



PROPOSTA DO PLANO DE GESTÃO/2019-2022
DIREÇÃO GERAL – *CAMPUS ARIQUEMES*

CANDIDATO:

GUTEMBERG GERMANO DA SILVA

Movimento em Equilíbrio.

Breve histórico de minha vida:

Em 1983, na época com 15 anos de idade, iniciei o meu ensino médio num Colégio Estadual, no município de Londrina, no estado do Paraná, onde fiz o curso técnico de Desenho Arquitetônico. Diariamente eu pegava um ônibus para ir à escola e outro para voltar à minha casa e, por algumas vezes, eu vi ameaçado o sonho de continuar os meus estudos porque a minha família não tinha condições de pagar por este transporte.

Infelizmente, nesta época não havia a Política de Assistência Estudantil e os Colégios Estaduais não tinham a preocupação de fazer um ensino técnico com qualidade, pois estes não possuíam estrutura física, servidores e nem os instrumentos necessários para ensinar as profissões que se propunham a fazer e a maioria dos seus professores trabalhavam com metodologias tradicionais, recebiam baixos salários, eram desmotivados e eles próprios não acreditavam na Educação Tecnológica.

Em 1988, com a ajuda de amigos, que me auxiliaram no pagamento das mensalidades, iniciei um curso de Bacharel em Teologia, numa Instituição privada de ensino religioso, o Instituto e Seminário Bíblico de Londrina (ISBL). Nesta Instituição eu estudei de 1987 a 1994. Como o curso era de tempo integral e eu trabalhava durante o dia para auxiliar nas despesas de minha casa, demorei um tempo maior para conseguir concluí-lo. Porém esta experiência educacional me trouxe um bom crescimento pessoal e contribuiu também para a minha formação

acadêmica, conseqüentemente quando terminei este curso, decidi tentar o vestibular na Universidade Estadual de Londrina (UEL), onde logrei êxito.

Então, no período de 1995 a 1998, fiz o Curso de Bacharel em Serviço Social. Fazer este curso foi uma experiência de grande valia, porque foi a partir daí que consegui de fato a avançar profissionalmente. No ano de 1999, após me formar, me casei e me mudei com a minha querida esposa *Sara Cristina Vieira Germano da Silva*, para Porto Velho, capital de Rondônia, onde iniciei então a minha carreira profissional como Assistente Social.

Em 2004, fiz o Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior, na Universidade Federal de Rondônia (UNIR) e graças a este curso, iniciei em 2005 a minha carreira profissional no Ensino Superior, onde atuei como docente, coordenador de estágio e coordenador de curso, nos Cursos de Bacharéis em Serviço Social, em instituições privadas de ensino (ULBRA e UNICENTRO) no interior do Estado de Rondônia.

Em setembro de 2010, iniciei minha carreira como Servidor Público Federal, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, no *Campus Ariquemes*, exercendo a função de Assistente Social, onde poucos meses depois, a partir do dia 17 de novembro de 2010, assumi também a Coordenação de Assistência ao Educando.

Durante todo este tempo (quase sete anos) que estou atuando como Coordenador de Assistência ao Educando no IFRO/*Campus Ariquemes*, tenho como principais marcas do meu modelo de gestão: A autoria do Projeto de Captação de Recursos junto ao Governo do Estado, o qual manteve a gratuidade do Auxílio Transporte a cerca de 40% dos estudantes do ensino médio, durante os anos de 2010 a 2017; Em todos os anos até aqui, através da análise dos dados socioeconômicos das famílias dos estudantes do *campus*, conseguimos justificar que a maior fatia dos recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) do IFRO deveria ser repassada para o *Campus Ariquemes*, o que tem permitido atender a cerca de 60% dos estudantes dos cursos integrais, com o

auxílio transporte; O reconhecimento dos demais *Campi* no estado, quanto aos bons resultados alcançados na área da Assistência Estudantil e o modelo de gestão participativa e valorização de cada membro da equipe, implantado nesta Coordenação;

No período compreendido entre os anos de 2012 a 2014, eu fiz também o Curso de Mestrado (Minter) em Educação Agrícola, pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ), da cidade de Seropédica, no estado do Rio de Janeiro, onde defendi a dissertação: Concepções e Práticas de Assistência Estudantil no *Campus* Ariquemes do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia, a qual foi orientada pelo Prof. Dr. José dos Santos Souza.

