



**INSTITUTO
FEDERAL**
Rondônia

GUIA PARA O **PLANEJAMENTO ANUAL DE TRABALHO**

ENSINO



**PRÓ-REITORIA
DE ENSINO**
2023

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Pró-Reitoria de Ensino

Ano: 2023

Guia para o Planejamento Anual de Trabalho - Ensino

Elaborado por:

Sheylla Chediak e Gilberto Paulino da Silva

Referência:

Plano de Desenvolvimento Institucional do ciclo 2023-2027

Ficha catalográfica

C514g

Chediak, Sheylla.

Guia para o Planejamento Anual de Trabalho : Ensino / Sheylla Chediak,
Gilberto Paulino da Silva. - Porto Velho-RO, IFRO, 2023.

26 p. : il.

ISBN: 978-65-00-89507-0

1. Planejamento Anual de Trabalho. 2. Planejamento participativo. 3.
Estratégias dialógicas. 4.Avaliação diagnóstica. 5. IFRO.I. Silva, Gilberto Paulino
da. II. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia - IFRO. II.
Título.

CDD: 658.4012

Bibliotecária Responsável: Roseni Santos Rodrigues, CRB-11/916 (Reitoria)

Lista de siglas

CAED	Coordenação de Assistência ao Educando
CBIB	Coordenação de Biblioteca
CPA	Comissão Permanente de Avaliação
CRA	Coordenação de Registros Acadêmicos
DAPE	Departamento de Apoio ao Ensino
DEPAE	Departamento de Assistência ao Educando
ENPEX	Encontro de Dirigentes de Ensino, Pesquisa e Extensão
IFRO	Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
LOA	Lei Orçamentária Anual
NAPNE	Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas
PAT	Planejamento Anual de Trabalho
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PPC	Projetos Pedagógicos de Curso
PPI	Projeto Pedagógico Institucional
PROEN	Pró-Reitoria de Ensino
RFECT	Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia
TCU	Tribunal de Contas da União

Sumário

Apresentação

Planejamento participativo

Ideias de estratégias dialógicas para a oficina

Etapa 1: Análise da Missão, Visão e Valores do IFRO

Etapa 2: Avaliação diagnóstica

Etapa 3: Análise dos Objetivos Estratégicos do PDI

Etapa 4: Delimitação das frentes de trabalho

Etapa 5: Aplicação da estratégia 5W2H

Etapa 6: Registro da estratégia 5W2H

Etapa 7: Ações setoriais estratégicas

Etapa 8: Integração das finalísticas

Etapa 9: Alinhamento Orçamentário

Etapa 10: Consolidação

Etapa 11: Monitoramento e Avaliação

Apresentação

Neste guia apresentamos um roteiro para a condução do Planejamento Anual de Trabalho (PAT) do departamento de Ensino do Campus.

Destacamos a necessidade de embasar as decisões em análises diagnósticas, considerando os desafios expressos no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023-2027) e outros documentos e ferramentas que possam subsidiar o planejamento.

As ações planejadas devem estar alinhadas à missão, visão e valores do IFRO, garantindo que cada passo esteja intrinsecamente ligado aos princípios que fundamentam nossa instituição.

Este roteiro, permeado por estratégias dialógicas e participativas, apresenta uma proposta interessante para a construção coletiva de um ambiente acadêmico comprometido com a excelência educacional e o crescimento contínuo. Use-o conforme suas adaptações. Bom planejamento! Bom trabalho!

Planejamento participativo

Participação de todas as equipes dos setores do ensino

A participação ativa de todas as equipes dos setores do ensino é essencial para o sucesso do planejamento anual. Incentivar o envolvimento colaborativo assegura uma representação diversificada de ideias e perspectivas, promovendo a construção coletiva de estratégias alinhadas aos objetivos estratégicos institucionais e integra a equipe.



Direção de Ensino (DE), Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE), Departamento/Coordenação de Assistência ao Educando (DEPAE/CAED), Coordenação de Biblioteca (CBIB), Coordenação de Registros Acadêmicos (CRA), Núcleo de Atendimento às pessoas com necessidades específicas (NAPNE), outros Núcleos e Coordenações de curso devem estar envolvidos no planejamento.

