

# ***DISCUSSÃO COM A COMUNIDADE INTERNA DO CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM***

**PROJETO DIAGNÓSTICO REGIONAL GUAJARÁ-MIRIM  
ETAPA BRASIL**

**PROPOSTA DE ITINERÁRIO FORMATIVO**

Elaboração da síntese:

**Dra. Josélia Fontenele Batista Cabral**

**Dra. Rosa Martins Costa Pereira**

# ÁREA DE INFLUÊNCIA – ETAPA BRASIL

- GUAJARÁ – MIRIM
- NOVA MAMORÉ

# PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO PESQUISADA

- **População geral:** Maior necessidade cursos de nível superior e cursos de curta duração;
  - Áreas de formação que precisam ser **incentivadas**

**1º: Saúde** como a maior prioridade;

**2º: Agricultura**

**3º Formação de Professores** (Guajará-Mirim)

# PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO PESQUISADA

- **Estudantes do 9º Ano do Ensino Fundamental, foi observado que a maioria tem a intenção em fazer um curso técnico e superior.**
  - **Áreas demandadas em Nova Mamoré:**
    - 1º: Agricultura,
    - 2º: Tecnologia e Comunicação,
    - 3º: Saúde
  - **Áreas demandadas em Guajará-Mirim:**
    - 1º Saúde,
    - 2º: Indústria e
    - 3º e 4º: Agricultura.

# PERCEPÇÃO DA POPULAÇÃO PESQUISADA

- **Estudantes do 3º Ano do Ensino Médio:** 96% afirmaram ter intenção em fazer um curso técnico; 98% responderam que pretendem cursar nível superior:
  - **Áreas demandadas em Nova Mamoré:**
    - 1º e 2º: Saúde
    - 3º Tecnologia e Comunicação
    - 4º: Indústria
  - 5º **Áreas demandadas em Guajará-Mirim:**
    - 1º Saúde,
    - 2º: Indústria e
    - 3º e 4º: Agricultura.

# ÁREAS DEMANDADAS DE FORMAÇÃO

---

Serviços

---

Comércio

---

Produção e agroindustrial e  
agropecuária

---

# CURSOS DEMANDADOS

Cursos  
Técnicos

- Serviços, comércio e produção agropecuária e agroindustrial

Cursos  
Superiores

- Verticalização -  
mesmas áreas

# EXEMPLOS DE CURSOS

## *Demandas por Formação*

### Cursos Técnicos

- Técnico em Agroecologia
- Técnico em Zootecnia
- Técnico em agrimensura
- Técnico em Biocombustíveis
- Técnico em carpintaria\*
- Técnico em informática com ênfase no desenvolvimento de sistemas

### Cursos Superiores

- Engenharia agrônômica
- Agronegócio
- Ciências biológicas ou biologia (licenciatura)



# EXEMPLOS DE CURSOS

## *Demandas por Formação*

FIC's e/ou  
Pós-  
Graduação

- E-commerce e sustentabilidade socioambiental
- Certificações ambientais
- Prestação de serviços para turismo ecológico

Cursos  
Superiores

- Engenharia agrônômica
- Agronegócio
- Ciências biológicas ou biologia (licenciatura)

