



## **PLANO DE GESTÃO**

**2019-2022**

**CANDIDATURA AO CARGO DE DIRETOR GERAL DO *CAMPUS*  
VILHENA**

**EZEQUIEL FERREIRA BARBOSA**

**GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA CONSTRUÇÃO PARTICIPATIVA**

**Vilhena, maio de 2018**

## Apresentação do Candidato

Ezequiel Ferreira Barbosa, nasceu em 26 de agosto de 1970, na cidade de Aspásia, interior paulista, é casado, pai de dois filhos, professor há 23 anos. Formado na Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no curso de Letras com habilitação em Língua Portuguesa, Língua Inglesa e suas respectivas literaturas, com pós-graduação lato sensu em Língua Portuguesa pela Universidade Federal de Rondônia - UNIR e pós-graduação, stricto sensu, como Mestre em Educação Escolar, também pela Universidade Federal de Rondônia.



Filho de pais de baixas condições socioeconômicas, de uma família de 8 filhos, sempre estudou em escolas públicas em toda sua vida escolar. Concluiu o ensino médio como Técnico em Contabilidade.

Iniciou sua carreira docente no estado do Mato Grosso, no município de São José dos quatro Marcos, lecionando no ensino fundamental e médio e no Curso Técnico em Administração de Empresas.

No ano de 1997, mudou-se para o município de Vilhena exercendo a profissão docente na Escola Marechal Rondon e no Instituto Estadual de Wilson Camargo no ensino fundamental e médio e no curso Técnico em Contabilidade, na escola Marechal Rondon e no curso de Magistério no Instituto Estadual de Educação Wilson Camargo.

No ano de 2003, através de um processo de escolha democrático, foi eleito Diretor do IEE Wilson Camargo por um mandato, sendo mantido no cargo por mais 4 anos, até 2010.

Sempre pautou sua gestão pelos princípios da transparência, respeito ao indivíduo e participação democrática da comunidade escolar, focando nos resultados e na excelência dos serviços educacionais prestados à sociedade vilhenense, sendo indicado por duas vezes ao Prêmio de Gestão Escolar entre as 10 melhores escolas no Estado de Rondônia.

Atuou ainda como professor de ensino superior na Associação Vilhenense de Educação e Cultura - AVEC como professor de Língua Portuguesa, Literatura Infantil e

Linguagem Oral e Escrita, tendo como foco a qualidade da formação docente como princípio de transformação social.

No ano de 2011 ingressou na Rede Federal de Ensino no Instituto Federal de Educação no Campus Vilhena, onde atua até hoje. Atuou como professor de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira nos cursos Técnicos Integrados, Português Instrumental no Curso de Licenciatura em Matemática, Inglês Instrumental no Curso Técnico Subsequente em Suporte e Manutenção em Informática e atua como professor de Língua Estrangeira Moderna – Inglês nos cursos Técnicos Integrados e Inglês Instrumental no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Participou da Gestão do Campus como Orientador do Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec), bem como Coordenador do mesmo. Atuou ainda como Diretor de Ensino nos anos de 2016 e 2017 no Campus Vilhena, além de Diretor-Geral Substituto em 2017.

Acredita e luta por uma educação pública de qualidade através de uma construção participativa, pautada pelo respeito às individualidades e valorização das competências no intuito obter melhores resultados na Gestão Pública.

Assim, o candidato, propõe-se a concorrer ao cargo de Diretor Geral do Campus Vilhena para o mandato 2019 – 2022.

Considerando o perfil acima, apresenta-se como candidato a Diretor Geral, comprometido e responsável pelo cumprimento de metas, com habilidades como a competência técnica necessária à rotina administrativa, e, especialmente, a capacidade política e humana nas tomadas de decisões institucionais, proporcionando a participação de todos, e valorizando a autonomia dos setores, e o bem estar de servidores e alunos, de modo a realizar uma gestão democrática administrativa em favor das melhores escolhas para a *Campus Vilhena*.