Reservar espaço e tempo para a avaliação e planejamento

Reservar espaço e tempo dedicados à avaliação e planejamento é fundamental para o êxito do processo. Esses momentos proporcionam reflexão crítica sobre práticas anteriores, identificação de pontos de melhoria e a definição de estratégias futuras.

Garantir espaços reservados para essas atividades demonstra o compromisso da instituição em promover uma gestão educacional fundamentada, orientada por resultados e com foco nas metas estabelecidas pela comunidade.

Defina as estratégias dialógicas para otimização do tempo e e engajamento

Para otimizar o tempo e promover engajamento de todos/as da equipe, é necessário empregar estratégias dialógicas, as quais possibilitam que todos sejam ouvidos e que a negociação de sentido por meio do diálogo ocorra.

Uma abordagem dialógica facilita a participação ativa de todos os membros da equipe, promove uma comunicação transparente, auxilia na tomada de decisões e fortalece o engajamento coletivo na consecução dos objetivos institucionais.

No próximo tópico, elencamos várias ideias de estratégias dialógicas que podem ser utilizadas no processo de planejamento coletivo, organizado em formato de oficinas para a condução do PAT pedagógico.



Ideias de estratégias dialógicas para a condução da oficina do PAT Pedagógico

1. Brainstorming

- Promova uma atividade de brainstorming para gerar ideias sobre metas, estratégias e desafios do próximo ano. Estimule a participação ativa de todos, incentivando a diversidade de perspectivas. A atividade pode ser combinada com a galeria de ideias. [Clique aqui](#) para baixar um modelo de quadro.

2. Learning Café

- Organize a estratégia de modo que os participantes circulem entre mesas temáticas, discutindo diferentes aspectos do planejamento anual. Facilita a troca de ideias e a coleta de ideias variadas.

3. SWOT colaborativo

- Realize uma análise SWOT de forma colaborativa, dividindo os participantes em grupos menores para avaliar os pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças. [Clique aqui](#) para baixar o handout.

4. Role playing

- Aplique simulações de situações desafiadoras que a equipe possa vir a enfrentar no ano seguinte. Isso permite desenvolver estratégias de resolução e fortalecer a capacidade de resposta a diferentes cenários. É possível também usar exemplos de casos concretos ocorridos nos anos anteriores.

5. Linha do tempo

- Construa uma linha do tempo interativa do ano anterior, destacando eventos significativos e conquistas. Isso serve como base para reflexões que podem subsidiar o planejamento futuro.

6. Fishbowl

- Utilize a estratégia para promover discussões mais profundas. Um grupo central discute enquanto outros observam. Os que ficam observando podem entrar na discussão quando quiserem ou forem direcionados.

7. Gestão de recursos limitados

- Desafie a equipe a criar planos estratégicos com recursos (humanos, orçamentários, materiais) limitados, promovendo a criatividade e o pensamento estratégico em condições realistas.

8. Galeria de ideias

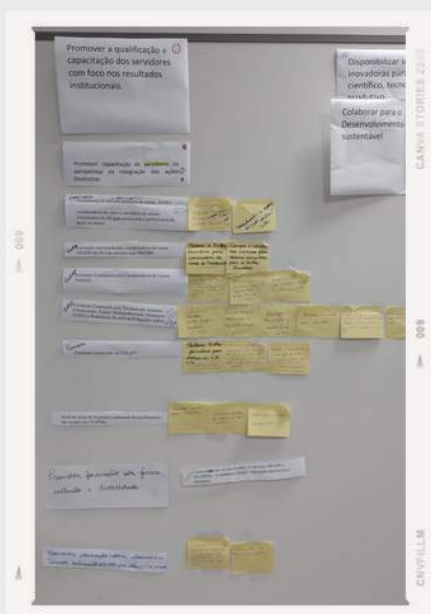
- Incentive os participantes a expressarem suas ideias visualmente, criando uma "galeria de ideias" na qual cada um expõe ideias-chave em cartazes ou murais. [Clique aqui](#) para ver como fizemos.

9. Jogo da inovação

- Desenvolva um jogo que simule desafios específicos do ambiente de trabalho, estimulando a colaboração, inovação e a busca de soluções práticas.

10. Entrevistas/Grupo focal

- Conduza entrevistas ou grupo focal, destacando os sucessos passados e explorando como essas experiências positivas podem ser replicadas ou expandidas no planejamento futuro.



