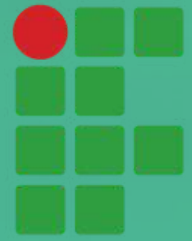


Plano de Gestão

Direção-geral
IFRO Campus
Colorado do Oeste



INSTITUTO
FEDERAL
Rondônia

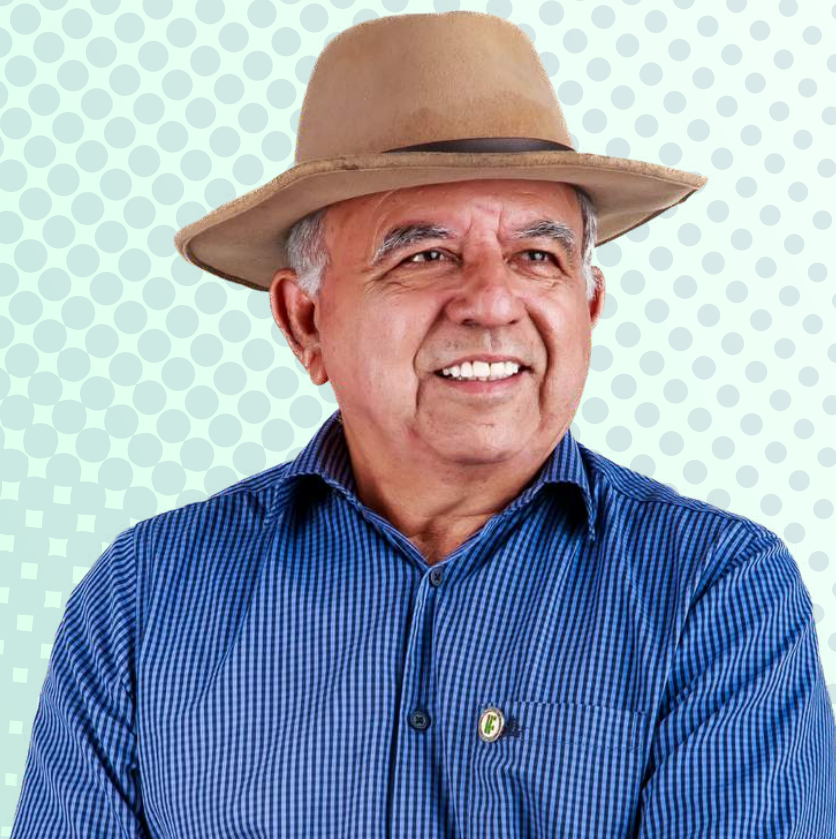
2023 - 2027



*Juntos por uma
gestão dialógica,
transparente e
humana*

#DTH

#ContinuaAnequine



Juntos por uma gestão dialógica, transparente e humana

Ao longo desses 4 anos como Diretor-Geral do IFRO-Campus Colorado do Oeste, o compromisso firmado com os discentes, docentes, técnicos administrativos e toda a comunidade, foi mantido no que tange à escuta das necessidades e melhorias de cada setor. Passamos por momentos de ineditismo frente a pandemia da Covid-19, mas que foram superados com responsabilidade, respeito e humanidade, e agora com o retorno efetivo das atividades presenciais, nosso compromisso é melhorar a qualidade e o alcance de nosso ensino, bem como, prospectar as atividades de pesquisa e extensão, de modo a fortalecer a educação transformadora que esta instituição oferece. Mantenho e firmo meus compromissos, e almejo por continuidade em todas as conquistas que obtivemos nestes anos; pois muitas destas necessitam de mais tempo e dedicação para se consolidarem, expandirem e darem frutos. Pensando no conceito de continuidade e em nosso próprio cotidiano, prosseguir/continuar/refletir é a chave para o sucesso em diversas áreas da nossa vida.



Assim, propomos continuar os projetos já conquistados, corrigir os erros e avançar no que deve ser avançado ao longo do caminho. Saliento a missão de trabalhar pelo fortalecimento da identidade institucional, pelo diálogo e comunicação aberta e permanente com a comunidade, pela transparência nas ações, pelo respeito e valorização de todos.

