

Juntos por igualdade e ação



Plano de Gestão para Candidatura ao Cargo de Diretor-Geral (2023-2027) IFRO - *Campus* Colorado do Oeste.

1. Apresentação da Candidata



Tatiane Alves Pereira Gonçalves é professora há 22 anos. Formada em Licenciatura em Química pela Universidade Federal de Mato Grosso, Especialista em Educação a Distância pelo Instituto Federal do Paraná e Mestra em Educação Profissional e Tecnológica pelo Instituto Federal do Amazonas.

Já atuou na indústria com análises físico-químicas de bebidas e também em instituições particulares e públicas de educação. É professora de Química no *Campus* Colorado do Oeste desde 2009, tendo atuado nos Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio, Técnico em Agropecuária na modalidade EJA-EPT, Tecnologia em Laticínios, Tecnologia em Gestão Ambiental, Licenciatura em Biologia, Engenharia Agrônômica, Bacharelado em Zootecnia, Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (UAB/IFRO), Formação Pedagógica em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (UAB/IFRO), Especialização em Ensino de Ciências e Matemática (*Campus* Vilhena) e Especialização em Ensino de Ciências e Biologia.

Atuou nos colegiados de todos os cursos citados e fez parte do NDE dos cursos de Tecnologia em Laticínios, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (UAB/IFRO) e Formação Pedagógica em Pedagogia e Educação Profissional e Tecnológica (UAB/IFRO).

Fez parte do primeiro grupo que atuou na formação da CPPD do IFRO, em 2014, como representante do *Campus* Colorado do Oeste. Também fez parte da CPRAD, além de participar de diversas comissões que atuaram na elaboração de eventos e documentos institucionais.

Atuou como Coordenadora do Curso Técnico em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio de fevereiro de 2019 a fevereiro de 2023.

2. Propostas para a Gestão

Com o propósito de apresentar, de maneira clara, à comunidade acadêmica e à sociedade, elencamos a seguir nosso plano de propostas necessárias ao fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica e a uma formação integral.

2.1 GESTÃO

- Respeitar e valorizar todas as pessoas por meio do diálogo aberto entre a gestão e a comunidade acadêmica;
- Promover momentos de integração entre os servidores;
- Criar um Programa de Ambientação para os novos servidores;
- Organizar reuniões envolvendo a DE, DEPAE, Coordenadores de Curso e demais setores com o intuito de, constantemente, planejar e avaliar as ações realizadas no *Campus*;
- Encaminhar projeto junto aos representantes políticos de RO na Câmara e no Senado Federal e também junto ao CONIF para que seja criada uma política pública específica para a residência estudantil;
- Sistematizar as ações do DEPAE quanto à residência estudantil;
- Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis;
- Sistematizar políticas de gestão e avaliação própria do *Campus*;
- Fortalecer colegiados de curso e NDEs;
- Garantir transparência na tomada de decisões;

- Ampliar e intensificar a divulgação das ações do *Campus* na comunidade local e regional, através da Comissão de Comunicação e Eventos, a fim de melhorar o fluxo das informações dentro e fora do *Campus*;
- Disponibilizar, publicamente, no site institucional, a agenda dos diretores e chefes de departamento;
- Seguir os planos institucionais elaborados e votados pela comunidade acadêmica;
- Consolidar uma visão sistêmica baseada na integração entre áreas e setores;
- Promover um resgate da memória do *Campus*;
- Implantar uma UEPE de Jardinagem;
- Incentivar a busca por uma cultura local (entender quem somos, qual o público que atendemos e qual as nossas reais necessidades);
- Buscar, junto a parlamentares e instituições externas, recursos para o desenvolvimento do *Campus*, para projetos de pesquisa e extensão, para as obras de infraestrutura (ampliação dos banheiros femininos e construção de vestiários para os alunos de graduação) e adequações necessárias para o melhor atendimento da comunidade;
- Fortalecer o diálogo e articulação com a Reitoria a fim de buscar soluções conjuntas para as demandas da comunidade;
- Dar publicidade às receitas e despesas do *Campus* em murais e páginas de redes sociais;
- Promover ações inclusivas e de combate ao racismo e violência de gênero;
- Apoiar a busca de soluções de problemas reais do *Campus* e da comunidade em seu entorno por meio de projetos integradores multidisciplinares;
- Estimular a participação dos pais e familiares dos alunos nas atividades escolares;
- Apoiar (por meio de ajuste de horários e escalas) e buscar programas de capacitação dos servidores, sobretudo daqueles que têm menor escolaridade;
- Valorizar e facilitar a participação de servidores técnicos-administrativos nos projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Viabilizar a implantação de projetos sustentáveis;
- Realizar ações comunitárias que reforcem o caráter social, cultural e de sustentabilidade.

