

FORMULÁRIO DE APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA

IDENTIFICAÇÃO DA CHAMADA
Adesão ao Mestrado Profissional em Ensino de Geografia – PROFGEO
DADOS INSTITUCIONAIS DA PROPONENTE
Nome da Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia
Sigla: IFRO
CNPJ: 10.817.343/0001-05
DIRIGENTE MÁXIMO RESPONSÁVEL
Nome completo: Moisés José Rosa Souza
Cargo: Reitor
Endereço (incluindo CEP): Av. Lauro Sodré, 6500 - Censipam - Aeroporto, Porto Velho - RO, CEP: 76803-260
E-mail: reitoria@ifro.edu.br
Telefone profissional: (69) 2182-9201
PRÓ-REITORA DE PÓS-GRADUAÇÃO OU CARGO EQUIVALENTE
Nome completo: Xênia de Castro Barbosa

Cargo: Professora

Endereço (incluindo CEP): Avenida Engº Anysio da Rocha Compasso, 6791, Rio Madeira, 76821-405, Porto Velho-Ro

E-mail: propesp@ifro.edu.br

Telefone profissional: (69) 2182-9610

COORDENADOR ACADÊMICO LOCAL

Nome completo: Rafael Carlos Bispo

Cargo: Professor

Endereço (incluindo CEP): Km 228, Lote 2 A, BR-364 - Zona Rural, Cacoal/RO, 76960-970

E-mail: rafael.bispo@ifro.edu.br

Telefone profissional: (69) 99340-9898

UNIDADE: IFRO Campus Cacoal

Cidade: Cacoal

Endereço completo: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia – Campus Cacoal**, Rodovia BR 364, Km 228, Lote 2A - Zona Rural, Cacoal - RO, CEP 76960-970.

CORPO DOCENTE LOCAL

1. Nome completo: Josélia Fontenele Batista

Titulação (título e área): Doutorado/Geografia

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/4998358337644072>

2. Nome completo: Xênia de Castro Barbosa

Titulação (título e área): Doutorado/Geografia

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/2736450812832214>

3. Nome completo: Graziela Tosini Tejas

Titulação (título e área): Doutorado/Interdisciplinar (Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente)

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/9511031028069209>

4. Nome completo: Reginaldo Martins da Silva de Souza

Titulação (título e área): Doutorado/Interdisciplinar (Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente)

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/6030930058307437>

5. Nome Completo: Elaine Lima da Fonseca

Titulação (título e área): Doutorado/Geografia

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/4686984012455015>

6. Nome completo: Jania Maria de Paula

Titulação (título e área): Doutorado/Interdisciplinar (Cultura e Sociedade Amazônica)

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/4133389042872369>

7. Nome completo: Rosa Martins Costa Pereira

Titulação (título e área): Doutorado/Geografia

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/5081343839655530>

8. Nome completo: Maranei Rohers Penha

Titulação (título e área): Doutorado/Educação (Educação em Ciências e Matemática)

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/8027712592512481>

9. Nome completo: Maria Angelica Petrini

Titulação (título e área): Doutorado/Engenharia Agrícola

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/2503348412377898>

10. Nome completo: Rafael Carlos Bispo

Titulação (título e área): Doutorado/Engenharia Agrícola

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/3828967367733479>

11. Nome completo: Marcel Emeric Bizerra de Araujo

Titulação (título e área): Doutorado/Agronomia

Currículo Lattes (URL <http://lattes.cnpq.br/7135812811807570>

12. Nome Completo: Edione Teixeira de Carvalho

Titulação (título e área): Doutorado/Educação (Ciências Pedagógicas)

Currículo Lattes (URL): <http://lattes.cnpq.br/650953626454872>

PRODUÇÃO DOCENTE

1- Nome da Docente: **Josélia Fontenele Batista**

Produção Bibliográfica: artigo; () livro () capítulo de livro (x) Outra, qual? Trabalhos em eventos

Referências

BATISTA, J. F.; BARBOSA, X. C. Educación Vocacional y Tecnológica en América Latina: confrontaciones contemporáneas. **Paradigma** (Maracay), v. XLIII, p. 165-184, 2022. Disponível em: <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/1265> Acesso em 22 set. 2023.

SCHIAVI, M. S.; OLIVEIRA, A. S.; BATISTA, J. F.; ARANTES, A. C. Y. Música na Educação Profissional e Tecnológica: questões e desafios para a educação musical no contexto da reforma do Ensino Médio. **Revista Brasileira do Ensino Médio**, v. 5, p. 141-151, 2022. Disponível em: <https://phprbraem.com.br/ojs/index.php/RBRAEM/article/view/148> Acesso em 22 set. 2023.

SILVA, S. R. L.; BARBOSA, X. C.; BATISTA, J. F. Entre estudar e Trabalhar: a evasão escolar como problema complexo. **South American Journal of Basic Education, Technical and Technological**, v. 1, p. 391-417, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/4302> Acesso em 22 set. 2023.

LINHARES, J. M. S.; SILVA, D. P. L.; BASTOS, W. R; BATISTA, J. F. Mapeamento da Fragilidade Ambiental Potencial do Meio Físico da Área Urbana do Município de Lábrea - Sul do Amazonas. **RBC. Revista Brasileira de Cartografia**, v. 72, p. 651-664, 2020. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/revistabrasileiracartografia/article/view/53391> Acesso em 22 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo; (X) livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

CAVALCANTE, M. M. A.; BATISTA, J. F.; COSTA, G. M.; MESQUITA, A. A.; BELFORTE, L. C. M.; ARAUJO, G. V. L. S.; REIS, R. S. P.; SILVA, B. E. N.; RODRIGUEZ, T. D. M.; ESCOBAR, A. L.; CEDARO, J. J. **Atlas da Covid-19: análise espaço-temporal dos casos em Rondônia**. Curitiba: Editora CRV, 2023. v. 1. [documento físico]

BATISTA, J. F.; GOMES, I. R. (Org.) **Práxis em EPT para os novos desafios pós pandemia**. Porto Velho: Edição das autoras, 2022. v. 1. [documento físico]

BATISTA, J. F.; GOMES, S.; PENHA, M. R.; FEITOZA, N. C.; ORTIZ, E. F.; SILVA, I. L. C.; OLIVEIRA, C. R.; CABRAL, A. F. **Trilhas digitais: ecoturismo e lazer - práticas de gestão para os balneários da RM d e Porto Velho - RO**. Porto Velho: Fontenele, 2022. [documento físico]

BATISTA, J. F.; Cavalcante, M. M. A; SOUSA, S. G; BRUNORO, G. R; PENHA, M. R; SIQUEIRA, G. B. B. **Atlas socioeconômico e ambiental do estado de Rondônia: por uma consciência socioespacial cidadã**. Porto Velho: Edição da autora, 2021. [documento físico]

FEITOZA, N. C.; BUENO, E. L.; SANTOS, K. V. Z. ; ARAUJO, N. N. A.; BATISTA, J.; F.; SOUZA, S. G.; PENHA, M. R. Projeto Arborize-se : a importância da consciência ambiental e do cultivo de plantas urbanas. 1. ed. Porto Velho: Edição da autora, 2021. [documento físico]

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

BATISTA, J. F. Identidades em construção: formação populacional de Rondônia. In: STACHIW, R. **Nossa Terra, Nossa gente: uma contribuição à história e geografia de Rondônia**. Porto Velho: Imediata, 2023, v. 1, p. 51-68. [documento físico]

ANDRE, S. H. L. N.; BATISTA, J. F. Estado da arte: breve panorama das produções científicas sobre estilos de aprendizagem. In: CASTRO, Paula Almeida; RIBEIRO, Flávia Coelho Ribeiro. (Org.). **Educação profissional e tecnológica**. Campina

Grande: Realize, 2022, v. 1, p. 109-131. [documento físico]

ROSA, L. A. B.; BATISTA, J. F.; RODRIGUES, M. C.; SOUSA, M. J.; CAMPOS, W. W. Y. Y. Z. Social Presence in Distance Education: Analysis of Scientific Production. In: MACHADO, A. B; SOUSA, M. J.; DANDOLINI, G. A (Org.). **Contemporary Challenges in Digital Education**. Hauppauge: Nova Science Publishers, Inc., 2022, v. 1, p. 135-152. [documento físico]

BATISTA, J. F.; LOBATO, L. C. H.; PENHA, M. R. Desenvolvimento e Sustentabilidade: uma avaliação da situação da Região de Guajará-Mirim (Rondônia/Brasil). In: CAVALCANTE, M. M. A.; COSTA SILVA, R. G; SILVA, J. C. S;(Org.). **Amazônia: emoções, vivências e resistências**. Porto velho: EDUFRO, 2021, v. 1, p. 121-140. [documento físico]

ARAUJO, F. C.; BATISTA, J. F. Ensino híbrido: possibilidades para uma formação omnilateral. In: OLIVEIRA, A.; PEREIRA, A.; CARVALHO, D.; FERRARI, S.; ORTIZ, I. R. (Org.). **Educação Profissional em Foco**. Alexa Cultural, 2021, v. 1, p. 81-92. [documento físico]

OLEKSZECHEN, J. P. L.; OLIVEIRA, A. S.; BATISTA, J. F. O trabalho como princípio educativo: um diálogo com a inclusão de pessoas com deficiência. In: OLIVEIRA, A.; PEREIRA, A.; CARVALHO, D.; FERRARI, S.; ORTIZ, I. R. (Org.). **Educação Profissional em Foco**. Alexa Cultural, 2021, v. 1, p. 101-113. [documento físico]

SOUTO, V.; BATISTA, J. F. Currículo integrado no Ensino Médio Técnico: trabalho como princípio educativo. In: OLIVEIRA, A.; PEREIRA, A.; CARVALHO, D.; FERRARI, S.; ORTIZ, I. R. (Org.). **Educação Profissional em Foco**. Alexa Cultural, 2021, v. 1, p. 285-293. [documento físico]

ORTIZ, E. F; BATISTA, J. F. EPT e o processo de ensino aprendizagem: experiências em um curso de elaboração de material instrucional. In: BATISA, J. F. PENHA, M. R.; GOMES, I. R. **Práxis em EPT para os novos desafios pós-pandemia**. Porto Velho: Edição das Autoras, 2022, v. 1, p. 19-25. [documento físico]

PEDROSA, A. C. C. M. M. BATISTA, J. F. Ensino remoto: o olhar de alunos do ensino médio integrado do IFROi Campus Calama sobre o ensino no período pandêmico de COVID-19. In: BATISA, J. F. PENHA, M. R.; GOMES, I. R. **Práxis em EPT para os novos desafios pós-pandemia**. Porto Velho: Edição das Autoras, 2022 p. 59-63. [documento físico]

LOPES, C. B.; GOMES, I. R.; Proposta de sequência didática em química ambiental com foco no tratamento de água no âmbito do Ensino Médio Integrado. In: BATISA, J. F. PENHA, M. R.; GOMES, I. R. **Práxis em EPT para os novos desafios pós-pandemia**. Porto Velho: Edição das Autoras, 2022, p. 130-136. [documento físico]

ANDRE, S. H. L. N.; BATISTA, J. F. Sequência didática para a disciplina de orientação para prática profissional e pesquisa no curso técnico de ensino médio integrado. In: BATISA, J. F. PENHA, M. R.; GOMES, I. R. **Práxis em EPT para os novos desafios pós-pandemia**. Porto Velho: Edição das Autoras, 2022, p. 162-166. [documento físico]

OLEKSZECHEN, J. P. L.; BATISTA, J. F. A formação ontológica: uma perspectiva sobre o cuidador de alunos no município de Cacoal- Rondônia. In: BATISTA, J. F.; PENHA, M. R. (Org.). **Cuidador de aluno no ambiente escolar: por uma formação ontológica**. Porto Velho: Josélia Fontenele Batista, 2021, v. 1, p. 6-10. [documento

físico]

OLEKSZECHEN, J. P. L.; BATISTA, J. F. As funções e atribuições do cuidador no ambiente escolar bem como na relação com a família e com o professor titular. In: BATISTA, J. F.; PENHA, M. R. (Org.). **Cuidador de aluno no ambiente escolar**: por uma formação ontológica. Porto Velho: Josélia Fontenele Batista, 2021, v. 1, p. 11-15. [documento físico]

PENHA, M. R. BATISTA, J. F.. Intervenção Pedagógica: como o profissional de apoio escolar/cuidador pode ajudar. In: BATISTA, J. F.; PENHA, M. R. (Org.). **Cuidador de aluno no ambiente escolar**: por uma formação ontológica. Porto Velho: Josélia Fontenele Batista, 2021, v. 1, p. 32-37. [documento físico]

BATISTA, J. F.; PENHA, M. R. Autocuidado: notas para o cuidador de alunos com deficiência ou transtorno no espaço escolar. In: BATISTA, J. F.; PENHA, M. R. (Org.). **Cuidador de aluno no ambiente escolar**: por uma formação ontológica. Porto Velho: Josélia Fontenele Batista, 2021, v. 1, p. 38-44. [documento físico]