Galeria de ideias

Etapa 1: Análise da Missão, Visão e Valores do IFRO

Qual é nossa missão, nossa visão e valores?

Envolver a equipe na discussão e reflexão sobre a missão, visão e valores do IFRO auxilia na construção de um entendimento comum, com base nos princípios fundamentais que devem orientar as ações específicas no contexto do ensino.

Este exercício promove uma compreensão do propósito institucional, facilitando a integração desses elementos no planejamento estratégico do ensino, além de auxiliar na formação de sentido do trabalho para cada integrante da equipe.

Missão, valores e visão do IFRO

Missão

“Promover educação profissional, científica e tecnológica de excelência, por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com foco na **formação integral** de cidadãos comprometidos com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambiental sustentável.”

Visão

Consolidar a atuação institucional, sendo reconhecida pela sociedade como agente de transformação social, econômica, cultural e ambiental de excelência.

Valores

- Ética
- Transparência
- Comprometimento
- Equidade
- Democracia
- Respeito
- Efetividade
- Inclusão

Etapa 2:

Avaliação diagnóstica

Onde estamos e para onde vamos?

2.1 Análise SWOT

- Realizar uma análise SWOT considerando os pontos fortes, pontos fracos, oportunidades e ameaças relacionadas ao setor de ensino nos campi.
- Envolver toda as equipes de ensino de todos os setores: Direção, Departamentos, Coordenações e Núcleos.

2.2 Análise dos Desafios do Ensino no Projeto Pedagógico Institucional – PPI/ PDI 2023–2027

- Ler e discutir os desafios do Ensino – expressos no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para alinhamento estratégico.

2.3 Levantamento de ações possíveis a partir de relatórios e avaliações

- Ler e discutir os resultados de documentos (relatórios, avaliações, resultados de auditoria, recomendações de órgãos externos, carta e manifestações de coletivos organizados etc.) e traçar um resumo alinhado ao PPI/PDI do IFRO.

Documentos para subsidiar a análise de possibilidades e perspectivas

- Relatório da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), mais especificamente a dimensão do Ensino.
- Avaliações de eventos e ações - avaliações realizadas em encontros pedagógicos, de Projetos Pedagógicos de Curso (PPCs), relatórios técnicos, projetos, reuniões de colegiados etc.
- Formações, fóruns, reuniões com deliberações e recomendações.
- Feedback e avaliações qualitativas do setor do ensino.
- Resultado da Auditoria do Tribunal de Contas da União (TCU) sobre a evasão na Rede Federal.
- Carta das lideranças estudantis.
- Encaminhamentos do relatório de visita da PROEN.
- Encaminhamentos/demandas do Encontro de Dirigentes de Ensino, Pesquisa e Extensão (ENPEX).
- Planejamento estratégico da Rede Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (RFECT) - <https://portal.conif.org.br/planejamento-estrategico>.



Organizar a equipe em duplas para leitura rápida e levantamento de ações possíveis, buscando otimizar o tempo.

[Clique aqui para acessar os documentos](#)

Etapa 3: Análise dos Objetivos Estratégicos do PDI

Quais são nossos desafios estratégicos?

3.1 Ler e discutir os 15 objetivos estratégicos do PDI e fazer uma relação do setor que cada um mais se aproxima.

3.2 Em seguida, identificar em grupo os objetivos mais ligados ao Ensino.



Faça o exercício de ler e discutir todos e pedir para o grupo selecionar os mais ligados ao ensino e explicar o porquê.

Objetivos estratégicos

- 1.**Otimizar a Aplicação dos recursos orçamentários e ampliar a captação de recursos extraorçamentários.
- 2.**Ampliar e consolidar a infraestrutura acadêmica, administrativa e tecnológica.
- 3.**Valorizar os servidores e melhorar o ambiente organizacional.
- 4.**Promover a qualificação e capacitação dos servidores com foco nos resultados institucionais.
- 5.**Fortalecer a identidade institucional e o relacionamento interinstitucional.
- 6.**Otimizar o planejamento, a integração e a gestão dos processos de trabalho.
- 7.**Fortalecer a comunicação institucional junto aos públicos estratégicos.
- 8.**Desenvolver parcerias com o setor produtivo e instituições de ensino, pesquisa e extensão, nacionais e internacionais.
- 9.**Promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.