No período de julho de 2015 a dezembro de 2016, atuei como coordenador do Projeto de Pesquisa e Extensão “Implantação e Manutenção do Núcleo de Extensão e Desenvolvimento Territorial Vale do Jamari (NEDET)”, aprovado pela chamada CNPq/MDA/SPM-PR nº 11/2014, através do processo nº 462.985/2014.8, que fora realizado, pela Universidade Federal de Rondônia, com o apoio e parceria do IFRO/*Campus* Ariquemes.

E a partir do mês de setembro, do ano de 2017, iniciei o Projeto de Extensão “Implantação do Núcleo de Extensão e Desenvolvimento Territorial do IFRO/*Campus* Ariquemes (NEDET/IFRO)”, aprovado pelo Edital nº 158/2017 REIT - CGAB/IFRO de julho de 2017, o qual tem por finalidade dar continuidade ao processo de aproximação do IFRO/*Campus* Ariquemes junto à Juventude Camponesa.

Portanto, foi no IFRO/*Campus* Ariquemes que percebi que tinha à minha frente um novo desafio, que era contribuir para implantar a Assistência Social numa Instituição da esfera da Educação, a qual se constitui em uma área onde a existência da Assistência Estudantil é condição *sine qua non* para o sucesso escolar dos estudantes oriundos das classes populares, quer sejam do campo ou da cidade.

A partir de então, passei a perceber que a minha história de vida e o meu compromisso ético, político e profissional, os quais fui assumindo e incorporando

ao longo de minha formação profissional, tornaram-se fonte de energia e inspiração para que eu pudesse enfrentar este novo desafio, que é contribuir para que os jovens estudantes do IFRO/*Campus* Ariquemes, sobretudo os provenientes das classes populares, possam alcançar êxito em suas trajetórias estudantis.

Como se vê, desde o início do *Campus* Ariquemes até a presente data, eu tenho trabalhado de forma ininterrupta e incondicional para o desenvolvimento e fortalecimento do *Campus* Ariquemes e justamente para intensificar este meu grande desafio, é que coloco o meu nome para concorrer ao cargo de Diretor Geral do IFRO/*Campus* Ariquemes.

Frente a este grande desafio, eu reconheço as minhas limitações, mas sei que com o apoio dos nossos estudantes, docentes e técnicos administrativos, eu sou capaz.

Considerações Iniciais:

O presente Plano de Gestão que passo a descrever visa apresentar à comunidade acadêmica algumas ideias e ações iniciais que pretendo desenvolver durante a gestão de 2019/2022.

Saliento que esse documento é apenas uma versão preliminar que será aperfeiçoada através das rodas de conversas com estudantes, docentes, técnicos administrativos, pais de estudantes, funcionários terceirizados e lideranças comunitárias e institucionais dos municípios que compõem o Território da Cidadania do Vale do Jamari.

Apresento aqui algumas ideias, valores, convicções e entendimentos do que acredito que deva ser uma gestão democrática e participativa. São propostas que tem por finalidade buscar o crescimento e a consolidação do *Campus* Ariquemes, sempre visando o acesso, a permanência e o êxito escolar dos nossos estudantes.

A seguir, serão apresentados, brevemente, os eixos de trabalho que entendo como fundamentais para a próxima gestão:

- 1º - Gestão democrática e participativa;
- 2º - Comunicação interna e externa do *Campus* Ariquemes;
- 3º - Qualificação, valorização e integração entre os servidores e seus respectivos setores;
- 4º - Ampliar e fortalecer a área de Assuntos Estudantis;
- 5º - Fortalecimento e integração dos Departamentos de: Planejamento e Administração, Ensino, Pesquisa e Extensão;
- 6º - Promover o aumento da produção animal e vegetal, do *campus*;
- 7º - Iniciativas e estratégias para a execução de novas construções e a manutenção da estrutura existente;
- 8º - Contribuição para o desenvolvimento regional do Território Vale do Jamari.

