

The background features a teal color with abstract white, yellow, and orange shapes. A white vertical shape is on the right, and a yellow shape is at the bottom left. An orange shape is on the right side, partially overlapping a dark blue shape.

3. CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA INSTITUIÇÃO E DOS CURSOS (PRESENCIAIS E A DISTÂNCIA)



INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA

INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RONDÔNIA
ESTRATÉGIA
DE GESTÃO
DO CÂMPUS
DE JI-PARANÁ

IFRO
Câmpus Ji-Paraná

3.1 OFERTA DE CURSOS

As informações apresentadas a seguir, são produto de ampla discussão realizada nos *campi* do Instituto Federal de Rondônia, consolidadas por suas respectivas comissões locais dos fóruns de gestão, que serviram como base para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional, conforme disposto em <http://pdi.ifro.edu.br>.

Entre as atribuições das Pró-Reitorias de Desenvolvimento Institucional, conforme definido no [Regimento Geral do IFRO](#), está a participar o planejamento estratégico e operacional do Instituto Federal de Rondônia, com vistas à definição das prioridades na área de desenvolvimento institucional. Nesse contexto, compete à Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional, em articulação com as Pró-Reitorias de Ensino e de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e com os *campi*, planejar a manutenção da demanda de cursos oferecidos pelo IFRO compatível com as características do Estado, levando em conta os arranjos produtivos locais, as eventuais alterações das demandas e oportunidades regionais, obtidas em audiências públicas com a sociedade civil organizada, com discussões acerca do tema em uma periodicidade de dezoito meses, desde que observados e respeitados os percentuais de oferecimento de vagas estabelecidos pela lei de criação dos Institutos Federais e os indicadores pactuados no Termo de Acordo de Metas e Compromissos IFRO/MEC. Assim sendo, o efetivo oferecimento dos cursos elencados abaixo deverá passar por avaliação do Colégio de Dirigentes do IFRO e atender plenamente aos quesitos supracitados.

3.2 CURSOS TÉCNICOS PRESENCIAIS

CURSO	FORMA	VAGAS				
		2018	2019	2019	2021	2022
CAMPUS ARIQUEMES						
AGROPECUÁRIA	INTEGRADA	120	120	120	120	120
ALIMENTOS		80	80	80	80	80
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA		80	80	80	80	80
AQUICULTURA		-	40	40	40	40
AQUICULTURA	SUBSEQUENTE	40	-	-	-	-
CAMPUS CACOAL						
AGROPECUÁRIA	INTEGRADA	80	80	80	80	80
AGROECOLOGIA		40	40	40	40	40
INFORMÁTICA		80	80	80	80	80
AGROPECUÁRIA	SUBSEQUENTE	40	40	40	40	40
CAMPUS COLORADO DO OESTE						
AGROPECUÁRIA	INTEGRADA	200	200	160	160	160
ALIMENTOS**		-	-	40	40	40
CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM						
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	INTEGRADA	70	70	70	70	70
BIOTECNOLOGIA		70	70	70	70	70
FARMÁCIA		-	70	70	70	70"

CURSO	FORMA	VAGAS				
		2018	2019	2019	2021	2022
ANÁLISES CLÍNICAS*	SUBSEQUENTE	-	20	40	40	40
ENFERMAGEM*		-	20	40	40	40
VIGILÂNCIA EM SAÚDE		40	40	40	40	40
INFORMÁTICA		40	40	40	40	40
CAMPUS JARU						
SEGURANÇA DO TRABALHO	INTEGRADA	40	80	80	80	80
ALIMENTOS		40	80	80	80	80
SEGURANÇA DO TRABALHO	SUBSEQUENTE	40	40	40	40	40
COMÉRCIO		40	40	40	40	40
CAMPUS JI-PARANÁ						
INFORMÁTICA	INTEGRADA	80	80	80	80	80
QUÍMICA		80	80	80	80	80
FLORESTAS		40	40	40	40	40
CAMPUS PORTO VELHO CALAMA						
EDIFICAÇÕES	INTEGRADA	80	80	80	80	80
ELETROTÉCNICA		80	80	80	80	80
INFORMÁTICA		80	80	80	80	80
QUÍMICA		80	80	80	80	80
MANUTENÇÃO E SUPORTE EM INFORMÁTICA	SUBSEQUENTE	40	40	40	40	40
ELETROTÉCNICA		40	40	40	40	40
EDIFICAÇÕES		40	40	40	40	40
CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE						
INFORMÁTICA PARA INTERNET	SUBSEQUENTE	40	-	-	-	-
FINANÇAS		40	40	40	40	40
ADMINISTRAÇÃO		40	40	40	40	40
CAMPUS VILHENA						
ELETROMECÂNICA	INTEGRADA	80	80	80	80	80
EDIFICAÇÕES		80	80	80	80	80
INFORMÁTICA		80	80	80	80	80