BLASQUES, J. B.; BATISTA, J. F. Atribuições do técnico em edificações: panorama de uma autoavaliação dos estudantes e profissionais. In: PAULA, J. M. (Org.). **Pesquisa e EPT**: os projetos de pesquisa no mestrado profissional em educação profissional do Instituto Federal de Rondônia ProfEPT/IFRO. Porto Velho: Temática Editora, 2020, v. 1, p. 96-101. [documento físico]

OLIVEIRA, J. M. C.; **BATISTA, J. F.** Habilidades sociais para o desenvolvimento interpessoal profissional no contexto da educação profissional e tecnológica. In: PAULA, J. M. (Org.) **Pesquisa e EPT**: os projetos de pesquisa no mestrado profissional em educação profissional do Instituto Federal de Rondônia ProfEPT/IFRO. Porto Velho: Temática Editora, 2020, v. 1, p. 73-76. [documento físico]

Produção Técnica: Tipo de produção: Trabalhos Técnicos

Referências:

BATISTA, J. F.; PENHA, MARANEI ROHERS; GOMES, I. R. **Carta de navegação**: uma possibilidade para a EAD, Ensino híbrido e presencial com uso das TDICS. 2022. [documento físico]

BATISTA, Josélia Fontenele; PEREIRA, R. M. C.; BENICIO, A. A.; DEMICIO, M.; ZAMBERLAN, M. F.; PETRINI, M. A. **Relatório Final: Projeto Diagnóstico Regional São Miguel do Guaporé - RO**. Porto Velho: IFRO, 2021. [documento físico]

Produção Técnica: Outras produções técnicas:

Referências:

OLEKSZECHEN, J. P. L.; BATISTA, J. F.; PENHA, M. R.; SILVA, M. L. (Org.). **Cuidador de aluno no ambiente escolar**: por uma formação ontológica. Porto Velho Rondônia: 2021. (cartilha) **Cuidador de aluno no ambiente escolar**: por uma formação ontológica [documento físico]

SOUTO, V.; BATISTA, J. F. **Cartilha de apoio financeiro PROAFI**: a prestação de

contas e o trabalhador da e para a educação. Porto Velho RO: 2021. (cartilha) [documento físico]

ARAUJO, F. C.; BATISTA, J. F. **Guia para organização do Ambiente Virtual de Aprendizagem nas atividades não presenciais**: uma contribuição para a Formação Omnilateral. 1. ed. Porto Velho: Josélia Fontenele Batista, 2021.(guia) [documento físico]

Produção Técnica: Tipo de produção: Redes Sociais e Blogs

Referências:

BATISTA, Josélia Fontenele; GOMES, S.; PENHA, M. R. FEITOZA, N. C. ; Siqueira, G.B.B. **Trilhas Digitais - Ecoturismo em Porto Velho RO**. 2022

2 - Nome da Docente: **Xênia de Castro Barbosa**

Produção Bibliográfica: (X) artigo; () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

TELLES, L. C. M. S.; MELO, I. G.; BARBOSA, X.C.; MENDONÇA, J. G. R. A política de assistência estudantil no Instituto Federal de Rondônia (IFRO) durante a pandemia de Covid-19 no ano de 2020. **Educação** (Santa Maria. Online), v. 48, p. 1-22, 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/reeducacao/article/view/67408> Acesso em 25 set. 2023.

BARBOSA, X. C; MARTINS, G. C. O. ; GOMES, M. L. Saberes docentes requeridos para a investidura em cargo público: um estudo comparativo em Rondônia/BR. **Revista Eletrônica Científica Ensino Interdisciplinar**, v. 9, p. 107-120, 2023. Disponível em: <https://periodicos.apps.uern.br/index.php/RECEI/article/view/4342> Acesso em 25 set. 2023.

BARBOSA, X.C.; SILVA, L. F. F.; MEIRELES, S. L. R. Comida de verdade: uma análise da contribuição socioeconômica da produção de mandioca (*manihot esculenta crantz*) no Território Rural de Identidade Rio Machado/RO. **Campo.Território**, v. 16, p. 400-420, 2022. Disponível em: <https://seer.ufu.br/index.php/campoterritorio/article/view/61974> Acesso em 25 set. 2023.

BARBOSA, X.C.; OLIVEIRA, R. L. S. Comportamento autolesivo e ideação suicida na Adolescência: desafios na Educação Profissional e Tecnológica. **Vértices**, v. 24, p. 581-600, 2022. Disponível em: <https://editoraessentia.iff.edu.br/index.php/vertices/article/view/16337> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X.C; BATISTA, J. F. Educación Vocacional y Tecnológica en América

Latina: confrontaciones contemporáneas. **Paradigma**, v. 43, p. 165-184, 2022. Disponível em: <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/1265> Acesso em 20 set. 2023.

LIMA, D. D.; OLIVEIRA, R. L. S.; BARBOSA, X.C.; MELO, I. G. Education in non-formal spaces: perspectives of Football Teaching within the scope of the Academy & Football Program in the Central Karitiana Village, Porto Velho/RO. **International Journal of Development Research**, v. 12, p. 55566-55570, 2022. Disponível em: <https://www.journalijdr.com/education-non-formal-spaces-perspectives-football-teaching-within-scope-academy-football-program> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C.; MELO, I. G; SILVA, P. R. S.; TAZO, F. K.; LIMA, T. L. Fake news e Covid-19 na Terra Indígena Karitiana, Porto Velho/RO. **Concilium (Brasil)**, v. 22, p. 225-240, 2022. Disponível em: <https://cliium.org/index.php/edicoes/article/view/206> Acesso em 20 set. 2023.

KOKKONEN, R. L. F.; BARBOSA, X. C. BATISTA, J. F. Inclusão escolar de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) na Educação Profissional e Tecnológica: desafios e possibilidades. **Revista FAED - UNEMAT**, v. 37, p. 29-41, 2022. Disponível em: <https://periodicos.unemat.br/index.php/ppgedu/article/view/6103> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C; MENEZES, N. Infância e privação social em Santo Antônio do Madeira, 1910-1920. **Territórios e Fronteiras**, v. 15, p. 258-280, 2022. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/territoriosefronteiras/index.php/v03n02/article/view/1185> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C.; GOMES, M. L. Meio sol amarelo: a guerra civil nigeriana entre a História e a Literatura. **Conjecturas**, v. 22, p. 917-942, 2022. Disponível em: <https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/556> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C. Nos trilhos da história: a constituição da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré como patrimônio histórico brasileiro. **Conjecturas**, v. 22, p. 117-134, 2022. Disponível em: <https://conjecturas.org/index.php/edicoes/article/view/1023#:~:text=Os%20resultados%20apontaram%20que%20a,notadamente%20das%20popula%C3%A7%C3%B5es%20de%20Porto> Acesso em 20 set. 2023.

CARVALHO, L. S.; TEJAS, G. T.; SOUZA, R. M. S.; BARBOSA, X. C. Percepção sobre impactos socioambientais: um estudo de caso na Resex Lago do Cuniã, Porto Velho, Rondônia. **Revista Geonorte**, v. 12, p. 131-148, 2021. Disponível em: <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/revista-geonorte/article/view/8841> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C; LIMA, T. L. ; OLIVEIRA, C. R. ; SILVA, S. L. S. Patrimônio cultural Karitiana: notas sobre o artesanato. **International Journal of Development Research**, v. 11, p. 50585-50589, 2021. Disponível em: <http://www.journalijdr.com/patrim%C3%B4nio-cultural-karitiana-notas-sobre-o-artesanato> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C; KOKKONEN, R. L. F. Inclusive Education and Vocational and Technological Training: interfaces and challenges at the Federal Institute of

Rondônia/Brazil. **International Journal for Innovation Education and Research**, v. 9, p. 202-211, 2021. Disponível em: <https://scholarsjournal.net/index.php/ijer/article/view/3330> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X.C.; SOUZA, M. E. S.; SIMOES, R. F.; MARQUES, D. K. Igreja e Estado: notas para uma história da Educação Profissional e Tecnológica em Guajará-Mirim/RO. **Humanidades & Inovação**, v. 8, p. 41-54, 2021. Disponível em: <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/5945> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C.; CHEDIAK, S.; CARDOZO, I. B. O valor da floresta: trajetória histórica dos Paiter Surui no uso dos recursos florestais na Terra Indígena Sete de Setembro. **Redes (Santa Cruz do Sul. Online)**, v. 26, p. 9-25, 2021. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/16758> Acesso em 20 set. 2023.

GOMES, M. L.; BARBOSA, X. C. Um crime contra a humanidade: colonização, genocídio e gênero em A mulher de pés descalços, de Scholastique Mukasonga. **História (São Paulo)**, v. 40, p. 1-16, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/his/a/5bX33RWQdL6WYNNtWTwxcTL/abstract/?lang=pt> Acesso em 20 set. 2023.

SILVA, S. R. L.; BARBOSA, X.C.; BATISTA, J. F. Entre estudar e trabalhar: a evasão escolar como problema complexo. **South American Journal of Basic Education, Technical And Technological**, v. 8, p. 391-417, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/4302> Acesso em 20 set. 2023.

TEIXEIRA, R. L. S.; ALVES, P. V.; BARBOSA, X. C; SILVA, R. P. M. Development of Assistive Technology for Teaching-Learning History Aimed at Students With Cerebral Palsy. **Journal of Modern Education Review**, v. 11, p. 1294-1305, 2021. Disponível em: <http://www.academicstar.us/UploadFile/Picture/2022-3/2022321183244573.pdf> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X.C.; SILVA, P. R. S.; NOGUEIRA, J. H. O Programa Paiterey: educação popular para a produção e o consumo de alimentos na Terra Indígena Sete de Setembro, Brasil. **Revista Eletrônica Ensino, Saúde e Ambiente**, v. 13, p. 35-48, 2020. Disponível em: <https://periodicos.uff.br/ensinosaudeambiente/article/view/27621> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X. C.; FERREIRA, R. B. Entre-textos: um olhar sobre as políticas públicas de formação de leitores e suas expressões no IFRO - *Campus* Porto Velho Calama. **Educação Profissional e Tecnológica em Revista**, v. 4, p. 169-198, 2020. Disponível em: <https://ojs.ifes.edu.br/index.php/ept/article/view/550> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X.C.; SILVA, P. R. S. NOGUEIRA, J. H. S. Gênero e alimentação: um estudo comparativo da percepção de segurança alimentar e nutricional no campo e na cidade. **Caderno de Geografia**, v. 30, p. 533-547, 2020. Disponível em: <https://periodicos.pucminas.br/index.php/geografia/article/view/24340> Acesso em 20 set. 2023.

KOKKONEN, R. L. F.; BARBOSA, X.C. Inclusão de estudantes com Transtorno do Espectro Autista na Educação Pública Brasileira: História e Desafios. Igapó - Revista de Educação Ciência e Tecnologia do IFAM, v. 1-2020, p. 116-132, 2020. Disponível em: <https://igapo.ifam.edu.br/index.php/igapo/article/download/409/316/949> Acesso em 20 set. 2023.

OLIVEIRA, M. R. B.; SANTOS, D. N.; BARBOSA, X.C. Modernidade e violência em Mad Maria, de Márcio Souza. **Tenso Diagonal**, v. 1, p. 253-268, 2020. Disponível em: <https://www.tensodiagonal.org/index.php/tensodiagonal/article/view/287> Acesso em 20 set. 2023.

BARBOSA, X.C.; BEZERRA, R. F. Breve introdução à História da Inteligência Artificial. **Jamaxi Revista de História**, v. 4, p. 90-97, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/jamaxi/article/view/4730> Acesso em 20 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo; (X) livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T.; SANTOS, D. N.; OLIVEIRA, S. A.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **Pós-graduação na Amazônia: experiências de pesquisa desenvolvidas no Instituto Federal de Rondônia e na Universidade Federal de Rondônia**. Curitiba: Bagai, 2023. Disponível em: <https://editorabagai.com.br/product/pos-graduacao-na-amazonia-experiencias-de-pesquisa-desenvolvidas-no-instituto-federal-de-rondonia-e-na-universidade-federal-de-rondonia/> Acesso em 22 set. 2023.

MELO, I. G.; SOUZA, M. E. S.; BARBOSA, X. C. **Por uma sociologia do pertencimento**. Curitiba: CRV, 2022. [documento físico]

BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T.; SANTOS, P. R.; BENICIO, A. A.; OLIVEIRA, R. L. S. **Ciência e transversalidade: panorama das pesquisas científicas apresentadas na 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFRO**. Porto Velho: Temática, 2022.

BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T. **Ciência e Transversalidade: Caderno de Resumos da 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFRO**. Porto Velho: Temática, 2022. Disponível em: <https://portal.ifro.edu.br/component/phocadownload/category/3250-publicacoes-livros-docentes?download=1605>

BARBOSA, X.C.; OLIVEIRA, R. L. S.; SILVA, K. A. (Org.). **Organização, memórias e práticas na Educação Profissional e Tecnológica**. Porto Velho: Temática, 2021. [documento físico]

SILVA, K. A.; BARBOSA, X.C.; SANTOS, D. N.; FERREIRA, L. F. (Org.) **Pluralidade e Educação: Caminhos da ciência e da tecnologia: panorama da pesquisa científica no IFRO**. Porto Velho: Temática, 2020. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/images/Campi/Calama/Ebooks_/Livro_Pluralidade_e_educa%C3%A7%C3%A3o_final.pdf Acesso em 23 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

CAMPOS, D. M.; BARBOSA, X. C. Reflexões sobre a História da Educação Profissional em Rondônia. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T. SANTOS, D. N.; OLIVEIRA, S. A.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **Pós-Graduação na Amazônia**: Experiências de pesquisa desenvolvidas no Instituto Federal de Rondônia e na Universidade Federal de Rondônia. Curitiba: Bagai, 2023, p. 23-33. Disponível em: <https://editorabagai.com.br/product/pos-graduacao-na-amazonia-experiencias-de-pesquisa-desenvolvidas-no-instituto-federal-de-rondonia-e-na-universidade-federal-de-rondonia/> Acesso em 23 set. 2023.

OLIVEIRA, E. D. BARBOSA, X. C.; Aproximação à História da Educação Profissional em Ji-paraná: da Escola Agrotécnica ao Instituto Federal de Rondônia. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T. SANTOS, D. N.; OLIVEIRA, S. A.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **Pós-Graduação na Amazônia**: Experiências de pesquisa desenvolvidas no Instituto Federal de Rondônia e na Universidade Federal de Rondônia. Curitiba: Bagai, 2023, p. 34-48. Disponível em: <https://editorabagai.com.br/product/pos-graduacao-na-amazonia-experiencias-de-pesquisa-desenvolvidas-no-instituto-federal-de-rondonia-e-na-universidade-federal-de-rondonia/> Acesso em 23 set. 2023

SOUSA, Sândi Barros. BARBOSA, X. C. Educação Profissional e Tecnológica e Formação Integral: um olhar para a saúde mental. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T. SANTOS, D. N.; OLIVEIRA, S. A.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **Pós-Graduação na Amazônia**: Experiências de pesquisa desenvolvidas no Instituto Federal de Rondônia e na Universidade Federal de Rondônia. Curitiba: Bagai, 2023, 64-79. Disponível em: <https://editorabagai.com.br/product/pos-graduacao-na-amazonia-experiencias-de-pesquisa-desenvolvidas-no-instituto-federal-de-rondonia-e-na-universidade-federal-de-rondonia/> Acesso em 23 set. 2023

LOPES, David Mourão. BARBOSA, X. C. O papel da Escola do enfrentamento e na prevenção ao abuso e ao assédio sexual na perspectiva da Educação Omnilateral. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T. SANTOS, D. N.; OLIVEIRA, S. A.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **Pós-Graduação na Amazônia**: Experiências de pesquisa desenvolvidas no Instituto Federal de Rondônia e na Universidade Federal de Rondônia. Curitiba: Bagai, 2023, p. 80-93 Disponível em: <https://editorabagai.com.br/product/pos-graduacao-na-amazonia-experiencias-de-pesquisa-desenvolvidas-no-instituto-federal-de-rondonia-e-na-universidade-federal-de-rondonia/> Acesso em 23 set. 2023

GOMES, A. F. BARBOSA, X. C. Educação Inclusiva no Instituto Federal de Rondônia: a experiência do Projeto Alvorada de inclusão socioproductiva de egressos do sistema prisional. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T. SANTOS, D. N.; OLIVEIRA, S. A.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **Pós-Graduação na Amazônia**: Experiências de pesquisa desenvolvidas no Instituto Federal de Rondônia e na Universidade Federal de Rondônia. Curitiba: Bagai, 2023, p. 200-214. Disponível em: <https://editorabagai.com.br/product/pos-graduacao-na-amazonia-experiencias-de-pesquisa-desenvolvidas-no-instituto-federal-de-rondonia-e-na-universidade-federal-de-rondonia/> Acesso em 23 set. 2023

BARBOSA, X.C.; OLIVEIRA, C. M. N.; FRANZIN, S. F. L.. Canções biográficas: a vida

na arte de Renato Russo. In: Sergio Francisco Loss Franzin. (Org.) **Linguagem, educação e cultura**: análise das manifestações de sujeitos em processos, produtos e contextos. São Leopoldo: Oikos, 2022. v. 1. p. 99-116. Disponível em: <https://repositorio.ifro.edu.br/handle/123456789/379> Acesso em 23 set. 2023

LUSTOSA, M. E. A.; SIQUEIRA, G. B. B. ; BARBOSA, X. C.; OLIVEIRA, R. L. S.; PEREIRA, W. S. B. Ideações suicidas e condutas autolesivas na adolescência: o que a escola pode fazer? In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T.; SANTOS, P. R.; BENÍCIO, A. A.; OLIVEIRA, R. L. S (Org.). **Ciência e transversalidade**: panorama das pesquisas científicas apresentadas na 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFRO. Porto Velho: Temática, 2022. v. 1. p. 14-32.

TAZO, F. K. ; MELO, I. G. ; BARBOSA, X. C. Pandemia da Covid-19 e medidas profiláticas: confecção e doação de máscaras faciais laváveis e reutilizáveis: um relato de experiência. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T.; SANTOS, P. R.; BENÍCIO, A. A.; OLIVEIRA, R. L. S (Org.). **Ciência e transversalidade**: panorama das pesquisas científicas apresentadas na 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFRO. Porto Velho: Temática, 2022. v. 1. p. 94-107.

DALAGUA, B. B.; SENA, E. C. G.; MONTEIRO, L. B. R.; TEJAS, G. T.; BARBOSA, X.C. . Saúde da mulher no contexto da pandemia de Covid-19 no Brasil. In: BARBOSA, X. C.; MARQUES, T. M. T.; SANTOS, P. R.; BENÍCIO, A. A.; OLIVEIRA, R. L. S (Org.). **Ciência e transversalidade**: panorama das pesquisas científicas apresentadas na 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do IFRO. Porto Velho: Temática, 2022. v. 1. p. 108-121.

Produção Técnica. Tipo de produção: Organização de evento

Referências:

BARBOSA, X. C.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M. **III Seminário Integrado de Pesquisa e Pós-graduação IFRO-UNIR**. 2023. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2023.

BARBOSA, X. C.; AGUIAR, V. A. S.; MOSER, L. M.; **I Seminário Integrado de Pesquisa e Pós-graduação IFRO-UNIR**. 2021. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2021 (evento virtual).

SILVA, K. A.; MIRANDA, M.R.; BARBOSA, X. C. **20ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**: Inteligência Artificial – a nova fronteira da ciência brasileira. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2020. (evento virtual).

BARBOSA, X. C. **21ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**: A transversalidade da ciência, tecnologia e inovações para o planeta. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2021. (evento virtual).

BARBOSA, X. C. **22ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia**: Bicentenário da independência - 200 anos de ciência, tecnologia e inovação no Brasil. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2022.

Produção Técnica. Tipo de produção: Cursos de curta duração ministrados

Referências:

KOKKONEN, R. L. F. BARBOSA, X. C. **Curso de Formação Inicial em Agente de Inclusão de Estudantes com Transtorno do Espectro Autista**. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2021.

BARBOSA, X. C. **Mediação Cultural Aplicada à comunicação em Saúde**. 2021. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2021.

BARBOSA, X. C. **Oficina de produção audiovisual na Escola**. 2021. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2021.

BARBOSA, X. C. **Oficina de produção audiovisual na Escola**. 2021. Guajará-Mirim: Aldeia Laje Velho, 2022.

Produção Técnica. Tipo de produção: Cartilhas Educativas

Referências:

BARBOSA, X.C.; TEJAS, G. T.; PEREIRA, W. S. B.; MELO, I. G. (Org.); SILVA, P. R. S. (Org.); TAZO, F. K. (Org.). **Por uma terra sem males: educação em saúde para o enfrentamento das *fakes news* e da Covid-19 na Terra Indígena Karitiana**, Porto Velho/ RO. Porto Velho: Temática, 2021.

BARBOSA, X. C.; LIMA, T. L.; SILVA, L. F. F.; MEIRELES, S. L. R. **Boas práticas na produção de farinha de mandioca**. Porto Velho: Edição do Autor, 2021.

BARBOSA, X.C.; CHEDIK, S.; MARQUES, T. M. T.; FREITAS, S. L.; SANTOS, P. R.; SOARES, J. W. M. **Carta de serviços de pesquisa e inovação**. Porto Velho: Instituto Federal de Rondônia, 2021.

BARBOSA, X.C.; LIMA, T. L.; OLIVEIRA, C. R.; SILVA, S. L. S. **Joias do nosso tempo: o artesanato Karitiana**. Porto Velho: Edição do Autor 2021.

Produção Técnica. Tipo de produção: Programas de Rádio ou TV

Referências:

BARBOSA, X. C.; LIMA, T. L.; DOURADO, R. Vídeo de Prevenção à COVID-19 em referentes culturais Karitiana: entrevista com Elivar Karitiana. 2021.

BARBOSA, X. C.; LIMA, T. L.; DOURADO, R. Vídeo de Prevenção à COVID-19 em referentes culturais Karitiana: entrevista com o Cacique Antonio Karitiana.

BARBOSA, X. C.; LIMA, T. L.; DOURADO, R. Vídeo de Prevenção à COVID-19 em referentes culturais Karitiana: entrevista com o Enfermeiro Tyere Apolodoro Arthur Ferrosil. 2021.

BARBOSA, X. C.; LIMA, T. L.; DOURADO, R. Vídeo de Prevenção à COVID-19 em referentes culturais Karitiana: entrevista com o estudante Fábio Koiti Tazo. 2021.

BARBOSA, X. C.; LIMA, T. L.; DOURADO, R. Vídeo de Prevenção à COVID-19 em referentes culturais Karitiana: entrevista com a indigenista Ivaneide Bandeira. 2021.

3- Nome da docente: **Graziela Tosini Tejas**

Produção Bibliográfica: artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

KRÜGER, E. L.; GOBO, J. P. A.; NEDEL, A. S.; GONÇALVES, F. L. T.; LUCIO, P. S.; TEJAS, G. T.; PIACENTI-SILVA, M. A first approach to human biometeorology research in Brazil: a systematic review and meta-analysis. **International Journal of Biometeorology**, v. 1, p. 1-19, 2022. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00484-022-02288-0> Acesso em 23 set. 2023.

LIMA, A. M. A.; BORGES, V. O.; TEJAS, G. T.; COSTA JUNIOR, W. A.; BASTOS, W. R.; GOBO, J. P. A. Monitoramento da qualidade do ar em residências urbanas e rurais de Porto Velho- RO. **Revista de Geografia**, v. 12, p. 1-17, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufjf.br/index.php/geografia/article/view/39220>

BORGES, V. O. ; NASCIMENTO, G. C.; CELUPPI, M. C. ; LUCIO, PAULO SÉRGIO ; TEJAS, G. T. ; GOBO, J. P. A. Zonas climáticas locais e as ilhas de calor urbanas: uma revisão sistemática. **Revista Brasileira de Climatologia**, v. 31, p. 98-127, 2022. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/rbclima/article/view/15755>

CARVALHO, L. S.; TEJAS, G. T.; SOUZA, R. M. S.; BARBOSA, X. C. Percepção sobre impactos socioambientais: um estudo de caso na Resex Lago do Cuniã, Porto Velho, Rondônia. **Revista Geonorte**, v. 12, p. 131-148, 2021 Acesso em 23 set. 2023

Produção Bibliográfica: () artigo; livro () capítulo de livro () Outra, qual?

BARBOSA, X. C.; TEJAS, G. T.; PEREIRA, W. S. B.; CARDOZO, I. B. ; MELO, I. G. ; SILVA, P. R. S. ; TAZO, F. K. **Por uma terra sem males: educação em saúde para o enfrentamento das *fakes news* e da Covid-19 na Terra Indígena Karitiana, Porto Velho/ RO.** Porto Velho: Temática, 2021.

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro () capítulo de livro Outra: trabalho publicado em Anais de Evento

Referências:

TEJAS, G. T. Influência das zonas climáticas locais na intensidade e ocorrência das ilhas de calor urbanas: uma revisão sistemática. In: XIV Simpósio brasileiro de Climatologia Geográfica. João Pessoa: UFPB, 2021.

4- Nome do Docente: **Reginaldo Martins da Silva de Souza**

Produção Bibliográfica: (X) artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

TAZO, F. K.; MELO, I. G.; VALE, M. Y. R.; SOUZA, R. M. S. SOUZA, R. Panorama dos óbitos por covid-19 entre indígenas no município de porto Velho/RO. **International Journal of Development Research**, p. 56077-56081, 2022. Disponível em: <http://www.journalijdr.com/panorama-dos-%C3%B3bitos-por-covid-19-entre-ind-%C3%ADgenas-no-munic%C3%ADpio-de-porto-velho> Acesso em 24 set. 2023.

