Para atendimento as aulas semanais previstas nesta matriz curricular ocorrerão de segunda a sexta-feira no turno matriculado, com aulas suplementares presenciais no contraturno caso seja necessário. E ainda prevê a inclusão de aulas aos sábados de forma presencial e por meio de Atividades não Presenciais para completar a carga horária e os 200 dias letivos, conforme calendário acadêmico.

As disciplinas que compõe a Matriz Curricular do Curso Técnico em Eletrotécnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia Campus Porto Velho Calama poderão ser ministradas de forma compartilhada entre os professores, desde que não ultrapasse a carga horária total da disciplina e seja autorizado pelo Departamento de Apoio ao Ensino.

Quadro 14 - Matriz Curricular

CURSO TÉCNICO EM ELETROTÉCNICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO — CAMPUS PORTO VELHO CALAMA												
Matriz aprovada pela Resolução n.º 02/CEPEX/IFRO/2017												
LDB 9.394/96, art. 24; Resoluções 2 e 6/2012 do Conselho Nacional de Educação												
Carga horária total dimensionada para 40 semanas e 200 dias letivos anuais												
Duração da aula: 50 minutos												
Núcleos		DISCIPLINAS	N° Docente	AULAS SEMANAIS POR ANO LETIVO 1° 2° 3°			Horas- aula Teórica	Horas- aula Prática	Total Horas- aula	Total Horas- relógio		
	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1	3	3	3	300	60	360	300		
ico		Arte	1	2	0	0	50	30	80	67		
Гéсг		Educação Física	1	2	2	2	120	120	240	200		
do J		Língua Estrangeira Moderna: Inglês	1	2	1	0	80	40	120	100		
ção		Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	1	0	1	2	80	40	120	100		
ıma	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Filosofia	1	1	1	1	90	30	120	100		
For		Sociologia	1	1	1	1	90	30	120	100		
ep c		Geografia	1	2	2	0	140	20	160	133		
Núcleo Básico de Formação do Técnico		História	1	0	2	2	140	20	160	133		
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	1	2	2	1	140	60	200	167		
		Física	1	2	2	1	140	60	200	167		
ž		Biologia	1	2	2	0	120	40	160	133		
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	1	3	3	3	300	60	360	300		
Total de aulas por semana – Base Nacional Comum				22	22	16	1790	610				
CARGA HORÁRIA DA BASE NACIONAL COMUM								2.400	2.000			
	Disciplinas Profissionalizantes	Eletricidade básica e Medidas Elétricas	2	2			20	60	80	67		
Q		Desenho Técnico	2	2			20	60	80	67		
Curs		Instalações Elétricas I	2	3			50	70	120	100		
Núcleo Especifico do Curso		Eletrônica digital	2	2			40	40	80	67		
		Empreendedorismo	2	1			30	10	40	33		
		Eletrônica Analógica	2		2		40	40	80	67		
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1		1		30	10	40	33		
		Acionamentos Elétricos e Proteção	2		2		40	40	80	67		
		Circuitos Elétricos	2		3		60	60	120	100		
		Instalações Elétricas II	2		2		40	40	80	67		

Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Eletrotécnica Integrado ao Ensino Médio- Campus Calama Aprovado pela Resolução nº 02/CEPEX/IFRO/2017

	Projetos Elétricos	2	1		2	40	40	80	67
	Desenho em CAD	2			2	40	40	80	67
	Instalações de Redes de Distribuição AT/BT	2			2	40	40	80	67
	Sistemas Hidráulicos e Pneumáticos	2			2	40	40	80	67
	CLP e Supervisórios	2			2	40	40	80	67
	Manutenção Elétrica Industrial	1			2	60	20	80	67
	Máquinas Elétricas	2			2	40	40	80	67
	Eletrônica de Potência	2			2	40	40	80	67
Total de aulas por semana – Núcleo Profissionalizante 10 10 16 710 730									
CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE								1.440	1.200
Núcleo	Núcleo Prática Profissional Supervisionada								
Complementar	Atividades complementares (Não obrigatória)	ares (Não obrigatória)							33
	Total geral de aulas por semana	Total geral de aulas por semana		32	32				
Síntese	Número de componentes curriculares po	Número de componentes curriculares por ano		17	17				
Sínt	Carga horária anual (hora-aula)	Carga horária anual (hora-aula)		1280	1280				
	Carga horária anual (hora-relógio)	Carga horária anual (hora-relógio) 1067 1067 1067							
CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO							4032	3360	
Carga horária máxima em atividades não presenciais (sem inclusão de Estágio)								768	640

Além dos componentes formadores da matriz curricular, este projeto prevê temas exigidos pela Resolução 2/2012 do Conselho Nacional de Educação, em especial no artigo 10, inciso II, a serem aplicados como conteúdos transversais, ao longo do ano, por meio de ações integradoras e interdisciplinares. Os eixos a seguir são obrigatórios do âmbito do Ensino Médio e contemplam desdobramentos de referência que poderão ser modificados ou suplementados na fase de seu planejamento.

- Educação ambiental (Lei 9.795/1999): a Constituição e o meio ambiente; a importância da Lei de Educação Ambiental na relação com a cidadania;
- Estatuto dos Idosos (Lei 10.741/2003): processos de envelhecimento; alimentação e saúde dos idosos; serviços e ações de proteção aos idosos; garantia de prioridade; infrações e penalidades por negligência ou ofensa aos idosos; obrigações da família, escola e sociedade em relação aos idosos.
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990): direitos, entidades de apoio, bem-estar; infrações e penalidades por ofensa ou negligência contra a criança e o adolescente.
- Educação para o Trânsito (Lei 9.503/1997): melhoria das relações de convivência no trânsito; segurança; organização das cidades: trânsito, veículos e pedestres; órgãos e entidades de trânsito; Educação no trânsito: uso moderado dos veículos e respeito à condição do outro.