10. Promover a integração das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.

11. Consolidar a oferta de cursos em consonância com os arranjos produtivos, sociais e locais.

12. Consolidar a institucionalização da educação a distância no Instituto.

13. Disponibilizar soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo.

14. Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social.

15. Colaborar para o Desenvolvimento regional sustentável.

Referencial estratégico

MISSÃO

Promover a educação profissional, Científica e Tecnológica de excelência por meio da **Integração entre ensino pesquisa e extensão**, com **foco** na **formação de cidadãos comprometidos** com o desenvolvimento humano, econômico, cultural, social e ambientalmente sustentável.

VISÃO

Consolidar a atuação institucional, sendo **reconhecido** pela sociedade como agente de **transformação social, econômica, cultural** e ambiental de excelência.

VALORES:

Ética / Transparência / Comprometimento / Equidade
/ Responsabilidade / Efetividade / Inclusão



RESULTADOS INSTITUCIONAIS

Colaborar para o desenvolvimento regional sustentável.

Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social.

Disponibilizar soluções inovadoras para o avanço científico, tecnológico e produtivo.



PROCESSOS INTERNOS

Desenvolver parcerias com o setor produtivo e instituição de Ensino, Pesquisa e Extensão nacionais e internacionais.

Consolidar a institucionalização da Educação a Distância.

Promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.

Consolidar a oferta de cursos em consonância com os arranjos produtivos, sociais e culturais locais.

Fortalecer a comunicação institucional junto aos públicos estratégicos.

Fortalecer a identidade interinstitucional e o relacionamento interinstitucional.

Otimizar o planejamento, a integração e a gestão dos processos de trabalho.

Promover a integração das ações de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação Tecnológica.



ORÇAMENTO, PESSOAS E INFRAESTRUTURA

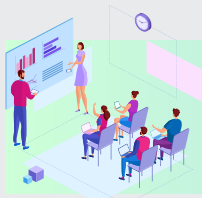
Otimizar a aplicação dos recursos orçamentários e ampliar a captação de recursos extraorçamentários.

Ampliar e consolidar a infraestrutura acadêmica científica e tecnológica.

Promover a qualificação e capacitação dos servidores com foco nos resultados institucionais.

Valorizar os servidores e melhorar o ambiente organizacional.

Objetivos estratégicos para o Ensino



Promover a qualificação e capacitação dos servidores com foco nos resultados institucionais.



Otimizar o planejamento, a integração e a gestão dos processos de trabalho.



Promover o acesso, a permanência e o êxito dos estudantes.



Promover a integração das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.



Consolidar a oferta de cursos em consonância com os arranjos produtivos, sociais e locais.



Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social.

Etapa 4: Delimitação das frentes de trabalho de cada departamento/coordenação do Ensino

Quais são as principais frentes de trabalho de cada setor?

Nesta etapa busca-se otimizar o planejamento ao realizar o mapeamento de frentes de trabalho. Isso envolve a categorização das ações estratégicas em frentes específicas para cada equipe do ensino.