A educação mudou minha vida e a de minha família, e hoje estou como agente ativo no processo de ensino-aprendizagem, em uma das profissões de maior importância para a sociedade. Por essas razões, coloco meu nome novamente à disposição da comunidade acadêmica, reiterando o compromisso com todos em trabalhar para que nosso campus seja um ambiente de oportunidades a todos que aqui chegam, sejam discentes ou servidores, respeitando e valorizando a trajetória de cada um que em sua particularidade com toda certeza contribuirá para o bem coletivo.



Valores



Fortalecimento da identidade institucional.

**Diálogo e comunicação aberta e permanente
com a comunidade.**

Transparência nas ações.



#DTH
#ContinuaAnequine

Formação acadêmica

Sou o professor Marcos Aurélio Anequine de Macedo, graduado em Engenharia Agrônoma pela Universidade de São Paulo em 1980. Mestre em Entomologia pela Universidade Estadual de São Paulo em 2003. Doutor em Proteção de Plantas pela Universidade Estadual de São Paulo - Campus Lageado/Botucatu, em 2006. Concursado pela Coordenadoria de Assistência Técnica Integral - CATI em Lutécia - SP, de 1981 a 1985. Atuei como produtor rural na área de olericultura no período de 1980 a 2007. No período de 2007 a 2009 atuei como docente substituto na antiga Escola Agrotécnica Federal de Colorado do Oeste. Em 2010, ingressei como servidor efetivo no Campus Ji-Paraná. No ano de 2012, fui removido para o campus Colorado do Oeste. A partir de 2013, tornei-me líder do Grupo de Pesquisa Tecnologia para Manejo Agroecossistema Tropical - TMAT, e no mesmo ano fui nomeado como Coordenador Adjunto do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - PRONATEC. Por intermédio deste programa, foram criadas unidades remotas em Cabixi, Cerejeiras, Pimenteiras do Oeste e Corumbiara. De 2019 a 2023, estive como Diretor-Geral do IFRO/Campus Colorado do Oeste, eleito após consulta à comunidade, trabalhei fortemente pelo avanço das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Colhemos muitos frutos, avançamos em muitas pautas, e atravessamos grandes adversidades (pandemia, cortes orçamentários, restrições para provimento de vagas); é imbuído do sentimento que fizemos e muito e podemos fazer mais que novamente coloco meu nome à disposição da comunidade.

Prof. Anequine



APRESENTAÇÃO DO PLANO

O plano de gestão para a candidatura ao cargo de Diretor-Geral que ora apresento à comunidade acadêmica é resultado do acompanhamento do cotidiano do nosso Campus. Ao longo dos quatro anos que estive como Diretor-Geral pude vivenciar o dia a dia, conhecer mais profundamente as necessidades do nosso campus, perceber os desafios que ainda persistem. Não posso deixar de mencionar que, dos 04 anos como Diretor-Geral, 02 deles ocorreram durante a pandemia, momento que impôs à nossa Instituição a necessidade de rapidamente dar respostas à comunidade acadêmica, coordenar a continuidade das nossas ações em um cenário até então totalmente desconhecido e imprevisível, o que evidentemente, trouxe maiores desafios à gestão.