SILVA, J. M.; MANZATTO, A. G.; ALMEIDA, R.; MONTE, D. S.; SOUZA, R. O estoque de carbono orgânico no solo sob floresta primária (fp) e Sistemas Agroflorestais (SAF) em Assentamento rural no Sul do Amazonas. **South American Journal of Basic Education, Technical And Technological**, v. 8, p. 497-519, 2021. Disponível em: <https://periodicos.ufac.br/index.php/SAJEBTT/article/view/4285> Acesso em 24 set. 2023

CARVALHO, L. S.; TEJAS, G.T.; BARBOSA, X. C.; SOUZA, R. Percepção sobre Impactos Socioambientais: um estudo de caso na Resex Lago do Cuniã, Porto Velho, Rondônia. **Revista Geonorte**, v. 12, p. 131-148, 2021. Disponível em: <https://www.periodicos.ufam.edu.br/index.php/revista-geonorte/article/view/8841> Acesso em 24 set. 2023.

SILVA, M. F.; MANIESI, V.; SOUZA, R. Vulnerabilidade a erosão e aplicações socioambientais no Baixo Interflúvio Madeira-Purus, AM/RO. **Revista Ibero-americana de Ciências Ambientais**, v. 12, p. 599-612, 2021 Disponível em: <https://www.sustenere.co/index.php/rica/article/view/CBPC2179-6858.2021.003.0048> Acesso em 24 set. 2023.

5- Nome da docente: Elaine Lima da Fonseca

Produção Bibliográfica: (X) artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

FONSECA, E. L. SILVA FILHO, E. P. ; NOGUEIRA, W. K. S. Geodetic GPS applied to comprehend gully evolution in cultivated pasture areas in Colorado do Oeste/RO. **Revista Brasileira de Geomática**, v. 08, p. 222-235, 2020. Disponível em: <https://revistas.utfpr.edu.br/rbgeo/article/download/10338/7791> Acesso em 24 set. 2023.

FONSECA, E. L.; SILVA FILHO, E. P.; NOGUEIRA, W. K. S. Entendimento dos aspectos condicionantes de processos erosivos em superfícies tabulares na região sul do Estado de Rondônia. **Revista Ciência Geográfica**, v. XXIV, p. 607-618, 2020. Disponível em: https://www.agbbauru.org.br/publicacoes/revista/anoXXIV_2/agb_xxiv_2_web/agb_xxiv_2-09.pdf Acesso em 24 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo () livro () capítulo de livro (X) Outra: Trabalho completo publicado em Anais de Evento

SOUZA, D. C.; COSTA, K. F.; SALES, K. C.; FELBERG, L. S.; FONSECA, E. L. . Mapeamento das áreas verdes no perímetro urbano do município de Colorado do Oeste/RO. In: **XIV Semana Acadêmica de Gestão Ambiental**, 2022, Colorado do

Oeste. XIV Semana Acadêmica de Gestão Ambiental, 2022.

Produção Bibliográfica: () artigo () livro () capítulo de livro (X) Outra: Organização e editoria de Anais de evento

FONSECA, E. L. Anais da Semana Acadêmica de Gestão Ambiental 2022 do IFRO - Campus Colorado do Oeste (Comissão Organizadora). Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/xivsaga/> Acesso em 25 set. 2023.

6 - Nome da docente: Jania Maria de Paula

Produção Bibliográfica: () artigo (X) livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

PAULA, J. M.; FELZKE, L. F. **Rondônia**: colonização em múltiplos contextos. São Leopoldo: Oikos, 2022. Disponível em: <https://oikoseditora.com.br/obra/index/id/1270#:~:text=Rond%C3%B4nia%20%C3%A9%20um%20estado%20formado,estabelecer%20reflex%C3%B5es%20sobre%20si%20mesmo>. Acesso em 24 set. 2023.

FELZKE, L. F.; PAULA, J. M.; HELBEL, D. F.; MACIEL, G. S. A. **História e Espaço da Região Central de Rondônia**. Porto Velho: Temática Editora, 2021.

PAULA, J. M. **A Galera do Ensino Médio faz pesquisa sim**: a iniciação científica no ensino médio profissionalizante. Porto Velho: Temática, 2020.

PAULA, J. M. **Pesquisa e EPT**: os projetos de pesquisa no Mestrado Profissional em Educação Profissional do Instituto Federal de Rondônia - ProfEPT/IFRO. Porto Velho: Temática, 2020.

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

PAULA, J. M. A terra subiu... não tinha mais como viver lá! os migrantes descendentes de eslavos e a busca da nova terra na Zona da Mata Rondoniense. In: FELZKE, L. F.; PAULA, J. M. (Org.). **Rondônia**: colonização em múltiplos contextos. 1ed. São Leopoldo: Oikos, 2022. p. 83-107. Disponível em: <https://oikoseditora.com.br/obra/index/id/1270#:~:text=Rond%C3%B4nia%20%C3%A9%20um%20estado%20formado,estabelecer%20reflex%C3%B5es%20sobre%20si%20mesmo>. Acesso em 24 set. 2023.

PAULA, J. M. Estudo do Meio: como os trabalhos de Nídia Pontuschka influenciaram as práticas de uma professora no interior da Amazônia. In: SILVA, F. P.; BARRA, O. A. O. L.; PACHECO, C. S. G. R. (Org.). **Novas Dimensões da Geografia**: ensino, práticas e pesquisas. Campina Grande: Editora Amplla, 2022. v. 01. p. 09-18. Disponível em: <https://ampllaeditora.com.br/publicacoes/3920/> Acesso em 24 set. 2023.

VITORINO, D. C.; SILVA, K. G.; PEREIRA, L. A. ; NUNES, T. C. ; PAULA, J. M.; MACIEL, G. S. A. A importância do Feirão do Produtor na cidade de Ji-Paraná/RO. In: FELZKE, L. F.; PAULA, J. M.; HELBEL, D. F.; MACIEL, G. S.; A. (Org.). **História e**

Espaço da Região Central de Rondônia. Temática Editora, 2021. p. 85-101.

LINS, M. J. S. A.; SANTOS, S. A. ; SANTANA, Y. C. R.; PAULA, J. M.; MACIEL, G. S. A. **A Língua de Sinais em Ji-Paraná:** reflexões sobre a cultura surda. In: FELZKE, L. F.; PAULA, J. M.; HELBEL, D. F.; MACIEL, G. S.; A. (Org.). **História e Espaço da Região Central de Rondônia.** Temática Editora, 2021. 149-171

MACABEUS, P. L. P.; MACHADO, A. V. ; MACHADO, N. J. A. ; GONCALVES, L. D. P. ; PAULA, J. M.; MACIEL, G. S. A. Urbanização do igarapé 2 de Abril em Ji-Paraná/RO. In: FELZKE, L. F.; PAULA, J. M.; HELBEL, D. F.; MACIEL, G. S.; A. (Org.). **História e Espaço da Região Central de Rondônia.** Temática Editora, 2021. p. 53-67.

PAULA, J. M. Faces das migrações eslavas na Zona da Mata Rondoniense: a "eslavidade de interior" e a solidão étnica e a solidão étnica. In: COTINGUIBA, M. P.; OLIVEIRA, M. M. BAENINGER, R.; COTINGUIBA, G. C.; RODRIGUES, F. S. SILVA, S. A.; NINK, W. D. (Org.). **Mobilidade humana na Pan-Amazônia:** implicações teóricas e experiências empíricas. 1ed. Boa Vista: Editora da URFF, 2020. p. 264-280. Disponível em: <https://antigo.ufr.br/editora/index.php/editais?download=498> Acesso em 25 set. 2023.

Paula, J. M.; FELZKE, L. F. Reprodução socioeconômica dos Arara-Karo a partir da relação com o ambiente. In: SILVA, A. A.; BELIK, D. (Org.). **Marcadores territoriais e representações dos povos originários do corredor etnoambiental Tupi Mondé.** Jundiaí: Paco Editorial, 2020. v. 01. p. 203-222.

Produção Técnica: tipo de produção: Organização de evento

Referencias:

PAULA, J. M. **Diálogos Geográficos:** I Encontro de Professores de Geografia de Ji-Paraná/RO. 2022.

PINHEIRO, E. M.; PAULA, J. M.; FELZKE, L. F. **IV Reunião Ampliada do Grupo de Estudos em Temática Étnicas na Amazônia.** Ji-Paraná, 2020.

7 - Nome da docente: **Rosa Martins Costa Pereira**

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

QUINTELA, A. J. F. PEREIRA, Rosa M.C. **Práticas Pedagógicas na pandemia:** do medo à ousadia. Jundiaí: Paco Editorial, 2022. Disponível em: <https://www.pacolivros.com.br/praticas-pedagogicas-na-pandemia> Acesso em 22 set. 2023

PEREIRA, Rosa M.C. Reaprendendo a ensinar na pandemia: experiências mútuas de aprendizagem com a sala de aula invertida. Porto Velho: Temática, 2022. Disponível em: https://portal.ifro.edu.br/images/Campi/Zona_Norte/documentos/Reaprendendo_a_ens

[inar_na_pandemia-2.pdf](#) Acesso em 22 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referências

PEREIRA, Rosa M.C.; QUINTELA, A. J. F. Do medo à ousadia: desafios da gestão e docência na pandemia. In: QUINTELA, A. J. F.; PEREIRA, R. M.C. (Org.). **Práticas pedagógicas na pandemia: do medo à ousadia**. Jundiá: Paco Editorial, 2022. v. 1. p. 11-18. Disponível em: <https://www.pacolivros.com.br/praticas-pedagogicas-na-pandemia> Acesso em 22 set. 2023

PEREIRA, Rosa M.C. Quando se espera alguém. In: LEITE, J.; RIBEIRO, E.; LIMA, S. **Parto (di) versos**. Burity: Clube das escritoras, 2022. v. 1. p. 162-163.

ALVES, A. V. O. ; RAIMUNDO, C. F. E. ; PEREIRA, Rosa M.C. Roteiro de aprendizagem e feedback formativo: uma experiência com a sala de aula invertida. In: PEREIRA, Rosa Martins Costa. (Org.). Reaprendendo a ensinar na pandemia: experiências mútuas de aprendizagem com a sala de aula invertida. 1ed. Porto Velho: Temática, 2022. v. 1. p. 67-84.

PEREIRA, Rosa M.C.; DORVILUS, S.; SILVA, P. P.; SILVA, B. M. ; BLACKMAN, C. . A escola no Haiti em mapas mentais de crianças. In: PEREIRA, R. M. C. ; COVA, Z. G. **Geopedagogia: A escola em mapas mentais de estudantes brasileiros, bolivianos e haitianos**. Porto Velho: EDUFRO, 2020. p. 34-53.

Produção Técnica:

8- Nome da Docente: Maranei Rohers Penha

Produção Bibliográfica: (X) artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

DARSIE, M. M. P.; PENHA, M. R. Licenciaturas em ciências da natureza do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO): o saber o que ensinar. Revista Prática Docente, v. 5, p. 249-270, 2020. Disponível em: <https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/488> Acesso em 23 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo (X) livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

BATISTA, J. F.; SOUSA, S. G.; PENHA, M. R.; FEITOZA, N. C.; ORTIZ, E. F.; SILVA, I. L. C.; OLIVEIRA, C. R. ; CABRAL, A. F. **Trilhas Digitais: Ecoturismo e Lazer - Prática de Gestão para os Balneários da RM de Porto Velho - RO**. 1. ed.

BATISTA, J. F. ; PENHA, M. R.; CAVALCANTE, M. M. A. ; SOUSA, S. G. ; BRUNORO, G. R. ; SIQUEIRA, G. B. B. **Atlas Socioeconômico e Ambiental de Rondônia**. Por uma consciência Socioespacial e Cidadã. Disponível em: <https://portal.ifro.edu.br/component/phocadownload/file/12183-atlas-socioeconomico->

[e-ambiental-do-esta?tmpl=component](#) Acesso em 23 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

BATISTA, J. F.; PENHA, M. R.; GOMES, I. R. Carta de navegação: uma possibilidade para a EAD, Ensino Híbrido e Presencial. In: BATISTA, J. F.; PENHA, M. R. (Org.) **Praxis em EPT para os novos desafios pós pandemia**. Porto Velho: Ed. Autor, 2023, p. 100-113.