Eixo 1º - Gestão democrática e participativa.

Objetivo: Implantar um modelo de gestão que priorize como prática cotidiana, o planejamento e a resolução de problemas em grupo, de forma prévia e estratégica.

Propostas de ações:

- Reuniões semanais entre a equipe diretiva;
- Reuniões de planejamento envolvendo servidores e estudantes do *Campus* Ariquemes;
- Criar um calendário de reuniões gerais;
- Organizar reuniões mensais envolvendo Coordenadores de Cursos e Professores;
- Organizar reuniões quinzenais envolvendo Diretores/Chefes/Coordenadores e suas equipes de setores, com o intuito de constantemente planejar e avaliar as ações realizadas no *Campus*;
- Organizar um calendário de reuniões de lideranças estudantis (líderes de turma, Grêmios Estudantis e Centros Acadêmicos);

- Criar mecanismos para analisar e avaliar de forma periódica o andamento das ações desenvolvidas pelo *campus*;
- Publicização das atribuições: descrever e publicizar as atribuições de todos os setores e cargos seletivos e em comissão (CDs), funções gratificadas (FGs) e funções de coordenadores de cursos (FCCs), por chefia, coordenação e direção;
- Criar instrumentos para se fazer a avaliação semestral dos Diretores do *Campus*;
- Divulgação e transparência na prestação de contas e demais ações realizadas no *campus*;
- Implementação do Conselho de *Campus* e divulgação de sua importância junto à comunidade escolar;
- Trabalhar de forma articulada e integrada com a Reitoria e suas respectivas Pró reitorias e Departamentos, com vistas ao desenvolvimento do *Campus*.

Eixo 2º- Comunicação interna e externa do *Campus* Ariquemes

Objetivo: Aprimorar o fluxo de informações dentro do *Campus*, bem como melhorar a comunicação de nossa Instituição junto à comunidade local e regional.

Propostas de ações:

- Desenvolver um Plano de Comunicação Interna e Externa para o *Campus* Ariquemes;
- Intensificar a divulgação das ações do *Campus* entre os próprios servidores e estudantes, na cidade de Ariquemes e nos demais municípios do Território Vale do Jamari, através da ampliação e fortalecimento da Coordenação de Comunicação e Eventos CCOM, que junto com a Assessoria de Comunicação da Reitoria (ASCOM) e em sinergia com os Departamentos de Administração e Planejamento, Ensino, Pesquisa e Extensão, buscarão melhorar o fluxo das informações dentro e fora do *campus*;
- Desenvolver um plano de divulgação continuado para os processos seletivos do *Campus* Ariquemes;
- Utilizar, de forma mais intensa e arrojada, os meios de comunicação existentes, tais como as televisões, as rádios, os jornais impressos e virtuais, para a

divulgação gratuita dos trabalhos desenvolvidos pela Instituição, utilizando como estratégia para esta ação a descentralização, para que os servidores líderes de diferentes iniciativas do *campus* tenham maior autonomia para divulgarem as suas ações para a sociedade.

Eixo 3º - Qualificação, valorização e integração dos servidores e seus respectivos setores.

Objetivo: Possibilitar a ampliação dos conhecimentos relacionados à sua área de atuação, bem como do desenvolvimento pessoal, utilizando como mecanismo impulsor, a promoção de trabalhos integrados entre servidores e seus respectivos setores, com a finalidade de fortalecer a Instituição frente à necessidade de superação dos desafios, que estão por vir.

Propostas de ações:

- Promover encontros de formação continuada para os servidores, que possam contribuir para a qualificação profissional e pessoal, bem como auxiliar na execução de trabalhos de forma sistêmica entre os setores;
- Apoiar a participação dos servidores em cursos de qualificação, capacitação, eventos de formação, etc;
- Planejar de forma participativa as licenças para capacitações de TAEs e Docentes;
- Realizar momentos de interação entre os servidores como jogos, atividades lúdicas e de recreação e comemorações, dentre outros.

