



Prezado(a) Servidor(a)!

É uma grande satisfação tê-lo(a) aqui.

A partir de agora, você é o(a) avaliador(a) e sua missão é preencher o questionário da Avaliação Institucional 2022. Essa avaliação visa a melhoria dos serviços oferecidos pelo IFRO.

Orientações para preenchimento:

Para as questões objetivas considere os seguintes valores:

5 - Excelente: Atinge o objetivo com notoriedade, distinção e excelência.

4 – Bom: Atinge as necessidades de forma satisfatória, necessita de ajustes para atingir a excelência.

3 – Suficiente: Atende as necessidades mínimas, precisa de intervenções para atingir a excelência.

2 - Insuficiente: Não atende as necessidades mínimas, a situação exige intervenção e medidas corretivas urgentes.

1 - Inexistente: Situação/serviço que não ocorra no Campus/Reitoria ou que não esteja em funcionamento.

SCA - Sem condições de avaliar: não conheço o serviço, nunca utilizei o serviço, não preciso do serviço, não pertinente.

Na avaliação é necessário que você relate os fatos, sem citar nomes. Caso necessário, mencione o nome do setor ou departamento.



Seção A: Campus de Exercício

A1. Qual é o seu *Campus (Unidade)* de exercício?

Ariquemes.

Cacoal.

Colorado do Oeste.

Guajará-Mirim.

Jaru.

Ji-Paraná.

Reitoria.

São Miguel do Guaporé.

Porto Velho Zona Norte.

Porto Velho Calama.

Vilhena.

Seção B: Grupo de Servidores

B1. Na instituição, você é:

Técnico Administrativo em Educação - TAE.

Docente.

Seção C: Categoria de Atuação Docente

C1. Você é docente em:

Somente em cursos técnicos de nível médio

Em cursos técnicos e de graduação

Em cursos de graduação e pós-graduação

Somente na graduação

Em todos os níveis



Seção D: Docentes Objetivas - Dimensão 8

D1. Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos:

5 - Excelente. 4 - Bom. 3 - Suficiente. 2 - Insuficiente. 1 - Inexistente. SCA - Sem condições de avaliar.

O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) do IFRO é?

O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:

A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:

Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE) – Esta questão será retirada do questionário dos docentes de nível técnico.

Seção E: Docente Discursiva - Dimensão 8

E1. Sugestões/críticas/elogios para o Processo de Autoavaliação:

Seção F: Docentes Objetivas - Dimensão 3

F1. Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição

5 - Excelente. 4 - Bom. 3 - Suficiente. 2 - Insuficiente. 1 - Inexistente. SCA - Sem condições de avaliar.

O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) do IFRO é?

O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:

A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:



5 - Excelente. 4 - Bom. 3 - Suficiente. 2 - Insuficiente. 1 - Inexistente. SCA - Sem condições de avaliar.

Para você (professor de curso de nível superior), a Avaliação dos Componentes Curriculares (disciplinas), realizadas pela CPA, no 1º semestre foi: (Para docentes que lecionam somente para nível médio, assinale a opção INEXISTENTE) – Esta questão será retirada do questionário dos docentes de nível técnico.

.....

Seção G: Docente Discursiva - Dimensão 3

G1. Sugestões/críticas/elogios sobre a responsabilidade social da instituição:

Seção H: Docentes Objetivas - Dimensão 2 (Ensino)

H1. Dimensão 2: Políticas para o Ensino.

5 - Excelente. 4 - Bom. 3 - Suficiente. 2 - Insuficiente. 1 - Inexistente. SCA - Sem condições de avaliar.

As Políticas de Ensino desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Ensino são:

.....

As Políticas de Ensino desenvolvidas pela Diretoria de Ensino de seu Campus são:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível técnico (média obtida através das notas do ensino fundamental ou médio), sua eficácia é:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio ou ENEM), sua eficácia é:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso na pós-graduação lato sensu (análise do currículo), sua eficácia é:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso na pós-graduação stricto sensu (seleção por programas – provas e entrevistas), sua eficácia é:

.....

A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:

.....

A atuação da Pró-Reitoria de Ensino pode ser considerada como:

.....

A atuação da Diretoria de Ensino de seu campus pode ser considerada como:

.....



5 - Excelente. 4 - Bom. 3 - Suficiente. 2 - Insuficiente. 1 - Inexistente. SCA - Sem condições de avaliar.

A atuação da Chefia do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) de seu campus pode ser considerada como:

.....

A atuação do apoio pedagógico de seu campus em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:

.....

