


**RESULTADO PRELIMINAR HOMOLOGAÇÃO DOS PROJETOS INSCRITOS**
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA**
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA**
**PRÓ-REITORIA DE ENSINO**
**RELAÇÃO DOS PROJETOS SUBMETIDOS AO EDITAL Nº 4/2019/REIT - PROEN/IFRO, DE 11 DE MARÇO DE 2019**

O Magnífico Reitor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO), conforme suas atribuições formais e regulamentares, por meio da Comissão Constituída pela Portaria nº 665/2019, torna pública a Relação dos Projetos de Inclusão Educacional submetidos ao Edital 04/2019/ REIT - PROEN/IFRO, de 11 de março de 2019, com a definição da situação: homologada ou não-homologada e justificativa ao não-homologado.

| Ord. | Título do Projeto:   | Situação Provisória da submissão | Observação do Edital |
|------|--|----------------------------------|----------------------|
| 1    | LIBRAS para ouvintes: mãos amigas  | Não homologada                   | Item 7.7             |
| 2    | Programa de Assessoramento Pedagógico aos alunos do IFRO – Campus Vilhena  | Homologada                       |                      |
| 3    | Xadrez Como Instrumento de Inclusão  | Homologada                       |                      |
| 4    | Intervenção Multidisciplinar no Processo de Aprender   | Não homologada                   | Item 7.5             |
| 5    | As oficinas pedagógicas e a capacitação do licenciando em Química para a Educação Inclusiva  | Não homologada                   | Item 7.5             |
| 6    | Sinalização Tátil em Braille   | Não homologada                   | Item 7.9             |
| 7    | Uso da tecnologia de impressão 3D para a inclusão de alunos com deficiência visual   | Homologada                       |                      |
| 8    | Ultrapassando os limites em busca da aprendizagem  | Homologada                       |                      |
| 9    | História e Competências narrativas: estratégias para a inclusão educacional.   | Não homologada                   | Item 7.9             |
| 10   | Tutoria de Pares   | Não homologada                   | Item 7.9             |
| 11   | Tutoria de Pares: rompendo as barreiras da acessibilidade a partir da Libras   | Não homologada                   | Itens 7.5            |
| 12   | Monitora para inclusão de discentes com baixa visão  | Não homologada                   | Itens 7.5            |
| 13   | Utilização da impressora 3D como tecnologia assistiva no processo de ensino e aprendizagem voltado para pessoas com deficiências visuais | Não homologada                   | item 7.7             |
| 14   | Tecnologias Assistivas em Biblioteca: Desafios e Possibilidades para Inclusão de Pessoas com Deficiência Visual                          | Não homologada                   | Itens 7.7 e 7.8      |
| 15   | Cantando os Saberes Escolares  | Homologada                       |                      |
| 16   | Ensino de Matemática para estudante cega: Introdução ao Cálculo  | Homologada                       |                      |
| 17   | Encontros de autocuidado: desenvolvendo a inteligência emocional   | Homologada                       |                      |
| 18   | Sinalização Tátil em Braille   | Homologada                       |                      |
| 19   | Ensino de Matemática para estudante cega: Introdução ao Cálculo  | Homologada                       |                      |
| 20   | Monitoria Indígena: Ação de acompanhamento aos alunos indígenas do Campus Guajará-Mirim  | Homologada                       |                      |
| 21   | Tutoria de Pares   | Não homologada                   | Item 7.7             |
| 22   | História e Competências Narrativas: Estratégias Para a Inclusão Educacional  | Não homologada                   | Item 7.8             |

|    |  |                |          |
|----|--|----------------|----------|
| 23 | Cartografia Tátil: Elaboração de Recursos Didáticos ao Ensino da Geografia para Alunos Cegos, IFRO, Campus Vilhena | Não homologada | Item 7.7 |
| 24 | A Produção Animal como Metodologia Inclusiva e Aprendizado Humanístico.  | Homologada     |          |

Para os projetos não homologados cabe recurso por parte do coordenador com a apresentação de adequações para atendimento às regras estabelecidas no Edital 04/2019/ REIT - PROEN/IFRO, de 11 de março de 2019.

Os recursos devem ser enviados ao e-mail <[projetos.inclusao@ifro.edu.br](mailto:projetos.inclusao@ifro.edu.br)> no período de 09 a 10 de abril de 2019, e o Prazo para Registro do projeto aprovado na Diretoria de ensino é até o dia 30 de maio de 2019.



Documento assinado eletronicamente por **Moises Lima Marques, Presidente da Comissão**, em 08/04/2019, às 12:31, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.ifro.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **0527026** e o código CRC **C47920DA**.