Eixo 4º - Ampliar e fortalecer a área de Assuntos Estudantis.

Objetivo: Estimular o acesso e a permanência do discente do *Campus* Ariquemes, sobretudo o proveniente das classes populares.

Propostas de ações:

- Divulgar os Programas de Assistência Estudantil junto às comunidades periféricas quer sejam do campo ou da cidade, que possuem estudantes que tem o potencial de ingressar no IFRO/*Campus* Ariquemes;
- Criar mecanismos que amplie e implemente o Programa de Auxílio Moradia;
- Criar mecanismos que amplie e implemente o Programa de Auxílio Alimentação;
- Criar mecanismos que amplie e implemente o Programa de Auxílio Transporte;
- Incentivar a gestão municipal (Prefeitura de Ariquemes) e Câmara de Vereadores do município a implantar um sistema público de transporte coletivo na cidade, criando especialmente uma linha de ônibus que ligue o *campus* à Cidade de Ariquemes e que também ofereça cinquenta por cento de desconto nas passagens para os estudantes;
- Incentivar as Prefeituras Municipais e Câmaras de Vereadores dos demais municípios do Território do Vale do Jamari, a criarem incentivos que auxiliem nas despesas dos estudantes destes municípios, para que estes possam se deslocar até o IFRO/*Campus* Ariquemes, para estudarem;
- Fortalecer a Associação de Pais e Professores e incentivar a sua ampliação para que haja também a inclusão dos Técnicos Administrativos;
- Junto com a Associação de Pais e Professores, divulgar e estimular a mais empresas particulares de transporte coletivo a oferecerem o serviço de transporte escolar até o *campus*, com o objetivo de ampliar a concorrência, com a finalidade de abaixar o valor cobrado atualmente dos estudantes e servidores;
- Ampliar o apoio aos órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantil e Centros Acadêmicos), estimular a Criação do Centro Acadêmico do Curso de Agronomia;
- Fomento as atividades de integração (Jogos, Atividades Cívicas e Recreativas, Mostra Cultural, etc.);
- Criação de uma Rádio Web no Campus, com a participação dos Estudantes na elaboração e condução de sua programação;

- Estreitar ainda mais, o bom relacionamento da Direção do *Campus* com a Vara da Infância e Juventude, o Comissariado de Menores, o Ministério Público, o Conselho Tutelar e a Patrulha Escolar, com o objetivo de intensificar a garantia dos direitos sociais e a segurança dos nossos estudantes.

Eixo 5º – Fortalecimento e integração dos Departamentos de: Planejamento e Administração; Ensino; Pesquisa; e Extensão.

Objetivo: Promover o fortalecimento e a integração dos departamentos diretivos da Instituição e suas respectivas coordenações, através do modelo sistêmico de gestão, com vistas ao alcance de melhores resultados quanto aos indicadores e metas institucionais que devem ser alcançadas, zelando pela convivência pacífica e harmoniosa entre os servidores.

Propostas de ações:

ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO:

- Criação de grupos de trabalho para a elaboração de projetos de captação de recursos para o *campus*;
- Priorizar a realização das ações elencadas no eixo 7º, que será apresentado a seguir;
- Promover a realização de oficinas, por meio de empresas de treinamento e consultoria especializada, com a participação de todos os servidores, que estimule a ampliação de nossas compreensões, sobre a importância do Planejamento Estratégico para o *Campus*, e que resultem em ações profissionais consequentes, dos servidores e seus respectivos departamentos;
- Criar ações que promovam a qualidade de vida dos nossos Docentes e Técnicos Administrativos, de tal forma que todos tenham maior satisfação profissional, e consequentemente tenham melhores condições para exercerem suas atividades e obterem mais sucesso em suas vidas profissionais junto aos nossos Estudantes;

- Apoiar, valorizar e incentivar os trabalhos da Comissão Interna de Saúde do Servidor Público (CISSP), na perspectiva de criarmos ambientes de trabalhos que favoreçam a saúde biopsicossocial dos servidores;
- Trabalhar constantemente para propiciar a todos os Servidores que desejarem, as melhores condições possíveis para que possam realizar cursos de Mestrado ou Doutorado.