FERRAZZO, G.; PENHA, M. R.; SANTOS, S. P.; SANTOS JUNIOR, A. Panorama do Ensino Médio Público no Estado de Rondônia em Tempos de COVID-19. In: ALBUQUERQUE, M.; GANDRA, T. (Org.) **Panorama da Covid-19 no Brasil**. Curitiba: CRV, 2022 p. 67-81. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37136-panorama-da-covid-19-no-brasil> Acesso em 23 set. 2023

BATISTA, J. F.; SANTOS JUNIOR, A. ; PENHA, M. R; AGUIAR, M. M. C. . Panorama da Covid-19 no Estado de Rondônia. Panorama da Covid-19 no Brasil. p. 67-81. In: ALBUQUERQUE, M.; GANDRA, T. (Org.) **Panorama da Covid-19 no Brasil**. Curitiba: CRV, 2022 p. 67-81. Disponível em: <https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/37136-panorama-da-covid-19-no-brasil> Acesso em 23 set. 2023

9 - Nome da Docente: **Maria Angelica Petrini**

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referência:

BISPO, R. C.; PETRINI, M. A. A pandemia de covid-19 em Rondônia: um olhar geográfico. In: BISPO, R. C.; ALCÂNTARA, M. H. M. (org.). **Ensino e Pesquisa no Instituto Federal de Rondônia: experiências multidisciplinares**. São Carlos: Pedro & João editores, 2022. p. 175-191. Disponível em: <https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/ensino-e-pesquisa-no-instituto-federal-de-rondonia-experiencias-multidisciplinares/> Acesso em 24 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo; () livro () capítulo de livro (X) Outra: Trabalhos em Anais de eventos.

PETRINI, M. A; ALMEIDA, G. S.; BISPO, R. C. Análise geográfica da COVID-19 no Estado do Amazonas. In: **Anais da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2020**. Cacoal: IFRO, 2020 Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/snctcacoal2020/281579-analise-geografica-da-covid-19-no-estado-do-amazonas/> Acesso em 24 set. 2023.

Produção Técnica – Tipo: Curso de Curta Duração Ministrado

PETRINI, M. A. **Mapear é preciso**: navegando pelas abas do QGIS.

Produção Técnica – Tipo: Apresentação de trabalho

PETRINI, M. A.; Monitoramento de Queimadas na Amazônia. UFMS: 2020.

PETRINI, M. A.; BISPO, R. C. O Papel das Geotecnologias no Ensino de Geografia (aula inaugural). 2020.

10 – Nome do Docente: Rafael Carlos Bispo

Produção Bibliográfica: artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

MORAES, J. R. S. C.; ROLIM, G. S.; MARTORANO, L. G.; APARECIDO, L. E. O.; BISPO, R. C.; VALERIANO, T. T. B.; ESTEVES, J. T. Performance of the ECMWF in air temperature and precipitation estimates in the Brazilian Amazon. **Theoretical and applied climatology**, v. 140, p. 1-14, 2020. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s00704-020-03231-2> Acesso em 28 set. 2023

CAPELLESSO, A. J. ; PANCOTTE, D. C.; MARAN, E. M.; ZATTA, G. P.; VIGANOT, T.; BISPO, R. C. Avanços e desafios nas compras da agricultura familiar pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar: estudo de caso em São Miguel do Oeste. **Revista de Estudos Sociais**, v. 23, p. 05/47-29, 2021. Disponível em: <https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/res/article/view/11390> Acesso em 28 set. 2023

Produção Bibliográfica: () artigo livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

ALCÂNTARA, M. H. M.; BISPO, R. C. Ensino e Pesquisa no Instituto Federal de Rondônia: experiências multidisciplinares. São Carlos: Pedro e João, 2022. Disponível em: <https://pedroejoaoeditores.com.br/produto/ensino-e-pesquisa-no-instituto-federal-de-rondonia-experiencias-multidisciplinares/> Acesso em 22 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo () livro capítulo de livro () Outra, qual

Referências:

BISPO, R. C.; PETRINI, M. A. A pandemia de COVID-19 em Rondônia: um olhar

geográfico. In: BISPO, R. C.; ALCÂNTARA, M. H.M. (Org.). **Ensino e Pesquisa no Instituto Federal de Rondônia: experiências multidisciplinares**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2022. v. 1. p. 175-191. Disponível em: <https://pedrojoaoeditores.com.br/produto/ensino-e-pesquisa-no-instituto-federal-de-rondonia-experiencias-multidisciplinares/>

Produção Bibliográfica: () artigo () livro () capítulo de livro (X) Outra: Trabalho publicado em Anais de Evento.

Referências:

LUI, A. L.; BISPO, R. C. Mapeamento do uso e cobertura do solo. In: **Anais da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal**. Cacoal: IFRO, 2021.

LUI, A. L.; BISPO, R. C. Monitoramento pluviométrico para a gestão agrícola. In: **Anais da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal**. Cacoal: IFRO, 2021.

PEREIRA, L.; BISPO, R. C. O Uso do Geoprocessamento no Monitoramento das Áreas de Preservação Permanente do Rio Pirarara no Município de Cacoal/RO. In: **Anais da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal**. Cacoal: IFRO, 2021.

PETRINI, M. A.; ALMEIDA, G. S.; BISPO, R. C. Análise geográfica da COVID-19 no Estado do Amazonas. In: Semana Nacional de Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal, 2020, Cacoal. **Anais da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal**. Cacoal: IFRO, 2021.

LUI, A. L.; FONTANIVE, M.; BISPO, R. C. Mapeamento do contexto histórico-social do uso do solo no município de São Miguel do Oeste/SC. In: **Anais da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal**. Cacoal: IFRO, 2021.

BISPO, R. C.; ROLIM, C. B. H.; DHEYCI, K. S. S. Monitoramento agrícola do parque cafeeiro do município de Cacoal/RO por meio de um Sistema de Informações Geográficas. In: **Anais da Semana Nacional da Ciência e Tecnologia IFRO Campus Cacoal**. Cacoal: IFRO, 2021.

11. Nome do Docente: **Marcel Eméric Bizerra de Araújo**

Produção Bibliográfica: (X) artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

Referências:

MORAES, R. N.; BORGES, A. F.; ARAÚJO, M. E. B. ; MACEDO, M. A. A.; SYRYCZYK, E. F.; ALVES, E. C.; STEIN, C. R. Avaliação bibliométrica dos benefícios e desafios para obtenção de indicação geográfica do mel no sul do estado de Rondônia. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, p. 99483-99498, 2021. Disponível

em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/38177> Acesso em 23 set. 2023

ARAÚJO, M. E. B.; SANT'ANA, A. L.; BORGES, A. F. Estratégias de resistência em assentamentos de reforma agrária: a bovinocultura no Assentamento Margarida Alves em Nova União, Rondônia. **Revista Presença Geográfica**, v. 8, p. 79-101 2021. Disponível em: <https://periodicos.unir.br/index.php/RPGeo/article/view/5848> Acesso em 23 set. 2023.

BORGES, A. F.; FERRARI, M. H.; ARAÚJO, M. E. B.; MACÊDO, M. A. A. Evaluation of environmental management actions in professional and technological education institutions. **Laplage em Revista**, v. 6, p. 118-128, 2020.

NEGRÃO, M. P.; MATOS, L. R. ; ARAÚJO, M. E. B. Territórios sob tensão: disputas por recursos naturais na reserva legal em bloco do assentamento Margarida Alves, Rondônia. **Confins**, v. 45, p. 1-11, 2020.

Produção Bibliográfica: artigo livro capítulo de livro Outra, qual?

Referências:

MORAES, A. A.; ARAÚJO, M. E. B.; SOUZA, M. J. R.; AMARAL, W. K. **Educação na Amazônia**: práxis emancipatórias para a formação do ser. Curitiba: Editora CRV, 2021.

BORGES, A. F.; ARAÚJO, M. E. B.; MACEDO, M. A. A. **Intensões no Mestrado em Recursos Hídricos**. Beau Bassin: Novas Edições Acadêmicas, 2020.

Produção Bibliográfica: artigo livro capítulo de livro Outra, qual?

Referências:

ARAÚJO, M. E. B.; SOUZA, W. K. A.; SANTOS, C. L. S. Sobre a resistência em assentamentos de reforma agrária: a bovinocultura no Assentamento Margarida Alves em Nova União, Rondônia. In: COSTA SILVA, R. G.; SILVA, V. V.; FRANCO, M. H. M.; SOUZA, M. P. SILVA, W. H (Orgs.). **Territorialidades Amazônicas** - Caderno de Pesquisas. Porto Velho: Temática Editora & Cursos, 2023. v. 1. p. 41-46.

SOUZA, W. K. A. ; ARAÚJO, M. E. B. A conceituação e a defesa da categoria modos de vida como afirmação e resistência de camponeses e povos e comunidades tradicionais. In: COSTA SILVA, R. G.; SILVA, V. V.; FRANCO, M. H. M.; SOUZA, M. P. SILVA, W. H (Orgs.). **Territorialidades Amazônicas** - Caderno de Pesquisas. Porto Velho: Temática Editora & Cursos, 2023. v. 1. p. 47-52.

ARAÚJO, M. E. B. ; NEGRAO, M. P. ; MATOS, L. R. ; BORGES, A. F. . Produção em Assentamentos de Reforma Agrária: o caso do Assentamento Guarajus em Corumbiara, Rondônia. In: MORAES, A. A.; ARAÚJO, M. E. B; SOUZA, M. J. R.; SOUZA, W. K. A. (Org.). **Educação na Amazônia**: práxis emancipatórias para a formação do ser. Curitiba: CRV, 2021. v. 1. p. 143-161

BORGES, A. F.; ARAÚJO, M. E. B. ; MACEDO, M. A. A. ProfÁgua: educação para os recursos hídricos. In: BORGES, A. F.; ARAÚJO, M. E. B.; MACEDO, M. A. A. **Intensões no Mestrado em Recursos Hídricos**. Beau Bassin: Novas Edições Acadêmicas, 2020. p. 24-39.

BORGES, A.; ARAÚJO, M. E. B.; BORGES, M. A. C. S. Gestão ambiental na educação tecnológica. In: BORGES, A. F.; ARAÚJO, M. E. B.; MACEDO, M. A. A. **Intenções no Mestrado em Recursos Hídricos**. Beau Bassin: Novas Edições Acadêmicas, 2020. p. 40-59.

Produção Bibliográfica: () artigo () livro () capítulo de livro (X) Outra: Trabalhos publicados em eventos.

Referências:

SOUZA, W. K. A.; ARAÚJO, M. E. B. A conceituação e a defesa da categoria modos de vida como afirmação e resistência de camponeses e povos e comunidades tradicionais. In: Territorialidades Amazônicas: Educação, Direitos Humanos e Geografia Agrária em Questão, 2023, Porto Velho. Temática Editora & Cursos, 2023. v. 1. p. 47-52

ARAÚJO, M. E. B.; SOUZA, W. K. A.; SANTOS, C. L. S. Sobre a resistência em assentamentos de reforma agrária: a bovinocultura no Assentamento Margarida Alves em Nova União, Rondônia. In: Territorialidades Amazônicas: Educação, Direitos Humanos e Geografia Agrária em Questão, 2023, Porto Velho. Territorialidades Amazônicas: caderno de pesquisas. Porto Velho: Temática Editora & Cursos, 2023. v. 1. p. 41-46.

12 - Nome da Docente: Edione Teixeira de Carvalho

Produção Bibliográfica: (X) artigo () livro () capítulo de livro () Outra, qual?

GONÇALVES, C. A. S.; CARVALHO, E. T. ; LEÃO, M. F. Produção científica brasileira a nível de Stricto sensu sobre o Programa Nacional de Inclusão de Jovens (PROJOVEM) Campos Saberes da Terra. Revista Alembra, v. 4, p. 48-67, 2023. Disponível em: <https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/alembra/article/view/85> Acesso em 26 set. 2023.

OLIVEIRA, R. F. ; SANTOS, L. F. ; CARVALHO, E. T. ; MONTEIRO, E. S. Uso de filme como prática interventiva no processo de ensino-aprendizagem em uma escola pública de Cuiabá/MT. Revista Educação Pública , v. 23, p. 1-3, 2023. Disponível em: <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/23/4/uso-de-filme-como-pratica-interventiva-no-processo-de-ensino-aprendizagem-em-uma-escola-publica-de-cuiabamt#:~:text=Partindo%20dessa%20compreens%C3%A3o%2C%20esse%20estudo,Fundamental%2C%20que%20apresentava%20dificuldades%20de> Acesso em 26 set. 2023.

CARVALHO, E. T.; SILVA, J. E. M.; FERREIRA, S. C. ; ESCOBAR, D. M. Redes neurais e Inteligências Artificiais, seus impactos na sociedade e no ensino escolar: uma revisão de literatura. Revista Fisio&Terapia, v. 27, p. 65-86, 2023. Disponível em: <https://revistaft.com.br/redes-neurais-e-inteligencias-artificiais-seus-impactos-nasociedade-e-no-ensino-escolar-uma-revisao-da-literatura/> Acesso em 26 set. 2023.

FONSECA, C. F. A. ; CARVALHO, E. T. Práticas docentes: o lúdico como estratégia

motivadora de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental. Revista Prática Docente, v. 8, p. e23029-18, 2023. Disponível em: <https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/174> Acesso em 26 set. 2023.

SILVA, J. E. M.; CARVALHO, E. T. Formação socioeconômica e externalidades negativas: um olhar sobre a realidade campoverdense. Cuadernos de Educación y Desarrollo, v. 15, p. 940-961, 2023. Disponível em: <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/1005> Acesso em 26 set. 2023.

