



ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO DO PLANO ANUAL 2018

Unidade: Reitoria ou Campus
Desafio: Objetivo estratégico do setor para 2018
Situação atual: Situação do setor no momento atual
Situação desejada: Situação a ser atingida até o final de 2018
Ação ou projeto: ação ou projeto que será realizado para atingir o objetivo
Quem é o responsável: Quem é o servidor/setor responsável pela ação/projeto
Quando? Quando a ação está prevista para ocorrer
Quanto? Quanto está orçado para a ação/projeto
Ação Orçamentária: O preenchimento deste item só será realizado caso tenha sido incluído algum valor no item "Quanto". Havendo dúvida na categoria da ação orçamentária, procure o Diretor de Planejamento e Administração (Campus) ou Diretoria de Orçamento de Finanças (Reitoria) para auxiliá-lo nessa definição.

Dúvidas:
 DPLAN: (69) 2182-9632
 E-mail: dplan@ifro.edu.br

Perspectivas	Objetivos estratégicos
Orçamento	1. Otimizar a aplicação e fomentar a captação de recursos orçamentários e extraorçamentários.
Pessoas e infraestrutura	2. Ampliar e consolidar a infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica. 3. Valorizar os servidores e melhorar o ambiente organizacional. 4. Intensificar a capacitação e a qualificação de servidores, com foco nos resultados institucionais.
Processos	5. Fortalecer a identidade institucional e o relacionamento interinstitucional. 6. Otimizar e sistematizar os processos de trabalho. 7. Aprimorar e integrar as ações de planejamento e gestão. 8. Fortalecer a comunicação institucional junto aos públicos estratégicos. 9. Desenvolver parcerias com o setor produtivo e instituições de ensino e pesquisa, nacionais e internacionais. 10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais 11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica. 12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais. 13. Fortalecer e ampliar as atividades de educação a distância.
Resultados	14. Soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo. 15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social. 16. Desenvolvimento regional sustentável

Código	Ação	Descrição	Finalidade
20RG	Expansão e Reestruturação de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	Construção, ampliação e reforma de imóveis; aquisição e locação de imóveis, veículos, máquinas, equipamentos, mobiliários, laboratórios pelas Instituições vinculadas à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, de acordo com as diretrizes estabelecidas na Lei nº 11.892/08 e o Termo de Acordo de Compromissos e Metas.	Ampliar, reorganizar, modernizar e integrar as unidades vinculadas à Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica, com vistas a expandir a oferta de vagas.
2994	Assistência aos Estudantes das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica	Fornecimento de alimentação, atendimento médico-odontológico, alojamento e transporte, dentre outras iniciativas típicas de assistência social ao educando, cuja concessão seja pertinente sob o aspecto legal e contribua para o bom desempenho do aluno na escola.	Suprir as necessidades básicas do educando, proporcionando condições para sua permanência e melhor desempenho na escola.
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Realização de ações diversas voltadas ao treinamento de servidores, tais como custeio dos eventos, pagamento de passagens e diárias aos servidores, quando em viagem para capacitação, taxa de inscrição em cursos, seminários, congressos e outras despesas relacionadas à capacitação de pessoal.	Promover a qualificação e a requalificação de pessoal com vistas à melhoria continuada dos processos de trabalho, dos índices de satisfação pelos serviços prestados à sociedade e do crescimento profissional.
20RL-I	Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, voltados para os Investimentos	Gestão administrativa, financeira e técnica, desenvolvimento de ações visando o funcionamento dos cursos das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos e de pessoal ativo, propiciar o pagamento de contribuições e anuidades a organismos nacionais, manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aquelas inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente, aquisição e/ou reposição de acervo bibliográfico, veículos e transporte escolar, capacitação de recursos humanos, prestação de serviços à comunidade, promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas, bem como demais contratações necessárias ao desenvolvimento de suas atividades. Garantir a gestão e o funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, proporcionando melhor aproveitamento do aluno e melhoria contínua de qualidade do ensino	Garantir o funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, proporcionando melhor aproveitamento do aluno e melhoria contínua de qualidade do ensino.
20RL-C	Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, voltados para os Investimentos	Gestão administrativa, financeira e técnica, desenvolvimento de ações visando o funcionamento dos cursos das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, manutenção dos serviços terceirizados, pagamento de serviços públicos e de pessoal ativo, propiciar o pagamento de contribuições e anuidades a organismos nacionais, manutenção de infraestrutura física por meio de obras de pequeno vulto que envolvam ampliação/reforma/adaptação e aquisição e/ou reposição de materiais, inclusive aquelas inerentes às pequenas obras, observados os limites da legislação vigente, aquisição e/ou reposição de acervo bibliográfico, veículos e transporte escolar, capacitação de recursos humanos, prestação de serviços à comunidade, promoção de subsídios para estudos, análises, diagnósticos, pesquisas e publicações científicas, bem como demais contratações necessárias ao desenvolvimento de suas atividades. Garantir a gestão e o funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, proporcionando melhor aproveitamento do aluno e melhoria contínua de qualidade do ensino	Garantir o funcionamento das Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica, proporcionando melhor aproveitamento do aluno e melhoria contínua de qualidade do ensino.
NNRO	Não Necessita de Recursos Orçamentários	Registra as atividades, projetos, ou ações setoriais que não necessitam de recursos preliminarmente.	Visa informar que as atividades necessárias não necessitam de recursos para execução da atividade desejada

