;
9. população residente em aglomerados subnormais;
10. caracterização de populações indígenas, estrangeiros, quilombolas, ribeirinhas, agrosilvopastoris, entre outras;
11. dados dos questionários.

**Situação Educacional:** estrutura-se a partir dos indicadores educacionais nacionais, regionais e institucionais, incluindo as modalidades presencial e a distância, bem como demandas externas ao IFRO, em especial, com relação à área de abrangência e influência do campus.

Indicadores específicos mínimos:

1. número e tendência de matrículas por segmento da educação básica (destaque para o primeiro ano do ensino médio), técnica e superior;
2. taxa de crescimento das matrículas por segmento da educação básica, com ênfase nos últimos anos do ensino fundamental e médio, e ensino superior;
3. instituições públicas e privadas de educação profissionalizante e superior, bem como cursos e vagas ofertadas e modalidades de ensino;
4. demanda/interesses locais da sociedade civil e empresas e estudantes para cursos rápidos, cursos de nível médio técnico, graduação, pós-graduação;
5. dados dos questionários.

**Situação Étnico-Racial, Cultural e Política Interveniente:** descrição e análise dos principais grupos humanos e suas redes de apoio, segundo sua etnia, modos de vida, ou situações específicas que estão presentes na área de influência do campus e que constituem situações intervenientes em sua atuação; descrição de políticas públicas implantadas na área de estudo; identificação da autonomia econômica por meio da inclusão na gestão econômica e no acesso aos recursos naturais e à renda bem como da ampliação e oportunidades de qualificação; descrever o acesso à assistência técnica e extensão rural e de inovação tecnológica, de forma continuada e permanente para a população local.

Indicadores específicos mínimos:

1. número e tipos de organizações dos grupos e seus quantitativos;
2. localização geográfica dos grupos;
3. situação destes grupos em termos de vulnerabilidade/inclusão social;
4. leis, decretos e regulamentos e infraestruturas criadas a partir das políticas existentes;
5. análises dos levantamentos primários (realização de entrevista e/ou aplicação de questionários com representantes de grupos, etc.);
6. dados dos questionários.
   * + 1. **A Dimensão Socioenômica:** aborda indicadores que retratem a realidade econômica local e regional na qual o IFRO/Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé deve se inserir. A economia em termos de tendências produtivas locais e regionais, fluxos de transporte de mercadorias e passageiros, e infraestrutura de apoio ao crescimento econômico que interfiram na implantação dos cursos, na absorção de egressos e no desenvolvimento de atividades de pesquisa e extensão do IFRO/ Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé.

**Situação Econômica:** essa dimensão é constituída de estudos voltados ao setor primário, indústria, serviços, rentabilidade e empregabilidade, entre outros indicadores socioeconômicos; comercialização e inserção econômica de produtos de pequenos e médios produtores em mercados diferenciados e convencionais e nas cadeias produtivas.

Indicadores específicos mínimos:

1. Produto Interno Bruto (PIB), PIB per capita e valor adicionado por setor, participação % no Valor Adicionado Bruto;
2. pessoas de 10 anos de idade ou mais e situação de ocupação na semana de referência;
3. evolução dos empregos formais por setor da economia;
4. quantidade de empregos formais e quantidade de empresas por cidade;
5. análise dos arranjos/vetores produtivos locais em relação à produção diagnóstica;
6. tendências produtivas dos setores de serviços, agropecuário (lavoura temporária, lavoura permanente e pecuária) e industrial;
7. principais agentes financeiros locais e possíveis formas de comercialização e atividades econômicas formais e informais;
8. dados dos questionários.

**Situação da mobilidade intra e intermunicipal e fatores de acessibilidade ao campus:** diz respeito à estrutura de mobilidade intra e intermunicipal que influenciarão na acessibilidade das diferentes populações das áreas de influência e que poderão demandar novos arranjos curriculares a exemplo das populações indígenas, quilombolas, agrícolas, etc.

Indicadores específicos mínimos:

1. principais vias de acesso;
2. distâncias rodoviárias, tempo de viagem, transportes públicos e privados, valores, documentação exigida (deslocamento e saúde), horários, e caracterização do funcionamento tendo como referência de destino o Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé e como partida os bairros da cidade de São Miguel do Guaporé e os municípios da área de influência;
3. determinantes quanto ao horário de funcionamento;
4. análise in loco da acessibilidade ao campus;
5. dados dos questionários.
   * + 1. **Dinâmica Geopolítica e Institucional:** compreende o conhecimento dos vetores de organização do território e os principais agentes que podem atuar como forças ou fraquezas no sucesso da inserção do IFRO/ Campus *Avançado* São Miguel do Guaporé de modo a construir propostas de atuação eficazes a partir de parcerias e potencializar as forças institucionais.

**Situação do Ordenamento Territorial:** essa dimensão estrutura-se em estudos relacionados à localização geográfica, aspectos geoambientais e política de ordenamento territorial para a área de estudo.

Indicadores específicos mínimos:

1. localização geográfica;
2. definição da abrangência do campus;
3. situação quanto ao zoneamento e arranjos/vetores produtivos; áreas especiais de preservação e conservação; terras indígenas; estrutura de gestão para a área; principais instituições, atores e suas políticas para a área;
4. dados dos questionários.

**Situação da Sustentabilidade e Meio Ambiente:** diz respeito à caracterização e interações do ambiente natural e sociedade e análise dos fatores geoambientais intervenientes na produção e na qualidade de vida das populações.

Indicadores específicos mínimos:

1. caracterização quanto à vegetação, hidrografia, relevo e clima;
2. tendências de usos do solo;
3. taxas de desmatamento;
4. situações problemas já detectadas para o desenvolvimento local como dados de saúde pública; saneamento; conflitos locais, etc.;
5. correlação entre saúde e meio ambiente.

**3. RESULTADOS ESPERADOS E PRODUTOS PARA ENTREGA** Os resultados esperados em termos de produtos são:

1. um relatório analítico em formato .doc ou .docx, da situação socioeducacional e econômica e ambiental da região de São Miguel do Guaporé, construído **a partir dos dados secundários e primários**, conforme modelo a ser fornecido na capacitação obrigatória;
2. cada “Situação” referente a cada Dimensão deverá em sua finalização apresentar um quadro da seguinte forma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forças/Potencialidades para a atuação do IFRO** | **Fraquezas/ Fragilidades para atuação do IFRO** | **Oportunidades a aproveitar/ Ações a implementar** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## A conclusão do relatório deverá trazer como itens obrigatórios:

1. Perspectivas de desenvolvimento e crescimento socioeconômico das regiões de São Miguel do Guaporé;
2. Necessidades de formação em nível técnico profissional para atender o crescimento econômico local e regional;
3. Necessidades de formação em nível superior para atender o crescimento econômico local e regional;
4. Principais necessidades de pesquisa para atender o crescimento econômico local e regional;
5. Principais necessidades de extensão para atender o crescimento econômico local e regional e a inclusão produtiva das populações mais vulneráveis.