* Depende da infraestrutura de salas de aula de laboratórios.

**Aguardando conclusão da pesquisa de demanda, para definir a forma de oferta (subsequente ou integrado).

Tabela 06 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos Técnicos Presenciais
Fonte: PRODIN – Ano 2017

3.3 CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAIS

CURSO	FORMAÇÃO	VAGAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
CAMPUS ARIQUEMES						
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
ENGENHARIA AGRONÔMICA	BACHARELADO	40	40	40	40	40
ANÁLISES E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	TECNOLÓGICA	-	40	40	40	40
CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA E FÍSICA	LICENCIATURA	-	40	40	40	40
CAMPUS CACOAL						
AGRONEGÓCIO	TECNOLÓGICA	40	40	40	40	40
MATEMÁTICA	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
ZOOTECNIA	BACHARELADO	40	40	40	40	40
GEOGRAFIA	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
CAMPUS COLORADO DO OESTE						
GESTÃO AMBIENTAL	TECNOLÓGICA	40	40	40	40	40
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
ENGENHARIA AGRONÔMICA	BACHARELADO	40	40	40	40	40
ZOOTECNIA	BACHARELADO	35	35	35	35	35
MEDICINA VETERINÁRIA*	BACHARELADO	-	-	-	-	40
CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM						
CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM QUÍMICA OU BIOLOGIA	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
BIOTECNOLOGIA	BACHARELADO	-	-	40	40	40
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO		-	-	40	40	40
CAMPUS JARU						
MEDICINA VETERINÁRIA	BACHARELADO	-	40	40	40	40
LICENCIATURA ***	LICENCIATURA	-	-	40	40	40

CURSO	FORMAÇÃO	VAGAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
CAMPUS JI-PARANÁ						
QUÍMICA	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	TECNOLÓGICA	80	80	80	80	80
ENGENHARIA FLORESTAL	BACHARELADO	50	50	50	50	50
CAMPUS PORTO VELHO CALAMA						
FÍSICA	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	TECNOLÓGICA	40	40	40	40	40
PROCESSOS QUÍMICOS*		-	-	40	40	40
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	BACHARELADO	40	40	40	40	40
ENGENHARIA CIVIL OU ARQUITETURA E URBANISMO**		-	-	40	40	40
BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL***		-	-	-	-	40
CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE						
GESTÃO PÚBLICA	TECNOLÓGICA	40	40	40	40	40
DESIGN GRÁFICO		-	-	40	40	40
GESTÃO COMERCIAL		40	40	40	40	40
REDES DE COMPUTADORES		40	40	40	40	40
CAMPUS VILHENA						
MATEMÁTICA	LICENCIATURA	40	40	40	40	40
ARQUITETURA E URBANISMO	BACHARELADO	40	40	40	40	40
CURSO NO EIXO DE CONTROLE E PROCESSOS INDUSTRIAIS**	TECNOLÓGICA	-	40	40	40	40
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	TECNOLÓGICA	40	40	40	40	40

* Depende da infraestrutura de salas de aula de laboratório.

** Aguardando pesquisa de demanda.

*** Depende da existência de infraestrutura física e docente, além da conclusão da pesquisa de demanda para definição da área do curso.