Objetivo	Lista	10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos.	15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social.	15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social.
10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e	Objetivo_01	10.1 Fomentar capacitações para consolidar metodologias educacionais	11.1 Incentivar a publicação de editais integrados pelos campi.	Assessorar os campi nos processos de definição de organização curricular de cursos	Assessorar a oferta de educação profissional, científica e tecnológica de qualidade.	
11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação	Objetivo_02	10.2 Instaurar para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem como ferramenta	11.2 Criar regulamentos quando necessários.	Assessorar os campi nos processos de elaboração e reformulação de Projetos	Oportunizar a participação de servidores e estudantes em eventos que possibilitem a	
12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos.	Objetivo_03	10.3 Orientar as equipes técnico-pedagógicas para o assessoramento ao docente na	11.3 Compor comissões para criação de regulamentações integradas.	Orientar para a implantação de cursos que tenham como base os resultados dos	Incentivar a promoção de ações voltadas à educação para a vida em sociedade	
15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social.	Objetivo_04	10.4 Orientar para a utilização de metodologias de ensino adequadas às necessidades	11.4 Instaurar para integração entre ensino, pesquisa e extensão nas propostas	Incentivar a verticalização de cursos considerando os APLs	Implantar oficinas, incubadoras, empresas juniores, projetos integradores que	
	Objetivo_05	10.5 Incentivar a utilização de metodologias que proporcionem ao aluno ser	11.5 Incentivar o desenvolvimento de projetos que integrem ensino, pesquisa e			
		10.6 Capacitação dos servidores do NAPNE	11.6 Incentivar a mobilidade estudantil para atividades de ensino como forma de			
		10.7 Aquisição de material e softwares destinados à educação inclusiva.	11.7 Instaurar a aplicação dos percentuais de flexibilização curricular admitidos			
		10.8 Assessoramento quanto ao uso dos materiais de inclusão.	11.8 Instaurar para a certificação de conhecimentos adquiridos em meios formais e			
			11.9 Capacitar servidores para desenvolver ações de ensino, de pesquisa e de			

Plano Anual de Trabalho 2018

Unidade	Reitoria	Setor:	Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)			
Desafio:	10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais					
Situação atual (hoje):	Não há informações precisas sobre o efetivo desenvolvimento, aplicação e uso de tecnologias e metodologias pelos campi.					
Situação desejada (em 31/12/2018):	Que haja efetivo uso de tecnologias e metodologias educacionais pelos campi, bem como o mapeamento e acompanhamento das ações pela PROEN.					
Nº	Ações ou projetos setoriais	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Realizar o evento EEDEN	PROEN/DDE/DAE/CG RA/ABIB	2018.1-2	R\$ 45.000,00	20RL-I	
2	Realizar o E-NUPEM	PROEN/DAE/DDE	2018.1-2	R\$ 45.000,00	20RL-I	
3	Participar de Fóruns - FDE/FORGRAD e Seminários	PROEN	2018.1-2	R\$ 16.000,00	20RL-I	
4	Realizar o ENPEX	PROEN	2018.1-2	R\$ 5.000,00	20RL-I	
5	Realizar Visitas Técnicas em outras Instituições	PROEN	2018.1-2	R\$ 6.000,00	20RL-C	
6	Publicar Edital para seleção de Projetos de Ensino	PROEN	2018.1-2	R\$ 96.000,00	2994	
7	Conceder auxílio financeiro aos projetos	PROEN	2018.1-2	R\$ 30.000,00	20RL-I	
8	Intensificar a gravação de videoaulas concernente ao projeto Saber Mais	PROEN	2018.1-2	R\$ 4.000,00	20RL-I	
9	Fomentar capacitações específicas para a prática docente e técnico-pedagógicas (colaboradores internos)	DDE/DAE	2018.1-2	R\$ 12.000,00	20RL-C	
10	Fomentar capacitações específicas para a prática docente (colaboradores externos)	DDE/DAE	2018.1-2	R\$ 8.000,00	20RL-C	
11	Instruir para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem como ferramenta de desenvolvimento das Atividades Não Presenciais (aulas e atividades de apoio ao ensino)	DDE	2018.1-2			
12	Orientar as equipes técnico-pedagógicas para o assessoramento ao docente na utilização de novas tecnologias e metodologias de ensino	DDE	2018.1-2			
13	Orientar para a utilização de metodologias de ensino adequadas às necessidades específicas dos estudantes	DAE	2018.1-2			
14	Incentivar a utilização de metodologias que proporcionem ao aluno ser protagonista no processo de aprendizagem	DDE/DAE	2018.1-2		NNRO	
15	Promover ações junto aos servidores para potencializar a atuação do NAPNE.	DAE/CEI	2018.1-2		NNRO	
16	Solicitar aquisição de materiais e softwares destinados à educação inclusiva.	DAE/CEI	2018.1-2		NNRO	
17	Prestar assessoramento quanto ao uso dos materiais de inclusão.	DAE/CEI	2018.1-2		NNRO	
18	Realizar assessoramento na efetividade dos atendimentos realizados pelos profissionais da CAED/DEPAE	DAE/CAE/CEI	2018.1-2			