SOUZA, E. M. R.; CARVALHO, E. T. Alfabetização matemática através do uso de materiais concreto manipuláveis a partir das contribuições formativas do PNAIC. Cuadernos de Educación y Desarrollo, v. 15, p. 1507-1524, 2023. Disponível em <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/1066> Acesso em 26 set. 2023.

TOLEDO; CARVALHO, E. T. O ensino de geografia no Brasil: raízes, estruturação e contemporaneidade. Cuadernos de Educación y Desarrollo, v. 15, p. 1994-2018, 2023. Disponível em: <https://ojs.europublications.com/ojs/index.php/ced/article/view/1112> Acesso em 26 set. 2023.

GONÇALVES, C. A. S.; CARVALHO, E. T.; LEÃO, M. F. ProJovem Campo Saberes da Terra: Política Pública para o fortalecimento da Educação do Campo em Mato Grosso?. Revista Prática Docente, v. 8, p. e23039-1, 2023. Disponível em: <https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/666> Acesso em 26 set. 2023.

MACARI, B. F. ; CARVALHO, E.T. ; REIS, E. H. M. ; ANTONIO, H. M. R. ; LIMA, M. K. D. G. ; LIMIRO, S. C. Incidência de eventos tromboembólicos venosos em pacientes com diagnóstico de COVID-19: Uma revisão bibliográfica. Research, Society and Development, v. 11, p. e24511528273, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/28273/24526/326235> Acesso em 26 set. 2023.

ROSINKE, J. G.; CARVALHO, E. T. ; MACIEL, C.M. L. A. ; ROSINKE, G. C. L.; MEDEIROS, L. M. A relação entre os aspectos sociais e o processo de aprendizagem no Instituto Federal de Mato Grosso - Campus São Vicente: Análise da contribuição institucional. Research, Society and Development, v. 11, p. e268111132951, 2022. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/32951/28420/376623> Acesso em 26 set. 2023.

RODRIGUES, C. F. A.; ARAÚJO, H. R.; SILVA, M. V.;; DIAS, T. M. S; CARVALHO, E.D. Os desafios das práticas docentes em meio a situações enfrentadas no Ensino a Distância. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 3520-3527, 2021. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/22928> Acesso em 26 set. 2023.

RODRIGUES, N. C. ; SOUZA, N. R.; PATIAS, S. G. O. ; CARVALHO, E. T.; CARBO, L.; SANTOS, A.F. S. Recursos didáticos digitais para o ensino de Química durante a pandemia da Covid-19. Research, Society an Development, v. 10, p. e22710413978-1, 2021. Disponível em <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/13978/12616/183593> Acesso em 26 set. 2023.

26 set. 2023.

CARVALHO, E. T.; SELVA, O.; SOUZA SANTOS, G.L.; GOMES, A. O Brincar e o Ensino da Linguagem Escrita na Educação Infantil: (In)Pressão dos Pais. Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas, v. 22, p. 92-101, 2021. Disponível em <https://revistaensinoeducacao.pgsscogna.com.br/ensino/article/download/8117/5711>

Acesso em 26 set, 2023.

ARAUJO, H. R.; CARVALHO, E. T. Uma breve análise da possibilidade do Unschooling enquanto proposta metodológica de educação integral para homeschooling no Brasil. Research, Society and Development, v. 10, p. e8210615429-15441, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/15429/13882/200193> Acesso em 26 set, 2023.

SILVA, M. V. ; CARVALHO, E. T.; RESENDE, G. S.L.; SILVA, M. V. ; ABREU, V. R. Do tradicionalismo às novas tendências: contribuições e reflexões. Research, Society and Development, v. 10, p. e561101220827-e561101220841, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/20827/18555/252303> Acesso em 26 set, 2023.

SILVA, M. V.; CARVALHO, E.T. O uso de tecnologias digitais no processo de aprendizagem no ensino remoto: uma reflexão necessária, v. 6, p. e095, 2021. Revista Prática Docente Disponível em <https://periodicos.cfs.ifmt.edu.br/periodicos/index.php/rpd/article/view/306> Acesso em 26 set, 2023.

RODRIGUES, C. F. A. ; CARVALHO, E. T. ; ARAUJO, H. R. ; SILVA, M. V. ; RESENDE, G. S. L. Destruição criativa na Educação brasileira segundo a perspectiva de Schumpeter. Brazilian Journal of Development, v. 7, p. 27583-27594, 2021. Disponível em <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/26564>

Acesso em 26 set. 2023.

NASCIMENTO, F. O. ; CARVALHO, E. T. O MOODLE como ferramenta de apoio à modalidade presencial no Campus Bela Vista: Percepção dos professores do Curso de Licenciatura em Química. Research, Society and Development, v. 9, p. e04911521, 2020. Disponível em <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/1521/1389/7685>

Acesso em 26 set. 2023.

LOURDES, D. F.; GOMES, A.; CARVALHO, E. T.; SELVA, O. As contribuições da brincadeira de bola de gude para o resgate das regras de convivências e aprendizagem. Research, Society and Development, v. 9, p. 163953289-1, 2020. Disponível em <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/download/3289/4748/26250>

Acesso em 26 set. 2023.

SANTOS, K. F.; CARVALHO, E. T.; HERRERA, M. R. G. Environmental interpretation from the perspective of projects of the Extension Department of the Federal Institute of Mato Grosso, Cáceres Campus

.Research, Society and Development, v. 9, p. 20963419-1, 2020. Disponível em <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/3419> Acesso em 26 set. 2023.

BORGES, S. P. ; GOMES, A.; CARVALHO, E. T. Reflecting on literacy methods in the construction of knowledge. Research, Society and Development, v. 9, p. 75973787-30, 2020. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/3787> Acesso em 26 set. 2023.

SANTOS, G. S.; CARVALHO, E. T.; SELVA, O. Music in early childhood education as a tool in child's cognitive development. Research, Society and Development, v. 9, p. 460974259-14, 2020. Disponível em <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/4259> Acesso em 26 set. 2023.

Produção Bibliográfica: () artigo () livro (X) capítulo de livro () Outra, qual?

Referências

CARVALHO, E. T.; SILVA, M. V. Metodologias ativas a partir da experiência da Escola da Ponte/Portugal. In: SENRA, R. E. F. S; FERNANDES, C.T.; CAMPOS, M. C. (Org.). Ensaio de Ensino - olhares da atualidade. Pará de Minas-MG: VirtualBooks Editora, 2023, v. 1, p. 78-88.

CARVALHO, E. T.; ARAUJO, H. R. Homeschooling: Escola em casa: legislação e modus operandi no Brasil e no mundo In: SENRA, R. E. F. S; FERNANDES, C. T.; CAMPOS, M. C. (Org.). Ensaio de Ensino - olhares da atualidade. Pará de Minas-MG: VirtualBooks Editora, 2023, v. 1, p. 127-135.

CARVALHO, E. T.; RODRIGUES, C. F. A. A importância das práticas pedagógicas e a relevância do lúdico na perspectiva da Pedagogia Waldorf. In: SENRA, R.E. *et al.* (Org.). Ensaio de ensino: olhares da atualidade. Pará de Minas: Virtualbooks, 2023, v. 1, p. 196-205.

CARVALHO, E. T.; SANTOS, D. M. A.; SANTOS, L. F. A importância do enfermeiro nas cidades amazônicas: um estudo teórico sobre o papel do profissional diante dos desafios regionais. In: ARAUJO, D. M.; VIANA, W. C. (Org.). **Amazônia: tópicos atuais em ambiente, saúde e educação**. Guarujá: Editora Científica Digital, 2022, v. 1, p. 12-23. Disponível em: <https://www.editoracientifica.com.br/livros/amazonia-topicos-atuais-em-ambiente-saude-e-educacao-vol-1> Acesso em 26 set. 2023

SOUZA, E. M. R.; CARVALHO, E. T.; CARVALHO, E. T. Alfabetização matemática a partir das contribuições formativas do PNAIC: um resgate do material concreto manipulável como estratégia de ensino. In: LEÃO, M. F.; COSTA FILHO, J. V. (Org.). Pesquisas em desenvolvimento no mestrado em ensino IFMT/UNIC Uberlândia: Edibrás, 2022, v. 1, p. 102-113.

SANTOS, L. F.; CARVALHO, E. T.; CARVALHO, E. T. Caracterologia aplicada aos anos iniciais do ensino fundamental. In: In: LEÃO, M. F.; COSTA FILHO, J. V. (Org.). Pesquisas em desenvolvimento no mestrado em ensino IFMT/UNIC Uberlândia: Edibrás, 2022, v. 1, p. 197-205.

CARVALHO, E. T.; LIMA, S. D. F. Percepções sobre a avaliação escolar e as 10 lições aprendidas. In: MACIEL, C. M. L. A.; MONTEIRO; E. S. (Org.). O ensino e suas

interfaces: um itinerário de pesquisas. Londrina: Editora Científica, 2021, v. 1, p. 184-200. Disponível em: <https://repositorio.pgsskroton.com/handle/123456789/31358>

CARVALHO, E. T.; SANTOS, G. L. S.; SELVA, O. Oficina de Brincadeiras e Músicas para Professores da Educação Infantil: Cantando e Brincando Eu Aprendo a Me Comunicar. In: MACIEL, C. M. L. A. (Org.). Experimentos de Ensino: diálogos colaborativos com a escola. Londrina: Editora Científica, 2021, v. 1, p. 40-51.10.

CARVALHO, E. T.; SANTOS, K. F. Oficina de Interpretação Ambiental: a Interpretação Ambiental Como Ferramenta para o Trabalho das Questões Ambientais. In: Cilene Maria Lima Antunes Maciel. (Org.). Experimentos de Ensino: diálogos colaborativos com a escola. Londrina: Editora Científica, 2021, v. 1, p. 52-62. Disponível em: <https://repositorio.pgsscogna.com.br/handle/123456789/37635> Acesso em 26 set. 2023.

CARVALHO, E. T.; PIMENTA, S. J. R.; BORGES, S. P. Oficina de Avaliação da Aprendizagem: Avaliação da Aprendizagem em Destaque na Avaliação. In: Cilene Maria Lima Antunes Maciel. (Org.). Experimentos de Ensino: diálogos colaborativos com a escola. 1ed.Londrina: Editora Científica, 2021, v. 1, p. 63-67. Disponível em: <https://repositorio.pgsscogna.com.br/handle/123456789/37635> Acesso em 26 set. 2023

CARVALHO, E. T.; SANTOS, K. F. As questões ambientais no contexto da educação formal: uma reflexão a partir da interpretação ambiental. In: CARVALHO, E. T.; VALERIO, C. L. L; MAGALHÃES, E. Matos; MELLO, G. J.; CARBO, L.; FENANDES, R. M.; SENRA, R. E. (Org.). **Da Educação Básica para a Educação Básica: verticalização do ensino por meio do PPGEN/IFMT**. Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 85-106. Disponível em: <https://www.editoracriv.com.br/produtos/detalhes/36027-da-educacao-basica-para-a-educacao-basica-brverticalizacao-do-ensino-por-meio-do-ppgen-ifmt> Acesso em 26 set. 2023.