2.2 Ensino

- Discutir o trabalho como princípio educativo, a pesquisa como princípio pedagógico, e a integração nos currículos da educação básica e superior;
- Transformar projetos integradores e estágios curriculares em efetiva prática profissional em permanente diálogo com o mundo do trabalho, a pesquisa, a inovação e a extensão;
- Buscar o aprofundamento das relações com DIEPE para melhor desenvolvimento das atividades práticas de ensino, evitando desgastes entre servidores e consequente piora no ambiente de trabalho;

- Promover a participação dos alunos nas discussões sobre o uso dos espaços como biblioteca, laboratórios, salas e ambientes de convivência;
- Realizar reuniões específicas e periódicas para discutir os problemas do ensino e propor ações efetivas para minimizá-los;
- Promover discussões sobre o Regulamento Disciplinar Discente (RDD), que orienta normas de conduta para um ambiente educativo propício ao desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem e cumpri-lo resguardando seu caráter educativo;
- Promover, com apoio do NAPNE, a disseminação da cultura de inclusão;
- Buscar parcerias com vistas a capacitar servidores a produzirem materiais para tecnologia assistiva;
- Apoiar, junto ao NAPNE e demais setores, a discussão com a Reitoria quanto a vagas para docentes que ocupem a função de Atendimento Educacional Especializado (criação da sala de AEE);
- Promover a revisão dos projetos pedagógicos com vistas à atualização e implementação de práticas inovadoras de modo a possibilitar diminuir a evasão e a retenção;
- Sistematizar um programa de formação continuada próprio, para que os temas que são debatidos nas Semanas Pedagógicas tenham continuidade e aprofundamento ao longo do ano letivo de maneira estruturada;
- Estimular a elaboração de projetos entre as diferentes etapas de ensino: básica e superior;
- Realizar uma avaliação diagnóstica, no primeiro mês de aula dos calouros (de todos os cursos), para ajudá-los a estabelecer rotina de estudos;
- Promover parcerias com as redes públicas de ensino para o desenvolvimento de projetos que levem a contextualização dos conhecimentos do curso de Licenciatura em Biologia, o compartilhamento de questões de investigação e a atuação na realidade educacional;
- Fortalecer as ações de reforço escolar e monitorias;
- Fortalecer a política de acompanhamento e redução da evasão;
- Estimular, acompanhar e incentivar ações do Grêmio Estudantil e dos Centros Acadêmicos;
- Promover eventos desportivos, científicos e artístico-culturais;
- Incentivar a participação nas Olimpíadas de Conhecimentos.

2.3 Extensão

- Desenvolver políticas de acompanhamento do Egresso;
- Fomentar parcerias buscando estágios e bolsas de estudos para os discentes;
- Apoiar iniciativas de empreendedorismo e inovação como empresa Júnior e incubadoras;
- Promover ações de capacitação para mães, pais e responsáveis pelos discentes em situação de vulnerabilidade social;

- Ampliar e garantir a política, com regularidade, de realização de viagens e visitas técnicas de estudo dos discentes do *Campus*;
- Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional do *Campus*;
- Incentivar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
- Buscar demandantes da comunidade para a oferta dos cursos de FIC;
- Reativar o Centro de Idiomas (buscar junto à Reitoria códigos de vagas para efetivação de professores de Língua Espanhola e Língua Inglesa);
- Promover a participação de alunos egressos em encontros no *Campus* com o intuito de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas;
- Possibilitar a participação de servidores técnicos-administrativos em projetos de extensão, com o objetivo de fortalecer a memória e a cultura escolar, além de valorizar a formação acadêmica e o conhecimento desses no desenvolvimento do *Campus* e em sua relação com a comunidade;
- Promover momentos de capacitação sobre curricularização da extensão.

2.4 Pesquisa

- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para à criação produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar;
- Criar espaço permanente de exposição de projetos, tanto no *Campus* como por meio das mídias sociais, para divulgação e valorização das atividades desenvolvidas;
- Buscar diálogo com a Pró-Reitoria de Pesquisa com vistas a estabelecer normas que atendam as especificidades éticas das pesquisas em Ciências Humanas e Sociais, visando a aprovação de projetos junto ao CEP, uma vez que essas áreas realizam pesquisas COM humanos e não EM humanos;
- Estimular e valorizar as ações de verticalização de cursos *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* no *Campus*;
- Integrar e aumentar a participação dos servidores técnicos-administrativos em projetos de pesquisa;
- Apoiar a divulgação de trabalhos de pesquisa dos servidores e discentes em eventos científicos;
- Aprimorar os critérios para divulgação dos trabalhos, mapeando os eventos e veículos de maior impacto;
- Viabilizar e apoiar financeiramente a organização de eventos científicos;
- Estimular pesquisas que envolvam instrumentos, equipamentos e metodologias que permitam melhorar as condições de estudo e aprendizagem dos estudantes;
- Buscar parcerias com instituições de pesquisa para envio de servidores e discentes para intercâmbio.

Se você se sente representado nas propostas e oportunidades de melhoria apresentadas para o nosso *Campus*, venha com a gente, contamos com seu apoio.

Desde já agradecemos.

Tatiane Gonçalves