Tabela 07 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos de Graduação Presenciais

Fonte: PRODIN – Ano 2017

3.4 CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO PRESENCIAIS E SEMIPRESENCIAIS

CURSO	FORMAÇÃO	VAGAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
CAMPUS ARIQUEMES						
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO	LATO SENSU	40	40	40	40	40
ENSINO DE CIÊNCIAS COM ÊNFASE EM DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NA AMAZÔNIA		40	40	40	40	40
CAMPUS CACOAL						
ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	LATO SENSU	40	40	40	40	40
PROPOSTA CURRICULAR PARA EDUCAÇÃO INTEGRAL		-	-	40	40	40
CAMPUS COLORADO DO OESTE						
CIÊNCIAS AGRÁRIAS (SOLOS, ILPF, PRODUÇÃO ANIMAL)	LATO SENSU	-	40	40	40	40
EDUCAÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE		-	35	-	35	-
ANÁLISES CLÍNICAS		20	-	20	-	20
METODOLOGIA DO ENSINO		-	40	-	40	-
GEOPROCESSAMENTO		-	40	-	40	-
MESTRADO EM ZOOTECNIA	STRICTO SENSU	-	-	20	-	20
MESTRADO EM PRODUÇÃO VEGETAL		20	-	20	-	20
CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM						
FARMACOLOGIA CLÍNICA	LATO SENSU	-	-	40	-	40
REDES DE COMPUTADORES		-	-	40	-	40
CONTROLE E QUALIDADE DE BIOPRODUTOS		-	-	40	40	40
METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS		-	40	-	40	-
CAMPUS JARU						
SEGURANÇA DO TRABALHO	LATO SENSU	-	-	40	-	40

CURSO	FORMAÇÃO	VAGAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
CAMPUS JI-PARANÁ						
CIÊNCIAS EM MATEMÁTICA	<i>LATO SENSU</i>	40	-	40	-	40
RECUPERAÇÃO EM ÁREAS DEGRADADAS		-	40	-	40	-
INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO		40	-	40	-	40
DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE		-	40	-	40	-
CAMPUS PORTO VELHO CALAMA						
CONTROLE DE QUALIDADE	APERFEIÇOAMENTO	-	40	40	40	40
ENSINO DE CIÊNCIAS	<i>LATO SENSU</i>	-	40	40	40	40
ROBÓTICA EDUCACIONAL		40	40	40	40	40
CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE						
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO NA GESTÃO PÚBLICA	<i>LATO SENSU</i>	40		40		40
GOVERNANÇA DE TI		40	40	40	40	40
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA DIVERSIDADE E INCLUSÃO SOCIAL		-	200	-	200	-
FORMAÇÃO DOCENTE		-	-	200	-	200
GESTÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA		40	-	40	-	40
GESTÃO DE MICRO E PEQUENAS EMPRESAS		-	40	-	40	-
CAMPUS VILHENA						
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	<i>LATO SENSU</i>	30	-	30	-	30
DESENVOLVIMENTO WEB		-	-	30	-	30

Tabela 08 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos de Pós-Graduação Presenciais e Semipresenciais
Fonte: PRODIN – Ano 2017

O Instituto Federal de Rondônia, por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação e da Coordenação de Pós-Graduação, avalia as áreas de oferta de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* considerando: 1) a verticalização dos cursos já ofertados em cada Campus do IFRO; 2) A contratação de corpo docente; 3) Formação e qualificação dos servidores, em especial, docentes; 4) Áreas de desenvolvimento no estado de Rondônia e demais fatores levantados a partir de reuniões técnicas internas e com parceiros externos, de maneira rotineira.

A partir dessa avaliação de áreas de oferta de cursos de Pós-Graduação e fatores citados, alinhada aos calendários das Avaliações de Propostas de Cursos Novos (APCN) da Coordenação de Aperfeiçoamento Superior (CAPES), propostas de cursos poderão ser apresentadas no período de 2018 a 2022, discutidas com cada *Campus* e nos Conselhos Institucionais, em tempo hábil para aprovação e oferta dos cursos. O primeiro curso de Pós-Graduação *Stricto Sensu* aprovado para oferta pelo IFRO é o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica, tendo o *Campus* Porto Velho Calama como polo. O curso faz parte de um mestrado em rede aprovado pela CAPES e ofertado pela Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. O curso será ofertado entre julho de 2018 e julho de 2020, com previsão de 22 vagas, sendo 50% ofertada para servidores do IFRO e 50% de ampla concorrência.