## **APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA**

Este Plano de Gestão visa apresentar à comunidade acadêmica algumas propostas de ações iniciais a serem desenvolvidas durante a gestão de 2019/2022. Vale salientar que por se tratar de uma proposta, a mesma poderá ser aperfeiçoada através de conversas com alunos, docentes e técnicos administrativos. A presente proposta visa à promoção do desenvolvimento institucional por meio da discussão democrática como principal instrumento de gestão, principalmente o bem comum de todos os envolvidos no processo. Assim, torna-se imprescindível valorizar os recursos de que dispomos no Campus, sejam os humanos, em especial os estudantes, razão principal desta instituição de ensino, sejam os profissionais, parceiros das ações de ensino, pesquisa, extensão e dos administrativos, por meio de uma relação de respeito entre todos os segmentos, inclusive os terceirizados, com a atenção exigida às suas diferentes funções e especificidades.

Através deste Plano, pretendemos fortalecer ainda mais uma educação profissional, científica e tecnológica de excelência através do diálogo e esforço coletivo, proporcionando aos nossos discentes uma educação pública, gratuita e de qualidade, através de caminhos, sempre, democráticos com respeito à diversidade de posições e argumentos, buscando a construção de uma instituição com visibilidade social através da excelência e relevância de seus serviços prestados à sociedade Vilhenense e de seus entornos.

Apesar do momento de contenção de gastos, devido aos cortes constantes do orçamento pelo Governo Federal, juntos poderemos manter um crescimento representado pelo fortalecimento dos nossos cursos, priorizando a realização de ações que garantam a qualidade das práticas de ensino no nosso cotidiano, bem como dos eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão, além um atendimento sempre humanizado e competente, implementando as ações desenvolvidas pela Coordenação de Assistência ao Educando, através dos programas do IFRO.

Nesse contexto, propomos trabalhar com valores e eixos norteadores que enfatizem a valorização profissional e humana de cada um, buscando sempre evidenciar a excelência acadêmica, a transparência administrativa, a ética, o compromisso, o respeito e a responsabilidade social e ambiental, de forma a avançarmos cada vez mais na consolidação de uma instituição respeitada e de referência no âmbito educacional de Vilhena e região. As ações, nesse sentido, perpassam pelo trabalho em conjunto com toda a comunidade acadêmica.

Cabe ressaltar que esta proposta estará sempre alinhada e será constantemente subsidiada pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do Instituto Federal Rondônia, bem como pelos dados oriundos do relatório emitido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) do IFRO, além de instrumentos a serem desenvolvidos para a busca de melhorias dos serviços prestados à comunidade.

A seguir, serão apresentadas, de maneira breve, as bases de trabalho entendidas como fundamentais durante a próxima gestão.

- 1ª - Gestão democrática e participativa;
- 2ª- Comunicação interna e externa do Campus Vilhena;
- 3ª- Qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores;
- 4ª - Ampliação e consolidação das Políticas de Assistência Estudantil;
- 5ª – Fortalecimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- 6ª – Ampliação da estrutura física do campus.

#### **1ª - Gestão democrática, participativa e transparente.**

**Objetivo:** Constituir uma prática que priorize o planejamento e a resolução de problemas em grupo.

#### **Ações propostas:**

- Realizar reuniões periódicas entre a equipe gestora;
- Realizar reuniões iniciais de planejamento envolvendo servidores e alunos do Campus Vilhena;
- Organizar reuniões envolvendo coordenadores de curso e de setores com o intuito de, constantemente, planejar e avaliar as ações realizadas no Campus;
- Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, representantes dos Centros Acadêmicos e Grêmios Estudantis);
- Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo Campus;
- Publicizar as atribuições: descrever e publicizar as atribuições de todos os setores e cargos em comissão (CDs) e funções gratificadas (FGs), por chefia/coordenação/direção a eles (setores) vinculados;
- Publicizar as receitas e despesas do Campus em murais e página do IFRO/Campus Vilhena;