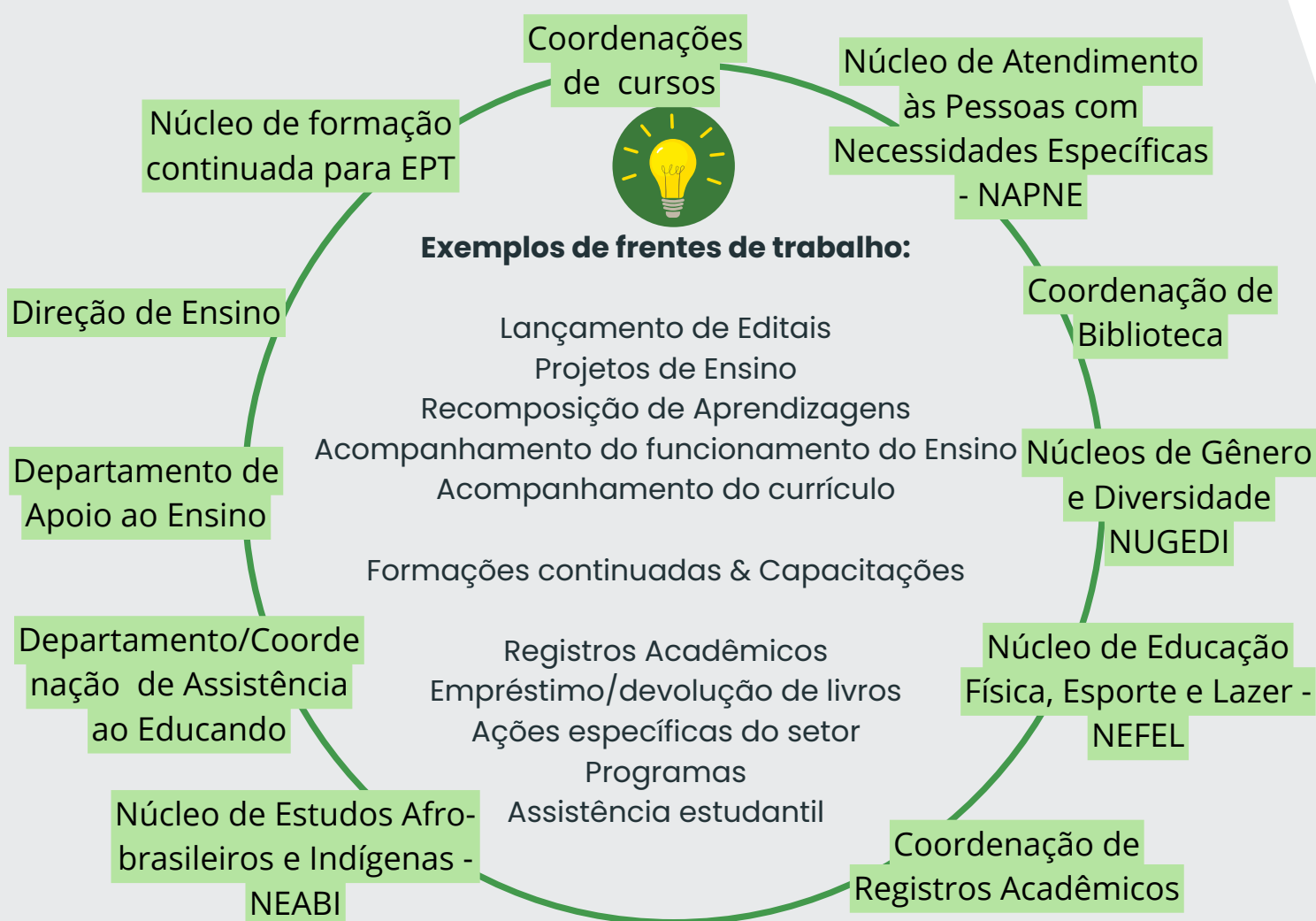
Essa atividade facilita a organização, implementação e acompanhamento das iniciativas, proporcionando uma visão clara das responsabilidades de cada equipe e promovendo uma gestão mais eficiente e direcionada.



Importante separar cada equipe para mapear as frentes: DE, DAPE, DEPAE/CAED, CBIB, CRA, Núcleos, Coordenações de curso.

As frentes podem ser definidas em uma palavra ou termos e definem um conjunto, portanto, apresenta um resumo de categorias (1 - 5)

Equipes e principais frentes de trabalho (ou temas direcionadores)



Etapa 5: Aplicação da estratégia 5W2H

O quê, por quê, onde, quando, quem, como, quanto?

A aplicação da estratégia 5W2H no planejamento por frente de trabalho oferece uma abordagem clara e abrangente.

Ao responder as questões *what* (o quê), *why* (por quê), *where* (onde), *when* (quando), *who* (quem), *how* (como), *how much* (quanto custa), a estratégia proporciona diretrizes específicas para cada ação planejada em uma determinada frente de trabalho (categoria: ex. eventos).

Isso não apenas define claramente os objetivos e a razão por trás de cada iniciativa, mas também estabelece responsabilidades, prazos, métodos de implementação e recursos necessários, contribuindo para uma execução eficaz e alinhada com os objetivos estratégicos institucionais.



Usar tarjetas e fita crepe para tornar a atividade mais dinâmica.

[Clique aqui para ver o handout da estratégia 5W2H.](#)

[Clique aqui para obter outros modelos de quadros para planejar ações.](#)

Etapa 6: Registro da estratégia 5W2H

6.1 Registro das ações:

- Usar a planilha disponibilizada para registrar mais detalhadamente o planejamento coletivo (anotações, post-it, tarjetas) e sistematizar/alinhar as ações planejadas, seus responsáveis, prazos e orçamentos estimados.