Unidade	Reitoria	Setor:	Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)			
Desafio:	12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais.					
Situação atual (hoje):	Há ações efetivas na consolidação dos cursos, por meio de assessoramento, condução dos trabalhos de construção e reformulação de PPCs, entre outras.					
Situação desejada (em 31/12/2018):	Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.					
Nº	Ações ou projetos setoriais	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Assessorar os campi nos processos de definição de organização curricular de cursos replicados	DDE			NNRO	
2	Assessorar os campi nos processos de elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso para atendimento aos APLs	DDE			NNRO	
3	Orientar para a implantação de cursos que tenham como base os resultados dos estudos do Observatório do Mundo do Trabalho/PRODIN	DDE			NNRO	

Unidade	Reitoria	Setor:	Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)		
Desafio:	15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social				
Situação atual (hoje):	Ações executadas têm esse objetivo.				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Continuar com a execução de atividades alinhadas à Missão, Visão e Valores institucionais.				
Nº	Ações ou projetos setoriais	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Realizar o II Elíderes - Encontro de Lideranças Estudantis	PROEN	2018.2	R\$ 50.000,00	2994
2	Assessorar a oferta de educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, cumprindo os objetivos institucionais	DDE	2018.1-2		NNRO
3	Oportunizar a participação de servidores e estudantes em eventos que possibilitem a implementação de ações que alterem a realidade local	DAE	2018.1-2		NNRO
4	Incentivar a promoção de ações voltadas à educação para a vida em sociedade considerando as problemáticas educacionais, sociais, culturais e econômicas locais	DAE/DDE	2018.1-2		NNRO
5	Implementar ações de capacitação e formação de lideranças estudantis do IFRO	DAE	2018.1-2		NNRO
6	Manter e implementar o PIBID nos campi em que há cursos de licenciatura. (IFRO)	PROEN/DDE/CGRAD	2018.1-2	R\$ 339.600,00	20RL-I
6	Implementar o PIBID nos campi em que há cursos de licenciatura. (IFRO) 3 cursos novos	PROEN/DDE/CGRAD	2018.1-2	R\$ 222.400,00	20RL-I
6	Implementar o PIBID nos campi em que há cursos de licenciatura. (IFRO) / 5 bolsistas por curso	PROEN/DDE/CGRAD	2018.1-2	R\$ 153.600,00	20RL-I

Unidade	Reitoria	Setor:	Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)		
Desafio:	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
Situação atual (hoje):	Há poucas ações efetivas que, de fato, integram as ações de ensino, pesquisa e extensão.				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Expandir ações de integração a fim de que os servidores interajam em suas práticas e trabalhem em prol do fortalecimento da formação dos discentes.				
Nº	Ações ou projetos setoriais	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
	Realizar Visitas Técnicas aos Campi em conjunto com as Demais Pró-reitorias	PROEN	2018.1-2	R\$ 6.000,00	20RL-I
1	Publicar, em parceria com a PROEX e PROPESP, edital para seleção de projetos de integração entre ensino, pesquisa e extensão.	PROEN	2018.1-2	R\$ 60.000,00	2994
2	Criar regulamentos quando necessários.	DDE/DAE	2018.1-2		
3	Compor comissões para criação de regulamentações integradas	DDE/DAE	2018.1-2		
4	Instruir integração entre ensino, pesquisa e extensão nas propostas pedagógicas dos cursos do IFRO	DDE	2018.1-2		
5	Incentivar o desenvolvimento de projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão em atendimento à realidade local	DDE	2018.1-2		
6	Incentivar a mobilidade estudantil para atividades de ensino como forma de flexibilização curricular	DDE/DAE	2018.1-2		NNRO
7	Instruir a aplicação dos percentuais de flexibilização curricular admitidos institucionalmente para cursos replicados	DDE	2018.1-2		NNRO
8	Instruir para a certificação de conhecimentos adquiridos em meios formais e informais	CGRA	2018.1-2		NNRO
	Dialogar com os demais setores internos e dos campi.	DAE	2018.1-2		NNRO
	Potencializar o diálogo, tanto na Reitoria como nos Campi, entre as equipes de bibliotecas e a Diretoria de Ensino e os departamentos de Extensão e Pesquisa.	ABIB	2018.1-2		NNRO
9	Capacitar servidores para desenvolver ações de ensino, de pesquisa e de extensão que sejam inovadoras.	DDEABIB	2018.1-2		NNRO

Plano Anual de Trabalho 2018

Unidade	Reitoria	Setor:	Diretoria de Desenvolvimento de Ensino		
Desafio da Unidade	10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais				
Desafio do Setor	10.1 Fomentar capacitações para consolidar metodologias educacionais				
Situação atual (hoje):	<i>Não há informações precisas sobre o efetivo desenvolvimento, aplicação e uso de tecnologias e metodologias pelos campi.</i>				
Situação desejada (em 31/12/2018):	<i>Que haja efetivo uso de tecnologias e metodologias educacionais pelos docentes no processo educativo</i>				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Documentária
1	Realizar o VI ENDIRE como subevento do VII EEDEN, tendo como tema principal o uso de tecnologias e metodologias educacionais	DDE	2018/1		NNRO
	Realizar o II Encontro de Pedagogos e TAEs ligados ao DAPE como subevento do E-NUPEM tendo como tema principal o assessoramento ao desenvolvimento do ensino para o uso de tecnologias e metodologias educacionais	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/2		NNRO
	Participar de eventos no contexto nacional sobre metodologias educacionais e uso de tecnologias no ensino	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 16.000,00	20RL-C
	Realizar o II Encontro de Coordenadores de Curso como subevento do VII EEDEN tendo como tema principal o assessoramento aos docentes para o uso de tecnologias e metodologias educacionais	CENTEC/CGRAD	2018/1		
	Realizar visita técnica de formação nos campi (professor formador externo - EMI e Integração Ensino, pesquisa e extensão)	DDE	2018/1-2018-2	R\$ 12.000,00	20RL-C

Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
Desafio da Unidade	10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais				
Desafio do Setor	10.2 Instruir para a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem como ferramenta de desenvolvimento das Atividades Não Presenciais (aulas e atividades de apoio ao ensino)				
Situação atual (hoje):	<i>o AVA é utilizado por todos os Campi de forma despadronizada e com dificuldade de controle da organização e controle</i>				
Situação desejada (em 31/12/2018):	<i>Que todas as unidades do IFRO façam uso adequado do AVA como metodologia para o desenvolvimento das aulas e ferramenta tecnológica institucionalizada</i>				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Documentária
2	Instruir para a padronização da utilização do AVA	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ -	NNRO
	Instruir para o controle de atividades no AVA desenvolvidas pelo estudante e sua equiparação com frequência para efeitos de registro	PROEN/DDE	2018/1	R\$ -	NNRO
	Orientar as equipes técnico-pedagógicas para o assessoramento ao docente na utilização de novas tecnologias e metodologias de ensino	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2		NNRO
	Orientar o Departamento de Apoio ao Ensino/DE para o acompanhamento e monitoramento das aulas desenvolvidas pelo AVA	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ -	NNRO
	Acompanhar o desenvolvimento das Aulas não presenciais mediadas pelo AVA	CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO

R\$ -

3	Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
	Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
	Desafio do Setor	11.1 Incentivar a publicação de editais integrados pelos campi.				
	Situação atual (hoje):	Há poucas ações efetivas que, de fato, integram as ações de ensino, pesquisa e extensão.				
	Situação desejada (em 31/12/2018):	Que haja expansão das ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão e, desta forma, desenvolver a educação profissional, científica e tecnológica de qualidade				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Orientar para a publicação de editais que prevejam o desenvolvimento de projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão	DDE	2018/1-2018/2		NNRO	

4	Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
	Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
	Desafio do Setor	11.2 Criar regulamentos quando necessários.				
	Situação atual (hoje):	Há a necessidade de (re)formulação de 7 (sete) normativas para a gestão do ensino				
	Situação desejada (em 31/12/2018):	Ter normalizado 7 questões estratégicas para a gestão do ensino IFRO				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Regulamentar a atuação do NUPEM	DDE/DAE	2018/1	R\$ 12.000,00	20RL-C	
2	Atualizar os Regulamentos de Organização Acadêmica para Cursos Técnicos de Nível Médio e de Graduação para atendimento a orientações nacionais e de necessidades específicas locais	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 12.000,00	20RL-C	
3	Reformular o Regulamento de Elaboração e Reformulação de Projetos Pedagógicos e de Suspensão Temporária e Extinção de Cursos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – IFRO	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ 12.000,00	20RL-C	
4	Atualizar as diretrizes para a elaboração do calendário acadêmico unificado e calendários acadêmicos dos Campi do Instituto Federal de Rondônia – IFRO	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ 8.250,00	20RL-C	
5	Instruir a equipe pedagógica, coordenadores de curso e docentes para a elaboração e acompanhamento do desenvolvimento do plano de ensino	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ -	NNRO	
6	Instruir para a aplicação dos percentuais de flexibilização admitidos institucionalmente entre cursos replicados.	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ -		
7	Atualizar o Manual de Coordenadores de Curso.	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1	R\$ 14.500,00	20RL-C	

5	Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
	Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
	Desafio do Setor	11.3 Compôr comissões para criação de regulamentações integradas				
	Situação atual (hoje):	Há necessidade de construção de documentos de forma integrada com outras pró-reitorias				
	Situação desejada (em 31/12/2018):	Ter participado da elaboração de normativas integradas conforme demanda institucional				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Participar de comissões integradas quando convocado ou demandado pelo ensino	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO	

6	Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
	Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
	Desafio do Setor	11.4 Instruir para integração entre ensino, pesquisa e extensão nas propostas pedagógicas dos cursos do IFRO				
	Situação atual (hoje):	Os projetos pedagógicos de curso carecem de melhor esclarecimento quanto às possibilidades de integração entre ensino, pesquisa e extensão no âmbito do curso				
	Situação desejada (em 31/12/2018):	Que os projetos pedagógicos de curso contemplem de forma prática e clara as possibilidades de integração entre ensino, pesquisa e extensão alinhados ao perfil de formação.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Organizar internamente (PROEN, PROEX e PROESP) possibilidades de integração entre ensino, pesquisa e extensão nas organizações curriculares	PROEN/DDE	2018/1	R\$ -	NNRO	

2	Orientar para a participação dos representantes da extensão e da pesquisa nos processos de elaboração e reformulação de PPCs	DDE	2018/1	R\$	-	NNRO
3	Orientar as comissões de elaboração de PPCs para instruir a articulação entre ensino, pesquisa e extensão alinhados ao perfil de formação do curso	CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$	4.000,00	20RL-C