- Criar instrumentos para a avaliação semestral das Coordenações e Diretorias do Campus;
- Criar o Conselho de pais e professores;
- Divulgar da importância do Conselho Escolar junto à comunidade escolar;
- Realizar de reuniões públicas para apresentação dos resultados quantitativos e qualitativos das atividades das diretorias e departamentos;
- Estabelecer rotinas de trabalho para melhor relação entre os departamentos e os servidores;
- Apresentar o Quadro de Detalhamento de Despesas (QDD) especificando os elementos de despesa e respectivos desdobramentos.

## **2º - Comunicação interna e externa do Campus Vilhena**

**Objetivo:** Aprimorar o fluxo de informações dentro do Campus Vilhena, bem como melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local e regional.

### **Ações propostas:**

- Desenvolver um Plano de Comunicação Interna e Externa para o Campus Vilhena;
- Intensificar a divulgação das ações do Campus na comunidade local e regional, através da Coordenação de Comunicação e Eventos, que buscará melhorar o fluxo das informações dentro e fora do Campus;
- Trabalhar em um plano de divulgação para os processos seletivos do Campus Vilhena;
- Propor um plano para realização de um evento anual de divulgação do campus no centro da cidade;
- Buscar parcerias com setores da comunidade local a fim de fortalecer a imagem institucional;
- Propor a criação de um evento artístico-cultural, a fim de valorizar o talento de nossos alunos e servidores, com a participação da comunidade e como forma de divulgação do *campus*.

## **3º - Qualificação, capacitação, valorização e integração dos servidores.**

**Objetivo:** Possibilitar a ampliação dos conhecimentos relacionados à sua área de atuação, bem como ao desenvolvimento e qualidade de vida pessoal.

### **Ações propostas:**

- Realizar encontros de formação continuada para os servidores, que auxiliem na capacitação profissional, bem como no desenvolvimento pessoal (levantamento prévio de temáticas de interesse junto aos próprios servidores);
- Promover momentos de integração entre os servidores;
- Regulamentar a participação custeada pelo Campus em cursos de capacitação e eventos;
- Incentivar a capacitação *in company*, com o objetivo de otimizar os recursos do campus;
- Propor ações que melhorem a saúde e bem estar dos servidores do Campus;
- Propor e realizar melhorias nos ambientes de convívio, estudo dos professores;
- Atuar, junto à Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação para escolha e aumento das vagas para Qualificação dos servidores;

#### **4º - Ampliação e consolidação das Ações e Políticas de Assistência Estudantil**

**Objetivo:** Estimular a permanência e o êxito e a participação do discente no Campus Vilhena

##### **Ações propostas:**

- Apoiar os órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantis, Centros Acadêmicos e Diretório Acadêmico);
- Organizar um Manual do Aluno em que constem um resumo das competências de cada setor, bem como informações importantes para a vida acadêmica;
- Fomentar as atividades de integração (Jogos, atividades culturais e acadêmicas.);
- Fortalecer as ações da Rádio Escola no Campus;
- Implementar ferramentas para a divulgação dos programas de Assistência Estudantil;
- Realizar, bimestralmente, reuniões entre DG e discentes para fortalecimento da comunicação e ações que envolvam os alunos;
- Buscar alternativas para um preço mais acessível das refeições no Campus;
- Definir uma equipe de servidores para atuar junto aos alunos em questões referentes ao Enem, tais como orientação a solicitação de isenção de taxa e demais dúvidas.