Abril 2019

Março 2020

Março 2022

**Início da
gestão**

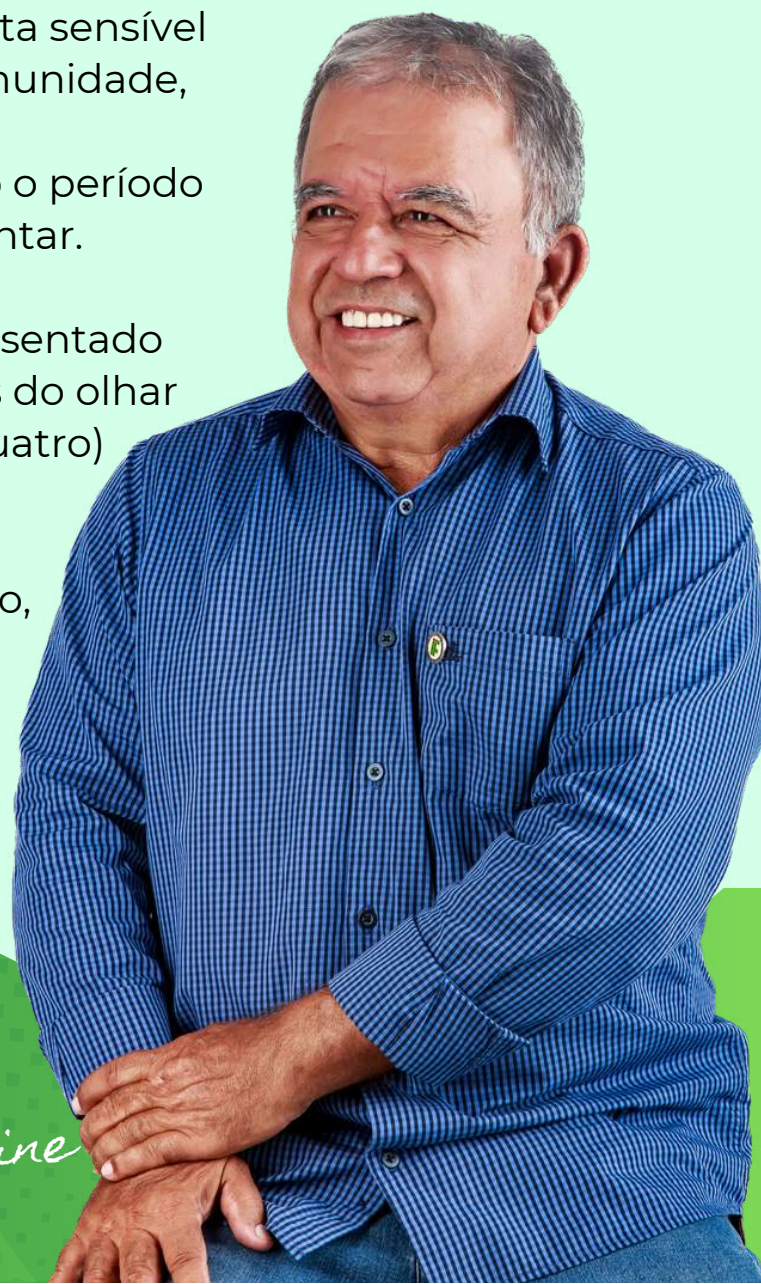
**Início da
pandemia**

**Retorno às
atividades
presenciais**

Detalhamento do Plano de Gestão 2023-2027

Nas próximas seções, serão detalhadas as propostas para os próximos quatro anos. Muitas se apresentam como consolidação e ampliação, visto que as conquistas que obtivemos devem ser garantidas e fortalecidas a cada gestão, sendo então compreendidas como políticas Institucionais e não apenas como políticas de gestão. Outras, como já disse, se tratam de ações que ao longo da escuta sensível pude identificar como anseios da comunidade, mas que, em virtude do tempo e das adversidades que enfrentamos, como o período pandêmico, não foi possível implementar.

Importante frisar que o plano ora apresentado abarca propostas exequíveis, advindas do olhar de um gestor que, ao longo dos 04 (quatro) últimos anos, pode compreender melhor a administração pública, suas possibilidades e seus desafios. Contudo, não são propostas engessadas, como todo planejamento, pode e deve ser revisto constantemente.



*Prof. Marcos Aurélio Anequine
de Macedo*

PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A gestão de uma Instituição pública carece de um constante planejamento, monitoramento e revisão do plano estratégico. Ao longo dos 4 anos esse foi um grande desafio: mobilizar a comunidade em busca da discussão e planejamento pautado em indicadores sólidos, exequíveis e que de fato represente os anseios da comunidade (interna e externa). Assim, é preciso implementar espaços e momentos para que possamos discutir, planejar, monitorar e replanejar nossas ações. Assim proponho:

- Estabelecer agenda de reuniões semestrais para avaliação e monitoramento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e para planejamento estratégico (ações, contratações de servidores, avaliação do presente plano e proposições);
- Promover agenda de diálogo com a representação sindical, valorizando assim a categoria dos servidores públicos (TAES e docentes), com o propósito de debater pautas e, quando exequível, implementá-las;
- Implementar a política do orçamento participativo;
- Buscar recursos extra orçamentários (captação de recursos via projetos e/ou emendas parlamentares) para atender às diversas demandas de infraestrutura, equipamentos e projetos (ensino, pesquisa e extensão).