Em uma avaliação geral, os projetos pedagógicos dos cursos nos quais você atua procura atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:

.....

A interdisciplinaridade entre as disciplinas dos cursos de seu campus ocorre de forma:

.....

O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:

.....

Seção I: Docentes Discursiva - Dimensão 2 (Ensino)

I1. Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Ensino:

Seção J: Docentes Objetivas - Dimensão 2 (Pesquisa)

J1. Dimensão 2: Políticas para a Pesquisa.

5 - Excelente. 4 - Bom. 3 - Suficiente. 2 - Insuficiente. 1 - Inexistente. SCA - Sem condições de avaliar.

As Políticas de Pesquisa desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação são:

.....

As Políticas de Pesquisa desenvolvidas pelo Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação de seu Campus são:

.....

A divulgação das atividades de pesquisa que ocorrem na instituição é:

.....

A atuação da Pró-Reitoria de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação pode ser considerada como:

.....

A atuação do Departamento de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação de seu Campus pode ser considerada como:

.....

Você, como professor (a), divulga aos alunos os critérios de seleção para participação em projetos de pesquisa de forma:

.....



Seção K: Docentes Discursiva - Dimensão 2 (Pesquisa)

K1. Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pesquisa:

Seção L: Docentes Objetivas - Dimensão 2 (Extensão)

L1. Dimensão 2: Políticas para Extensão.

	5 - Excelente.	4 - Bom.	3 - Suficiente.	2 - Insuficiente	1 - Inexistente.	SCA - Sem condições de avaliar.
As Políticas de Extensão desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Extensão são:	<input type="checkbox"/>					
As Políticas de Extensão desenvolvidas pelo Departamento de Extensão de seu Campus são:	<input type="checkbox"/>					
A divulgação dos projetos de extensão que ocorrem na instituição está:	<input type="checkbox"/>					
Sobre os requisitos necessários para seleção e participação em projetos de extensão, seu conhecimento é:	<input type="checkbox"/>					
A atuação da Pró-Reitoria de Extensão pode ser considerada como:	<input type="checkbox"/>					
A atuação do Departamento de Extensão de seu Campus pode ser considerada como:	<input type="checkbox"/>					
Os projetos de extensão têm como objetivo a inserção social da instituição atendendo a demandas de comunidades externas alinhadas ao perfil de atuação institucional. Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:	<input type="checkbox"/>					

Seção M: Docentes Discursiva - Dimensão 2 (Extensão)

M1. Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:



5 - Excelente 4 - Bom 3 - Suficiente 2 - Insuficiente 1 - Inexistente SCA - Sem condições de avaliar

O atendimento oferecido pelos profissionais da orientação escolar pode ser considerado como:

.....

Quanto ao atendimento na Biblioteca, o mesmo pode ser considerado:

.....

Em relação ao NAPNE (Núcleo de Apoio ao Portador de Necessidade Especial) quanto à qualidade das suas ações, localização e atendimento estão:

.....

O Sistema Unificado de Administração Pública (SUAP) atende as suas necessidades como professor (a), de forma:

.....

Seção Q: Docente Discursiva - Dimensão 9

Q1. Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante:

Seção R: Docentes Objetivas - Dimensão 7

R1. Dimensão 7: Infraestrutura Física:

5 - Excelente 4 - Bom 3 - Suficiente 2 - Insuficiente 1 - Inexistente SCA - Sem condições de avaliar

A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:

.....

Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:

.....

A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:

.....

O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:

.....

Os laboratórios didáticos necessários às demandas de ensino, pesquisa e extensão, atendem de forma:

.....

As condições das salas de aula (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:

.....

Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:

.....



Seção S: Docente Discursiva - Dimensão 7

S1. Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Seção T: Docentes Discursiva - Geral

T1. Para o ano de 2023 o que você gostaria que fosse avaliado?

Seção U: TAE'S Objetivas - Dimensão 8

U1. Dimensão 8: Planejamento e avaliação, especialmente os processos:

5 - Excelente 4 - Bom 3 - Suficiente 2 - Insuficiente 1 - Inexistente SCA - Sem condições de avaliar

O seu conhecimento sobre o processo de autoavaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) do IFRO é?

.....

O seu conhecimento sobre os resultados do último processo de Avaliação Institucional realizado pela Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) está:

.....

A utilização dos resultados da Autoavaliação Institucional (CPA) para a tomada de decisões, pela instituição foi:

.....