#### **5º – Fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão**

**Objetivo:** Consolidar ações já desenvolvidas e propor o desenvolvimento de novas.

##### **Ações propostas:**

## **ENSINO**

- Fortalecer e implementar as ações do Programa de Permanência e Êxito;
- Propor, no escolar calendário, para reuniões específicas com todos os professores de cada curso;
- Realizar reuniões específicas para discutir os problemas do ensino e propor ações efetivas para minimizá-los;
- Incentivar a realização de projetos de ensino integradores;
- Buscar parceria com a UNIR, a fim de oferecer atividades de ensino na disciplina de Língua Portuguesa;
- Incentivar a realização de atividades de reforço em Matemática utilizando os alunos do Curso Matemática;
- Implementar as ações da Coordenação Pedagógica junto ao grupo de docentes;
- Propor a criação de equipes para a avaliação dos PPCs dos cursos para possíveis adequações à realidade e necessidades local;
- Buscar novas dinâmicas para a realização do Conselho de Classe;
- Criar a Feira de Ciências e Cultura do Campus;
- Retomar a oferta de cursos via Educação à Distância no Campus;
- Realizar de estudos para a implantação de um novo curso superior para verticalização do Curso Técnico em Eletromecânica, conforme PDI;
- Incentivar a verticalização em nível de pós graduação (especialização) dos cursos superiores oferecidos no Campus ou em parceria com a Reitoria;
- Adequar física e pedagogicamente as salas ambiente;
- Concentrar esforços junto à comunidade e Reitoria para garantir a efetiva consolidação dos cursos já oferecidos na unidade.

## **PESQUISA**

- Implementar e consolidar o Núcleo de Inovação e Transferência de Tecnologia (NIT);
- Fortalecer as ações da Coordenação do Departamento de Pesquisa;
- Criar um calendários para o lançamento de Editais de pesquisa;
- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas para a criação produtos e serviços que beneficiem a comunidade escolar.
- Buscar recursos para financiamento da pesquisa;
- Incentivar a realização de pesquisas na área de tecnologia assistiva;
- Incentivar a utilização dos laboratórios do *campus* para a realização de pesquisas aplicadas;



- Incentivar o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de atuação de cada profissional;

## **EXTENSÃO**

- Restabelecer e fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios;
- Buscar novas parcerias com empresas e Sindicatos que atuam nas áreas de formação do Campus;
- Realizar um estudo das possibilidades de parcerias com indústrias e empresas para dividir custos de estágio fora do município e estado;
- Trazer para o Campus parceiros por área de formação, para a realização de palestras e eventos para os alunos;
- Convidar os empresários/parceiros para os eventos de certificação e colação de grau;
- Incentivar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada;
- Buscar demandantes para a oferta dos cursos de FIC;
- Apoiar as ações do Departamento de Extensão;
- Propor a criação de um grupo para discussão das ações de Curricularização da Extensão;
- Criar um calendário para o lançamentos de Editais do Departamento de Extensão;
- Padronizar e normatizar procedimentos para visitas técnicas;
- Implementar a Empresa Junior;
- Fomentar ações para o jovem aprendiz, estabelecendo parcerias com instituições e órgãos públicos;
- Implementar o acompanhamento de alunos egressos;
- Promover a participação de alunos egressos em encontros no Campus a fim de proporcionar trocas de experiências, socialização de suas conquistas profissionais e científicas.

## **6ª – Ampliação da infraestrutura**

**Objetivo: Adequar a infraestrutura do *Campus* para melhorar o atendimento ao público interno e externo, bem como a mobilidade e acessibilidade, garantindo um ensino de qualidade.**

### **Ações propostas:**

- Propor projeto e execução para adequação da quadra de esportes com fechamento parcial para diminuição da corrente de ventos;

- Elaborar e execução de projetos de passarelas interligando os prédios da instituição;
- Implementar projetos de acessibilidade no Campus;
- Elaborar e executar de um projeto de paisagismo no entorno dos prédios administrativos, de salas de aula e centro de convivência;
- Executar o projeto para construção de, pelo menos, um novo bloco de salas de aula de laboratórios no campus, conforme PDI;
- Readequar os espaços físicos existentes para melhores resultados das ações pedagógicas e administrativas.
- Propor melhorias no campo suíço, como o nivelamento do solo e instalação de telas de proteção.

Vilhena, maio de 2018.