ENSINO:

- Promover reflexões e iniciativas, com toda a comunidade escolar, sobre os indicadores de rendimentos institucionais, tais como os índices de retenção e evasão escolar, o índice de aprovados pelo ENEM, dentre outros, com vistas à criação de ações conjuntas que vislumbrem melhorar o nosso desempenho frente à questão do acesso, permanência e êxito escolar, dos nossos Estudantes;
- Através de reuniões pedagógicas, do Conselho de Classe e de reuniões com os pais e estudantes, estaremos buscando alternativas de ensino e métodos de avaliação, para que de forma consciente e crítica, possamos promover uma Educação mais humanizada, eficiente e com resultados eficazes;
- Incentivar a participação dos Estudantes em projetos de ensino que visem: o reforço escolar; a monitoria acadêmica e a educação para valores, os quais serão coordenados pelos nossos Docentes e Técnicos Administrativos;
- Implantar novos Cursos de Nível Médio e Superior em conformidade com a demanda regional;
- Oferecer cursos de nível superior, utilizando a metodologia da Educação à Distância;
- Ampliar o número de vagas de cursos técnicos via EAD;
- Estímulo e fortalecimento para a realização dos eventos de ensino do *Campus*, em sinergia com os eventos da área de extensão e de pesquisa;
- Fortalecer a Biblioteca Escolar com a compra de mais livros para torná-la cada vez mais um espaço atraente aos nossos Estudantes, uma vez que entendo que

este espaço constitui-se em um recurso primordial de aprendizagem à disposição de toda a Comunidade Escolar;

- Implementar conjuntamente com os profissionais de Educação Física do *Campus*, ações de incentivo ao Desporto Escolar.

EXTENSÃO:

- Promover reflexões, com toda a comunidade escolar, sobre os indicadores de desempenho alcançados na área da Extensão, com objetivo de ouvir críticas e sugestões, e também de criar novas parcerias capazes de gerarem novas ações, que tenham o potencial de contribuir para a melhoria do nosso desempenho Institucional nesta área;
- Firmar novas e manter as atuais parcerias de Estágio com os Setores Privado e Público, no sentido de proporcionar aos nossos Estudantes locais adequados para a experiência com o mundo do trabalho;
- Estímulo e fortalecimento para a realização dos eventos de extensão do *Campus*, em sinergia com os eventos da área de ensino e de pesquisa;
- Ampliar a oferta de Cursos FIC e de extensão junto à comunidade;
- Acompanhamento de estudantes egressos e ampla divulgação dos resultados obtidos;
- Criar uma frente de Projetos Sociais de ações de Extensão à Comunidade, executados em parceria com outras Instituições e Associações Comunitárias;
- Formar um Grupo de Apoio composto por Professores, TAES e Estudantes, que utilizarão os meios democráticos para consultar a Comunidade Escolar para a elaboração do Plano Anual de Atividades Culturais do Campus Ariquemes;
- Instituir semanalmente o Momento Cultural, o qual será um espaço onde os Estudantes poderão apresentar atividades culturais e participar das atividades cívicas;

- Implantar a Fanfarra Escolar e inserir o IFRO/Campus Ariquemes nos desfiles cívicos do município de Ariquemes e dos demais municípios do Território do Vale do Jamari;
- Incentivar a realização das Visitas Técnicas em conjunto com os Departamentos de Ensino, Pesquisa e Extensão, Coordenações de Cursos, Coordenação de Assistência ao Educando e Departamento de Produção;
- Acessibilidade à Reserva Florestal: realizar ações com a comunidade estudantil e local, com o intuito de organizar passeios ecológicos e culturais e aulas práticas na nossa área de reserva, favorecendo a prática do aprendizado absorvido em sala de aula.

PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO:

- Promover reflexões com toda a comunidade escolar, sobre os indicadores de desempenho alcançados na área da pesquisa, com objetivo de ouvir críticas e sugestões, e também criar novas parcerias que possam gerar novas pesquisas, que tenham o potencial de contribuir para a melhoria do nosso desempenho Institucional nesta área;
- Fomentar projetos e bolsas de pesquisa para estudantes e servidores pesquisadores para desenvolverem projetos em áreas de atuação do IFRO/*Campus* Ariquemes, como uma atividade indissociável do processo de ensino e aprendizagem;
- Estimular e apoiar a produção científica dos estudantes e servidores, elevando os indicadores de produção científica do *Campus* Ariquemes;
- Estímulo e fortalecimento para a realização dos eventos de pesquisa do *Campus*, em sinergia com os eventos de ensino e extensão;
- Formar profissionais em cursos *lato* e *stricto sensu* capazes de identificar problemas, propor possíveis soluções e executar propostas inovadoras em seu ambiente de trabalho e de produção;

- Ofertar cursos de mestrado profissional nas áreas de maior concentração de cursos, docentes e produção científica, considerando o alinhamento com as demandas regionais.

Eixo 6º - Promover o aumento da produção animal e vegetal, do *campus*:

Objetivo: Promover o aumento da produção animal e vegetal do *campus*, bem como do processamento destes produtos, com o objetivo de minimizar os custos com a alimentação consumida no Refeitório e a geração de renda para o custeio deste investimento.

Propostas de ações:

- Valorizar e apoiar o trabalho realizado pelos servidores do Departamento de Integração, Ensino, Pesquisa e Extensão (DIEPE) e dos homens de campo;
- Promover a realização de um trabalho sinérgico entre os servidores do DIEPE, da DPLAD, da Nutricionista, conjuntamente com os Professores da área técnica e Estudantes, tendo como meta o aumento da produção animal e vegetal e do processamento destes produtos, no *campus*;
- Realizar o planejamento estratégico entre os setores mencionados, no sentido de estabelecer as competências de cada um, tais como o providenciar com antecedência a compra dos insumos necessários, o armazenamento e a estocagem adequada dos produtos produzidos e a devida utilização dos mesmos, dentre outros;
- Promover o empenho profissional necessário de todos os servidores envolvidos, para garantir a entrega do novo prédio do Refeitório o mais breve possível, observando a devida aquisição de todos os seus equipamentos que se fazem necessários e a devida instalação de suas áreas refrigeradas, as quais serão utilizadas também para a armazenagem e estocagem de nossa produção, dentre outros produtos;
- Realizar de acordo com as exigências legais, a venda direta dos produtos excedentes e a devida aplicação dos recursos financeiros gerados na área da

produção do *campus*, tendo como modelo inspirativo as práticas já realizadas no Campus Colorado do Oeste, dentre outros.

Eixo 7º – Iniciativas e estratégias para a execução de novas construções e a manutenção da estrutura existente.

Objetivo: Finalizar as construções inacabadas, realizar novas construções e criar estratégias para fazer a devida manutenção da estrutura já existente, sob a égide da racionalização de custos e da otimização dos recursos existentes na Instituição.

Propostas de ações:

- Concluir as obras licitadas (Instalação do Grupo Gerador e do Novo Refeitório), bem como adquirir e instalar os equipamentos que ainda não possuímos e organizar a nova forma de gestão do Refeitório;
- Concluir as obras inacabadas (agroindústria, elevador, piscina, pavimentação, ampliação da rede elétrica);
- Trabalhar com objetivo de conseguir mais recursos financeiros, quer sejam na esfera municipal, estadual ou federal, ou na esfera do poder executivo ou legislativo, para licitarmos as seguintes obras:
 - Bloco de Laboratórios;
 - Bloco de Salas de Aula;
 - Prédio da nova Biblioteca;
 - Auditório com a capacidade para abrigar no mínimo 1.000 pessoas sentadas;
 - Pista de Atletismo e Academia a céu aberto;
 - Galpão para Insumos e Fertilizantes;
 - Garagem para os Veículos;
 - Novo Prédio para a mecanização;
 - Cercar o setor de horticultura;
 - Reforma das estufas;