Unidade		Reitoria	Setor:		DDE/PROEN	
Desafio da Unidade		11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
Desafio do Setor		11.5 Incentivar o desenvolvimento de projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão em atendimento à realidade local				
Situação atual (hoje):		<i>Há poucas ações efetivas que, de fato, integram as ações de ensino, pesquisa e extensão.</i>				
Situação desejada (em 31/12/2018):		<i>Que haja expansão das ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão.</i>				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Publicar, em parceria com a PROEX e PROESP, edital para seleção de projetos que contemplem ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão.	PROEN	2018/1		NNRO	

Unidade		Reitoria	Setor:		DDE/PROEN	
Desafio da Unidade		11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
Desafio do Setor		11.6 Incentivar a mobilidade estudantil para atividades de ensino como forma de flexibilização curricular				
Situação atual (hoje):		<i>Não há mobilidade estudantil para atividades de ensino</i>				
Situação desejada (em 31/12/2018):		<i>Realizar pelo menos uma ação de mobilidade estudantil para atividades de ensino</i>				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Realizar visita técnica a instituições parceiras para análise de integração curricular entre cursos técnicos de nível médio e de graduação	DDE	2018/1-2018/2	R\$	8.000,00	20RL-C
2	Auxiliar a ARINT na organização da mobilidade estudantil para atividades de ensino	DDE	2018/1-2018/2	R\$	-	NNRO
3	Instruir para análise de aproveitamento de estudos realizados em instituição parceira	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018-2	R\$	-	NNRO

Unidade		Reitoria	Setor:		DDE/PROEN	
Desafio da Unidade		11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
Desafio do Setor		11.9 Capacitar servidores para desenvolver ações de ensino, de pesquisa e de extensão que sejam inovadoras.				
Situação atual (hoje):		<i>Há poucas ações efetivas que, de fato, integram as ações de ensino, pesquisa e extensão.</i>				
Situação desejada (em 31/12/2018):		<i>Que haja expansão das ações de integração entre ensino, pesquisa e extensão.</i>				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Participar de eventos (seminários, colóquios, Congressos) com foco no desenvolvimento de ações integradas entre ensino, pesquisa e extensão	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$	11.000,00	20RL-C
2	Trabalhar com gestores do ensino para o fomento de ações integradoras de ensino, pesquisa e extensão no âmbito dos campi	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$	9.600,00	20RL-C

Unidade		Reitoria	Setor:		DDE/PROEN	
Desafio da Unidade		12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais.				
Desafio do Setor		Assessorar os campi nos processos de definição de organização curricular de cursos replicados				
Situação atual (hoje):		<i>Há ações efetivas na consolidação dos cursos, por meio de assessoramento, condução dos trabalhos de construção e reformulação de PPCs, entre outras.</i>				
Situação desejada (em 31/12/2018):		<i>Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.</i>				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Participar de comissões inter e multicampi para assessoramento e mediação nos processos de definição de organização curricular de cursos replicados para atendimento às normativas nacionais e institucionais	CENTEC/DDE	2018/1-2018/2	R\$	4.000,00	20RL-C

Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
Desafio da Unidade	12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais.				
Desafio do Setor	Assessorar os campi nos processos de elaboração e reformulação de Projetos Pedagógicos de Curso para atendimento aos APLs				
Situação atual (hoje):	Há ações efetivas na consolidação dos cursos, por meio de assessoramento, condução dos trabalhos de construção e reformulação de PPCs, entre outras.				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Assessorar o Campus Guajará Mirim no processo de elaboração do projeto pedagógico do Curso Técnico em Farmácia, Integrado ao Ensino Médio presencial	CENTEC	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
2	Assessorar o Campus Guajará Mirim no processo de elaboração do projeto pedagógico do Curso Técnico em Enfermagem, Subsequente ao Ensino Médio presencial	CENTEC	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
3	Assessorar o Campus Guajará Mirim no processo de elaboração do Curso Técnico em Análises Clínicas, Subsequente ao Ensino Médio	CENTEC	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
4	Orientar o Campus Porto Velho Zona Norte no processo de suspensão temporária e extinção do Curso Técnico em Informática para a Internet subsequente ao Ensino Médio nas modalidades presencial e EaD	CENTEC	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO
5	Orientar o Campus Ariquemes no processo de elaboração do projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas presencial	CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
6	Orientar o Campus Ariquemes no processo de elaboração do projeto pedagógico do Curso Licenciatura em Ciências com Habilitação em matemática e Física presencial	CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
7	Orientar o Campus Ariquemes no processo de elaboração do projeto pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Aquicultura presencial	CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
8	Orientar o Campus Jaru no processo de elaboração do projeto pedagógico do Curso de Medicina Veterinária	CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
9	Orientar o Campus Vilhena no processo de elaboração de projeto pedagógico de curso no eixo de controle e processos industriais, ainda em fase de pesquisa de demanda	CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C
10	Assessorar o Campus Porto Velho Zona Norte no processo de elaboração do Curso Técnico em Redes de Computadores, Concomitante ao Ensino Médio EaD	CENTEC	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO
11	Assessorar o Campus Jaru no processo de elaboração do Curso Técnico em Agronegócio, Subsequente ao Ensino Médio EaD	CENTEC	2018/1-2018/2	R\$ 2.000,00	20RL-C

Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
Desafio da Unidade	12. Consolidar e expandir cursos em consonância com os arranjos produtivos, culturais e sociais locais.				
Desafio do Setor	Orientar para a implantação de cursos que tenham como base os resultados dos estudos do Observatório do Mundo do Trabalho/PRODIN				
Situação atual (hoje):	Há ações efetivas na consolidação dos cursos, por meio de assessoramento, condução dos trabalhos de construção e reformulação de PPCs, entre outras.				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Orientar para a implantação de cursos considerando os APLs e os resultados dos trabalhos apresentados pelo Observatório do Mundo do Trabalho/PRODIN	DDE/PRODIN	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO
2	Articular com a PRODIN o mapeamento da distribuição de vagas em conformidade com o Art. 8º da Lei nº 11.892/2008.	DDE/PRODIN	2018/1	R\$ -	NNRO
3	Orientar os campi para a verticalização de cursos considerando os APLs e os resultados dos trabalhos apresentados pelo Observatório do Mundo do Trabalho/PRODIN	DDE	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO

R\$

-

Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
Desafio da Unidade	15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social.				
Desafio do Setor	Assessorar a oferta de educação profissional, científica e tecnológica de qualidade, cumprindo os objetivos institucionais				
Situação atual (hoje):	Há ações efetivas na consolidação dos cursos, por meio de assessoramento, condução dos trabalhos de construção e reformulação de PPCs, entre outras.				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Assessorar os campi nas ações cotidianas relacionadas à gestão e desenvolvimento do ensino	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO
2	Orientar e acompanhar os processos de gestão acadêmica, organização documental e de desenvolvimento do ensino e aprendizagem (ação contínua + 2 visitas técnicas)	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ 12.000,00	20RL-C
3	Elaborar o Calendário Acadêmico Unificado que subsidia os campi na organização dos períodos letivos e organização dos calendários da unidade	DDE/Diretores de Ensino	2018/2	R\$ -	NNRO
4	Analisar e emitir parecer sobre os calendários acadêmicos dos campi, por nível e modalidade de oferta, para o próximo período letivo.	CENTEC/CGRAD	2018/2	R\$ -	NNRO
5	Acompanhar e orientar os diferentes setores dos campi para a utilização do Sistema de Gestão Acadêmica (SGA)	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO
6	Analisar e emitir parecer sobre os Projetos Pedagógicos de Curso e sobre demandas oriundas da gestão e do desenvolvimento do ensino	CENTEC/CGRAD	2018/1-2018-2	R\$ -	NNRO
7	Assessorar o processo de discussão e parametrização da BNCC para os cursos técnicos ofertados na forma integrada ao ensino médio.	DDE/CENTEC	2018/1-2018-2	R\$ 9.400,00	20RL-C
8	Constituir Catálogo Institucional de Formadores para o Ensino (CIFE)	DDE	2018/1	R\$ -	NNRO
9	Gerir o CIFE	DDE	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO

Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
Desafio da Unidade	15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social.				
Desafio do Setor	Oportunizar a participação de servidores e estudantes em eventos que possibilitem a implementação de ações que alterem a realidade local				
Situação atual (hoje):	Há ações efetivas que possibilitam a participação da comunidade acadêmica na implementação de ações que alterem a realidade local				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Publicar edital para seleção de projetos de ensino com foco na melhoria do desempenho acadêmico, permanência e êxito.	PROEN/DDE	2018/1		
2	Concessão de auxílio financeiro aos projetos .				
3	Realizar a III Mostra de Práticas Exitosas de Ensino como subevento do CONPEEX	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/2		NNRO
4	Incentivar a participação de lideranças estudantis nos eventos geridos pela DDE e suas coordenações	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2		NNRO

Unidade	Reitoria	Setor:	DDE/PROEN		
Desafio da Unidade	15. Formação de cidadãos capazes de transformar a realidade social.				
Desafio do Setor	Incentivar a promoção de ações voltadas à educação para a vida em sociedade considerando as problemáticas educacionais, sociais, culturais e econômicas locais				
Situação atual (hoje):	Há ações efetivas que possibilitam a promoção de ações voltadas à educação para a vida				
Situação desejada (em 31/12/2018):	Manter o fluxo de ações, implementando-as para alcance de melhores resultados.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Orientar a observar para a inclusão nas organizações curriculares dos cursos técnicos e de graduação temas que promovam a educação para a vida em sociedade, em conformidade com a legislação vigente	CENTEC/CGRAD	2018/1-2018/2	R\$ -	NNRO

2	Assessorar os Campi na organização das Semanas de Educação para a Vida conforme previsão nos Calendários Acadêmicos dos Campi, quando solicitado	DDE/CENTEC/CGRAD	2018/1-2018-2	R\$	-	NNRO
---	--	------------------	---------------	-----	---	------