# ÁREAS DEMANDADAS DE FORMAÇÃO

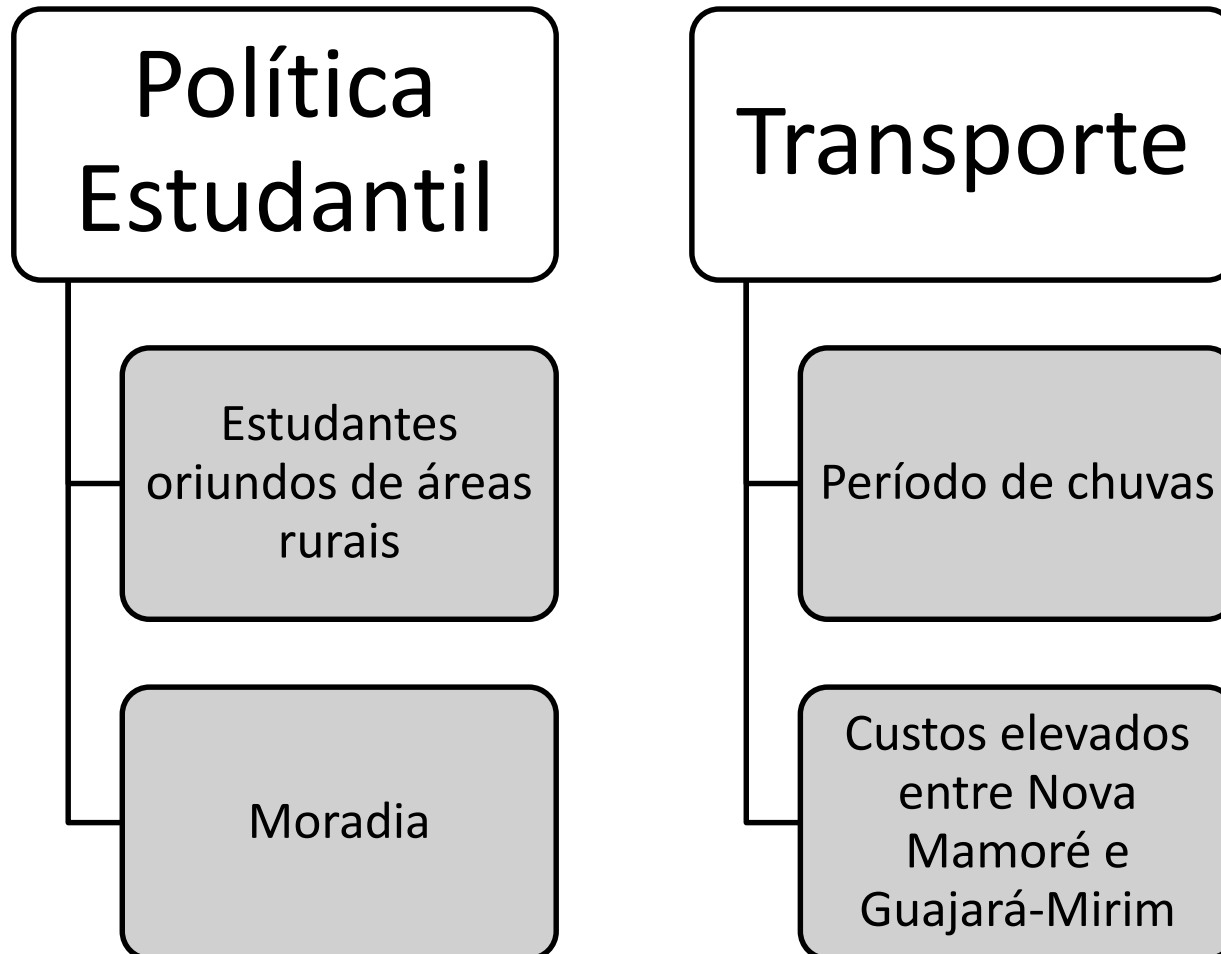
**Demanda  
Potencial**

- Educação de Jovens e Adultos aliada à Profissionalização;
- Distorção idade-série

**Cursos  
Superiores**

- Verticalização - mesmas áreas

# FRAQUEZAS E FRAGILIDADES PARA ATUAÇÃO DO IFRO



# FRAQUEZAS E FRAGILIDADES PARA ATUAÇÃO DO IFRO

- Os **alunos das áreas rurais** também devem ser objeto de **políticas diferenciadas** quanto aos **auxílios para transporte**.
- Os **custos elevados** no deslocamento de **Nova Mamoré para Guajará-Mirim** podem ser um fator restritivo.
- No **período de chuvas**, os alunos que vêm a pé e de bicicleta poderão ser mais fortemente afetados.

# PROPOSTA

## Oportunidades a aproveitar

### Ações a implementar

- Política de atendimento aos alunos das áreas rurais tanto para o auxílio transporte como auxílio moradia, para aqueles que tiverem um tempo de deslocamento superior a 1h30 (uma hora e trinta minutos);
- Realizar acordos e convênios com entes públicos e privados para realizar o transporte dos alunos de forma gratuita ou com menos custo;
- Atentar para os horários das aulas em articulação com os horários dos ônibus para assegurar que os alunos que utilizam o transporte seletivo não sejam prejudicados com saídas antecipadas e atrasos;
- As comunidades rurais são um público que poderá ter atendimento de cursos de curta duração, como os de Formação Inicial e Continuada – FIC (mínimo de 160 horas).
- A oferta de cursos de extensão de curta duração, como os de Formação Inicial e Continuada – FIC (mínimo de 160 horas), pode ser uma grande ferramenta para o atendimento a populações rurais mais distantes (quilombolas, indígenas, ribeirinhos, extrativistas etc.).

# FRAQUEZAS E FRAGILIDADES PARA ATUAÇÃO DO IFRO

- Em **Guajará-Mirim**, o deslocamento realizado a p ou de bicicleta denota que a localização do *campus*  acessível, não havendo impedimento para funcionamento dos cursos em três turnos.
- Em **Nova Mamoré**, o transporte mais barato e viável é o ônibus, o que deve ser computado dentro das políticas de permanência com os auxílios de transporte para os alunos que se enquadrem nos critérios.
- Também não há restrições de horários que melhor atendam a população de **Nova Mamoré**, considerando o tempo de deslocamento, que é em média de 1 hora.
- Os alunos das áreas rurais também devem ser objeto de políticas diferenciadas quanto aos auxílios para transporte.
- Devido a sua localização na BR-425, o *campus*  de fácil acesso tanto em **Guajará-Mirim**, como para os moradores de **Nova Mamoré**. Como o *campus* da UNIR  próximo ao *campus* do IFRO, os ônibus públicos e privados de transporte não terão dificuldade para realizar o atendimento.