6.2. Defina a previsão orçamentária:

O orçamento deverá ser definido de acordo com o recurso descentralizado para o campus, portanto, deverá ter a anuência da Direção Geral. A equipe apresenta a previsão para análise.



Usar tarjetas e fita crepe para tornar o momento mais dinâmico e interativo.

Usar o handout disponibilizado no drive.

[Clique aqui para ver o modelo da planilha. Faça o download do arquivo modelo para montar a sua.](#)

Etapa 7: Ações setoriais estratégicas

Rer os objetivos estratégicos do Ensino e analisar se as ações setoriais estratégicas estão bem definidas.

Nesta etapa, a ênfase está em detalhar as ações estratégicas que irão contribuir diretamente para a realização dos objetivos estratégicos estabelecidos.

Esse processo envolve uma análise de como as iniciativas específicas impactarão positivamente nos resultados esperados, estabelecendo uma conexão clara entre as ações setoriais estratégicas propostas e os objetivos de longo prazo da instituição. Esse alinhamento estratégico assegura que cada passo dado no planejamento anual contribua de maneira significativa para o alcance das metas institucionais.



Usar tarjetas com os objetivos estratégicos e as ações setoriais impressos e fita crepe para relacioná-los.

Registre na planilha os objetivos estratégicos, ações setoriais estratégicas e as ações. [Clique aqui para visualizar o modelo da planilha.](#)

Desdobramentos no Redmine:

- Objetivo estratégico
 - Ação estratégica setorial
 - Ação
 - Atividade

Objetivo estratégico -

Não altera/Inserido no sistema.

Promover a integração das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação tecnológica.

Ação estratégica setorial -

Pode ser alterada/É atribuída pela pró-reitoria aos setores.

Promover capacitação de servidores na perspectiva da integração das ações finalísticas.

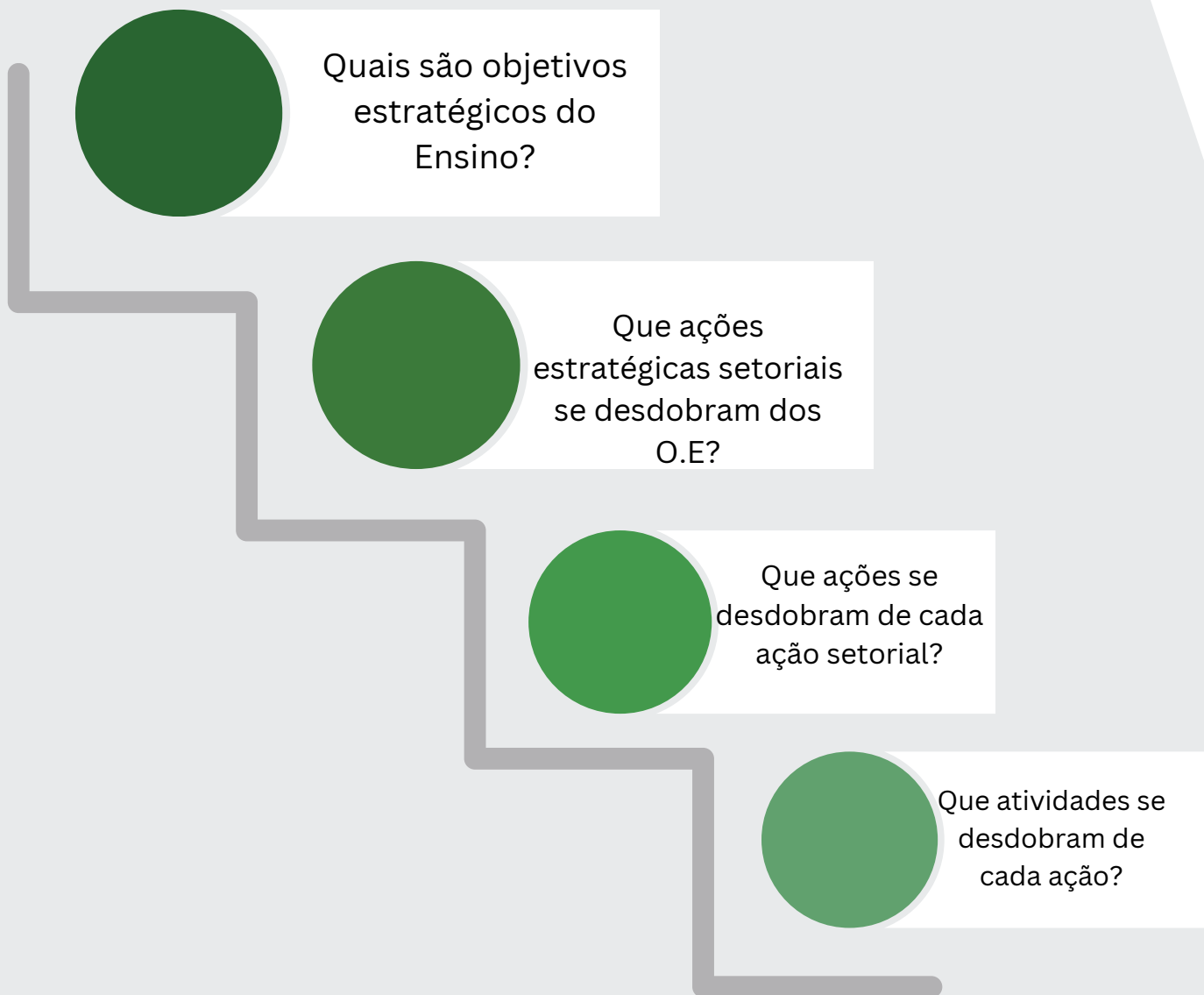
Ação - É cadastrada pela pessoa para qual a ação setorial estratégica foi atribuída (Diretorias, Abib, Cgra). Pode envolver orçamento. Execução própria ou não.