Considerando que a oferta de cursos de Pós-Graduação, em especial na modalidade *Stricto Sensu* é recente no IFRO, será necessário um tempo maior para a análise de novos cursos. Portanto, o planejamento previsto no PDI 2018-2022 deverá ser revisto nas avaliações previstas, quanto à oferta de cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu*.

3.5 CURSOS EAD

A proposta para o desenvolvimento das ações de Educação a Distância do IFRO está estruturada em cinco eixos: investimento em alta tecnologia, desenvolvimento de recursos pedagógicos, treinamento de pessoal técnico e docente, realização de convênios com instituições e organismos de fomento e apoio a projetos de interesse da administração pública, especificamente da Setec/MEC. Tem-se por

meta principal a institucionalização da EaD e o desenvolvimento de projetos próprios com uso de tecnologia de ponta, como transmissão por satélite e desenho educacional de cursos e projetos.

A Educação a Distância implantada no IFRO ocorre em consonância às políticas de democratização da Educação Profissional e Tecnológica, voltadas para o acesso de pessoas envolvidas em atividades laborais específicas.

Destaca-se que as previsões de oferta constantes na Tabela 09 (Plano de Oferta de Cursos) foram propostas levando em consideração ofertas com esforço próprio do IFRO, de acordo com o objetivo estratégico de “Ampliação e Fortalecimento da EaD” e do projeto de Institucionalização da EaD, que prevê ações no IFRO para ofertas institucionalizadas.

Entretanto, cabe salientar que o IFRO poderá lançar mão de programas de governo, como a Rede e-Tec Brasil ou a Universidade Aberta do Brasil (UAB), ou outros que vierem a surgir, para realizar a oferta sazonal de cursos EaD em consonância com as demandas e APL's, na época em que os programas forem disponibilizados pelo Governo Federal.

CURSO	NÍVEL	VAGAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
CAMPUS ARIQUEMES						
AQUICULTURA	SUBSEQUENTE AO EM	-	40	40	40	40
AQUICULTURA	LATO SENSU	40	40	-	-	-
ALIMENTOS		40	40	40	40	40
CAMPUS GUAJARÁ-MIRIM						
INFORMÁTICA	CONCOMITANTE SUBSEQUENTE AO EM	-	-	40	40	40
BANCO DE DADOS	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	-	-	40	40	40
SEGURANÇA DA INFORMAÇÃO		-	-	40	40	40
METODOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS	PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU	-	-	40	40	40

CURSO	NÍVEL	VAGAS				
		2018	2019	2020	2021	2022
CAMPUS JARU						
AGRONEGÓCIO	TÉCNICO SUBSEQUENTE AO EM	-	40	40	40	40
CAMPUS PORTO VELHO ZONA NORTE						
INFORMÁTICA PARA INTERNET	TÉCNICO CONCOMITANTE AO EM	80	-	-	-	-
FINANÇAS		80	80	80	80	80
RECURSOS HUMANOS		80	80	80	80	80
COMPUTAÇÃO GRÁFICA		80	80	80	80	80
ADMINISTRAÇÃO		80	80	80	80	80
REDE DE COMPUTADORES		-	80	80	80	80
GESTÃO PÚBLICA	TECNÓLOGO	400	400	200	200	200
GESTÃO COMERCIAL	TECNÓLOGO	-	-	200	200	200
CAMPUS VILHENA						
RECURSOS HUMANOS	SUBSEQUENTE	-	-	40	-	40

Tabela 09 – Plano de Oferta de Cursos – Cursos EAD
Fonte: PRODIN – Ano 2017

Para dar suporte à expansão proposta anteriormente, será necessária a expansão dos polos de educação a distância no Estado de Rondônia. A proposta de evolução é a seguinte:

DESCRIÇÃO	QUANTIDADE				
	2018	2019	2020	2021	2022
POLOS EAD	25	30	40	50	60

Tabela 10 – Previsão de Expansão – Polos EAD
Fonte: PRODIN – Ano 2017