Plano Anual de Trabalho 2018

Unidade	Reitoria	Setor:	Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)		
Desafio da Unidade	10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais				
Desafio do Setor	10.1 Fomentar capacitações para consolidar metodologias educacionais				
Situação atual (hoje):	As ações ainda são tímidas no contexto de desenvolver o uso de tecnologias e metodologias educacionais.				
Situação desejada (em 2018/2019):	Realizar este planejamento a fim de executar as ações demandadas.				
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Aplicação do Projeto Estratégico de Fortalecimento dos NAPNEs	CEI	2018-1/2	R\$ 16.000,00	20RL-C
2	Realizar o IV Seminário de Educação Inclusiva e Diversidade	CEI	2018-2		NNRO
3	Realizar o VI Encontro das Equipes Multiprofissionais de Assistência Estudantil - EEMAE	CAE	2018-1	R\$ 18.000,00	20RL-C
4	Reunir com os NAPNEs para captação de demandas de cada campi	DAE/CEI	2018.1	R\$ 3.500,00	20RL-C
5	Realização de formação PROEJA e CERTIFIC para multiplicadores nos campi.	DAE	2018-1		NNRO
6	Implantar discussões sobre educação e diversidade	CEI	2018-1/2		NNRO
7	Melhorar os mecanismos de coleta de dados a respeito de alunos com necessidades específicas.	CEI	2018-1		NNRO
8	Reunir com as CAEDs e DEPAEs para captação de demandas de cada campi.	DAE/CAE	2018.1	R\$ 3.500,00	20RL-C
9	Lançar edital para projetos de inclusão	DAE/CEI	2018.1	R\$ 64.000,00	2994
10	Auxílio financeiro para os projetos de Inclusão	DAE/CEI	2018.1	R\$ 20.000,00	20RL-C

Unidade	Reitoria	Setor:			
Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.				
Desafio do Setor	Dialogar com os demais setores internos e dos campi.				
Situação atual (hoje):	Pouco diálogo entre os setores.				
Situação desejada (em 2018/2019):	Fomentar a interação, por meio do diálogo, a fim de executar as ações demandadas.				
Nº	Ações ou projetos	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária
1	Realização do III Encontro de Lideranças Estudantis do IFRO.	DAE	11 a 13 de setembro		NNRO
2	Acompanhar a execução e orientar os procedimentos de concessão de auxílio estudantil nos temas do REPAE.	CAE	2018-1/2		NNRO
3	Realizar visitas técnicas nos campi para assessorar as equipes ligadas a DAE: CAEDs, DPAEs e NAPNEs.	DAE/CAE/CEI	2018-1/2	R\$ 9.000,00	20RL-C
4	Criar o documento orientador da EJA: Diretrizes para a educação de jovens e adultos no IFRO.	DAE	2018-2		NNRO
5	Divulgar o PROEJA e o CERTIFIC para os campi e auxiliar os interessados na implantação de programas PROEJA e CERTIFIC.	DAE	2018-1/2		NNRO
6	Operacionalizar os dados relativos ao perfil socioeconômico dos estudantes.	CAE	2018-1		NNRO
7	Fomentar a criação de um comitê de acompanhamento e avaliação da Política de Acesso, Permanência e Êxito do IFRO.	CAE	2018-1/2		NNRO
8	Gerenciar e operacionalizar os recursos provenientes do Programa Nacional da Assistência Estudantil (PNAES), alocados na Reitoria.	CAE	2018-1/2		NNRO
9	Criar o documento da política de ações afirmativas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO.	DAE/CEI	2018.1	R\$ 8.000,00	20RL-C

Plano Anual de Trabalho 2018

Unidade	Reitoria	Setor:	Coordenação Geral de Registros Acadêmicos (CGRA)			
Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.					
Desafio do Setor	10.1 Fomentar ações para consolidar metodologias educacionais					
Situação atual (hoje):	As ações desenvolvidas nos campi ainda são tímidas, logo precisam ser expandidas.					
Situação desejada (em 2018/2019):	Realizar as visitas planejadas, bem como fomentar mais ações que denotem melhoria na prestação dos serviços prestados pelo setor.					
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Coordenar a realização do VII encontro das CRAs	CGRA	2018/1	R\$ 10.000,00	20RL-C	
2	Propor à DGP a realização de cursos in company para os servidores das CRAs	CGRA	2018/2		NNRO	
3	Realizar visitas técnicas aos campi	CGRA	2018	R\$ 4.000,00	20RL-C	
4	Participar de eventos/encontros relacionadas à Secretaria Digital	CGRA	2018/1	R\$ 3.000,00	4572	
5	Realizar visita técnica em uma instituição para conhecimento e implantação da Secretaria Digital	CGRA	2018/1	R\$ 5.000,00	20RL-C	
6	Orientar e acompanhar os procedimentos de emissão de diplomas e certificados conforme regulamentos do IFRO	CGRA	2018		NNRO	
7	Proceder o registro dos diplomas encaminhados pelos campi	CGRA	2018		NNRO	
8	Coordenar o processo de certificação com base nos resultados do ENCEEJA	CGRA	2018		NNRO	
9	Acompanhar e orientar a utilização do Sistema de Gestão Acadêmica (SGA)	CGRA	2018		NNRO	
10	Instruir para a certificação de conhecimentos adquiridos em meios formais e informais	DDE / CGRA	2018		NNRO	
11	Elaborar relatório anual das atividades desenvolvidas na CGRA	CGRA	2018/2		NNRO	
12	Participar de comissões/reuniões para elaboração e/ou reformulações dos documentos institucionais	CGRA	2018		NNRO	