DEPARTAMENTO DE ENSINO

Compreendo o ensino como o “coração” da nossa Instituição. Somos uma instituição de ensino, nosso diferencial é que fazemos ensino a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão. Portanto, potencializar as políticas para o ensino representa o fortalecimento do nosso Campus, da nossa Instituição, consolidando cada dia mais o Campus Colorado do Oeste como referência para nossa região, e por que não dizer para o Brasil.

Para tanto, propomos:

- Implementar as políticas, programas e ações de ensino previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRO (PDI 2023-2027);
- Fortalecimento das ações de formação continuada com foco nos princípios pedagógicos da nossa Instituição: trabalho como princípio educativo, politécnica, formação integral na perspectiva da omnilateralidade;
- Fortalecer e ampliar a política de formação continuada com foco nas metodologias para o ensino;
- Implementar um programa de formação continuada com foco na educação inclusiva;
- Formação continuada com vistas à instrumentalização para a reformulação do PPC do Curso Técnico Integrado, em consonância com as Diretrizes Indutoras para os cursos técnicos integrados, bem como para os NDEs em relação à plena atuação do órgão colegiado;
- Apoio às ações que materializarão a curricularização da extensão nos cursos de graduação;
- Investimento orçamentário e assessoria constante para estruturação dos cursos, dando prioridade à gestão dos processos que regem a regulação (avaliação in loco) do Curso de Medicina Veterinária, primando pela obtenção da nota máxima (5).



- Fortalecimento e ampliação da política de editais para projetos de ensino e monitoria com concessão de recursos financeiros, como instrumento de superação das lacunas causadas pelo período pandêmico, bem como a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes;
- Apoiar e potencializar a atuação da equipe multiprofissional: pedagogos(as); técnicos(as) em assuntos educacionais, psicólogas(os); assistentes sociais, assistentes de alunos, nutricionista, enfermeiros(as), técnicos(as) em enfermagem, e outros profissionais de áreas afins, como atores no processo de ensino, incentivando e estimulando projetos e ações;
- Implantar, em parceria com a PROEN, programa de capacitação para o uso e manutenção do espaço maker;
- Instituir a implantação do Núcleo de Educação Física, Esporte e Lazer (NEFEL) e apoiar as ações propostas pelo núcleo, em atendimento à Política de Esporte e Lazer do IFRO;
- Promover a revisão e a atualização dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ofertados pelo Campus;
- Manter e melhorar a infraestrutura dos espaços formativos do Campus: salas de aulas, laboratórios de Ensino, Pesquisa, Extensão e Produção;
- Complementar e atualizar acervo bibliográfico para melhor atendimento das disciplinas de todos os cursos ofertados pelo Campus;
- Incentivar a participação dos discentes em Olimpíadas Nacionais das diversas áreas do conhecimento;
- Apoiar a divulgação do relatório anual de ações da DE/IFRO Campus Colorado do Oeste.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

A assistência estudantil se constitui como uma importante política para a permanência e êxito dos nossos acadêmicos. A assistência estudantil se materializa pelo atendimento da equipe multiprofissional, pelo apoio pedagógico, psicológico e social a todos os estudantes, bem como pela concessão de auxílio financeiro aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Nessa perspectiva, propomos:

- Fortalecer as ações de acolhida e integração para os estudantes ingressante;
- Manter e ampliar recursos orçamentários para suprir toda a demanda para a concessão de auxílios aos estudantes sociovulneráveis;
- Auxiliar na implementação de ações visando à saúde emocional dos estudantes;
- Ampliar as ações de entretenimento e integração dos estudantes dos diversos curso;
- Fortalecer o protagonismo estudantil por intermédio do apoio ao Grêmio Estudantil e Centros Acadêmicos;
- Continuar com o canal permanente de comunicação com lideranças estudantis e discentes;
- Ampliar os espaços coletivos e individuais para estudo, articulado ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023 - 2027);
- Estimular a mobilidade estudantil (nacional e internacional);



NÚCLEO DE ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECÍFICAS - NAPNE

O NAPNE, núcleo que tem como objetivo fomentar e consolidar a política de inclusão do IFRO, assessora os processos de ensino, contribuindo para que os estudantes com deficiência tenham garantido o direito a aprender. O NAPNE é composto por servidores que têm familiaridade com a temática da educação inclusiva, os quais possuem vivência com a inclusão e disposição para, aliados a outros servidores, construir as possibilidades de atendimento às mais diversas deficiências assistidas pelo nosso Campus. Dessa forma, entendemos que são necessárias ações que possibilitem ao NAPNE instrumentalizar-se para cumprir de fato seus objetivos. Assim, propomos as seguintes ações:

- Fomentar a capacitação dos membros do NAPNE com foco nas mais diversas deficiências, com vistas à educação inclusiva;
- Promover a formação continuada para todos os servidores com foco nas mais diversas deficiências;
- Articular com a Reitoria para manter as contratações necessárias de pessoal (cuidadores, intérpretes e tradutores de libras, leitor e tradutor de braille, psicopedagogo etc) ao atendimento das pessoas com necessidades educacionais específicas;
- Garantir estrutura física e material necessário à atuação do NAPNE;
- Fomentar editais de mediação inclusiva e para aquisição de tecnologia assistiva.



EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA

O IFRO tem se constituído como uma referência no que diz respeito à Educação a Distância. Nos últimos 4 (quatro) anos o Campus Colorado do Oeste passou a oferecer os cursos: Técnico Subsequente em administração; Superior em Tecnologia em Gestão Comercial; Superior em Tecnologia em Gestão Pública; Pós-Graduação Lato Sensu Master Business Administration em Gestão de Instituições Públicas, todos em parceria com o Campus Zona Norte. Entendemos que a Educação a Distância cumpre um importante papel social, uma vez que possibilita que a educação chegue a um grupo de pessoas que, em virtude das adversidades da vida, não tiveram a oportunidade de ter acesso à educação formal, a uma qualificação profissional seja ela em nível técnico ou superior.

Assim, nosso compromisso é continuar atuando para que a educação chegue a todos aqueles que tenham o desejo de fazer parte da família IFRO - Campus Colorado do Oeste, nesse sentido, a Educação a Distância torna-se uma grande aliada. Para os próximos quatro anos proponho:

- Implantar, de acordo com o PDI 2023-2027, o curso de Licenciatura em Pedagogia, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil;
- Fortalecer a parceria com o campus Zona Norte para oferta de cursos em EaD;
- Garantir recursos para apoiar as ações de oferta própria de cursos, bolsistas, mediadores e produção de material didático;
- Oportunizar formação continuada aos profissionais para a oferta de cursos próprios;



DEPARTAMENTO DE PESQUISA E INOVAÇÃO

- Implementar as políticas, programas e ações de pesquisa e inovação previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRO (PDI 2023-2027);
- Analisar, planejar e organizar estratégias e critérios internos de comunicação (DEPESP/Servidores/Alunos);
- Divulgar o portfólio de grupos de pesquisas, linhas de atuação e projetos em andamento, visando à divulgação de ações e prospecção de parceiros;
- Consolidar o Centro de Inovação e Tecnologia e o Espaço Maker, quanto a Infraestrutura e a capacitação da equipe, de modo a integrar o ensino, a pesquisa e a extensão;
- Fomentar investimento para Editais de Grupos de Pesquisa, priorizando as demandas de equipamentos para projetos estratégicos alinhados ao Centro de Inovação e Tecnologia “Agropecuária 4.0”;
- Fortalecer a pesquisa, criando o Edital de Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico alinhado ao Centro de Inovação e Tecnologia “Agropecuária 4.0”;
- Fortalecer a pesquisa, mantendo e ampliando os Editais de Projetos Integrados de Pesquisa e Ensino a docentes pesquisadores e Editais de Projetos de Pesquisa e/ou Desenvolvimento Tecnológico para servidores técnicos administrativos.
- Possibilitar a ampliação da divulgação do Boletim Informativo Pesquisa (comunidade interna e externa);
- Apoiar o DEPESP na realização da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Seminário de Iniciação Científica e Pós-graduação;
- Incentivar estratégias para promover o aumento nos índices de publicação científica;
- Incentivar estratégias para promover o aumento na participação de servidores e alunos em projetos de pesquisa;
- Incentivar a participação de alunos em mobilidade estudantil, bem como a participação de alunos e servidores em eventos científicos, tecnológicos e de inovação;
- Promover grupos de discussão internos para buscar estratégias e experiências sobre captação de recursos de fomento à Pesquisa;
- Promover a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu em Geoprocessamento e em Educação Interdisciplinar;
 - Apoiar o DEPESP na elaboração de proposta de curso de pós-graduação stricto sensu e/ou na articulação com outros Campi;
 - Apoiar a divulgação do relatório anual de ações do DEPESP/IFRO Campus Colorado do Oeste.