# PROPOSTAS PARA ATUAÇÃO DO IFRO

- Estudo de demanda para Educação de Jovens e Adultos;
- Realizar Cooperação Técnica com SEDUC e SEMED para ofertar Programa de formação de professores, considerando currículo escolar contextualizado a esse espaço fronteiriço e de profissionalização concomitante de estudantes;
- Participar ativamente de comitês e colegiados da/sobre a fronteira, envolvendo-se nas decisões que incidem sobre a atuação do IFRO na região;
- Organizar cursos com modalidades, tempos e espaços diferenciados para atender a população rural.

# PROPOSTAS PARA PESQUISA

- Realizar pesquisas descritivas sobre as condições de produção de cada APL e apresentar propostas de intervenção para induzir desenvolvimento.
- Desenvolver pesquisas aplicadas nas cadeias produtivas, do tipo pesquisa-ação ou pesquisa participante, para suprir lacunas tecnológicas.
- Ampliar pesquisas sobre alternativas de desenvolvimento para regiões de fronteira.



# PROPOSTAS PARA PESQUISA

- Biocombustíveis, fármacos e cosmetologia a base de produtos da floresta;
- Métodos de produção agroecológica passíveis de utilização nas Terras Indígenas, Reservas Extrativistas e por agricultores familiares;
- Métodos de produção agropecuários inovadores para aumentar a produção e a produtividade minimizando os impactos ambientais negativos para a região de Nova Mamoré;

# PROPOSTAS PARA PESQUISA

- Incentivo a criação de aplicativos e sistemas de informação para dar suporte as atividades comerciais de conexão com o mundo para a comercialização dos produtos da floresta;
- Pesquisas na área de saúde com foco em ações sanitárias de prevenção de doenças e controle de vetores de doenças.
- Levantamos de possibilidades de novos nichos econômicos para desenvolvimento socioeconômico (possibilidades econômicas, potencialidades ecoturísticas, estímulos a formação de círculos de produção (cooperação organizacional) econômicos em especial na área do turismo, etc.;

# PROPOSTAS PARA PESQUISA

- Formação identitária na fronteira: grupos e expressões culturais que interagem no espaço fronteiriço;
- Pesquisa sobre os índices de distorção idade-série dos estudantes de Guajará-Mirim e Nova Mamoré;
- Estudos sobre analfabetismo e analfabetismo funcional, considerando o baixo domínio das línguas portuguesa e espanhola pela própria população residente na fronteira;

# PROPOSTAS PARA PESQUISA

- Estudos socioeconômicos das famílias e estudantes de Guajará-Mirim e Nova Mamoré a fim de criar políticas de assistência estudantil que sejam relevantes para o acesso, permanência e êxito escolar;
- Estudos sobre a inserção profissional de egressos do IFRO;
- Levantamento de demandas para EJA, turnos e modalidades de oferta.

# PROPOSTAS PARA EXTENSÃO

- Articuladamente com o ensino e a pesquisa, desenvolver cursos de curta duração e projetos de intervenção nos setores produtivos.
- Desenvolver a extensão tecnológica nos APLs, para orientar medidas de superação da baixa produtividade.
- Propor projetos e ações para empreendedorismo rural, industrial e de serviços, a fim de agregar valor a produtos existentes e gerar outros.

# PROPOSTAS PARA EXTENSÃO

- Oferta de cursos nas áreas agroecológica e do turismo com foco na produção e comercialização de produtos e serviços variados (com enfoque ecológico e social);
- Estímulo a atividades empreendedoras (e-commerce e outras) votadas a produção agroflorestal ou de públicos em situação de vulnerabilidade social;

# PROPOSTAS PARA EXTENSÃO

- Assessorias diversas à empresas visando o desenvolvimento de métodos e práticas inovadoras de gestão e produção de cunho socioambiental;
- Disseminação de boas práticas sanitárias;
- Ações voltadas ao combate da violência, em especial doméstica, sexual e contra a mulher que embora pareça não ter relação com a temática analisada não pode ser aqui desprezada como um efeito da falta de desenvolvimento da região fazendo proliferar as formas mais degradantes de condições de vida.

# PROPOSTAS PARA EXTENSÃO

- Cursos que aliem escolarização com profissionalização;
- Fomentar o empreendedorismo, considerando a baixíssima faixa salarial predominante da população residente nos municípios de Guajará-Mirim e Nova Mamoré.