Plano Anual de Trabalho 2018

Unidade	Reitoria		Setor:	Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)		
Desafio da Unidade	10. Aprimorar e intensificar o desenvolvimento e o uso de tecnologias e metodologias educacionais					
Desafio do Setor	10.1 Fomentar capacitações para consolidar metodologias educacionais					
Situação atual (hoje):	Média de 80% da rede de biblioteca finalizaram o processo de automação no Sistema de Gestão de Biblioteca/GNUTECA.					
Situação desejada (em 31/12/2017):	100% dos materiais bibliográficos disponibilizar no Sistema de Gestão de Acervo, Empréstimo e Colaboração entre Bibliotecas/GNUTECA.					
Nº	Ações, Projetos e Tarefas	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Dar sequência ao processo de orientação as Coordenações de Biblioteca dos campi para utilização e efetivação plena do funcionamento do Sistema GNUTECA, atendendo de maneira automatizada, em parceria com a elaboração chamados e orientar as CBIB's para os fazerem a DGTI/CGTI's/Solis, quando necessário for, para o restabelecimento do Sistema GNUTECA ou outras demandas que venham ocorrer.	ABIB/CBIB	2018		NNRO	
2		ABIB/CBIB	2018		NNRO	
3	Produzir e encaminhar para a Direção de Gestão de Pessoas - DGP demanda de capacitação para equipe de Coordenação de Biblioteca.	ABIB	2018		NNRO	
4	Participar de capacitação em nível de congresso, seminário, fórum e outros que destaquem temática voltada a bibliotecas e unidades de informação.	ABIB	2018	R\$ 5.000,00	20RL-C	
5	Dar prosseguimento no encaminhamento sobre a aquisição da Biblioteca Digital conforme projeto apresentado a PROEN/ABIB em 2016.	ABIB	2018.1		NNRO	
6					NNRO	

Unidade	Reitoria		Setor:	Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)		
Desafio da Unidade	11. Fortalecer e integrar as ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.					
Desafio do Setor	Potencializar o diálogo, tanto na Reitoria como nos Campi, entre as equipes de bibliotecas e a Diretoria de Ensino e os departamentos de Extensão e Pesquisa.					
Situação atual (hoje):	Promover o andamento e a unificação das ações biblioteconômicas visando celeridade e eficiência nos trabalhos ofertados pelas bibliotecas da rede IFRO.					
Situação desejada (em 31/12/2017):	Unificação das práticas biblioteconômicas na rede bibliotecas.					
Nº	Ações ou projetos	Quem é o responsável?	Quando?	Quanto?	Ação Orçamentária	
1	Elaborar o Plano de Trabalho Anual da Assessoria de Bibliotecas - ABIB.	ABIB	2018.1		NNRO	
2	Orientar para o alinhamento na produção do Plano de Trabalho Anual das Coordenações de Biblioteca articulado com o PAT da PROEN/ABIB/CBIB.	ABIB/CBIB	2018.1		NNRO	
3	Contribuir na elaboração do projeto VII EEDEN.	ABIB	2018/1		NNRO	
4	Organizar e realizar a VI Encontro das Coordenações de Bibliotecas, como subvento do EEDEN	ABIB	2018.1		NNRO	
5	Emitir parecer conforme solicitação da PROEN, quando necessário for.	ABIB	2018		NNRO	
6	Realizar visita técnica nos campi: Aniquemes, Cacoal, Colorado do Oeste, Guajará-Mirim, Ji-Paraná, Jaru, Porto Velho Calama, Porto Velho Zona Norte e Vilhena, caso haja necessidade.	ABIB	2018	R\$ 4.000,00	20RL-C	
7	Construir um roteiro de visita técnica, caso haja necessidade.	ABIB			NNRO	
8	Assessorar os campi nas ações de aquisição do Programa do Livro Didático e Reserva Técnica, caso haja necessidade.	ABIB	2018/1		NNRO	
9	Sensibilizar as Equipes de Bibliotecas para participar de campanhas nacionais e/ou mundiais de incentivo e hábito de leitura.	ABIB	2018		NNRO	
10	Orientar as equipes de Coordenações de Biblioteca na aquisição das bibliografias básicas, complementares, acervo geral para que sejam adquiridas em conformidade com as referências indicadas nos Projetos Pedagógicos	ABIB	2018		NNRO	
11	Produzir relatório anual da Assessoria de Biblioteca, em parceria com a Coordenação de Biblioteca das atividades desenvolvidas nos campi/reitoria.	ABIB/CBIB	2018.2		NNRO	
12	Disponibilizar via Google Drive relatório modelo de relatório anual para o preenchimento das informações pela Coordenação de Biblioteca dos campi.	CBIB	2018.2		NNRO	



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE RONDÔNIA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Plano Anual de Trabalho 2018

PREVISÃO ORÇAMENTÁRIA PARA 2018

Setor	Expansão e reestruturação de instituições federais de educação profissional e tecnológica		Assistência ao Estudante da Educação Profissional e Tecnológica		Funcionamento de Instituições Federais de Educação Profissional e Tecnológica		Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação		Total
	20RG	2994	20RL - I	20RL - C	4572				
Pró-Reitoria de Ensino (PROEN)	R\$ -	R\$ 206.000,00	R\$ 866.600,00	R\$ 26.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.098.600,00	
Diretoria de Desenvolvimento de Ensino	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 162.750,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 162.750,00	
Diretoria de Assuntos Estudantis (DAE)	R\$ -	R\$ 64.000,00	R\$ -	R\$ 78.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 142.000,00	
Coordenação-Geral de Registros Acadêmicos	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 19.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 22.000,00	
Assessoria de Bibliotecas	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 4.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ -	R\$ 4.000,00	
Total por Ação Orçamentária	R\$ -	R\$ 270.000,00	R\$ 866.600,00	R\$ 266.750,00	R\$ 3.000,00	R\$ -	R\$ -	R\$ 1.429.350,00	