

2018

Plano de Gestão 2018 – Campus Calama
Eleição Diretor Geral



GEORGE MADSON

IFRO – Instituto Federal de Educação Ciência e
Tecnologia de Rondônia

09/05/2018

“IFRO – Campus Calama – Gestão em Movimento – Um olhar para sociedade”

PORTO VELHO/RO

2018

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	3
DIRETRIZES DE TRABALHO.....	4
Para o <i>Campus</i>	4
Para as Áreas Administrativas e de Gestão de Pessoas.....	5
Para o Ensino.....	5
Para a Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação	7
Para a Extensão e Cultura	7

APRESENTAÇÃO

Esse Plano de Gestão tem o objetivo de balizar as diretrizes do nosso trabalho que será executado no *campus*. Vale salientar que o mesmo encontra-se aberto para sugestões e críticas, uma vez que nossa gestão estará sempre em **movimento**. Movimento também será nosso *slogan*, pois esta palavra denota ação. Ação para sair dos muros do nosso *Campus* e olhar para sociedade, ação para tentar entender e resolver as dificuldades e problemas das cidades e do campo, do agronegócio, das indústrias e das pessoas. Não temos dúvida dos nossos desafios internos: do compromisso com nossos servidores, do tratamento isonômico que temos que ter com nossos TAEs, de um melhor ordenamento administrativo, da criação de fluxos de processos, de um orçamento mais transparente e participativo, enfim, temos muitas demandas internas, mas não podemos deixar de olhar para a sociedade e prepará-la para receber nossos alunos. Nossos alunos, nossa causa maior, nossa razão de existir. Temos também de prepará-los para essa sociedade, com ensino de qualidade, proporcionando vivências práticas do mundo corporativo numa simbiose perfeita entre instituição e empresas. Daí vem nosso movimento: esse movimento de empresas dentro da nossa instituição para fazer pesquisa e extensão, oferecer ofertas de trabalho. O movimento vem também da nossa cultura, da música, da dança e do teatro. Precisamos fomentar tudo isso. Temos todas as ferramentas, basta colocá-las nas mãos do operário certo. A escolha é sua!!!!

DIRETRIZES DE TRABALHO

Essas diretrizes de trabalho serão um balizador para nortear algumas de nossas ações que implementaremos no *Campus*, entretanto, contribuições posteriores poderão ser acrescentada neste documento, uma vez que nos empenharemos para realizar uma gestão efetivamente democrática e participativa.

Para o *Campus*

As ações elencadas abaixo abrangem o *Campus* como um todo e não estão ligadas a uma área específica:

- Reordenar o organograma do *Campus* Calama;
- Estabelecer equilíbrio no Conselho Escolar, ampliando a participação dos professores, pais e alunos;
- Transmissão ao vivo das reuniões do Conselho Escolar na rádio do *Campus*;
- Viabilizar um espaço de acolhimento para mães lactantes e bebês;
- Definir processos e fluxogramas de todas as áreas do *Campus*;
- Discutir novo leiaute para todo 2º piso do Bloco A;
- Elaborar Plano Diretor do *Campus*;
- Planejar o processo licitatório para confecção dos projetos civis do Bloco D;
- Fazer espaço de convivência/repouso para alunos e servidores;
- Viabilizar as 30 horas semanais para todos os TAEs, por departamentos/diretorias;

- Mudar/Melhorar o acesso de veículos no *Campus*;
- Mudar/melhorar o acesso das pessoas ao *Campus*;
- Fortalecer o grêmio estudantil e viabilizar a criação dos diretórios acadêmicos;
- Realizar estudo para viabilizar restaurante subsidiado no *Campus*;
- Criar indicadores de desempenho e estabelecer metas para o ensino, pesquisa e extensão.
- Implementar de forma transparente e participativa o programa de capacitação continuada para os TAEs e docentes.

Para as Áreas Administrativas e de Gestão de Pessoas

- Implementar um programa de orçamento participativo para os investimentos no *Campus*;
- Implementar banco de currículos de todos os servidores;
- Criar ouvidoria no *Campus*;
- Implantar programa permanente de integração de novos servidores;
- Criar políticas de promoção da integração entre servidores;
- Fomentar políticas permanentes de economia de água e energia.

Para o Ensino

- Apoiar a equipe pedagógica em projetos que visem melhorar a qualidade do ensino;

- Criar auditorias internas para verificação das conformidades dos cursos superiores;
- Promover maior integração do núcleo comum e o núcleo técnico mediante projetos integradores;
- Criar grupos de trabalho para discutir os rumos da educação profissional em face das reformas do ensino médio e da base nacional comum curricular;
- Criar grupos de trabalho para discutir o processo de seleção de ingresso no IFRO/*Campus Calama*;
- Criar indicadores de desempenho e metas para diminuir a evasão e a retenção;
- Fortalecer e ampliar o Programa de Assistência Estudantil;
- Implementar uma política de incentivo à participação dos estudantes em competições acadêmicas e esportivas;
- Melhorar o atendimento ao público noturno;
- Promover a integração entre ensino, pesquisa e extensão.
- Incentivar projetos de ensino para o núcleo comum;
- Criar programas de monitoria para os cursos superiores;
- Viabilizar a consulta em bibliotecas virtuais no *Campus*;
- Criar nos cursos superiores áreas de especialidade, atendendo as demandas locais;
- Fortalecer a vocação esportiva do *Campus*, buscando utilizar as atividades esportivas como motivação para aumentar o rendimento escolar e fortalecer o vínculo com a Instituição;
- Criar política de manutenção periódica de todos os laboratórios do *Campus*;
- Destinar vagas para os TAEs que desejam ingressar em uma das graduações do *Campus*.

Para a Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação

- Apoiar os grupos de pesquisa para que alcancem os indicadores estabelecidos;
- Captar recursos do setor privado para pesquisa e inovação;
- Buscar nossa maior vocação em pesquisa e inovação;
- Criar comissão própria de avaliação de projetos;
- Incentivar que as pesquisas fomentadas com recursos do *Campus* sejam direcionadas para as áreas de interesse da Instituição;
- Fortalecer os grupos de pesquisa;
- Fomentar publicações;
- Criar programa de tutores para incentivar os servidores a fazer pesquisa;
- Divulgar para comunidade projetos de pesquisa realizados por nossos pesquisadores;
- Incentivar a participação de pesquisadores em congressos e eventos científicos;
- Motivar os grupos de pesquisa a concorrer aos editais externos;
- Abrir cursos de pós-graduação de modo a verticalizar os cursos de graduação;
- Fortalecer o mestrado PROFEPT, de modo a assegurar produção acadêmica e técnica suficiente para que o IFRO crie seu próprio programa de mestrado em Educação Profissional;
- Destinar vagas nas pós-graduações para os servidores docentes e TAEs.

Para a Extensão e Cultura

- Fazer parcerias com empresas privadas para viabilizar estágios e empregos;
- Assegurar a viabilidade dos NEDETs;
- Executar projetos junto à comunidade externa a partir das demandas locais;
- Fazer parcerias com órgãos públicos para executar prestação de serviços;
- Criar indicadores de desempenho e estabelecer metas para a extensão;
- Implantar banco de currículo de alunos para indicação em vagas de emprego e estágios;
- Fortalecer e criar eventos culturais e esportivos: festivais de música, teatro e dança.