#DTH
#ContinuaAnequine





DEPARTAMENTO DE EXTENSÃO

- Implementar as políticas, programas e ações de extensão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFRO (PDI 2023-2027);
- Apoiar as ações para a plena curricularização da extensão no ensino e na pesquisa;
- Estimular ações comunitárias, promovendo projetos que reforcem o caráter social, cultural sustentável;
- Incitar e apoiar a criação de empresas juniores, a fim de estimular a capacidade empreendedora dos alunos, de modo a proporcionar experiência profissional e empresarial, ainda em ambiente acadêmico, com o estreitamento das relações do Campus com o arranjo produtivo local e regional;
- Estabelecer parcerias para oferta de estágios;
- Fomentar os editais voltados às atividades extensão;
- Apoiar a divulgação do relatório anual de ações do DEPEX/IFRO Campus Colorado do Oeste.





DEPARTAMENTO DE INTEGRAÇÃO, ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - DIEPE

- Fortalecer as ações das atividades práticas, de pesquisa e de extensão nas Coordenações de produção;
- Viabilizar as ações de vivência prática para os alunos ingressantes;
- Possibilitar ações conjuntas entre Técnicos em Agropecuária e docentes, a fim de desenvolver integração nas atividades de pesquisa, ensino e extensão;
- Apoiar ações interdisciplinares entre os docentes das diversas áreas do conhecimento por meio das Coordenações de produção;
- Melhorar a infraestrutura da Fazenda Experimental da Nova 1.



GESTÃO DE PESSOAS

A instituição é feita por pessoas, assim, entendemos a Gestão de Pessoas como fundamental para que os objetivos institucionais sejam alcançados. Como nossa Instituição defende, somos seres integrais, é preciso que estejamos em equilíbrio para que possamos entregar à sociedade cidadãos bem formados para o pleno exercício da cidadania e da profissão. Portanto, propomos:

- Capacitar servidores de acordo com as suas necessidades e demandas específicas do setor de lotação, com base no Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) anual;
- Buscar a ampliação dos recursos orçamentários para editais interno de capacitação dos servidores;
- Implantar programa de saúde emocional, em articulação com a Reitoria;
- Implementar, em parceria com o Núcleo de Educação Física, Esporte e Lazer (NEFEL), ações que visem ao bem-estar e promoção da saúde dos servidores;
- Apoiar e melhorar as condições dos setores que desenvolvem jornada de trabalho flexibilizada, conforme Portaria N° 893/REIT - CGAB/IFRO, de 29 de abril de 2019;
- Apoiar os setores que implementaram o Programa de Gestão do Teletrabalho do IFRO no alcance contínuo dos resultados e objetivos constantes na legislação vigente, conforme instrução normativa n° 65, de 30 de julho de 2020.
- Criar um ambiente para descontração/lazer e convivência para os servidores;
- Implementar o programa de comunicação assertiva, destinada a todos os servidores do campus;
- Apoiar os servidores que estejam participando de programas de formação em serviço (DINTER, MINTER).



COMUNICAÇÃO

A comunicação é essencial em uma organização/instituição pública, seja ela interna ou externa. A comunicação assertiva com a comunidade externa contribui para a construção da identidade institucional, garante visibilidade e credibilidade à Instituição. O Campus Colorado do Oeste, em virtude da sua trajetória, é uma instituição consolidada, no entanto, é importante promover a constante comunicação com a sociedade, divulgando nossas ações, fortalecendo nossa missão institucional e primando pela escuta sensível da comunidade, possibilitando a identificação das demandas locais.