- Irrigação no setor de Horticultura, Cafeicultura e Pomar;
 - Renovar a cerca da pastagem bem como promover sua reforma, e;
 - Construção de um viveiro de mudas;
- Promover uma ampla reflexão com os setores envolvidos e com a comunidade escolar sobre a possibilidade de algumas dessas quatro primeiras obras elencadas no item anterior, serem construídas no terreno que foi doado pela Câmara de Vereadores ao IFRO/*Campus* Ariquemes, que fica localizado enfrente a Faculdade FIAR, isto tendo como objetivo a lógica racional de diminuir os custos com o deslocamento de estudantes e servidores para virem até *Campus* diariamente;
 - Promover parcerias com a UNIR/*Campus* Ariquemes, que não envolvam o repasse de recursos financeiros, mas que sejam capazes de aperfeiçoarem os resultados dos serviços prestados por ambas as Instituições;
 - Reformar o prédio do antigo refeitório transformando-o em um espaço de convivência e de realização de atividades cênicas e culturais;
 - Construir espaços alternativos, com cobertura estilo “chapéu indígena”, arborizados, com bancos de madeiras e mesas, no entorno do Prédio Administrativo, para serem locais de convivência para a comunidade escolar, para que todos possam utilizar no intervalo do almoço, em horários alternativos e em momentos de aulas vagas, dentre outros;
 - Em consonância com a CGTI e com os Professores dos Cursos da área de Informática, implantar os novos Laboratórios de Informática e promover a constante aquisição e atualização de novos equipamentos e recursos tecnológicos;
 - Instalar e estruturar os Laboratórios de Ciências existentes e implantar os novos Laboratórios necessários às demandas dos Cursos;
 - Adquirir equipamentos e mobiliários para as salas de aula, (TV, Computador fixo e projetor multimídia fixo);

- Colocar grades de proteção nas janelas das salas de aula e substituir os insulfilmes instalados nas mesmas, por novos que permitam a visibilidade interna e externa das salas;
- Execução de obras de paisagismo no campus envolvendo a participação de estudantes, servidores, pais de estudantes e comunidade em geral;
- Equipar as salas de professores com um computador para cada docente;
- Incentivar a implantação de Sistemas Gerenciais Eletrônicos para auxiliar no controle da gestão do Campus, tendo como prioridade todos os setores simultaneamente;
- Trabalhar para que haja celeridade no trabalho de conserto dos ramais telefônicos que estão queimados e também para que haja a instalação de mais ramais telefônicos para uso dos setores que ainda não possuem;
- Adquirir e instalar equipamentos de câmara de vídeo para monitorar setores estratégicos do *campus*, com a finalidade de prevenir roubos, depredação e vandalismo contra o patrimônio público e também com objetivo de propiciar ações mais efetivas em casos de bullying, trotes ou qualquer outro ato de violência contra estudantes ou educadores, que são sujeitos a virem a acontecer;
- Elaborar e apoiar a execução de projetos de acessibilidade para o *Campus* Ariquemes;
- Construir um espaço específico para fazer a devida guarda dos arquivos mortos da Instituição.

Eixo 8º - Contribuição para o desenvolvimento regional do Território Vale do Jamari:

Objetivo: Conduzir o *Campus* Ariquemes para ser uma Instituição de Ensino que contribua significativamente para o desenvolvimento socioeconômico dos municípios que compõem o Território Vale do Jamari, a saber: Ariquemes, Alto

Paraíso, Cacaulândia, Monte Negro, Buritis, Campo Novo, Rio Crespo, Cujubim e Machadinho do Oeste, dentre outros.

Propostas de ações:

- Aproximar o IFRO/*Campus* Ariquemes da população produtiva quer seja urbana ou rural, dos municípios que compõem o Território da Cidadania Vale do Jamari, através da execução de programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica;
- Estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico na região;
- Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente voltadas para preservação do meio ambiente e para o desenvolvimento regional sustentável;
- Divulgar para este público, as iniciativas que o IFRO/*Campus* Ariquemes está desenvolvendo na sua área de Política de Acesso, Permanência e Êxito Escolar.