

Quadro 14: Matriz Curricular.

<b>CURSO TÉCNICO EM EDIFICAÇÕES INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO — CAMPUS PORTO VELHO CALAMA</b>										
<b>Matriz aprovada pela Resolução n.º 00/CONSUP/IFRO/2016</b>										
LDB 9.394/96, art. 24; Resoluções 2 e 6/2012 do Conselho Nacional de Educação										
Carga horária total dimensionada para 40 semanas e 200 dias letivos anuais										
<b>Duração da aula: 50 minutos</b>										
Núcleos	DISCIPLINAS	Nº Docente	AULAS SEMANAIS POR ANO LETIVO			Horas Práticas	Horas Teóricas	Horas -aula	Horas-relógio	
			1º	2º	3º					
Núcleo Básico de Formação do Técnico	Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	1	3	3	3			360	300
		Arte	1	2					80	67
		Educação Física	1	2	2	2			240	200
		Língua Estrangeira Moderna: Inglês	1	2	1				120	100
		Língua Estrangeira Moderna: Espanhol	1		1	2			120	100
	Ciências Humanas e suas Tecnologias	Filosofia	1	1	1	1			120	100
		Sociologia	1	1	1	1			120	100
		Geografia	1	2	2				160	133
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	História	1		2	2			160	133
		Química	1	2	2	1			200	167
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	1	2	2	1			200	167
		Biologia	1	2	2				160	133
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	1	3	3	3			360	300
Total de aulas por semana – Base Nacional Comum			22	22	16					
<b>CARGA HORÁRIA DA BASE NACIONAL COMUM</b>								2.400	2.000	
Núcleo Específico do Curso	Disciplinas Profissionalizantes	Desenho Técnico	2	4			80	80	160	133
		Materiais de Construção	2	4			80	80	160	133
		Tecnologia das Construções	2	2			40	40	80	67
		Orientação para Prática Profissional e Pesquisa	1		1		20	20	40	33
		Projeto Arquitetônico	2		4		80	80	160	133
		Estabilidade das Construções	1		2		64	16	80	67
		Empreendedorismo	1		1		30	10	40	33
		Gerenciamento e Controle de Qualidade em Obras	2		2		40	40	80	67
		Patologias e Gestão da Manutenção Predial	2			2	40	40	80	67
		Topografia	2			2	40	40	80	67
		Mecânica dos Solos	2			2	40	40	80	67
		Gestão Ambiental	1			1	20	20	40	33
		Planejamento e Orçamento de Obras	1			2	40	40	80	67
		Projetos de Instalações Elétricas	2			2	40	40	80	67
		Projetos de Instalações Hidráulicas e Sanitárias	2			2	40	40	80	67
Projetos de Estruturas	2			3	60	60	120	100		
Total de aulas por semana – Núcleo Profissionalizante			10	10	16					
<b>CARGA HORÁRIA DO NÚCLEO PROFISSIONALIZANTE</b>						780	660	1.440	1.200	
Núcleo Complementar	Prática Profissional supervisionada							120	100	
Síntese	Total geral de aulas por semana		32	32	32					
	Número de componentes curriculares por ano		14	17	17					
	Carga horária anual (hora-aula)		1.280	1.280	1.280					
	Carga horária anual (hora-relógio)		1.066	1.066	1.066					

CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO		3.960	3.300
Carga horária máxima em atividades não-presenciais (sem inclusão de Estágio)		792	660

Fonte: Adaptado de IFRO, 2013

Além dos componentes formadores da matriz curricular, este projeto prevê temas exigidos pela Resolução 2/2012 do Conselho Nacional de Educação, em especial no artigo 10, inciso II, a serem aplicados como conteúdos transversais, ao longo do ano, por meio de ações integradoras e interdisciplinares. Os eixos a seguir são obrigatórios do âmbito do Ensino Médio e contemplam desdobramentos de referência que poderão ser modificados ou suplementados na fase de seu planejamento.

- **Educação ambiental (Lei 9.795/1999):** a Constituição e o meio ambiente; a importância da Lei de Educação Ambiental na relação com a cidadania;
- **Estatuto dos Idosos (Lei 10.741/2003):** processos de envelhecimento; alimentação e saúde dos idosos; serviços e ações de proteção aos idosos; garantia de prioridade; infrações e penalidades por negligência ou ofensa aos idosos; obrigações da família, escola e sociedade em relação aos idosos.
- **Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/1990):** direitos, entidades de apoio, bem-estar; infrações e penalidades por ofensa ou negligência contra a criança e o adolescente.
- **Educação para o Trânsito (Lei 9.503/1997):** melhoria das relações de convivência no trânsito; segurança; organização das cidades: trânsito, veículos e pedestres; órgãos e entidades de trânsito; Educação no trânsito: uso moderado dos veículos e respeito à condição do outro.
- **Educação alimentar e nutricional:** alimentação e nutrição; segurança alimentar e nutricional.
- **Saúde:** educação preventiva para a saúde.
- **Educação em direitos humanos (Decreto 7.037/2009):** respeito à diversidade e identidade dos diferentes sujeitos, quanto a religião, sexualidade, gênero, gerações e idade; reconhecimento de direitos e valores das comunidades tradicionais; educação para a convivência; respeito às pessoas com necessidades educacionais específicas.
- **Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana (Lei nº 10.639/2003):** o estudo da