Formação Continuada para Coordenadores de Cursos Técnicos.

Atividade

Cadastrada pelas coordenações

- 1.Organizar Encontro de Coordenadores de Cursos Técnicos.
- 2.Realizar levantamento de temas (formulário google docs).



Etapa 8: Integração das finalísticas

- Revisar o planejamento anual considerando o feedback recebido durante as oficinas.
- Alinhar o planejamento com os setores de pesquisa e extensão - verificar quais ações serão realizadas de modo integrado, considerar tanto as ações, quanto a alocação de recurso em cada pró-reitoria/setores correspondentes nos campi.

Ao revisar o planejamento anual com base nas construções coletivas e feedback obtido durante as oficinas, busca-se aprimorar e ajustar estratégias e garantir que o plano seja eficaz e alinhado às necessidades do campus.



Melhorar os processos de integração.



Etapa 9: Alinhamento orçamentário

Verificar o limite orçamentário do IFRO, definido na Lei Orçamentária Anual - LOA, e os limites de cada setor definidos pelas regras internas do IFRO para custear o planejamento anual de trabalho.

Decidir, juntamente com a Pró-reitoria de Administração e com o reitor/setores correspondentes nos campi o orçamento destinado para cada ação.



Etapa 10: Consolidação

Consolidar o documento final e compartilhar com todos os envolvidos para alinhamento e comprometimento com a execução das ações planejadas.

Decidir, juntamente com a Pró-reitoria de Administração e com o reitor (ou setores correspondentes nos campi) o orçamento destinado para cada ação.

A consolidação do documento final é essencial para proporcionar clareza e transparência sobre as metas e ações propostas.

Ao compartilhar o plano revisado com todos os envolvidos, promove-se o alinhamento e o comprometimento coletivo, estabelecendo uma base para a execução bem-sucedida das ações planejadas ao longo do ano.

Por fim, registrar o PAT no sistema para que possa ser acompanhado ao longo do ano.



Etapa 11: Monitoramento e Avaliação

Monitorar, no âmbito de cada unidade, o PAT orientado pelos articuladores de planejamento e Comitê Permanente de Avaliação do PDI/PPI com vistas ao redimensionamento sempre que necessário, tanto em termos de orçamento, quanto em termos de viabilidade de atendimento das ações.

Avaliar periodicamente o alcance das metas de modo a apontar estratégias de enfrentamento e soluções necessárias para o redimensionamento do PAT.

Produzir relatórios que possam subsidiar o PAT do ano seguinte.





**GUIA PARA O
PLANEJAMENTO ANUAL DE TRABALHO:
ENSINO**

**PRÓ-REITORIA
DE ENSINO
2023**