5 - Excelente 4 - Bom 3 - Suficiente 2 - Insuficiente 1 - Inexistente SCA - Sem condições de avaliar

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível técnico (média obtida através das notas do ensino fundamental ou médio), sua eficácia é:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso no nível superior (média obtida através das notas do ensino médio ou ENEM), sua eficácia é:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso na pós-graduação lato sensu (análise do currículo), sua eficácia é:

.....

Quanto ao critério de seleção de alunos para ingresso na pós-graduação stricto sensu (seleção por programas – provas e entrevistas), sua eficácia é:

.....

A divulgação das atividades (projetos) de ensino em seu Campus é:

.....

A atuação da Pró-Reitoria de Ensino pode ser considerada como:

.....

A atuação da Diretoria de Ensino de seu campus pode ser considerada como:

.....

A atuação da Chefia do Departamento de Apoio ao Ensino (DAPE) de seu campus pode ser considerada como:

.....

A atuação do apoio pedagógico de seu campus em relação à promoção, permanência e êxito dos estudantes é:

.....

Em uma avaliação geral, os projetos pedagógicos dos cursos de seu campus procuram atender as necessidades de geração de emprego e renda da região de forma:

.....

Como você, técnico-administrativo, avalia sua participação em projetos de ensino:

.....

O atendimento oferecido pelos técnicos de laboratório pode ser considerado como:

.....

Seção Z: TAE'S Discursiva - Dimensão 2 (Ensino)

Z1. Sugestão/críticas/elogios para as Políticas de Ensino:



5 - Excelente 4 - Bom 3 - Suficiente 2 - Insuficiente 1 - Inexistente SCA - Sem condições de avaliar

A atuação do Departamento de Extensão de seu Campus pode ser considerada como:

.....

Os projetos de extensão têm como objetivo a inserção social da instituição atendendo a demandas de comunidades externas alinhadas ao perfil de atuação institucional. Estes objetivos estão sendo atendidos de forma:

.....

Como você, técnico-administrativo, avalia sua participação em projetos de extensão:

.....

Seção AD: TAE'S Discursiva - Dimensão 2 (Extensão)

AD1. Sugestão/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Seção AE: TAE'S Objetivas - Dimensão 4

AE1. Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade:

5 - Excelente 4 - Bom 3 - Suficiente 2 - Insuficiente 1 - Inexistente SCA - Sem condições de avaliar

A disposição das informações no site do IFRO está de forma:

.....

A interação entre o campus e as empresas ou instituições cuja atuação se relaciona ao perfil do campus está:

.....

A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFRO está:

.....

A propaganda “boca a boca” é a mais poderosa fonte de informações sobre produtos e serviços. A sua propaganda a respeito do IFRO está:

.....

A ASCOM possui diversos mecanismos de divulgação de matérias jornalísticas, eventos e notícias nas redes sociais (Facebook, Instagram e Twitter). Seu conhecimento e leitura desses mecanismos podem ser considerados:

.....

A efetividade do serviço de Comunicação de seu campus está:

.....



Seção AH: TAE'S Discursiva - Dimensão 9

AH1. Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante:

Seção AI: TAE'S Objetivas - Dimensão 7

AI1. Dimensão 7: Infraestrutura Física

	5 - Excelente	4 - Bom	3 - Suficiente	2 - Insuficiente	1 - Inexistente	SCA - Sem condições de avaliar
A infraestrutura da biblioteca do seu Campus pode ser considerada:	<input type="checkbox"/>					
Os serviços oferecidos pela cantina do seu Campus estão:	<input type="checkbox"/>					
A limpeza e a conservação dos banheiros do seu Campus são:	<input type="checkbox"/>					
O acesso à internet disponibilizado pelo seu Campus está:	<input type="checkbox"/>					
Os laboratórios didáticos atendem às demandas de ensino, pesquisa e extensão, de forma:	<input type="checkbox"/>					
As condições das salas (dimensão, limpeza, conservação, iluminação, comodidade, dentre outros) disponibilizadas estão:	<input type="checkbox"/>					
Os serviços prestados pela CSG (Coordenação de Serviços Gerais) estão:	<input type="checkbox"/>					

Seção AJ: TAE'S Discursiva - Dimensão 7

AJ1. Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:



Seção AK: TAE'S Discursiva - Geral

AK1. Para o ano de 2023 o que você gostaria que fosse avaliado?

Agradecemos a sua colaboração.

Em breve o resultado da avaliação estará disponível.

Por hora, acompanhe a execução das ações indicadas por você na autoavaliação 2019.

[Clique aqui para ver](#)