RODRIGUES, C. F. A; ARAUJO, H. R.; SILVA, M. V. CARVALHO, E. T; CARVALHO, E. T. RESENDE, G. S Destruição Criativa na Educação Brasileira segundo a perspectiva de Schumpeter. **Educação Contemporânea**. v.17 Belo Horizonte: Editora Poisson, 2021, v. 17, p. 29-35. Disponível em: <https://poisson.com.br/2018/produto/educacao-contemporanea-volume-17-reflexoes/> Acesso em 26 set. 2023

Relação de professores e respectivas disciplinas¹:

Docente	Disciplina
Josélia Fontenele Batista	Metodologias do ensino de Geografia Tecnologias da Informação e da Comunicação aplicadas ao ensino e Geografia Seminário integrador

¹ Item inserido em atendimento a exigência expressa no item 3 do edital PRPGP/UFMS N° 035, DE 01 DE SETEMBRO DE 2023

	<p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Xênia de Castro Barbosa	<p>Geografia, Educação e Inclusão</p> <p>Educação do campo: conceitos e princípios</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Graziela Tosini Tejas	<p>Epistemologia do ensino de Geografia</p> <p>Ensino das temáticas físico-naturais em Geografia</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Reginaldo Martins da Silva de Souza	<p>Geografia física e ensino</p> <p>O trabalho de campo enquanto prática pedagógica verticalizada à análise de sistemas ambientais</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Elaine Lima da Fonseca	<p>Representação de dados geográficos</p> <p>Geoiconografia e multimídias</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Jania Maria de Paula	<p>Ensino de Geografia e Currículo</p> <p>Novas tecnologias da educação geográfica</p> <p>Seminário integrador</p>

	<p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Rosa Martins Costa Pereira	<p>Pesquisa em Educação</p> <p>Ensino de Geografia e Currículo</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Maranei Rohers Penha	<p>Metodologias do ensino de Geografia</p> <p>Pesquisa em educação</p> <p>Formação docente em Geografia</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Maria Angelica Petrini	<p>Representação de dados geográficos</p> <p>Metodologias do ensino de Geografia</p> <p>Organização e produção de jogos e de materiais didático escolares em Geografia</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
Rafael Carlos Bispo	<p>Epistemologia do ensino de Geografia</p> <p>Educação ambiental e sustentabilidade</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>

<p>Marcel Eméric Bizerra de Araujo</p>	<p>Educação do campo: conceitos e princípios</p> <p>Geodiversidade e ensino de Geografia: dimensões pedagógicas, identidade e geoconservação</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>
<p>Edione Teixeira de Carvalho</p>	<p>Geodiversidade e ensino de geografia</p> <p>Formação docente em Geografia</p> <p>Organização e produção de jogos e de materiais didático escolares em Geografia</p> <p>Seminário integrador</p> <p>Seminário de projetos</p> <p>Elaboração de trabalho final I e II</p>

<p>PROJETOS EM DESENVOLVIMENTO</p>
<p>1 - Docente: Josélia Fontenele Batista</p>
<p>Título do projeto: Situação e potencialidades socioeconômicas do Baixo Madeira em Porto Velho-RO</p>
<p>Descrição: O projeto integra pesquisa e extensão e visa realizar um inventário socioeconômico e cultural dos distritos ribeirinhos de Porto Velho localizados na região do Baixo Madeira, a saber: Demarcação, Calama, Nazaré e São Carlos; e estimular a formação de redes socioeconômicas de desenvolvimento sustentável para a região. Trata-se de pesquisa qualitativa, desenvolvida em abordagem geográfica, na esteira da Geografia Regional.</p>

2 - Docente: Xênia de Castro Barbosa

Título do projeto: Canteiro Modelo de Conservação Forte Príncipe da Beira

Descrição: O projeto, desenvolvido com recursos do IPHAN, integra, ensino, pesquisa e extensão, e tem como objetivo central a implantação do Canteiro Modelo de Conservação Forte Príncipe da Beira, em Costa Marques - RO, e do ponto de vista específico almeja discutir os desafios da conservação do patrimônio cultural do Forte e da cultura quilombola a ele adjacente, contribuir para a salvaguarda do patrimônio cultural, bem como oferecer qualificação profissional para as intervenções de conservação de bens de interesse do IPHAN, em Costa Marques/RO.

3 - Docente: Graziela Tosini Tejas

Título do projeto: O uso e cobertura do solo e a caracterização morfométrica da bacia hidrográfica Igarapé Tancredo, Porto Velho, Rondônia, como subsídio à gestão e planejamento geoambiental.

Descrição: O presente trabalho possui como objetivo avaliar o uso e cobertura do solo e as características geomorfométricas da bacia hidrográfica do Igarapé Tancredo, com vista ao estabelecimento de subsídios para ações de gestão e planejamento geoambiental em parte da área urbana de Porto Velho, Rondônia. Contribuindo, assim, para o estabelecimento de condições potenciais e sustentáveis de utilização dos recursos do solo e água. Para tanto, serão utilizadas técnicas geoestatísticas para o cálculo dos parâmetros morfométricos. Os resultados esperados devem demonstrar que a bacia hidrográfica do Igarapé Tancredo apresenta tendências, a ocorrência de enchentes e inundações, a partir da compreensão das características morfométricas geométricas, bem como alagamento a partir, principalmente, de suas características de drenagem. Por fim, os aspectos geomorfométricos relacionados ao relevo deverão revelar forte tendência à ocorrência de processos erosivos na bacia. Por conseguinte, alertar para a necessidade de repensar a maneira como a urbanização está ocorrendo na bacia estudada.

Título do projeto: O uso e cobertura do solo e o escoamento superficial na bacia hidrográfica urbana do Igarapé Tancredo, Porto Velho, Rondônia.

Descrição: A sociedade atual vivencia a dicotomia entre o avançar do modelo desenvolvimentista capitalista e as limitações que, este, impõe ao meio ecológico e, por consequência, a continuidade deste modelo. O processo de urbanização, que se configura como a força motriz de expansão da cidade e, no Brasil, nas últimas décadas, tem se acelerado nas chamadas cidades médias. Porto Velho, como uma das fronteiras de expansão do capital, conduzidas pelas políticas econômicas dirigidas para a Amazônia pós década de 1970, vivenciou e vivencia um acelerado processo de expansão de sua mancha urbana, que tem causado, dentre outros problemas, um avanço sobre espaços expostos a perigo ambientais. Assim, a presente pesquisa objetivará analisar como o processo de urbanização está influenciando a alteração da vazão de pico, as cheias, do canal principal de uma das bacias hidrográficas que mais tem-se demonstrado o seu uso e cobertura alterado pelo crescimento da mancha urbana porto-velhense, a do Igarapé Tancredo. O método utilizará técnicas estatísticas,

de geoprocessamento, sobreposição cartográfica, modelagem hidrológica e trabalhos de campo. Como resultados, do desenvolvimento do presente trabalho, espera-se identificar: as áreas com tendência que mais sofreram alteração do uso e cobertura do solo, decorrente da intensificação da urbanização da cidade de Porto velho, estabelecer a equação de chuva (I-D-F), para a bacia estudada a partir dos dados de precipitação da estação meteorológica fixa n°82824, código SBPV, determinar o hidrograma unitário sintético triangular e o hidrograma de cheia do canal principal do Igarapé Tancredo. De modo a contribuir com a governança urbana, a partir da prevenção e mitigação das situações de ocorrência de alagamentos e inundações da área de estudo

Título do projeto: Investigação de Microplásticos Aerotransportados: uma cooperação entre Brasil e França (IMA)

Descrição: Os microplásticos são um tipo emergente de poluente que representam um desafio ambiental. Essas partículas possuem estrutura microscópica e podem persistir na atmosfera por longos períodos. O projeto propõe-se a investigar a poluição potencial por microplásticos aerotransportados e precipitados em áreas da Amazônia e do Sudeste do Brasil. A hipótese que orienta a investigação é a de que os microplásticos estão presentes na precipitação pluviométrica e no ar de centros urbanos e locais não urbanos da Amazônia brasileira e de São Paulo, tendo sua concentração forte relação com o uso e ocupação do solo. A metodologia será composta da comparação de precipitação pluviométrica coletada por meio de um Pluviômetro Ville de Paris, e de material aerotransportado com amostradores passivos e ativos (hi-vol) durante todos os meses no intervalo de um ano, em diferentes localidades: na cidade de Porto Velho-RO, na Reserva biológica Jaru (município de Ji-Paraná-RO); em São Paulo-SP; e Iguape-SP, representativas de diferentes ambientes (urbano médio, urbano denso, florestal e litorâneo). Todas as amostras serão filtradas em filtros de fibra de quartzo GF / A Whatman (1,6 Página 2 / 10 µm). Os filtros serão armazenados em placas de Petri de vidro e analisados com um estereomicroscópio com câmera acoplada, para posterior Espectroscopia no Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR) para identificar as fibras sintéticas e sua composição química. Por fim, será realizada interpretação e relação espacial das amostras a partir da identificação da presença e abundância dos microplásticos aerotransportados e precipitados, comparados aos resultados obtidos na França, utilizando-se do modelo HYSPLIT da NOAA calcular as trajetórias, distâncias e direções das partículas, e identificar as fontes de poluição.

Trata-se de um projeto de cooperação internacional, em desenvolvimento no IFRO Campus Porto Velho Calama e subsidiado pelo CNPq (Processo CNPq: 406062/2021-8).

4 - Docente: Reginaldo Martins da Silva de Souza

Descrição: Os microplásticos são um tipo emergente de poluente que representam um desafio ambiental. Essas partículas possuem estrutura microscópica e podem persistir na atmosfera por longos períodos. O projeto propõe-se a investigar a poluição potencial por microplásticos aerotransportados e precipitados em áreas da Amazônia e do Sudeste do Brasil. A hipótese que orienta a investigação é a de que os microplásticos estão presentes na precipitação pluviométrica e no ar de centros urbanos e locais não urbanos da Amazônia brasileira e de São Paulo, tendo sua concentração forte relação com o uso e ocupação do solo. A metodologia será composta da comparação de precipitação pluviométrica coletada por meio de um Pluviômetro Ville de Paris, e de

material aerotransportado com amostradores passivos e ativos (hi-vol) durante todos os meses no intervalo de um ano, em diferentes localidades: na cidade de Porto Velho-RO, na Reserva biológica Jarú (município de Ji-Paraná-RO); em São Paulo-SP; e Iguape-SP, representativas de diferentes ambientes (urbano médio, urbano denso, florestal e litorâneo). Todas as amostras serão filtradas em filtros de fibra de quartzo GF / A Whatman (1,6 Página 2 / 10 µm). Os filtros serão armazenados em placas de Petri de vidro e analisados com um estereomicroscópio com câmera acoplada, para posterior Espectroscopia no Infravermelho por Transformada de Fourier (FTIR) para identificar as fibras sintéticas e sua composição química. Por fim, será realizada interpretação e relação espacial das amostras a partir da identificação da presença e abundância dos microplásticos aerotransportados e precipitados, comparados aos resultados obtidos na França, utilizando-se do modelo HYSPLIT da NOAA calcular as trajetórias, distâncias e direções das partículas, e identificar as fontes de poluição.

Trata-se de um projeto de cooperação internacional, em desenvolvimento no IFRO Campus Porto Velho Calama e subsidiado pelo CNPq (Processo CNPq: 406062/2021-8).

Título do projeto: O uso e cobertura do solo e o escoamento superficial na bacia hidrográfica urbana do Igarapé Tancredo, Porto Velho, Rondônia.

Descrição: A sociedade atual vivencia a dicotomia entre o avançar do modelo desenvolvimentista capitalista e as limitações que este impõe ao meio ecológico e, por consequência, a continuidade deste modelo. O processo de urbanização se configura como a força motriz de expansão da cidade e, no Brasil, nas últimas décadas, tem se acelerado nas chamadas cidades médias. Porto Velho, como uma das fronteiras de expansão do capital, conduzidas pelas políticas econômicas dirigidas para a Amazônia após a década de 1970, vivenciou e vivencia um acelerado processo de expansão de sua mancha urbana, que tem causado, dentre outros problemas, um avanço sobre espaços expostos a perigo ambientais. Assim, a presente pesquisa objetiva analisar como o processo de urbanização está influenciando a alteração da vazão de pico, as cheias, do canal principal de uma das bacias hidrográficas que mais tem-se demonstrado o seu uso e cobertura alterado pelo crescimento da mancha urbana porto-velhense, a saber: a bacia do Igarapé Tancredo. A metodologia contemplará técnicas estatísticas, de geoprocessamento, sobreposição cartográfica, modelagem hidrológica e trabalhos de campo. Como resultados, do desenvolvimento do presente trabalho, espera-se identificar: as áreas com tendência que mais sofreram alteração do uso e cobertura do solo, decorrente da intensificação da urbanização da cidade de Porto Velho, estabelecer a equação de chuva (I-D-F), para a bacia estudada a partir dos dados de precipitação da estação meteorológica fixa nº 82824, código SBPV, determinar o hidrograma unitário sintético triangular e o hidrograma de cheia do canal principal do Igarapé Tancredo, de modo a contribuir com a governança urbana, a partir da prevenção e mitigação das situações de ocorrência de alagamentos e inundações da área de estudo.

O Projeto foi aprovado no Edital Nº 8/2022/REIT - PROPESP/IFRO, de 5 de Abril de 2022 e encontra-se em desenvolvimento no IFRO - Campus Porto Velho Calama.

Título do projeto: O uso e cobertura do solo e a caracterização morfométrica da bacia hidrográfica Igarapé Tancredo, Porto Velho, Rondônia, como subsídio à gestão e planejamento geoambiental.

Descrição: O presente trabalho possui como objetivo avaliar o uso e cobertura do solo e as características geomorfométricas da bacia hidrográfica do Igarapé Tancredo, com vista ao estabelecimento de subsídios para ações de gestão e planejamento geoambiental em parte da área urbana de Porto Velho, Rondônia. Contribuindo, assim, para o estabelecimento de condições potenciais e sustentáveis de utilização dos recursos do solo e água. Para tanto, serão utilizadas técnicas geoestatísticas para o cálculo dos parâmetros morfométricos. Os resultados esperados devem demonstrar que a bacia hidrográfica do Igarapé Tancredo apresenta tendências, a ocorrência de enchentes e inundações, a partir da compreensão das características morfométricas geométricas, bem como alagamento a partir, principalmente, de suas características de drenagem. Por fim, os aspectos geomorfométricos relacionados ao relevo deverão revelar forte tendência à ocorrência de processos erosivos na bacia. Por conseguinte, alertar para a necessidade de repensar a maneira como a urbanização está ocorrendo na bacia estudada.