Na mesma medida, a comunicação interna deve ser aprimorada, de maneira a garantir a transparência das ações, despertando e fortalecendo o senso de pertencimento da comunidade acadêmica. Assim, propomos:

- Criar a comissão permanente para divulgação do IFRO junto à comunidade;
- Fortalecer e apoiar a comissão permanente de divulgação dos cursos, nas diversas ações durante o cronograma dos Processos Seletivos do IFRO e em outros momentos;
- Implementar o Projeto Boletim Informativo, divulgado semestralmente, compilando todas as ações e planejamentos de todos os setores/departamentos;
- Reuniões para planejamento estratégico (proposição) trimestral
- Criar boletins informativos por Diretoria e Departamentos;
- Promover o diálogo e a comunicação aberta e permanente com a comunidade;
- Fortalecer a identidade institucional;
- Proporcionar transparência nas ações;
- Incentivar a comunicação, o diálogo e a colaboração entre setores, respeitando as especificidades e fortalecendo a cultura de equipe;



TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO

Temos avançado muito no que se refere à estrutura de TI, bem como na informatização dos processos. Muitas dessas políticas são implementadas a partir de ações macro, via DGTI, como o SUAP. O campus por sua vez investiu em infraestrutura para que todos os espaços do campus tenham acesso à internet, renovou todos os equipamentos o laboratório de informática, tem mantido atualizadas as licenças de software e a correção preventiva dos equipamentos de informática.

Uma das demandas que têm se manifestado urgente é a aquisição de equipamentos (notebook) para que os professores possam ministrar suas aulas e desenvolver suas atividades extra sala de aula. Hoje, a sala de convivência dispõe de 4 (quatro) computadores para o uso coletivo, sendo que atualmente temos 83 (oitenta e três) professores efetivos e 7 (sete) professores substitutos, ou seja, um número insuficiente para atender à demanda. Assim propomos:

- Viabilizar a aquisição de equipamentos de informática para atender às demandas de aulas (notebook) a ser suprido de maneira gradual ou total.



ADMINISTRAÇÃO

- Oportunizar a participação efetiva de toda a comunidade acadêmica nas discussões orçamentárias;
- Ampliar a participação dos setores e coordenações de cursos nas reuniões da equipe gestora;
- Elaborar os Planos Anuais de Trabalho (PATs) de todos os departamentos em participação das coordenações e dos servidores a elas subordinados, conforme previsto no Regimento Interno do Campus Colorado do Oeste;
- Potencializar a atuação do Conselho Escolar (CONSES), como órgão máximo do Campus, na sua natureza consultiva e deliberativa em matéria de ensino, pesquisa, extensão e administração, garantindo a ampla participação democrática da comunidade acadêmica, interna e externa;
- Apoiar o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFRO, garantindo ferramentas e espaço para o desenvolvimento pleno de suas atividades;
- Capacitar todos ocupantes de cargos de gestão e seus substitutos legais em áreas como planejamento estratégico, gestão de conflitos, assédio moral, ética no serviço público, entre outras temáticas para o bom desempenho das funções gestoras;
- Promover avaliação anual da equipe gestora do Campus, utilizando os resultados como ferramenta importante para melhoria da gestão

ESTRUTURA FÍSICA

Garantir infraestrutura adequada ao desenvolvimento das atividades é uma prioridade. Nesse aspecto, nosso campus conta com uma boa estrutura. Contudo, as demandas institucionais aliadas às necessidades de adequações estruturais exigem do gestor a proatividade em busca de recursos extra orçamentários. Durante os quatro anos que estive à frente do nosso Campus, captamos recursos externos e continuaremos trabalhando em busca de parcerias que possam viabilizar a construção, reforma e adequação das nossas instalações, priorizando as obras definidas no PDI, tais como: Reforma e adequação do ginásio de esportes e Ampliação do espaço da biblioteca.



PELA CONTINUIDADE DO TRABALHO

Apresentadas essas propostas, é importante dizer que são frutos da escuta sensível, da vivência do dia a dia da nossa Instituição (dia e noite), são propostas exequíveis que se configuram como fortalecimento e consolidação daquilo que implementamos na gestão 2019 a 2023 e o avanço em outras pautas. Trabalhamos, incansavelmente, para que o Campus Colorado do Oeste continue a ser uma referência para o Estado de Rondônia, Região Norte e porque não dizer para o Brasil. Frente às adversidades que se impuseram a nós: cortes orçamentários, período pandêmico, restrição legais para contratações (docentes e TAEs), buscamos alternativas para garantir o pleno funcionamento do nosso campus, e é nessa perspectiva que me coloco à disposição da comunidade acadêmica.

#DTH
#ContinuaAnequine