5 - Docente: Elaine Lima da Fonseca

Título do projeto:
Emprego de geotecnologias na caracterização e mapeamento das áreas com potencial para o monocultivo de soja, milho e arroz no Sul de Rondônia

Descrição: O cultivo de grãos é destaque no agronegócio nacional e o sul da Amazônia se destaca no cenário nacional em função as altas produtividades e o potencial de expansão das áreas cultiváveis. Considerando a rápida expansão da atividade e sua importância como fonte de tributos e renda para os produtores locais, objetivou-se fazer uso das ferramentas geotecnológicas para quantificar as áreas aptas ao cultivo de graníferas de ciclo curto com vistas ao aproveitamento de áreas subutilizadas com pastagem cultivadas degradadas. Para tanto, foi elaborado o mapa de uso e ocupação do solo a partir da classificação supervisionada de imagens LANDSAT/OLI no ano 2016, a fim de determinar as áreas ocupadas com forragens. Posteriormente, foram submetidas a estudos de viabilidade, em ambiente SIG, a partir de informações da declividade, aptidão agrícola e pedologia. Identificou-se que as pastagens cultivadas ocupam 31,6 % da área de estudo, a vegetação natural corresponde a 58,64% e a agricultura 7,38%. A quase totalidade das áreas com pastagens encontram-se sob relevo com declividade inferior a 8%, não se configurando como obstáculo à expansão do cultivo. O solo mais frequentemente encontrado é o Neossolo Quartzarênico totalizando aproximadamente 76,89% da respectiva área, porém suas características físico-químicas como baixo teor de MO, textura arenosa e alta suscetibilidade aos processos erosionais exigem a adoção de técnicas de manutenção e conservação do solo, além de maiores investimentos em insumos agrícolas. Por fim, conforme o Zoneamento Socioeconômico Ecológico do Estado de Rondônia, a aptidão agrícola é de disponibilidade para exploração, mas com restrições ao desenvolvimento de certas atividades devido à fragilidade do sistema e à alta vulnerabilidade a erosões. Dessa forma, a possibilidade de expansão em áreas de cultivos com grãos no município de análise é o equivalente a 1.581 km² correspondentes as áreas classificadas como pastagens cultivadas, uma vez que não apresentaram fatores naturais que inviabilizassem a implantação de agricultura.

6 - Docente: Jania Maria de Paula

Título do projeto: Práticas de lazer, jogos, brincadeiras e o smartphone: o cotidiano dos

estudantes adolescentes do IFRO - Campus Ji-Paraná

Descrição: Descrição: Esta proposta de projeto de pesquisa tem por objetivo analisar qual é a atual condição das práticas culturais relacionadas às práticas de lazer, jogos e as brincadeiras tradicionais infanto-juvenil manifestadas pelos alunos adolescentes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio do Instituto Federal de Rondônia, Campus Ji-Paraná e qual a influência do uso dos aparelhos smartphones para tais manifestações. Metodologicamente, a pesquisa será desenvolvida como um estudo de caso embasado nos conceitos de Chizzotti (2014), com utilização de ferramentas como a enquete, considerando as orientações de Bernstein e Roitman (2016). Os resultados poderão fornecer subsídios para se promover a revitalização de elementos da cultura corporal popular relacionadas aos jogos e brincadeiras tradicionais, nas dependências do Campus. Esta possibilidade, se estabelece no conjunto estrutural ensino-pesquisa-extensão, ou seja, os resultados alcançados com a pesquisa servirão de base para o desenvolvimento de atividades de extensão no campus, levando em conta as necessidades diagnosticadas pela pesquisa.

7 - Docente: Rosa Martins Costa Pereira

Título do projeto: O Projeto de pesquisa como exercício da autoria na iniciação científica

Descrição: Os estudantes que já tinham dificuldades na elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso em aulas presenciais experimentaram uma significativa desmotivação gerada por uma crença em sua incapacidade de aprender ou em dificuldades dos professores em orientar a elaboração de projetos de pesquisa de forma remota. Lefebvre (1972) argumenta que os lugares produzidos relacionam -se com as estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais. O cenário de incerteza que circunda o Brasil e o mundo encontra no espaço escolar um lugar fecundo tanto para a geração de ambiências problemáticas que podem resultar em uma elevação dos índices de retenção e evasão escolar quanto para promover a ressignificação dos conteúdos curriculares e das práticas pedagógicas e metodologias de avaliação. Diante disso, os grupos de pesquisa são importantes mediadores no acolhimento dos estudantes e no investimento formativo de professores e pesquisadores. A problematização que se coloca é como, dentro de um período pandêmico, pode um grupo de pesquisa manter seus membros reunidos (mesmo em distanciamento) e contribuir para que a popularização da ciência ocorra? Quais são as reais dificuldades dos estudantes na elaboração de projetos de pesquisa? Quais suas dúvidas em cada elemento do projeto? Como ajudar os estudantes na construção de si mesmos como autores? Partindo desse contexto, propõe-se uma pesquisa-ação com estudantes do IFRO ? Campus Porto Velho Zona Norte e comunidade interessada para a elaboração de projetos de pesquisa passo a passo por meio de oficinas para autoria de cada elemento de um projeto de pesquisa. A relevância desse projeto se destaca como espaço educativa para estudar e exercitar experiências de autoria de forma colaborativa, contribuindo para a superação das principais dificuldades de estudantes na elaboração de cada elemento de um projeto de pesquisa.

8 - Docente: Maranei Rohers Penha

Título do projeto: Situação e Potencialidades Socioeconômica do Baixo Madeira em Porto Velho-RO

Descrição: socioeconômico e cultural dos distritos ribeirinhos de Porto Velho localizados na região do Baixo Madeira, a saber: Demarcação, Calama, Nazaré e São Carlos; e estimular a formação de redes socioeconômicas de desenvolvimento sustentável para a região. Trata-se de pesquisa qualitativa, desenvolvida em abordagem geográfica, na esteira da Geografia Regional.

9 - Docente: Maria Angélica Petrini

Título do projeto: (sem projeto ativo no momento)

Docente: Rafael Carlos Bispo

Título do projeto: Democracia e cultura política em Rondônia. banco de dados e mapeamento das dinâmicas eleitorais nas cidades de Rondônia entre 1998 e 2018

Descrição: A pesquisa visa elaborar um conjunto de representações das cidades de Rondônia, na forma de mapas das eleições entre 1998 e 2018, buscando analisar a dinâmica dos jogos de poder nessas localidades e pelo entrecruzamento de diferentes indicadores sociais e econômicos com os dados eleitorais das mesmas localidades, avaliar o papel do sistema de representação política e sua estrutura de competição ou concentração no desenvolvimento econômico e social das cidades analisadas

Título do projeto: Geografia da COVID-19 no Estado de Rondônia: uma análise espaço-temporal

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objetivo elaborar mapas temáticos sobre a difusão espaço-temporal da COVID-19 em Rondônia, bem como analisar sua correlação com as características demográficas e socioeconômicas do Estado. Será organizado um banco de dados georreferenciados contendo arquivos vetoriais dos municípios rondonienses e tabelas com dados quantitativos sobre a COVID-19, dados da infraestrutura hospitalar e as características demográficas e socioeconômicas dos municípios. Por meio de um Sistema de Informações Geográficas, utilizando o software livre Quantum GIS, serão feitas análises espaciais através do estimador de Kernel e análises de correlação entre a doença e as variáveis sociodemográficas através do coeficiente linear de Pearson. Como resultados esperados, tem-se a elaboração de gráficos e mapas temáticos que fornecerão uma síntese visual das análises realizadas.

10 - Marcel Eméric Bizerra de Araújo

Título do projeto: Eficiência de aplicativos móveis para a comercialização e a produção de alimentos de origem agroecológica na Amazônia Ocidental

Descrição: Projeto aprovado pela Chamada CNPq Nº 09/2017, processo n. 305582/2017-8, com a efetivação de Bolsa de Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. O objetivo é avaliar aplicativos móveis para a comercialização de produtos de origem agro ecológica, ênfase na produção de povos e comunidades tradicionais, agricultores familiares e outros grupos sociais vulneráveis na Amazônia ocidental. Busca-se a exposição dos produtos agro ecológicos, possibilitando a divulgação de

interesses dos possíveis compradores. As funcionalidades desta tecnologia estão apoiadas no cadastramento de dados sobre os produtos ofertados pelos produtores e de informações das necessidades de produtos demandados pelos compradores. Os aplicativos realizarão combinações fundamentadas nos cadastros de oferta e demanda. Serão geradas tecnologias para os produtores terem acesso à significativa quantidade de compradores e os consumidores poderão localizar produtos agro ecológicos com rapidez e eficiência.

11- Docente: Edione Teixeira de Carvalho

Título do projeto: Políticas de ação afirmativa na pós-graduação stricto sensu em Institutos Federais de Educação: a questão do acesso e permanência dos discentes

Descrição: O projeto visa analisar as ações afirmativas adotadas por programas de pós-graduação acadêmicos dos Institutos Federais de Educação, no período de 2017 a 2022, identificando os critérios, modalidades, grupos sociais contemplados e os programas adotados para garantir a permanência dos estudantes.

NÚMERO DE ORIENTAÇÕES CONCLUÍDAS

1- Docente: Josélia Fontenele Batista

() teses (5) dissertações () monografias (10) trabalhos de conclusão-TCC (4) iniciação científica

2- Docente: Xênia de Castro Barbosa

() teses (4) dissertações (1) monografias () trabalhos de conclusão-TCC (26) iniciação científica

3- Docente: Graziela Tosini Tejas

() teses (1) dissertações (2) monografias (1) trabalhos de conclusão-TCC (1) iniciação científica

4- Docente: Reginaldo Martins da Silva de Souza

() teses () dissertações () monografias () trabalhos de conclusão-TCC (2) iniciação científica

5- Docente: Elaine Lima da Fonseca

() teses () dissertações (4) monografias () trabalhos de conclusão-TCC (4) iniciação científica

6- Docente: Jânia Maria de Paula

() teses (2) dissertações () monografias () trabalhos de conclusão-TCC (7) iniciação científica

7- Docente: Rosa Martins Costa Pereira

() teses () dissertações () monografias (25) trabalhos de conclusão-TCC (26) iniciação científica

8- Docente: Maranei Rohers Penha

() teses () dissertações () monografias (13) trabalhos de conclusão-TCC () iniciação científica

9- Docente: Maria Angélica Petrini

() teses () dissertações () monografias (3) trabalhos de conclusão-TCC (1) iniciação científica

10- Docente: Rafael Carlos Bispo

() teses () dissertações () monografias (3) trabalhos de conclusão-TCC (1) iniciação científica

11- Docente: Marcele Eméric Bizerra de Araújo

() teses () dissertações () monografias (11) trabalhos de conclusão-TCC (10) iniciação científica

12- Docente: Edione Teixeira de Carvalho

() teses (11) dissertações () monografias (9) trabalhos de conclusão-TCC () iniciação científica

INFRAESTRUTURA DISPONÍVEL

O FRO *Campus* Cacoal dispõe dos seguintes espaços para funcionamento do Mestrado ProfGeo:

- 01 Sala de Aula;
- 01 Sala para a Coordenação do curso;
- 01 Sala de Coordenação de Registros Acadêmicos/Secretaria
- 01 Biblioteca física e digital;
- 01 Laboratório de Geografia;
- 01 Laboratório de Informática Básica;
- 01 Laboratório de Geoprocessamento;

O Campus dispõe, ainda, de um ônibus com capacidade para 44 passageiros, que será disponibilizado, mediante agendamento, para aulas e pesquisas de campo.

Ademais, dispõe de acesso ao Portal de Periódicos da CAPES e de um repositório institucional digital, onde poderão ser depositadas as dissertações e produtos educacionais desenvolvidos pelos estudantes, bem como as produções científicas e técnicas dos docentes.

OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES

O município de Cacoal/RO é um município amazônico localizado no interior do Estado de Rondônia. Integra o Território Rural de Identidade Rio Machado, se estende por uma área de 3.793 KM² e possui população estimada em 86.895 pessoas, segundo o último censo do IBGE (IBGE, 2022). O município é um dos mais importantes polos da Educação Superior do Estado de Rondônia, todavia, são apenas duas as instituições públicas que prestam esse tipo de serviço na localidade: o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Rondônia (IFRO) e a Universidade Federal de Rondônia (UNIR), e esses serviços se limitam a Cursos superiores e Especializações *lato sensu*, sendo que até o momento o município não dispõe de nenhum curso ou programa de mestrado de acesso público e gratuito à sua população. Desse modo, a oferta do Mestrado Profissional em Ensino de Geografia (PROFGEO), pelo IFRO, que já oferta o Curso de Licenciatura em Geografia, contribuirá de maneira transformadora para a qualificação de recursos humanos para o ensino e a pesquisa, suprimindo uma lacuna que persiste há décadas nessa porção da Região Amazônica.

Porto Velho, 29 de Setembro de 2023.

Xênia de Castro Barbosa

Pró-Reitora de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação – IFRO
Portaria Nº 1.155/REIT - CGAB/IFRO, de 16 de Junho de 2023